

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Богдановой Ю.Н.

Приказ № 166-од
от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«КЛУБ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РЕСУРС»

(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

1-4 классы

Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34

гп Красный Бор
2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы:

- осознание себя и своих характерологических особенностей;
- принятие себя и формирование уважительного отношения к себе, как к личности;
- формирование уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- повышение эмоционального интеллекта у обучающихся;
- повышение навыков саморегуляции у обучающихся;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

В сфере познавательных универсальных учебных действий

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа включает следующие разделы:

1. Самопознание «Кто Я? Какой Я?»
2. Формирование мотивации «Хочу. Могу. Делаю»
3. Развитие навыков саморегуляции «Управление эмоциями»
4. Развитие коммуникативных навыков «Что ты думаешь об этом?»

Основной формой организации кружка является игра. И связано это, как доказано психологами, с тем, что доминирующей формой деятельности 6-10-летних детей является игра. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

В начальной школе на одно из первых мест выступает техника проведения занятий, удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках кружковой деятельности:

- кружок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм факультатива должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся – завершенными;
- необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся, на факультативе должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
- по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- особе место на кружке занимают игры, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность детям сменить форму деятельности;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1.	Самопознание «Кто Я? Какой Я?»	5
2.	Формирование мотивации «Хочу. Могу. Делаю»	9
3.	Развитие навыков саморегуляции «Управление эмоциями»	10
4.	Развитие коммуникативных навыков «Что ты думаешь об этом?»	10
ИТОГО:		34

4. Информационно-методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы:

- Психолого-педагогические тренинги для младших школьников <https://multiurok.ru/>
- Мультфильм «Просто о важном» «Не смешно» <https://youtu.be/gr9ay0hrEjQ>
- сервис онлайн-анкетирования <https://ads.adfox.ru/>
- Видеоролик на тему: «Эмоции» <https://an.yandex.ru/count/>