

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета школы
Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Богданова Ю. Н.

Приказ №166-од

от "31" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОТРЮ НА МИР ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА»

(ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

2б класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

гп Красный Бор
2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным

понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Организация внеурочной деятельности

1 занятие в неделю по 1 часу.

2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи со школьной жизнью.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

В программу включены следующие разделы:

- Работа с бумагой и картоном
- Остров ненужных вещей
- Макетирование
- праздники

Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:

Освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий

Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных). Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

Эскиз

Воплощение в материале

Выявление формы с помощью декоративных фактур.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок.

Формы и методы

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практическим: упражнения, практические работы
- Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

3. Тематическое планирование

	Перечень разделов, тем	Вид занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Вводный инструктаж	Теория	1	https://ped-kopilka.ru/
2	Оформление школы ко Дню Учителя	Практическое занятие. Картон, цв. бумага	4	https://moreidey.ru/
3	Красивая школа	Практическое занятие. Картон, цв. бумага	2	https://moreidey.ru/
4	«Остров ненужных вещей»	Практическое занятие. Изготовление поделок из бросового материала	3	https://creativebaby.ru/
5	«Новогодняя	Практическое занятие.	6	https://ped-kopilka.ru/

	сказка»	Изготовление украшений к празднику		
6	Оформление подарка	Практическое занятие. Картон, цв. бумага	1	https://ped-kopilka.ru/
7	«Дню защитника отечества»	Практическое занятие Оформление школы к празднику Картон, цв. бумага	4	https://moreidey.ru/
8	Оформление школы к «8 марта»	Практическая занятие. Картон, цв. бумага, ткань	4	https://moreidey.ru/
9	«День космонавтики»	Практическая занятие. Картон, цв. бумага, Бросовый материал.	4	https://moreidey.ru/
10	«День победы»	Практическая занятие. Картон, цв. бумага, ткань	3	https://creativebaby.ru/
11	«Последний звонок»	Практическая занятие. Картон, цв. бумага, ткань	2	https://ped-kopilka.ru/
	Итого:		34	