

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы

Заместитель директора школы по ВР
Никитина С.Ю.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Богданова Ю.Н.

Приказ № 166-од

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

6 класс

Срок реализации: 2023-2024

Количество часов: 34

пгт Красный Бор
2023г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;
- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;
- определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- предполагать развитие будущих событий и развития процесса.

Коммуникативные УУД:

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные УУД:

- выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации);
- проводить доказательные рассуждения;
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- синтез как основа составления целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач;
- умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;
- анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- осуществлять подведение под понятие, выведение следствий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить синтез как составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов;
- комбинировать известные алгоритмы решения математических задач, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- исследование практических ситуаций, выдвижение предложений, понимание необходимости их проверки на практике;
- самостоятельное выполнение творческих работ, осуществляя исследовательские и проектные действия, создание продукта исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ВИДА И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Диаграммы

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме.

Умение планировать бюджет

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара.

Математика в реальной жизни

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание.

Наглядная геометрия

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.). Каждый из

предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	№п/п	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Диаграммы		4	
1	Составление диаграмм для наглядного Представления данных	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
2	Опрос общественного мнения	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
3	Представление результата в виде диаграмм	2	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
Умение планировать бюджет		4	
4	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	2	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
5	Создание проекта на покупку товаров	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
6	Защита проекта на покупку товаров	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
Математика в реальной жизни		12	
7	Создание проекта «Комната моей мечты»	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
8	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
9	Расчет сметы на обстановку по проекту «Комната моей мечты»	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
10	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	2	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
11	Планирование отпуска своей семьи	1	https://www.yaclass.ru https://www.uchi.ru

			https://www.edu.skysmart.ru
12	Учёт расходов семьи на питание	2	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
13	Кулинарные рецепты.	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
14	Кулинарные рецепты моей семьи.	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
15	Задачи на смеси	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
16	Стартовые задания	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
Наглядная геометрия		8	
17	Рисование фигуры одним росчерком	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
18	Графы	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
19	Задачи со спичками и счётными палочками	2	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
20	Решение олимпиадных задач	2	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
21	Применение геометрии в создании паркета	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
22	Применение геометрии в создании мозаик	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
Занимательные задачи		6	
23	Задачи на переливание	2	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
24	Задачи на взвешивание	2	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
25	Задачи на смекалку	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
26	Итоговое занятие	1	https://www.yaklass.ru https://www.uchi.ru https://www.edu.skysmart.ru
Всего		34 ч.	