

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»

**СОГЛАСОВАНА**

Председатель комитета образования  
администрации муниципального  
образования Тосненский район  
Ленинградской области

\_\_\_\_\_/В.М.Запорожская/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющий совет  
МБОУ «СОШ  
Красноборский ЦО»

Протокол № 2 от 26.01.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом

МБОУ «СОШ Красноборский  
ЦО»

от 29.01.2024 №08-од

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
«Красноборский центр образования»  
(МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»)

на 2024-2028 г.г.



Тосненский район  
Ленинградской области  
г.п. Красный Бор

## I. Паспорт Программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование<br>ОО                                           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>-Конституция Российской Федерации.</p> <p>-Закон Российской Федерации «273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</p> <p>-Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372</p> <p>-Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370</p> <p>-Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371</p> <p>-Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 г. N 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (Принят Законодательным Собранием Ленинградской области 29 января 2014 года, с изменениями на 18 октября 2023 года).</p> <p>-Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённая постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 16 февраля 2022 года № 90)</p> <p>-Концепция воспитания в Ленинградской области, утвержденная распоряжением КОиПО ЛО от 20 апреля 2021 г. N 1084-р.</p> <p>-Устав и локальные нормативные акты школы</p> |
| Цель                                                                | <p>1. Создать условия, способствующие развитию образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса на основе повышения качества образовательного процесса</p> <p>2. Создать условия, способствующие выработке системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи Программы развития                | <p>1. Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>2. Создание в школе благоприятной воспитательной и культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.</p> <p>3. Создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ.</p> <p>4. Обеспечение условий для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в т.ч. посредством сетевого взаимодействия, в совместной психолого-педагогической работе школы, семьи и других участников образовательных отношений.</p> <p>5. Направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество, участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. различных уровней.</p> |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Школа эффективно функционирует в системе реализации действующей федеральной образовательной программы (ФОП) на всех уровнях общего образования.</p> <p>2. Создан привлекательный в глазах окружающего социума имидж Школы, подтвержденный результатами социологических исследований;</p> <p>3. Сформирована единая образовательная среда Школы, характеризующаяся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;</p> <p>4. Произошел рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;</p> <p>5. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями, в т.ч. и посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сведения о разработчиках                             | Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родительской общественности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Период реализации                                    | 2024-2028г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации Программы развития                  | Подготовительный, реализационный, обобщающий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-й этап – подготовительный (январь-май 2024 года).  | <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</p> <p>- подготовка локальных актов;</p> <p>- разработка методического обеспечения деятельности школы для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;<br>-определение стратегии и тактики развития школы.                                                                                                                                                                                          |
| 2-й этап –<br>реализационный<br>(июнь 2024 года - май 2027 года). | -реализация мероприятий дорожной карты программы развития;<br>-корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;<br>-совершенствование механизмов реализации программы развития;<br>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.                            |
| 3-й этап –<br>обобщающий<br>(2028 год).                           | -отработка и интерпретация данных за 5 лет;<br>-соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;<br>-определение перспектив и путей дальнейшего развития.                                                                                                                                            |
| Порядок<br>финансирования<br>Программы развития                   | Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль реализации                                               | Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.<br>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы;<br>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы. |

## II. Информационная справка об образовательном учреждении.

| Наименование               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об<br>ОО | 1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»<br>Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».<br>2. Дата создания -1974 год<br>3. ИНН 4716013791<br>4. Функции Учредителя осуществляет Администрация Тосненского муниципального района.<br>5. Лицензия на образовательную деятельность № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.<br>6. Юридический и фактический адрес: 187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47. 7. Контакты:<br>- телефон 8(813)6162282<br>- адрес электронной почты shkola.krbor@yandex.ru<br>-адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://krbor.tsn.47edu.ru/">https://krbor.tsn.47edu.ru/</a> |
| Сведения<br>об обучающихся | На 01.01.2024 количество обучающихся в школе составило 436 человека. Из них:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>на уровне НОО – 230 обучающихся;<br/> на уровне ООО – 196 обучающихся;<br/> на уровне СОО – 10 обучающихся.<br/> В школе обучается 60 детей с ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий             | <p>1. Структура управления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (Приложение 1);</p> <p>2. В центре реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- образовательная программа НОО;</li> <li>- образовательная программа ООО;</li> <li>- образовательные программы СОО.</li> </ul> <p>3. При организации образовательной деятельности используются следующие образовательные технологии: традиционные, ИКТ технологии, здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, развивающего обучения, групповые, кейс-технологии, технологии уровневой дифференциации и др.</p> <p>4. Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения.</p> <p>5. Основные компоненты информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт школы;</li> <li>- ГИС «Современное образование Ленинградской области»;</li> <li>- ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- платформа «Сферум»;</li> <li>- АИС «ФИС СОКО»;</li> <li>- АИС «ФИС ФРДО» и др.</li> </ul> |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>В школе обучение организовано в 1-ую смену при 5- дневной рабочей неделе с понедельника по пятницу для 1-11 классов; суббота, воскресенье - выходной.</p> <p>1 класс – 33 учебные недели;<br/> 2-10 классы – 34 учебные недели.<br/> 11 класс-33 учебные недели</p> <p>Начало занятий -с 08:.00 5-11 классы, с 09:00-1-4 классы.</p> <p>Учебные периоды для 1-11 классов - четверти, с сохранением традиционных каникул.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о работниках ОО                                                 | Сведения о работниках МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» отражены в Приложении 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Обучающиеся школы посещают следующие образовательные организации дополнительного образования:</p> <p>МКУК «Красноборский центр досуга и народного творчества»</p> <p>По договорам сетевого взаимодействия школа работает со следующими партнерами:</p> <p>МКОУ «Ульяновская детская музыкальная школа»;</p> <p>Санкт-Петербургский государственный аграрный университет по профориентационной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» является участником Федеральных проектов - «Школа Минпросвещения России», «500+».</p> <p>Лауреат конкурса (2-ое место) на лучшую презентацию программы перехода в эффективный режим работы в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                            | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</li><li>• Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</li></ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).</li> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и</li> </ul>                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                  | <p>реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная материально-</p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>                                                                                                             | <p>учреждениями дополнительного допобразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</li> <li>• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | обучения. | <p>информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li> <li>• Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Использование</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                               | автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>• Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие диагностики запросов                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | на профильное обучение.                                                                                                      | диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</li> <li>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</li> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> <li>• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</li><li>• Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</li><li>• Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                         |                                                                                                                    | интересам обучающихся.                                                                                                                                                                         |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                               | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                     | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                       | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li><li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li><li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li></ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система | <ul style="list-style-type: none"><li>• Усовершенствование системы контроля за</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | финансирования ИУП.                                                                                    | использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul>      |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | <p>куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</p> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания</li> </ul>                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   | <p>образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      | уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li> </ul> |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                                       | локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                          |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                       | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | сайте школы)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                 | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                        | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                        | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                |   |                                           |                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)</p> | <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> | 2 | <p>Магистральное направление «Знание»</p> | <p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной</li> </ul>                                                                |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | <p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -</li> </ul> |

|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                  | <p>к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 | движении.                                                                                                             | <p>муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Всероссийской олимпиаде школьников.</p> | <p>участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  | сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |                                                                 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                 |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и                                                                                                                                                 | Обеспечено полностью                                                                                                                              | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации                                                                                       |  |                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |   |                                    | образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                     |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                    | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными                                 | Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ,          | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                                                                                                | разработанными педагогами общеобразовательной организации                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащённости образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |   |                                    |                                                                                                                           |  | инвалидностью)<br>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                         | Предусмотрено                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                       |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                       |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                     | Системная работа (цикл мероприятий)                                    | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                           | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | <p>родителей, студентов вузов (4-5 курс).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> </ul>        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>                              |
|  |  |  |  |  |  | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  | привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                       | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |                                                                                                                                      |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |                                                                                                                                      |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные                    | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | игры)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |   |                                        |                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)                                                                                                                      | От 50% до 76% обучающихся                                                               | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                        |                                                             | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного</li> </ul>           |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         | <p>образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам развития талантов обучающихся, организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | дополнительного образования в общеобразовательной организации.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                        | <p>работников, профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li></ul> |
|  |  |  |  |  |  | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.</li><li>• Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным</li></ul>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          | <p>образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их</li> </ul> |

|    |                                                                                                                |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                         | <p>образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                |                                                          |   |                                        |                   | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                         | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 1 технологический кружок                                 | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников,</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>естественно-научной направленностей.</p> | <p>профессиональной переподготовки кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     | цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений,</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</li> </ul>                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга образовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> | <p>потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработана программа технологического кружка.</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                  |                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                  |                                                                          |   |                                        |                   | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</li> </ul> |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | региональном и (или) всероссийском уровне                                                                 |   |                                        |                                 |  |  |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                      | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями            | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал, радио) и                                                                                                                                        | 5 и более объединений                                                                                     | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    | др.)(критический показатель)                                                                                                                                 |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
| 45 | Функционирование школьного театра                                                                                                                            | Функционирование школьного театра                             | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 46 | Функционирование школьного музея                                                                                                                             | Функционирование школьного музея                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 47 | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал, радио и др.)                                                                            | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для                                                                                                     | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                           |                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                                 |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |                           |                                                                                           |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                           |                                                                                           |
| 54 | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                 | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                           |                                                                                           |
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                                                        | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                           |                                                                                           |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                           |                                                                                           |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                           |                                                                                           |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного                                                               | Реализуется 1 программа                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление              | Организация воспитательной              | Недостаточно сформирована | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка положения о кадровом резерве</li> </ul> |

|  |         |                                   |  |              |              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------|-----------------------------------|--|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | туризма | краеведения или школьного туризма |  | «Воспитание» | деятельности | система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | <p>общеобразовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|  |         |                                   |  |              |              | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | школьного туризма.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                         |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                   |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                            | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 60 | Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)                                                       | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                 | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 63 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                         | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)          | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                     | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | <p>план работы и др.) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: -</li> </ul>                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      | <p>образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре</li> </ul> |

|    |                                                                |    |   |                                          |                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |    |   |                                          |                                |                                                                                                                                                                        | указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.                                                 |
|    |                                                                |    |   |                                          |                                | Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul> |
|    |                                                                |    |   |                                          |                                | Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.</li> </ul>                        |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентаци | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) |    |   | я»                                         |                                |  |  |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                 | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 73 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 75 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.</li> <li>Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</li> <li>При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.</li><li>• Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li><li>• Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                            | образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>• Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</li> <li>• Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                       | к определенным профессиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 77 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                         | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение ответственного за работу;</li> <li>рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;</li> <li>наличие в ОО системы</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</li> <li>• Обеспечение на</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                               |  | региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)                | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                      | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                         |                                                                                                                                                  |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в                         | Не менее 60% педагогических работников                                | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)</p> |  |  |  |  | <p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> | <p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>мотивирования и распределенного лидерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li><li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                        |   |                                              |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                   |                                        |   |                                              |                                   |                                                                         | инструментов ЦОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                        | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов      | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                | Не менее 50% управленческой команды    | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li><li>• Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</li><li>• Формирование</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |   |                                              |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |   |                                              |                                   |  | <p>перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul> |
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, | Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                              |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | информатика, химия, биология) (за три последних года)                                                                                                                 | формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны |   |                                              |                                   |  |  |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                               | Участие на всероссийском уровне                                                       | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                              | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне      | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 96 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  |  |  |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                                    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»     | ЦОС (поддержка всех активностей)  |  |  |
| 98 | Предоставление                                                                                                                                                        | Да                                                                                    | 1 | Ключевое                                     | ЦОС (поддержка                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |   | условие «Образовательная среда»          | всех активностей)                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul>                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                | <p>организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление мониторинга цифровых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>обладают необходимыми компетенциями.</p>                                                  | <p>компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                    | <p>в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных</li></ul> |

|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                | ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.     |
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                    |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | платформе Сферум.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки.</li> <li>• Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>      |
|  |  |  |  |  |  | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> </ul>               |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | процессе.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</li> </ul>                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников</li> </ul>                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                   | образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности</li> </ul>                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> | <p>возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</li> </ul>                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | <p>В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и</li> </ul>              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | обучающихся и сообществ педагогических работников.                                                                                                                          | сообществ педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Плохое качество интернет-соединения.                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.</li> </ul>                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля.                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 101 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul>   |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                       | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются требования к безопасности.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по размещению             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | оборудования.                                                                                                                                               | оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения</li> </ul>                                                                                                         |

|     |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                          | обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.                                                                                           | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.                                                                                                                                       |
|     |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                          | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по использованию оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</li> </ul> |
|     |                                                                             |                                                                                                                         |   |                                          |                                          | Отсутствие административного контроля использования оборудования.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                            |
| 102 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 103 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных  | Наличие                                                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | занятий, творческих дел                                                                                                                                                                          |            |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 104 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 105 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                          | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|     |                                                                                                                                                                                                  |            |   |                                          |                                          | Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание разноакцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования,</li> </ul>                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  | зонирования школьного пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».</li> <li>• Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Разработка ЛА, регламентирующих</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.</li> <li>• Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                              |                   |   |                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                              |                   |   |                                          |                                                    | <p>Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Не реализуются программы дополнительного образования детей.</p> <p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</p> <p>Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</li> <li>• Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</li> </ul> |
| 106 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 107 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 108 | Наличие в                                                                                                                                                                    | Наличие педагога- | 1 | Ключевое                                 | Организация                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                               | психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста |   | условие «Школьный климат»          | психолого-педагогического сопровождения             |  |  |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более                                                                                                               | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                                                               | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие                                                                                                                               | 1 | Ключевое условие «Школьный         | Организация психолого-педагогического               |  |  |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                     |                                                                                                                     |   | климат»                            | сопровождения                                                |  |  |
| 112 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                          | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 113 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                             | Наличие                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 114 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                              | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |  |  |
| 115 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                                                                  |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
| 116 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 117 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 118 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 119 | Профилактика травли в                                                                                                                                                                  | Реализуется                                                                                                         | 2 | Ключевое                           | Формирование                                                 |  |  |



|     |                                                |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | образовательной среде                          | психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                            |   | условие «Школьный климат»          | психологически благоприятного школьного климата              |  |  |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

### **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

#### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

##### **Факторы, влияющие на развитие школы:**

1. Специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
2. Применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
3. Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров, формирование управленческих компетенций сотрудников;
4. Организация деятельности по формированию положительного имиджа школы, в том числе через стимулирование и вовлечение обучающихся и учителей школы в конкурсное и олимпиадное движение различных уровней.
5. Развитие социального/сетевого партнерства;
6. Внеурочная деятельность по разным направлениям (творческому, спортивному, научно-техническому и т.п.);

7. Развитие здоровьесберегающей среды;
8. Наличие планомерной и логически выстроенной профориентационной работы;
9. Обеспечение комфортного и безопасного школьного климата, подкрепленного эффективной работой служб социального и психологического сопровождения.

10. Наличие комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательной деятельности.

**На реализацию программы развития школы могут повлиять следующие дефициты и причины:**

Социальные:

1. Проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
2. Замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
3. Неоднородность условий семейного воспитания;
4. Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
5. Учащение случаев социально опасного поведения;
6. Неоднородность организации досуга во внеурочное время.

Профессиональные:

1. Увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;

Материальные:

1. Ограниченные возможности финансирования в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

| №<br>п/п | Магистральное<br>направление,<br>ключевое условие          | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемый результат,<br>описание                      |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Знание: качество и<br>объективность<br><br>уровень-высокий | Учителя ОО в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые | 1. Реализовать углубленное изучение отдельных предметов |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме от 3 до 5 часов в неделю в начальных классах и на уровне основного общего образования.</p> <p>В школе ведется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>В состав методической службы школы входят 5 методических объединений.</p> <p>Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер классы.</p> <p><b>43 балла</b></p> |                                                                     |
| 2. | <p>Воспитание</p> <p><b>уровень-средний</b></p> | <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управляющий совет;</li> <li>-совет образовательной организации;</li> <li>-педагогический совет.</li> </ul> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p><b>16 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.Организовать работу школьного военно-патриотического клуба</p> |
| 3. | <p>Здоровье</p> <p><b>уровень-высокий</b></p>   | <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.Расширить спектр спортивных секций в рамках работы</p>         |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <p>жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб «Фортуна». Организованы спортивные перемены для обучающихся начальной школы.</p> <p>Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p> <p><b>21 балл</b></p>                                                                                                       | <p>школьного спортивного клуба.</p> <p>2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>3. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</p>                                            |
| 4. | <p>Творчество</p> <p><b>уровень-высокий</b></p>     | <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям.</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр.</p> <p><b>26 баллов</b></p>                                                                                                                                                            | <p>1. Увеличение доли охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p>                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p>Профориентация</p> <p><b>уровень-высокий</b></p> | <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-9 классов. Реализуется проект «Шаг в будущее» - встречи с интересными людьми различных профессий. Регулярно организуются экскурсии на предприятия города.</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-9 классов классными руководителями.</p> <p><b>12 баллов</b></p> | <p>1. Организовать посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>2. Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> |
| 6. | Учитель. Школьные команды                           | В школе разработано единое штатное расписание. Управленческая команда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Создать условия для                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>уровень-высокий</b>                          | <p>прошла самодиагностику управленческих команд школ РФ на платформе «Цифровая экосистема ДПО». Работает методическая служба, 5 методических объединениях, разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p> <p><b>29 баллов.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства                                                                    |
| 7. | Школьный климат<br><b>уровень-высокий</b>       | <p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики,</p> <p>Регулярно проводится психологическое консультирование сетевым психологом, которым проводится диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-9 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p> <p>Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации.</p> <p><b>19 баллов</b></p> | <p>1.Разработать дизайн креативного образовательного пространства школы.</p> <p>2.Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p> |
| 8. | Образовательная среда<br><b>уровень-средний</b> | <p>Образовательное учреждение имеет в наличии кабинет информатики с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1.Зарегистрироваться в ФГИС «Моя школа» и использовать в образовательном процессе.</p> <p>2. Реализация модели Школа полного дня на</p>                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика. <b>15 баллов</b> | основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня<br>3. На базе ИКОП «Сферум» создать методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                        | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                    | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | риски                                                                                                                                                                        |
| Знание                                       | 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционноразвивающие программы).<br>Разработана система | Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призёров на региональном уровне.<br><br>Недостаточное современное обеспечение учебными пособиями и учебниками.<br><br>Не используются возможности сетевого | Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.<br><br>Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и. как | Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | мониторинга образовательных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                          | взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)                                                                                                                                                     | следствие, повышение качества образовательного процесса.<br><br>Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| Воспитание | В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России<br>Создан отряд волонтеров<br>В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы<br>В школе сохраняются традиции трудового воспитания | Неоднородность условий семейного воспитания;<br>Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников<br>Не создан школьный военно-патриотический клуб | Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.<br>Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты<br>Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта | Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству<br>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ |
| Здоровье   | Единые подходы к организации и контролю горячего питания<br>Реализуются отдельные программы курсов                                                                                                                                                                                                               | Нарушение режима питания, принципов Здорового питания<br>Учащимися вне стен школы                                                                                                                       | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация                                                                                                                                                                               | Рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | внеурочной деятельности по здоровьесбережению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | деятельности ШСК                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| Творчество     | Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.<br>В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива<br>Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия<br>В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки | Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.<br>Большая нагрузка педагогических работников<br>Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений | Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района<br>Организация совместных детско-родительских мероприятий                                                | Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность<br>Кадровый дефицит                              |
| Профориентация | Составлен план профориентационной работы школы, Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, Обучающиеся 6–9                                                                                                                                                                                                                                                             | Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству.<br>Недостаточный уровень компетенции педагогического состава                                                                            | Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям.<br>Организация повышения квалификации педагогов по | Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия по причине отдаленного расположения школы |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | по преподаванию в профильных классах Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации                                                                                                                     | вопросам организации профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| Учитель. Школьная команда | Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).<br>100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021,<br>Администрация школы прошла курс командного управления<br>В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей | Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства<br>Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса<br>Более 50% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку | Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности<br>Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам | Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении<br>Кадровый дефицит |
| Школьный климат           | В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный<br>Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и                                                                                                                                                                                                                                                            | Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства                                                                                                                                                           | Формирование психологически благоприятного школьного климата<br>Разработка проекта по созданию функционального                                                                                                                                                                                                      | Недостаточное финансирование<br>Архитектурные решения не могут быть выполнены                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | учителей.<br>Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»<br>Функционирует ППк, совет профилактики, работает школьный психологический клуб                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | школьного пространства                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| Образовательная среда | Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру<br>Используются возможности Электронной школы 2.0.<br>Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте,<br>Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум | Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа<br>Слабо функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум<br>Педагоги пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции | Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий<br>Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности | Сокращение бесплатных образовательных платформ<br>Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями) |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. 3.Устранение дефицита педагогических кадров.
4. Преодоление недостаточной предметной методической компетентности педагогических работников.
5. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. 6.Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.
7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов    | Задачи                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                  | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                      | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы  | Целевые индикаторы результативности                                                   | Система оценки результатов и контроля реализации                                            |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Успех каждого ребёнка» | 1.Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.<br>2.Совершенствование внутренней системы | Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного | 2024-2028        | -реализация единой рабочей программы по предметам;<br>-реализация единого КТП;<br>-единая | бюджет                | Зам.директора по УВР, методист | 1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>оценки качества образования.</p> <p>3.Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4.Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6.Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p> | <p>пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация</p> |  | <p>концепция по контрольными и домашними работами;</p> <p>-реализация внеурочной деятельности (до 10 часов);</p> <p>-единая линейка учебников.</p> |  | <p>образования.</p> <p>2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4.Увеличение количества обучающихся , охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</p> | <p>проектирования образовательной деятельности;</p> <p>качеством образовательного процесса;</p> <p>качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>качеством организационной культуры образовательного процесса;</p> <p>качеством исследовательской деятельности;</p> <p>качеством управления развитием человеческого потенциала;</p> <p>качеством результатов образовательной деятельности</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                 |        |                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.                                                                                    |           |                                                                                                                                                 |        |                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Воспитание | «Я - человек. Я - гражданин. Я - личность» | 1.Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.<br>2.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.<br>3.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.<br>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.<br>5.Организовать работу, направленную на расширение | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников | 2024-2028 | реализация плана воспитательно й работы;<br>-реализация рабочей программы воспитательно й работы;<br>-наличие уголка государственн ой символики | бюджет | Зам.директора по ВР | 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России».<br>2.Организовать штаб Воспитательн ой работы..<br>3.Организовать комнату отдыха. | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством проектирования образовательной деятельности; качеством образовательно го процесса; качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса; качеством организационной культуры образовательного процесса; качеством исследовательс кой деятельности; |

|   |          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                |        |                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                  | представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.<br>6.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.       |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                |        |                     |                                                                                                                                                                           | качеством управления развитием человеческого потенциала; качеством результатов образовательной деятельности                                                                                                                             |
| 3 | Здоровье | «Школа здоровья» | 1.Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;<br>Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;<br>2.Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении | 1.Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.<br>2.Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.<br>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу | 2024-2028 | -реализация единых подходов к организации и контролю качества питания;<br>- просветительская деятельность ЗОЖ. | бюджет | Зам.директора по ВР | Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством проектирования образовательной деятельности; качеством образовательного процесса; качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</p> <p>3. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни</p> | <p>жизни.</p> <p>4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).</p> <p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</p> <p>8. Формирование потребности к</p> |  |  |  |  |  | <p>образовательного процесса;</p> <p>качеством организационной культуры образовательного процесса;</p> <p>качеством исследовательской деятельности;</p> <p>качеством управления развитием человеческого потенциала;</p> <p>качеством результатов образовательной деятельности</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                       |        |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ведению<br>здорового образа<br>жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                       |        |                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Творчество | «Мы – творческие!» | 1.Развивать художественно-творческие способности у детей;<br>2.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся;<br>3.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира;<br>4.Воспитывать самостоятельность и активность. | Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;<br>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; | 2024-2028 | Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры | бюджет | Зам.директора по ВР | 1.Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством проектирования образовательной деятельности; качеством образовательного процесса; качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса; качеством организационной культуры образовательного процесса; качеством исследовательской деятельности; качеством управления развитием человеческого потенциала; качеством результатов образовательной |



|   |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                             |        |                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p> |           |                                                                                             |        |                          |                                                                                                                                                                                                                     | деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Профор-<br>иентация | «Я и<br>профессия.<br>» | <p>1.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов,</p> <p>2.Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб,</p> <p>3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по</p> | <p>Профессиональ-<br/>ная проба является средством актуализации профессионально-го самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного</p>                                             | 2024-2028 | -реализация плана профориента-<br>ционной работы;<br>-реализация проекта «Билет в будущее». | бюджет | Педагог<br>-<br>психолог | <p>Разработать и внедрить профориента-<br/>ционные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровнев ой онлайн-<br/>диагностике</p> | <p>Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством проектирования образовательной деятельности; качеством образовательного процесса; качеством педагогических условий и ресурсного</p> |

|   |                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                         | построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте                                                                                                                                                       | трудоого обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.                                                                                                               |           |                                                                       |        |                                | на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 7-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене, внедрить профильные элективные курсы | обеспечения образовательного процесса; качеством организационной культуры образовательного процесса; качеством исследовательской деятельности; качеством управления развитием человеческого потенциала; качеством результатов образовательной деятельности |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Учитель—главное слово» | 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.<br>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. | 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном | 2024-2028 | -участие педагогов в конкурсном движении; -единое штатное расписание. | бюджет | Зпм.директора по УВР, методист | 1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.<br>2. Низкий показатель текучести кадров.<br>3.Увеличение количества трудоустроив                                                                   | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: проектирования образовательной деятельности; качеством образовательного процесса; качеством педагогических                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной</p> | <p>режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3. Создание системы стимулирования результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных</p> |  |  |  | <p>шихся молодых специалистов и продолжающ их работу в образователь ной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образователь ного уровня педагогическ их и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификаци онного уровня педагогическ их и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогическ их работников, вовлеченных в инновационн ый процесс, эксперимента льную,</p> | <p>и условий ресурсного обеспечения образовательного процесса; качеством организационной культуры образовательного процесса; качеством исследовательс кой деятельности; качеством управления развитием человеческого потенциала; качеством результатов образовательной деятельности</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p> | <p>условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p> |  |  |  |  | <p>исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                |        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат | «Погода в школе!» | 1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося.<br>2. Развитие системы сопровождения обучающихся.<br>3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.<br>4. Организация работы с семьями.<br>5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.<br>6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах | Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.<br>Функционирует психологическая служба.<br>Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся.<br>Реализация антибуллинговой программы.<br>Наличие уголка психологической разгрузки. | 2024-2028 | -наличие уголка психологической разгрузки;<br>-наличие психологической службы. | бюджет | Педагог - психолог, социальный педагог | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений<br>Психологическая служба<br>Социальный педагог, педагог-психолог в штате Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха | Системный мониторинг качества образования определяется совокупностью показателей: качеством проектирования образовательной деятельности; качеством образовательного процесса; качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса; качеством организационной культуры образовательного процесса; качеством исследовательской деятельности; качеством управления развитием человеческого потенциала; качеством результатов образовательной деятельности |
| 8 | Образовательная | «Погода в школе!» | 1. Создать условия для реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Созданы условия для реализации                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024-2028 | - использование                                                                | бюджет | Зам.директора                          | - оснащение ИТ-                                                                                                                                                                                                                             | Системный мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                   |  |                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среда |  | <p>деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием.</p> <p>3. создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> | <p>деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>- Обеспечено ОО ИТ-оборудованием</p> <p>- созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>- Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p> |  | <p>ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».;</p> <p>-подключение школы к высокоскоростному Интернету.</p> |  | <p>по УВР, ВР, методичес</p> | <p>оборудование</p> <p>м</p> <p>- высокоскоростной интернет</p> <p>- использован ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</p> <p>- ученическое самоуправление, совет ОО.</p> | <p>качества образования определяется совокупностью показателей:</p> <p>качеством проектирования образовательной деятельности;</p> <p>качеством образовательного процесса;</p> <p>качеством педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>качеством организационной культуры образовательного процесса;</p> <p>качеством исследовательской деятельности;</p> <p>качеством управления развитием человеческого потенциала;</p> <p>качеством результатов образовательной деятельности</p> |
|--|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
4. Созданы адаптированные образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.
5. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей - инвалидов
6. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.
7. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
8. Активизирована деятельность общественных органов: Совета профилактики, Управляющего совета, Совета старшеклассников.
9. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
10. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
11. Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
12. Организовано взаимодействие с участниками образовательных отношений.
13. Апробация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Требуемые ресурсы                                                    | Источники получения/приобретения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | <p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</p> <p>Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО.</p> <p>Положение о формах получения образования;</p> <p>Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p>Положения о формах получения образования;</p> <p>Положение о языке образования;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;</p> <p>Положение о ВСОКО</p> <p>Нормативные акты: - федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность - уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность - муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих</p> | <p>Организационно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав образовательной организации</li> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями</li> </ul> <p>Организационно-распорядительные документы Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Коллективный договор</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников</p> <p>Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования</p> | <p>локальные акты обновляются по мере изменения законодательства</p> |                                  |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|
|                                       | образовательную деятельность - уровня образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования</p> <p>Документы, регулирующие воспитательную работу в организации</p> <p>Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ</p> <p>Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации</p> <p>Документы по использованию в работе в сети Интернет</p> <p>Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой</p> <p>Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования</p> <p>Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации</p> |  |                           |
| • Материально-техническое обеспечение | <p>В зональную структуру ОО включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;</li> <li>- входная зона;</li> <li>- учебный кабинет;</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);</li> <li>- пищевой блок;</li> <li>- административные помещения;</li> <li>- раздевалка;</li> <li>- санитарный узел;</li> <li>- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.</li> </ul> <p>В базовый комплект мебели входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная;</li> </ul> | <p>Земельный участок – 5809 кв.м.</p> <p>Имеется озеленение.</p> <p>Учебные кабинеты – 21</p> <p>Медицинский кабинет – 1</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Пищеблок - 1</p> <p>Раздевалка – 1</p> <p>Актный зал – 1</p> <p>Административные кабинеты – 4</p> <p>Учебные кабинеты включают следующие зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;</li> <li>– рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;</li> </ul>                                                                                                                                                            |  | бюджетное финансирование; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>– стол учителя;<br/> стул учителя (приставной);<br/> – стол ученический (регулируемый по высоте);<br/> – стул ученический (регулируемый по высоте);<br/> – шкаф для хранения учебных пособий;<br/> Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).</p> <p>В базовый комплект технических средств входят:</p> <p>– компьютер/ноутбук с периферией;<br/> – принтер;<br/> – сетевой фильтр.</p> <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационнообразовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования</p> | <p>– пространство для размещения и хранения учебного оборудования;<br/> – демонстрационную зону</p> <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются:</p> <p>– школьная мебель;<br/> – технические средства;<br/> – фонд дополнительной литературы;<br/> – учебно-наглядные пособия;<br/> – учебно-методические материалы.</p> <p>Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:</p> <p>– инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;<br/> – стеллажами для спортивного инвентаря;<br/> – комплектом скамеек.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                  |                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Кадровые ресурсы   | <p>Административно-управленческая команда</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Тьютор</p> <p>Ассистент-помощник</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Укомплектованность кадрами – 80 %.                   | Учитель физики, математики, русского языка и литературы          |                                     |
| 4. Финансовые ресурсы | <p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации. Норматив затрат на реализацию программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию;</li> <li>- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;</li> <li>- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).</li> </ul> <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня</p> | Общеобразовательный центр имеет свой расчетный счет. | бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности. | субсидия по муниципальному заданию, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативноправовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации. ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного,</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;</li><li>- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.</li></ul> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                       | Описание результата                                                                                                           | Количественные показатели |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Проведение самодиагностики ОО                                                                                                                                                                                                | Получены результаты самодиагностики                                                                                           | 1                         |
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школы                                                                                                                                                                      | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка                                                                 | 1                         |
| Выбор управленческого трека развития школы                                                                                                                                                                                   | Составление дорожной карты                                                                                                    | 1                         |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития                                                                                                                            | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества                    |                           |
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов |                           |
| Формирование предметнопространственной среды                                                                                                                                                                                 | Пройдены курсы КПК, повышены компетенции                                                                                      |                           |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| № п/п                                                                          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственный                              | Сроки              | Ожидаемый результат                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                                                                                                                                      |
| 1.                                                                             | Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                        | Администрация                              | ноябрь 2023г       | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям |
| 2.                                                                             | Создание рабочих групп, распределение обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                          | Администрация                              | ноябрь 2023г       | Создание рабочих групп                                                                                                                               |
| 3.                                                                             | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                                                               | директор                                   | ноябрь 2023г       | Разработана дорожная карта                                                                                                                           |
| <b>2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»<br/>(184 балла)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                                                                                                                                      |
| <b>1.Критерий: ЗНАНИЕ (43 балла)</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                    |                                                                                                                                                      |
| 1.                                                                             | Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                     | замдиректора по ВР<br>зам директора по УВР | август 2024 г.     | Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности                                                                               |
| 2                                                                              | Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО | Зам.директора по УВР                       | август 2024-2028гг | Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных                                                              |

|   |                                                                                                                                                                |                                                 |                                       |                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников                                                               | Педагог-библиотекарь                            | Ежегодно<br>январь 2024-<br>2028 г.г. | Обновленный библиотечный фонд                                                           |
| 4 | Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС                                                                                         | Зам. директора по АХЧ;<br>зам. директора по УВР | ежегодно                              |                                                                                         |
| 5 | Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами) | ответственный за работу сайта                   | ежегодно                              | Повышение информированности общественности                                              |
| 6 | Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом                                                 | Зам. директора по УВР                           | 2024-2028 гг                          | Профессиональный рост педагогов                                                         |
| 7 | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям                                                                                      | Зам. директора по УВР                           | август 2024 г                         | Создание рекомендаций о единых рекомендациях к контрольным работам и домашним заданиям. |
| 8 | Реализация единого календарно-тематического планирования                                                                                                       | Зам. директора по УВР                           | 2024-2028 гг                          | Создание единого календарно-тематического планирования                                  |
|   | <b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (19 баллов)</b>                                                                                                                      |                                                 |                                       |                                                                                         |
| 1 | Реализация календарного плана воспитательной работы                                                                                                            | зам.директора по ВР<br>Советник школы           | ежегодно                              | Организация воспитательной работы школы согласно плану                                  |



|                                          |                                                                                   |                                             |                 |                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3                                        | Участие в реализации проекта «Орлята России»                                      | Учителя начальной школы                     | 2024-2028гг     | Регистрация обучающихся и участие в проекте.                      |
| 4                                        | Развитие системы ученического самоуправления                                      | Зам.директора по ВР                         | 2024-2028гг     | Развитие ученического самоуправления                              |
| 5                                        | Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»                              | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | 2024-2028гг     | 20% охват учащихся                                                |
| 6                                        | Положение об организации внутришкольного пространства                             | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | 2024 г          | Разработать положение об организации внутришкольного пространства |
| 7                                        | Наличие бренда школы                                                              | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | 2024 г          | Разработать логотип школы и гимн школы                            |
| 8                                        | Наличие уголка «Большой перемены» и штаба воспитательной работы                   | директор грантовая поддержка                | 2025 г          | Оформить коворгинг зону для штаба                                 |
| <b>3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (26 баллов)</b> |                                                                                   |                                             |                 |                                                                   |
| 1                                        | Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами             | директор                                    | сентябрь 2024 г | Наличие договоров сетевого взаимодействия                         |
| 2                                        | Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Зам.директора по ВР, директор               | сентябрь 2024   | Реализация дополнительных общеобразовательных программ            |

|                                              |                                                                                                          |                                                  |                   |                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3                                            | Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием                                                   | директор                                         | июнь 2024-2028 гг | Проведение смен.                                                    |
| 4                                            | Функционирования школы полного дня                                                                       | директор                                         | 2024-2028 гг      |                                                                     |
| <b>4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (12 баллов)</b> |                                                                                                          |                                                  |                   |                                                                     |
| 1                                            | Реализация календарного плана профориентационной работы                                                  | зам. директора по ВР, психолог                   | ежегодно          | Профориентационное сопровождение обучающихся                        |
| 2                                            | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»         | зам. директора по УВР, педагоги-новигаторы       | с сентября 2024 г | На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»      |
| 3                                            | Сотрудничество с Аграрным университетом (дни открытых дверей и т.д)                                      | Зам. директора по УВР, ВР                        | ежегодно          | Договора о сотрудничестве                                           |
| 4                                            | Реализация проекта «Точка роста»                                                                         | Руководитель «Точки роста», зам.директора по УВР | с 2024 г          | Реализация программ «Точки роста»                                   |
| 5                                            | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | Зам. директора по ВР                             | 2024 г            | Зарегистрироваться на сервисе                                       |
| 6                                            | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов      | Учителя-предметники                              | 2024-2028 гг      | Включить в разработку блоки профориентации в программы по предметам |

|   |                                                                                                                                                                         |                         |        |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|
| 7 | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя-предметники     | 2024 г | Организация работы |
| 8 | Участие обучающихся в профориентационной смене                                                                                                                          | . зам. директора по УВР | 2024 г | Организация работы |

#### 5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (21 балл)

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |              |                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Активизация деятельности школьного спортивного клуба                                                                                                                                                                  | учитель физической культуры, руководитель клуба | 2024-2028 гг | Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клубе   |
| 2 | Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся. | Учитель физической культуры                     | 2024-2028гг  | 50% охват учащихся                                    |
| 3 | Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.                                                                                                                              | Педагоги школы.                                 | ежегодно     | Проведение мероприятий по данному направлению.        |
| 4 | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                                                                                                                              | Социальный педагог                              | ежегодно     | Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся |
| 5 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)                                                                                                                                              | Учитель физической культуры                     | 2024 г       | Организация работы                                    |

#### 6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (29 баллов)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | Методическое сопровождение педагогического состава:<br>1. Работа в методических объединениях, творческих группах.<br>2. Исследовательская деятельность.<br>3. Развитие профессиональной и цифровой компетентности через активные формы работы с педагогами. | Зам директора по УВР, методический совет школы         | постоянно        | Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов                                                |
| 2                                              | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                      | Методист, зам директора по УВР                         | 1 раз в три года | курсы повышения квалификации                                                                                           |
| 3                                              | Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                    | Методист, методический совет школы                     | ежегодно         | Результативное участие                                                                                                 |
| 4                                              | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием                                                                                                                                                        | Методист, зам. Директора по УВР                        | ежегодно         | Создать условия работы                                                                                                 |
| <b>7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (19 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                  |                                                                                                                        |
| 1                                              | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)                                                                                  | зам. директора по УВР. педагог – психолог, соц.педагог | 2024-2028гг      | Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |
| 2                                              | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами                                                                                                                                            | Педагог-психолог, соц.педагог                          | 2024-2028гг      | Результативное участие                                                                                                 |
| 3                                              | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся                                                                                                                                                                                              | Педагог-психолог                                       | 2024-2028гг      | повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения     |
| 4                                              | Создание зон отдыха.                                                                                                                                                                                                                                        | директор                                               | 2024-2028гг      | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся                                          |

|   |                                 |                                                      |                 |                                                                    |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5 | Создание коворкинг зоны.        | директор зам.директора по УВР<br>грантовая поддержка | 2024-2028гг     | Создание зоны для актива школы.                                    |
| 6 | Наличие психологической службы  | директор<br>зам.директора по УВР                     | 2024 г.         | Создать психологическую службу школы.                              |
| 7 | Оформление профильных кабинетов | зам директора по ВР<br>Учителя-предметники           | 2024-2025<br>гг | Разработать дизайн, закупить мебель, сделать косметический ремонт. |

**8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (15 баллов)**

|   |                                                                                                               |                                                |             |                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Оснащение IT-оборудованием в Соответствии утвержденным Стандартом                                             | Директор, учитель информатики                  | 2024-2028гг | Оснащение кабинетов                                        |
| 2 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                   | Директор                                       | 2024-2028гг | Разработать систему управления образовательной организации |
| 3 | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Ответственный за соц.сети, учитель информатики | 2024-2028гг | Работа в СГО, на платформе Сферум образовательной          |
| 4 | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                | Ответственный администратор ФГИС «Моя школа»   | 2024-2028гг | Работа на ФГИС «Моя школа»                                 |

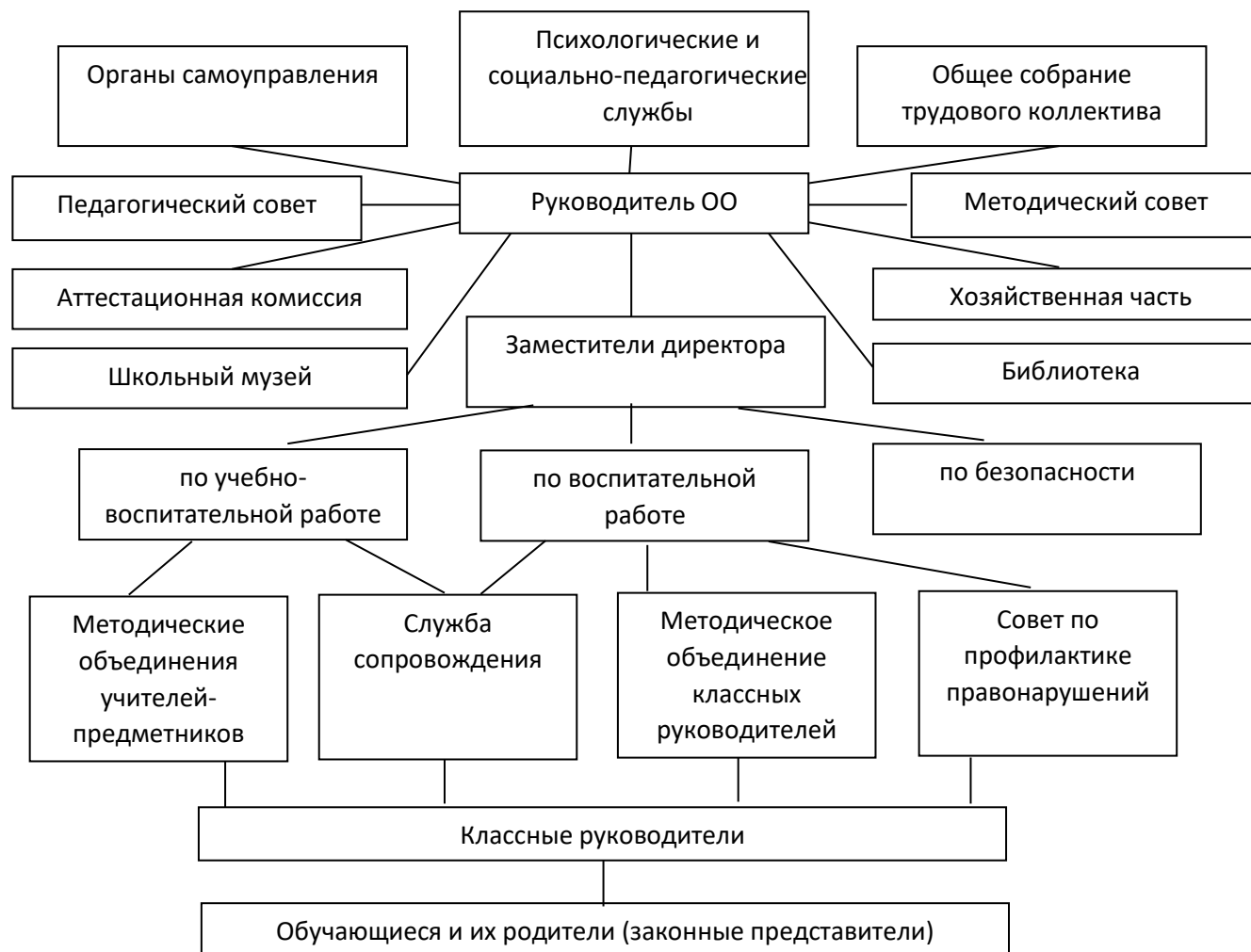
### Структура и органы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

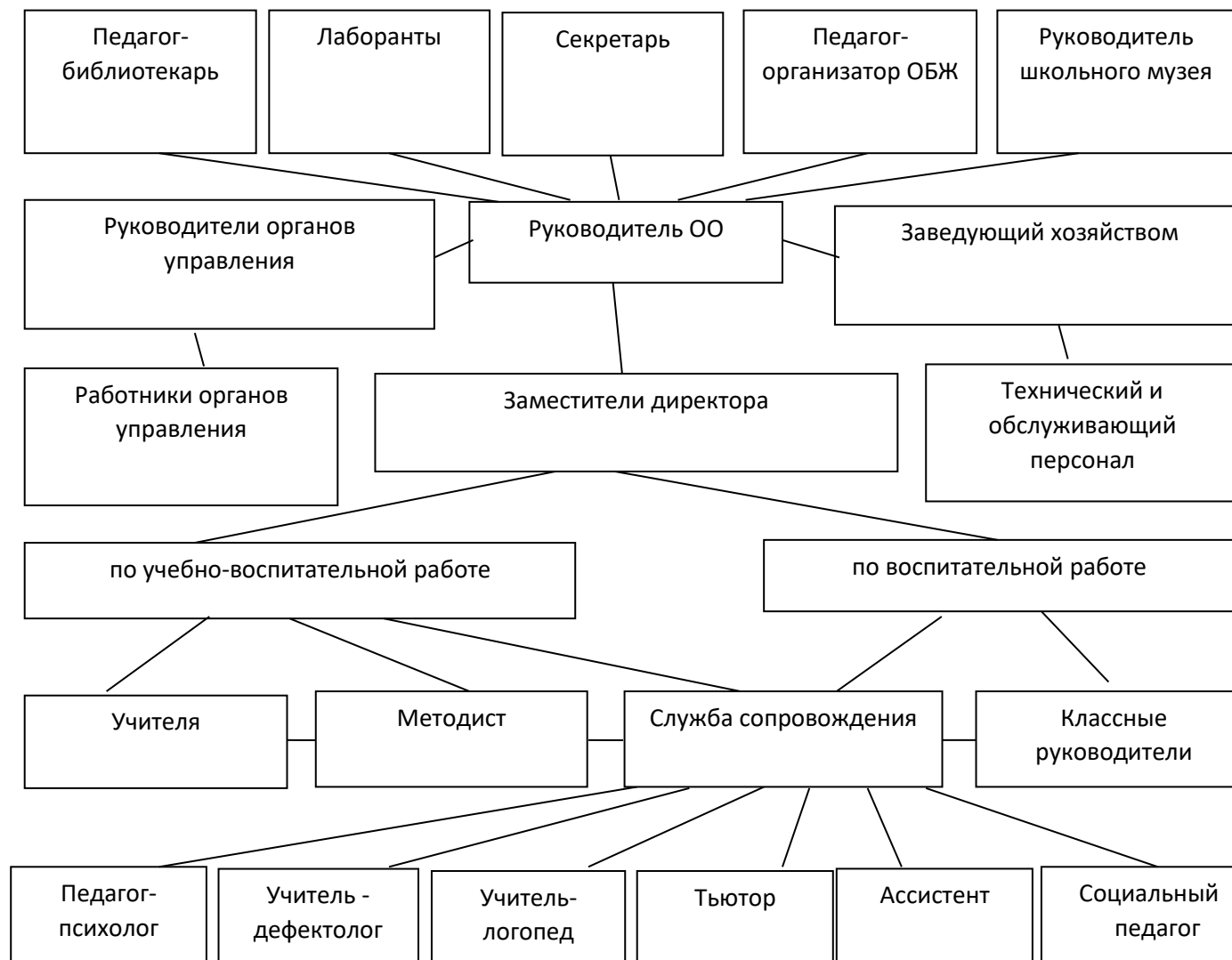
#### Структура органов управления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»



### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                         |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

### Структура управления персоналом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»





**Технический и обслуживающий персонал:**

- уборщик служебных помещений;
- сторож;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания;
- дворник;
- гардеробщик;
- водитель.

**Органы самоуправления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»**

| <i>Названия органов самоуправления</i>   | <i>Состав органов самоуправления</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общешкольный родительский комитет</i> | <i>– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Управляющий совет</i>                 | <i>– избранные представители работников школы,<br/>– избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся,<br/>– избранные обучающиеся школы;<br/>– официально назначенный представитель Учредителя,<br/>– директор школы с правом решающего голоса.<br/>Также в состав Управляющего совета могут быть включены представители общественности по представлению членов Управляющего совета.</i> |
| <i>Актив школы</i>                       | <i>Избранные представители от 2-11 классов<br/>– староста,<br/>– заместитель старосты,<br/>– ответственный за учебную работу,<br/>– ответственные за досуговую деятельность,<br/>– ответственные за художественно-оформительскую деятельность,<br/>– ответственные за спорт,<br/>– ответственные за дежурство,<br/>– шефский сектор</i>                                                                          |

**Психологические и социально-педагогические службы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:**

| <i>Названия структурных подразделений</i>   | <i>Состав структурных подразделений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Психолого-педагогический консилиум</i>   | <p align="center"><u><i>Постоянные члены консилиума:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– социальный педагог,</li> <li>– учитель-дефектолог;</li> <li>– учитель-логопед;</li> <li>– классный руководитель,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР.</li> </ul> <p align="center"><u><i>Временные члены консилиума:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя-предметники,</li> <li>– родители (законные представители) обучающихся</li> </ul> |
| <i>Служба медиации</i>                      | <p align="center"><u><i>Постоянные члены СШМ:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог – куратор СШМ;</li> <li>– заместитель директора школы по воспитательной работе;</li> <li>– социальный педагог.</li> </ul> <p align="center"><u><i>Временные члены СШМ:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя</li> <li>– представитель школьного родительского комитета;</li> <li>– представители ученического актива</li> </ul>                                                                            |
| <i>Совет по профилактике правонарушений</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный педагог,</li> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– педагоги школы,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | – представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

### Методические объединения МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

| <i>Названия школьных методических объединений</i>                                          | <i>Состав школьных методических объединений</i>                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ШМО учителей предметов гуманитарного цикла</i>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя русского языка и литературы</li> <li>– Учителя английского языка</li> <li>– Учителя истории</li> <li>– Учитель обществознания</li> </ul>                                              |
| <i>ШМО учителей предметов естественно-научного цикла</i>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя математики</li> <li>– Учитель информатики</li> <li>– Учителя физики</li> <li>– Учитель химии</li> <li>– Учитель географии</li> <li>– Учитель биологии</li> </ul>                      |
| <i>ШМО учителей начальной школы</i>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя начальной школы</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <i>ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя физической культуры</li> <li>– Учитель физической культуры (шахматы)</li> <li>– Учитель ОБЖ</li> <li>– Учитель ИЗО</li> <li>– Учитель технологии</li> <li>– Учитель музыки</li> </ul> |
| <i>ШМО классных руководителей</i>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Классные руководители 1-11 классов</li> </ul>                                                                                                                                                 |

**Коллегиальные органы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:**

| <i>Названия<br/>коллегиальных органов</i>      | <i>Состав коллегиальных органов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Управляющий совет</i>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор школы,</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе,</li> <li>– родители</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Педагогический совет</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– директор Школы,</li> <li>– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</li> <li>– заместитель директора по воспитательной работе,</li> <li>– заместитель директора по безопасности,</li> <li>– учителя;</li> <li>– педагоги службы сопровождения;</li> <li>– педагог-библиотекарь;</li> <li>– классные руководители.</li> </ul> |
| <i>Общее собрание<br/>трудового коллектива</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– все сотрудники школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Сведения о работниках МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

Администрация

Директор: Богданова Юлия Николаевна

Заместитель директора по УВР: Бельченко Ирина Юрьевна

Заместитель директора по ВР: Никитина Светлана Юрьевна

Заместитель директора по дошкольному образованию: Синькова Светлана Александровна

Информация о коллективе

Школа

- Всего учителей — 32 чел.;
- высшая категория — 6 чел.;
- первая категория — 16 чел.;
- соответствие должности — 2 чел.;
- не имеют категории (работают менее двух лет в ОУ) - 8 чел.

Дошкольное отделение

- Всего педагогов - 9 чел.;
- первая категория - 6 чел.;
- не имеют категории (работают менее двух лет) - 3 чел.

Кадровые условия реализации ООП ДОО

| №  | ФИО                                   | Должность<br>(дата приема в<br>ДОУ) | Уровень образования,<br>наименование направления<br>подготовки и (или)<br>специальности                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень<br>квалификации                 | Данные о повышении квалификации<br>и (или) профессиональной переподготовке<br>за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Общий стаж работы,<br>педагогический, стаж<br>работы по<br>специальности, стаж<br>в ОУ<br>(на 01.09.2023) |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ахапкина Юлия<br>Викторовна           | Воспитатель<br>С 1.09.23            | Среднее профессиональное.<br>Ленинградский<br>педагогический техникум N8.<br><br>Дошкольное воспитание<br>Воспитатель в домашних<br>учреждениях                                                                                                                                                                                               | -                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вновь прибывший                                                                                           |
| 2. | Воробьева<br>Кристина<br>Валерьевна   | Музыкальный<br>руководитель         | Бакалавр.<br><br>2012 - 2016 Санкт-Петербург<br>Федеральное государственное<br>бюджетное образовательное<br>учреждение высшего<br>образования "Санкт-<br>Петербургский<br>государственный институт<br>культуры" Искусство<br>народного пения Хормейстер.<br>Руководитель творческого<br>коллектива. Преподаватель<br>(хоровое народное пение) | -                                       | Проф. переподготовка:<br><br>15.09.2020 - 06.11.2020 ООО "НПФ<br>"Институт профессиональной подготовки и<br>повышения квалификации" 300 г. Санкт-<br>Петербург Диплом о профессиональной<br>переподготовке "Музыка: теория и методика<br>преподавания в сфере дошкольного<br>образования" "Воспитатель (музыкальный<br>руководитель)"                                                                                                               | 2 года                                                                                                    |
| 3. | Клюханова<br>Наталья<br>Александровна | Старший<br>воспитатель<br>С 3.12.12 | Высшее.<br><br>1996 - 2001 республика<br>Калмыкия Калмыцкий<br>государственный университет<br>биолог биология.                                                                                                                                                                                                                                | Первая<br>квалификационная<br>категория | Проф. переподготовка:<br><br>01.03.2016 - 01.12.2016 Частное<br>образовательное учреждение Учебный<br>Центр дополнительного образования "Все<br>Вебинары.ру" 700 г. Санкт-Петербург<br>Диплом о профессиональной<br>переподготовке, Образование и педагогика,<br>Воспитатель дошкольной образовательной<br>организации<br><br>27.10.2017 - 12.04.2018 Государственное<br>автономное образовательное учреждение<br>дополнительного профессионального | Общ. стаж 10 лет,<br><br>В зан. должности 2<br>года                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>образования "Ленинградский областной институт развития образования" 550 г. Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке, Менеджмент в дошкольном образовании</p> <p>25.06.2022 - 16.01.2023 ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания" 1200 г. Санкт-Петербург Диплом о профессиональной переподготовке, Специальное дефектологическое образование. Логопедия. Учитель-логопед</p> <p>26.10.2021 - 15.12.2021 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной институт развития образования" 72 г. Санкт-Петербург "Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО"</p> <p>17.05.2022 - 27.05.2022 Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" 16 г. Тосно "Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении"</p> <p>10.10.2022 - 02.11.2022 Образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" 144 г. Санкт-Петербург "Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                         | <p>мероприятия Минпросвещения"</p> <p>30.11.2022 - 30.11.2022 ООО<br/>"Межотраслевой Институт Госаттестации"<br/>36 г. Санкт-Петербург "Гражданская оборона<br/>и защита населения от чрезвычайных<br/>ситуаций" для руководителей</p> <p>02.11.2022 - 30.11.2022 Образовательная<br/>платформа "Университет Просвещения РФ"<br/>ООО "Федерация развития образования" 144<br/>г. Санкт-Петербург "Дошкольное<br/>образование. Организация системной работы<br/>с родителями по финансовой грамотности"</p> |        |
| 4. | Мухсикароян Гоар<br>Мнацакановна | Воспитатель<br>С 12.10.2021 | <p>Среднее профессиональное.</p> <p>Индустриально-педагогический колледж<br/>Преподавание начальных<br/>классов, русского языка.<br/>Учитель начальных классов и<br/>русского языка.</p>                                    | -                                       | <p>Автономной некоммерческой организации<br/>дополнительного профессионального<br/>образования "Санкт-Петербургский<br/>университет повышения квалификации и<br/>профессиональной переподготовки"</p> <p>ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ПЕРЕПОДГОТОВКЕ, 1004 ч., выдан:<br/>10.02.2023</p> <p>"Воспитатель ДОУ. Педагогическая<br/>деятельность в дошкольном<br/>образовании. Образование и педагогика"</p> <p>" Воспитатель дошкольной образовательной<br/>организации"</p>                                | 2 года |
| 5. | Павлова Наталья<br>Ивановна      | Воспитатель<br>С 1.09.2009  | <p>Среднее профессиональное<br/>образование</p> <p>Опочецкое педагогическое<br/>училище Псковской области,</p> <p>Преподавание в начальных<br/>классах общеобразовательной<br/>школы,</p> <p>Учитель начальных классов,</p> | Первая<br>квалификационная<br>категория | <p>Курсы проф. переподготовки: 01.03.2016 -<br/>01.10.2016 Частное образовательное<br/>учреждение "Учебный Центр<br/>дополнительного образования " Все<br/>Вебинары. ру" 700 Санкт- Петербург,<br/>Воспитатель дошкольной образовательной<br/>организации, Воспитатель детей<br/>дошкольного возраста</p> <p>10.12.2020 - 15.12.2020 Автономная</p>                                                                                                                                                        | 19 лет |



|    |                          |                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|----|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                          |                           | <p>организатор воспитательной работы</p> <p>28.06.1993</p>                                                                                                                                                              |                                   | <p>некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования " Санкт-Петербургская Академия последипломного образования" 36 Санкт- Петербург</p> <p>"Профилактика covid- 19 в образовательных организациях"</p> <p>11.10.2022 - 01.11.2022 ООО "Федерация развития образования" 144 Санкт- Петербург</p> <p>"Дошкольное образование- ключевые компетенции в 2022\2023 уч. г.; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения"</p> <p>29.09.2022 - 30.11.2022 "Ленинградский областной институт развития образования" 72 Санкт- Петербург "Проектирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО"</p> |                 |
| 6. | Сикорская Ольга Петровна | Воспитатель<br>С 16.08.87 | <p>Среднее специальное.</p> <p>ГБПОУ педагогический колледж им. Некрасова, 2015, Дошкольное образование</p>                                                                                                             | Первая квалификационная категория | <p>25.10.2021 - 27.11.2021 АО "Академия "Просвещение" 144 г. Санкт-Петербург</p> <p>"Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования" Дистанционная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 лет          |
| 7. | Хабарова Анна Михайловна | Воспитатель<br>С 1.09.23  | <p>Среднее профессиональное.</p> <p>2016 - 2020 г. Сокол БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж"</p> <p>Специальное дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с</p> | -                                 | <p>02.06.2022 - 03.06.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа" 16 г. Колпино</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>24.10.2022 - 27.11.2022 федеральное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вновь прибывший |

|    |                              |                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|----|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                              |                           | сохранным развитием                                                                                                                                                                                                  |                                   | государственное образовательное учреждение высшего образования "Вологодский государственный университет" 16 г. Вологда Информационная безопасность в образовании<br><br>24.10.2022 - 27.11.2022 федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Вологодский государственный университет" 16 г. Вологда Инклюзивные основы профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики                                                                                                                                           |                 |
| 8. | Хлюстова Александра Олеговна | Воспитатель<br>С 01.11.23 | Среднее профессиональное.<br><br>ГБОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»<br><br>«Дошкольное образование».<br><br>Квал. «Воспитатель детей дошкольного возраста»                                                | -                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вновь прибывший |
| 9. | Хлюстова Олеся Евгеньевна    | Воспитатель<br>С 1.09.12  | Средне специальное<br><br>2013 - 2016 Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Педагогический колледж №8", Санкт-Петербург, воспитатель детей дошкольного возраста | Первая квалификационная категория | 10.09.2022 - 01.11.2022 "Университет Просвещения РФ" 144 ООО" Федерация развития образования" «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/ 23уч, г.; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»<br><br>29.09.2022 - 30.11.2022 "ЛОИРО" 72 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Проектирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в | 11 лет          |

|     |                                   |                          |                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                   |                          |                                                                                                                                                            |                                                                                            | соответствии с требованиями ФГОС ДОУ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 10. | Шмелева<br>Светлана<br>Евгеньевна | Воспитатель<br>С 3.10.91 | Среднее профессиональное.<br>1981 - 1984 Петрозаводск<br>Петрозаводское<br>педагогическое училище №2<br>Воспитание Воспитатель в<br>дошкольных учреждениях | Первая<br>квалификационная<br>категория<br><br>№ распоряжения<br>1658<br><br>От 05.10.2020 | 08.12.2022 - 27.02.2023 Государственное<br>автономное образовательное учреждение<br>высшего образования Ленинградской<br>области "Ленинградский государственный<br>университет имени А.С.Пушкина" 72 г.<br>Санкт-Петербург "Преимственность уровней<br>образования на начальной ступени в<br>условиях реализации ФГОС ДО"<br><br>07.10.2022 - 07.11.2022 Федерация развития<br>образования "Университет Просвещения<br>РФ" 144 г. Санкт-Петербург "Дошкольное<br>образование - ключевые компетенции в<br>2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС;<br>работа с родителями; детская безопасность;<br>инклюзия; новые методические сервисы и<br>мероприятия Минпросвещения" | 32 года |

Кадровые условия реализации ООП НОО

| № п/п | Фамилия    | Имя      | Отчество    | Дата приема | Должность                   | Образование         | Спец.   | Кв. категория                            | Общий стаж | Стаж по спец. | Преподаваемые уч.предметы                                                         |
|-------|------------|----------|-------------|-------------|-----------------------------|---------------------|---------|------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Арутюнян   | Дарья    | Сергеевна   | 24.09.2019  | Учитель начальных классов   | Среднее специальное | Учитель | Первая                                   | 3 г 4 мес  | 3 г 4 мес     | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 2.    | Былина     | Наталья  | Анатольевна | 01.09.2014  | Учитель иностранного языка  | Высшее              | Учитель | Первая                                   | 30 л 3 мес | 8 л 4 мес     | Английский язык                                                                   |
| 3.    | Гавриленко | Татьяна  | Львовна     | 27.08.1988  | Учитель начальных классов   | Высшее              | Учитель | Первая                                   | 39 л 7 мес | 34 г 5 мес    | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 4.    | Дудинский  | Юрий     | Анатольевич | 01.09.2012  | Учитель физической культуры | Высшее              | Учитель | Высшая                                   | 23 г 1 мес | 10 л          | Физическая культура                                                               |
| 5.    | Дьяченко   | Наталья  | Леонидовна  | 26.10.2021  | Учитель начальных классов   | Высшее              | Учитель | -<br>(Планируется на ноябрь 2023 года)   | 30 л 9 мес | 1 г 10 мес    | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 6.    | Лбова      | Светлана | Михайловна  | 26.08.2021  | Учитель начальных классов   | Высшее              | Инженер | -<br>(Планируется на сентябрь 2024 года) | 13 л 3 мес | 2 года        | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 7.    | Миловидова | Алена    | Алексеевна  | 27.08.2019  | Учитель начальных классов   | Среднее специальное | Учитель | -<br>(планируется на октябрь 2025 года)  | 11 л       | 4 г           | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |

|     |          |          |              |            |                           |                     |           |                                        |             |             |                                                                                   |
|-----|----------|----------|--------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Мин      | Виктория | Филляевна    | 16.10.2020 | Учитель начальных классов | Высшее              | Учитель   | -<br>(Планируется на ноябрь 2023 года) | 6 л 1 мес   | 2 г 10 мес  | Английский язык                                                                   |
| 9.  | Мякеля   | Татьяна  | Николаевна   | 30.08.2019 | Учитель ИЗО               | Высшее              | Учитель   | Первая                                 | 15 л 7 мес  | 4 г         | ИЗО<br>Технология                                                                 |
| 10. | Никитина | Светлана | Юрьевна      | 28.08.2017 | Учитель начальных классов | Высшее              | Экономист | Высшая                                 | 21 г 7 мес  | 6 л         | Физ.<br>культура<br>(шахматы)                                                     |
| 11. | Подрез   | Ксения   | Сергеевна    | 28.08.2017 | Учитель начальных классов | Высшее              | Учитель   | Первая                                 | 8 л 2 мес   | 6 л         | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 12. | Роо      | Светлана | Рудольфовна  | 10.02.1990 | Учитель музыки            | Среднее специальное | Учитель   | Первая                                 | 36 л 2 мес  | 31 г 10 мес | Музыка<br>ОРКСЭ                                                                   |
| 13. | Сушилова | Мария    | Владимировна | 01.09.2021 | Учитель начальных классов | Высшее              | Журналист | -<br>(Планируется на ноябрь 2023 года) | 17 л 11 мес | 4 г 4 мес   | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |
| 14. | Таран    | Елена    | Юрьевна      | 26.08.1994 | Учитель начальных классов | Высшее              | Учитель   | Первая                                 | 36 л 4 мес  | 29 л        | Технология                                                                        |
| 15. | Черных   | Наталья  | Владимировна | 25.08.2002 | Учитель начальных классов | Высшее              | Учитель   | Первая                                 | 27 л 6 мес  | 11 л 4 мес  | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение<br>Окружающий мир<br>Технология |

Кадровые условия реализации ООП ООО

| № п/п | Фамилия     | Имя       | Отчество      | Дата приема | Должность                                  | Образование | Спец.   | Кв. категория                            | Общий стаж | Стаж по спец. | Преподаваемые уч.предметы                                               |
|-------|-------------|-----------|---------------|-------------|--------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бельченко   | Ирина     | Юрьевна       | 10.01.2017  | Зам. директора по УВР, учитель математики  | Высшее      | Учитель | Высшая                                   | 25 л 4 мес | 6 л 4 мес     | Алгебра<br>Геометрия<br>Физика                                          |
| 2.    | Былина      | Наталья   | Анатовна      | 01.09.2014  | Учитель иностранного языка                 | Высшее      | Учитель | Первая                                   | 30 л 3 мес | 8 л 4 мес     | Английский язык                                                         |
| 3.    | Диащ        | Татьяна   | Фелишбертовна | 02.09.2022  | Учитель истории                            | Высшее      | Учитель | -<br>(Планируется на сентябрь 2024 года) | 2 г        | 1 год         | История<br>Введение в новейшую историю России<br>Проектная деятельность |
| 4.    | Дудинский   | Юрий      | Анатович      | 01.09.2012  | Учитель физической культуры                | Высшее      | Учитель | Высшая                                   | 23 г 1 мес | 10 л          | Физическая культура                                                     |
| 5.    | Ермаченкова | Наталья   | Васильевна    | 15.08.1986  | Учитель химии и географии                  | Высшее      | Учитель | Первая                                   | 35 л 4 мес | 35 л 4 мес    | География<br>Естествознание<br>Химия                                    |
| 6.    | Зыков       | Александр | Александрович | 01.09.2017  | Педагог-организатор ОБЖ                    | Высшее      | Учитель | Первая                                   | 38 л 3 мес | 5 л 4 мес     | ОБЖ<br>Физическая культура                                              |
| 7.    | Имамгулиева | Саида     | Ариф кызы     | 26.08.2021  | Учитель биологии                           | Высшее      | Учитель | -<br>(Планируется на ноябрь 2023 года)   | 9 л 5 мес  | 2 г           | Биология                                                                |
| 8.    | Казиева     | Юлия      | Михайловна    | 24.08.2020  | Учитель математики, учитель русского языка | Высшее      | Инженер | Первая                                   | 21 г 6 мес | 3 г           | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>В мире математики<br>Русский язык |

|     |           |           |              |            |                                           |                        |           |                                                |             |                |                                                            |
|-----|-----------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 9.  | Калинина  | Ксения    | Игоревна     | 23.10.2017 | Методист,<br>учитель<br>математики        | Высшее                 | Учитель   | Высшая                                         | 15 л 4 мес  | 5 л 10<br>мес  | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>В мире<br>математики |
| 10. | Корнеева  | Анастасия | Евгеньевна   | 31.08.2022 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | Среднее<br>специальное | Учитель   | -<br>(Планируется<br>на сентябрь<br>2025 года) | 1 г         | 1 г            | Русский язык<br>Литература                                 |
| 11. | Мин       | Виктория  | Филляевна    | 16.10.2020 | Учитель<br>иностранного<br>языка          | Высшее                 | Учитель   | -<br>(Планируется<br>на ноябрь<br>2023 года)   | 6 л 1 мес   | 2 г 10<br>мес  | Английский язык                                            |
| 12. | Мякеля    | Татьяна   | Николаевна   | 30.08.2019 | Учитель ИЗО                               | Высшее                 | Учитель   | Первая                                         | 15 л 7 мес  | 4 г            | ИЗО<br>Технология                                          |
| 13. | Роо       | Светлана  | Рудольфовна  | 10.02.1990 | Учитель музыки                            | Среднее<br>специальное | Учитель   | Первая                                         | 36 л 2 мес  | 31 г 10<br>мес | Музыка<br>ОДНКНР                                           |
| 14. | Сотникова | Лилия     | Анатольевна  | 16.01.2017 | Учитель<br>обществознания                 | Высшее                 | Правовед  | Первая                                         | 5л 11 мес   | 5 л 11<br>мес  | Обществознание<br>История<br>Проектная<br>деятельность     |
| 15. | Спельман  | Ирина     | Петровна     | 17.08.1983 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | Высшее                 | Учитель   | Высшая                                         | 47 л 10 мес | 47 л 10<br>мес | Русский язык<br>Литература                                 |
| 16. | Сушилова  | Мария     | Владимировна | 01.09.2021 | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | Высшее                 | Журналист | -<br>(Планируется<br>на ноябрь<br>2023 года)   | 17 л 11 мес | 4 г 4<br>мес   | Русский язык<br>Литература                                 |
| 17. | Таран     | Елена     | Юрьевна      | 26.08.1994 | Учитель<br>начальных<br>классов           | Высшее                 | Учитель   | Первая                                         | 36 л 4 мес  | 29 л           | Технология                                                 |
| 18. | Черных    | Наталья   | Владимировна | 25.08.2002 | Учитель<br>начальных<br>классов           | Высшее                 | Учитель   | Первая                                         | 27 л 6 мес  | 11 л 4<br>мес  | Русский язык<br>Литература                                 |

# Кадровые условия реализации ООП СОО

| № п/п | Фамилия     | Имя       | Отчество      | Дата приема | Должность                                 | Образование | Спец.    | Кв. категория                            | Общий стаж  | Стаж по спец. | Преподаваемые уч.предметы                                         |
|-------|-------------|-----------|---------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Бельченко   | Ирина     | Юрьевна       | 10.01.2017  | Зам. директора по УВР, учитель математики | Высшее      | Учитель  | Высшая                                   | 25 л 4 мес  | 6 л 4 мес     | Алгебра<br>Геометрия<br>Физика                                    |
| 2.    | Былина      | Наталья   | Анатольевна   | 01.09.2014  | Учитель иностранного языка                | Высшее      | Учитель  | Первая                                   | 30 л 3 мес  | 8 л 4 мес     | Английский язык                                                   |
| 3.    | Диаш        | Татьяна   | Фелишбертовна | 02.09.2022  | Учитель истории                           | Высшее      | Учитель  | -<br>(Планируется на сентябрь 2024 года) | 2 г         | 1 год         | История<br>Проектная деятельность                                 |
| 4.    | Дудинский   | Юрий      | Анатольевич   | 01.09.2012  | Учитель физической культуры               | Высшее      | Учитель  | Высшая                                   | 23 г 1 мес  | 10 л          | Физическая культура                                               |
| 5.    | Ермаченкова | Наталья   | Васильевна    | 15.08.1986  | Учитель химии и географии                 | Высшее      | Учитель  | Первая                                   | 35 л 4 мес  | 35 л 4 мес    | География<br>Естествознание<br>Химия                              |
| 6.    | Зыков       | Александр | Александрович | 01.09.2017  | Педагог-организатор ОБЖ                   | Высшее      | Учитель  | Первая                                   | 38 л 3 мес  | 5 л 4 мес     | ОБЖ<br>Физическая культура                                        |
| 7.    | Имамгулиева | Саида     | Ариф кызы     | 26.08.2021  | Учитель биологии                          | Высшее      | Учитель  | -<br>(Планируется на ноябрь 2023 года)   | 9 л 5 мес   | 2 г           | Биология                                                          |
| 8.    | Сотникова   | Лилия     | Анатольевна   | 16.01.2017  | Учитель обществознания                    | Высшее      | Правовед | Первая                                   | 5л 11 мес   | 5 л 11 мес    | Астрономия<br>Обществознание<br>История<br>Проектная деятельность |
| 9.    | Спельман    | Ирина     | Петровна      | 17.08.1983  | Учитель русского языка и литературы       | Высшее      | Учитель  | Высшая                                   | 47 л 10 мес | 47 л 10 мес   | Русский язык<br>Литература                                        |