

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

МКОУ «КРАСНОБОРСКАЯ СОШ»

**Паспорт кабинета  
психологии и дефектологии**

**2020 – 2021 год**

**Ответственный за кабинет:**

**Педагог-психолог: Фалюта Д.П.**



**Педагог-дефектолог: Мякеля Т. Н.**



**Цель кабинета:** системе комплексного взаимодействия на ребёнка при формировании и развитии психических процессов – изучение психологического развития обучающихся. Развитие личности и формирование позитивной Я-концепции учащихся, психологическое обеспечение личностно-ориентированного характера образования через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- ✓ Изучение личности учащихся и коллективов с целью выявления потенциала развития детей и определения оптимальных путей повышения продуктивности и обучения методами психодиагностик.
- ✓ Организация работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки детей с проблемами в обучении и содействие в преодолении трудностей в обучении.
- ✓ Реализация групповых коррекционных и развивающих занятий в каждом классе с учетом возрастных особенностей учащихся; проблемных точек класса и актуальных потребностей в развитии.
- ✓ Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности (учащиеся, педагоги, родители) необходимых для системного обучения, воспитания, развития и социализации.
- ✓ Психологическое сопровождение и личностное развитие учащихся;
- ✓ Психологическое сопровождение одаренных учащихся в процессе обучения;
- ✓ Содействие профессиональному самоопределению учащихся.
- ✓ Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.
- ✓ Психологическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования.
- ✓ Выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе.

- ✓ Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании.
- ✓ Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ✓ Развитие рефлексии, толерантности обучающихся.
- ✓ Разработка коррекционно-развивающих программ.
- ✓ Разработка программ повышения психологической культуры педагогов, родителей и обучающихся школы.

#### **Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:**

1. Психологическое сопровождение и личностное развитие учащихся;
2. Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения;
3. Психологическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования.

#### **Правила пользования учебным кабинетом:**

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должны проветривать после каждого коррекционного занятия.

Утверждаю

Директор школы

30.08.2020г.

  
  
В.Е. Пасынок

### **Анализ работы кабинета на 2020-2021 учебный год:**

1. Кабинет психолога и дефектолога создан на базе обычного класса, находится на первом этаже. Он организован для изучения межличностных отношений, наблюдения за детьми, проведения диагностики, коррекции, профилактики учащихся.
2. Оформление кабинета психолога и дефектолога ориентировано на поддержание эстетического и психологического климата.
3. Кабинет психолога создан на базе обычного класса, находится на первом этаже. В нем же реализуются индивидуальные и групповые формы практической деятельности психолога и дефектолога. В целом, оформление кабинета соответствует общепринятым требованиям.
4. Организационное обеспечение кабинета практического психолога и дефектолога соответствует нормам. В кабинете есть компьютер, стеллаж с методическими материалами, рабочий стол психолога и дефектолога, интерактивная доска и парты для занятий с детьми, испытывающими необходимость помощи психолога и дефектолога. Обстановка в целом благоприятная и успокаивающая.

### План кабинета психологии и дефектологии

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов школы на темы собраний, консультаций.	По мере необходимости.
2	Оформить стенд, посвященный способам снятия напряжения и стресса.	По мере необходимости.
3	Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.	В течении года.
4	Создать картотеку игр и упражнений: минут релаксации, на коррекцию и развитие воображения, на коррекцию и развитие произвольной сферы, на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук, на коррекцию и развитие внимания, дыхательным гимнастик, на коррекцию и развитие памяти.	В течении года.
5	Пополнить набор физкультминуток.	В течении года.
6	Систематически оснащать кабинет пособиями, литературой, аудио-видео записями.	В течении года.
7	Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.	В течении года.
8	Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, диагностическим материалом, текстовыми материалами .	В течении года.
9	Психологическое просвещение	По плану
10	Психологическая профилактика	По плану
11	Психологическое консультирование	По мере необходимости.
12	Психодиагностика	По плану
13	Психокоррекция	По плану
14	Психолого-медико-педагогический консилиум	По отдельному графику.
15	Методические объединения, педагогические советы, обучающие семинары	В течении года.
16	Родительские собрания	По мере необходимости.
17	Развивающая работа	По отдельному графику.

18	Тренинги	По отдельному графику.
19	Минуты релаксации	По отдельному графику.
20	Психологический настрой	По отдельному графику.
21	Игровая терапия	По отдельному графику.
22	Экспертная деятельность	По отдельному графику.

### Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Марка	Количество
1	Доска.	Магнитная	1
	Доска.	Интерактивная (не рабочая).	1
2	Стенка.		1
3	Жалюзи.		3
4	Стол (детские).		2
5	Компьютерный стол.		2
6	Стулья.		
7	Световой стол для рисования песком.		1

### Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Количества
1	Компьютер	5501101340094	2
		5513101340087	
2	Принтер	5511101340083	1
3	Клавиатура	—	2
4	Мышь	—	2
5	Экран	5513101340087	2
		5501101340094	

### Диагностический инструмент

№	Название	Количество	Автор
---	----------	------------	-------

1	<p>«Невербальные тесты интеллекта» Версия 1.0;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогрессивные матрицы Равена;</li> <li>✓ Цветной (детский) вариант текста Равена;</li> <li>✓ Интеллектуальный тест Р.Б.Кеттела.</li> </ul>	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
2	<p>«Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации» Версия 1.0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплекс методик на диагностику памяти, мышления, восприятия, внимания, речи;</li> <li>✓ Графический диктант (Л.А.Венгер);</li> <li>✓ Тест тревожности;</li> <li>✓ ЦТО (Цветовой тест отношений А.М. Эткинда);</li> <li>✓ Диагностика уровня социально – педагогической запущенности (Р.В. Овчарова)</li> </ul>	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007
3	<p>«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» Версия 1.0;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки)</li> <li>✓ Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (Е.А.Личко);</li> <li>✓ Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба;</li> <li>✓ Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас);</li> <li>✓ Исследование уровня субъективного контроля – адаптация методик (Д.Роттера)</li> </ul>	1	Санкт-Петербург «Амалтея», 2007

**График занятости кабинета  
на I полугодие 2020 – 2021 учебный год**

а) аудиторная занятость

<b>График работы педагога - психолога</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>График консультаций</b>		
		<b>Для учащихся</b>	<b>Для родителей</b>	<b>Для педагогов</b>
Понедельник	08.00 – 16.00			
Вторник	08.00 – 16.00	15.00 – 16.00		
Среда	08.00 – 16.00			15.00 – 16.00
Четверг	08.00 – 16.00		15.00 – 16.00	
пятница	08.00 – 16.00			
<b>График работы педагога - дефектолога</b>				
<b>Дни недели</b>	<b>Время работы</b>	<b>График консультаций</b>		
		<b>Для учащихся</b>	<b>Для родителей</b>	<b>Для педагогов</b>
Понедельник	09.00 – 16.00			
Вторник	09.00 – 16.00	15.00 – 16.00		
Среда	09.00 – 16.00		15.00 – 16.00	
Четверг	09.00 – 16.00			15.00 – 16.00
пятница	09.00 – 16.00			