

Аналитическая справка по итогам региональных диагностических работ январь-феврале 2021 года

Региональные диагностические работы были выполнены обучающимися 5-8 классов МКОУ «Красноборская СОШ» в период с 25 января по 14 февраля 2021 года.

Цель проведения РДР: Проверить эффективность проведённой в школе работы по коррективке знаний обучающихся, полученных в 2019-2020 учебном году и показанных при выполнении ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

Сравнивались результаты обучающихся, которые написали и ВПР осенью 2020 года, и РДР в январе-феврале 2021 года

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс (по программе начальной школы)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по русскому языку выполняли 14 пятиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Задания и критерии РДР по русскому языку в 5 классе значительно отличались от ВПР (отсутствовала часть с диктантом).

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	92,86%	64,29%
РДР	92,86%	57,14%

Успеваемость осталась на том же уровне, а качество знаний уменьшилось на 7,15%.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
4	28,6	7	50,0	3	21,4	71,4	65,6

71,4% обучающихся 5 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

6 класс (по программе 5 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по русскому языку выполняли 15 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	33,33%	6,67%
РДР	60%	6,67%

Успеваемость повысилась на 26,67%, а качество знаний осталась на том же уровне.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
0	0,0	11	73,3	4	26,7	51,7	35,0

Все обучающиеся 6 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

7 класс (по программе 6 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по русскому языку выполняли 20 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	80%	35%
РДР	80%	25%

Успеваемость осталась на том же уровне, а качество знаний уменьшилось на 10%.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
7	35,0	11	55,0	2	10	59,5	60,0

65% обучающихся 6 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

8 класс (по программе 7 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по русскому языку выполняли 14 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	57,14%	7,14%
РДР	85,72%	21,43%

Успеваемость повысилась на 28,58%, качество знаний повысилось на 14,29%, но осталось низким (21,43%).

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
0	0	8	57,1	6	42,9	63,9	47,1

Все обучающиеся 8 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

МАТЕМАТИКА

6 класс (по программе 5 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по математике выполняли 22 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	50%	20%
РДР	80%	30%

Успеваемость повысилась на 30%, а качество знаний повысилось на 10%, однако осталось на низком уровне.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
3	15,0	7	35,0	10	50,0	42,5	31,0

85% обучающихся 6 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

7 класс (по программе 6 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по математике выполняли 20 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	85%	35%
РДР	95%	60%

Успеваемость повысилась на 10%, качество знаний повысилось на 25%.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
1	5,0	8	40,0	11	55,0	62,5	50

95% обучающихся 6 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года. Больше половины участников РДР и ВПР (55%) улучшили свои результаты по математике и лишь 1 человек (5%) написал РДР хуже, чем ВПР.

8 класс (по программе 7 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по математике выполняли 11 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	63,64%	0%
РДР	72,73%	9,09%

Успеваемость и качество знаний повысились на 9,09%, однако остались крайне низкими.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
0	0	9	81,8	2	18,2	30,9	36,4

Несмотря на то, что обучающиеся 8 класса написали РДР лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года, процент выполнения работы в целом по классу снизился на 5,5%.

ИСТОРИЯ

6 класс (по программе 5 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по истории выполняли 17 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	88,24%	35,29%
РДР	94,12%	52,94%

Успеваемость повысилась на 5,88%, а качество знаний повысилось на 17,65%.

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
3	17,6	7	41,2	7	41,2	50,8	45,1

82,4% обучающихся 6 класса написали РДР по истории лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

7 класс (по программе 6 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по истории выполняли 19 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	73,68%	15,79%
РДР	94,74%	26,32%

Успеваемость повысилась на 21,06% (РДР только 1 человек написал на «2»), а качество знаний повысилось на 10,53%, хотя и осталось низким (26,32%).

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
2	10,5	8	42,1	9	47,4	43,1	36,6

89,5% обучающихся 7 класса написали РДР по истории лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года, только 2 человека ухудшили свои результаты. Однако процент выполнения работы остался невысокий – менее 50% (43,1%).

8 класс (по программе 7 класса)

В 2020-2021 учебном году и ВПР, и РДР по истории выполняли 13 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Вид работы	Успеваемость	Качество
ВПР	38,5%	0%
РДР	69,2%	7,7%

Успеваемость повысилась на 30,7% а качество знаний повысилось на 7,7%, хотя и осталось крайне низким (7,7%).

в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
понижили		стабильно		повысили			
обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
0	0	8	61,5	5	38,5	24,4	22,8

100% обучающихся 8 класса написали РДР по истории лучше или на те же оценки, что и ВПР в сентябре-октябре 2020 года. Однако процент выполнения работы остался крайне низкий – 24,4%.

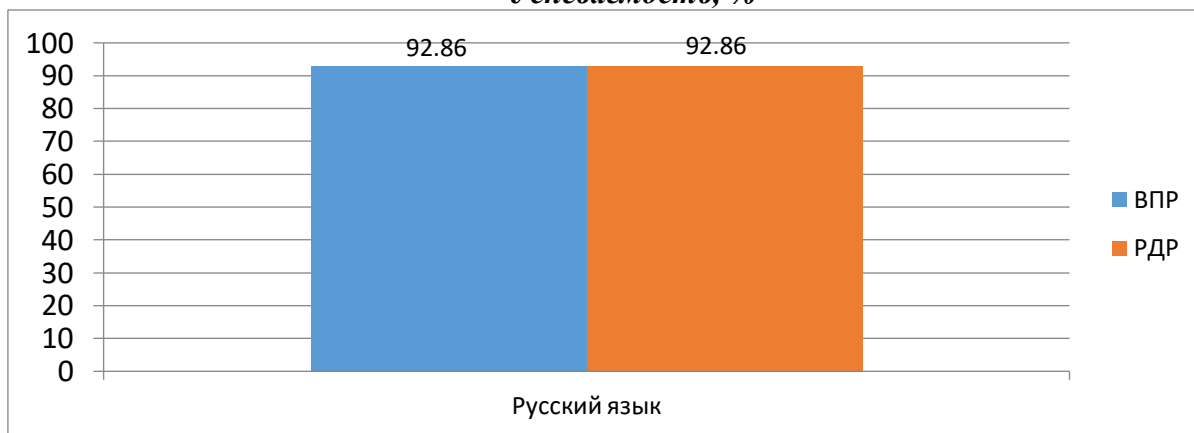
II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ

5 класс (по программе 4 класса)

Качество знаний, %



Успеваемость, %



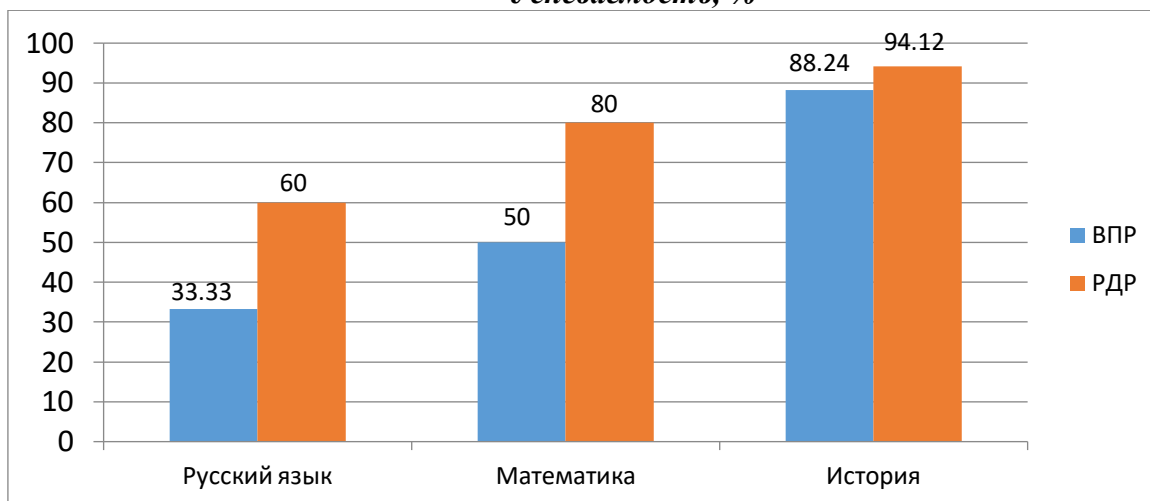
Обучающиеся 5 класса писали региональную диагностическую работу только русскому языку.

6 класс (по программе 5 класса)

Качество знаний, %



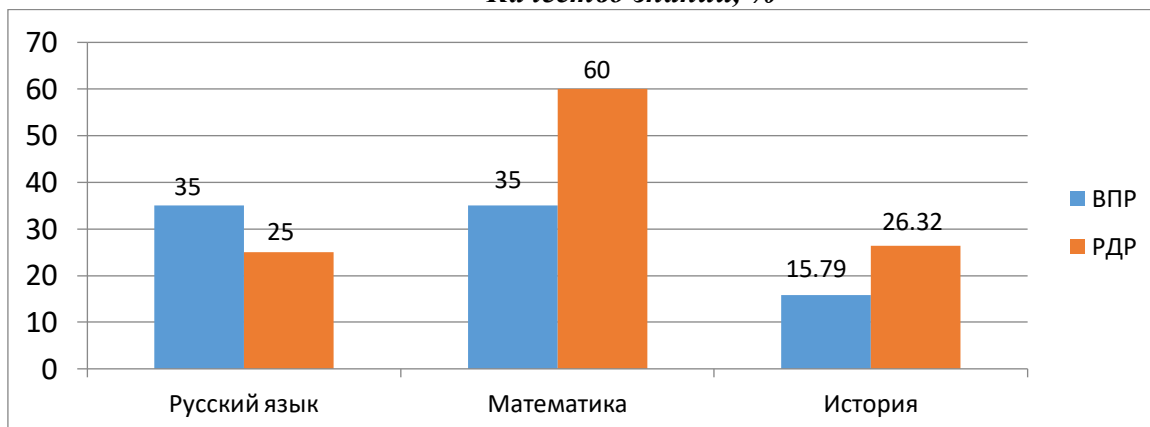
Успеваемость, %



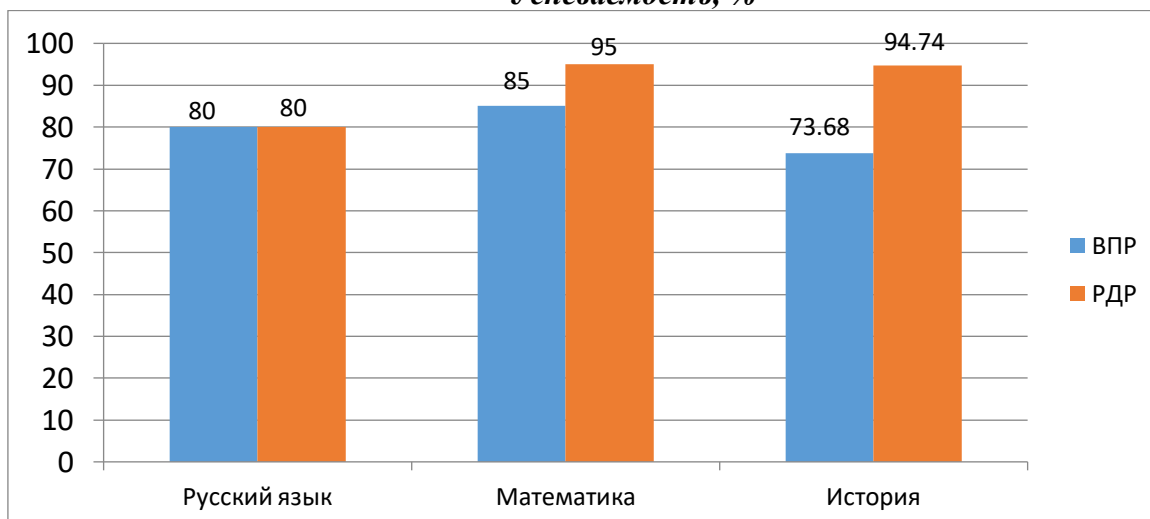
По всем учебным предметам обучающиеся 6 класса (по программе 5 класса) написали РДР в январе-феврале 2021 года лучше, чем ВПР в сентябре-октябре 2020 года.

7 класс (по программе 6 класса)

Качество знаний, %



Успеваемость, %



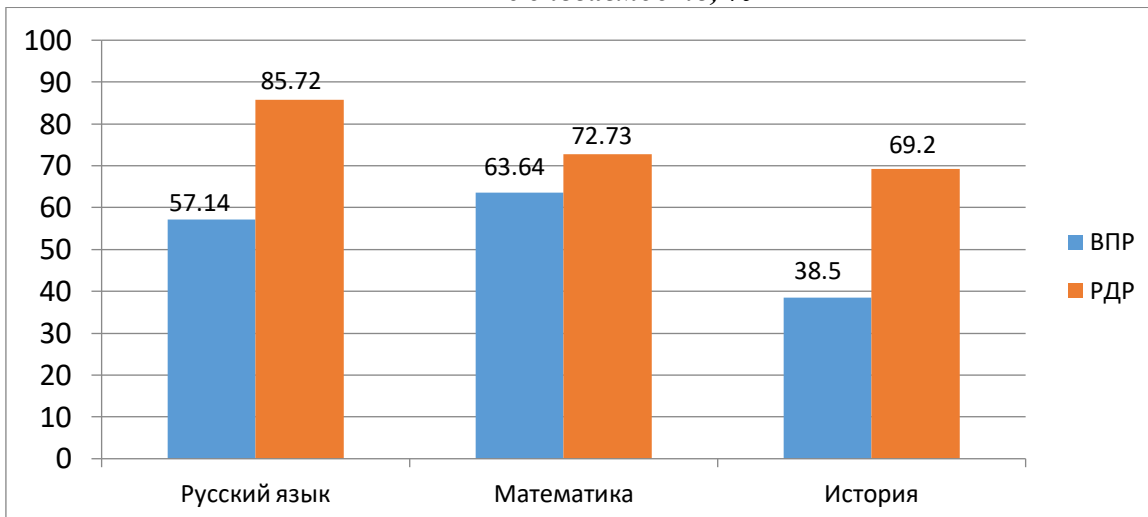
Наилучшие результаты обучающиеся 7 класса показали на РДР по математике (качество знаний увеличилось на 25% и стало 60%, а успеваемость увеличилась на 10% и стала 95%). По истории так же наблюдается улучшение результатов по сравнению с ВПР, а на русском языке – наоборот снижение качества знаний на 10%.

8 класс (по программе 7 класса)

Качество знаний, %



Успеваемость, %



По всем учебным предметам обучающиеся 8 класса (по программе 7 класса) показали на РДР крайне низкие результаты, хотя качество знаний и успеваемость увеличились по всем предметам. Наибольшее увеличение качества знаний и успеваемости наблюдается на русском языке.

Вывод:

1. На заседаниях ШМО необходимо проанализировать результаты РДР в сравнении с результатами ВПР.
2. Необходимо и в дальнейшем продолжить работу над ошибками по темам, с которыми обучающиеся справились хуже всего (на уроках и через внеурочную деятельность).