

САМОДИАГНОСТИКА

sch473191 | МКОУ "Красноборская СОШ"

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Данный риск выражен незначительно, так как школа прошла реновацию в 2019 году.
2. Дефицит педагогических кадров	Данный риск выражен незначительно, так как образовательное учреждение укомплектовано на 96% (отсутствует учитель-логопед)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Данный риск выражен незначительно. Из 29 педагогов, 27 имеют высшее образование, 2 среднее-специальное. Высшую категорию – 4 человек (13,79%), первую категорию 15 человек (51,72%), 4 человека (13,79%) - имеют соответствие, 6 человек (20,69%) работают менее 2 лет. Созданы 5 ШМО учителей - предметников, с эффективными планами работы. Ежегодно педагоги проходят КПК.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Данный риск выражен незначительно. Созданы условия для получения образования всеми обучающимися с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (разработаны программы АООП, ведется психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия).
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Данный риск выражен незначительно. Созданы условия для интеграции через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество»
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (форма:

	ученик-ученик, учитель-учитель).
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Созданы условия для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетенции педагогов («круглые столы», вебинары).
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Психологические тренинги и мастер классы для педагогов, создание системы кадровой поддержки. Работа по организации дисциплины на уровне класса.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности. Организация межкорпоративного взаимодействия.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение анализа вовлеченности, выявление проблем. Организация и проведение круглых столов с участием родителей. Активизация работы в социальных сетях. Проведение информационно-просветительской работы, участие в вебинарах. Организация совместных спортивных мероприятий.