# Профориентационные мероприятия

# в МКОУ «Красноборская СОШ»



# Содержание:

# Страницы:

1.	Проведение классных часов с родителями и приглашенными людьми		2
	1.1.	План - конспект уроков	
	1.2.	Ссылки на фотоотчет о проведенных уроках	4
2.	Участ	че в он-лайн уроках «Шоу профессий»	4
	2.1.	Ссылки на фотоотчет об участии в мероприятиях	4
3.	Заклю	очение соглашения с СПбГАУ	5
	3.1.	Выездные занятия на базе университета (фотоотчет)	
	3.2.	Выполнение заданий в рамках курса «Агробиология» на базе	
		школы.	
4.	Участие в конкурсах по профориентации.		5
	4.1.	Творческий конкурс «Мир профессий»	
	4.2.	Участие в конкурсе буклетов по профориентации.	

## 1.1. План - конспект уроков

# Классный час «Профессии наших родителей»

Форма: Выступление родителей, приглашенных гостей, живой диалог между взрослыми и детьми.

Цель: развитие познавательного интереса у школьников к миру профессий.

## Задачи:

- ✓ сформировать у детей понятие «трудовая деятельность»;
- ✓ показать ребенку значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества;
- ✓ развивать монологическую и диалогическую речь;
- ✓ способствовать усвоению детьми нравственных и этикетных норм.

#### Оборудование:

**Для учителя:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, выставка книг о профессиях, выставка рисунков детей о профессиях их родителей.

Приглашены родители: повар, художник, медицинская сестра.

#### Ход классного часа

Дети сидят по группам (каждый ряд – группа)

- І. Вступительное слово учителя
- Ребята, по названию классного часа вы, наверное, догадались, что речь у нас пойдет о различных профессиях. Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей.

# Инсценировка стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идешь мастерской -

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофера пахнет бензином.

Блуза рабочего - маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате - лекарством приятным.

Рыхлой землею, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет моряк.

Только бездельник не пахнет никак.

- А, почему бездельник не пахнет никак? (ответы детей)

Сегодня на классном часе мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете, где работают ваши родители.

Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей? (Ответы детей.) Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он захочет, когда вырастет, заниматься этим же делом.

## II. Знакомство с профессиями родителей

Учитель: Расскажите, кем работают ваши родители.

Дети по очереди рассказывают о профессиях своих родителей (дети рассказывают и показывают свои плакаты)

– Молодцы! Вы много знаете о труде и профессиях своих родителей. Ребята, поднимите руки, кто был на работе у мамы или у папы?

## III. Физминутка.

Под песню Марка Бернеса «Просто я работаю волшебником!»

## IV. Рассказ родителей о своих профессиях:

Каждый приглашенный рассказывает о выбранной им профессии и сфере работы.

## VI. Работа в группах

- Ребята, у вас на партах лежат конверты. Вы должны определить людям, каких профессий принадлежат эти инструменты (половник, кастрюля, весы, ножик — 1; указка, учебник, мелок, классный журнал — 2; ножницы, расчёска, электрощипцы, фен - 3) и пантомимой показать, чтобы другие группы догадались о какой профессии вы хотите рассказать,

Задания: І - 1 – придумать оригинальное блюдо

- 2 придумать и провести игру;
- 3 сделать оригинальную причёску
- ${
  m II}$  записать качества личности, необходимые человеку в этой профессии.

# (вариант 2: можно представить инструменты одной профессии, и каждый ряд выполняет одно задание)

– Сегодня мы познакомились с некоторыми профессиями наших родителей. А как вы думаете, легко ли быть профессионалом в том или ином деле?

Дети. Нет. Надо многому учиться. Много работать.

# VII. Рефлексия

Труд строителя всем нужен, Нужен всем и вкусный ужин, Доктор, чтобы всех лечил, И учитель, чтоб учил. Летчик нужен, чтоб летать...

Ну, а ты кем хочешь стать?

Подумайте о том, кем бы вы хотели стать, когда вырастете, почему вы хотели бы выбрать именно эту профессию, а не другую. Узнайте подробнее об этой профессии.

Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами, Космонавтами, трактористами, Есть одно пожелание важное: Чтобы были вы Хорошими гражданами. Гражданин великой своей Родины Должен быть добрым и благородным, Умным, честным, великодушным, Работящим, законопослушным. Любить свою семью, своих близких, Не допускать даже помыслов низких. А если сказать без пафоса, проще! Будьте, ребята, людьми хорошими!

- Скажите, ребята, а какая ваша самая главная работа сейчас? (Учиться).

В.А. Сухомлинский писал: «В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя семьей, открывая и утверждая себя и других людей, преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей».

## 1.2. Фотоотчет о проведенных уроках

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_1834

https://vk.com/wall-189256400?q=надежда%20павловна&w=wall-189256400 1791

https://vk.com/wall-189256400?q=профориентация&w=wall-189256400\_1910

# 2. Участие в он-лайн уроках «Шоу профессий»

Обучающиеся ба класса МКОУ «Красноборская СОШ» приняли участие во 2-м сезоне проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий».

Ребята узнали о востребованной профессии «Повар» современно, наглядно, интересно.

Повар – профессия известная, интересная и абсолютно необходимая в нашей жизни.

Проект «Шоу профессий» реализуется ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с Центром стратегических проектов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в

рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2167

Профессия «Ландшафтный дизайнер»

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2162

Профессия «Электромонтажник»

https://vk.com/wall-189256400?q=профориентация&w=wall-189256400\_1839

Профессия «Сварщик»

https://vk.com/wall-189256400?q=профориентация&w=wall-189256400\_1747

«Билет в будущее»

https://vk.com/wall-189256400?q=профориентация&w=wall-189256400\_1101

3. Заключение соглашения с СПбГАУ

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2013

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2108

3.2. Выездные занятия на базе университета (фотоотчет)

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2145

3.3. Выполнение заданий в рамках курса «Агробиология» на базе школы.

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2128

- 4. Участие в конкурсах по профориентации.
  - 4.2. Творческий конкурс «Мир профессий»

І-место во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий», Ученица За класса МКОУ «Красноборская СОШ» Ушанова София.

https://vk.com/krbortsn?w=wall-189256400\_2164