

«Дорожная карта»
МКОУ «Красноборская СОШ», Тосненский район

1. Краткое описание ключевых проблем школы на основе самоанализа и рискового профиля.

- 1.1. Низкая учебная мотивация
- 1.2. Низкий уровень дисциплины в классе
- 1.3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- 1.4. Низкий уровень вовлеченности родителей

В МКОУ «Красноборская СОШ» обучается 302 ребенка.

Контингент обучающихся: из 302 детей: 90 находится в трудной жизненной ситуации, 62 обучающихся – дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), 52 ребенка - дети с проблемами в обучении, 27 обучающихся с девиантным поведением.

Социальные условия функционирования: низкое благосостояние семей и безработица родителей, низкий образовательный статус родителей, проблемы с благоустроенным жильем (частный сектор).

2. Цели.

Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся независимо от социального статуса и материального положения семей обучающихся.

Задачи:

1. Определить комплекс мероприятий, влияющих на повышение учебной мотивации.
2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Активизировать участие родительской общественности в деятельности ОУ.
4. Повысить уровень дисциплины в классе.

3. Ожидаемые результаты.

- 1.1 Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО на 5%.
- 1.2 Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
- 1.3 Активизация участия родительской общественности в деятельности школы (увеличение вовлеченности на 10%).
- 1.4 Повышение уровня дисциплины и учебной мотивации обучающихся (снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%).

4. Перечень подготовленных мер в формате плана.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные е/участники	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Повышение учебной мотивации обучающихся					
1.	Создание рабочей группы в ОУ по реализации мероприятий дорожной карты, сбора анализов и проведение мониторингов. Назначение координаторов.	Март 2021	Директор, заместители, руководители ШМО	Приказ о создании рабочей группы.	ОУ
2.	Проведение комплексного анализа образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. Разработка дорожной карты.	Март 2021	Рабочая группа	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности и условий ее реализации. Комплексный анализ.	ОУ
3.	Проведение анализа внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими результатами.	апрель 2021	Зам. директора по УВР	Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий период и мониторинг промежуточной аттестации за 1 и 2 триместры текущего года. Аналитическая справка. Построение индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.	ОУ
4.	Участие в просветительских вебинарах факультета дополнительного образования Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга: «Как не потерять подростку в современном мире». Спикер: Гусева Н.А.-доцент, кандидат психологических наук.	Март 2021	Классные руководители, родители	Степень вовлеченности педагогов, обучающихся и родителей. Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс, не менее чем: педагоги 60% родители 5%	ОУ Институт специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга

5.	Создание системы профориентационной работы: - организация и проведение профориентационной работы с обучающимися; - организация и проведение классных часов с приглашением родителей (реализация профориентационных мероприятий).	В течении года	Социальный педагог Классные руководители, Педагог - психолог	Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся. Определение инструментария для профессионально - познавательных интересов, способностей и склонностей обучающихся. Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к концу 2021 года.	ОУ Внешние ресурсы (ВУЗы, СУЗы, предприятия)
6.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.	В течении года	Педагогический коллектив	Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.	ОУ
7.	Внедрение в образовательный процесс программы «Наставничество». Формы: ученик – ученик, учитель-учитель.	В течении года	Пед. коллектив, обучающиеся	Подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала участников. Формирование базы наставников – 15 человек, наставляемых – 15 человек.	ОУ
Повышение уровня дисциплины в классе					

8.	Распределение обязанностей обучающихся внутри класса	Апрель 2021	Классные руководители	Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 100%. Повышение дисциплины среди обучающихся в классе. Действующие и контролируемые классными руководителями графики дежурств по классам и, как следствие, повышение уровня ответственности обучающихся.	ОУ
9.	Участие в психологических тренингах, мастер-классах по вопросам организации дисциплины «Взаимный процесс», «Моделирование ситуации. Практические советы», «Учитель и проблема дисциплины» и т.п.	Сентябрь 2021	Педагогический коллектив	Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (100% педагогов). Создание навигатора профилактики девиантного поведения в школе (памятки, алгоритм и др.) Использование внешних ресурсов для взаимодействия.	ОУ Районный Методический кабинет ГАОУ ДПО «ЛОИРО» МКУДО "Тосненский центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи"
10.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов.	Сентябрь 2021	Классные руководители	Утверждение локального акта о запрете использования мобильных телефонов в школе во время урока	ОУ
11.	Создание системы кадровой поддержки: - выявление педагогов, нуждающихся в помощи; - организация круглых столов; - посещение уроков более опытными коллегами; - организациям межкорпоративного взаимодействия.	В течении года	Зам. директора по УВР	Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 80% педагогов. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, овладение современными образовательными технологиями. Внедрение новых форм организации урока, методов преподавания.	Взаимодействие с КО РМО, ШМО, Центром психологической диагностики Тосненского района, кафедрами ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

12.	Проведение анализа результативности итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года.	июнь 2021	Зам. директора по УВР	Динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Составление аналитической справки. Выявление причин снижения динамики обучения.	ОУ
13.	Проведение анализа результатов окончания полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений.	Каждое полугодие	Зам. директора по УВР	Динамика результатов. Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами по итогам полугодия, учебного года с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута. Аналитические материалы.	ОУ
14.	Разработка индивидуальных или групповых форм организации учебной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	Использование в учебной деятельности разработанных форм. Степень удовлетворённости применяемых форм (опрос).	ОУ
15.	Организация межкорпоративного взаимодействия.	По графику	Педагогический коллектив	Использование внешних ресурсов для совершенствование педагогических и методических компетенций учителей. Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия (не менее 10%).	РМК ОО Тосненского района
16.	Проведение группового анализа и обсуждения с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (заседания ШМО, педагогические советы).	По итогам мероприятий	Рабочая группа Педагогический коллектив	Степень удовлетворённости происходящими изменениями всех участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (обсуждение в формате «круглого стола»).	ОУ
Низкий уровень вовлеченности родителей					
17.	Организация и проведение круглых столов для родителей «Как общаться с современными детьми?»	Сентябрь 2021	Педагог-психолог	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс на 5%.	ОУ Комитет образования МКУДО "Тосненский центр психолога -

					педагогической, медицинской и социальной помощи".
18.	Актуализация информации в социальных сетях школы.	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе	Повышение уровня вовлеченности обучающихся, родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 60%, обучающихся 20%).	ОУ
19.	Проведение информационно-разъяснительной работы по процедурам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с целью позитивного отношения к мероприятиям. Привлечение участия родителей в образовательные события школы: - «Мы вместе». Решу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР вместе с родителями. Приглашение родителей в качестве независимых наблюдателей на проведение ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. - Посещение уроков.	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 10%). Формирование положительного отношения к проводимым мероприятиям (степень удовлетворенности по итогам обсуждения за «круглым столом»).	ОУ
20.	Организация и проведение родительского турнира, спортивных мероприятий.	Май 2021	Учителя физкультуры	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс (охват родителей не менее 10%).	ОУ
21.	Участие в просветительских вебинарах факультета дополнительного образования Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга:	Март 2021	Педагоги, родители	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебный процесс (охват педагогов не менее 60%, родителей не менее 10%). Использование внешних ресурсов.	ОУ Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга

	«Как помочь ребенку учиться?» Спикер: Логинова Л.И. - доцент, кандидат психологических наук				
22.	Участие в просветительских вебинарах факультета дополнительного образования Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга: «Приемы эмоциональной саморегуляции в условиях стрессовой ситуации». Спикер: Тургель В.А.- доцент, кандидат психологических наук	Март 2021	Педагоги	Использование внешних ресурсов. Повышение дисциплины среди обучающихся.	ОУ Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга

5. Подходы к анализу результативности предлагаемых мер.

Проведение мониторинговых замеров по периодам: май, сентябрь, декабрь 2021 года.

По результатам мониторингов проводится анализ, при необходимости вносятся изменения в «дорожную карту» учреждения.

В настоящее время подходы к анализу сформулированы как в конкретном, так и в общем виде. По мере выявления дельт для развития, мероприятия будут конкретизироваться.