

Календарно-тематический план на период дистанционного обучения

для обучающихся 2а класса МКОУ Красноборская СОШ»

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	06.04	Единственное и множественное число глаголов	С. 74-75, выучить правила	Посмотреть видео https://is.gd/E3B9jQ	№128 устно № 129, № 130 Р. т. № 79	dnevnik.ru WhatsApp +79215659 267
2.	07.04	Единственное и множественное число глаголов	С. 76 Знать правильное употребление: <i>одеть и надеть</i> в речи.		№ 134 устно С. 76 № 132 № 133	
3.	08.04	Правописание частицы НЕ с глаголами	С. 78, выучить правило	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=nkE7uXnOgac	№ 135, № 136 (рассказ по желанию), № 137 Р.т. № 81	
4.	09.04	Обобщение и закрепление по теме «Глагол»	С.80	Ознакомиться с приложением https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagozakuplenie-klass-782136.html	№ 140 устно № 138, №141, Р. т. № 82	
5.	10.04	Текст-повествование и роль в нем глаголов	С. 82, выучить правило	Посмотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-cto-takoe-tekst-povestvovanie-1851668.html	№144, № 145 Р. т. № 87	
6.	13.04	Проверочная работа по теме «Глагол»	с. 84	Выполнить задания https://	№147 устно С. 85 выполнить задания	

				infourok.ru/zakrepleni-temi-glagol-klass-2800045.html	Словарь: магазин	
7.	14.04	Имя прилагательное как часть речи	С. 86, выучить правило	Ссылка на урок на сайте РЭШ	№148 устно № 149 Р. т. № 90	
8.	15.04	Связь имени прилагательного с именем существительным	с. 88 «страничка для любознательных», ознакомиться	Посмотреть презентацию https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-svyaz-imeni-prilagatel'nogo-s-imenem-suschestvitel'ni-m-2072417.html	№152, №153 Р. т. №92	
9.	16.04	Прилагательные близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы)	С. 90-91, изучить «Обратите внимание!»	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-prilagatel'nie-blizkie-i-protivopolozhnie-po-znacheniyu-klass-2831849.html	Словарь: <i>метро, облако</i> С. 90, № 155, № 156	
10.	17.04	Единственное и множественное число имен прилагательных	С. 92, ознакомиться с правилом, №158 устно	Ссылка на урок на сайте РЭШ	С.92 учить правило № 160 (рассказ по желанию), № 162 Р. т. № 99	
Литературное чтение						
1.	07.04	И. Бунин «Матери»	С.116 выразительное чтение, по желанию учить	Видео	Посмотреть презентацию	dnevnik.ru WhatsApp +79215659 267
2.	08.04	А. Н. Плещеев «В бурю»	С. 117-118, выразительное чтение	Кто такой Плещеев?	записать 3 вопроса к стихотворению	
3.	09.04	Е. А. Благикина «Посидим в тишине»	С.119-120, выразительное чтение, учить по	Видео	Нарисовать иллюстрацию	

			желанию			
4.	10.04	Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	С.120-121, выразительное чтение, выучить пословицы	Презентация	Синквейн о мальчике	
5.	14.04	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Весна»	Выполнить задания С. 126, «Проверим себя»	Посмотреть инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=y7a61rRqLNQь	В тетради с. 126	
6.	15.04	И шутку и в серьез	С. 128-129, читать статью		С. 129, №2 веселый рассказ из жизни детей	
7.	16.04	Б. В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	С. 130- 133, выразительное чтение, ответы на вопросы	Товарищам детям Что красивей всего? Биография	По желанию изучить биографию Бориса Владимировича Заходера	
8.	17.04	Б. В. Заходер «Песенки Винни-Пуха»	С. 134-136, выразительное чтение, по желанию учить «Ворчалка»	Видео След в истории	Ответы на вопросы с. 137	
Английский язык						
1.	06.04	Развитие лексических навыков по теме «Внешность»	Знать прилагательные и названия игрушек Учебник стр.88-89	Посмотреть видео к уроку https://www.youtube.com/watch?v=s7Jx3uFFeik	Рабочая тетрадь Стр.48 упр.1,2	dnevnik.ru WhatsApp +79811801175
2.	08.04	Развитие навыков говорения по теме «Внешность»	Учиться описывать внешность Учебник стр.90-91	Посмотреть видео к уроку https://www.youtube.com/watch?v=s7Jx3uFFeik	Рабочая тетрадь Стр.49 упр.3,4	
3.	13.04	Развитие навыков говорения по теме «Моя любимая игрушка»	Уметь описывать свою любимую игрушку. Учебник стр.92	Посмотреть видео разбор этого урока https://www.youtube.com/watch?v=yKqGcKeUFI8	Описать свою любимую игрушку.	
4.	15.04	Закрепление пройденного материала	Повторить пройденный материал Учебник стр.96-97		Учебник стр. 96-97 упр. 1-4	
Математика						
1.	06.04	Конкретный смысл действия деления	С. 58-59 учимся выполнять деление (ознакомиться с текстом)	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?	С. 58, №1, №2, №4, №5	dnevnik.ru WhatsApp +79215659

				user=1000009549250		267
2.	08.04	Конкретный смысл действия деления. Закрепление изученного		https://www.youtube.com/watch?v=rdxsaHhreKM	С. 59 №1, №2, №3, №4, под чертой выполнить	
3.	09.04	Конкретный смысл действия деления. Решение задач	С.60 ознакомиться с текстом. Решение задач на деление	https://uchi.ru/teachers/groups/7582721/subjects/1/course_programs/2/cards/22092 (требуется регистрация)	С.60 №5 устно №1, №3, №4, под чертой задача Р.т. с.55, №40	
4.	10.04	Закрепление изученного	С. 61	https://uchi.ru/teachers/groups/7582721/subjects/1/course_programs/2/cards/22095 1. Видео (требуется регистрация)	С. 61 №1 устно, №2, №6 С.61 под чертой	
5.	13.04	Названия компонентов и результата деления	Знать названия компонентов, результата при делении С.62,	Видео-урок	С.62, №1 устно; выполнить задание на полях С. 62, №2, №3, №7, №8	
6.	15.04	Что узнали. Чему научились.	С. 63		С. 63 №9 устно №1, №2, №3, №8	
7.	16.04	Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	Находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления. С. 72	Видео	С. 72, № 1, №2, №3, №5	
8.	17.04	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Выполнять схематические рисунки и записывать действия умножения и деления С. 73	Видео	С. 73 №1, №3, №5, №7 Р. т. с. 68	
Окружающий мир						
1.	07.04	Формы земной поверхности	С. 78-81 читать параграф, пересказать	https://resh.edu.ru/subject/	Р. т. с.49-50 Выполнить задания	dnevnik.ru WhatsApp +79215659

				lesson/5535/start/157548/		267
2.	10.04	Водные богатства	С.82-85, читать параграф, пересказать.	Видео	Р. т. с. 51-53. Выполнить задания	
3.	14.04	В гости к весне (экскурсия)	Наблюдать за изменениями в природе весной		Р.т. с. 54-55 выполнить задания	
4.	17.04	В гости к весне	С. 86-89, пересказ	Посмотреть инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=y7a61rRqLNQ	Р. т. с. 55-57 выполнить задания	
Музыка						
1.	10.04	Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И всё это – Бах.	Учебник стр. 106-111	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/	Слушание музыкальных произведений И.С. Баха: 1. «Токката» ре минор 2. «Менуэт из оркестровой сюиты №2» 3. «Волынка» 4. «Шутка из оркестровой сюиты №2»	Дневник.ру
2.	17.04	Всё в движении. Попутная песня.	Учебник стр. 112-115	Презентация в Дневник.ру Ссылка	Слушание музыкальных произведений 1.Г. Свиридов «Тройка» 2.М.И. Глинка «Попутная песня». Ответить письменно на вопросы на стр. 113,115	
Изобразительное искусство						
1.	06.04	Украшение предметов быта	Ознакомиться с презентацией на портале Дневник.ру	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1000009549250	Найти фотографии с примерами предметов быта с хохломской, городецкой, жостовской и гжельской росписью	dnevnik.ru
2.	13.04	Украшение предметов быта	Ознакомиться с презентацией на портале Дневник.ру	https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1000009549250	Найти фотографии с примерами предметов быта с хохломской,	

				549250	городецкой, жостовской и гжельской росписью	
Технология						
1.	07.04	Какие бывают ткани? Практическая работа: «Одуванчик»	Знать какие бывают ткани С. 110-113, читать	https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 5976/start/	Изделие «Одуванчик»	dnevnik.ru WhatsApp +79215659 267
2.	14.04	Какие бывают нитки? Как они используются? Практическая работа: «Птичка из помпона».	Знать какие бывают нитки С.114-117, читать	https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 5976/main/	Изделие «Птичка из помпона»	
Физическая культура						
1.	07.04	Броски в кольцо разными способами; передача мяча в парах.		https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 3709/main/ 192085	Записать в тетрадь, что такое стойка игрока, виды стоек из прослушанного материала.	Отправить выполненн ое задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2.	09.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 6169/main/ 191939/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: ловля мяча, ведение мяча, передача мяча, пробежка	
3.	14.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 4288/main/ 192055/	Записать технику обведения препятствий	
4.	16.04	Ведение мяча с передвижением приставными шагами, бросок в кольцо		https:// resh.edu.ru/ subject/lesson/ 5130/main/ 224121/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: баскетбол, ведение, подвижная игра, разминка	
Физическая культура (шахматы)						
1.	06.04	Основы анализа шахматной партии	Просмотреть приложенный видеоурок	https:// www.shahimat .org/ videouroki/	Выписать основные правила игры в эндшпиль в	WhatsApp +79817267718

				учебное- video/ferz- protiv-peshki/	тетрадь.
2.	13.04	Основы анализа шахматной партии	Вспомни основные правила игры в эндшпиле.		<p>Решить задачи на мат в один ход. Решение записать с помощью шахматной нотации</p> 

Классный руководитель: Фомина Светлана Валерьевна (телефон +79215659267; e.mail: лана.fomina2014@yandex.ru)