

Календарно-тематический план на период дистанционного обучения

для обучающихся 2б класса МКОУ Красноборская СОШ»

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	06.04	Составление текста-повествования по предложенной теме.	Стр. 82, правило	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/180951/	Р.т. упр. 83,84	Сообщество "Вконтакте" Дневник.ру
2.	07.04	Проверочная работа по теме «Глагол»	Повторение основных правил, стр. 68-82	https://education.yandex.ru/lab/classes/188144/lessons/russian/active/ (открывается через личный кабинет каждого ученика, зарегистрированного на образовательной платформе Яндекс.Учебник)	р.т. упр. 85,86	
3.	08.04	Имя прилагательное как часть речи	Стр.86-87, правило	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/	упр. 148,149 Уч. стр. 87, р.т. упр.90	
4.	09.04	Связь имени прилагательного с именем существительным	Стр. 88-89	https://www.youtube.com/watch?v=OeAjHeK3KEc	упр. 151,153 Упр.154	
5.	10.04	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	Стр.90-91, правило		упр. 156,157 Р.т упр.92,93	
6.	13.04	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	Закрепление изученного материала, повторение правил стр.90-91	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру	р.т. стр.94,95 Р.т. стр. 97,98 https://education.yandex.ru/lab/classes/188144/lessons/russian/active/ (открывается через личный кабинет каждого ученика, зарегистрированного на образовательной платформе)	

					Яндекс.Учебник)	
7.	14.04	Единственное и множественное число имен прилагательных	Стр. 92-93, работа со словариком	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/	Записать в словарь и выучить новые словарные слова	
8.	15.04	Единственное и множественное число имен прилагательных	Стр.94-95	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру или проведение онлайн-урока	Упр. 162, р.т. упр.99	
9.	16.04	Обобщение знаний об имени прилагательном	Стр.96-97, правило	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/	упр.168 Упр.167	
10.	17.04	Что такое текст-описание? Какова в нем роль прилагательных?	Стр. 96-97, повторение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/	Стр. 98, упр.170	
Литературное чтение						
1.	06.04	«Мозговая атака». Развитие речи	Загадки, скороговорки	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру	Решить литературный кроссворд	Сообщество "Вконтакте" Дневник.ру
2.	07.04	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Стр. 143-149, читать отрывок из произведения Э.Н. Успенского «Чебурашка»	Ссылка на аудиокнигу https://www.youtube.com/watch?v=HxCJx8W_Jmg	Стр. 142, в. 4	
3.	08.04	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Чтение произведения "Крокодил гена и его друзья"		Составление плана пересказа	
4.	10.04	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Чтение произведения "Крокодил гена и его друзья"	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру	Нарисовать портрет понравившегося героя	
5.	13.04	Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память».	стр. 144-147, прочитать, ответить на вопросы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/	стр. 148-149, выразительное чтение	
6.	14.04	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники, «Кисточка».	Стр. 150-152, чтение произведений, обсуждение прочитанного	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/	Стр. 152 в. 1	
7.	15.04	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	Стр.153-154, чтение произведений, обсуждение прочитанного	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/	Стр. 154 ответить на вопросы	
8.	17.04	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	Стр. 155-160, прочитать	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/187555/	Стр. 160, ответить на вопросы	

Английский язык						
1.	07.04	Формирование навыков чтения по теме	Стр.81-83	Карточки для выполнения заданий размещены на Дневник.ру	Стр 81 упр 3 читать и переводить, упр4	Дневник.ру
2.	10.04	Совершенствование навыков чтения по теме	Стр.84-85	https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A	Стр 84 упр 1 чит и учить слова. Стр 85 упр 1читать и переводить	
3.	14.04	Формирование навыков устной речи по теме	Стр. 89-91	https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms	Стр 89 упр 3читать и переводить	
4.	17.04	Совершенствование навыков устной речи по теме	Стр. 92	Карточки для выполнения заданий размещены на	Стр 92 читать и переводить,рассказ о игрушке	
Математика						
1.	06.04	Конкретный смысл действия умножения	Стр. 42 - 45 – повторение Стр. 48 - изучение новой темы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/212439/	Стр. 42 у. 21, стр. 43 у. 24,25 - повторение, стр. 44 у.32, стр. 45 у. 34 Стр. 48 - изучение новой темы Стр. 46 (устно), стр. 48, упр. 4,6	Сообщество "ВКонтакте" Дневник.ру
2.	07.04	Прием умножения с использованием сложения	Стр. 49 Самостоятельная работа (тетрадь для проверочных работ стр. 52,53)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/212470/	Стр. 49, упр. 1 - устно, упр. 2-6 письменно. Р.т. стр. 21, упр. 53-55	
3.	08.04	Решение задач. Периметр прямоугольника	Стр. 50	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/	Стр. 50,упр. 1 устно, с объяснением, упр. 2,3,4,6,7 - письменно, с объяснением Стр. 50 упр. 9, "под чертой" https://uchi.ru/teachers/hometasks	
4.	10.04	Умножение на 1 и на 0.	Стр. 51	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/	Стр. 51 упр. 1,2 (устно с объяснением), упр. 5,6 - письменно Стр. 52-53 изучение новой темы, упр. 1 подробный разбор Стр.53, упр. 4, "под чертой"	

5.	13.04	Название компонентов умножения.	Стр.54	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/	Стр. 54, выучить название компонентов умножения, упр. 2,3,6,7 Стр. 54, упр. 4,5	
6.	14.04	Переместительное свойство умножения	Стр.55-56	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/	Стр.55, упр. 1-3 устно, упр. 4-7 письменно Стр. 56, выучить правило, упр. 1 устно, упр. 2,5,6 - письменно Стр. 55, упр. 8 Стр. 56, упр. 3, "под чертой"	
7.	15.04	Закрепление изученного материала.	Стр. 57 Самостоятельная работа (тетрадь для проверочных работ стр. 54,55)	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру	Стр. 57, упр. 1 - устно, упр. 2,3,5,6 https://uchi.ru/teachers/hometasks/494185	
8.	17.04	Конкретный смысл деления	Стр.58-59, изучить алгоритм	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/	Стр.58, упр.1-3,5-6 повторение Стр.59 упр.1,2 – изучение новой темы	
Окружающий мир						
1.	06.04	В школе	Стр. 48-51, прочитать, ответить на вопросы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/	Р.т. стр. 28-29 https://uchi.ru/teachers/hometasks/492224	Сообщество "Вконтакте" Дневник.ру
2.	09.04	Правила вежливости	Стр. 52-55, прочитать, ответить на вопросы	Работа с презентацией, ссылка дана на Дневник.ру	Р.т. стр.34-36	
3.	13.04	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	Стр. 56-57, прочитать, ответить на вопросы		Стр.58-59 прочитать, Р.т. стр.41	
4.	16.04	Мы – зрители и пассажиры.Обобщающий урок по теме «Общение». Тест №4.	Стр.60-63, прочитать, ответить на вопросы Р.т. стр.42, оценим свои достижения, учебник стр. 64-68	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/	Р.т. стр.42-43	
Музыка						
1.	07.04	«Звучит нестареющий Моцарт» Симфония №40	Учебник стр. 98-101	https://infourok.ru/videouroki/1887	Слушание – В.А. Моцарт Симфония №40 1 часть. Задание – учебник,стр 100	Дневник.ру

2.	14.04	Увертюра. В.А. Моцарт	Учебник стр. 98-101	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/	Задание – учебник стр 103. Слушание Увертюра к опере «Руслан и Людмила» М.И. Глинка, Увертюра к опере «Свадьба Фигаро» В.А. Моцарт	
Изобразительное искусство						
1.	06.04	Украшение предметов быта		Ознакомиться с презентацией на Дневник.ру	Найти фотографии с примерами предметов быта с хохломской, городецкой, жостовской и гжельской росписью.	Дневник.ру
2.	13.04	Теплые и холодные цвета		Ознакомиться с презентацией на Дневник.ру	Ответить на вопросы из презентации.	
Технология						
1.	08.04	Что интересного в работе архитектора? <i>Лепка. Дом моей мечты.</i>	Стр. 102-108. Изучить материал	Ознакомиться с презентацией на Дневник.ру	Познакомиться с отдельными образцами зодчества.	Дневник.ру
2.	15.04	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона). <i>Композиция с цветами.</i>	Учебник стр.110-113	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/	Разметка на глаз и по шаблонам. Точечное клеевое соединение деталей, биговка. Составление плана работы. Работа по технологической карте.	
Физическая культура						
1.	09.04	Стойки в баскетболе. Броски в кольцо разными способами; передача мяча в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/main/192085/	Записать в тетрадь, что такое стойка игрока, виды стоек из прослушанного материала.	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2.	10.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: ловля мяча, ведение мяча, передача мяча, пробежка	

3.	16.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/main/192055/	Записать технику обведения препятствий	
4.	17.04	Ведение мяча с передвижением приставными шагами, бросок в кольцо		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/main/224121/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: баскетбол, ведение, подвижная игра, разминка	
Физическая культура (шахматы)						
1.	09.04	Основы анализа шахматной партии	Просмотреть приложенный видеоурок	https://www.shahimat.org/video/ferz-protiv-peshki/	Выписать основные правила игры в эндшпиль в тетрадь.	WhatsApp +79817267718
2.	16.04	Основы анализа шахматной партии	Вспомни основные правила игры в эндшпиль.		Решить задачи на мат в один ход. Решение записать с помощью шахматной нотации 	

Классный руководитель: Калинина Ксения Игоревна (телефон: +79046410415; e.mail: ksy42258@gmail.com

Утренняя зарядка для хорошего настроения:

<https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>

Интересные физминутки и разминки для детей, чтобы отдохнуть во время уроков:

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>

<https://www.youtube.com/watch?v=vUOBBbp6JAs>

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

<https://www.youtube.com/watch?v=trG06Jga0iA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3sEzynUf1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=uYHsl05TNuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU>