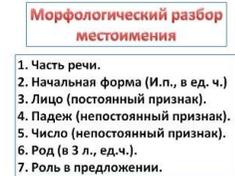


**Календарно-тематический план
на период дистанционного обучения**

для обучающихся 3 класса МКОУ Красноборская СОШ»

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	06.04	Проверочная работа № 4 по теме «Имя прилагательное»	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	Тренировочный тест (файл будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	Выполнение проверочной и творческой работы по теме «Имя прилагательное» (необходимые файлы с заданиями будут прикреплены к ДЗ на сайте Дневник.ру)	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по ватсапу, вайбиру, (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	07.04	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	Учебник с.88 упр. 154 отвечаем на вопросы, используя опорные слова	(Презентация по уроку будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру)	Написание сочинения-отзыва по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками»	
3.	08.04	Проект «Имена прилагательные в загадках».	Учебник с.90 пример выполнения проекта	Пример защиты проекта можно посмотреть в презентации, которая будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	На формате А4 выполнение проекта на тему: «Имена прилагательные в загадках»	
4.	09.04	Личные местоимения.	Ознакомление с понятием личные местоимения. Определение лица и числа местоимений. Учебник с.92 -93 изучить правила, упр.	Посмотреть видеоурок	РТ с. 57 упр. 124-126 (в задании 126 над местоимениями надписать лицо и число) Записать новые словарные слова в словарик (поэт, гвоздика, животное)	

			1 устно			
5.	10.04	Местоимения 3-го лица.	Учебник с. 95 изучение правила	Посмотреть видеоурок	Учебник с. 95 упр.161; РТ с. 58 -60 упр. 127, 130, 132	
6.	13.04	Роль местоимений в предложении. Развитие речи. Составление письма.	Учебник с. 167 устно с объяснением		Учебник с. 96 упр. 163, 168	
7.	14.04	Морфологический разбор местоимения.	Оформление памятки по разбору местоимения  1. Часть речи. 2. Начальная форма (И.п., в ед. ч.) 3. Лицо (постоянный признак). 4. Падеж (непостоянный признак). 5. Число (непостоянный признак). 6. Род (в 3 л., ед.ч.). 7. Роль в предложении.	Посмотреть презентацию и выполнить задания по презентации https://uslide.ru/russkiy-yazik/28488-morfologicheskiy-razbor-mestoimeniya.html	Записать новые словарные слова в словарик (одуванчик, воскресенье) РТ с. 60 упр. 133	
8.	15.04	Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение».	Закрепить знания по теме «Местоимение» Учебник с.98 устно работа в таблице Проверь себя; тренировочный тест (будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)		Выполнение проверочной и творческой работы по теме «Местоимение» (необходимые файлы с заданиями будут прикреплены к ДЗ на сайте Дневник.ру)	
9.	16.04	Глагол как часть речи.	Повторение. Что обозначает глагол? Учебник с. 101 изучить правило, с. 102 упр. 172 устно	Посмотреть видео	Учебник с. 100 -101 упр.169-171	
10.	17.04	Глагол как часть речи.			Учебник с. 102-103 упр. 173-174	
Литературное чтение						
1.	06.04	А.Л. Барто «В театре».	Учебник с.113-115 выразительное чтение	Просмотр мультфильма «В театре» на стихи А.Барто	С. 115 вопросы №1-3 отвечать устно, №4 ответ на вопрос записать	Выполненные задания можно

					в тетрадь	сфотографировать и отправить учителю по ватсапу, вайбиру, (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	07.04	С.В. Михалков «Если».	Учебник с. 116-117 выразительное чтение	Слушание аудиокниги	С. 117 ответы на вопросы №1, 2 записать в тетрадь	
3.	08.04	Е.А. Благинина «Кукушка», «Ко-тёнок».	Учебник с. 118-119 выразительное чтение	Аудио к стихотворению Е.А. Благининой «Кукушка» Аудио к стихотворению Е.А. Благининой «Котёнок»	С. 119 устно ответить на вопросы № 1-3, по вопросу №4 составить небольшой рассказ и записать в тетрадь	
4.	10.04	Проект: «Праздник поэзии»	Учебник с. 120-121 прочесть, определиться с темой, составить алгоритм выполнения	Пример защиты проекта можно посмотреть в презентации, которая будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	На формате А4 выполнение проекта «Праздник поэзии»	
5.	13.04	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3.	Учебник С. 122 устно отвечаем на вопросы по разделу «Поэтическая тетрадь 2»		Выполнение теста (файл будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	
6.	14.04	Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	Учебник с.124-128 читать	Прослушивание аудио Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	С. 128 отвечаем на вопросы №2, 3, 4, 6,7 - устно; № 1,5 - письменно	
7.	15.04	А.П. Платонов «Цветок на земле».	Учебник с. 129-133 читать	(Презентация по уроку будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру)		
8.	17.04	А.П. Платонов «Цветок на земле».	Учебник с. 134-135 читать		С. 135-136 на вопросы № 2-7 отвечаем устно, на вопросы №1-8 ответы записываем в тетрадь	
Английский язык						
1	06.04	Формирование грамматических навыков по теме «Множественное число	Узнать новые слова, познакомиться с образованием мн.числа. Учебник стр.94	Послушать аудио (будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру) Посмотреть видео на https://www.youtube.com/watch?v=9-WFKIKCeyw	Учебник стр.94 упр.1 (читать) Упр.3 письменно в тетрадь.	Дневник.ру

		существительны х»		https://www.youtube.com/watch?v=K_NKcLoE0Lg	
2	09.04	Ознакомление со конструкцией thereis/are	Повторить новые слова и познакомиться с конструкцией thereis/are Учебник стр.95	Урок 25 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/main/173449/	Выполнить тренировочные задания 2, 4 На сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/train/173456/
3	13.04	Развитие грамматических навыков по пройденным темам.	Закрепить грамматический и лексический материал. Учебник стр.96		Рабочая тетрадь стр.48-49 упр.1-3
4	16.04	Развитие навыков чтения.	Чтение сказки “The toysoldier” Учебник стр.98-99	Посмотреть сюжет на https://www.youtube.com/watch?v=jGRR1A0CUIE	Учебник стр.100 упр.1,2

Математика

1.	06.04	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	Повторить единицы массы учебник с. 54 текст/красная линия; с.55 задачи –расчеты решаем устно с рассуждением		Учебник с. 54 № 2, 4; с. 62-63 выполнить тест «Проверим себя и оценим свои достижения» (выбрать любой вариант);	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по ватсапу, вайбиру, (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	07.04	Приёмы устных вычислений.	Узнаем приемы устных вычислений учебник с.66 текст/красная линия, №1 (устное объяснение)	Посмотреть видеоурок «Приемы устных вычислений»	Учебник с.66 № 2,3,6.	
3.	08.04	Приёмы устных	Знакомство с разными		Учебник с.67 №1,3,7	

		вычислений вида: 450 + 30, 620–200.	способами вычислений учебник с.67 текст/красная линия			
4.	09.04	Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90.	Разные способы вычислений учебник с.68 текст/красная линия		РТ с.50 №9-10; учебник с. 68 №4	
5.	13.04	Приёмы устных вычислений вида: 260 + 310, 670–140.	Объяснить разные способы вычислений учебник с.69 текст/красная линия		РТ с. 52 №14,15; учебник с. 69 №3	
6.	14.04	Приёмы письменных вычислений.	Ознакомление с приемами письменных вычислений учебник с. 70 текст/красная линия, №1 устно с объяснением		Учебник с.70 № 5,6; РТ. С.54 №19,20	
7.	15.04	Письменное сложение трёхзначных чисел.	Учимся составлять алгоритм сложения трехзначных чисел учебник с.71 текст/красная линия, №1 устно с объяснением	Дополнительно задания на сложение трехзначных чисел без перехода https://uchi.ru/teachers/groups/7546717/ subjects/1/course_programs/3/lessons/ 27824	Учебник с. 71 №5; РТ с. 55 №24 (1),25	
8.	16.04	Приёмы письменного вычитания в пре-делах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Учимся составлять алгоритм вычитания трехзначных чисел учебник с. 72 текст/красная линия; №1 устно с объяснением		Учебник с. 72 № 2, 3, 6, 7	
Окружающий мир						
1.	08.04	Экономика и экология.	Закрепление, повторение	Посмотреть презентацию (будет прикреплен ак ДЗ на сайте	РТ с. 51 №1-3, с. 52 выполнить тест по заданиям учебника с. 159-163	Выполненные задания можно

			изученного Учебник с. 79-83 прочитать, с. 83-84 проверить себя отвечая на вопросы	Дневник.ру)		сфотографировать и отправить учителю по ватсапу, вайбиру, (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	10.04	Золотое кольцо России.	Узнаем, что такое Золотое кольцо России, какие города в него входят. Учебник с.87-95	Посмотреть видеоурок	РТ с. 56 №4,5; с.58-59 №8	
3.	15.04	Золотое кольцо России.	Научимся находить города России на карте. Учебник с.87-95	По ссылке можно посмотреть презентацию (выполнить самопроверку)	РТ с. 53№1; с.58 №7	
4.	17.04	Золотое кольцо России.	Приводить примеры достопримечательностей городов России. Учебник с.87-95	По ссылке можно посмотреть видео (выполнить самопроверку)	РТ с.с.54-55 №2,3; с.57 №6 Выполнить тест (файл будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	

Музыка

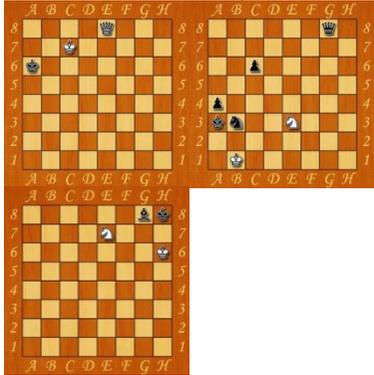
1.	10.04	Сюита «Пер Гюнт» Эдвард Григ	Учебник стр 102-105	Аудио файлы будут прикреплены к ДЗ на сайте Дневник.ру	Слушание частей сюиты «Пер Гюнт»: «В пещере горного короля», «Танец Анитры», «Смерть Озе», «Песня Сольвейг». Письменно выполнить задание-учебник стр 105	Дневник.ру
2.	17.04	Мир Бетховена	Учебник стр 106-113	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228223/	Слушание произведений, указанных в учебнике на стр. 106-113, письменно ответить на вопрос на стр. 107,113	

Изобразительное искусство

1.	06.04	Карнавал	Ознакомиться с презентацией	Презентация будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	Ответить на вопросы (в презентации)	dnevnik.ru
2.	13.04	Музеи в жизни города	Ознакомиться с документом «задание для 3 кл. 06,04»	Документ будет прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру	Разгадать кроссворд по теме	

Технология						
1.	08.04	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	Учебник с.90-92	Презентация у уроку будет прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	Учебник с.93 пробное упражнение, выполняем по алгоритму; изготовление деталей свободная спираль, глаз, ромб, полукруг, листочек. Детальями квиллинга украшаем коробочку, используя советы мастера.	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по ватсапу, вайбиру, (+79522717419)
2.	15.04	Изонить	Учебник с. 96	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/24/izonit	Учебник. С.99 следовать по инструкции: Технология изготовления птички.	сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
Физическая культура						
1	07.04	Броски в кольцо разными способами; передача мяча в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/main/192085	Записать в тетрадь, что такое стойка игрока, виды стоек из прослушанного материала.	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2	09.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: ловля мяча, ведение мяча, передача мяча, пробежка	
3	14.04	Баскетбольные упражнения с мячом в парах.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/main/192055/	Записать технику обведения препятствий	
4	16.04	Ведение мяча с передвижением приставными шагами, бросок в кольцо		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/main/224121/	Записать в тетрадь термины и их определения из прослушанного материала: баскетбол, ведение, подвижная игра, разминка	
Физическая культура (шахматы)						
1	07.04	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь	Просмотреть приложенный видеурок	https://www.shahimat.org/videouroki/uchebnoe-video/ferz-protiv-peshki/	Выписать основные правила игры в эндшпиль в тетрадь.	WhatsApp +79817267718

2	14.04	против пешки Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	Вспомни основные правила игры в эндшпиле.		Решить задачи на мат в один ход. Решение записать с помощью шахматной нотации	
---	-------	---	---	--	---	--



Классный руководитель: Подрез Ксения Сергеевна (телефон: +79522717419; e.mail: k-podrez2017@yandex.ru)