

**Календарно-тематический план
на период дистанционного обучения**

для обучающихся 3 класса МКОУ «Красноборская СОШ»

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	20.04	Значение и употребление в речи глаголов.	Распознавать глаголы среди других частей речи. Определять лексическое значение глаголов.	Презентация по уроку прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	Учебник с. 102 упр. 173, 174	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	21.04	Контрольная работа №4 Закрепление пройденного материала.	Контроль знаний, умений и навыков.		Выполнение контрольной работы (файлы прикреплены к ДЗ на сайте Дневник.ру)	
3.	22.04	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по сюжетным картинкам.	Умение составлять рассказ по сюжетным картинкам.	Файл с сюжетными картинками прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру	Учебник с.105 упр. 180 записать составленный текст по рисункам.	
4.	23.04	Начальная форма глагола.	Ознакомление с темой Начальная форма	Видеоурок Разбор задания можно записать в РТ	Учебник с. 106 учить правило, упр.182. Записать новые словарные	

			глагола. Учебник с. 106 чтение правила, упр. 181 устно.	с. 64 упр. 144	слова в словарик: завтрак,песок.
5.	24.04	Начальная форма глагола.	Учимся узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы.	Видеоурок По ссылке можно выполнить тренировочные задания 1-3.	РТ с.65 упр. 146, 147.
6.	27.04	Изменение глаголов по числам.	Распознавать число глаголов. Изменять глаголы по числам. Учебник с.109 чтение правила.	Видеоурок	Учебник с.109 выучить правило, РТ с.67 упр.152; с.68 упр.154 (найти основу предложений-подчеркнуть подлежащее и сказуемое)
7.	28.04	Число глаголов. <i>Развитие речи.</i> Составление предложений с нарушенным порядком слов.	Составлять предложения из слов; определять, могут ли предложения составить текст, подбирать заголовки к тексту.		Учебник с.111 упр.194
8.	29.04	Изменение глаголов по временам.	Распознавать время глагола. Изменять глаголы по временам.Учебник	Видеоурок	Учебник с.112 учить правило, упр. 196; РТ с.70 упр.159.
9.	30.04	Изменение глаголов по	с.112 изучение		РТ с.69-70 упр.157, 160.

		временам.	правила, упр.195 устно		
Литературное чтение					
1.	20.04	А.П. Платонов «Ещё мама».	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух, осмысливая содержание. Учебник с. 137-139 читать.	Видео по уроку	Учебник с.137 -139читать. Прислать аудио или видеосъёмку (1-2 мин) отработанного (несколько раз прочитанного) фрагмента текста учащимся.
2.	21.04	А.П. Платонов «Ещё мама».	Понимать содержание прочитанного. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль. Учебник с.140-143 читать.		Учебник с. 143 на вопросы №2-7 отвечать устно; ответы на вопросы №1,8 записать в тетрадь.
3.	22.04	М.М. Зощенко «Золотые слова».	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль. Понимать особенности юмористических произведений. Учебник с.144-152 читать.	Слушание аудиокниги	Учебник с.153 письменно ответить на вопросы №5,7
					Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайтеДневник.ру

4.	24.04	М.М. Зощенко «Великие путешественник и».	Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух, осмысливая содержание. Учебник с. 154-159 читать.	Слушание аудиокниги	Учебник с.154-159 читать. Прислать аудио или видеосъёмку (1-2 мин) отработанного (несколько раз прочитанного) фрагмента текста учащимся.
5.	27.04	М.М. Зощенко «Великие путешественник и».	Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль. Учебник с.160- 163 читать.		Учебник с.163 выполнить письменно зад. №1 (описание любого главного героя рассказа), №5.
6.	28.04	Н.Н. Носов «Федина задача».	Понимать особенности юмористических произведений. Отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять главную мысль текста. Учебник с. 164-169 читать.	Слушание аудиокниги	Учебник с.169 ответить письменно на вопрос №4.
7.	29.04	Н.Н. Носов «Телефон».	Воспринимать на слух юмористическое произведение. Читать вслух, осмысливая	Слушание аудиокниги	Учебник с. 172 «Проверим себя и оценим свои достижения» Письменно ответить на вопросы: Какой из рассказов Н.Носова

			содержание. Учебник с.170-172 читать		тебе больше всего понравился? Почему? Напиши главных героев этого рассказа.	
8.	30.04	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберишь кузовок». Проверочная работа № 3.	Обобщение и систематизация полученных знаний.		Выполнение проверочной работы (файл прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	

Английский язык

1	20.04	Формирование лексических навыков по теме «Мои выходные»	Познакомиться с лексикой по теме «Мои выходные» Учебник стр. 106-107	Посмотреть урок Видеоурок	Рабочая тетрадь Стр.54 упр.1,2	Отправить по почте n.natali2012@yandex.ru
2	23.04	Знакомство с грамматическим временем «Настоящее длительное время»	Познакомиться с «Настоящее длительное время» Учебник стр. 108-109	Посмотреть урок Видеоурок	Рабочая тетрадь Стр.55 упр.3,4	
3	27.04	Развитие лексических и грамматических навыков	Знать слова по теме «Мои выходные» Учебник стр. 110-111	Посмотреть урок Видеоурок	Рабочая тетрадь стр.56 упр.1,2	
4	30.03	Развитие всех видов речевой	Учебник стр.112	Посмотреть урок	Рабочая тетрадь	

		деятельности		Видеоурок	Стр.57 упр.3,4	
Математика						
1.	20.04	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	Различать треугольники по видам разносторонние и равнобедренные. Учебник с. 73 красная линия	Ссылка по уроку Видеоурок	Выучить определение разностороннего треугольника и равнобедренного треугольника (учебник с.73). Выполнение проверочной работы (файл прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением
2.	21.04	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»	Закрепление пройденного материала. Учебник с.80 устно (поработать в паре с родителем)		Учебник с. 73 №3 (вычисли столбиком с проверкой), с.77 №6 (1), с.79 №18.	Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
3.	22.04	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	Контроль знаний, умений и навыков.		Выполнение контрольной работы (файл прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)	
4.	23.04	Приёмы устных вычислений	Выполнять умножение и деление трёхзначных чисел,	Посмотреть видео по ссылке Видеоурок	Учебник с. 82 №2, 3,6 (рисунок шестиугольника на полях учебника)	

		вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	которые оканчиваются нулями. Учебник с.82 красная линия, №1 устно с объяснением		
5.	27.04	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число. Учебник с.83 красная линия.		Учебник с. 83 №1, 4.
6.	28.04	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Учебник с. 84 красная линия, №1 устно с объяснением		РТ с.62 №10-13
7.	29.04	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Учебник с.85 красная линия.	Видеоурок	Учебник с.85 №1, РТ с.60 №4-6
8.	30.04	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	Закрепление полученных знаний и умений.		Выполнение самостоятельной работы (файл прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру)

		Закрепление.				
Окружающий мир						
1.	22.04	Проект «Музей путешествий».	Учебник с.98-99 читать.		РТ с.60-61 выполнение проекта. Можно прислать фото или видеосъемку защиты проекта.	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайте Дневник.ру
2.	24.04	Наши ближайшие соседи.	Показывать на карте России её границы и пограничные государства и их столицы, страны, граничащие с Россией. Готовить сообщение о странах, граничащих с Россией. Учебник с.100-104 читать, с.104 устно отвечать на вопросы.	Видео по уроку	РТ с.62-65 зад. № 1-4 выполнить письменно, зад. №2 учить название страны и её столицы). Дополнительно можно подготовить небольшое сообщение об одной из стран –соседей России. РТ с.65-66 зад. №5.	
3.	29.04	На севере Европы.	Самостоятельно изучить материал учебника о странах севера Европы, Соотнести государства и их флаги. Учебник с.108-116 читать, изучать.	Видео по уроку	РТ с.67-70 зад. №1-6 выполнить письменно. Дополнительно можно подготовить небольшое сообщение об одной из стран севера Европы. РТ с.72 зад. №9.	
Музыка						
1.	24.04	Чудо музыка.	Учебник стр 116-119	ССЫЛКА	Слушание	Выслать работу и видеофрагмент

		Джаз.		ССЫЛКА ССЫЛКА ССЫЛКА - караоке ССЫЛКА ССЫЛКА	Музыкальных произведений по ссылкам, исполнение песни (ссылка караоке), письменно ответить на вопросы стр.117,119 (знак ?)	исполнения песни ребенком по адресу: svetlanaroo@list.ru
--	--	-------	--	--	--	--

Изобразительное искусство

1.	20.04	Музеи родного города	Ознакомиться презентацией по ссылке	презентация	Нарисовать уголок музея	dnevnik.ru WhatsApp (+79216511799) ta13ta@yandex.ru
2.	27.04	Картина-пейзаж	Ознакомиться с видео уроком по ссылке	видео	Весенний пейзаж	
3.	30.04	Картина-портрет	Ознакомиться с видео уроком по ссылке	Видео	Портрет	

Технология

1.	24.04	Художественные техники из креповой бумаги	Знакомство с художественной техникой из креповой бумаги. Учебник с.100	Презентация по уроку прикреплена к ДЗ на сайте Дневник.ру	Учебник с.101 следовать алгоритму технологии изготовления цветка из креповой бумаги. (По желанию можно выполнить несколько цветов и изготовить вазу). В том случае, если у детей нет нужного материала для изготовления цветка, то тогда письменно необходимо ответить на вопросы по учебнику на с.102	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на
----	-------	---	--	---	---	---

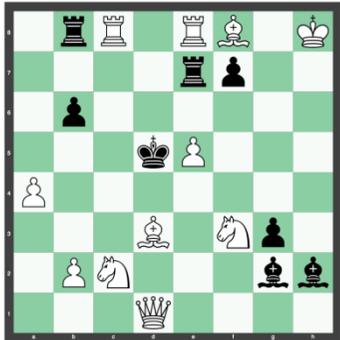
					«Проверь себя».	сайтеДневник.ру
2.	29.04	Что такое игрушка?	Познакомить с историей игрушки, обсудить особенности современных игрушек. Совершенствовать умения подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, развивать воображение. Учебник с. 104-105 читать, изучать.	Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/main/221909/	Учебник с.106-107 следовать алгоритму технологии изготовления игрушки из прищепки. В том случае, если у детей нет нужного материала для изготовления игрушки, то тогда можно письменно выполнить тест (файл прикреплен к ДЗ на сайте Дневник.ру).	Выполненные задания можно сфотографировать и отправить учителю по WhatsApp, Viber (+79522717419) сообщением Вконтакте или прикрепить материалы на сайтеДневник.ру

Физическая культура

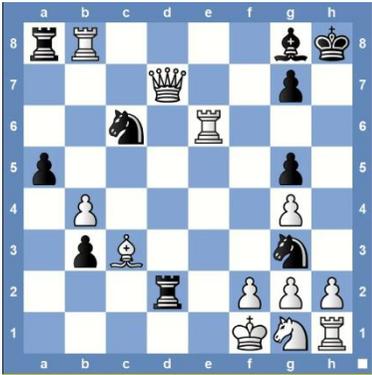
1	21.04	Броски набивного мяча разными способами.		Видео	1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания за 1 мин.	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2	23.04	Броски набивного мяча разными способами.		Видео	1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания – девочки Отжимания от пола - мальчики	
3	28.04	Передача волейбольного мяча в парах, броски и ловля мяча через		Видео	1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания за 1 мин. Подтягивания или отжимания - мальчики	

		сетку.				
--	--	--------	--	--	--	--

Физическая культура (шахматы)

1	21.04	Сыграй как чемпион мира	<p>Самая короткая партия, проанализируй, как сыграли белые и черные.</p> <p>белые: черные:</p> <p>1. f3 e5</p> <p>2.g4 Фh4X</p> <p>Как ты думаешь, в чём причина быстрого проигрыша белых?</p>	Ссылка не требуется	<p>Решить задачу. Мат в один ход. Белые начинают и выигрывают.</p> 	<p>WhatsApp +79817267718</p>
---	-------	-------------------------	---	---------------------	--	----------------------------------



2 .	28.04	Сыграй как чемпион мира	Учимся рассматривать и решать шахматные этюды	Ссылка не требуется	Белые начинают и ставят мат в 1 ход 	
--------	-------	-------------------------	---	---------------------	--	--

Классный руководитель: Подрез Ксения Сергеевна(телефон: +79522717419; e.mail: k-podrez2017@yandex.ru)