

Календарно-тематический план на период дистанционного обучения

для обучающихся 4 класса МКОУ Красноборская СОШ»

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	06.04.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану	с. 84 Учащиеся составляют план текста, определяют главную мысль каждой части, по плану передают содержание текста.		С. 84 №170 РТ с.47	Dnevnik.ru
2.	07.04.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	с. 80-81 Знакомятся с категорией лица и спряжением глаголов.	https://www.youtube.com/watch?v=-wc1yP4iFlk	с. 80 -- 81 правило выучить, с. 82 № 167, 169	
3.	08.04.	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	с. 85, 86 Учащиеся учатся писать окончания у глаголов 2 – го лица ед. ч.	https://www.youtube.com/watch?v=QlfZjs67bRY	с. 85 правило выучить, с. 86 № 173, 175	
4.	09.04.	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	с. 87 Учащиеся учатся писать окончания у глаголов 2 – го лица ед. ч.		с. 87 № 177 РТ с. 48	
5.	10.04.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	с. 87 Учащиеся учатся описывать картину, раскрывая замысел художника. Передают собственное отношение к картине.	https://www.youtube.com/watch?v=vmch_ujYtQ0	с. 87 № 178 (у), 179.	
6.	13.04.	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	с. 88 - 89 Учащиеся знакомятся с окончаниями глаголов 1 и 2 спряжения настоящего времени,		с. 88 – 89 правило выучить № 182 , 185	

			определяют спряжение глаголов по личным окончаниям.			
7.	14.04.	Спряжение глаголов в будущем времени	с. 90 – 91 Ученики знакомятся с окончаниями глаголов 1 и 2 спряжения будущего времени.		с. 90 – 91 правило выучить, № 186, 188	
8.	15.04.20	Личные окончания глаголов I и II спряжений	с. 93 – 94 упр.192 Определяют спряжение глагола по неопределенной форме, правильно пишут безударные личные окончания глаголов 1 и 2 спр.		с. 94 правило выучить, № 193, 194	
9.	16.04.20	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	с. 95 – 96 Определяют спряжение глаголов по н.ф., правильно пишут безударные личные окончания глаголов.		№ 195, 196	
10.	17.04.	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	с. 97, 98 Определяют спряжение глаголов по н.ф., правильно пишут безударные личные окончания глаголов.	https://www.youtube.com/watch?v=tOOw27b60RU&list=RDCMUC8nGL1m6i85H4uUm8J8Qtzg&index=2	с. 97, 98 правило выучить, упр. № 198, 200	

Литературное чтение

1.	06.04.	С.А. Клычков «Весна в лесу» Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	с.116-118 Учащиеся знакомятся со стихотворениями, учатся читать их выразительно, находят в тексте средства художественной выразительности.	https://www.youtube.com/watch?v=1GLjS7jkY8E	Выразит. читать, с. 116 – выписать эпитеты, сравнения, олицетворения – по 2 примера с. 118 №1,2 (у)	Dnevnik.ru
2.	08.04.	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	с. 119 Учащиеся знакомятся со стихотворением, учатся читать выразительно, определяют тему и идею.	https://www.youtube.com/watch?v=K9GsVKrd-I0	Выучить наизусть.	
3.	10.04.	С.А. Есенин «Лебедушка»	с. 120 – 125 Ученики выразительно читают	https://www.youtube.com/watch?	с. 125 №1,3 (у)	

			текст, раскрывают красоту поэтического произведения.	v=qkO2GAUhU54		
4.	13.04.	Путешествие в мир поэзии	с. 120 – 125 Ученики проводят анализ текстов, находят средства художественной выразительности, выделяют основную мысль.		с. 125 №2 выписать по 2 примера; тема, идея - всё письменно	
5.	15.04.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	с. 126 Учащиеся умеют ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их.		с. 126 вопросы 1 – 5 устно	
6.	17.04.	И.С. Никитин «Русь»	с. 128 - 132	https://www.youtube.com/watch?v=fz6y7ob6Jw	Отрывок наизусть, на выбор: 1 – 9 или 10 – 19 или 20 – 29 четверостишия.	

Английский язык

1.	07.04	Развитие навыков употребления PastSimple(отрицательная форма)	Знать, как образуется отрицательная форма в PastSimple Учебник стр.94-95	Посмотреть видео (00-00-08-80) https://www.youtube.com/watch?v=JUc49dbPUS	Рабочая тетрадь Стр.46 упр 3	
2.	08.04	Развитие навыков употребления PastSimple (вопросительная форма)	Знать, как образуется вопросительная форма в PastSimple Учебник стр.94-95	Посмотреть видео (08-50-12-00) https://www.youtube.com/watch?v=JUc49dbPUS	Рабочая тетрадь Стр.48 упр.1,2	
3.	14.04	Развитие навыков аудирования, чтения	Учебник стр.96 упр.1,2	Аудио будет загружено на Дневник.ру	Учебник стр.96 упр.1 Прослушать аудио и заполнить таблицу в тетради (перерисовать ее) и составить 6 предложений по образцу.	
4.	15.04	Формирование	Выучить новые слова	Посмотреть	Учебник стр.106	

		лексических навыков по теме «Незабываемые моменты жизни»	Учебник стр.106-107	видео (00-00-02-40) https://www.youtube.com/watch?v=M8xrdkBqeW8	Упр.1(выписать выделенные слова с переводом) Стр. 107 упр. 3	
Математика						
1.	06.04.	Решение текстовых задач	С. 56 Уметь решать задачи изученных видов.	https://uchi.ru/teachers/groups/7578415/subjects/1/course_programs/4/lessons/118347 Ежедневно решать здесь 1 – 3 задачи.	№ 22, 24(2), 25(2,3)	uchi.ru
2.	07.04.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	С. 49 Знать, как умножать многозначное число на трёхзначное		№ 186, 188, 189	
3.	08.04.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	с. 50 Знать, как умножать многозначное число на трёхзначное	https://uchi.ru/teachers/groups/7578418/subjects/14/course_programs/4 ВПР математика (выполнить за 1 – 3 дня)	№ 191, 194, 196	
4.	10.04.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	С. 51 Уметь умножать многозначное число на трёхзначное		№198, 200(1), 202, 204	
5.	13.04.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	С. 54 – 55 Уметь умножать многозначное число на трёхзначное, решать задачи.		№5, 7(1,2 ст.), 9, 17(1).	
6.	14.04.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	с. 57 Знать, как многозначное число делить на двузначное, решать задачи.	https://uchi.ru/teachers/groups/7578415/subjects/1/course_programs/4/lessons/292	№ 206 - 208	

				Решать здесь 07, 08, 10.04		
7.	15.04.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	с. 58 Уметь многозначное число делить на двузначное, решать задачи.	https://www.youtube.com/watch?v=FQsHwtbKPvM	№ 211, 213, 215(1,2), 216	
8.	17.04.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	с. 59 Уметь делить на двузначное число, решать задачи изученных видов.	https://www.youtube.com/watch?v=WJuSJHTZefE	№ 221, 222, 219	
Окружающий мир						
1.	06.04.	Екатерина Великая.	с. 105 – 111 Ученик должен знать содержание параграфа «Екатерина Великая»	https://www.youtube.com/watch?v=Rr6viUfiXks	с. 110-111 с. Проверь себя (у), РТ с. 37 - 38	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2.	09.04.	Отечественная война 1812 года	с. 112 – 121 Ученик должен знать содержание параграфа «Отечественная война 1812 года»	https://www.youtube.com/watch?v=VUmBu6f7Vm8	с. 117 Проверь себя (у), РТ с. 39, 42	
3.	13.04.	Страницы истории XIX века	с. 122 – 126 Ученик должен знать содержание параграфа «Страницы истории XIX века»	https://www.youtube.com/watch?v=ukfRPUjGw8I	с. 126 Проверь себя (у), РТ с. 42 - 45	
4.	16.04.	Россия вступает в XX век	с. 127 – 135 Ученик должен знать содержание параграфа «Россия вступает в XX век»	https://www.youtube.com/watch?v=kXkU20jLUsw	с. 133 Проверь себя (у), РТ с. 46 - 47	
Основы религиозных культур и светской этики						
1.	09.04.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Учебник, урок 27		Просесть, письменно ответить на вопросы в конце материала урока	Дневник.ру
2.	16.04.	Семья. Семейные ценности.	Учебник, урок 28		Просесть, письменно ответить на вопросы в конце материала урока	
Музыка						
1.	10.04.	Родной обычай старины. Народный праздник Пасхи	Учебник стр.36-39		Сообщение «Пасхальные традиции», Нарисовать пасхальное яйцо. Сушение – С.В. Рахманинов Сюита-фантазия	Дневник.ру

					«Светлый праздник»	Дневник.ру
2.	17.04.	Святые земли русской – Кирилл и Мефодий	Учебник стр.30-31		Сообщение «Святые земли русской – Кирилл и Мефодий» Ответить на вопрос стр. 31	
Изобразительное искусство						
1. 1.	06.04.	Многообразие художественных культур в мире	Ознакомиться с документом «4 кл изо 30.03»	https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1585095472376833260	Выполнить задание в документе «4 кл изо 30.03»	dnevnik.ru
2.	13.04.	Материнство	Ознакомиться с презентацией «4 кл ИЗО 06.04»	https://schools.dnevnik.ru/class.aspx?class=1585095472376833260	Выполнить задание в презентации «4 кл ИЗО 06.04» (поиск дополнительных изображений по теме)	
Технология						
1.	07.04.	День защитника Отечества	С. 92 – 93 Сделать макет царь - пушки		Выполнить проектное задание	Dnevnik.ru
2.	14.04.	Весенние цветы	С. 96 – 97 Выполнить проектное задание		Выполнить проектное задание	
Физическая культура						
1.	07.04.	Передвижения баскетболиста в игре. Повороты на месте с мячом в руках.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/main/195921/	Записать в тетрадь понятия и их определения: баскетбол, стойка, передвижение, виды стоек из прослушанного материала	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2.	09.04.	Ведение мяча, остановка в два шага, поворот с мячом, передача партнеру		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/	Записать в тетрадь понятия и их определения: ведение мяча, разминка, техника безопасности. Кратко технику ведения мяча.	
3.	14.04.	Броски мяча в кольцо способами «снизу» и		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/	Записать понятия и их определения: штрафной	

		«сверху» после ведения. Передачи мяча в движении.		196026/	бросок, бросковая рука, блок-шот, слэм-данк, добивание, виды бросков	
4.	16.04.	Передача волейбольного мяча в парах, броски и ловля мяча через сетку.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/	Записать: выносливость, сила, скоростно-силовые качества, специальные упражнения. Дополнительно: выполнить тренировочные задания на https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/	
Физическая культура (шахматы)						
1.	09.04.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	Вспомни основные правила игры в эндшпиле.		Решить задачи на мат в один ход. Решение записать с помощью шахматной нотации	WhatsApp +79817267718
2.	16.04.	Сыграй как чемпион мира. В.Крамник, Д. Садвакасов	https://chesswood.ru/biography/vladimir-kramnik.html#i https://chessdarmen.kz/darmen-sadvakasov	http://aparinchess.ru/?p=2533	Выучить определение «Гамбит»	

Классный руководитель Гавриленко Татьяна Львовна (телефон +79516450133; e.mail talgaforest@mail.ru)