

Календарно-тематический план на период дистанционного обучения

для обучающихся 4 класса МКОУ Красноборская СОШ»
с 20.04.20 по 30.04.20 (30.04.20 по расписанию понедельника)

№	Дата	Тема урока по программе (название и номер параграфа)	Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)	Ссылка на онлайн-урок по данной теме	Практическое задание по теме урока из учебника	*Обратная связь (Указать способ обратной дистанционной связи)
Русский язык						
1.	20.04.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Знать</i> систему личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. с. 94	прослушать Видеоурок	с. 94 № 192(у), 197, 199.	отправить по почте talgaforest@mail.ru
2.	21.04.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	<i>проект с. 92</i>		проект с. 92	
3.	22.04.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Знать</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого глагола с. 98	прослушать Видеоурок	с. 98 прав., № 201 устно, №202, 203	
4.	23.04.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	<i>Знать</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого глагола с. 100 - 101	прослушать Видеоурок	№ 204, 207 Выписать словарные слова с. 5 по с. 103,	
5.	24.04.	Контрольное списывание № 2	<i>Называть</i> правила правописания слов на изученные темы		Текст для списывания: учебник чтения с. 160 – 161 первые четыре абзаца. № 206	
6.	27.04.	Правописание безударных личных окончаний	<i>Объяснять</i> , как правильно выбрать букву для личного окончания каждого		№ 208, 209	



		глаголов в настоящем и в будущем времени	глагола с. 101 - 101			
7.	28.04.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	<i>Обосновывать</i> правильность написания изученных орфограмм. Распознавать форму 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени и неопределенную форму возвратных глаголов. <i>Писать</i> правильно - тсия - тсяв возвратных глаголах с. 102	повторить Видеоурок	с. 102 прав., № 211, 212, 214.	
8.	29.04.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	Распознавать форму 3-го лица единственного и множественного числа настоящего и будущего времени и неопределенную форму возвратных глаголов. <i>Писать</i> правильно - тсия - тсяв возвратных глаголах с. 104 - 105	прослушать Видеоурок	с. 104 – 105 прав. № 218, 219.	
9.	30.04.	<i>Развитие речи.</i> Изложение деформированного повествовательного текста	<i>Уметь правильно излагать</i> текст. с. 106		№ 221, 226.	
Литературное чтение						
1.	20.04.	С.Д. Дрожжин «Родине»	Читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль. с. 133 - 137	посмотреть про биографию поэта Видеоурок	с. 135 отвечать на вопросы (у), с. 133 – 134 выучить наизусть	talgaforest@mail.ru
2.	22.04.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	Определять жанр произведения. Рассказывать о Родине, подбирая в произведении слова-определения.	послушать чтение мастера художественного слова Видеоурок	с. 138 выразительно читать, отвечать на вопросы (у), написать тему	

			Понимать нравственный смысл произведения. Определять основную мысль. с. 138 - 139		и идею строчками стихотворения	
3.	24.04.	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	Понимать содержание прочитанного, высказывать своё отношение. Использовать приёмы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения)	познакомиться с текстом стихотворения Видеоурок	Читать стихотворение. Текст найти в интернете. Ответить письменно на вопросы: 1. О каком событии рассказывает автор? 2. Какие чувства и мысли у вас возникли?	
4.	27.04.	О Родине	Читать изученные стихотворения, отражая позицию автора и своё отношение к изображаемому. Заучивать стихи наизусть (по желанию) с. 128 - 138		с. 142 вопросы 5 и 6 устно, письменно ответить на вопрос: что значит для меня моя Родина? Сделать иллюстрацию.	
5.	29.04.	Обобщение по разделу «Родина». Контрольная работа № 9	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. с. 142	Файл прикреплен на Дневник.ру	Записать 7 – 10 пословиц о Родине	
6.	30.04.	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника	Читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия произведения. Определять особенности фантастического жанра. с. 144 - 149	Видео	с. 144 – 149 читать, с. 149 № 4 письменно	
Английский язык						
1.	21.04	Формирование лексических навыков по теме «Незабываемые моменты жизни»	Знать слова по теме Учебник стр. 106-107	Посмотреть урок Видео	21.04	Отправить по почте n.natali2012@yandex.ru
2.	22.04	Формирование грамматических навыков	Знать, как образуется отрицательная и вопросительная	Посмотреть урок Видео	22.04	

			форма в простом прошедшем времени Учебник стр.108-109			
3.	28.04	Знакомство с неправильными глаголами	Знать неправильные глаголы Учебник стр. 110	Посмотреть урок Видео	28.04	
4.	29.04	Развитие грамматических навыков	Знать, как образуется превосходная степень прилагательных Учебник стр. 110-111	Посмотреть урок Видео	29.04	
Математика						
1.	20.04.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Выполнять письменное деление многозначных чисел на двузначные. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия <i>деления</i> с. 60	посмотреть объяснение Видео	№ 226, 227 (1), 228. 230	talgaforest@mail.ru
2.	21.04.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи и сравнивать их решения. с. 61		№ 232(1 – 2 ст.), 234, 235 (3,4), 236 (первое), 237(2 ст.)	
3.	22.04.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	Выполнять деление многозначного числа на двузначное методом подбора, изменяя пробную цифру. Решать примеры на деление с объяснением. с. 62		239, 240, 241, 244, 245.	
4.	24.04.	Деление многозначного числа на двузначное	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами. с. 63		247, 248, 251, 254	
5.	27.04.	Решение задач	Решать задачи арифметическими способами. Выполнять умножение и деление именованных		256 (2 – 4 ст.), 257 (1), 259, 260	

			величин. с. 64			
6.	28.04.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, объяснять каждый шаг. Решать задачи арифметическими способами. с. 65			265, 267, 268(1)
7.	29.04.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. с. 66	Видео		272(2, 3 ст.), 270 (без обратных задач), 276
8.	30.04.	Письменное деление на двузначное число Проверочная работа	Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи с. 66 - 67			273, 3 (2), 9 Текст проверочной работы будет выложен в Ватсапп, группа «4 класс», накануне.
Окружающий мир						
1.	20.04.	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	Знать содержание параграфа с. 136 - 139	Видео		с. 139 проверь себя (у), РТ с. 48 - 49
2.	23.04.	Великая война и великая Победа	Знать содержание параграфа с. 140 - 146	Видео		с. 146 проверь себя (у). РТ с. 50 - 51
3.	27.04.	Великая война и великая Победа	проект с. 205			проект с. 205 № 13 или 14
4.	30.04.	Страна, открывшая путь в космос. Тест № 5	Знать содержание параграфа с. 147 - 152	Видео		с. 150 проверь себя (у). РТ с. 52 - 53
Основы религиозных культур и светской этики						
1.	23.04	Долг, свобода, ответственность, труд.	Учебник, урок 29	Презентация размещена в Дневник.ру	Прочсть материал учебника, изучить материал презентации.	Выслать работу по адресу: svetlanaroo@list.ru

						письменно ответить на вопросы, указанные в презентации, слайд 42.	
Музыка							
1.	24.04	В каждой интонации спрятан человек	Учебник стр.120-123	Презентация размещена в Дневник.ру ссылка - Романс «Ночь светла» ссылка ссылка ссылка		Прослушать музыкальные произведения по ссылкам. Разучить песню С. Никитина. Письменно ответить на вопрос стр.122,123	Выслать работу по адресу: svetlanaroo@list.ru
Изобразительное искусство							
1.	20.04	Материнство	Ознакомиться с видео уроком по ссылке	Видео		Рисунок на тему	dnevnik.ru WhatsApp ta13ta@yan dex.ru
	27.04	Мудрость старости	Ознакомиться с видео уроком по ссылке	Видео		Рисунок на тему	
	30.04	Красота внешняя и внутренняя.	Ознакомиться с видео уроком по ссылке	Видео		Завершить рисунок на тему «Мудрость старости»	
Технология							
1.	21.04.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом с. 100 - 103			с. 102 – 103 выполнить проектное задание	talgaforest@mail.ru
2.	28.04.	Качающиеся игрушки.	Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложенных деталей. с. 104 - 105			с. 104 – 105 выполнить проектное задание	
Физическая культура							
1.	21.04	Броски мяча через сетку двумя руками от плеча, сверху из-за головы, снизу.		Видео		1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания за 1 мин.	Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в https://dnevnik.ru
2.	23.04	Подача мяча через сетку двумя руками из-за головы и одной рукой от плеча		Видео		1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания – девочки	

					Отжимания от пола - мальчики	
3.	28.04	Ловля высоко летящего мяча.		Видео	1)Выполнить зарядку 2) Прыжки на скакалке (если есть) или приседания за 1 мин. Подтягивания или отжимания - мальчики	
Физическая культура (шахматы)						
1.	23.04	Сыграй как чемпион мира	Самая короткая партия, проанализируй, как сыграли белые и черные. Белые: черные: 1. f3 e5 2.g4 Фh4X Как ты думаешь, в чём причина быстрого проигрыша белых?	Ссылка не требуется	Решить задачу. Мат в один ход. Белые начинают и выигрывают.	WhatsApp +79817267718
						

Классный руководитель Гавриленко Татьяна Львовна (телефон +79516450133; e.mail talgaforest@mail.ru)