

**Календарно-тематический план  
на период дистанционного обучения**

для обучающихся 9 класса МКОУ Красноборская СОШ»

| №                   | Дата  | Тема урока по программе<br>(название и номер параграфа)                  | Что должен знать учащийся (страницы для изучения теоретического материала)         | Ссылка на онлайн-урок по данной теме | Практическое задание по теме урока из учебника                      | Обратная связь<br>(Указать способ обратной дистанционной связи) |
|---------------------|-------|--|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Русский язык</b> |       |  |  |                                      |   |   |
| 1.                  | 06.04 | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. | Учебник, Параграф 36, стр.138-139  | <a href="#">Фильм</a>                | Упр. №№ 203,205,206.  | Дневник. ру   |
| 2.                  | 06.04 |  |  |                                      |   |   |
| 3.                  | 07.04 | Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка»                         | Учебник стр.137  | <a href="#">Презентация</a>          | Упр. №202   |   |
| 4.                  | 13.04 | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях           | Учебник, Параграф 37, стр.143  | <a href="#">Видео-урок</a>           | Упр. №212, 211  |   |
| 5.                  | 13.04 |  |  |                                      |   |   |
| 6.                  | 14.04 | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях           | Учебник, параграф 37   |                                      | Упр. №279, 272  |   |
| <b>Литература</b>   |       |  |  |                                      |   |   |
| 1.                  | 06.04 | Вершинные направления русской поэзии 20 века                             |  | <a href="#">Видео</a>                | Ответить письменно на вопрос №1 на стр. 207                         | Дневник. ру   |
| 2.                  | 07.04 | А. Блок  | Биография А. Блока Учебник стр. 50-61  | <a href="#">Фильм</a>                | Конспект биографии А.Блока, Чтение стихов на стр. 62-64.            |   |
| 3.                  | 10.04 | А. Блок  | Учебник стр. 64-65<br>Письменный анализ стихотворения «О, я хочу безумно жить...», |                                      | Выучить наизусть любое стихотворение А. Блока.                      |   |
| 4.                  | 13.04 | С. Есенин  | Учебник стр. 67-80<br>Биография С. Есенина   | <a href="#">Фильм</a>                | Чтение стихов. Стр. 80-81, Письменный ответ на вопрос №5 на стр. 89 |   |
| 5.                  | 14.04 | С. Есенин  | Учебник, стр.81-88<br>Чтение стихов  |                                      | Выучить стихотворение по выбору.                                    |   |
| 6.                  | 17.04 | В. Маяковский  | Учебник с. 91-96<br>Биография  | <a href="#">Фильм</a>                | Написать конспект   |   |

|                        |               |  |  |  |  |  |
|------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
|                        |               |  |  |  | биографии В. Маяковского Учебник с. 91-96.<br>Выучить стихотворение «Послушайте», стр. 102                                     |  |
| <b>Английский язык</b> |               |  |  |  |  |  |
| 1.                     | 07.04         | Развитие навыков письма. Электронное письмо.   | Научиться писать письмо.<br>Учебник стр.98-99                | Посмотреть презентацию<br>На сайте<br>Дневник.ру   | Рабочая тетрадь<br>Стр.58 упр.1-4  | Дневник.ру   |
| 2.                     | 08.04         | Словообразование существительных с абстрактным значением.  | Учебник стр.100  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/</a>  | Учебник стр.100 упр.4 (a,b)<br>Рабочая тетрадь стр.59 упр.4  |  |
| 3.                     | 09.04         | Развитие навыков чтения по теме «Добро пожаловать в Сидней, Австралия».                            | Учебник стр.101  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/main/</a>  | Выполнить задание<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/main/</a> |  |
| 4.                     | 14.04         | Развитие навыков поискового и изучающего чтения по теме «Экологически безопасные виды транспорта». | Учебник стр.102-103  | Посмотреть презентацию на сайте<br>Дневник.ру  | Учебник стр.102-104 упр.4  |  |
| 5                      | 15.04         | Повторение изученного материала  | Выучить лексику по теме «Страхи и фобии»<br>Учебник стр. 106 | Посмотреть презентацию на сайте<br>Дневник.ру  | Учебник стр. 104<br>Упр.1,2,6  |  |
| 6.                     | 16.04<br>4.04 | Повторение изученного материала  | Учебник стр. 107   | Выполнить задания 3-6<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/train/#201439">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/train/#201439</a> | Рабочая тетрадь стр.60 упр.1,2   |  |
| <b>14.04 Алгебра</b>   |               |  |  |  |  |  |
| 1.                     | 07.04         | Примеры комбинаторных задач.   | Учебник §11 п.30   | <a href="#">Ссылка</a>   | Учебник № 714, 716, 719, 724, 726  | Дневник.ру<br><a href="mailto:irinabelchenko@mail.ru">irinabelchenko@mail.ru</a> |
| 2.                     | 08.04         | Перестановки   | Учебник §11 п.31   | <a href="#">Ссылка</a>   | Учебник № 732, 734, 738, 748   |  |
| 3.                     | 09.04         | Размещения   | Учебник §11 п.32   | <a href="#">Ссылка</a>   | Учебник № 754, 756, 757, 767   |  |
| 4.                     | 14.04         | Сочетания  | Учебник §11 п.33   | <a href="#">Ссылка</a>   | Учебник № 768, 770, 777, 779   |  |
| 5.                     | 15.04         | Относительная частота  | Учебник §12 п.34   | <a href="#">Ссылка</a>   | Учебник № 787-789, 795,  |  |

|                         |       |                                     |                             |   |  |   |
|-------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|---|
|                         |       | случайного события                  |                             |   | 797  |   |
| 6.                      | 16.04 | Вероятность равновозможных событий  | Учебник §12 п.35            | <a href="#">Ссылка</a>  | Учебник № 798, 800, 802, 807, 819 (а), 818   |   |
| <b>Геометрия</b>        |       |                                     |                             |   |  |   |
| 1.                      | 06.04 | Понятие движения. Симметрия         | Учебник П. 118              | <a href="#">Ссылка</a>  | Учебник № 1148, 1149, 1158   | Дневник.ру<br><a href="mailto:irinabelchenko@mail.ru">irinabelchenko@mail.ru</a>                              |
| 2.                      | 08.04 | Параллельный перенос                | Учебник П. 120              | <a href="#">Ссылка</a>  | Учебник № 1162, 1164,  |   |
| 3.                      | 13.04 | Поворот                             | Учебник П. 121              | <a href="#">Ссылка</a>  | Учебник № 1166, 1167, 1168   |   |
| 4.                      | 15.04 | Предмет стереометрии. Многогранник. | Учебник П. 122, 123         | <a href="#">Ссылка</a>  | Учебник № 1184, 1185   |   |
| <b>Информатика</b>      |       |                                     |                             |   |  |   |
| 1.                      | 06.04 | Технология создания сайта           | § 4.4. Создание Web-сайта   | <a href="http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php">http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php</a> | Ответить на опросы после параграфа   | Дневник.ру,<br>WhatsApp<br>89522091868<br><a href="https://vk.com/tkudayarova">https://vk.com/tkudayarova</a> |
| 2.                      | 13.04 | Содержание и структура сайта        | § 4.4. Создание Web-сайта   | <a href="http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php">http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php</a> | Ответить на опросы после параграфа   | Дневник.ру,<br>WhatsApp<br>89522091868<br><a href="https://vk.com/tkudayarova">https://vk.com/tkudayarova</a> |
| <b>Всеобщая история</b> |       |                                     |                             |   |  |   |
| 1.                      | 09.04 | Вторая мировая война 1939-1945гг    | Параграф 18, стр. 135 – 145 | <a href="#">Видео</a>   | 1. Выписать этапы 2 мировой войны, их хронологические рамки.<br>2. Выписать основные события 1 и 2 этапов. (Дата – событие – итог) | Отправить выполненное задание (либо документ Word, либо фото тетради) в                                       |
| 2.                      | 10.04 | Вторая мировая война 1939-1945гг    | Параграф 18, стр. 145 - 152 | <a href="#">Видео</a>   | 1.Выписать события 3 – Завершающего этапа 2 мировой войны. (Дата – событие – итог)<br>2.Посмотреть на карте (в                     | «Дневник.ру»  |

|                       |       |  |   |   |  |            |
|-----------------------|-------|--|---|---|--|------------|
|                       |       |  |   |   | конце учебника) и выписать основные фронты и операции 2 мировой войны.<br>3.Перечислить важнейшие уроки и итоги 2 мировой войны. |            |
| 3.                    | 16.04 | «Холодная война». Военно-политические блоки  | Параграф 19, стр. 154-162.  | <a href="#">Видео</a>   | 1.Ответить на вопросы 1, 4 стр. 158<br>2. Ответить на вопросы 1,3 стр.162  |            |
| 4.                    | 17.04 | Завершение эпохи индустриального общества.<br>Кризисы 1970-1980-х гг.<br>Становление информационного общества. | Параграф 20, стр. 163- 168  | Презентация в <a href="https://dnevnik.ru">https://dnevnik.ru</a>   | 1. Вопросы 1,5,6 письменно, стр. 168   |            |
| <b>Обществознание</b> |       |  |   |   |  |            |
| 1.                    | 09.04 | Параграф №20 Уголовно-правовые отношения   | Стр. 159-167, выписать определения в конспект   | <a href="#">Видео</a>   | 1. Читать и отвечать на вопросы в конце параграфа<br>2. Решить тесты, варианты 1, 2 (в прикрепленном файле в дневник.ру).        | Дневник.ру |
| 2.                    | 16.04 | Параграф №21 Социальные права  | Стр. 167-175, выписать понятие социальные права и виды социальных прав, их характеристика | <a href="#">Видео</a>   | 1. Читать и отвечать на вопросы в конце параграфа;<br>2. Решить тесты, варианты 3,4 (в прикрепленном файле вдневник.ру)          |            |
| <b>География</b>      |       |  |   |   |  |            |
| 1.                    | 07.04 | Восточная Сибирь. Общие сведения   | Параграф 48   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/</a> | стр. 292<br>ответить на вопросы письменно  | Дневник.ру |
| 2.                    | 08.04 | Восточная Сибирь.  | Параграф 49   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       | Составить описание   |            |

|                 |       |   |   |  |  |             |
|-----------------|-------|---|---|--|--|-------------|
|                 |       | Население, природные ресурсы и хозяйство.                                 |   | <a href="#">n/2748/start/</a>  | Восточной Сибири по плану на стр. 337                  |             |
| 3.              | 14.04 | Дальний Восток. Общие сведения  | Параграф 50   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/</a>  | стр. 303 от теории к практике                          |             |
| 4.              | 15.04 | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.                 | Параграф 51   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/</a>  | стр. 308 ответить письменно на вопросы                 |             |
| <b>Физика</b>   |       |   |   |  |  |             |
| 1.              | 07.04 | Электромагнитная природа света  | \$47,48   | <a href="#">Видео</a>  | конспект, упр 44                                       | Дневник. ру |
| 2.              | 08.04 | Волновые свойства света   | \$ 49 изучить   | <a href="#">Видео</a><br><a href="#">Видео</a>   | конспект, письменно ответить на вопросы, упр 45 № 1, 2 |             |
| 3.              | 09.04 | Типы оптических спектров  | \$ 50-51  | <a href="#">Видео</a>  | конспект, с 218 Проверь себя                           |             |
| 4.              | 14.04 | Радиоактивность   | \$ 52   | <a href="#">Видео</a>  | Конспект, письменно ответить на вопросы                |             |
| 5.              | 15.04 | Радиоактивные превращения атомных ядер                                    | \$ 53   | <a href="#">Видео</a>  | Конспект, упр 46                                       |             |
| 6.              | 16.04 | Экспериментальные методы исследования частиц. Открытие протона и нейтрона | \$ 54, 55   | <a href="#">Видео</a><br><a href="#">Видео</a>   | Конспект, упр 47                                       |             |
| <b>Биология</b> |       |   |   |  |  |             |
| 1.              | 06.04 | Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия.                         | Должен знать виды сукцессии, что это такое.   | 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITgQa21Ty2o">https://www.youtube.com/watch?v=ITgQa21Ty2o</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dycki9uVMzU">https://www.youtube.com/watch?v=Dycki9uVMzU</a><br>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ReLJy_SA4DQ">https://www.youtube.com/watch?v=ReLJy_SA4DQ</a> | § 46 ответить на вопросы письменно.                    | Дневник. ру |
| 2.              | 10.04 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.                        | Должен знать, что такое биосфера, среды жизни и какая особенность живых организмов в каждой среде обитания. | 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o3oY0ETyYhc">https://www.youtube.com/watch?v=o3oY0ETyYhc</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgLB386J_xo">https://www.youtube.com/watch?v=kgLB386J_xo</a>   | § 47 ответить на вопросы письменно.                    |             |

|                 |       |  |  |  |  |   |
|-----------------|-------|--|--|--|--|---|
|                 |       |  |  | 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dq8MwH6s0AY">https://www.youtube.com/watch?v=Dq8MwH6s0AY</a><br>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ia-PCo5ZRSI">https://www.youtube.com/watch?v=Ia-PCo5ZRSI</a>   |  |   |
| 3.              | 13.04 | Круговорот веществ в биосфере.                           | Должен знать круговороты веществ в биосфере. | 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gcNVPgI0GGY">https://www.youtube.com/watch?v=gcNVPgI0GGY</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhtrxFsiff0">https://www.youtube.com/watch?v=WhtrxFsiff0</a><br>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHwgkhlx8ZE">https://www.youtube.com/watch?v=ZHwgkhlx8ZE</a> | § 48 ответить на вопросы письменно.                            |   |
| 4.              | 17.04 | Эволюция биосферы.                                       | Должен знать эволюцию биосферы.              | 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-XGcongkfk&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=u-XGcongkfk&amp;t=22s</a><br>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YR02NYIpv0">https://www.youtube.com/watch?v=2YR02NYIpv0</a>   | § 49 ответить на вопросы письменно.                            |   |
| <b>Химия</b>    |       |  |  |  |  |   |
| 1.              | 07.04 | Виды химических связей.                                  | Повторение из курса 8 класса                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2439/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2439/start/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2048/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2048/start/</a>   | Выполнить задания из файла (файл размещен на сайте дневник.ру) | Дневник.ру  |
| 2.              | 10.04 | Типы кристаллических решеток.                            | Повторение из курса 8 класса                 | <a href="#">Видео</a>  | Стр. 30 упр. 1-3   |   |
| 3.              | 14.04 | Взаимосвязь строения и свойств веществ                   | Повторение из курса 8 класса                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2103/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2103/start/</a>  | Стр. 124 упр. 4-6  |   |
| 4.              | 17.04 | Классификация химических реакций по различным признакам. | Повторение из курса 8 класса                 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2101/start/</a>  | стр. 38-39 упр.1-3   |   |
| <b>Черчение</b> |       |  |  |  |  |   |
| 1.              | 10.04 | Практическая работа «Сборочный чертеж»                   | Стр.217-218                                  | <a href="#">Ссылка</a>   | Из рабочей тетради ответить на вопросы стр 71- 76              | Дневник.ру, WhatsApp 89522091868                                    |
| 2.              | 17.04 | Практическая работа                                      | Стр.217-218                                  | <a href="#">Ссылка</a>   | Из рабочей тетради   | <a href="https://vk.com/89522091868">https://vk.com/89522091868</a> |

|                            |       |             |   |   |  |   |
|----------------------------|-------|-------------|---|---|--|---|
|                            |       | продолжение |   |   | ответить на вопросы стр 71- 76                     | com/tkud ayarova  |
| <b>Физическая культура</b> |       |             |   |   |  |   |
| 1.                         | 06.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного материала | Материал на сайте <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/</a> | Написать конспект в тетради по физической культуре | Отправит ь выполне нное задание (докумен т Word, либо фото в тетради) в <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> |
| 2.                         | 08.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного материала | Материал на сайте <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/start/</a> | Написать конспект в тетради по физической культуре |   |
| 3.                         | 10.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного материала | Материал на сайте <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3462/start/</a> | Написать конспект в тетради по физической культуре |   |
| 4.                         | 13.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного материала | Материал на сайте <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3242/start/</a> | Написать конспект в тетради по физической культуре |   |
| 5.                         | 15.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного материала | Материал на сайте <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3427/start/</a> | Написать конспект в тетради по физической культуре |   |
| 6.                         | 10.04 | Баскетбол   | Усвоить содержание программного           | Материал на сайте   | Написать конспект в                                |   |

|                         |       |  |  |   |   |   |
|-------------------------|-------|--|--|---|---|---|
|                         |       |  | материала  | <a href="https://dnevnik.ru/">https://dnevnik.ru/</a> на странице домашнее задание, или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3426/start/</a> | тетради по физической культуре                              |   |
| <b>ОБЖ</b>              |       |  |  |   |   |   |
| 1.                      | 09.04 | Брак и семья                                       | §10.1, стр 183-187                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9o5fNBwIwHk">https://www.youtube.com/watch?v=9o5fNBwIwHk</a>   | Прочитать и письменно ответить на вопросы стр 186-187       | Дневник.ру <a href="https://dnevnik.ru/teachers">https://dnevnik.ru/teachers</a> или <a href="mailto:alex.zykov18@yandex.ru">alex.zykov18@yandex.ru</a> |
| 2.                      | 16.04 | Семья и здоровый образ жизни                       | §10.2, стр.187-189                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHvCld7Cjzo">https://www.youtube.com/watch?v=uHvCld7Cjzo</a>   | Прочитать и письменно ответить на вопросы стр 189           |   |
| <b>Путь в профессию</b> |       |  |  |   |   |   |
| 1.                      | 09.04 | Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии | Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии | <a href="https://proforie-ntatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/">https://proforie-ntatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/</a>                       | Выписать типичные ошибки и затруднения при выборе профессии | Выслать работы по адресу: <a href="mailto:svetlanaroo@list.ru">svetlanaroo@list.ru</a> или Дневник.ру   |
| 2.                      | 16.04 | Стратегии выбора профессии                         | Стратегии выбора профессии                         | <a href="https://proforie-ntatsia.ru/career-guidance/kak-vybrat-professiyu/">https://proforie-ntatsia.ru/career-guidance/kak-vybrat-professiyu/</a>   | Выписать стратегии и пути выбора профессии                  |   |

Классный руководитель: Роо Светлана Рудольфовна (телефон: +79502235656; e.mail: [svetlanaroo@list.ru](mailto:svetlanaroo@list.ru))