

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от «10» февраля 2021 г.

№ 17-од

**Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Мин В.Ф., учителя английского языка, назначить куратором внедрения Целевой модели наставничества.
2. Возложить ответственность за организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества на Мин В.Ф.
3. Куратору Мин В.Ф. обеспечить создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества в период с 2020 по 2024 годы.

4. Утвердить состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества (Приложение № 1).
5. Утвердить Положение о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ».
6. Утвердить Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ».
7. Мин В.Ф. обеспечить организационно-техническое сопровождение исполнение мероприятий в рамках реализации Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.
8. Мин В.Ф. осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
9. Мин В.Ф. организовывать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и 20 мая ежегодно.
10. Мин В.Ф. вносить ежегодно в срок не позднее 30 декабря информацию о количестве участников программы (системы) наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлять внесенные данные в Региональный наставнический центр.
11. Мин В.Ф. предоставлять статистическую информацию, результаты по внедрению Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Пасынок В.Е.

Приложение № 1  
к Приказу  
№ 17- од от 10.02.2021г.

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную,  
методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой  
модели наставничества в образовательной организации**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности*</b>
<b>1</b>	Никитина С.Ю.	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели</li><li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li><li>• обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования</li></ul>
<b>2</b>	Калинина К.И.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"><li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li><li>• раскрытие личностного,</li></ul>

			<p>творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества</li> </ul>
3	Миловидова А.А.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li> <li>• формирования баз данных программ наставничества и лучших практик</li> <li>• раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории</li> </ul>
4	Мин В.Ф.	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация мероприятий</li> </ul>

			<p>дорожной карты внедрения целевой модели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ наставничества</li> <li>• реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества</li> </ul>
5	Фалюта Д.П.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества</li> <li>• проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе</li> <li>• создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров</li> </ul>
6	Подрез К.С.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническое обеспечение реализации программ</li> </ul>

			<p>наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе</li><li>• раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории</li><li>• создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров</li></ul>
--	--	--	---