

**План работы по преемственности при переходе от начального общего к основному общему образованию  
МКОУ «Красноборская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и основного общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Результат
1	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным руководителем 5 класса	Ознакомление классного руководителя с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	август	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Коррекция плана по преемственности на период адаптации 5 класса
2	Родительское собрание 5 класса при участии учителей-предметников и администрации школы	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 класса, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
3	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	Определение уровня усвоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, сравнение результатов входных диагностических работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами, проведенными в конце 4 класса (всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике)	Сентябрь	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., руководители школьных методических объединений	Разработка системы повторения учебного материала
4	Классно-обобщающий контроль 5 класса	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение	Сентябрь - 3-я неделя	Зам. директора по УВР	Разработка мер по дальнейшему развитию

		индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов основной школы с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса в основной школе	октября	Бельченко И.Ю., педагог-психолог Подрез К.С.	классного коллектива
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов		Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., педагог-психолог Подрез К.С., учителя начальных классов	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной в основную школу. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	4-я неделя сентября	Классные руководители, педагог-психолог Подрез К.С., отв. Бельченко И.Ю.	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
	в) анкетирование родителей на родительском собрании	Определение круга претензий родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса к организации, содержанию учебного процесса в 5 классе	2-я неделя ноября	Классный руководитель, педагог-психолог Подрез К.С., отв. Бельченко И.Ю.	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	г) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	3-4-я неделя сентября, 4-я неделя октября	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., зам. директора по ВР Никитина С.Ю.	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями
	д) изучение организации	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием: объем домашних заданий (по	1-я неделя октября	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями,

	домашней работы	рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)		Бельченко И.Ю.	родителями
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – 1-я неделя октября	Зам. директора по ВР Никитина С.Ю.	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Родительское собрание в 5 классе при участии учителей-предметников и педагога-психолога	Ознакомление родителей с итогами входных диагностических контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	2-я неделя ноября	Классный руководитель 5 класса, зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., зам. директора по ВР Никитина С.Ю.	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5 классе, педагога-психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5 класса, итогов работы по преемственности в обучении между начальной и основной школы в период адаптации учащихся 5 классе к обучению в основной школе	1-я неделя декабря	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция

7	Педагогический совет	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за 1 триместр. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива.	4-я неделя ноября	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе, дальнейшей совместной работы начальной и основной школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем
8	Родительское собрание в 5 классе с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов за 1 триместр. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классного коллектива.	1-2-я неделя декабря	Классный руководитель 5 класса	Совместная деятельность классного руководителя и родителей по дальнейшему формированию и развитию классного коллектива
9	Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями учащихся 4 класса	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	Апрель-май	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Предварительное комплектование 5-х классов
10	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава основной школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	Апрель	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
11	Совместное заседание учителя 4 класса и педколлектива учителей и классных	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	март	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков,

	руководителей будущих 5-х классов				контрольных срезов знаний
12	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускника начальной школы	2-3-я неделя апреля	Педагог-психолог Подрез К.С.	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика. Подготовка материалов к педконсилиуму
13	ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, диагностика метапредметных результатов освоения ООП НОО, замер техники чтения в 4 классах	Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, изучить готовность выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в оновной школе	4-я неделя апреля- 2-я неделя мая	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., рук. ШМО Калинина К.И.	Анализ работ на заседаниях ШМО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка материалов к педконсилиуму по 4-м классам. Проект комплектования 5-х классов
14	Педконсилиум по 4-м классам	Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, диагностики метапредметных результатов освоения ООП НОО, замера техники учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников начальной школы	3-я неделя мая	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., рук. ШМО Калинина К.И.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
15	Знакомство с учащимися 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, педагогом-психологом,	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими учителями.	Март – май	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий

	руководителями ШМО основной школы				
16	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Руководители ШМО учителей Предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, начальной школы	Проведение председателями ШМО основной школы консультаций для учителей начальной школы. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей основной школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов
17	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший учебный год. Определение качества проделанной работы	1-я неделя июня	Директор Пасынок В.Е., зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Разработка плана преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
18	Родительское собрание учащихся 4 класса с участием педагогов и классным руководителем будущего 5 класса	Ознакомление родителей с особенностями обучения в 5 классе	4-я неделя мая	Зам. директора по УВР Бельченко И.Ю., педагог-психолог Подрез К.С.	Комплектование 5 класса, организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся
20	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	1-я неделя июня	Директор Пасынок В.Е., зам. директора по УВР Бельченко И.Ю.	Составление списочного состава 5 класса, утверждение педагогического состава и классного руководителя будущего 5 класса

