

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании школьного
методического объединения
протокол №__1__ от 30.08.2017
Руководитель ШМО _____/Роо С.Р./

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Красноборская СОШ»
№ 153/2-од от 30.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО «Основам безопасности жизнедеятельности»

11 класс

Срок реализации: 2017-2018 уч.год.

Количество часов: 34

УМК:

Программа составлена на основе:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 11 класса разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»,

на основе Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О – М.: Просвещение, 2013.

Учебно-методический комплект

Для достижения поставленных целей и в соответствии с образовательной программой школы используется учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение», 2013

Цели изучения учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе

введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание)старшекласников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению

конституционного долга по защите Отечества.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе среднего общего образования, в том числе в 11 классе 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки

своих возможностей.

К концу года обучения учащиеся должны:

З н а т ь: требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Тематический план для 11 класса.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В		
			теоретическое	практические	КОНТ роль и
Модуль -1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10			
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	1	
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3	
Раздел-2	Основы воинской службы.	24			
Тема 3	Воинская обязанность.	10	10		
Тема 4	Особенности военной службы.	8	8		
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	4	4		
Тема 6	ВУЗы Вооруженных сил.	2	2		
	Всего часов	34	30	4	

Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
Сердечная

недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы воинской службы (24 часа)

2. Воинская обязанность (10 часов).

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

3. Особенности военной службы (8 часов)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и

быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих

военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (4 часа)

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

5. ВУЗы Вооруженных сил (2 часа).

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ

Календарно-тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности»

(название учебного предмета)

на 2017/ 2018 учебный год для 11 класса

Дата		№ уро ка	Раздел, тема	Планируемые результаты обучения	Возможные виды деятельности учащихся	Возможные виды контроля
план	факт					
Р-1						
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов						
Тема 1 Основы здорового образа жизни – 6 часов						
		1	1.1 Правила личной гигиены	<p>Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Расширяют свои знания о личной гигиене.</p> <p>Изучают общие понятия и определения. Анализируют некоторые понятия об очищении организма.</p> <p>Знакомятся с нормами и правилами гигиены.</p> <p>Рассматривают роль питания в сохранении здоровья человека, организацию режима питания и выбор здоровой пищи</p> <p>Учатся правилам: ухода за кожей, зубами и волосами.</p> <p>Формулируют правила гигиены дежды.</p>	Тестирование (10 мин)
		2	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для</p>	<p>Изучают понятия о семье, задачи и функции семьи.</p> <p>Анализируют взаимоотношения полов до семейной жизни, чувства и эмоции во взаимоотношениях.</p>	Индивидуальный опрос

				Самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Формируют понятие о супружеском счастье. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Разрабатывают советы по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу. Моделируют правила поведения супругов, влияющие на гармонию совместной жизни.	
		3	1.3. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	Знать об основах личной гигиены; о профилактике ЗППП; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Изучают симптомы инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем, пути передачи, инкубационный период. Знакомятся с последствиями инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем, и ответственностью за заражение ими других людей. Изучают способы распространения и профилактики этих заболеваний. Усваивают знания об основных инфекциях, передаваемых половым путем Формулируют правила профилактики заболеваний.	Индивидуальный прос
		4	1.4. СПИД	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекции. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Слушают объяснения преподавателя. Самостоятельно изучают материал по видеофильму. Изучают симптомы и механизм инфицирования человека ВИЧ-инфекцией. Формулируют правила	Индивидуальный опрос

					<p>соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Анализируют причины заражения ВИЧ-инфекцией и образ жизни ВИЧ-инфицированных людей, делают вывод о том, что наличие у человека ВИЧ-инфекции не представляет опасности для окружающих при соблюдении определенных правил.</p> <p>Моделируют ситуации, при которых возможно инфицирование</p>	
		5	1.5. Профилактика СПИДа	<p>Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Анализируют объяснения преподавателя. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Изучают правила профилактики СПИДа.</p>	Индивидуальный опрос
		6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	<p>Знать об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи</p>	<p>Знакомятся с основами семейного законодательства.</p> <p>Изучают: условия для заключения брака; препятствия для заключения брака, порядок и сроки заключения брака; основания для признания брака недействительными; порядок расторжения брака(развод).</p> <p>Анализируют роль семьи в жизни личности и общества, ее влияние на здоровьечеловека</p>	Семинар
Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи- 4 часа						
		7	2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p>Изучают понятие сердечной недостаточности и причины её возникновения.</p> <p>Учатся правилам оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Анализируют</p>	Индивидуальный опрос

					<p>виды инсульта, причины его возникновения, признаки возникновения.</p> <p>Моделируют алгоритм оказания ПМП при инсульте</p>	
		8	<p>2.2. Первая медицинская помощь при ранениях и ранах</p>	<p>Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</p>	<p>Слушают объяснения преподавателя. Изучают материал по видеофильму.</p> <p>Знакомятся с понятием о ране, видами ран, со средствами, используемыми для обработки ран. Изучают правила обработки ран</p> <p>Изучают симптомы ран и ранений</p> <p>Анализируют различные виды ран.</p> <p>Учатся оказывать ПМП, накладывать повязки.</p> <p>Осваивают способы остановки артериального и венозного кровотечения.</p> <p>Моделируют обобщенную схему оказания первой медицинской помощи при ранах.</p>	<p>Практическая работа №1 . Первая медицинская помощь при ранениях и ранах (15 мин)</p>
		9	<p>2.3. Первая медицинская помощь при травмах</p>	<p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях</p>	<p>Слушают объяснения преподавателя. Изучают материал по видеофильму</p> <p>Изучают симптомы травм.</p> <p>Анализируют различные виды травм. Знакомятся с переломами, вывихами, растяжениями и разрывами связок, их признаками, возможными последствиями.</p> <p>Изучают правила оказания первой помощи, иммобилизации и использование подручных средств при травмах конечностей.</p> <p>Знакомятся с особенностями травм</p>	<p>Практическая работа №2 Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)</p>

					<p>позвоночника, костей таза и грудной клетки. Изучают правила оказания первой помощи при повреждении позвоночника, костей таза и грудной клетки. Учатся оказывать ПМП, накладывать шины и повязки. Моделируют обобщенную схему оказания первой медицинской помощи при травмах. Отрабатывают навыки по оказанию первой помощи при черепно-мозговых травмах</p>	
		10	<p>2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца</p>	<p><i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>	<p>Знакомятся с основами проведения сердечно-легочной реанимации. Изучают правила и овладевают навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Изучают терминальные состояния, способы реанимации ИВЛ.</p> <p>Анализируют последствия, наступающие в случае несвоевременного проведения сердечно-легочной реанимации и неправильного выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Отрабатывают навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажерах (тренажерных комплексах) по оказанию первой помощи. Решают ситуационные задачи по оказанию первой помощи по проведению сердечно-</p>	<p>Практическая работа №3. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7)</p>

					легочной реанимации в различных ситуациях.	
Р-II						
Основы военной службы – 24 часа						
Тема 3						
Воинская обязанность – 10 часов						
		11	3.1. Основные понятия о воинской обязанности	<p>Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Слушают объяснения преподавателя. Изучают действующее законодательство по теме урока., понятие и структуру воинской обязанности.</p> <p>Учатся выполнять требования Конституции РФ, УК РФ в вопросах воинской обязанности.</p>	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)
		12	3.2. Организация воинского учета и его предназначение	<p>Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Слушают объяснения преподавателя. Изучают действующее законодательство по теме урока., понятие воинского учета и его предназначение. Учатся выполнять требования действующих нормативных актов по вопросам воинского учета.</p> <p>Формируют свое отношение к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос
		13	3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	<p>Знать первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Изучают основные положения о первоначальной постановке граждан на воинский учет, состав комиссии по постановке граждан на воинский учет и ее обязанности.	Индивидуальный опрос

					Анализируют обязанности граждан по воинскому учету. Разрабатывают перечень уважительных причин неявки граждан по вызову военкомата. Формируют свое отношение к военной службе.	
		14	3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Слушают объяснения преподавателя. Изучают действующее законодательство по теме урока. Анализируют направления подготовки граждан к военной службе. Разрабатывают вариант Плана личной подготовки к военной службе.	Индивидуальный опрос
		15	3.5. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным требованиям и качествам молодежи	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Слушают объяснения преподавателя. Изучают общие требования воинской деятельности, основные нормативы по физподготовке. Анализируют тенденции ухудшения здоровья призывников.	Индивидуальный опрос
		16	3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Изучают основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Анализируют направления добровольной подготовки граждан кв/службе: 1. Занятия военно-прикладными видами спорта. 2. Обучение по программам	

					подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего и профессионального образования. 3.Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования Формируют свое отношение к военной службе	
		17	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Изучают организацию медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Анализируют категории годности к военной службе. Разрабатывают алгоритм оформления результатов медицинского освидетельствования.	Комбинированный опрос
		18	3.8. Категории годности к военной службе	Знать о категориях годности к военной службе. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Слушают объяснения преподавателя. Анализируют категории годности к военной службе	Индивидуальный опрос
		19	3.9. Организация профессионально-	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной	Слушают объяснения преподавателя. Изучают действующее законодательство	Индивидуальный опрос

			граждан	<p>постановке их на воинский учет.</p> <p>Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</p>	<p>по теме урока.</p> <p>Анализируют основные направления работы нештатной группы профотбора.</p>	
		20	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	<p>Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Слушают объяснения преподавателя. Изучают действующее законодательство по теме урока.</p>	Индивидуальный опрос
Тема 4 Особенности военной службы- 8 часов						
		21	4.1. Правовые основы военной службы	<p>Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Изучают: вопросы военной службы в Конституции Российской Федерации; основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обороны и военного строительства; Закон Российской Федерации «О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О статусе военнослужащих».</p> <p>Анализируют: систему и содержание льгот</p>	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»

					военнослужащим, проходящих военную службу по призыву	
		22	4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни	<p>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Слушают объяснения преподавателя. Изучают историю создания Уставов. Знакомятся с видами Общевоинских уставов.	Индивидуальный опрос
		23	4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	<p>Знать о традициях и ритуалах ВС РФ.</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Изучают основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы принятия военной присяги. Знакомятся с историей военной присяги и её текстом. Анализируют обязанности и права военнослужащего до и после принятия присяги.	Индивидуальный опрос
		24	4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва	<p>Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p>Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет.</p>	Изучают: вопросы призыва на военную службу по Конституции Российской Федерации; основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы военной службы по призыву; Закон Российской Федерации	Индивидуальный опрос

					<p>«О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О статусе военнослужащих».</p> <p>Моделируют алгоритм призыва на военную службу.</p> <p>Вырабатывают варианты своего поведения при призыве на военную службу</p>	
	25	4.5. Прохождение военной службы по призыву	<p>Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Изучают: вопросы прохождения военной службы в Конституции Российской Федерации; основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы военной службы по призыву; Закон Российской Федерации «О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О статусе</p>	Индивидуальный опрос	

					военнослужащих». Выработывают варианты своего поведения при прохождении военной службы.	
		26	4.6. Прохождение военной службы по контракту	<p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;</p> <p>Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Изучают: вопросы прохождения военной службы по контракту в Конституции Российской Федерации; основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы Военной службы по контракту; Закон Российской Федерации «О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»; Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Выработывают варианты своего поведения при поступлении на военную Службу по контракту.	Тестирование (15 мин)
		27	4.7. Права и ответственность военнослужащих	<p>Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной</p>	Изучают основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы ответственности военнослужащих.	Индивидуальный опрос

				ответственности за преступление против военной службы.	Знакомятся с основными правами и видами ответственности военнослужащих. Анализируют общегражданские права и свободы для военнослужащих. Анализируют обязанности и права военнослужащего до и	
		28	4.8. Альтернативная гражданская служба	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки своей подготовленности к военной службе	Изучают основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы ответственности	Тестирование (15 мин)
Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России – 4 часа						
		29	5.1. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знакомятся с основными качествами военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание — защитник Отечества: <i>любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, Высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя в России.</i> Анализируют воинскую дисциплину, как одно из	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)

					решающих условий, обеспечивающих победу в бою	
		30	5.2. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	<p>Знать основные качества военнослужащего.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Знакомятся с понятием о боевой подготовке.</p> <p>Изучают содержание боевой подготовки: тактическая, огневая, физическая и техническая подготовка, Общевоинские уставы.</p> <p>Устанавливают связь между Боевой подготовкой и выучкой воина</p> <p>Описывают качества военнослужащего.</p>	Комбинированный опрос
		31	5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к службе.</p>	<p>Знакомятся с понятием о воинской деятельности.</p> <p>Изучают виды <i>воинской деятельности: боевая, учебно-боевая, повседневная</i> и их особенности.</p> <p>Описывают профессионально важные качества воина в зависимости от вида ВС или рода войск.</p> <p>Формулируют общие требования воинской деятельности к военнослужащему: <i>боевое мастерство, дисциплинированность, психологическая подготовка.</i></p> <p>Разрабатывают требования к характеру личности</p>	Индивидуальный опрос

					военнослужащего.	
		32	5.4. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования уставов, приказы командиров и начальников	<p>Знать о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Знакомятся с принципом единоначалия</p> <p>Изучают требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника</p> <p>Анализируют роль дисциплины, требований Уставов ВС РФ в воспитании военнослужащих.</p>	Индивидуальный опрос
Тема 6 «ВУЗы ВС РФ» - 2 часа						
		33	6.1. Как стать офицером Российской армии?	<p>Знать об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p>	<p>Отрабатывают справку по истории военно-учебных Заведений России.</p> <p>Знакомятся с системой Военного образования (военных образовательных учреждений) Российской Федерации.</p> <p>Изучают типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России.</p> <p>Анализируют правила приема в Военные образовательные Учреждения профессионального образования.</p>	Индивидуальный опрос
		34	6.2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	<p>Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Слушают и анализируют объяснения преподавателя.</p> <p>Изучают основы подготовки офицеров в ВС РФ.</p>	Индивидуальный опрос
Всего: 34 часа						

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература для обучающихся:

Основная: 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Дополнительная :

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД,1997
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение»,2007
4. . Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2013

Литература для учителя:

- Основная:** 1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос»,2003г.
- 2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.
4. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ,2008;
5. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение,2008;
6. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение,2004;

Дополнительная:

- Обязательный минимум содержания образования по ОБЖ для среднего (полного) общего образования. (Сборник нормативных документов. Москва, «Дрофа», 2010год).
- Требований к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ. (Программы среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010 год. А.Т.Смирнов, В.В.Сапронов, Б.И.Мишин.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010год.
- Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- №5.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — №2.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение,2001.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
- Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
- Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
- Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- №5.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — №2.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
- Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г.
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г.
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский 77. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
- Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М.: Просвещение, 2009 г.
- Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009 г..
- Тушикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009 г.
- Методическая газета для учителей физической культуры «Спорт в школе», Издательский дом «Первое сентября».
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Издательство «Школа-Пресс».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
----------------	-------------------

МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Материально-техническое обеспечение

Стенд для постоянных и временных экспозиций.

Компьютер.

Мультимедиа-проектор.

Интерактивная доска.

Выход в Интернет.

Компасы.

Стенд «Огнетушители порошковые»

Стенд «Огнетушители углекислотные»

Стенд «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»

Стенд «Задачи и организационная структура ГО в учебном заведении»

Стенд «Защитные сооружения ГО»

Стенд «Терроризм – угроза обществу»

Стенд «Мероприятия, проводимые при пожарах и наводнениях»

Стенд «Умей действовать при пожаре»

Стенд «Действия населения при стихийных действиях»

Стенд «Средства защиты органов дыхания»

Стенд «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»

Стенд «Уголок здоровья»

Стенд «Структура ВС РФ»

Стенд «Символы России и Вооруженных Сил»

Стенд «Ордена и медали России»

Сумка медицинская с укладкой

Аптечка индивидуальная

Аптечка КИМГЗ

Аптечка автомобильная

Имитатор ранений и поражений

Комплекты военной формы одежды

Макет «Быстровозводимое убежище. БВУ

Носилки тканевые МЧС

Покрывало противопожарное

Полотно противопожарное

Пакет индивидуальный перевязочный

Пакет индивидуальный противохимический

Противогазы

Самоспасатель для шахтеров

Тренажер для искусственной вентиляции легких «Максим»

Респиратор «Лепесток»

Дпг-3

Капюшон защитный «Аскор-ГПС

Респиратор «Алина -200 АВК»

Респиратор «Алина»

Респиратор противохимический РУ-60М

Респиратор противохимический РПГ-67

Камера защитная детская КДЗ-6

Диски CD с обучающими программами

Огнетушитель учебный ОП

ВПХР ОЗК

ДП-23 А

Макеты учебных грана

Шина лестничная

Приложение 1

Распределение баллов при оценивании знаний по предмету:

<i>Наименование</i>	<i>Максимальный оценочный балл</i>
Практическая работа	10
Тестовые задания (в зависимости от сложности)	10
Ведение конспекта	4
Устные ответы (работа на	6
Дополнительные баллы за творческие работы (работы для выставок, изготовление	20
Дополнительные баллы за	10
Участие в предметной	10
Победа в олимпиаде,	10
Самостоятельная работа	10
Проверочная работа	10
Работа на уроке	4

Выполнение заданий при проведении комплексного мероприятия «День защиты»	20
Выполнение заданий при проведении комплексного мероприятия «Военно-полевой»	20
Общее количество баллов за учебный год	200

На программу отводится 200 баллов из расчета, что

- практические работы – 3 (на 1 работу – 10 баллов)
- тестовые работы - 4 (на 1 работу – 10баллов)
- контроль и диагностика - 1 (на работу - 12 баллов)
- на д/задание и работу на уроке - 80 баллов
- резерв - 40 баллов

Распределение баллов по четвертям

1 четверть	1 практическая работа+ 1 тестовая работа + д/задание и работа на уроке	10+10+26=46
2 четверть	1 практическая работа+ 1 тестовая работа + д/задание и работа на уроке	10+10+28=48
3 четверть	1 практическая работа+ 1 тестовая работа + д/задание и работа на уроке	10+10+40=60
4 четверть	контроль и диагностика 1 + тестовая работа1 + д/задание и работа на уроке	12+10+24=46
Итого		46+48+60+46=200

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по бально-рейтинговой системе оценивания. При этом при проведении устных опросов ответы учащихся оцениваются по пятибальной системе.

1. «5» баллов получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа,

практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 91% и более от максимально возможного количества баллов.

2. «4» балла получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 71 – 90% от максимально возможного количества баллов.

3. «3» балла получает учащийся. в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 51 - 70% от максимально возможного количества баллов.

4. «2» балла получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки, основное содержание материала по вопросу не раскрыто. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 50% от максимально возможного количества

