

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании школьного
методического объединения
протокол № _____ от _____._____.2017
Руководитель ШМО

_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Красноборская СОШ»
№ _____ от _____._____.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

5-9 классы

Срок реализации: 2017/2018

Количество часов: 170 ЧАСОВ

УМК Сотникова Л.А.

Программа составлена на основе В основу рабочей программы по обществознанию (базового уровня) для учащихся 5-9 классов МКОУ «Красноборская СОШ» положена примерная программа Министерства образования Российской Федерации с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи. 9

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;

использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социальнополитических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики

государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное

экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 16 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя: работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.); применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в

дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Д/з	Даты проведения (даты по неделям) *		Оборудование урока
						план	факт	
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)								
Тема 1. Общество (4 часа)								
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.	§1, вопросы после параграфа			Презентация
2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование				Презентация
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы сразвернутым ответом.	§2			Презентация
4	Общество	1	Повторительно- обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ				
Тема 2. Человек (12 часов)								
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы сразвернутым ответом. Таблица	§3			Презентация
6	Науки о человеке	1	Комбинированный	Работа с источниками	§3			Презентация

7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы сразвернутым ответом	§4, вопросы № 2-4			Презентация
8	Человек как духовное существо	1	диспут		Задание №2 после §4			Презентация
9	Деятельность как способ	1	Комбинированный	Работа с документом	§5, вопросы после §			Презентация

	существования							
10	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре	Задание №4 после §5			Презентация
11	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.	§6, подготовить доклады			Презентация
12	Познание и знание	1	конференция	Выступление на конференции	Аналитическое задание			Презентация
13	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§7, вопросы			Презентация
14	Человек в системе социальных связей	1	Практикум №1	Работа с раздаточным материалом	Сделать выводы по П/Р			Презентация
15-16	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающие уроки	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)

Тема 3. Духовная культура (8 часов)

17	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.	§8, вопросы			Презентация
18	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна	§8, вопросы			Презентация
19	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§9, подготовиться к практикуму			Презентация
20	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным				Презентация

				материалом Составление кластера				
21	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом	§10, вопросы к §			Презентация
22	Мораль. Религия	1	Урок-путешествие	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	эссе			Презентация
23	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§11, задание №3, подготовиться к ПОУ			Презентация
24	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				

Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)

25	Роль экономики и жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§12, задание №3		Презентация
26	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна			Презентация
27	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом	§13, подготовиться к ПОУ		Презентация
28	Экономика	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ			

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)

29	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.	§14, вопросы 2,4.		Презентация
30	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.	§14, задания 1-3		Презентация
31	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	Оформить выводы по работе		Презентация
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.	§15, вопросы		Презентация
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.		Презентация

34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы сразвернутым ответом. Сообщения.	§16, задание №4			Презентация
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом	§16, подг. к защите			Презентация
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	конференция	Выступления на конференции	§16, задание №5			Презентация
37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы сразвернутым ответом.	§17, вопросы №1,3			Презентация
38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы сразвернутым ответом.	§17, задние 3			Презентация
39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы сразвернутым ответом.	§18, вопросы 1-3			Презентация

40	Семья и быт	1	диспут		эссе			Презентация
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.	§19, задание.			Презентация
42	Социальная сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)								
43	Политика и власть	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§20, вопрос 13			Презентация

44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.	§20, задание12			Презентация
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§21, подготовиться к семинару			Презентация
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование	§21, задание 2			Презентация
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§22, вопросы 1-3			Презентация
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум №5	Работа с раздаточным материалом. Составить синквейн	§22			Презентация
49	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом	§23, вопросы 1-2.			Презентация
50	Демократические выборы и	1	Комбинированный	Текущее тестирование	§23, задание 3			Презентация

	политические партии							
51	Участие гражданина в политической жизни	1	диспут		§24, задание 4			Презентация
52	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера	§24, подг к ПОУ			Презентация

53	Политическая сфера	1	практикум	Работа с раздаточным материалом.	§24			Презентация
54	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Раздел 3 Право(10 часов)								
Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)								
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Работа с документом	§25, доклады			Презентация
56	Право в системе социальных норм	1	конференция	Выступления на конференции	§25, задание 4			Презентация
57	Источники права	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом	§26, вопросы			Презентация
58	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Индивидуальные задания.	§27, вопросы 1-3			Презентация
59	Правоотношения и правонарушения	1	Практикум №6	Работа с раздаточным материалом Составление кластера	§27, подготов. к защите			Презентация
60	Правоотношения и правонарушения	1	Конференция	Выступления на конференции	§27			Презентация
61	Современное российское законодательство	1	лекция		§28, подг к практикуму			Презентация
62	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом	§28			Презентация

63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§29			Презентация
64	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§30, вопросы			Презентация
65	Общество в развитии	1	Урок- беседа		§30, подг. к ПОУ			
66	Закон и право	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
67-68	Подготовка к ЕГЭ			Тестирование по КИМаМ ЕГЭ Написание эссе				

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

№ урока	Раздел, тема	Колво часов на тему	Тема урока	Параграф, пункт	Тип урока	Учебноматериальное обеспечение	Демонстрация, оборудование	Д/З	Дата Проведения урока
1/1	Введение	1	Общество как сложная динамическая система	Стр.5	Вводный урок	учебник		Стр.5	
2/1	Человек и экономика	23	Экономика как наука	§ 1, стр.6-9	Урок изучения нового материала	учебник		§ 1, стр. 6-9	
3/2			Экономика как хозяйство	§ 1, стр.9-16	Урок изучения нового материала	учебник		§, стр. 9-16	
4/3			Экономический рост	§ 2, стр. 17-22	Комбинированный урок	учебник		§ 2, стр. 17-22	
5/4			Экономическое развитие	§ 2, стр.22-29	Комбинированный урок	учебник		§ 2, стр. 22-29	
6/5			Рыночные отношения в экономике	§ 3, стр.30-35	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 3, стр. 30-35	
7/6			Конкуренция и монополия	§ 3, стр. 35-42	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ №, стр. 35-42	
8/7			Фирмы в экономике	§ 4, стр.43-46	Комбинированный урок	учебник		§ 4, стр.43-46	
9/8			Факторы производства	§ 4, стр.46-54	Комбинированный урок	учебник		§ 4, стр. 46-54	

10/9			Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 5, стр.54-57	Комбинированный урок	учебник		§ 5, стр.54-57	
11/10			Организационно-	§ 5,	Комбинированный	учебник		§ 5, стр.	

			правовые основы предпринимательства	стр.57-66	урок			57-66	
12/11			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, стр.67-70	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр. 67-70	
13/12			Основы менеджмента и маркетинга	§ 6, стр.70-78	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр.70-78	
14/13			Экономика и государство	§ 7, стр.78-84	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.78-84	
15/14			Экономические функции государства	§ 7, стр.84-91	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.84-91	
16/15			Финансы в экономике	§ 8, стр.91-96	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр.91-96	
17/16			Инфляция: виды, причины, следствия	§ 8, стр.97-103	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр. 97-103	
18/17			Занятость и безработица	§ 9, стр.103-110	Комбинированный урок	учебник		§ 9, стр.103-110	
19/18			Государственная политика в области занятости	§ 9, стр.110-115	Комбинированный урок	учебник		§ 9, стр. 110-115	
20/19			Мировая экономика	§ 10, стр.116-123	Урок изучения нового материала	учебник		§ 10, стр.116-123	
21/20			Глобальные проблемы экономики	§ 10, стр. 123-127	Урок изучения нового материала	учебник		§ 10, стр.123-127	

22/21			Человек в системе экономических отношений	§ 11, стр.128-132	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 11, стр.128-132	
23/22			Производительность труда	§ 11, стр.132-	Урок повторения и обобщения	учебник		§ 11, стр.132-	

				139	материала			139	
24/23			Повторительнообобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольный урок		Тесты		
25/1	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	Свобода в деятельности человека	§ 12, стр.140-142	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.140-142	
26/2			Свобода и ответственность	§ 12, стр.143-148	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.143-148	
27/3			Общественное сознание	§ 13, стр.148-152	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.148-152	
28/4			Общественная психология и идеология	§ 13, стр.152-158	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.152-158	
29/5			Политическое сознание	§ 14, стр.158-168	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14, стр.158-168	
30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	§ 14, стр.168-172	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14, стр.168-172	
31/7			Политическое поведение	§ 15, стр.172-	Урок изучения нового материала	учебник		§ 15, стр. 172-177	

				177					
32/8			Политический терроризм	§ 15, стр.177- 181	Урок изучения нового материала	учебник		§ 15, стр.177- 182	
33/9			Политическая элита	§ 16, стр.182-	Комбинированный урок	учебник		§ 16,стр.182-	

				185				185	
34/10			Политическое лидерство	§ 16, стр.185- 193	Комбинированный урок	учебник		§ 16, стр. 185-193	
35/11			Демографическая ситуация в современной России	§ 17, стр.193- 195	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§17, стр.193- 195	
36/12			Проблема неполной семьи	§ 17, стр.195- 202	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 17, стр.195- 202	
37/13			Религиозные объединения и организации	§ 18, стр.202- 208	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§ 18, стр.202- 208	
38/14			Проблема поддержания межрелигиозного мира	§ 18, стр.208- 216	Комбинированный урок	учебник		§ 18, стр. 208-216	
39/15			Повторительнообобщающий урок по теме «Проблемы социально- политической и духовной жизни»		Контрольный урок		Тесты		
40/1	Человек и закон	23	Современные подходы к пониманию права	§ 19, стр.217-	Урок изучения нового материала	учебник		§ 19, стр.217-	

				224				224	
41/2			Законотворческий процесс в РФ	§ 19, стр.224-228	Урок изучения нового материала	учебник		§ 19, стр.224-228	
42/3			Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д.	§ 20. стр.228-230	Урок повторения и обобщения материала	учебник	Конституция РФ	§ 20. стр.228-230	

			Сахаров)						
43/4			Права и обязанности граждан РФ	§ 20, стр.231-238	Урок повторения и обобщения материала	учебник	Конституция РФ	§ 20, стр.231-238	
44/5			Экологическое право	§ 21, стр.239-244	Комбинированный урок	учебник	Конституция РФ	§ 21, стр.239-244	
45/6			Способы защиты экологических прав	§ 21. стр.244-250	Комбинированный урок	учебник		§ 21. стр.244-250	
46/7			Гражданское право	§ 22, стр.250-258	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.250-258	
47/8			Защита гражданских прав	§ 22, стр.258-262	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.258-262	
48/9			Семейное право	§ 23, стр.262-266	Комбинированный урок	учебник		§ 23, стр.262-266	
49/10			Права и обязанности членов семьи	§ 23, стр.266-	Комбинированный урок	учебник		§ 23, стр.266-	

				274				274	
50/11			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24, стр.274-279	Комбинированный урок	учебник		§ 24, стр.274-279	
51/12			Социальная защита населения	§ 24, стр.279-286	Комбинированный урок	учебник		§ 24, стр.279-286	
52/13			Процессуальное право: гражданский процесс	§ 25, стр.286-295	Комбинированный урок	учебник		§ 25, стр.286-295	
53/14			Процессуальное	§ 25,	Комбинированный	учебник		§ 25,	

			право: арбитражный процесс	стр.295298	урок			стр.295298	
54/15			Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26, стр.298-304	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.298-304	
55/16			Судебное производство	§ 26, стр.304-310	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.304-310	
56/17			Процессуальное право: административная юрисдикция	§ 27, стр.310-314	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.310-314	
57/18			Конституционное судопроизводство	§ 27, стр.314-319	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.314-319	
58/19			Международная защита прав человека	§ 28, стр.320-324	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.320-324	

59/20			Проблемы отмена смертной казни	§ 28, стр.324-333	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.324-333	
60/21			Взгляд в будущее	§ 29, стр.333-339	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 29, стр. 333-339	
61/22			Постиндустриальное (информационное) общество	§ 29, стр.339-344	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 29, стр.339-344	
62/23			Повторительно обобщающий урок по теме «Человек и закон»		Контрольный урок				
63/1	Итоговое повторение	5	Повторительно обобщающий урок по теме «Человек и общество»		Комбинированный урок		тесты		
			Контрольное тестирование						
64/2			Повторительнообобщающий урок по теме «Духовная культура».		Комбинированный урок		тесты		
			Контрольное тестирование						
65/3			Повторительнообобщающий урок по теме «Экономика».		Комбинированный урок		тесты		
			Контрольное тестирование						
66/4			Повторительнообобщающий урок по теме «Социальная сфера».		Комбинированный урок		тесты		
			Контрольное тестирование						

67/5			Повторительнообобщающий урок по теме «Политическая сфера». Контрольное тестирование		Комбинированный урок		тесты		
68/1	Резерв								
69/2	Резерв								
70/3	Резерв								

