

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора МКОУ
«Красноборская СОШ»
от 26.08. 2019 г. №97-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
10-11 классы
(ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет, в том числе инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Среднее общее образование направлено становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 и заканчивается 24.05.2020 года для 11 класса и 28.05.2020 года для 10 класса.

Учебный год делится на полугодия:

1 полугодие – с 1 сентября 2018 года по 31 декабря 2018 года;

2 полугодие – с 1 января 2019 года по 22 (28) мая 2019 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2019-2020 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность каникул: 30 календарных дней для 11 класса и 31 календарный день для 10 класса.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 5-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Системно-деятельностный подход обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Красноборская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами

		<p>русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в

		<p>современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
5	Общественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
6	Естественные науки	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Все учебные предметы, кроме математики в 10 классе, математики и химии в 11 классе, изучаются на базовом уровне и ориентированы на обеспечение преимущественно

общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Учебные предметы «Математика» и «Химия» изучаются на углубленном уровне и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года (ФГОС СОО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	34	34	68
	Литература (Б)	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	204	204	408
Общественные науки	История (Б)	68	68	136
Естественные науки	Астрономия (Б)		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
Итого в обязательной части		680	714	1394
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	34	34	68
Математика и информатика	Информатика (Б)	68	68	136
Общественные науки	География (Б)	34	34	68
	Обществознание (Б)	68	68	136
Естественные науки	Физика (Б)	68	68	136
	Химия (У)	102	102	204
	Биология (Б)	34	34	68
Курсы по выбору	Основы трудового законодательства	34		34
	Обучение сочинениям разных жанров	34	34	68
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		476	442	918
Итого по учебному плану		1156	1156	2312

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
среднего общего образования (универсальный профиль)
на 2019-2020 и 2020-2021 учебные года (ФГОС СОО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	За 2 года
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	34	34	68
	Литература (Б)	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	102	102	204
Математика и информатика	Математика (У)	204	204	408
Общественные предметы	История (Б)	68	68	136
Естественные предметы	Астрономия (Б)		34	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
Итого в обязательной части		680	714	1394
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	34	34	68
Математика и информатика	Информатика (Б)	68	68	136
Общественные науки	Обществознание (Б)	68	68	136
Естественные науки	Физика (Б)	136	136	272
	Биология (Б)	34	34	68
Курсы по выбору	Основы трудового законодательства	34		34
	Обучение сочинениям разных жанров	34	34	68
	Проблемы современной экономики	68	68	136
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		476	442	98
Итого по учебному плану		1156	1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 10 класса на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34
	Литература (Б)	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3	102
Математика и информатика	Математика (У)	6	204
Общественные науки	История (Б)	2	68
Естественные науки	Астрономия (Б)		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34
	Индивидуальный проект	1	34
Итого в обязательной части		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34
Математика и информатика	Информатика (Б)	2	68
Общественные науки	Обществознание (Б)	2	68
Естественные науки	Физика (Б)	4	136
	Биология (Б)	1	34
Курсы по выбору	Основы трудового законодательства	1	34
	Обучение сочинениям разных жанров	1	34
	Проблемы современной экономики	2	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		14	476
Итого по учебному плану		34	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (универсальный профиль)
для 11 класса на 2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		в неделю	за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34
	Литература (Б)	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) (Б)	3	102
Математика и информатика	Математика (У)	6	204
Общественные науки	История (Б)	2	68
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34
	Индивидуальный проект	1	34
Итого в обязательной части		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	1	34
Математика и информатика	Информатика (Б)	2	68
Общественные науки	География (Б)	1	34
	Обществознание (Б)	2	68
Естественные науки	Физика (Б)	2	68
	Химия (У)	3	102
	Биология (Б)	1	34
Курсы по выбору	Обучение сочинениям разных жанров	1	34
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		13	442
Итого по учебному плану		34	1156

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Минобрнауки России 17.05.2012г. №413», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 11 классе). Так как объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов в год, поэтому часть учебного материала изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физика».

Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной, изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение способствует формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика», а все остальные предметы – на базовом уровне.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы, курсы, предложенные МКОУ «Красноборская СОШ» после проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся). На изучение русского языка добавлен 1 час с целью отработки основных заданий, входящих в единый государственный экзамен.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены учебные предметы «Информатика», «Обществознание», «Физика» и «Биология», которые были выбраны обучающимися и их родителями. Все учебные предметы, выбранные обучающимися и их родителями, изучаются на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основными задачами курса «Обучение сочинениям разных жанров» являются:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассников за предыдущие годы;
- расширение и углубление изучения отдельных разделов базового курса, не входящие в обязательную программу;
- подготовка к написанию сочинения, получение «зачета» по которому является одним из обязательных условий получения допуска к ГИА.

В соответствии с поручением губернатора Ленинградской области А.Ю.Дрозденко от 19 апреля 2017 года о включении в образовательные программы образовательных учреждений Ленинградской области факультативного курса по изучению основ трудового законодательства, на основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-4130/17-0-0 от 08.06.2017 в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе введен учебный курс «Основы трудового законодательства».

Изучение основ трудового законодательства является одним из элементов изучения Права и направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Для изучения учебного предмета «Физика» (базовый уровень) выделено 4 часа в неделю для 10 класса и 2 часа в 11 классе. В 10 классе увеличено количество часов на изучение физики на основе проведенного мониторинга выбора дальнейшего образовательного маршрута обучающихся и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА с целью более глубокого изучения основ физики через решение задач технического содержания в соответствии с требованиями к современному уроку, развития у обучающихся навыка решать предметно- типовые, графические и качественные задачи и овладения логическими приемами на материале заданий по предмету «физика».

Основными задачами курса «Проблемы современной экономики» являются;

- формирование представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- сформировать умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но

и курсы внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с общеобразовательной программой среднего общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика», а также во внеурочной деятельности, в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с внесенными изменениями));
- учебных пособий выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в период с 12.05.2020 по 20.05.2020.

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Литература	Сочинение	
Родной язык (русский)	-	Тест
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
Иностранный язык (английский)	Тест с практической частью	
Информатика	Тест с практической частью	
История	Тест	
Обществознание	Тест	
География	-	Тест
Физика	Контрольная работа	
Астрономия	-	Контрольная работа
Химия	-	Контрольная работа
Биология	Тест	
ОБЖ	Тест	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные	

Учебные предметы, курсы по выбору	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
	обучающиеся выполняют тест	
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Основы трудового законодательства	Тест	-
Обучение сочинениям разных жанров	Сочинение	
Проблемы современной экономики	Тест	-

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов принимают сами обучающиеся в зависимости от планируемого ими дальнейшего образовательного маршрута, приказом директора школы утверждается график их проведения.

Промежуточная аттестация проводится с учетом итоговых контрольных работ и выставлением оценки за учебный год по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы (среднее арифметическое итоговых оценок за полугодия).

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.18 №1394. График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса (по учебному предмету «география»).