

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 26 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Красноборская СОШ»  
№ 145 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

«Наш класс»

(духовно - нравственное направление)

2 КЛАСС

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 170

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Взаимодействие между учащимися является основой для успешного развития классного коллектива, в процессе создания которого формируется личность каждого ребенка.

Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – вот главное условие успешного воспитания.

Программы «Наш дружный класс» определяется необходимостью включения младшего школьника в процесс социализации, с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Через формирование мировоззрения, опыта общения и решения проблем происходит поэтапное введение ребёнка в понимание сути социального мира.

В результате занятий внеурочной деятельности «Наш дружный класс» обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. При выполнении заданий - это наглядно показывает, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества. Результатом реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять нетолерантным отношениям, быть социально адаптированными.

**Цель занятий** - сплочение и формирование дружного коллектива, укрепление межличностных взаимодействий, преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем (проявление агрессии к одноклассникам) у учащихся.

**Для достижения этой цели предполагает решение следующих задач:**

- обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр, тренингов;
- создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;
- формировать представление учащихся о том, что каждый человек индивидуален и достоин уважения и принятия в коллективе.
- развивать в классе взаимоуважение и взаимоподдержку.
- через анализ и размышления побудить детей к самовоспитанию, саморазвитию
- нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;
- воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, группе, коллективе;
- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

**Личностными результатами** изучения курса «Наш дружный класс» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## 2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности.

### 2 класс

В содержание программы входят пять разделов : «Я и мой класс», «В здоровом теле- здоровый дух», «Я в обществе», «Умей договариваться», «Экскурсии», которые реализуют направления: «Гражданско-патриотическое» «Формирование толерантного поведения», «Формирование ЗОЖ», «Экологическое воспитание», «Профилактика правонарушений».

**Виды деятельности:** познавательная, творческая, игровая.

### 3. Тематическое планирование.

#### Модуль «Я и мой класс»

№п/п	«Я и мой класс»	Всего часов: 34
------	-----------------	-----------------

#### Модуль «В здоровом теле - здоровый дух»

№п/п	«В здоровом теле- здоровый дух»	Всего часов: 34
------	---------------------------------	-----------------

#### Модуль «Я в обществе»

№п/п	«Я в обществе»	Всего часов: 34
------	----------------	-----------------

#### Модуль «Умей договариваться»

№п/п	«Умей договариваться»	Всего часов: 34
------	-----------------------	-----------------

#### Модуль «Экскурсии»

№п/п	«Экскурсии»	Всего часов: 34
1	Виртуальные экскурсии	
2	Экскурсии-выезды	

**ИТОГО: 170 часов**

