

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Красноборская СОШ»

№ 145 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Почемучки»

(общеинтеллектуальное направление)

3 Б КЛАСС

Срок реализации: 2021-2022

Количество часов: 34

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

1. Предполагаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Почемучки»

Занятия в кружке **должны помочь** учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

учащиеся будут **знать**:

- свойства арифметических действий;
- названия геометрических фигур;
- способы решения головоломок, шарад, ребусов.

учащиеся будут **уметь**:

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- ориентироваться в пространстве;
- проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки.
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;
- рассуждать, доказывать

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

Основные требования к уровню математической подготовки уч-ся

Учащиеся должны знать: основной программный материал курса математики в начальных классах

Учащиеся должны уметь: творчески применять имеющиеся знания, умения, навыки в реальных жизненных ситуациях, наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника) - деятельностный компонент, позволяющий соблюдать баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения, т.е. обладать не только предметными, но и универсальными (надпредметными) компетентностями, определенным социальным опытом самоорганизации для решения учебных и практических задач

Виды контроля знаний

В данном случае для проверки уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля:

- Участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах
- Выпуск математических газет

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

2. Содержание программы «Почемучки»

Направленность программы «Почемучки»

по содержанию является научно-предметной;

по функциональному предназначению – учебно-познавательной;

по форме организации – кружковой;

по времени реализации – годичной.

Рабочая программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только

общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

3. Тематическое планирование

№ п/п)	Тема занятия	Количество часов		
			теория	практика (характеристика деятельности)
1	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1		
2	Старинные системы записи чисел.	1	работа с информацией презентации	+ решение задач и ребусов
3	Иероглифическая система древних египтян.	1	работа с информацией презентации	
4	Римские цифры.	1	работа с информацией презентации	
5	Как читать римские цифры?	1	работа с информацией презентации	+ решение задач и ребусов
6	Решение занимательных задач. Учимся отгадывать ребусы.	1		составление математических ребусов; конкурс на лучший математический ребус
7	Пифагор и его школа.	1	работа с информацией презентации, викторина	
8	Бесконечный ряд загадок.	1		конкурс на лучшую математическую загадку
9	Архимед.	1	работа с информацией презентации	
10	Умножение.	1	работа с информацией презентации	+ решение задач и ребусов
11	Конкурс знатоков.	1		решение нестандартных заданий

12	Деление.	1	работа с информацией презентации	+ решение задач и ребусов
13	Делится или не делится.	1		решение задач и ребусов игровые логические задачи
14	Решение логических задач.	1		схематическое изображение задач решение задач и ребусов
15	Проектная деятельность «Газета любознательных»	1		конкурс на лучшую математическую газету
16	Математический КВН.	1		работа в группах
17	Старинные меры длины.	1	работа с информацией презентации	
18	Задачи – смекалки.	1		решение задач и ребусов в парах
19	Решение олимпиадных задач.	1		решение заданий повышенной трудности
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1	работа с информацией презентации	+ конкурс рисунков
21	Компьютерные математические игры	1		решение задач и ребусов на компьютере
22	Время. Часы.	1	работа с информацией презентации	
23	Математические фокусы	1		решение задач и ребусов
24	Интеллектуальный марафон	1		работа в группах выполнение заданий творческого и поискового характера
25	Открытие нуля.	1	работа с информацией презентации	+ исследовательская работа «Почему так?»
26	Решение задач и ребусов. Международная игра «Кенгуру».	1		решение нестандартных заданий
27	Денежные знаки. Игра в «Магазин»	1	работа с информацией презентация	+ игра

28	Решение задач повышенной трудности.	1		схематическое изображение задач
29-30	Подготовка и проведение КВН «Математика – царица наук»	2		работа в группах
31	Задачи с многовариантными решениями.	1		решение заданий повышенной трудности
32	Решение задач повышенной трудности.	1		решение заданий повышенной трудности
33	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1		работа в группах: решение математических головоломок, ребусов и шарад
34	Круглый стол «Подведём итоги».	1		коллективная работа по составлению отчета
	Всего:		13	21