

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МКОУ «Красноборская СОШ»

№ 145 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Волшебный мир экскурсий»

(общекультурное направление)

3 Б КЛАСС

Срок реализации: 2021-2022

Количество часов: 34

1. Предполагаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Волшебный мир экскурсий»

В результате реализации программы «Волшебный мир экскурсий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении *личностных* результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении *метапредметных* результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

По итогам экскурсионной деятельности обучающиеся должны знать:

название региона, родного города (села);
символику региона, города, школы;
традиции русского народа и семьи;
историю, традиции, культурное наследие своего города и края;
правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

условия жизни животных в естественных условиях, и животных, вошедших в Красную книгу;

окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей;

понятия: экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

Оценка результативности:

подведение итогов работы по программе (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);

участие в различных конкурсах;

проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Работа с родителями

индивидуальные встречи с родителями в течение года;

посещение родителями различных выставок, мероприятий;

проведение занятий совместно с родителями.

Итоги работы:

Экскурсии

фотовыставки: природа родного края, исторические места родного края;

стенд «Моя малая родина»

2. Содержание программы «Вошебный мир экскурсий»

В организации каждой экскурсии можно выделить три этапа:

- подготовительный период,
- проведение самой экскурсии,
- послеэкскурсионная работа, закрепляющая экскурсионный материал.

Подготовительный этап — это сбор и отработка материала через уроки внеклассного чтения, окружающего мира, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

Послеэкскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, подключаются родители — выпускают свои фото- и видеосюжеты, обмен мнениями, впечатлениями, планирование следующих путешествий и экскурсий.

Тематика экскурсий направлена на социокультурную адаптацию, формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<i>Правила по ТБ, ПДД, ПБ.</i> Цели и задачи изучения курса «Волшебный мир экскурсий».	1	1	
2-3	Основные понятия и термины музееведения. (Составление словаря музейных терминов. Составление кроссворда на тему «Музей»)	2	1	1
4-5	Роль музея в жизни человека	2	1	1
6-7	Знаменитые музеи Мира (Виртуальные экскурсии по музеям Мира)	2	1	1
8-9	Музеи России: история и современность (Виртуальные экскурсии по музеям Мира)	2		2
10-14	Экскурсия . <i>Правила по ТБ, ПДД, ПБ.</i>	5	0,5	4,5
15	<i>Виртуальная экскурсия</i> на фабрику ёлочных игрушек. (Путешествие в волшебный мир создания «новогоднего чуда»).	1		1
16	<i>Мастерская Деда Мороза.</i> Изготовление новогодней игрушки.	1		1
17-18	<i>Поисковая деятельность.</i> «Край, поэтами воспетый».	2	1	1
19	Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину. (Презентация).	1	1	
20	Виртуальная экскурсия в музей «Боевой Славы»	1	1	
21-22	<i>Моя родная школа. (История школы. Наша школа сегодня. Экскурсия, презентация).</i>	2	1	1
23	Экскурсия в школьный музей «Знаменитые земляки». (Презентация)	1	1	
24	Главный город нашей страны Виртуальная экскурсия по городу.		1	
25	Семейные реликвии. (Презентация .Мастер класс. Сувенир)			1

26-30	Экскурсия . <i>Правила по ТБ, ПДД, ПБ.</i>	5	0,5	4,5
31	<i>Экскурсия в школьный музей. МКОУ «Красноборская СОШ»</i>	1		1
32	<i>Виртуальная экскурсия по Красной книге Ленинградской области.</i>	1	1	
33	Любимые места в родном посёлке Красного Бора.(Презентация)	1		1
34	<i>Итоговый урок.</i>	1		1
	Итого	34 часа	12	22