

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Красноборская СОШ»  
№ 145-од от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности

«Друзья по переписке»

(общеинтеллектуальное направление)

6 КЛАСС

Срок реализации: 2021-2022

Количество часов: 34

Учитель: Былина Н.А.

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности

### *Личностные результаты:*

- Воспитать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Сформировать позицию гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
- Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
- Воспитать уважение к отличительным особенностям жизни в англосаксонских странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
- Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
- Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Сформировать у учащихся основы гражданской идентичности.
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащегося.

### *Метапредметные результаты:*

- Развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
- Развить у учащихся критическое мышление.
- Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма) и сравнить их с аналогичными структурами в русском языке.
- Развить навыки исследовательской работы при написании школьниками статей и писем.
- Развить навыки быстрой письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в письме.
- Развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению искусства письменной речи.
- Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.

### ***Предметные результаты***

- совершенствование навыков общения в письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

## **2. Содержание курса и формы проведения занятий**

Программа внеурочной деятельности «Друзья по переписке» рассчитана на учащихся 5 класса. Срок освоения программы -1 год. Объем курса- 34 часа. Программа составлена с учётом санитарно- гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Исходя из целей и задач, и ориентируясь на предполагаемый конечный результат, определены тактические шаги по реализации представленного содержания курса внеурочной деятельности в виде нескольких этапов:

- Поиск друзей по переписке за рубежом при помощи сети Интернет;
- Использование в работе электронной почты;
- Написание писем и отправка их по электронной почте;
- Обсуждение особенностей структуры письма и особенностей письменной речи;
- Изучение правил написания разного вида писем;
- Изучение страноведческого материала.
- Конечный результат планируется следующий: Переписка учащихся по почте и e-mail

### **Занятия проводятся в форме:**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

## **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки).
- Проектная деятельность.
- Презентация своей работы.
- Тестовые задания.

Для начала усвоения программного материала к учащимся не предъявляется определенных требований. Важно лишь соответствие общего развития школьников своему возрастному периоду. При этом, если ребёнок ранее не посещал занятия по внеурочной деятельности, то на любом этапе обучения он может начать посещать его. Программа рассчитана как на слабых в своём развитии детей, так и на одарённых, при этом темпы их движения по программе будут разными.

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема   | Кол-во часов | Лексика и грамматика  | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|--------------|---|---|
| 1.    | Знакомство. Правила составления письма. Оформление адреса на конверте. | 4            | Лексика: семья, профессия, описание внешности, числительные, клише для написания личного письма. Таблица транслитерации. Грамматика: употребление глагола to be, have got (Present Simple); личные и притяжательные местоимения; родительный падеж; аббревиатуры; союз and. | Письмо о себе.  |
| 2.    | Моя школа. Экскурсия по школе. Учебные предметы. Школьная форма.       | 3            | Лексика: школьные предметы, дни недели, одежда, цвета. Грамматика: употребление глагола to be, have got, глаголов в форме Present Simple; личные и притяжательные местоимения порядковые числительные.  | Письмо о школе, рисунки/фотографии и школьной формы. Видеописьмо. |
| 3.    | Мой питомец. Популярные прозвища питомцев.                             | 2            | Лексика: названия животных/домашних питомцев, описание животных/домашних питомцев. Грамматика: употребление глагола to be, have got (Present Simple)  | Письмо о питомце.   |
| 4.    | Мой город. Экскурсия по городу.  | 3            | Лексика: город, названия достопримечательностей. Грамматика: структура there is/there are, предлоги места, правила английской пунктуации.   | Письмо о городе. Видеописьмо. Фотографии города.                  |
| 5.    | Праздники. Любимый праздник. День рождения. Подарки.                   | 3            | Лексика: праздники, название месяцев, подарки. Грамматика: числительные, употребление глагола to be, have got, глаголов в форме Present Simple.   | Открытка. Рисунки. Письмо другу по переписке.                     |
| 6.    | Погода. Любимое время года.  | 3            | Лексика: погодные и сезонные явления,   | Письмо о погоде и любимом времени                                 |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   | <p>деятельность в зависимости от погодных сезонных условий.</p> <p>Грамматика: употребление времени the Present Simple tense, употребление наречий частотности.</p>   | года.  |
| 7.  | Еда. Традиционные блюда. Рецепты любимых блюд.     | 3 | <p>Лексика: еда, способы приготовления пищи.</p> <p>Грамматика: множественное число имени существительного; неисчисляемые существительные; употребление конструкции how much/how many в вопросительном предложении; повелительное наклонение; some/any.</p>           | Письмо о традиционных блюдах, рецепт любимого блюда. |
| 8.  | Моя любимая книга, фильм. Персонажи книг, фильмов. | 3 | <p>Лексика: терминология для описания фильмов и драматических произведений; лексика для выражения мнения и отношения.</p> <p>Грамматика: прилагательные с окончанием на -ing; словосвязки, используемые для перечисления, противопоставления и выражения причины.</p> | Письмо другу по переписке.                           |
| 9.  | Спорт. Увлечения, хобби.                           | 3 | <p>Лексика: спорт, увлечения, хобби.</p> <p>Грамматика: употребление неличных форм глагола, особенность употребления частицы to с инфинитивом.</p>  | Письмо о любимом виде спорта.                        |
| 10. | Игры.  | 3 | <p>Лексика: игры, виды игр.</p> <p>Грамматика: употребление неличных форм глагола, особенность употребления частицы to с инфинитивом.</p>   | Письмо о любимых играх.                              |
| 11. | Каникулы.  | 3 | <p>Лексика: каникулы, туризм, туристические достопримечательности.</p> <p>Грамматика: be going to;</p>  | Письмо другу по переписке.                           |

|     |   |           |  |  |
|-----|---|-----------|--|--|
|     |   |           | выражение формы<br>будущего действия;<br>употребление инфинитива<br>с частицей to. |  |
| 12. | Заключительное<br>занятие.Подведение<br>итогов. | 1         |  |  |
|     | <b>Итого:</b>                                   | <b>34</b> |  |  |