

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Красноборская СОШ»
№ 145-од от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

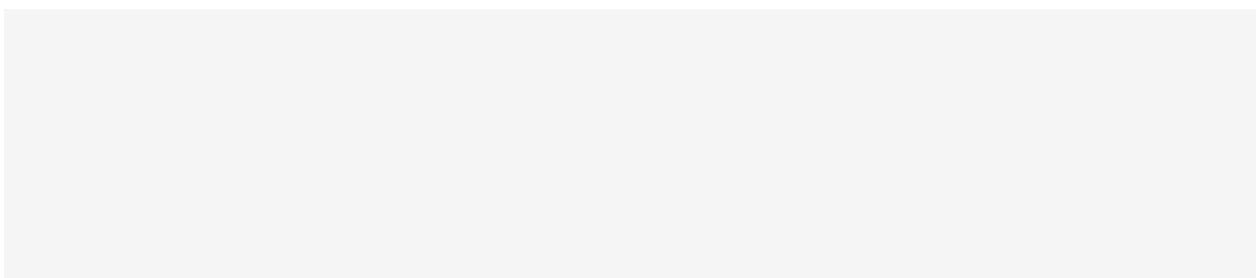
"Экспериментальная лаборатория"

(общеинтеллектуальное направление)

4 КЛАСС

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34



Рабочая программа внеурочной деятельности «Экспериментальная лаборатория» разработана для обучающихся 4-х классов и построена на системно-деятельностном подходе, что позволяет вовлечь учеников в активный познавательный процесс и сформировать у них необходимые универсальные учебные действия: личностные, познавательные и коммуникативные (в соответствии с требованиями ФГОС НОО). Продолжительность занятий строится из расчета 34 часов (по одному часу в 1 неделю). По ходу занятий обучающиеся через проведение опытов знакомятся с элементами физических и химических явлений, их свойствах, взаимосвязях, взаимодействиях и приходят к логическому аргументированию полученных результатов.

Цель курса: развитие интереса, творческих способностей и приобретения опыта младшими школьниками, при которых они осваивают методы научного познания.

.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание предложенного содержания, обеспечивающего морально-личностный выбор;
- воспитание позитивного отношения к общению, овладение способностями позитивного взаимодействия с окружающим миром.
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Предметными результатами являются:

- овладение всеми типами учебных действий по реализации опытно-экспериментальной деятельности;
- формирование универсальных способов действий в различных жизненных ситуациях
- видеть проблему, анализировать сделанное (почему получилось – почему не получилось), видеть трудности, ошибки;
- ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности;
- представлять способ действия в виде модели, схемы, выделяя существенное и главное;
- проявлять инициативу при поиске способов решения задачи;
- вступать в коммуникацию – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других.

Метапредметными результатами являются:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ безопасного существования;
- освоение доступных способов изучения окружающей действительности (опыты, эксперименты, наблюдения, сравнения, эксперименты и др.);
- развитие навыков выявлять и устанавливать причинно-следственные связи в процессах окружающей действительности;
- формирование умения выполнять простые опыты и эксперименты, соблюдая технику безопасности, пользуясь простейшим оборудованием, делать выводы по результатам исследования и фиксировать их.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Экспериментальная лаборатория»

1. Опыты с элементами физики

- 3 опыта с водой
- 4 опыта со звуком
- 5 опытов со светом
- 4 опыта с воздухом
- 3 опыта со статическим электричеством
- 4 опыта с электромагнитной силой

2. Опыты с элементами химии

- 4 химических опыта

3. Опыты с природными материалами

- 5 опытов с природными материалами

4. Обобщающие занятия

- 2 итоговых занятия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, практические занятия.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые

Обучающиеся научатся:

- использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач;
- использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе – с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умение планировать и проводить естественнонаучное задание;
- умение сформулировать предположение-гипотезу,
- планировать простой эксперимент;
- использовать на практике правила обращения с известными материалами и оборудованием;
- представлять собранные сведения, данные наблюдений и опытов в простейших таблицах, схемах, рисунках и диаграммах;
- описывать результаты опросов, наблюдений, простых опытов;
- оценивать полученный результат в его отношении к гипотезе.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экспериментальная лаборатория»

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
1.	Опыты с элементами физики	23
2.	Опыты с элементами химии	4
3.	Опыты с природными материалами	5
4.	Обобщающие занятия	2
ИТОГО:		34