

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Красноборская СОШ»  
№ 145-од от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу  
**Внеурочной деятельности «Фантазеры»**

(духовно-нравственное направление)

1 «а» класс

330 часов (10 часов в неделю)

2021-2022 г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

#### **Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование- преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### **Результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням.**

Первый уровень результатов — приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Проектно – исследовательская работа.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы:

### **«Узнаём»**

Включает в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

### **«Исследуем»**

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

### **«Творим»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

### **«Представляем»**

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

### **«Функциональная грамотность младшего школьника»**

Модуль включает в себя занятия по формированию читательской грамотности, математической грамотности школьников и речевой грамотности младших школьников.

### **Формы организации видов деятельности:**

- Ролевые игры для младших школьников;
- Рисуночные методы;
- Дискуссии. Обсуждение вопросов, связанных с основной темой занятия;
- Работа с заданиями в парах (развитие навыка сотрудничества);
- Диагностические методы;
- Упражнения с элементами тренинга.
- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;

- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки; Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинг

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Виды внеурочной деятельности	
1	Знакомство.	1	Познавательная деятельность	
2	Я — первоклассник!	1		
3	Правила школьной жизни.	1		
4	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
5	Моя школьная жизнь.	1		
6	Школа моей мечты.	1		
7	Узнаем друг-друга. Увлечения	1		
8	Функциональная грамотность. Математика.	1		
9	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1		
10	Правила поведения в гардеробе	1		Проблемно – ценностное общение
11	Правила поведения в столовой	1		
12	Правила поведения в библиотеке.	1		
13	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		
14	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
15	Помни о других – ты не один на свете	1		
16	Помни о других – ты не один на свете	1		
17	Помни о других – ты не один на свете	1	Познавательная деятельность	
18	Функциональная грамотность. Математика	1		
19	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1		
20	Профессии	1		

2	Профессии	1	Проблемно – ценностное общение	
2	«Кем я хочу стать»	1		
2	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
2	Игры на улице	1		
2	Игры на развитие речи	1		
2	Игры на развитие внимания	1		
2	Функциональная грамотность. Математика	1		
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи			
3	Логические задачи	1		
3	Математические игры	1		
3	Математические игры	1		
3	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
3	В Городе Радости только добрые слова!	1		
3	Остров Страха и его обитатели.	1		
3	Смешные жители Острова Страха.	1		
3	Функциональная грамотность. Математика	1		
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи			
4	Обращение к разным людям	1		
4	Безопасность на улице	1		
4	Если ты потерялся	1		
4	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		
4	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		Познавательная деятельность
4	Наш труд в классе	1		
4	Наш труд в классе	1		
4	Наш труд в классе	1		
4	Функциональная грамотность.	1		

	Математика		Проблемно – ценностное общение
4	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи		
5	Рассмотри, дорисуй и раскрась	1	
5	Что такое добро и зло	1	
5	Что такое добро и зло	1	
5	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
5	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
5	Ежели вы вежливы	1	
5	Добрые и не добрые дела	1	
5	Добрые и не добрые дела	1	
5	Функциональная грамотность. Математика	1	
5	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
6	Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна	1	
6	Мой труд каждый день дома	1	
6	Этикетные ситуации	1	
6	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	Познавательная деятельность
6	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
6	Твоя малая родина	1	
6	Россияне о любви к Родине	1	
6	Русская литература	1	
6	Функциональная грамотность. Математика	1	
6	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
7	Книжная выставка	1	
7	Поход в библиотеку	1	
7	Просмотр мультфильмов по Русским народным сказкам	1	
7	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	Проблемно – ценностное общение
7	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
7	Положительные герои в	1	

	былинах и сказках		Познавательная деятельность	
7	Отрицательные герои в литературных произведениях	1		
7	Одевайся по погоде	1		
7	Функциональная грамотность. Математика	1		
7	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1		
8	«Темные» и «светлые» качества.	1		
8	Умение видеть «светлые» качества.	1		
8	У кого какие качества?	1		
8	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		
8	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
8	Дал слово держи	1		
8	Спешите делать добро	1		
8	Спешите делать добро	1		
8	Функциональная грамотность. Математика	1		
8	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1		
9	Культура внешнего вида	1		
9	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1		
9	Что значит быть вежливым?	1		
9	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1		Проблемно – ценностное общение
9	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1		
9	Хорошие и плохие привычки	1		
9	Мои привычки	1		
9	Прогулка. Активные игры на улице	1		
9	Функциональная грамотность. Математика	1		
9	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1		
10	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		

10	Наблюдение за природой	1	Познавательная деятельность
10	Красоту надо уметь замечать	1	
10	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
10	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
10	Составляющие ЗОЖ	1	
10	Понятие ЗОЖ	1	
10	Основные показатели ЗОЖ	1	
10	Функциональная грамотность. Математика	1	
10	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
10	Чтобы глаза видели	1	
10	Чтобы уши слышали	1	
10	Уход за руками и ногами	1	
10	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
10	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
10	Путешествие в волшебную сказку	1	
10	Я могу быть волшебником	1	
10	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	
10	Функциональная грамотность. Математика	1	
10	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
10	У каждого народа свои герои	1	Познавательная деятельность
10	Игра «Филин и пташка»	1	
10	Упражнения и игры на внимание	1	
10	Функциональная грамотность. Чтение	1	
10	Функциональная грамотность. Русский язык	1	
10	Моя семья	1	
10	Моя семья	1	
10	Семейное дерево	1	
10	Функциональная грамотность.	1	

	Математика		Проблемно – ценностное общение
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
1	Проведение игры «Выложи сам»	1	
1	Игра «Ладонь – кулак»	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
1	Задания адвент календаря	1	
1	Мы весёлые ребята , быть здоровыми хотим , все болезни победим	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Математика	1	Познавательная деятельность
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
1	“Я б в спасатели пошел”	1	
1	«Остров здоровья»	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
1	Дорога к доброму здоровью	1	
1	Весёлые физминутки	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Математика	1	Проблемно – ценностное общение
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
1	Здоровье в порядке - спасибо зарядке	1	
1	В гостях у доктора Айболита	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные	1	

	задания		Проблемно – ценностное общение
1	Новогодние традиции	1	
1	Украшаем класс к празднику	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Математика	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
1	Правила безопасности зимой	1	
1	Как могут стать опасными обычные домашние вещи	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
1	Функциональная грамотность. Математика	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
1	Как и чем мы питаемся	1	
1	Как и чем мы питаемся	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
1	Режим дня	1	
1	Соблюдаем мы режим , быть здоровыми хотим	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Математика	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	Проблемно – ценностное общение
1	Что такое театр?	1	
1	Кукольный театр Стихотворение «Ручеёк»	1	
1	Прогулка	1	
1	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
1	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	

18	Практическое занятие. Пешеходные переходы	1	Познавательная деятельность
18	Улица полна неожиданностей	1	
18	Прогулка	1	
18	Функциональная грамотность. Математика	1	
18	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
18	Если кто-то звонит в твою дверь	1	
18	Обобщающее занятие «Безопасный дом»	1	
18	Прогулка	1	
18	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
18	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
18	Осанка – охрана скелета	1	
18	Развиваем пальчики	1	
18	Прогулка	1	
18	Функциональная грамотность. Математика	1	
18	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
18	Методы исследования	1	
18	Наблюдение и наблюдательность	1	
18	Эксперимент – познание в действии	1	Проблемно – ценностное общение
18	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
20	Правила школьной жизни.	1	
20	Правила и права.	1	
20	Моя школьная жизнь.	1	
20	Функциональная грамотность. Математика	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
20	«Математика – царица наук»	1	
20	Как люди научились считать.	1	

2	Интересные приемы устного счёта.	1	Познавательная деятельность
2	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
2	Учимся отгадывать ребусы.	1	
2	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	
2	Упражнения с числами	1	
2	Функциональная грамотность. Математика	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
2	Готовимся к 23 февраля	1	
2	Готовимся к 23 февраля	1	
2	Прогулка	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
2	Практикум «Подумай и реши».	1	
2	Задачи с изменением вопроса.	1	
2	Прогулка	1	
2	Функциональная грамотность. Математика	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
2	Игра «Работа над ошибками»	1	
2	Математические горки.	1	
2	Наглядная алгебра.	1	
2	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
2	Подготовка к 8 марта	1	
2	Подготовка к 8 марта	1	Познавательная деятельность
2	Подготовка к 8 марта	1	
2	Функциональная грамотность. Математика	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
2	Функциональная грамотность.	1	

	Смысловое чтение		Проблемно – ценностное общение
24	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
24	Прогулка	1	
24	Круглый стол «Подведем итоги»	1	
24	Что такое исследование?	1	
24	Функциональная грамотность. Математика	1	
24	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
24	Что такое эксперимент	1	
24	Учимся выработать гипотезы.	1	
24	Наблюдение и наблюдательность. Учимся задавать вопросы	1	
24	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
24	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
24	Прогулка	1	
24	Логические игры	1	
24	Логические игры	1	
24	Функциональная грамотность. Математика	1	
24	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
24	Прогулка	1	
24	Прогулка	1	
24	Что такое логика?	1	
24	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
24	Функциональная грамотность. Математика	1	
24	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
24	Как делать схемы.	1	
24	Что такое парадоксы?	1	
24	Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях.	1	
24	Функциональная грамотность.	1	

	Математика		
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	Познавательная деятельность
20	Задачи с многовариантными решениями.	1	
20	Знакомьтесь: Пифагор!	1	
20	Задачи с многовариантными решениями.	1	
20	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
20	Пластилинография Панно из пластилина. Знакомство принципами работы	1	Проблемно – ценностное общение
20	Панно из пластилина.	1	
20	Панно из пластилина. Коллективная работа	1	
20	Функциональная грамотность. Математика	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
20	День космонавтики.	1	
20	Космос и Космонавты	1	
20	Животные в космосе	1	
20	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
20	Смешанные базовые формы в бумажном конструировании	1	Познавательная деятельность
20	Завивка, закругления	1	
20	Поделки из бумаги. Завивка и закругления	1	
20	Функциональная грамотность. Математика	1	
20	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
20	Объёмная аппликация. Работа в группах.	1	
20	Двухмерное оригами.	1	

	Изготовление цветов.		Проблемно – ценностное общение
2	Двухмерное оригами. Изготовление цветов. Коллективная работа	1	
2	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
2	Бисероплетение – как способ оформления интерьера	1	
2	Бисероплетение – как способ оформления интерьера	1	
2	Прогулка	1	
2	Функциональная грамотность. Математика	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
2	Прогулка	1	
2	Игры на развитие внимания	1	Проблемно – ценностное общение
2	Игры на развитие внимания	1	
2	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
2	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
2	Проект «Сбережем планету»	1	Познавательная деятельность
2	Проект «Сбережем планету»	1	
3	Проект «Сбережем планету»	1	
3	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
3	Проект «Сбережем планету»	1	Проблемно – ценностное общение
3	Проект «Сбережем планету»	1	
3	Проект «Сбережем планету»	1	
3	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	Проблемно – ценностное общение
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
3	Здоровей-ка	1	
3	«Сезонные изменения и как их	1	

	принимает человек»		
3	Как обезопасить свою жизнь	1	
3	Функциональная грамотность. Математика	1	
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
3	Осанка – это красиво	1	
3	Зрение – это сила	1	
3	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим , все болезни победим (Игра- викторина)	1	
3	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
3	Вкусные и полезные вкусоности	1	
3	<u>День здоровья</u> «Как хорошо здоровым быть»	1	
3	Прогулка	1	
3	Функциональная грамотность. Математика	1	
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Развитие речи	1	
3	Игры с карточками	1	
3	Прогулка	1	
3	Настольные игры	1	
3	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	
3	Функциональная грамотность. Русский язык. Нестандартные задания	1	
3	Подвижные игры	1	
3	Чему мы научились за год?	1	
3	Правила безопасности на каникулах	1	
		330	