

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Красноборская СОШ»
№ 145-од от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная история»
для обучающихся 6 КЛАССА

(общеинтеллектуальное направление)

Количество часов: 34 ч.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

• знание ряда исторической терминологии;

• умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;

• давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Раздел 1. Личность в истории.

Роль личности в истории

События и люди. Исторические источники и работа с ними.

Известные личности в истории моего посёлка.

Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Святая мученица княжна *Кира Оболенская*. Жизнь и деятельность. Канонизация.

Подготовка к конкурсу краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества».

Раздел 2. Решение олимпиадных заданий по истории.

Раздел 3. Исторические даты в жизни моей школы.

Подготовка и проведение мероприятий и занятий, связанных с историческими событиями и праздниками: Дню народного единства, День снятия блокады Ленинграда, 23 февраля, День Победы.

Раздел 4. Я – мой поселок – мой край.

Ленинградская область – краткая история. Работа с контурной картой Ленинградской области. Подготовка к краеведческой викторине «Героическое прошлое Ленинградской земли». События из истории нашей страны и участие в них Красного Бора.

Итоговое повторение.

Формы организации курса:

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности: игровую, творческую, досуговую, коммуникативную, проектную, социально-значимую, поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия. Творческая: конкурс.

Коммуникативная: публичные презентации, беседа. Проектная: реализация коллективных и групповых проектов. Социально-значимая: уроки Памяти. Поисковая: архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

3. Тематическое планирование.

№	Модули	Кол-во часов
1	Модуль 1. Личности в истории моей страны.	11
2	Модуль 2. Решение олимпиадных заданий по истории.	5
3	Модуль 3. Исторические даты в жизни моей школы.	11
4	Модуль 4. Я – мой поселок – мой край.	6
5	Итоговое повторение	1
	Всего	34

