

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Красноборская СОШ»
№ ____ от ____ . ____ .2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

(общеинтеллектуальное направление)

3 Б КЛАСС

Срок реализации: 2020-2021

Количество часов: 34

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения отделять оценку поступка от оценки человека, оценивать поступки в однозначных и *неоднозначных ситуациях*;
- умения отмечать поступки, которые нельзя однозначно оценить как хорошие или плохие (*в т.ч. свои*);
- оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей в однозначных и *неоднозначных ситуациях*;
- осознания и названия своих личных качеств и черт характера, мотивов, *эмоции, цели*;
- умения строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать иную культуру, *не допускать оскорбления*;
- умения пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, *в т.ч. для выхода из конфликтов*;
- умения выбирать поступок в однозначно оцениваемых и *неоднозначных* ситуациях;
- признания своих плохих поступков и отвечать за них (принимать наказание, *определять для себя наказание*).

Метапредметные

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для решения проблемы;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную проектную деятельность.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;

- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;

- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;

- работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;

- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

Предметные

Учащиеся научатся:

- видеть проблемы;

- ставить вопросы;

- выдвигать гипотезы;

- давать определение понятиям;

- классифицировать;

- наблюдать;

- проводить эксперименты;

- делать умозаключения и выводы;

- структурировать материал;

Учащиеся получают возможность научиться:

- готовить тексты собственных докладов;

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

2. Содержание курса с указанием форм и видов внеурочной деятельности

Выбор темы исследования.

Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера.

Условия размещения материала на постере.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Создание презентации.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>В том числе</i>		
			<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>проект</i>
1.	Выбор темы проекта.	4	1	3	
2.	Этапы работы над проектом.	11	10	1	
3.	Создание презентаций.	6	2	4	
4.	Защита проекта.	8	3	4	1
5.	Играем в ученых.	5	3	2	
	Итого	34	19	14	1

