

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ

«Красноборская СОШ» №145-од от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Сайт на английском»
(общеинтеллектуальное направление)

Количество часов в неделю – 1 час

Всего в год – 34 часа

Составитель: Мин В.Ф.,

учитель английского языка

2021-2022 уч. год

1. Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Сайт на английском» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "от 10.07.2015 № 26 (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

Целью данного курса является формирование универсальных учебных действий школьников посредством реализации системно-деятельностного подхода в образовании в рамках проектной деятельности, направленной на написание и презентацию газетных статей на иностранном языке.

Задачи:

- развитие проектных, исследовательских умений школьников; навыков проектирования;
- совершенствование навыков иноязычной коммуникации на основании поиска информации в различных источниках, в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами курса по английскому языку, русскому языку, литературе и информатики, является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Программа разработана для 5-8-ых классов, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данная программа по внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных результатов и коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.

Личностные: мотивация учебной деятельности (социальная учебно-познавательная и внешняя);

самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;

навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); обработка информации (определение основной и второстепенной информации); передача информации (устным, письменным, цифровым способами); ставить, формулировать и решать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; определять общую цель и пути ее достижения; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В области **предметных** планируемых результатов обучающиеся научатся: писать статьи и письма в процессе создания газеты в рамках научного клуба «Школьная газета на английском языке» и освоят жанр публицистической статьи; свободно работать с текстом; свободно работать с разными источниками информации; устно и письменно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, происходящими событиями.

Проектно-исследовательская компетентность

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

ИКТ-компетентность

Обучающийся научится:

- работать с различными техническими устройствами;
- создавать и редактировать изображение и текст в различных графических программах;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение. Основы журналистики

Введение в основы журналистики, в курс «Школьная газета на английском языке». Знакомство с жанрами и основными понятиями журналистики. Определение основных тем и рубрик газеты. Распределение обязанностей среди членов редакции. Подготовка первого выпуска газеты, поиск и обработка материала. Перевод статей на английский язык.

Форма: детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования.

Виды: познавательная деятельность

Раздел 2. Язык и компьютер

Особенности публицистического стиля в английском языке. Чтение новостных статей на английском языке и обсуждение. Работа с техническими устройствами. Компьютерная графика в издательском деле. Основы обработки изображений, работа с графическими рисунками. Подготовка второго выпуска газеты, поиск и обработка материала. Перевод статей на английский язык.

Форма: социальные проекты;

Виды: Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)

Раздел 3. Интервью

Знакомство с основными понятиями ведения интервью на английском языке. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов. Чтение и анализ интервью на английском языке. Подготовка третьего выпуска газеты, поиск и обработка материала. Перевод статей на английский язык.

Форма: детско-взрослое образовательное производство.

Виды: Трудовая (производственная) деятельность

Раздел 4. Интернет-технологии

Интернет-технологии в журналистике и издательском деле. Электронные образовательные ресурсы и новостные порталы на английском языке. Знакомство с электронными образовательными ресурсами и новостными порталами на английском языке. Подготовка четвертого выпуска газеты, поиск и обработка материала. Перевод статей на английский язык.

Форма: детские исследовательские проекты с элементами социального проектирования.

Виды: познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

1 Введение в курс «Школьная газета на английском языке»

2 Знакомство с понятием “Учебный проект”.

3 Концепция издания. Профессия журналист

4 Жанры журналистики: интервью, репортаж

- 5 Виды статей в газетном издании. Знакомство с английскими газетами
- 6 Определение основных тем и рубрик газеты. Распределение обязанностей среди членов редакции
- 7 Старт проекта «Школьная газета на английском языке» Выпуск № .
- 8 Стиль оформления газеты
- 9 Структура проекта
- 10 Оформление письменной части проекта. Корректировка английских статей
- 11 Подготовка макета первого номера газеты. Работа с техническими устройствами
- 12 Язык и компьютер
- 13 Особенности публицистического стиля в английском языке. Средства языка
- 14 Новости как жанр. Чтение новостных статей на английском языке
- 15 Работа с техническими устройствами
- 16 Компьютерная графика в издательском деле
- 17 Основы работы с изображениями. Обработка рисунков
- 18 Обсуждение и сбор информации по темам
- 19 Оформление письменной части проекта. Корректировка английских статей
- 20 Интервью
- 21 Интервью на английском языке. Что значит взять интервью?
- 22 Правила поведения юного корреспондента
- 23 Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов
- 24 Чтение интервью на английском языке
- 25 Репортаж
- 26 Обсуждение и сбор информации по темам
- 27 Оформление письменной части проекта. Корректировка английских статей
- 28 Интернет-технологии
- 29 Интернет-технологии в издательском деле
- 30 Электронные образовательные ресурсы и новостные порталы на английском языке
- 31 Электронные газеты и журналы
- 32 Обсуждение и сбор информации по темам

33 Оформление письменной части проекта. Корректировка английских статей

34 Заключительное занятие. Подведение итогов