

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ «Красноборская СОШ»
от 29.03.2022г. №13

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Красноборская
СОШ»
№90-од от 29.03.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2021 года



Тосненский район
Ленинградской области
Г.п. Красный Бор

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	13
3	Оценка системы управления образовательной организацией	22
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	46
5	Оценка востребованности выпускников	118
6	Оценка качества кадрового обеспечения	119
7	Оценка учебно-методического обеспечения	136
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	143
9	Оценка материально-технической базы	145
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	149
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	154
12	Общие выводы по итогам самообследования	157

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2020-2021 учебного года, составленных работниками МКОУ «Красноборская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, заведующей библиотекой, завхозом);
- результатов анкетирования педагогов МКОУ «Красноборская СОШ»;
- анкетирование обучающихся МКОУ «Красноборской СОШ»;
- результатов Государственной итоговой аттестации;
- результатов независимой оценки качества образования;
- данных мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

Тип здания: типовое.

Год создания учреждения: 1974 год

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: shkola.krbor@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53, (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223/1
Изменения в Устав	Утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2017 №163
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968849 от 03.01.2001 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 30.01.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716001420
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	05.09.2017 ГРН 2174704267967 (ОГРН 1024701896560)

Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47A01 №0000735
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.2.

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2021-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни»;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа внеурочной деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» на 2020-2021 учебный год (разрабатывается и утверждается на ежегодно текущий учебный год);
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ и профилактики суицида среди детей и молодёжи «Дорогою добра» МКОУ «Красноборская СОШ» на 2020-2021 учебный год (разрабатывается и утверждается на ежегодно текущий учебный год);
- Программа педагогического просвещения родителей «Взаимодействие» МКОУ «Красноборская СОШ» на 2019-2023 гг.

В 2021 году МКОУ «Красноборская СОШ» стала участником Федеральной программы «500+». В ходе мониторинговых исследований (январь 2021 года) было выявлено 4 рискованных профиля: низкая учебная мотивация обучающихся, низкий уровень дисциплины, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлечённости

родителей. По каждому из рисковых профилей с целью повышения эффективности работы школы были разработаны программы и Дорожная карта реализации программ в 2021 году.

По итогам реализации Федеральной программы «500+» в 2021 году в МКОУ «Красноборская СОШ» были сделаны следующие выводы:

1. Наблюдается положительная динамика по всем рисковым профилям.
2. Признать работу по реализации программы «500+» в 2021 году удовлетворительной.
3. Исключить в дальнейшей работе по реализации программы «500+» в 2022-2023гг. рисковые профили «низкий уровень дисциплины» и «низкий уровень вовлечённости родителей» в связи с достижением целевых показателей.
4. Продолжить работу в 2022-2023гг. по рисковым профилям «низкая учебная мотивация» и «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В декабре 2021 года повторно проведена самодиагностика деятельности МКОУ «Красноборская СОШ». С учётом полученных результатов в 2021 году проведена корректировка Программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, в которую в качестве показателей результативности были включены такие критерии, как уровень дисциплины в классе и уровень мотивации обучающихся; разработана среднесрочная программа развития «Образованный человек – успешный человек» МКОУ «Красноборская СОШ» на 2022 год.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Красноборская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

В 2021 году часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

Локальные акты:

Наименование документа	№ и дата приказа об утверждении
Инструкция по ведению электронного журнала МКОУ «Красноборская СОШ»	№91-од от 24.08.2020
Коллективный договор МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 29.12.2020
Положение о бракеражной комиссии МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»	№136-од от 31.08.2021
Положение документационной нагрузке педагогического персонала	№266-од от 30.12.2021
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Красноборская СОШ»	№29/1-од от 02.02.2017
Положение о защите персональных данных работников МКОУ «Красноборская СОШ»	№109-од от 31.08.2020
Положение о защите персональных данных обучающихся	№109-од от 31.08.2020
Положение о классном руководстве	№266-од от 30.12.2020
Положение о комиссии по контролю организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о комиссии по рассмотрению заявлений для предоставления бесплатного питания обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о комиссии по составлению актов обследования условий жизни несовершеннолетнего для предоставления бесплатного питания МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 5-11 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости	№106-од от 28.08.2018

Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ» при осуществлении текущего контроля успеваемости	№216-од от 26.12.2019
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Красноборская СОШ»	№222-од от 30.12.2020
Положение о критериях оценивания уровня подготовки обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ЗПР в МКОУ «Красноборская СОШ»	№222-од от 30.12.2020
Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№218-од от 27.12.2018
Положение о методическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№108-од от 28.08.2018
Положение о награждении обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» похвальными листами «За отличные успехи в учении». Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»	№92-од от 27.08.2018
Положение о наставничестве в МКОУ «Красноборская СОШ»	№105-од от 28.08.2018
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	№218-од от 27.12.2018
Положение о паспортизации учебных кабинетов	№132-од от 30.08.2019
Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт в МКОУ «Красноборская СОШ»	№71-од от 25.06.2020
Положение о педагогическом совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МКОУ «Красноборская СОШ»	№191-од от 30.11.2018
Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№216-од от 29.12.2020
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	№216-од от 27.12.2018
Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера, материальной помощи работникам МКОУ «Красноборская СОШ»	№100-од от 28.08.2020
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, МКОУ «Красноборская СОШ»	№111-од от 31.08.2020
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№13-од от 31.01.2020
Положение о порядке предоставления и организации питания на бесплатной основе обучающимся МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о порядке обеспечения и выдачи молока обучающимся 1-4 классов МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о порядке организации питания обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№221-од от 30.12.2020
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений МКОУ «Красноборская СОШ»	№191-од от 30.11.2018
Положение о правилах поведения обучающихся в школе	№13-од от 31.01.2020
Положение о правилах приема, выбытия и отчисления обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№266-од от 30.12.2021
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ	№146-од от 31.08.2021

«Красноборская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости	
Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Красноборская СОШ»	№45-од от 29.03.2021
Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Красноборская СОШ»	№206/1-од от 30.10.2017
Положение о публичном отчете образовательного учреждения	№216-од от 27.12.2018
Положение о работе с одаренными детьми	№220-од от 30.12.2020
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№123-од от 01.06.2017
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Красноборская СОШ»	№36-од от 23.03.2020
Положение о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Красноборская СОШ»	№148-од от 31.08.2021
Положение о родительских собраниях МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о системе управления охраной труда в МКОУ «Красноборская СОШ»	№266-од от 30.12.2021
Положение о системе управления профессиональными рисками	№266-од от 30.12.2021
Положение о Службе Школьной Медиации МКОУ «Красноборская СОШ»	№264-од от 27.12.2017
Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Красноборская СОШ»	№220-од от 27.12.2018
Положение о трудовой бригаде обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№47-од от 13.02.2017
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№109-од от 31.08.2020
Положение о школьной библиотеке МКОУ «Красноборская СОШ»	№146 от 21.01.2016
Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ «Красноборская СОШ»	№215-од от 27.12.2018
Положение о школьном музее МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о школьном сайте	№216-од от 27.12.2018
Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	№109-од от 30.08.2021
Положение об антикоррупционной политике МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МКОУ «Красноборская СОШ»	№45/1 от 30.06.2015
Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Красноборская СОШ»	№109-од от 30.08.2021
Положение об образовательном пространстве периода перехода от начального общего к основному общему образованию в МКОУ «Красноборская СОШ»	№109-од от 30.08.2019
Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Красноборская СОШ»	№201 от 30.12.2016
Положение об ограничении доступа обучающихся к видам	№218 от 30.12.2020

информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	
Положение об организации дежурства в «Красноборская СОШ»	№221-од от 27.12.2018
Положение об организации и ведении гражданской обороны в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов	№41-од от 28.03.2018
Положение об организации обучения в первом классе МКОУ «Красноборская СОШ»	№200-од от 30.12.2016
Положение об организации пропускного режима в МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	№218-од от 27.12.2017
Положение об учебном кабинете	№265-од от 27.12.2017
Положение об Управляющем совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№217-од от 27.12.2018
Положение расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МКОУ «Красноборская СОШ»	№265-од от 27.12.2017
Правила внутреннего распорядка обучающихся	№13-од от 31.01.2020
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Красноборская СОШ»	№13-од от 31.01.2020
Правила пользования библиотекой МКОУ «Красноборская СОШ»	№33 от 20.04.2016
Правила приема граждан на обучение в МКОУ «Красноборская СОШ»	№217-од от 30.12.2020
Регламент проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Красноборская СОШ» в 2021 году	№31-од от 09.03.2021

4. Динамика контингента обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	01.09.2020	30.11.2020	31.12.2020	31.03.2021	28.05.2021	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	18	20	20	20	19	1	2
1б	19	20	20	20	20	0	1
2а	20	21	21	21	21	0	1
2б	20	21	21	21	21	0	1
3а	18	19	18	17	17	2	1
3б	22	22	23	23	23	0	1
4	32	32	32	31	31	1	0
1-4	149	155	155	153	152	4	7
5а	22	22	22	21	21	3	2
5б	11	10	11	11	11	3	3
6	26	28	28	27	26	2	2
7	30	31	31	31	31	0	1
8	22	24	24	24	23	1	2
9	25	24	24	24	23	2	0
5-9	136	139	140	138	135	11	10
10	7	6	6	6	6	1	0
11	5	5	5	5	5	0	0
10-11	12	11	11	11	11	1	0
Итого	297	305	306	302	298	16	17

В течение 2020-2021 учебного года количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» увеличилось на 1 человека, в начальной школе произошло увеличение обучающихся на 3 человека, в основной и средней школах – уменьшение на 1 человека на каждом уровне. Изменение контингента обучающихся в основном связано с внутренней и внешней миграцией.

5. Динамика контингента обучающихся за последние 6 лет

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
1	31	27	19	16	18	30
			18	20	19	30
2	32	27	26	19	20	24
				22	20	22
3	31	21	25	25	18	20
					22	22
4	25	27	23	28	32	17
						23
1-4	119	102	111	130	149	188
5	21	23	25	27	22	26
					11	10
6	25	18	23	29	26	21
						11
7	16	22	23	24	30	25
8	25	16	26	25	22	17
						15
9	21	27	16	25	25	25
5-9	108	106	113	130	136	150
10	12	4	10	6	7	-
11	7	11	4	11	5	6
10-11	19	15	14	17	12	6
Итого	246	223	238	277	297	344



Последние 5 лет наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся Школы.

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 30.12.2021 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

		(ООП)	образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	льной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	28	27	1	0	0	0
1б	30	29	0	1	0	0
2а	25	21	3	1	0	0
2б	23	22	1	0	0	0
3а	20	18	2	0	0	0
3б	23	18	2	0	2	1
4а	17	14	1	2	0	0
4б	24	19	4	1	0	0
1-4	190	168	14	5	2	1
5а	25	24	0	0	0	1
5б	13	7	1	5	0	0
6а	20	20	0	0	0	0
6б	12	1	10	1	0	0
7	25	17	4	4	0	0
8а	16	13	3	0	0	0
8б	13	9	3	1	0	0
9	22	16	5	1	0	0
5-9	146	107	26	12	0	1
11	4	4	0	0	0	0
10-11	4	4	0	0	0	0
Итого по школе	340	279	40	17	2	2

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 4 человека (с 57 до 61 человек): АООП ЗПР – увеличилось на 2 человека (с 38 до 40), АООП УО – увеличилось на 1 человека (с 16 до 17), АООП ТНР – увеличение на 1 человека (с 1 до 2), АООП НОДА–изменений нет.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с НОДА	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
7	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ЗПР	да
8	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
9	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
10	наличие календарного учебного графика	да
11	наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
12	наличие учебного плана для организации обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
13	наличие планов работы школьных методических объединений	да
14	наличие методических разработок по повышению качества образования	да
15	наличие плана воспитательной работы	да
16	наличие плана внеурочной деятельности	да
17	наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	да
18	наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
19	наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
20	наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	
21	наличие расписания занятий по внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
22	наличие документов для организации индивидуального обучения на дому: <ul style="list-style-type: none"> • приказы об организации индивидуального обучения на дому; • календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение; • индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение; • индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. 	да да да да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий.

Все классы МКОУ «Красноборская СОШ» обучаются в первую смену.

2.2. Учебные периоды 2020-2021 учебного года

Начало учебного года - 01.09.2020 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 28 мая 2021 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 и 2021/22 учебных годах Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тосненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

2.3. Продолжительность учебных периодов, утверждённые приказами МКОУ «Красноборская СОШ» от 12.08.2020 №80-од и от 14.10.2020 №164-од:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания учебных периодов	Продолжительность учебных периодов
1 триместр	1-8	01.09 2020 – 30.11.2020	11 учебных недель 5 учебных дней (60 учебных дней)
	9		11 учебных недель 6 учебных дней (61 учебный день)
2 триместр	1	01.12.2020-28.02.2021	9 учебных недель 3 учебных дня (48 учебных дней)
	2-8		10 учебных недель 3 учебных дня (53 учебных дня)
	9		11 учебных недель 2 учебных дня (57 учебных дней)
3 триместр	1-8	01.03.2021 – 28.05.2021	11 учебных недель 2 учебных дня (57 учебных дней)
	9	01.03.2020 – 21.05.2021	10 учебных недель 2 учебных дня (52 учебных дня)
1 полугодие	10	01.09 2020 – 25.12.2020	15 учебных недель 4 учебных дня (79 учебных дней)
	11	01.09 2020 – 26.12.2020	16 учебных недель 4 учебных дня (84 учебных дней)
2 полугодие	10	11.01.2021 – 28.05.2021	18 учебных недель 1 учебный день (91 учебный день)
	11	11.01.2021 – 21.05.2021	17 учебных недель 1 учебный день (86 учебных дней)
Учебный год	1	01.09 2020 – 28.05.2021	33 учебных недели (165)

			учебных дней)
	2-8, 10		34 учебных недели (170
	9, 11	01.09 2020 – 21.05.2021	учебных дней)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» часть учебных дней было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах – 9:00; в 5-11 классах – 08:10.

Начало занятий в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах – 9:00; в 5-11 классах – 08:00.

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов ООП:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку (цели реализации ООП, принципы и подходы к формированию ООП, общая характеристика ООП, общие подходы к организации внеурочной деятельности)	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Да
Содержательный раздел рабочей программы воспитания	Да

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план воспитательной работы	
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочей программы воспитания целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов, соотносится с требованиями ФГОС НОО	Да
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
Перечень указанных учебных предметов (курсов) в индивидуальном учебном плане соответствует образовательной программе	Да

4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да
5. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	Да
План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования	Да
6. Соответствие календарного учебного плана требованиям ФГОС	
Календарный учебный график содержит даты начала и окончания учебного года	Да
Календарный учебный график содержит продолжительность учебного года, триместров	Да
Календарный учебный график содержит сроки и продолжительность каникул	Да
Календарный учебный график содержит сроки проведения промежуточных аттестаций	Да

С 14 сентября 2021 года по 27 сентября 2021 года в МКОУ «Красноборская СОШ» проходила выездная проверка комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (решение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.09.2021 года №33 к-н). По итогам проверки нарушений законодательства об образовании при оформлении документов, обеспечивающих образовательную деятельность Школы, не было выявлено.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2020-2021 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
2	3
3	1
4	2
6	3
1	1
8	2
Всего	12

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да

Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный календарный учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- несамостоятельность выполнения заданий обучающимися.

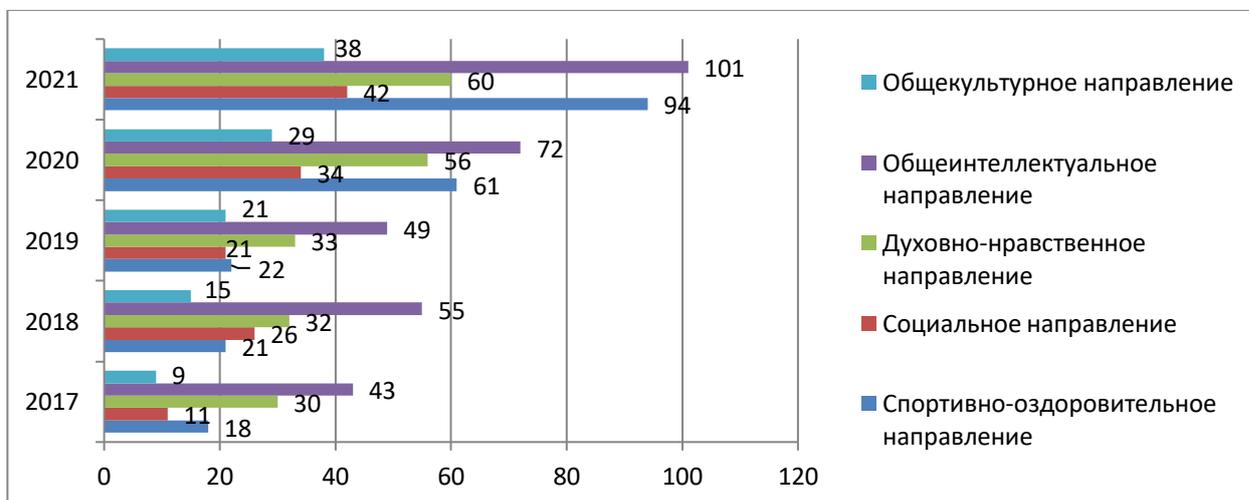
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, разработанные мероприятия были включены в план ВСОКО. Выявленные дефициты в 2021 году полностью устранить не удалось, поэтому на 2021-2022 учебный года в плане ВСОКО была проведена корректировка запланированных мероприятий.

5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всего в МКОУ «Красноборская СОШ» на 01.09.2021г. обучалось 344 детей. Из них

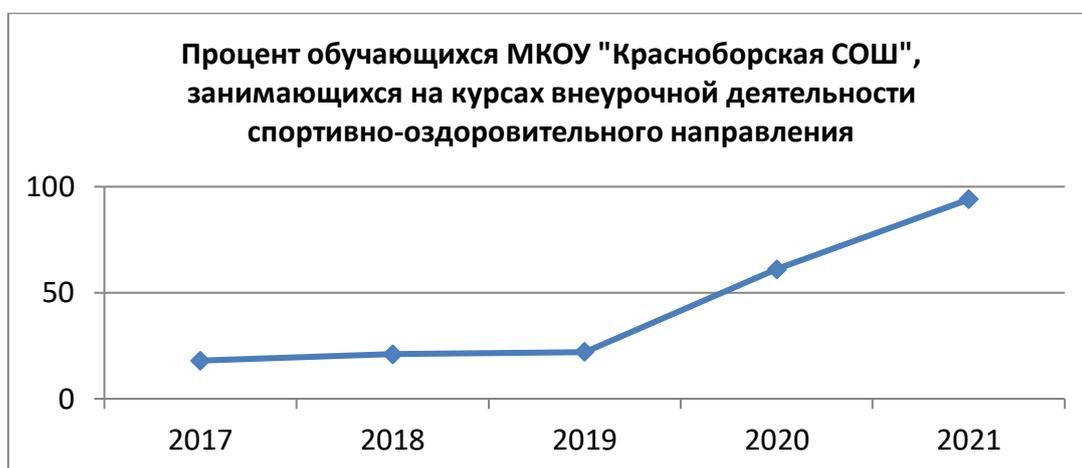
- посещают внеурочные занятия, кружки, организованные в школе – 335 человек (каждый ребенок учтен 1 раз). Все кружки для детей бесплатны;
- посещают кружки дополнительного образования вне школы – 92 ребенка.

Сравнение активности участия во внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2021 годах (процент обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности, указан на 01 сентября каждого года)



При проведении анкетирования родителей в 2020-2021 учебном году 67,8% родителей ответили, что удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе, в то время как в 2019-2020 учебном году ответили, что удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе 72,8%, в 2018-2019 - 68,2% участников анкетирования, в 2017-2018 году эта цифра составляла – 54,6% (увеличение на 13,2% за период с 2017 по 2021гг.). Частично удовлетворены в 2020-2021 учебном году были – 15,5%, 2019-2020 учебном году - 16,5% родителей, в 2018-2019 учебном году – 20,1%, в 2017-2018 учебном году – 26,4 % (снижение на 10,9%). Количество тех, кто остался не удовлетворен качеством организации внеурочной деятельности сократилось в 2020-2021 на 0,1% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и составило 0,4%, в 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 0,5%. Однако, в связи с отсутствием профессиональных кадров в технической области, запустить, например, курс внеурочной деятельности по робототехнике вновь не удалось, хотя потребность и заинтересованность в нем со стороны родителей и детей присутствует.

В тоже время удалось привлечь профессионального тренера по футболу и организовать занятия по курсу «Футбол» на более высоком уровне, за счет чего увеличилось количество детей, занимающихся в рамках этого курса. Дети охотно посещают занятия по подготовке к сдаче норм ГТО, вследствие чего растет показатель вовлечения детей в спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности.



В социальном направлении наблюдается небольшой рост активности обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» обучающихся 5-7 классов в рамках курса «Творим добро», который обусловлен внесением в программу курса внеурочной деятельности выездных мероприятий в приют бездомных домашних животных. Дети проявили заинтересованность и с удовольствием участвуют в благотворительных акциях приюта «Подари дом».



Количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности детей духовно-нравственного направления на протяжении трёх лет подряд увеличивается. Обучающиеся

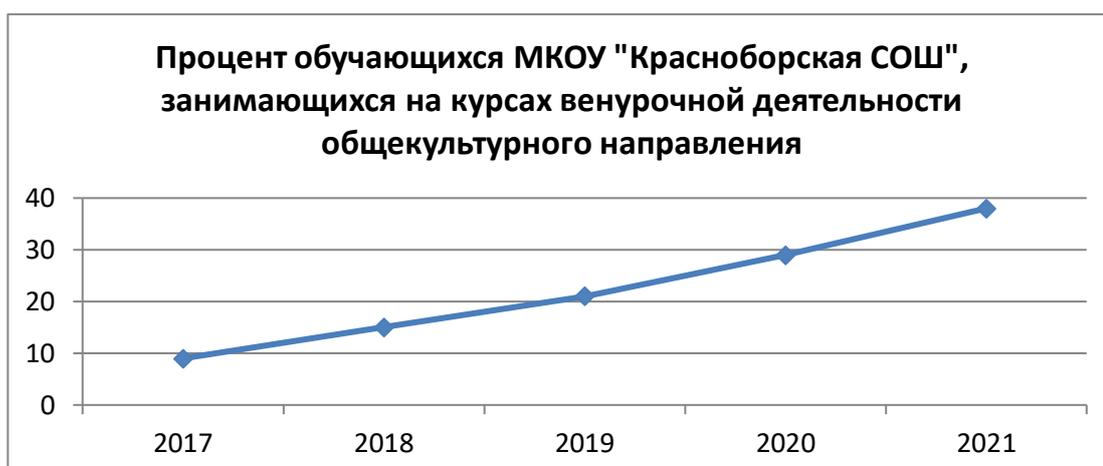
активно посещают занятия по курсам «Клуб почемучек», «Фантазеры», «Веселые ребята» и т.д.



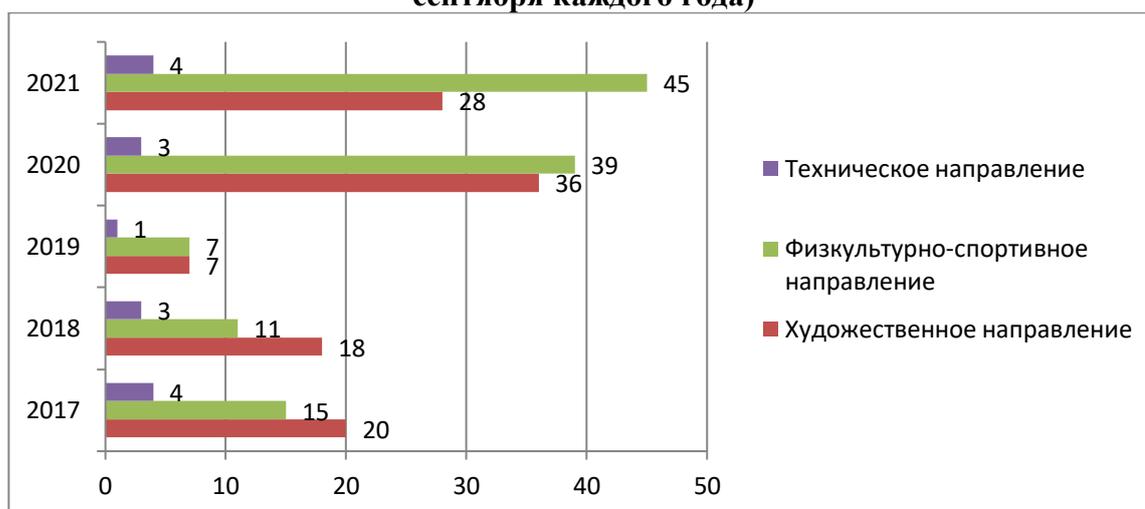
Дети регулярно выезжают на экскурсии, посещают театры, музеи, выставки в рамках курсов «Волшебный мир экскурсий».



Занятия общеинтеллектуального и культурного направления стало посещать чуть больше детей, однако это скорее вызвано ростом численности обучающихся, чем возросшей популярностью этих направлений у детей.



Сравнение количества обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ», посещающих кружки, секции вне школы по направлениям дополнительного образования в 2017-2021 годах (процент учащихся, посещающие кружки и секции вне школы, указан на 01 сентября каждого года)



С 2017 по 2019 год наблюдалось снижение количества обучающихся, посещающих кружки, секции вне школы. Однако, в 2020-2021 учебном году произошло повышение количества детей, посещающих художественное и физкультурно-спортивное направление.

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки художественной направленности, которые они посещают в учреждениях дополнительного образования, сотрудничающими с МКОУ «Красноборская СОШ» и расположенными на базе школы. Дети посещали эти кружки с детского сада, поэтому продолжили заниматься и поступив в первый класс МКОУ «Красноборская СОШ». А вот количество детей, занимающихся в кружках, секциях технической направленности остается единичным на протяжении последних трех лет. В большей степени, это связано с территориальной удаленностью таких учреждений от пг. Красный Бор.

РАЗДЕЛ 3.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Красноборская СОШ» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Структура органов управления МКОУ «Красноборская СОШ»

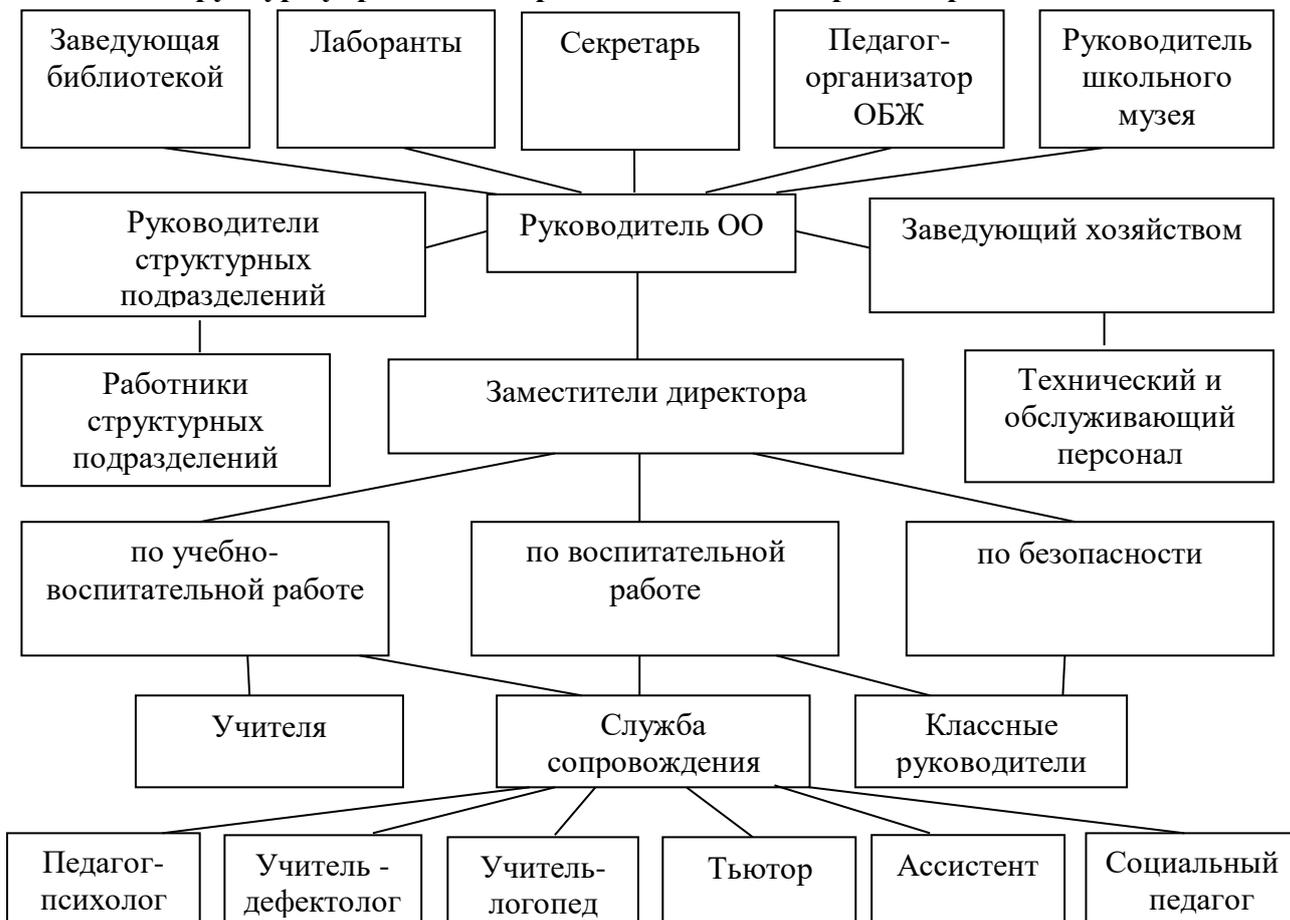


Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления персоналом МКОУ «Красноборская СОШ»



В 2021 году в штатное расписание школы была введена новая штатная единица – водитель.

Технический и обслуживающий персонал:

- уборщик служебных помещений;
- сторож;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания;
- дворник;
- гардеробщик;
- водитель.

Органы самоуправления МКОУ «Красноборская СОШ»

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	– избранные представители работников школы, – избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, – избранные обучающиеся школы; – официально назначенный представитель Учредителя, – директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего совета могут быть включены представители общественности по представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов – староста, – заместитель старосты, – ответственный за учебную работу, – ответственные за досуговую деятельность, – ответственные за художественно-оформительскую деятельность, – ответственные за спорт, – ответственные за дежурство, – шефский сектор

Психологические и социально-педагогические службы МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<u>Постоянные члены консилиума:</u> – педагог-психолог, – социальный педагог, – учитель-дефектолог; – учитель-логопед; – классный руководитель, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР. <u>Временные члены консилиума:</u> – учителя-предметники, – родители (законные представители) обучающихся
Служба медиации	<u>Постоянные члены СШМ:</u> – педагог-психолог – куратор СШМ;

	<ul style="list-style-type: none"> – заместитель директора школы по воспитательной работе; – социальный педагог. <p><u>Временные члены СШМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учителя – представитель школьного родительского комитета; – представители ученического актива
Совет по профилактике правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – социальный педагог, – педагог-психолог, – педагоги школы, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР, – представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов

Методические объединения МКОУ «Красноборская СОШ»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

Названия школьных методических объединений	Состав школьных методических объединений
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя русского языка и литературы – Учителя английского языка – Учителя истории – Учитель обществознания
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя математики – Учитель информатики – Учителя физики – Учитель химии – Учитель географии – Учитель биологии
ШМО учителей начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя начальной школы
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> – Учителя физической культуры – Учитель физической культуры (шахматы) – Учитель ОБЖ – Учитель ИЗО – Учитель технологии – Учитель музыки
ШМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> – Классные руководители 1-11 классов

Коллегиальные органы МКОУ «Красноборская СОШ»:

Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – директор школы, – руководители школьных методических объединений, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – кураторы направлений.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – директор Школы, – заместитель директора по учебно-воспитательной

	работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – заместитель директора по безопасности, – педагогические работники, – работники службы сопровождения, – библиотекарь.
Общее собрание трудового коллектива	– все сотрудники школы

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

С 1 сентября 2020 года созданы официальная страницашколы в социальной сети «Инстаграм» и группа «ВКонтакте». В 2021 году работа на страницах МКОУ «Красноборская СОШ» в социальных группах продолжилась, информация на этих страницах обновляется в постоянном режиме. К концу 2021 года в социальных сетях на страницах МКОУ «Красноборская СОШ» зарегистрировались 75% родителей обучающихся школы. Кроме обучающихся школы и их родителей в социальные группы вступают представители различных педагогических сообществ, в том числе и из других регионов. Общее количество подписчиков к концу 2021 года по сравнению с 2020 годом увеличилось 2,5 раза.



Ежегодно в конце учебного года в МКОУ «Красноборская СОШ» проводится анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»
2020/2021 учебный год**

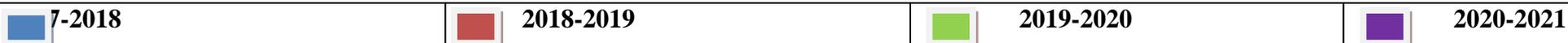
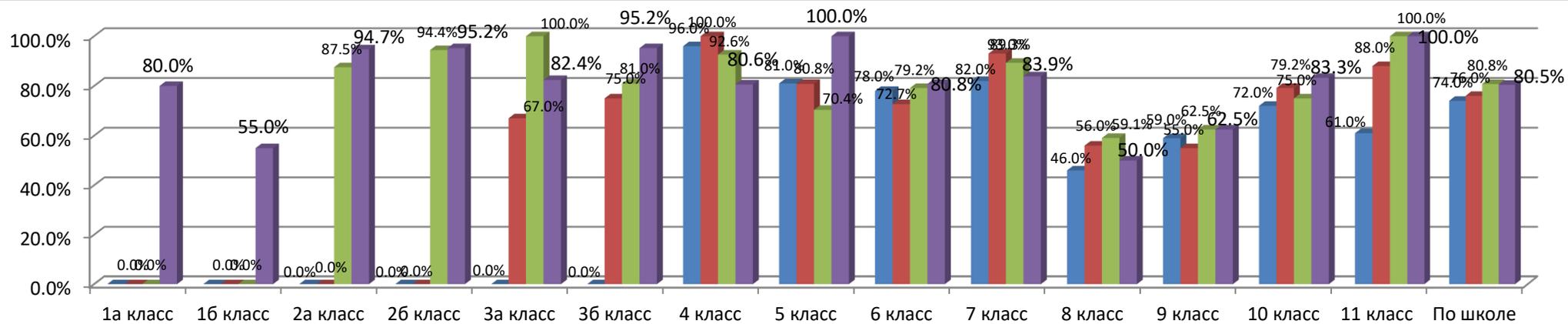
1. Сравнение активности родителей за последние 4 учебных года учебных годах.

Количество родителей, участвовавших в анкетировании

Класс	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
1а класс							16	80%
1б класс							11	55%
2а класс					14	87,5%	18	94,74%
2б класс					17	94,4%	20	95,2%
3а класс			10	67,0%	18	100,0%	14	82,4%
3б класс			15	75,0%	17	81,0%	20	95,2%
4 класс	24	96,0%	26	100,0%	25	92,6%	25	80,6%
5а класс	21	81,0%	21	80,8%	19	70,4%	20	100,0%
5б класс							11	100,0%
6 класс	18	78,0%	16	72,7%	19	79,2%	21	80,8%
7 класс	22	82,0%	25	93,0%	25	89,3%	26	83,87%
8 класс	10	46,0%	14	56,0%	13	59,1%	12	50%
9 класс	13	59,0%	12	55,0%	15	62,5%	15	62,5%
10 класс	18	72,0%	19	79,2%	15	75,0%	5	83,3%
11 класс	12	61,0%	14	88,0%	4	100,0%	5	100,0%
По школе	167	74,0%	182	76,0%	206	80,8%	239	80,47%

На диаграмме сравнивается % участия родителей класса в 2020-2021 учебном году с их же показателями в предшествующие учебные года (например, 3 класс в 2019-2020 учебном году, он же 2 класс в 2018-2019 учебном году и 1 класс в 2017-2018 учебном году). Класс подписан для 2020-2021 учебного года.

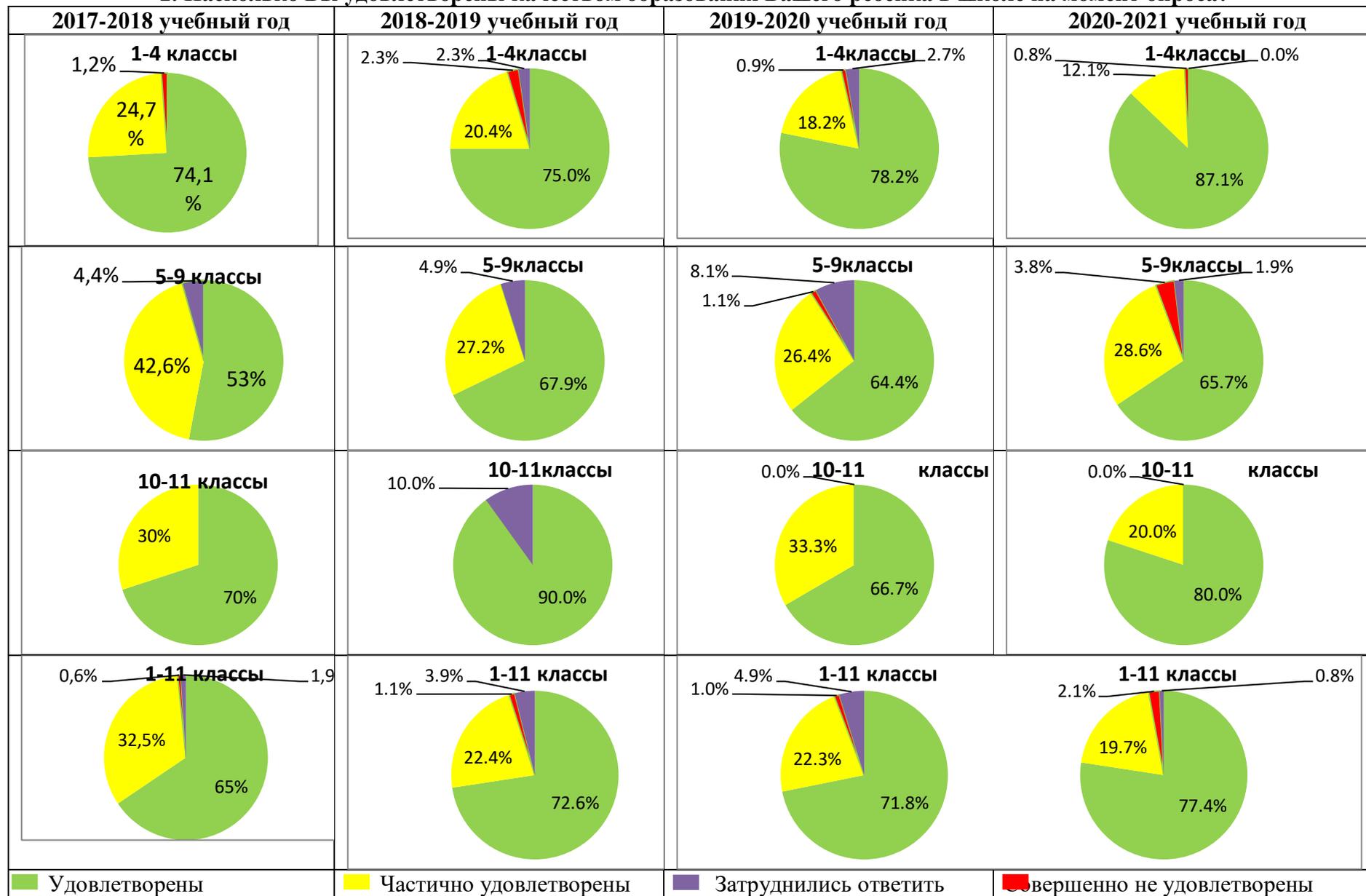
% родителей, принявших участие в анкетировании в течение последних 4 лет



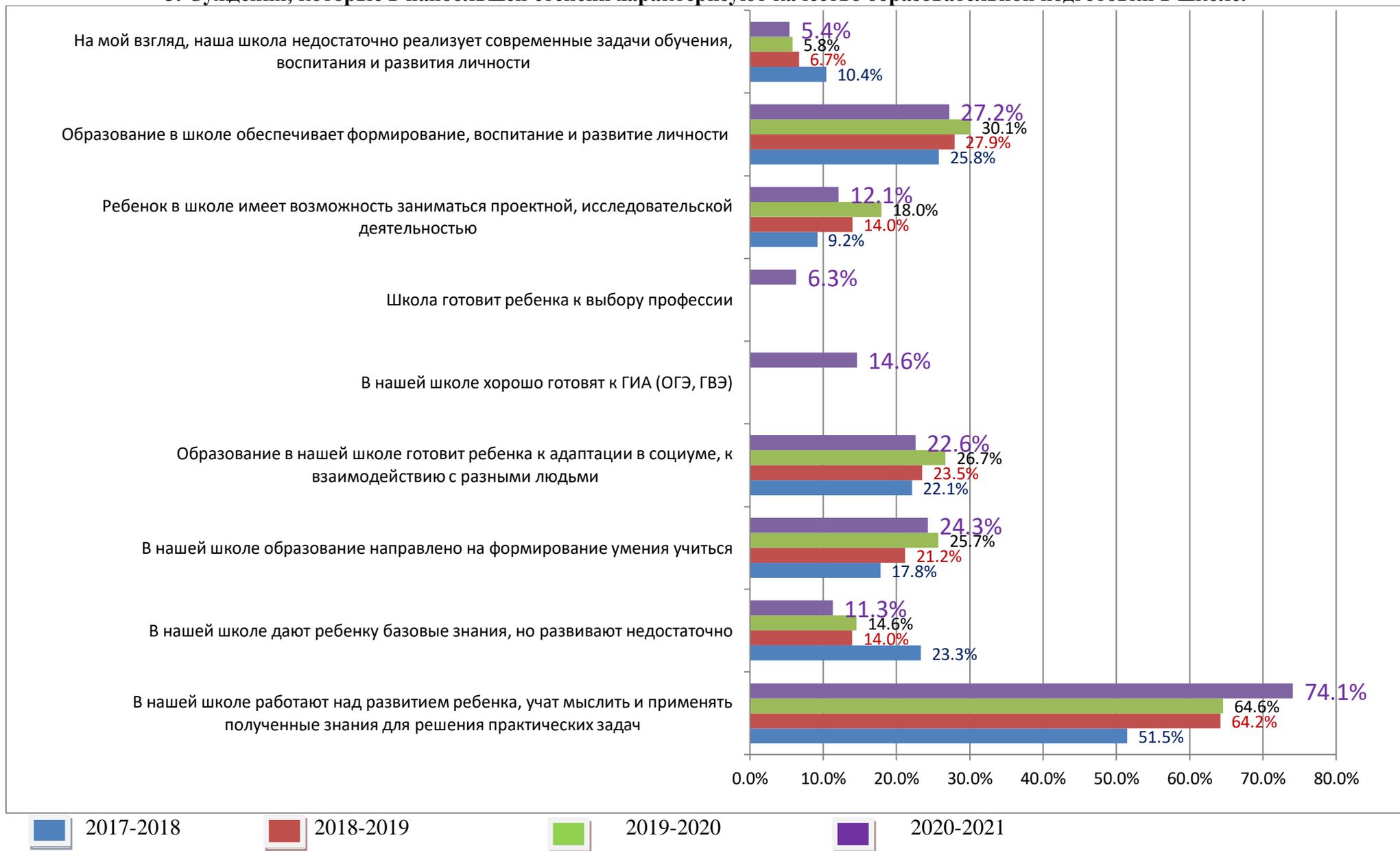
% родителей, принявших участие в анкетировании в мае 2021 года



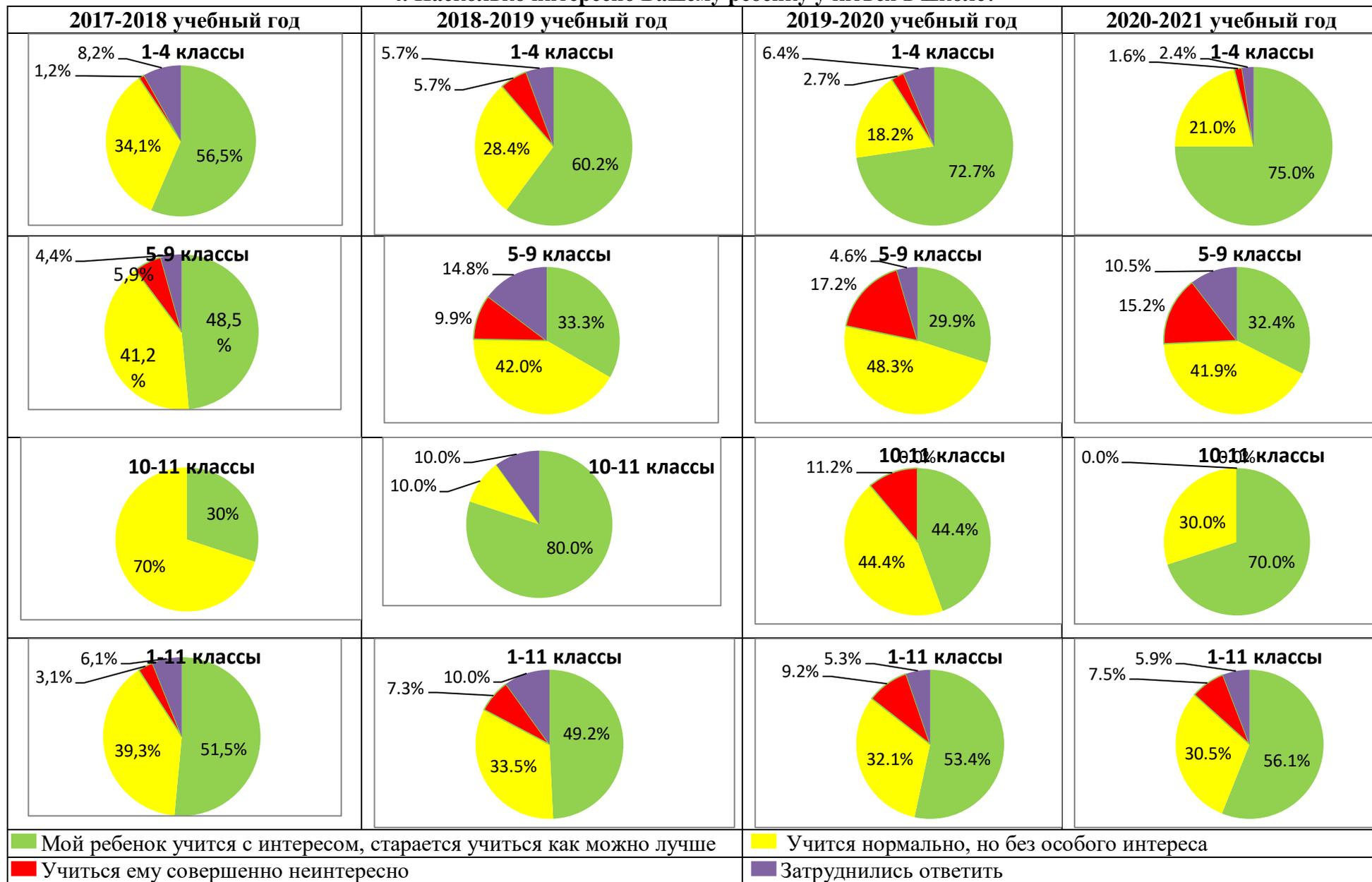
2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



3. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.



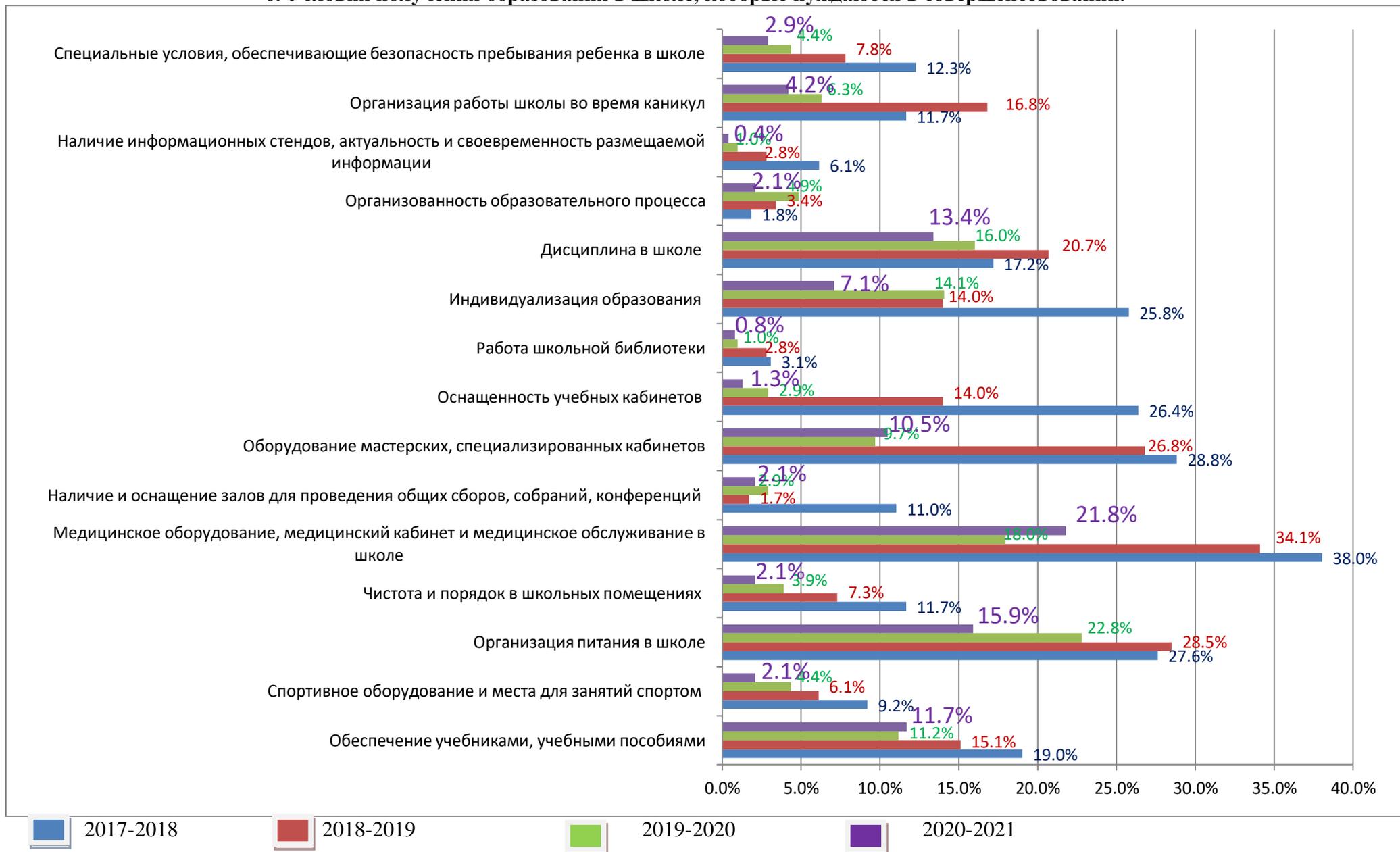
4. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



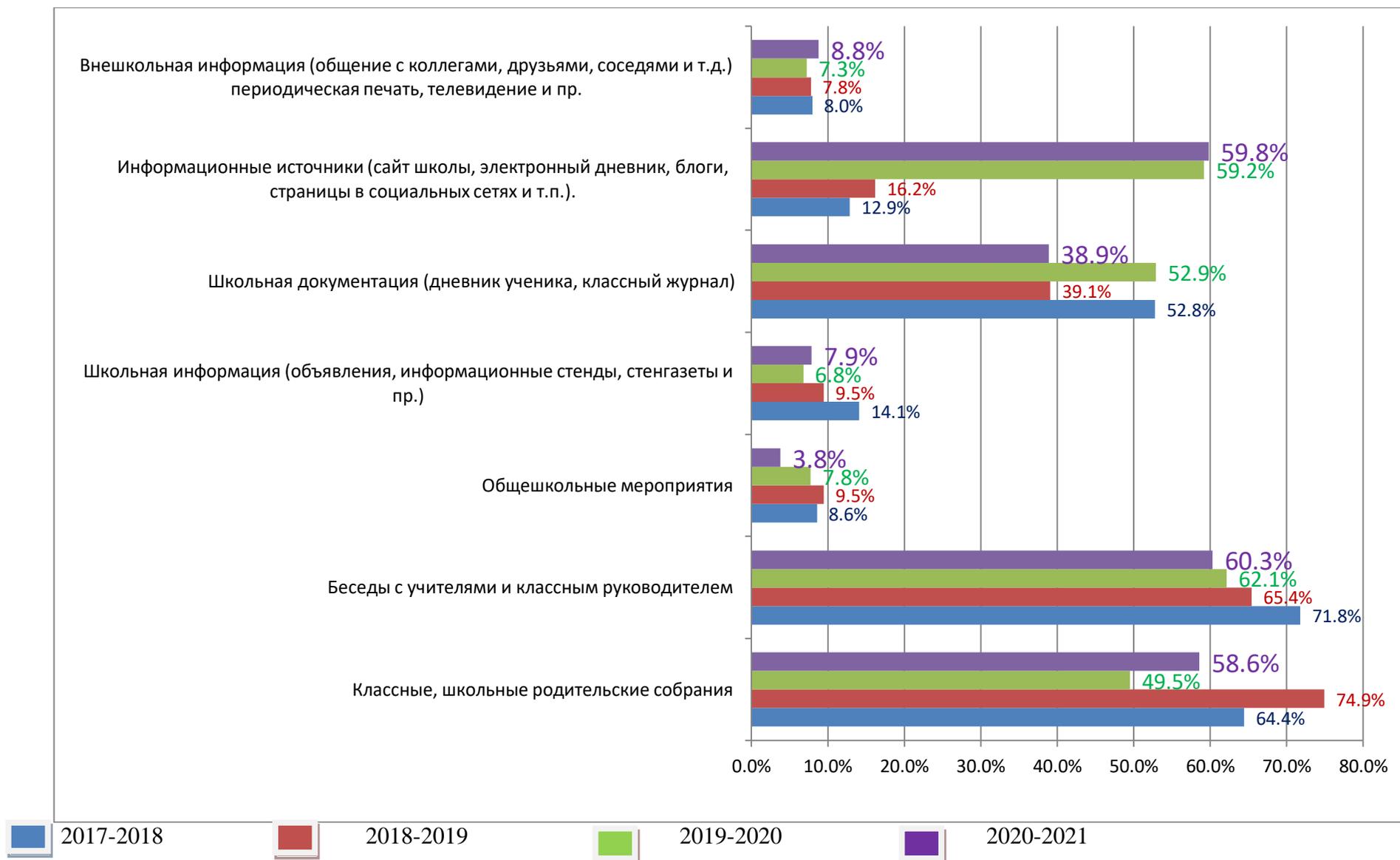
5. Насколько Вы удовлетворены качеством условий получения образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<p>1-4 классы</p> <p>1,2% 3,5% 31,8% 63,5%</p>	<p>1-4 классы</p> <p>2,3% 1,1% 19,3% 77,3%</p>	<p>1-4 классы</p> <p>16,4% 0,9% 82,7%</p>	<p>1-4 классы</p> <p>0,8% 2,4% 10,5% 86,3%</p>
<p>5-9 классы</p> <p>2,9% 1,5% 44,1% 51,5%</p>	<p>5-9 классы</p> <p>9,9% 2,5% 33,3% 54,3%</p>	<p>5-9 классы</p> <p>1,1% 3,5% 34,5% 60,9%</p>	<p>5-9 классы</p> <p>3,8% 25,7% 70,5%</p>
<p>10-11 классы</p> <p>20% 80%</p>	<p>10-11 классы</p> <p>10,0% 0,0% 20,0% 70,0%</p>	<p>10-11 классы</p> <p>11,1% 88,9%</p>	<p>10-11 классы</p> <p>30,0% 70,0%</p>
<p>1-11 классы</p> <p>1,8% 39,9% 55,8%</p>	<p>1-11 классы</p> <p>2,2% 5,6% 25,7% 66,5%</p>	<p>1-11 классы</p> <p>0,5% 1,9% 23,8% 73,8%</p>	<p>1-11 классы</p> <p>2,1% 1,3% 18,0% 78,7%</p>
<p>■ Удовлетворены</p>	<p>■ Частично удовлетворены</p>	<p>■ Совершенно не удовлетворены</p>	<p>■ Затруднились ответить</p>

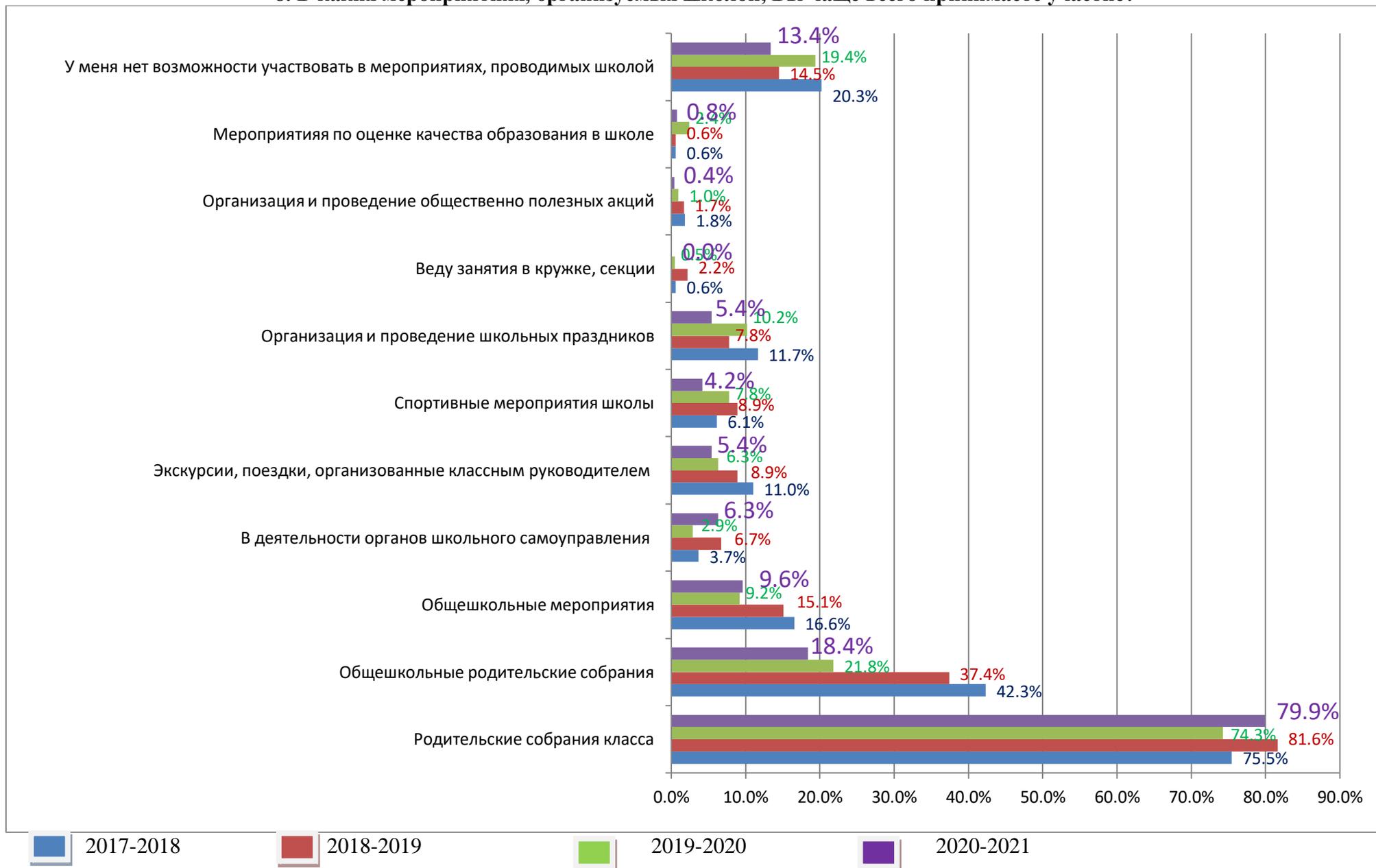
6. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



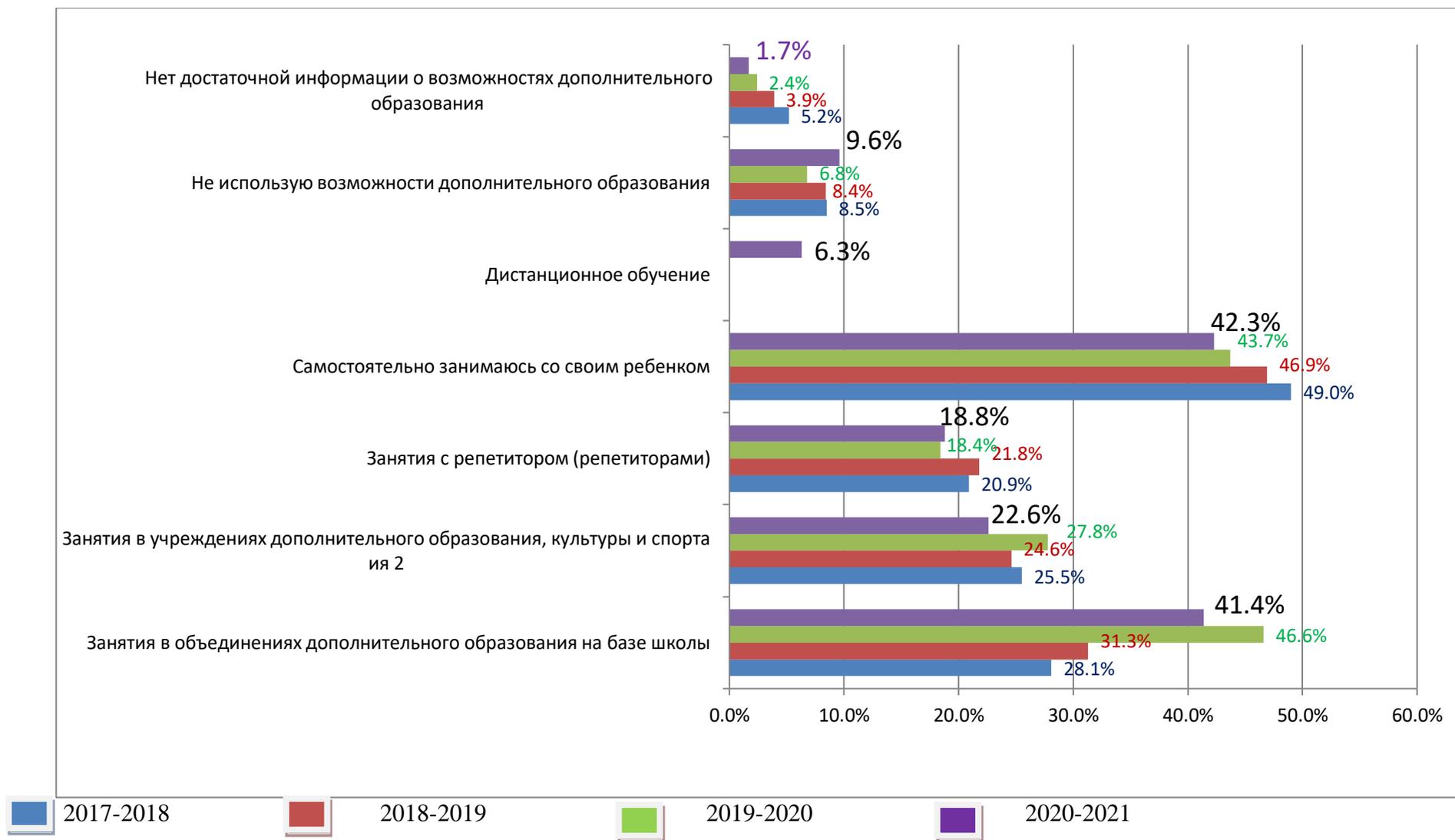
7. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе и о деятельности школы?



8. В каких мероприятиях, организуемых школой, Вы чаще всего принимаете участие?

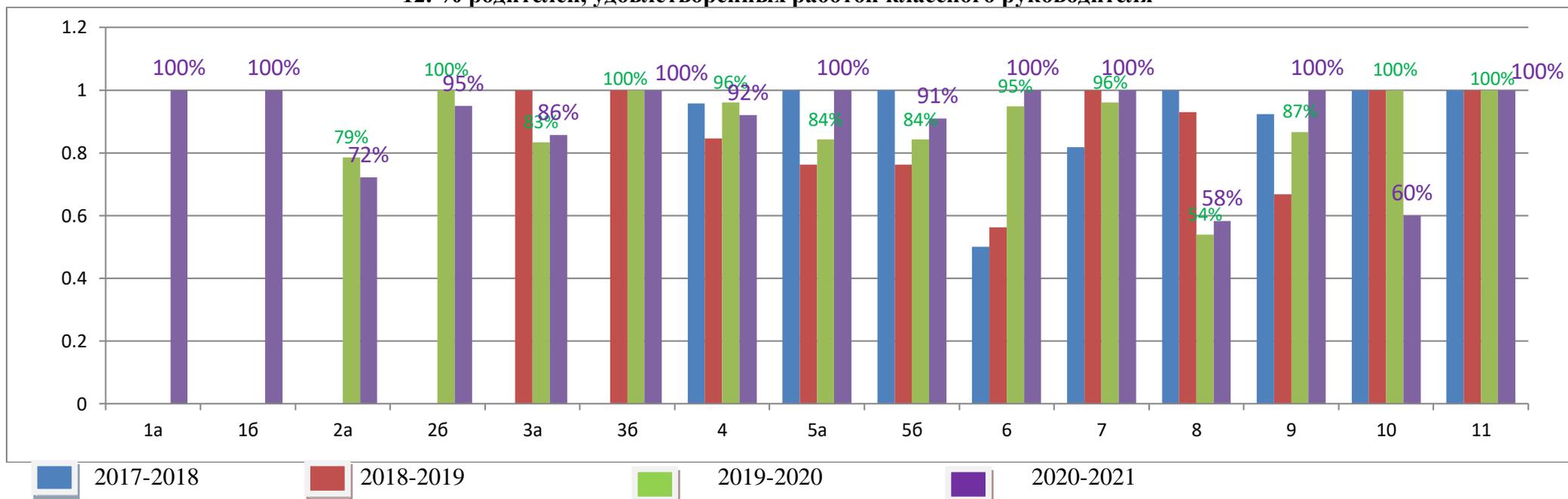


9. Какие возможности дополнительного образования для своего ребенка Вы используете с целью повышения качества его образования?

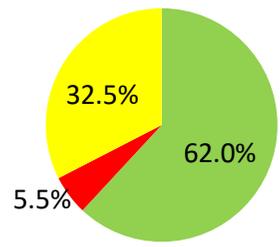
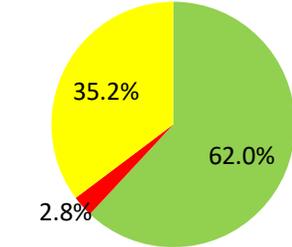
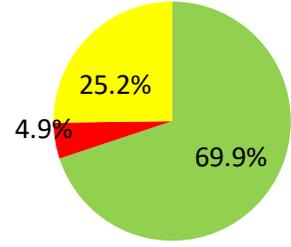
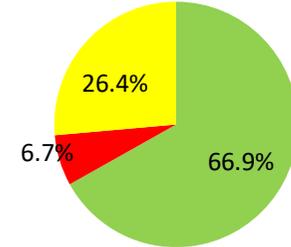


10. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе?	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11. Насколько Вы удовлетворены качеством воспитательной работы в школе на момент опроса?	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Совершенно не удовлетворены	Затруднились ответить

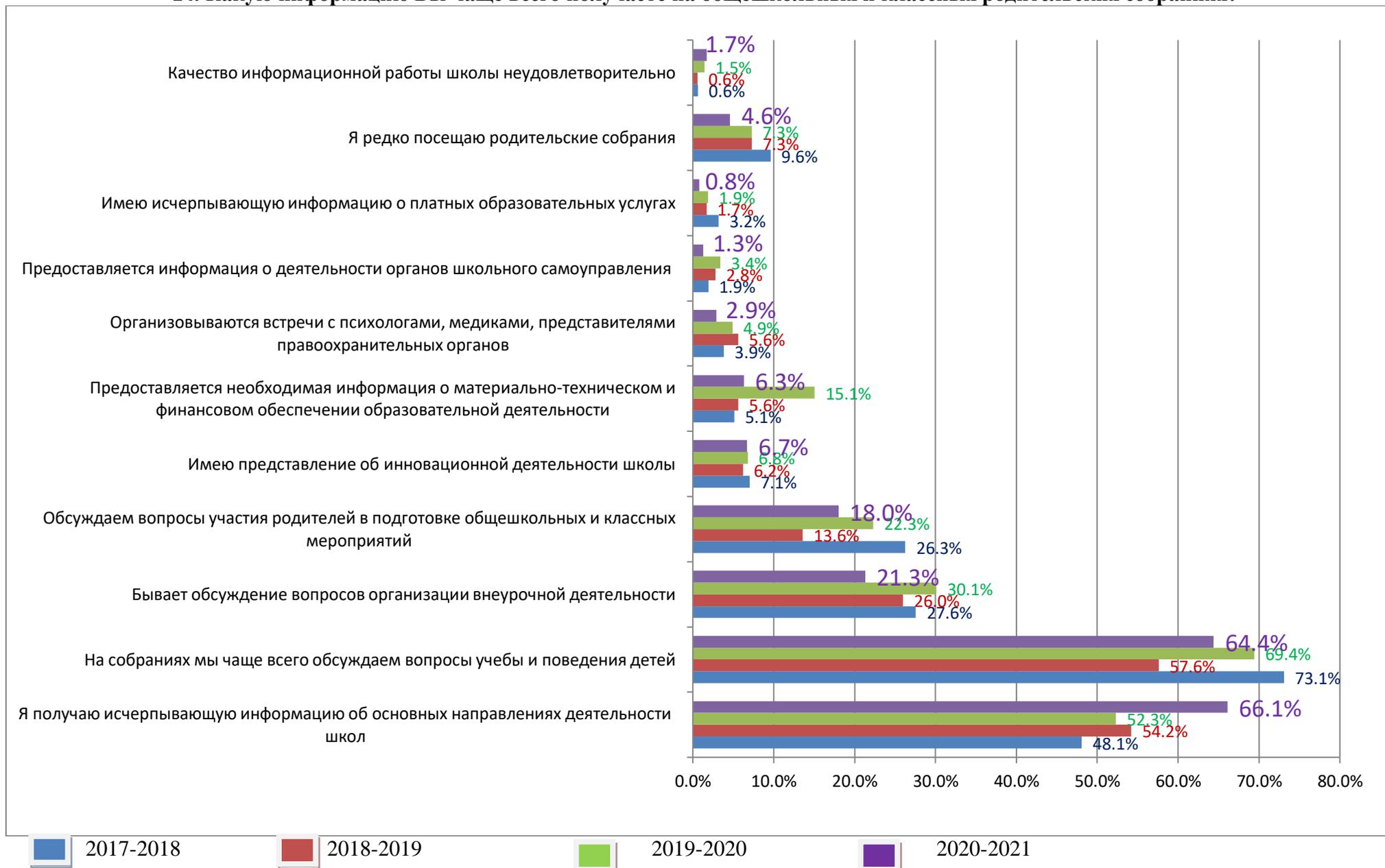
12. % родителей, удовлетворенных работой классного руководителя



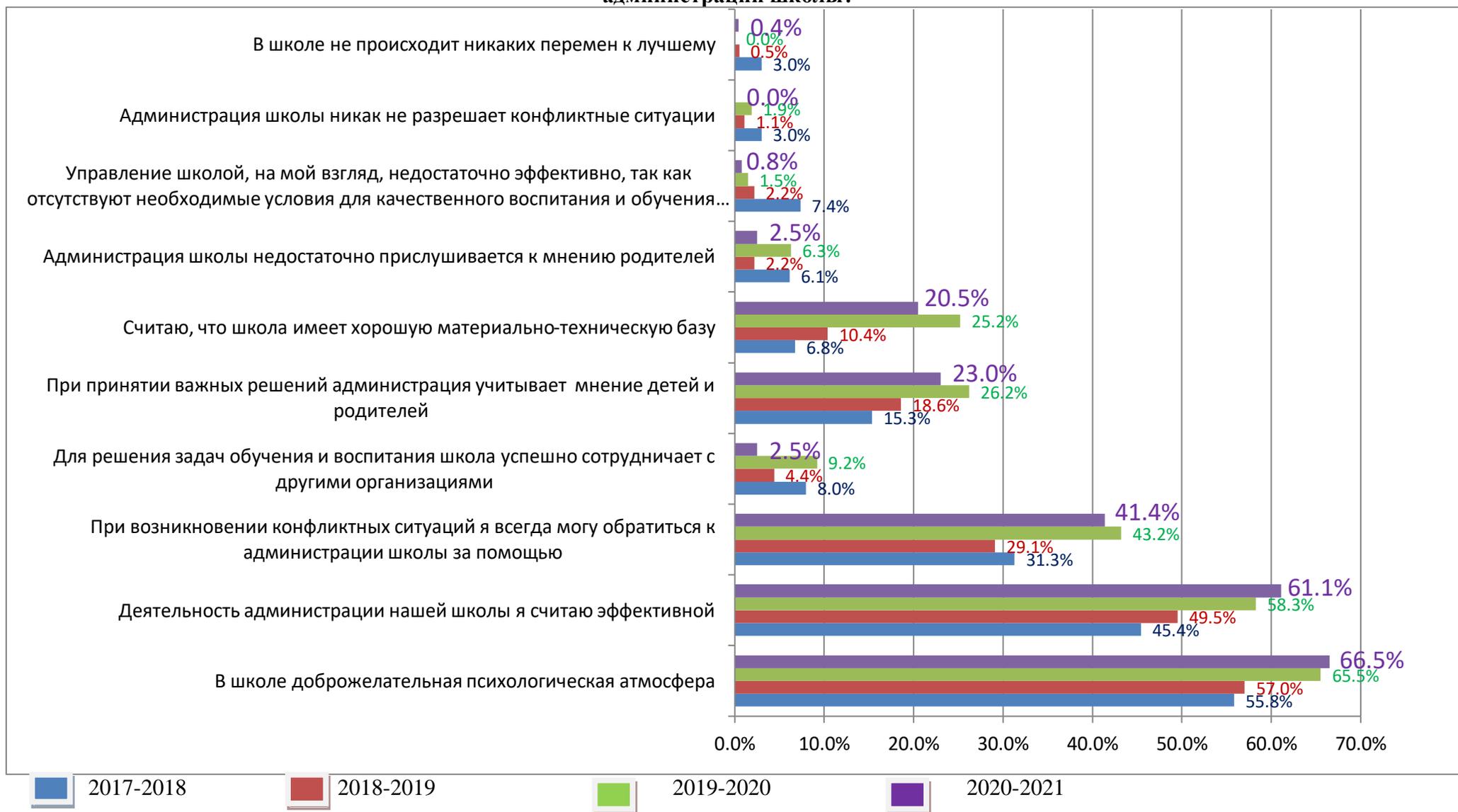
13. Насколько образовательный процесс в школе, на Ваш взгляд, ориентирован на сохранение и развитие здоровья детей?

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
			
<p>■ Условия, созданные для организации образовательного процесса, позволяют обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей</p>			
<p>■ Условия, созданные для организации образовательного процесса, не способствуют сохранению и укреплению здоровья детей</p>			
<p>■ Частично удовлетворены</p>			

14. Какую информацию Вы чаще всего получаете на общешкольных и классных родительских собраниях?



15. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации школы?



Выводы:

1. Активность родителей обучающихся в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилась на 0,33%, но больше, чем в 2017-2018 и 2018-2019 (74% – 76% – 80,8% – 80,47%). В 3б, 5а, 5б, 6 и 10 классах процент родителей, участвовавших в анкетировании, по сравнению с прошлым годом повысился.

В 8 и 9 классе низкий процент родителей, участвующих в анкетировании (50% и 62,5% соответственно), как и в предшествующие года.

Во 5а, 5б и 11 классах приняли участие в анкетировании 100% родителей обучающихся.

2. Удовлетворенность родителей качеством образования на уровне начальной школы оказалась самой высокой за 4 года анкетирования и составила 87,1% (74,1% – 75% – 78,2% – 87,1%);

В основной школе удовлетворенность родителей качеством образования повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 1,3% и составила 65,7% (53% – 67,9% – 64,4% – 65,7%).

В средней школе удовлетворенность родителей качеством образования повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 13,3% и составила 80% (70% – 90% – 66,7% – 80%).

В целом по школе удовлетворенность родителей качеством образования оказалась самой высокой за 4 года анкетирования и составила 77,4% (65% – 72,6% – 71,8% – 77,4%).

Лишь 5 человека со всей школы (1 человек из 2б класса, 1 человек из 6 класса, 2 человека и 8 класса и 1 человек из 9 класса) отметили «Совершенно не удовлетворен», но это больше, чем в прошлом году (было 2 человека).

3. По позициям, которые характеризуют качество образовательной деятельности школы, ситуация примерно такая же, как и в прошлые года.

74,1% родителей считают, что «В нашей школе работают над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач», что выше, чем в прошлые года (51,5% – 64,2% – 64,6% – 74,1%). Лишь 5,4% родителей считают, что школа недостаточно решает современные задачи образования и воспитания (10,4% – 6,7% – 5,8% – 5,4%).

По-прежнему мало родителей отмечают, что в школе дают возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью – 12,1%.

4. Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования повысилась по сравнению с предыдущими учебными годами на уровнях начальной, основной школ и в целом по школе:

- в начальной школе – 86,3% (63,5% – 77,3% – 82,7% – 86,3%);
- в основной школе – 70,5% (51,5% – 54,3% – 60,9% – 70,5%);
- в средней школе – 70% (было 20% и 70% – 88,9% – 70%);
- в целом по школе – 78,7% (55,8% – 66,5% – 73,8% – 78,7%).

2 человека со всей школы (по одному из 2б и 9 классов) отметили «Совершенно не удовлетворен».

5. Интерес к учебе у обучающихся школы, по мнению родителей, в целом по школе в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим повысился на 2,7% – 56,1% родителей отметили, что детям учиться интересно и они стараются учиться как можно лучше (этот показатель наибольший за весь период наблюдения). При этом в начальной интерес к обучению повысился до 75% (56,5% – 60,2% – 72,7% – 75%), в основной – до 32,4%, но остался на низком уровне (48,5% – 33,3% – 29,9% – 32,4%) и средней – до 72% (30% – 80% – 44,4% – 72%).

6. По всем условиям получения образования в школе наблюдается снижение процента родителей, отметивших, что они нуждаются в совершенствовании.

7. В качестве источника информации в 2020-2021 учебном году большая часть родителей отметили

- беседы с учителями и классными руководителями – 60,3% (снижение за 4 года 71,8% – 65,4% – 62,1% – 60,3%);

- информационные источники - сайт школы, электронный журнал, страницы в социальных сетях – 59,8% (12,9% – 16,2% – 59,2% – 59,8; значительное увеличение по сравнению с 4 годами ранее);
- классные и школьный родительские собрания – 58,6% (64,4% – 74,9% – 49,5% (Covid) – 58,6%)

По школьной документации наблюдается тенденция к снижению процента родителей, которые из дневника извлекают информацию. Это обусловлено введением электронного журнала, а так же значительным увеличением процента родителей, которые извлекают информацию из группы «В контакте».

8. Участие родителей в различных мероприятиях по сравнению с предшествующими годами снизилось. Часть мероприятий школой и учителями проводилась в онлайн-формате из-за введённых на федеральном и региональном уровне ограничений.

9. 41,4% родителей отметили, что дополнительное образование их дети получают на базе школы (по сравнению с прошлым годом снижение на 5,2%), при этом отмечают, что необходимо увеличить количество курсов внеурочной деятельности (конструирование, робототехника).

Не используют возможности дополнительного образования 9,6% родителей – это наибольший показатель за последние 4 года (8,5% – 8,4% – 6,8% – 9,6%).

Уменьшилось количество родителей, которые самостоятельно занимаются с ребёнком и составило 42,3% - это минимальный показатель за 4 года (49% – 46,9% – 43,7% – 42,3%).

Информация о дополнительном образовании стала более открытая для родителей и обучающихся – процент родителей, отметивших, что нет достаточной информации о дополнительном образовании, снизился за 4 года с 5,2% до 1,7%.

10. Удовлетворенность качеством организации внеурочной деятельности понизилась по сравнению с прошлым годом на 5% и составила 67,8%, но при этом процент родителей, отметивших «Совершенно не удовлетворен» снизился за 4 года на 4,7% - с 6,1% до 0,4% (1 человек в 6 классе, и в прошлом году был 1 человек, но в 1а классе).

11. Удовлетворены качеством воспитательной работы 78,7%. Это самый высокий показатель за последние 4 года (71,2% – 74,3% – 75,2% – 78,7%). В то же время увеличилось количество родителей, которые отметили, что совершенно не удовлетворены качеством воспитательной работы (минимальный показатель в 2018-2019 учебном году 0,6%, а в 2020-2021 – 2,1%).

12. 100% родителей удовлетворены работой классного руководителя в восьми классах из 15 - в 1а, 1б, 3б, 5а, 6, 7, 9, 11 (в этом классе удовлетворённость работой классного руководителя держится на отметке 100% 4 года подряд).

Наименьшая удовлетворенность работой классного руководителя отмечается в 8 классе, хотя по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 4% (100% - 93% - 54% - 58%), и в 10 классе.

Рост удовлетворенности работой классного руководителя по сравнению с прошлым годом произошел в 3а классе с 83% до 86%, в 5ых классах с 84% до 100% в 5а и 91% в 5б, 9 классе с 87% до 100%, 7 классе с 95% до 100% и значительное увеличение в 6 классе (50%-56%-95%-100%)

Снижение удовлетворенности работой классного руководителя произошло во 2а классе (со 79% до 72%), во 2б (со 100% до 95%), 4 классе (с 96% до 92%) и в 10 классе.

13. 66,9% родителей считают, что условия, созданные для организации образовательного процесса, позволяют обеспечить сохранение и укрепления здоровья детей, что на 3% меньше, чем в прошлом году. Процент родителей, считающих, что условия, созданные для организации образовательного процесса, не способствуют сохранению и укреплению здоровья детей увеличился до 6,7% - это максимальный показатель за 4 года (5,5% – 2,8% – 2,5% –

6,7%). Возможно, на ответы родителей повлияла ситуация с новой коронавирусной инфекцией.

14. Более половины родителей на собраниях получают исчерпывающую информацию об основных направлениях деятельности школы – 66,1% (в предшествующие года было около 50%).

Уменьшилось количество родителей, которые редко посещают родительские собрания – 4,6%, минимальный показатель за 4 года (9,6% – 7,3% – 7,3% – 4,6%)

Непонятно, какие платные услуги имеют в виду 0,8% родителей – в школе платных услуг не оказывается.

Необходимо организовывать встречи родителей с психологами, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов для организации просветительской работы.

Традиционно большинство родителей – 64,4% - отмечают, что на собраниях обсуждаются в основном вопросы, связанные с поведением результатами обучения их детей, что закономерно.

4 родителя (1,7%) отметили, что качество информационной работы неудовлетворительно (в предыдущие года было по 1-3 человеку).

15. Оценка деятельности администрации в целом положительная:

- процент родителей, считающих, что в школе доброжелательная психологическая атмосфера повысился за 4 года на 10,7% (55,8% - 57% - 65,5% - 66,5%);

- процент родителей, которые считают деятельность администрации школы эффективной, повысилась за 2 года на 15,7% (45,4% - 49,5% - 58,3% - 61,1%).

По остальным направлениям в 2021 году наблюдается небольшое снижение процента родителей (возможно, часть родителей отметив выше указанные показатели остальное не стали отмечать, посчитав, что это уже достаточно)

- процент родителей, отметивших, что всегда могут обратиться за помощью – 31,3% - 29,1% - 43,2% - **41,4%**;

- при принятии важных решений администрация учитывает мнение родителей – 15,3% - 18,6% - 26,2% - **23%**;

- процент родителей, отметивших хорошую материальную базу школы – 6,8% - 10,4% - 25,2% - **20,5%**.

Процент родителей, отметивших позицию «Для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями» составил 2,5% - минимальный за 4 года (8% - 4,4% - 9,2% - **2,5%**).

По сравнению с прошлым учебным годом по двум позициям незначительно уменьшилась неудовлетворённость родителей во взаимоотношениях с администрацией школы:

- «Администрация школы никак не решает конфликтные ситуации» - до 0 % (3% - 1,1% - 1,9% - **0%**);

- «Администрация школы недостаточно прислушивается к мнению родителей» (6,1% - 2,2% - 6,3% - **2,5%**).

Процент родителей, отметивших неэффективность деятельности администрации школы, уменьшился по сравнению с прошлыми учебными годами, на 6,6% (7,4% - 1,7% - 1,5% - 0,8%).

По итогам работы школы в 2020-2021 учебном году позицию «В школе не происходит перемен к лучшему» отметили лишь один родитель из 26 класса (0,4% по школе; ребёнок был зачислен годом ранее, поэтому родители не могли сравнить текущий год работы школы с предшествующими годами).

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да

Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний, как 2020, так и в 2021, годах проводится в онлайн-формате. Начиная со второй половины 2020 года, онлайн-совещания, в том числе районные и областные, проводятся на постоянной основе.

С 1 сентября 2020 года введён в действие электронный журнал на портале «Электронная школа Ленинградской области». В 2021 году работа с электронным журналом продолжена – 100% обучающихся и родителей зарегистрировано на портале «Электронная школа Ленинградской области»

4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу
Административный персонал	0	0
Педагогический персонал	7	7
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Обслуживающий персонал	10	10
Всего	18	18

Причины увольнения

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	По состоянию здоровья	В связи с выходом на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	В связи с поступлением в ОУ (очная форма обучения)	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
1	2	3	1	0	0	0	11

На начало 2022 года кадровый состав школы укомплектован полностью.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Должность	Всего посещено		
	уроков	мероприятий	занятий внеурочной деятельности
Директор	Не менее 1 урока в неделю	Представители администрации присутствуют на всех школьных мероприятиях	Не менее 1 занятия в неделю
Заместители директора по УВР	Не менее 1 урока в неделю		Не менее 1 занятия в неделю
Заместители директора по ВР	Не менее 1 урока в неделю		Не менее 1 занятия в неделю

Результаты деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» систематически публикуются на сайте ОУ, в самообследовании ОУ, в СМИ («Госненский вестник»), руководитель ОУ ежегодно выступает с публичным отчётом по итогам учебного года.

В связи с увеличением направлений работы образовательного учреждения (работа на платформах «Учи.ру», РЭШ, работа в системе «Навигатор», наставничество, проведение Всероссийских уроков, участие в проекте «Большая перемена» и другие) каждым педагогом выполняются дополнительные обязанности. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В декабре 2021 года МКОУ «Красноборская СОШ» участвовала в региональном конкурсе на лучшую презентацию программы перехода в эффективный режим работы в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик, по итогам которого школа стала лауреатом – заняла 2 место (организаторы конкурса – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной институт развития образования»).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года (ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	7	3	3
2б	0	13	0	0
3а	4	5	0	0
3б	5	5	2	0
4	4	8	1	0
2-4	13 (13,83%)	38 (40,43%)	6 (6,38%)	3 (3,3%)
5	1	5	1	2
6	1	0	0	4
7	0	2	1	10
8	0	1	2	5
9	0	1	0	1
5-9	2 (2,08%)	9 (9,38%)	4 (4,17%)	22 (22,92%)
10	0	0	1	2
11	0	2	0	0
10-11	0 (0%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	2 (18,18%)
Всего	15 (7,46%)	49 (24,38%)	11 (5,47%)	27 (13,43%)

Начальная школа:

Классы	2а	2б	3а	3б	4	Средние показатели
Успеваемость	82,35%	100%	100%	100%	100%	96,81%
Качество	41,18%	68,42%	64,29%	52,63%	48%	54,26%

Основная школа:

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	90,48%	78,95%	56,52%	73,68%	92,86%	77,08%
Качество	28,57%	5,26%	8,7%	5,26%	7,14%	11,46%

Средняя школа:

Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	66,67%	100%	81,82%
Качество	0%	40%	18,18%

2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

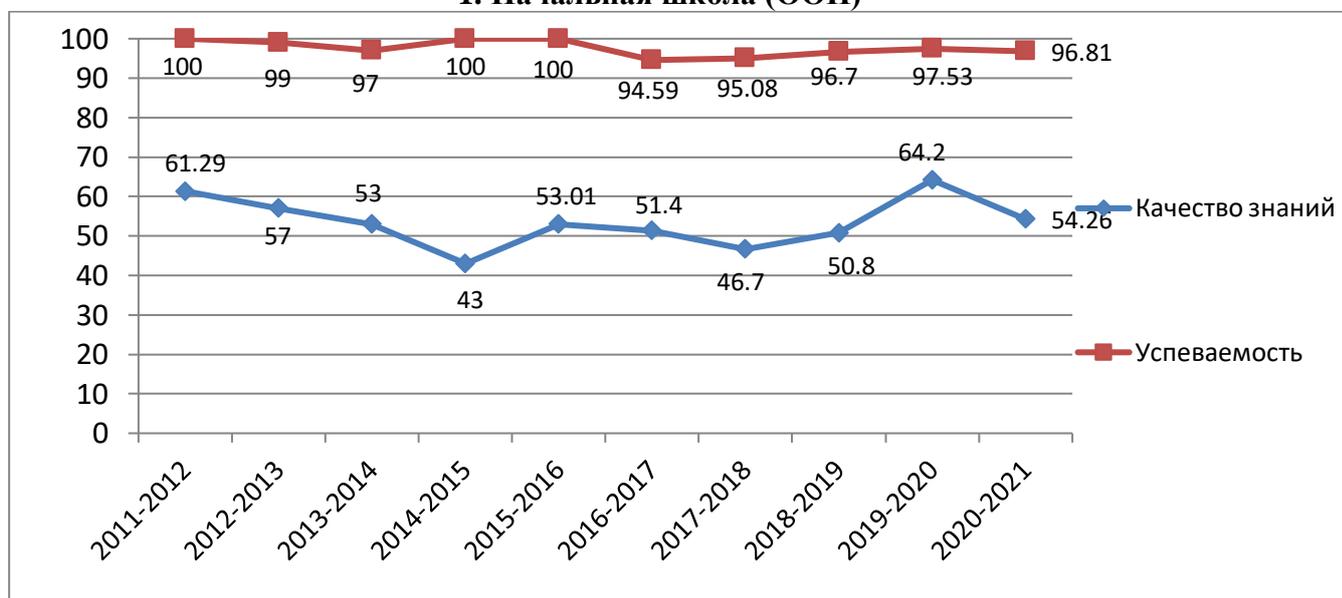
Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-ся
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	96%	53%	38%	-	45%	-
2014/2015	100%	99%	-	99%	43%	31%	-	37%	1
									Переведены условно
2015/2016	100%	100%	100%	100%	53,01%	30,7%	37,5%	40%	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	92,7%	51,4%	23%	38,9%	34,4%	14
2017/2018	95,08%	86,21%	92,3%	91,25%	46,7%	25,29%	38,5%	34,4%	16

2018/2019	96,7%	92,55%	50%	91,02%	50,82%	26,59%	16,67%	34,73%	15
2019/2020	97,53%	97,94%	100%	97,88%	64,2%	20,62%	36,36%	40,21%	4
2020/2021	96,81%	77,08%	81,82%	86,57%	54,26%	11,46%	18,18%	31,84%	27

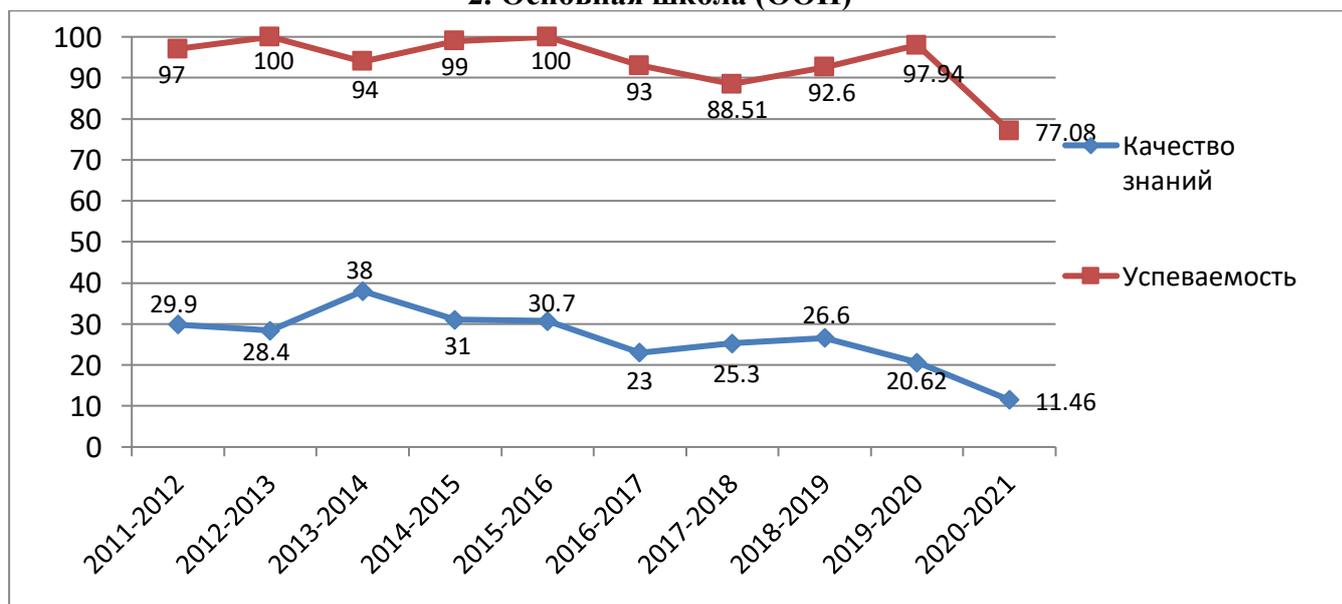
Данные в таблице приведены на конец учебного года (май 2021 года). В сентябре 2021 года для каждого обучающегося, имеющего академическую задолженность за 2020-2021 учебный год, были разработаны индивидуальные маршруты. Из 27 обучающихся, которые по итогам года получили «2» и «н/а» по учебным предметам, входящим в учебный план школы:

- 5 человек на основании заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения;
- 15 человек ликвидировали академические задолженности по учебным предметам за 2020-2021 учебный год;
- 6 человек сменили образовательный маршрут;
- 1 человек не ликвидировал академическую задолженность за 2020-2021 учебный год.

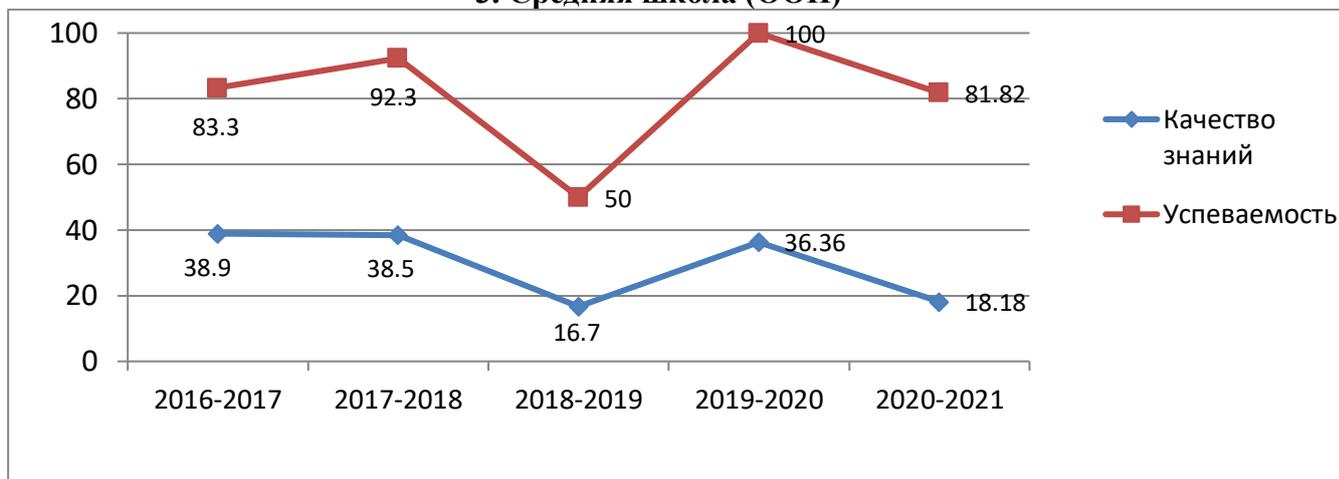
Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2021 учебные года
1. Начальная школа (ООП)



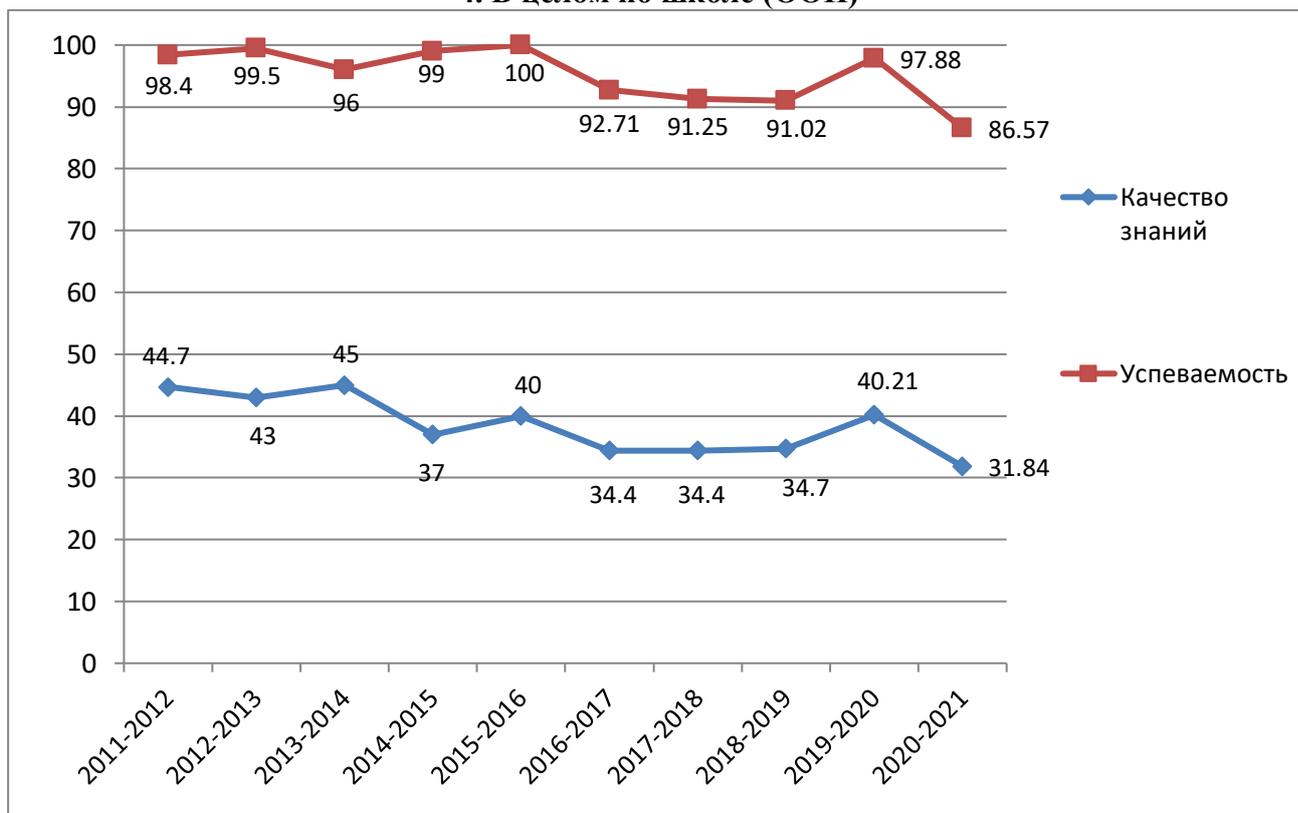
2. Основная школа (ООП)



3. Средняя школа (ООП)



4. В целом по школе (ООП)



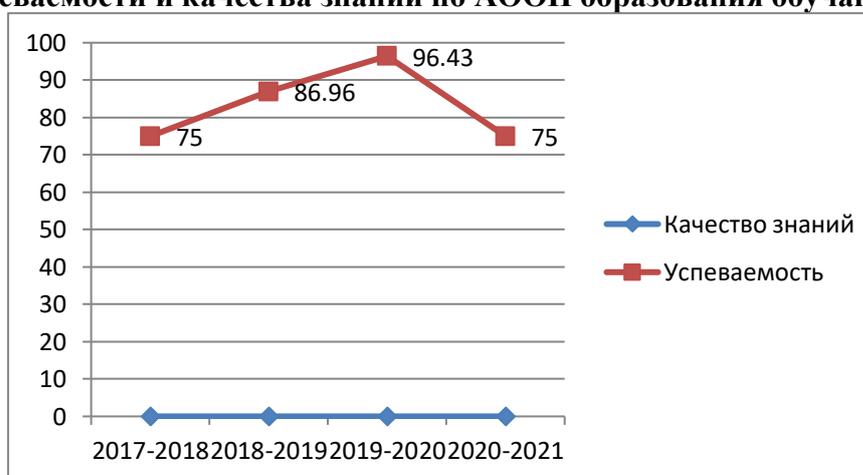
3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	0	0	1
2б	0	0	0	0
3а	0	0	0	0
3б	0	0	0	0
4	0	0	0	0
2-4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)
5	0	0	2	1
6	0	0	0	0

7	0	0	0	5
8	0	0	0	1
9	0	0	0	2
5-9	0 (0%)	0 (0%)	2 (6,9%)	9 (31,03%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	0 (0%)	2 (5,0%)	10 (25%)

Классы	2а	2б	3а	3б	4	2-4	5б	6	7	8	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	66,7	100	100	100	100	90,9	90	100	28,57	66,67	60	68,97	75%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР



Из 10 обучающихся, которые по итогам года получили «2» и «н/а» по учебным предметам, входящим в учебный план школы:

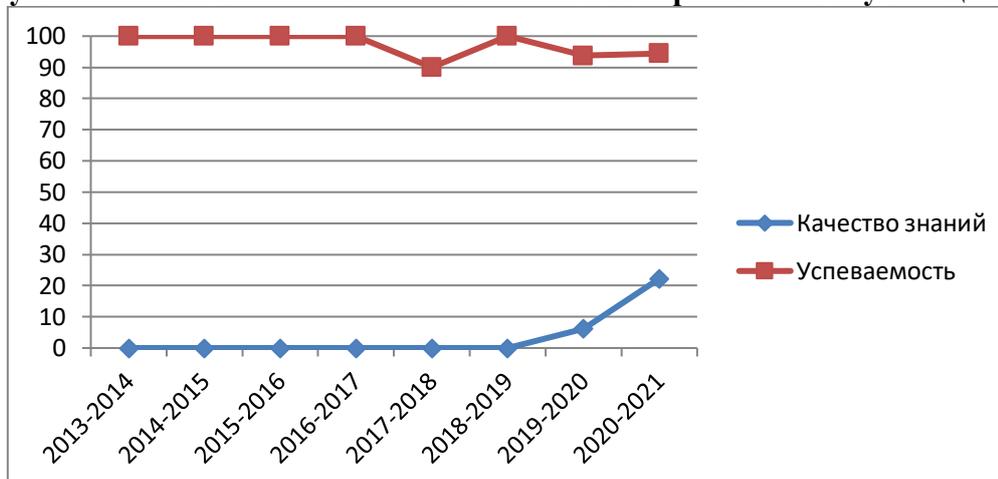
- 3 человека на основании заявлений родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения;
- 3 человека ликвидировали академические задолженности по учебным предметам за 2020-2021 учебный год;
- 1 человек сменил образовательный маршрут;
- 3 человека не ликвидировали академическую задолженность за 2020-2021 учебный год.

4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	0	0	0
3а	0	1	0	0
4	0	2	0	0
5б	0	0	0	0
6	0	0	0	0
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	1	0	0
2-9	0	4 чел. (22,22%)	0	0

Классы	2а	3а	3б	4	5б	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	0	100	100	100	100	100	100	100	100	94,44%
Качество, %	0	0	100	50	0	0	0	0	25	22,22%

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО

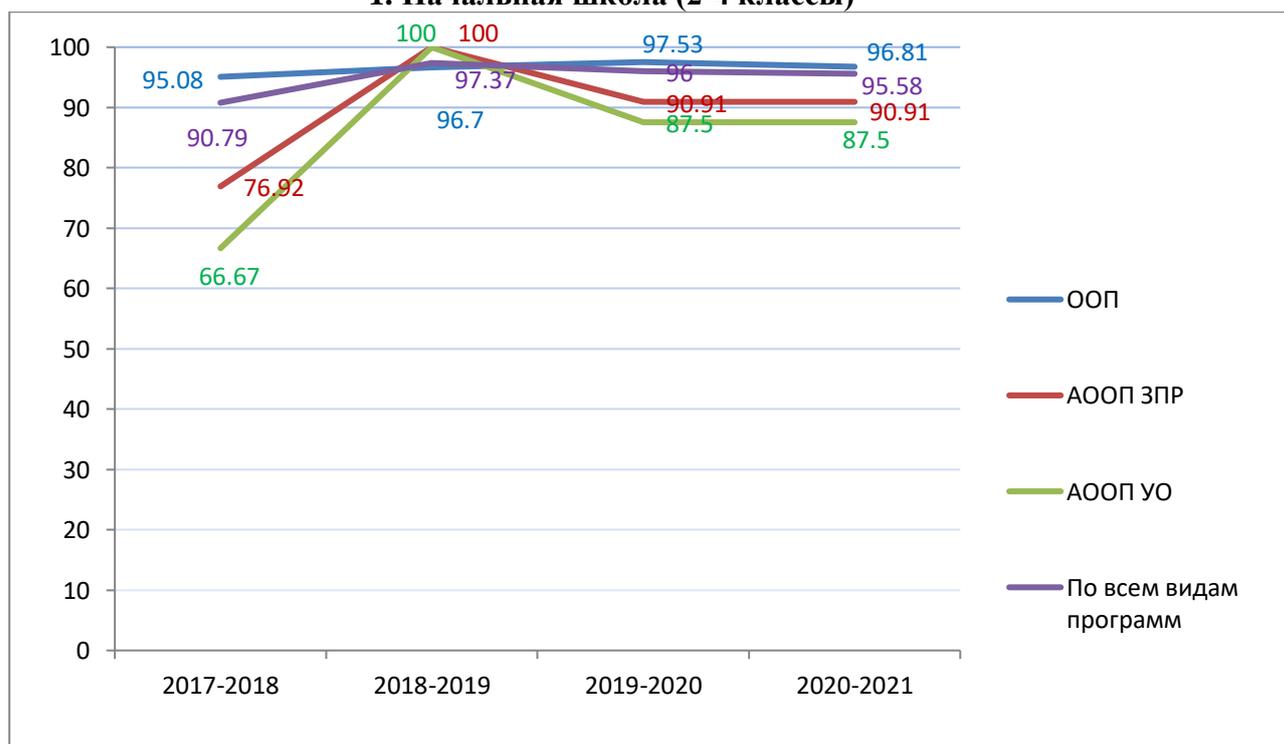


Успеваемость по видам образовательных программ, %

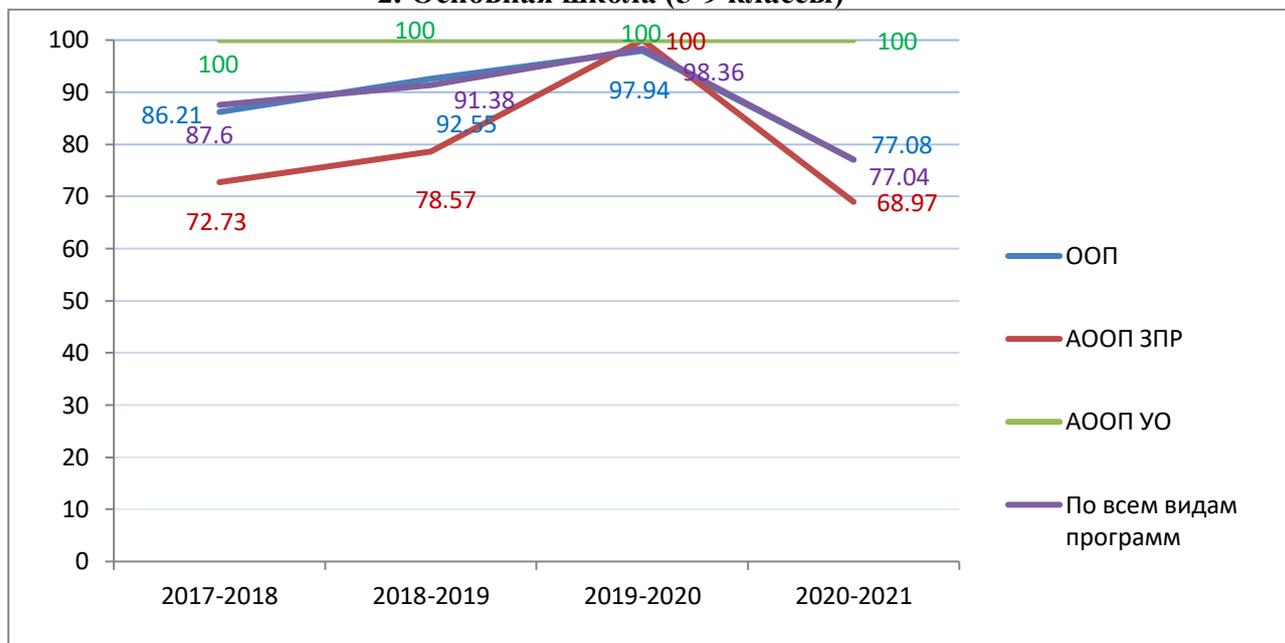
Клас сы	ООП и АООП НОДА, ТНР				АООП ЗПР				АООП УО				По всем видам программ			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2-4	95,08	96,7	97,53	96,81	76,92	100	90,91	90,91	66,67	100	87,5	87,5	90,79	97,37	96	95,58
5-9	86,21	92,55	97,94	77,08	72,73	78,57	100	68,97	100	100	100	100	87,62	91,38	98,36	77,04
10-11	92,31	50	100	81,82	Нет таких обучающихся								92,31	50	100	81,82
2-11	91,25	91,02	97,88	86,57	75	86,96	96,43	75	90	100	93,75	94,44	89,18	91,18	97,42	85,33

Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ

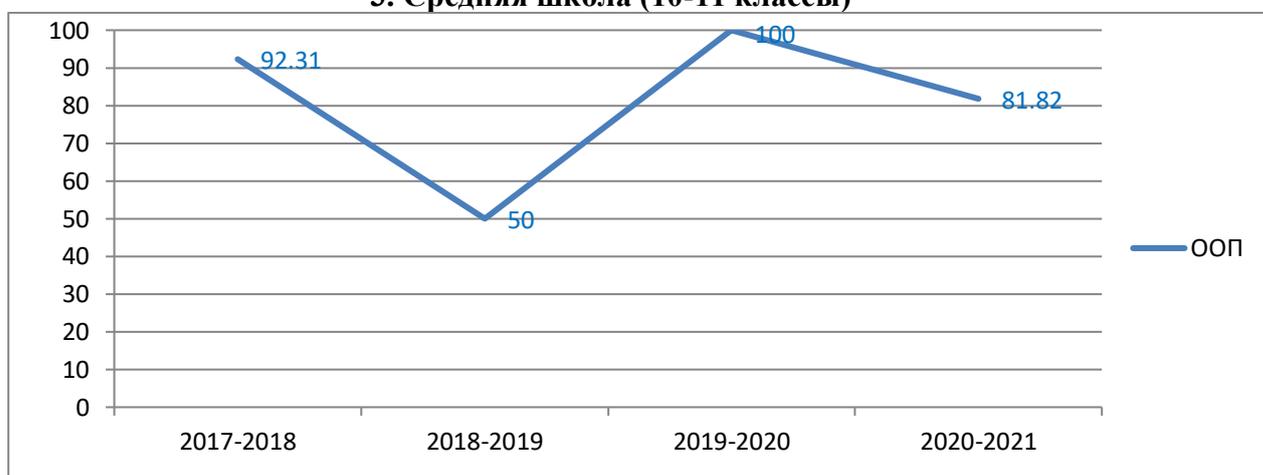
1. Начальная школа (2-4 классы)



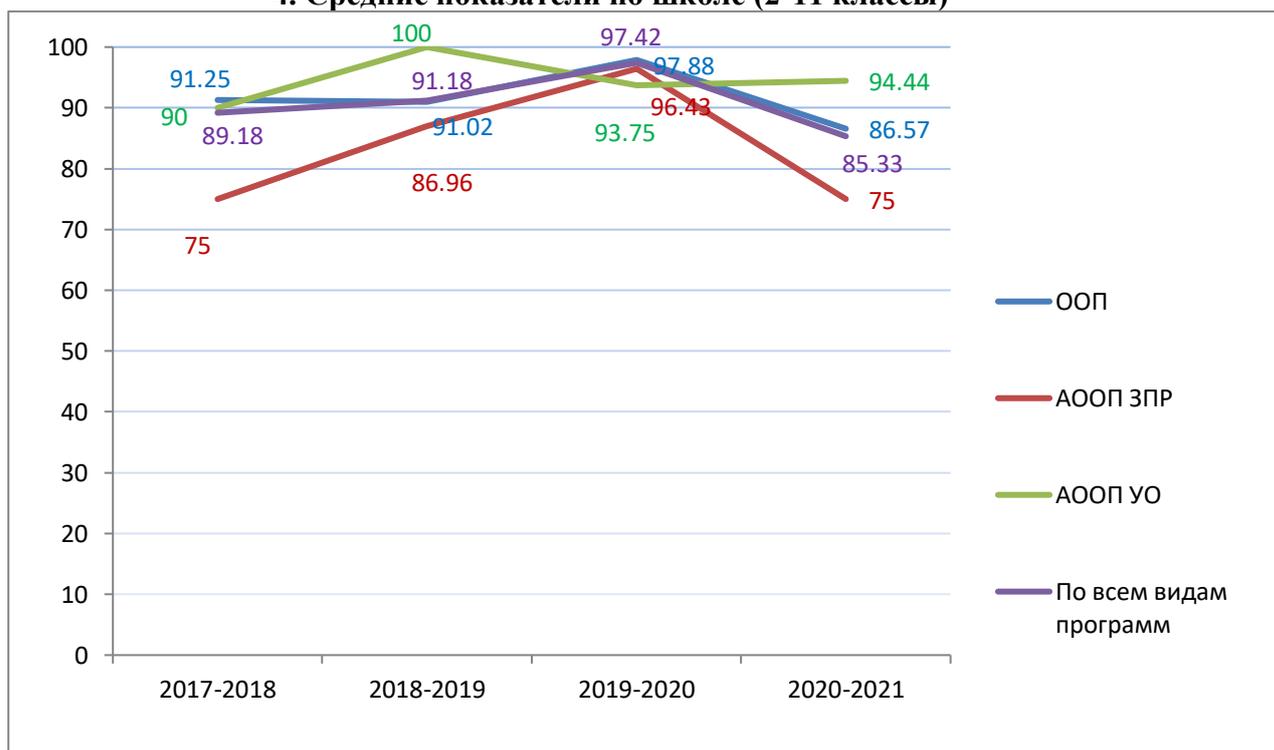
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущими учебными годами по всем видам программ и в целом по школе уменьшилась. Успеваемость по АООП УО не равна 100% и в 2017-2018, и 2019-2020 учебных годах из-за обучающейся 2а класса, имеющей «неаттестацию» по всем предметам, не посещающей школу (ведется работа с КДН и ЗП).

Количество неуспевающих обучающихся

Клас сы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР				АООП ЗПР*				АООП УО*				В целом по школе			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2-4	3	2	2	3	3	0	1	1	1	0	1	1	7	2	4	5
5-9	10	7	2	22	3	3	0	9	0	0	0	0	13	10	2	31
10-11	1	6	0	2	Нет таких обучающихся							1	6	0	2	
2-11	14	15	4	27	6	3	1	10	1	0	1	1	21	18	6	38

В целом по школе по всем видам программ в 2020-2021 учебном году успеваемость составила 86,57%, что значительно меньше, чем в предыдущие учебные года.

5 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам 2020-2021 учебного года, не посещают школу или имеют более 50% пропусков, с ними ведётся работа совместно с КДН и ЗП.

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6	19	34	49	62

Однако работа с обучающимися с ОВЗ в 2020-2021 учебном году велась на недостаточном уровне:

- не хватало узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (логопеды, дефектологи, психологи);
- в рамках инклюзивного обучения во многих классах находилось более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин;
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном их быть не должно.

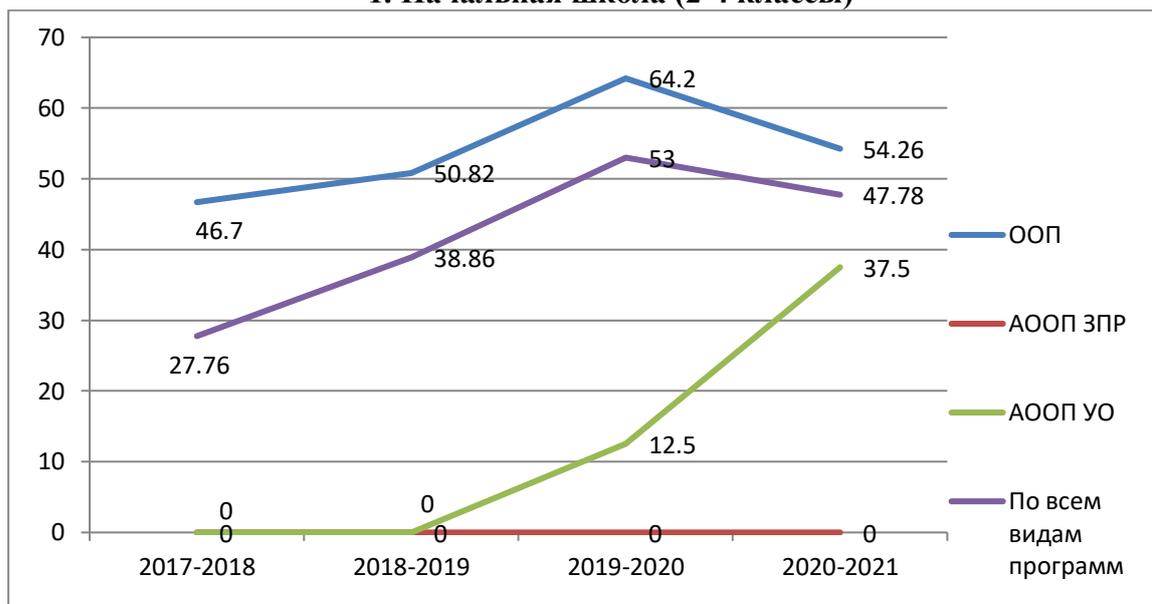
На начало 2021-2022 учебного года частично вышеперечисленные проблемы частично решены:

- узкие специалисты по работе с обучающимися с ОВЗ (логопеды, дефектологи, психологи) приняты на работу;
- 8 класс разделён на 2 класса, так как в нём в 2020-2021 учебном году обучалось 8 детей с ОВЗ.

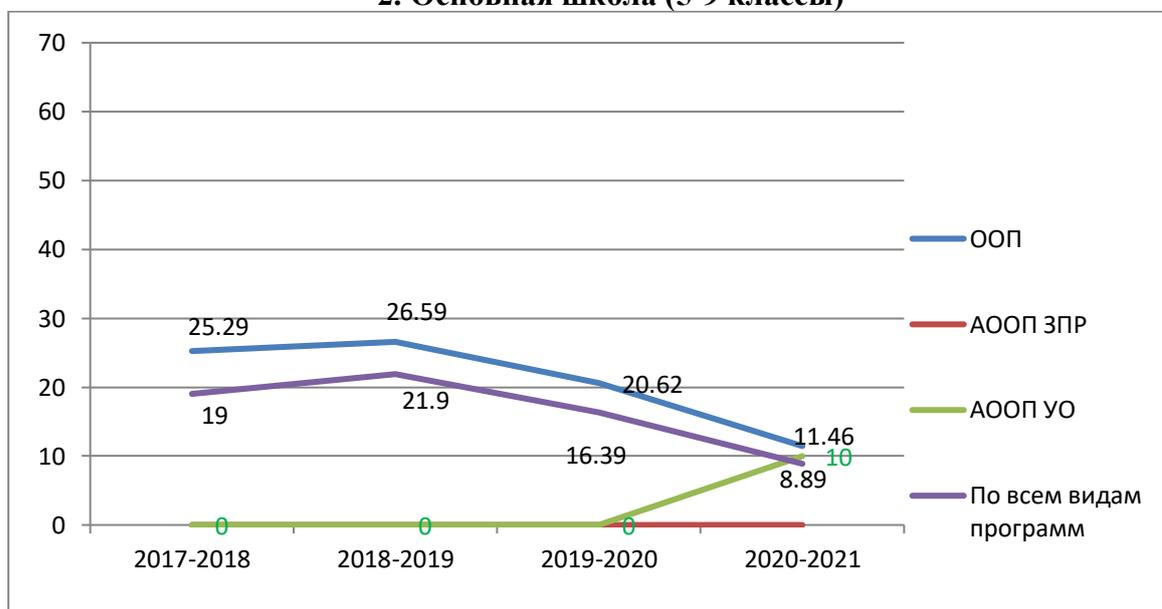
Качество знаний по видам образовательных программ, %

Клас сы	ООП и АООП глухих об-ся				АООП ЗПР				АООП УО				По всем видам программ			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2-4	46,7	50,82	64,2	54,26	0	0	0	0	0	0	12,5	37,5	27,76	38,86	53	47,78
5-9	25,29	26,59	20,62	11,46	0	0	0	0	0	0	0	10	19	21,9	16,39	8,89
10- 11	38,46	16,67	36,36	18,18	Нет таких обучающихся							38,46	16,67	36,36	18,18	
2-11	34,4	34,73	40,21	31,84	0	0	0	0	0	0	6,25	22,22	25,07	28,4	33,05	26,25

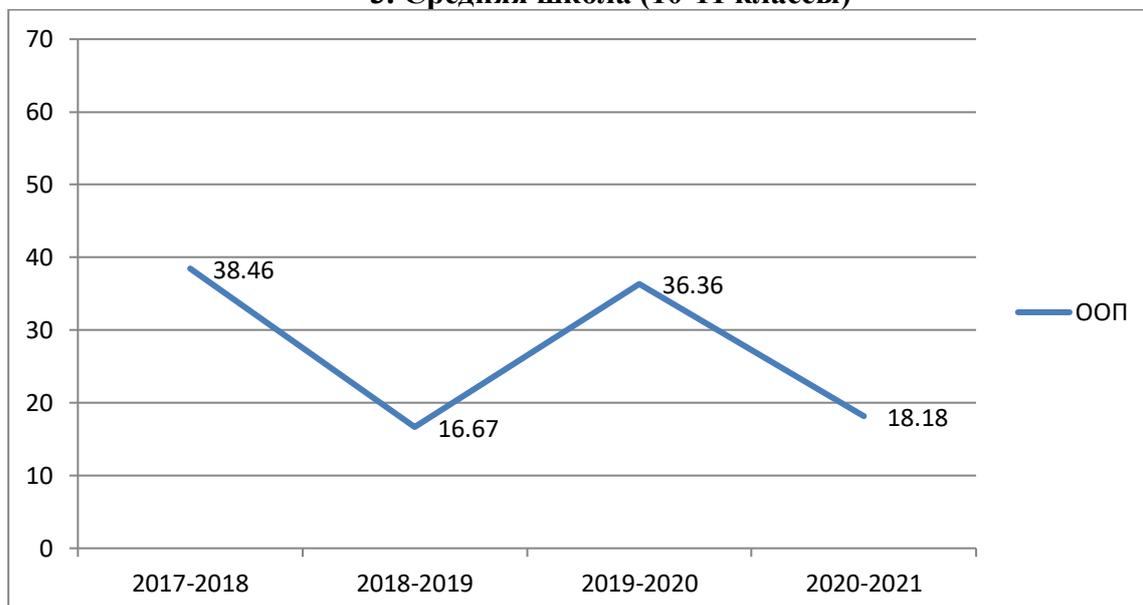
Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ
1. Начальная школа (2-4 классы)



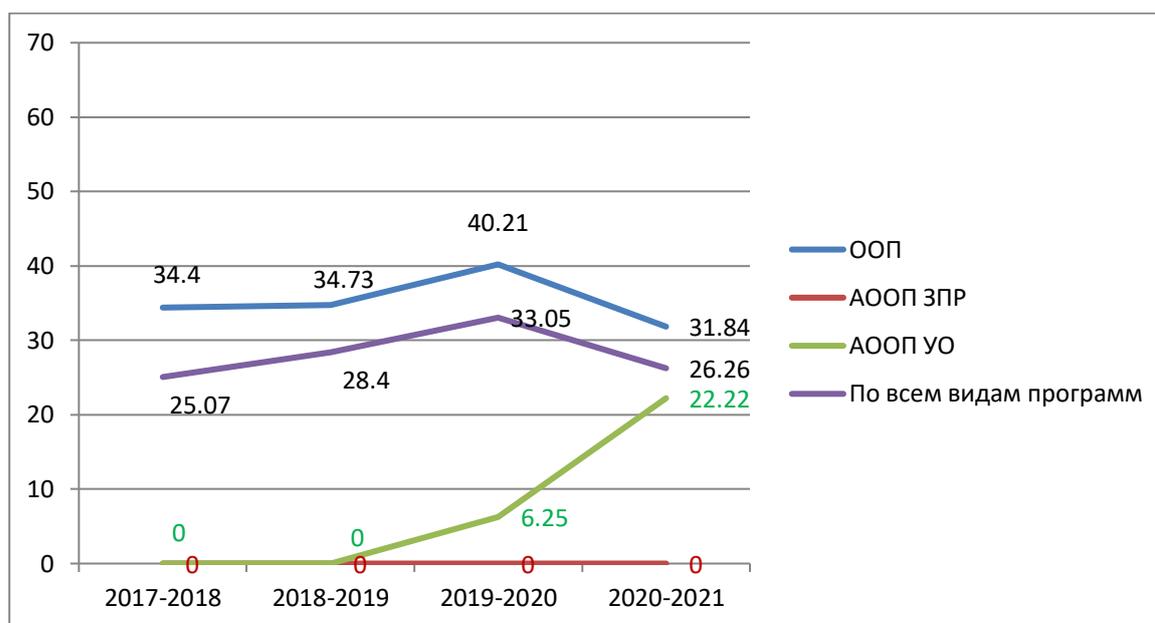
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



Качество знаний по ООП по сравнению с прошлогодними показателями понизилось на 8,37% до 31,84% (с 40,21%).

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) в 2020-2021 учебном году качество знаний составило 26,26%, что меньше на 6,79%, чем в 2019-2020 учебном году. Во 2-4 классах в течение трёх лет качество знаний увеличивалось (27,76% → 38,86% → 53%), однако в 2020-2021 году произошло снижение на 10% по сравнению с 2019-2020 учебным годом (с 64,2% до 54,26%). В 5-9 классах качество знаний снижается (19% → 21,9% → 16,39% → 11,46%). Большинство обучающихся, показавших низкие результаты в 2020-2021 учебном году, пришли из других школ.

На диаграммах качества знаний видно, что средние показатели качества знаний по школе (2-11 классы) оказываются ниже, чем по ООП. На снижение показателей в целом по школе влияет крайне низкое качество знаний по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ЗПР - 0% (по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью наблюдается рост качества знаний 0% - 12,5% - 37,5%).

Возможные причины низкого качества знаний по АООП – на уроке в рамках инклюзивного обучения уделяется мало внимания обучающимся с ОВЗ (таким детям необходимо больше выполнять простых заданий; у них более низкий темп работы и за основной частью класса они объективно не успевают; при обучении детей с ОВЗ должны применяться другие методики, отличные от обучения по ООП и т.д.); учителя допускают ошибки при оценивании обучающихся с ОВЗ - критерии оценивания по адаптированным программам учителями недостаточно отработаны.

Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило **15 человек (5,79%)**: в 3а классе 4 человека, в 3б – 5 человек, в 4 классе – 4 человек, в 5а и 6 классах – по 1 человеку.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество «отличников» уменьшилось на 3 человека/1,94% (в 3а стало на 1 «отличника» меньше, в 3б и 4 классах сохранилось количество «отличников», при переходе из 4 в 5 класс стало на 1 человека меньше и в 7 классе уменьшилось на 1 человека).

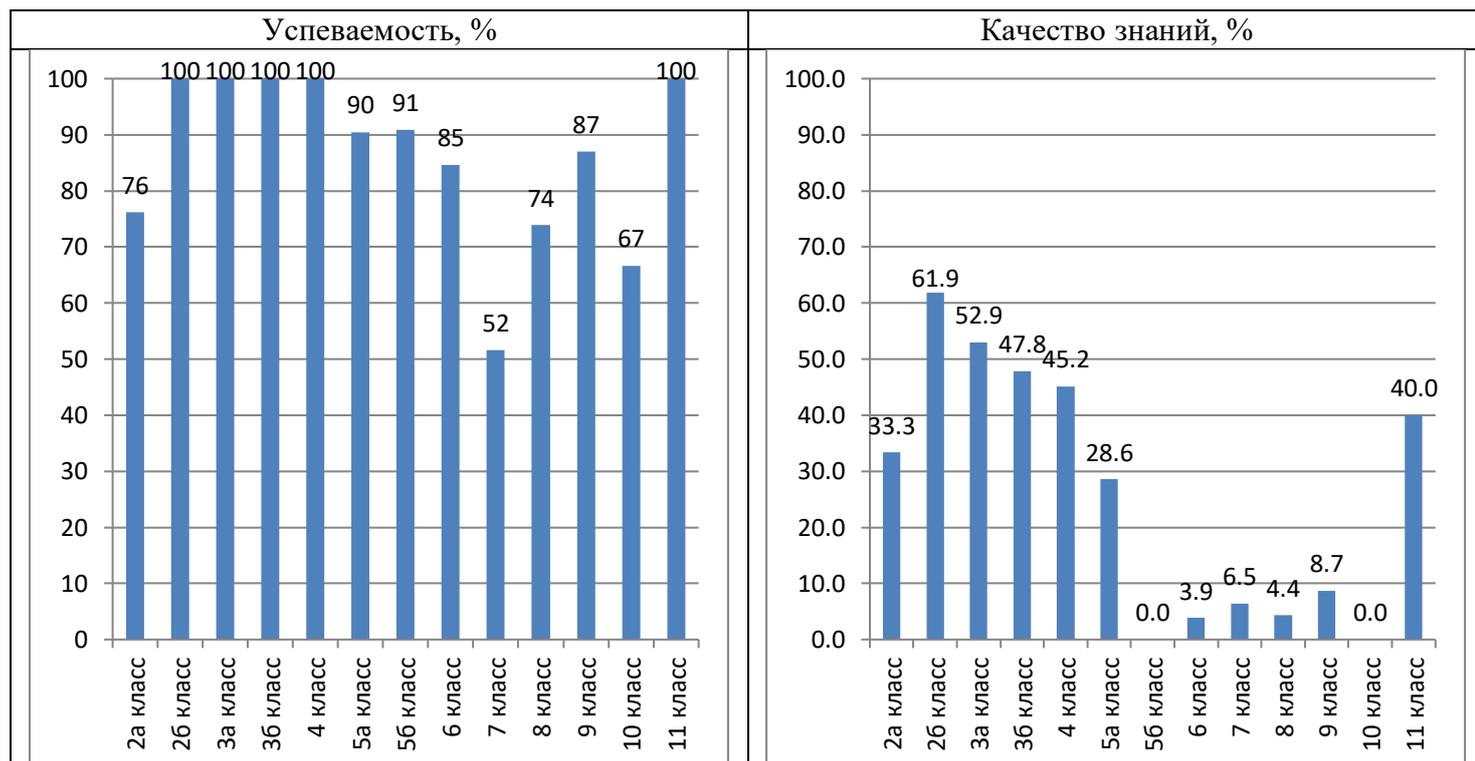
Общее количество «хорошистов» составило **53 человека (20,46%** от общего количества обучающихся), что меньше на 6 человек/4,86%, чем в 2019-2020 учебном году.

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2020-2021 учебный год с одной «3», составило **13 человек (5,02%)**, что превысило значения 2019-2020 учебного года (**11 человек / 4,72%**). В течение 2020-2021 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 2,53%: с 20 до 13 человек.

Наилучшие результаты показали обучающиеся 2б (качество знаний 61%, успеваемость 100%) и 3а классе (качество знаний 52%, успеваемость 100%; в прошлом году в этом же классе – во 2а – так же были наилучшие результаты), худшие результаты – 7 класс (качество знаний 6,5%, успеваемость 51,6%). Очень низкие результаты обучения в 6, 8, 9 и 10 классах (качество знаний менее 10%).

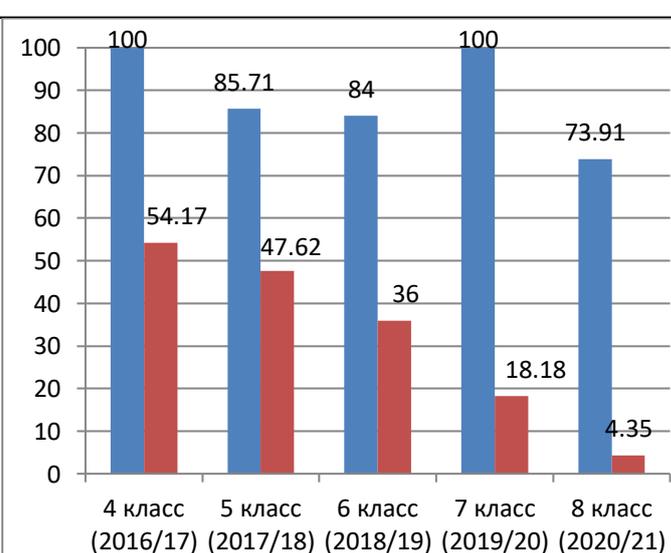
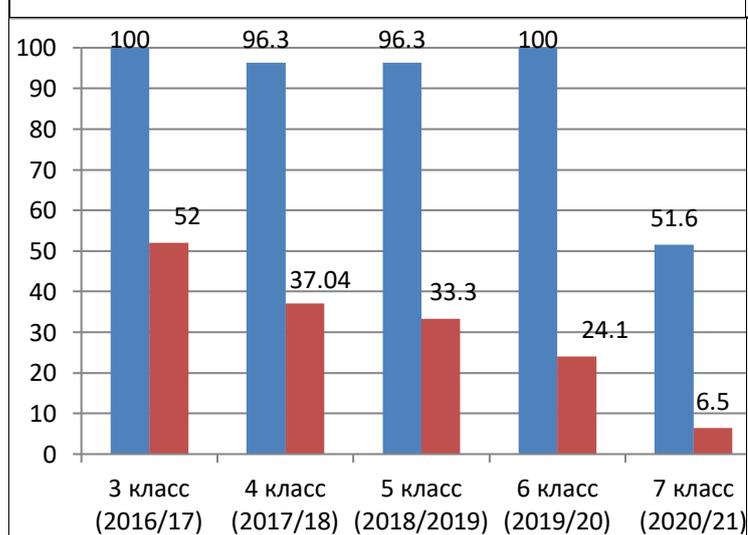
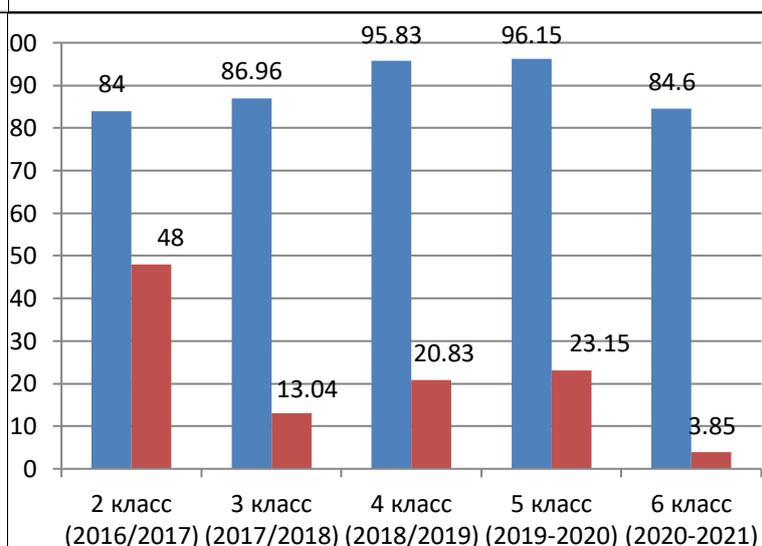
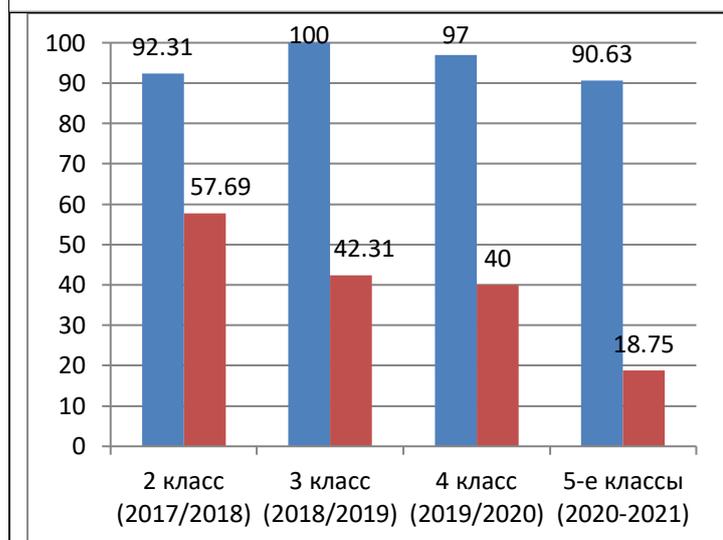
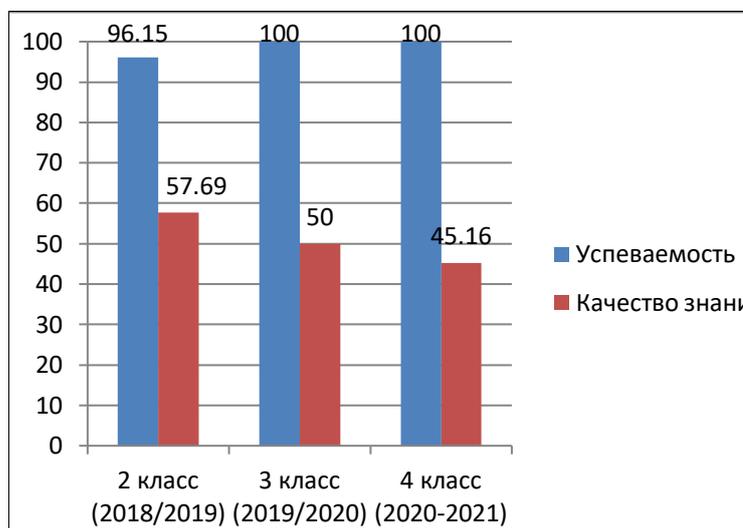
Сравнение успеваемости и качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам.

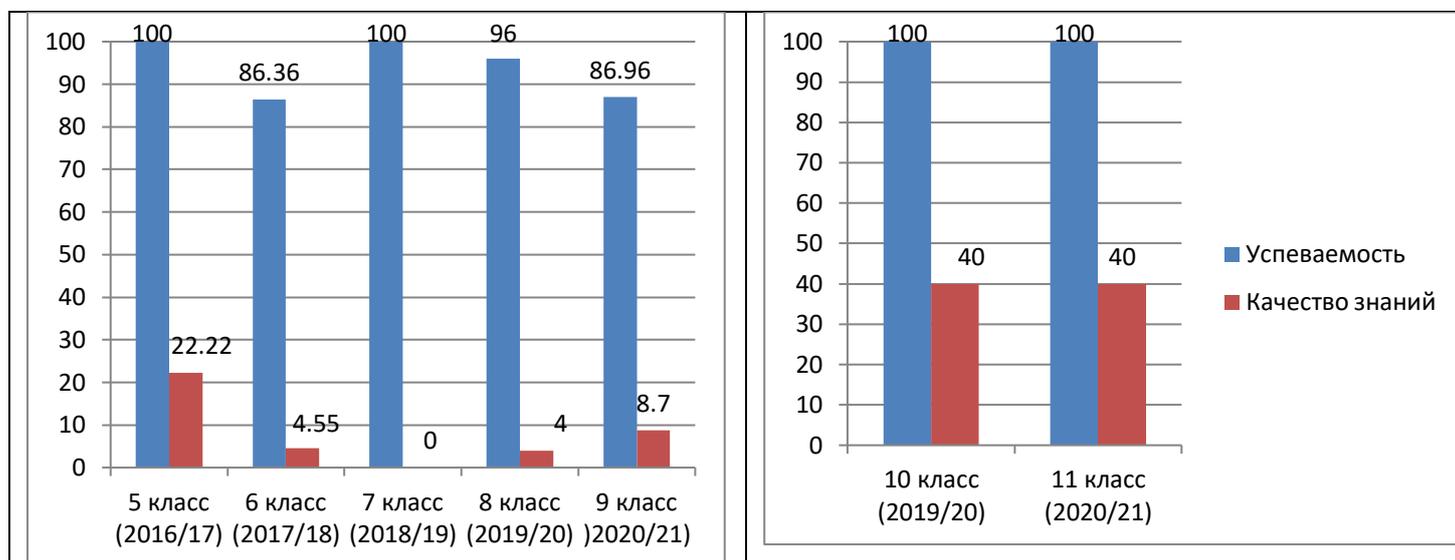
Почти во всех классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс(кроме 11 класса – успеваемость и качество знаний осталось на прежнем уровне). Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей по мере взросления детей.



Сравнение успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.







В 2020-2021 учебном году проведено сравнение результатов 1 и 2 полугодий. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

- Наблюдается положительная динамика по таким показателям, как
 - качество обученности; только в 6 и 9 классах во втором полугодии наблюдается снижение показателя более 5% (6,4% и 9,1% соответственно);
 - количество обучающихся на «5»; снижение наблюдается только в 7 классе на 2,7%;
 - количество обучающихся с одной «3»; увеличение таких обучающихся произошло только в 6 и 10 классах.
- Наблюдается отрицательная динамика по одному показателю из 4-х – степень обученности. Только в 10 классе произошло увеличение на 16,7%. В 3а, 3б, 4, 5а и 11 классах степень обученности в 1 и 2 полугодиях примерно одинаковое (расхождение либо отсутствует, либо составляет менее 0,5%). В этих же классах степень обученности имеет высокое значение. Возможная причина снижения качества обучения – усложнение материала предметов во 2 полугодии.
- По итогам учебного года
 - успеваемость (СО) составила 86,6% (ниже, чем в 1 полугодии, выше, чем во втором);
 - качество знаний 26,3% (выше, чем в полугодиях);
 - количество обучающихся с «5» - 5,8% (выше, чем в полугодиях);
 - количество обучающихся с одной «3» - 5% (ниже, чем в полугодиях).

По итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года проведён сравнительный анализ результатов с результатами 2020-2021 учебного года. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

- Во всех классах, кроме 6а, наблюдается рост качества знаний (процент обучающихся, получивших «4» и «5») в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом по школе качество знаний по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года повысилось на 13%, а по сравнению со вторым полугодием прошлого года повысилось на 10%.
- Успеваемость понизилась в 5 (1 обучающаяся находится в розыске), 6а и 9 классах (остались обучающиеся, переведённые в 9 класс условно и не закрывшие академические задолженности по учебным предметам за 8 класс). В остальных классах и в целом по школе наблюдается рост успеваемости (по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года составил 3%, а по сравнению с итогами второго полугодия – 6%).

Динамика результатов учебного процесса МКОУ «Красноборская СОШ» за 2020/2021 уч. год.

№	Классы	1 полугод (КО)	2 полугод (КО)	Отклоне ние	1 полугод % (СО)	2 полугод % (СО)	Отклоне ние	1 полуго д Кол-во обуч. на «5» (%)	2 полуго д Кол-во обуч. на «5» (%)	Отклоне ние	Кол-во обуч. с одной 3 (%)	Кол-во обуч. с одной 3 (%)	Отклоне ние
1	1а												
2	1б												
3	2а	28,6	38,1	+9,5	85,7	81	-4,7	0	0	0	9,5	9,5	0
4	2б	38,1	57,1	+19	100	95,2	-4,8	0	0	0	14,3	0	-14,3
5	3а	47,2	47	-0,2	100	100	0	5,2	17,6	+12,4	10,5	0	-10,5
6	3б	45,5	39,1	-6,4	95,5	95,7	0,2	18,2	21,7	+3,5	18,2	17,4	-0,8
7	4	31,2	32	+0,8	96,9	96,8	-0,1	15,6	12,9	-2,7	9,4	16,1	+6,7
8	5а	27,3	28,6	+1,3	95,5	95,2	-0,3	0	4,8	+4,8	9,1	4,8	-4,3
9	5б	9,1	0	-9,1	91,9	72,7	-19,2	0	0	0	0	0	0
10	6	3,6	3,8	+0,2	78,6	76,9	-1,7	0	0	0	3,6	0	-3,6
11	7	6,5	6,5	0	64,5	54,8	-9,7	0	0	0	3,2	3,2	0
12	8	0	4,3	+4,3	79,2	73,9	-5,3	0	0	0	8,3	8,7	+0,4
13	9	4,2	8,7	+4,5	91,7	78,3	-13,4	0	0	0	4,2	0	-4,2
14	10	0	0	0	83,3	100	+16,7	0	0	0	0	16,7	+16,7
15	11	20	40	+20	100	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		20,7	23,6	+2,9	87,2	83,8	-3,4	3,76	5,02	+1,26	7,9	6,2	-1,7

Маркеры	Выше среднего регионального показателя	
	Ниже среднего регионального показателя	

Сравнение фактического количества обучающихся на «4» и «5» (КО, %) в первом полугодии 2021-2022 учебного года с первым полугодием 2020-2021 учебного года

Класс	Первое полугодие 2020-2021 уч. г.	Первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Количественные изменения
3а (в 2020-2021 2а)	28,6	45	+16,4
3б (в 2020-2021 2б)	38,1	50	+ 11,9
4а (в 2020-2021 3а)	47,2	62,5	+ 15,3
4б (в 2020-2021 3б)	45,5	45,8	+ 0,3
5а и 5б (в 2020-2021 4 класс)	31,2	34,2	+ 3
6а (в 2020-2021 5а)	27,3	25	- 2,3
6б (в 2020-2021 5б)	9,1	16,7	+ 7,6
7 (в 2020-2021 6 класс)	3,6	4	+ 0,4
8а и 8б (в 2020-2021 7 класс)	6,5	16,7	+ 10,2
9 (в 2020-2021 8 класс)	0	13,6	+ 13,6
Средние школьные показатели	20,7	33,7	+ 13

Сравнение фактического количества обучающихся на «4» и «5» (КО, %) в первом полугодии 2021-2022 учебного года со вторым полугодием 2020-2021 учебного года

Класс	Второе полугодие 2020-2021	Первое полугодие 2021-2022	Количественные изменения	Причины уменьшения показателя
3а (в 2020/21 2а)	38,1	45	+ 6,9	
3б (в 2020/21 2б)	57,1	50	- 7,1	Увеличилось кол-во об-ся на «3», «4» и «5» на 3 человека: у 1 обучающегося снижение контроля со стороны родителей, возврат в категорию «хорошистов» возможен; у 1 обучающегося много занятий пропущено по причине болезни, возврат в категорию «хорошистов» возможен; 1 обучающаяся пришла в 3 класс из другой школы, есть риск перейти в категорию «неуспевающих», т.к. испытывает трудности при усвоении ООП
4а (в 2020/21 3а)	47	62,5	+ 15,5	
4б (в 2020/21 3б)	39,1	45,8	+ 6,7	

5а и 5б (в 2020-2021 4)	32	34,2	+ 2,2	
6а (в 2020-2021 5а)	28,6	25	- 3,6	1 обучающийся из категории «хорошистов» перешёл к категории «обучающийся с 1 «3»» (причина - снижение контроля со стороны родителей; кол-во «3» скорей всего увеличится) и 1 обучающийся с тройками пришёл из другой школы.
6б (в 2020-2021 5б)	0	16,7	+ 16,7	
7 (в 2020/21 6)	3,8	4	+ 0,2	
8а и 8б (в 2020-2021 7)	6,5	16,7	+ 10,2	
9 (в 2020-2021 8)	4,3	13,6	+ 9,3	
Средние школьные показатели	23,6	33,7	+ 10,1	

Сравнение успеваемости (СО, %) в первом полугодии 2021-2022 учебного года с первым полугодием 2020-2021 учебного года

Класс	Первое полугодие 2020-2021 учебного года	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	Количественные изменения
3а (в 2020-2021 2а)	85,7	95	+9,3
3б (в 2020-2021 2б)	100	100	0
4а (в 2020-2021 3а)	100	100	0
4б (в 2020-2021 3б)	95,5	100	+ 4,5
5а и 5б (в 2020-2021 4 класс)	96,9	94,7	- 2,2
6а (в 2020-2021 5а)	95,5	90	- 5,5
6б (в 2020-2021 5б)	91,9	91,7	- 0,2
7 (в 2020-2021 6 класс)	78,6	92	+ 13,4
8а и 8б (в 2020-2021 7 класс)	64,5	73,3	+ 8,8
9 (в 2020-2021 8 класс)	79,2	63,6	- 15,6
Средние школьные показатели	87,2	89,9	+ 2,7

Сравнение успеваемости (СО, %) в первом полугодии 2021-2022 учебного года со вторым полугодием 2020-2021 учебного года

Класс	Второе полугодие 2020-2021 уч. г.	Первое полугодие 2021-2022 уч. г.	Количественные изменения	Причины уменьшения показателя
3а (в 2020-2021 2а)	81	95	+ 14	
3б (в 2020-2021 2б)	95,2	100	+ 4,8	
4а (в 2020-2021 3а)	100	100	0	
4б (в 2020-2021 3б)	95,7	100	+ 4,3	
5а и 5б (в 2020-2021 4 класс)	100	94,7	- 5,3	2 об-ся находятся в розыске
6а (в 2020-2021 5а)	95,2	90	- 5,2	2 об-ся не справляются с ООП
6б (в 2020-2021 5б)	72,7	91,7	+ 19	
7 (в 2020-2021 6 класс)	76,9	92	+ 15,1	
8а и 8б (в 2020-2021 7 класс)	54,8	73,3	+ 18,5	
9 (в 2020-2021 8 класс)	73,9	63,6	- 10,3	Большое количество пропусков занятий; слабый контроль (или его отсутствие) со стороны родителей; 2 обучающиеся не закрыли академические задолженности за прошлый учебный год – с января 2022 года оставлены на повторный курс обучения (по заявлениям родителей)
Средние школьные показатели	83,8	89,9	+ 6,1	

5. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2021 году

Всероссийские проверочные работы были выполнены обучающимися 5-8 классов МКОУ «Красноборская СОШ» в период с 14 апреля по 14 мая 2021 года.

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

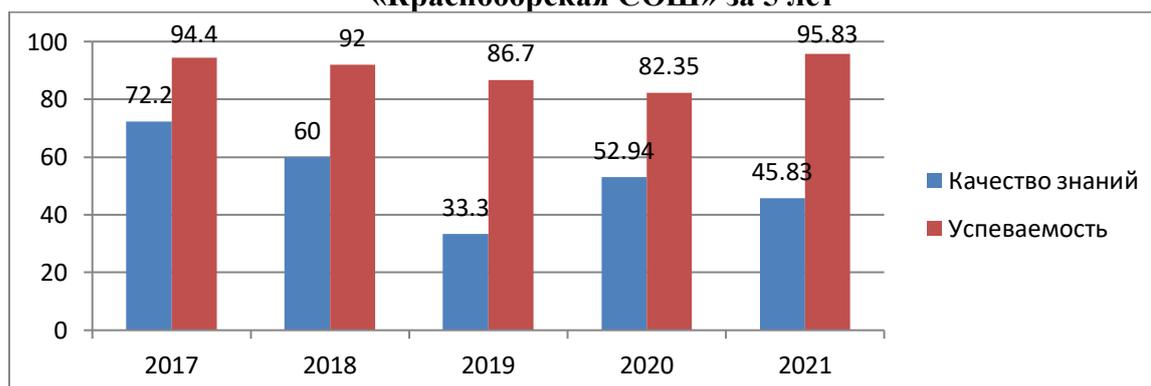
В 2021 году ВПР по русскому языку выполняли 24 четвероклассника МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	94,4%	72,2%
2018	92%	60%
2019	86,7%	33,3%
2020	82,35%	52,94%
2021	95,83%	45,83%
Тосненский район		
2017	99,16%	83,4%
2018	96,5%	67,5%
2019	97,9%	68,1%
2020	91,52%	49,85%
2021	99,43%	68,85%
Ленинградская область		
2017	96,7%	76,5%
2018	96,5%	71,7%
2019	97,5%	71%
2020	91,42%	54,75%
2021	97,26%	66,60
Российская Федерация		
2017	96,2%	74,5%
2018	95,4%	70,3%
2019	95,4%	69,6%
2020	86,67%	50,57%
2021	94,43%	65,59%

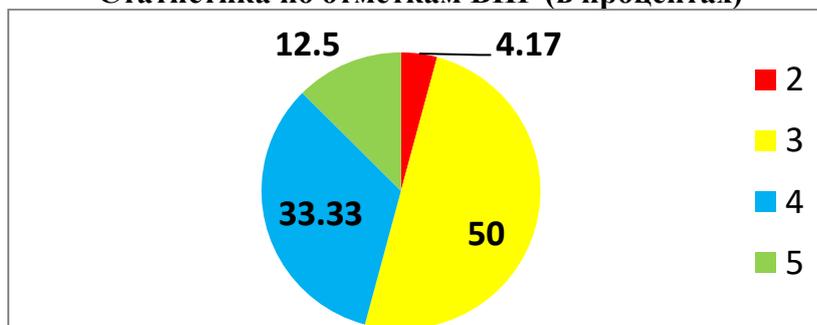
По русскому языку в 4 классе в 2021 году качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе (на 23,02%), Ленинградской области (на 20,77%) и Российской Федерации (на 19,76%). Успеваемость так же оказалась ниже, чем в Тосненском районе (на 3,6%) и Ленинградской области (на 1,43%), но выше, чем Российской Федерации (на 1,4%).

По сравнению с прошлым годом в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» качество знаний оказалось ниже на 7,11%, а успеваемость выше на 13,48%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

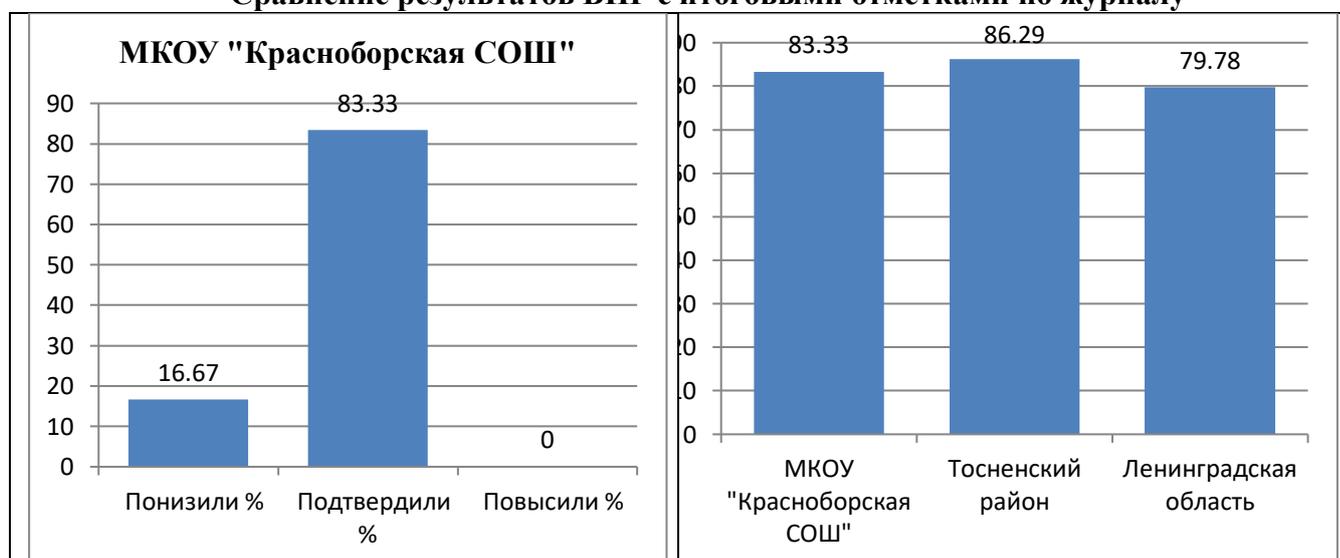


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



5 класс

В 2021 году ВПР по русскому языку выполняли 20 пятиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

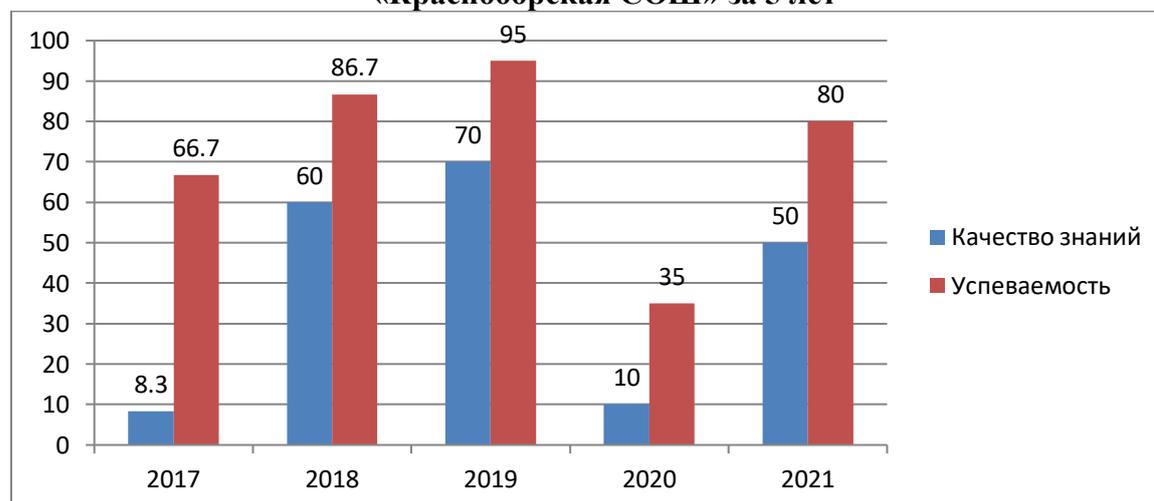
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	66,7%	8,3%
2018	86,7%	60%
2019	95%	70%
2020	35%	10%
2021	80%	50%
Тосненский район		
2017	85,2%	42,9%
2018	89,5%	51%
2019	92,8%	53,3%
2020	88,32%	41,16%
2021	95,35%	52,62%
Ленинградская область		
2017	84,1%	42,6%
2018	86,9%	45,2%

2019	90,7%	54,2%
2020	85,3%	45,58%
2021	92,23%	52,87%
Российская Федерация		
2017	84,6%	45,2%
2018	84,9%	45,2%
2019	86,5%	49,9%
2020	80,18%	40,01%
2021	86,21%	47,35%

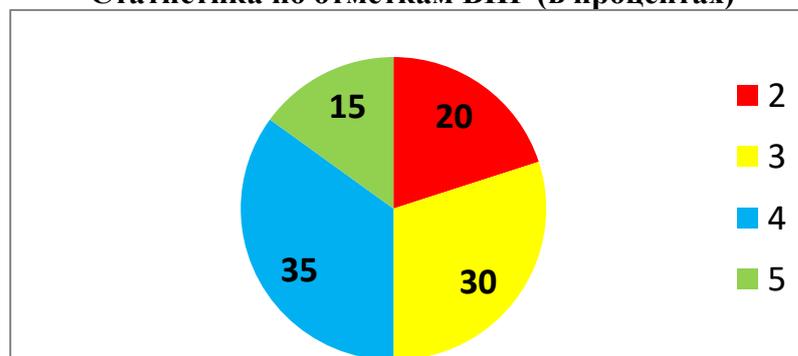
Результаты по русскому языку в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» нестабильные: в течение последних пяти лет наблюдается то резкое повышение качества, то его понижение. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 40%, а успеваемость – на 45%.

В 2021 году пятиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали качество знаний, сопоставимое с другими образовательными организациями: лишь на 2,62% и 2,87% ниже, чем в Тосненском районе и Ленинградской области соответственно, и на 2,65% выше, чем в Российской Федерации. При этом успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе (на 15,35%), в Ленинградской области (на 12,23%) и Российской Федерации (на 6,21%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

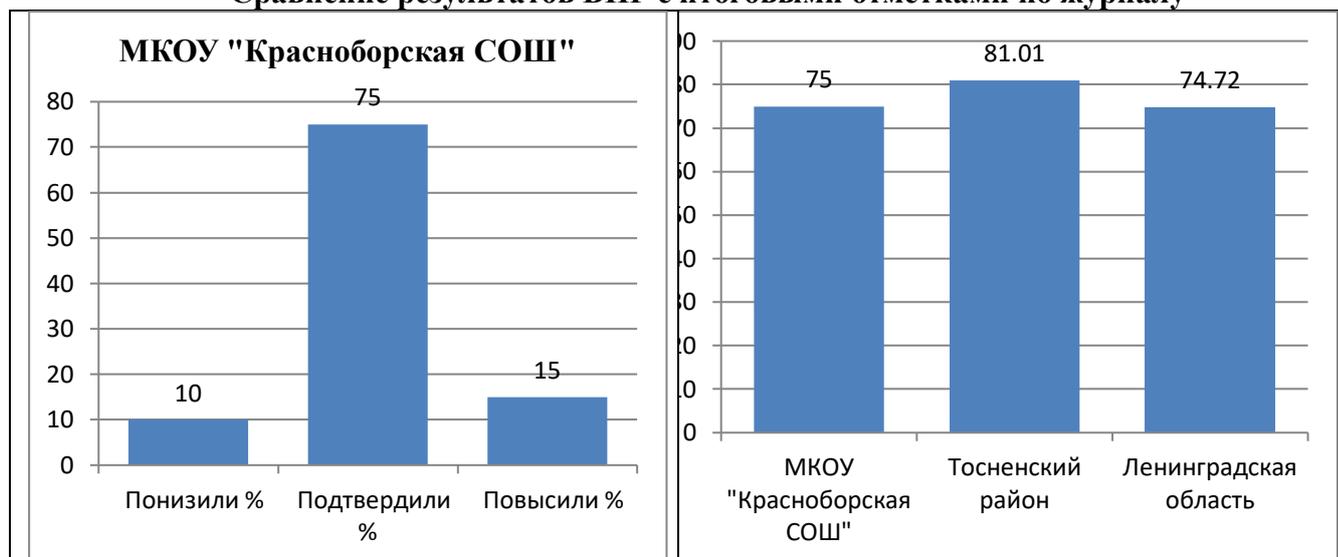


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

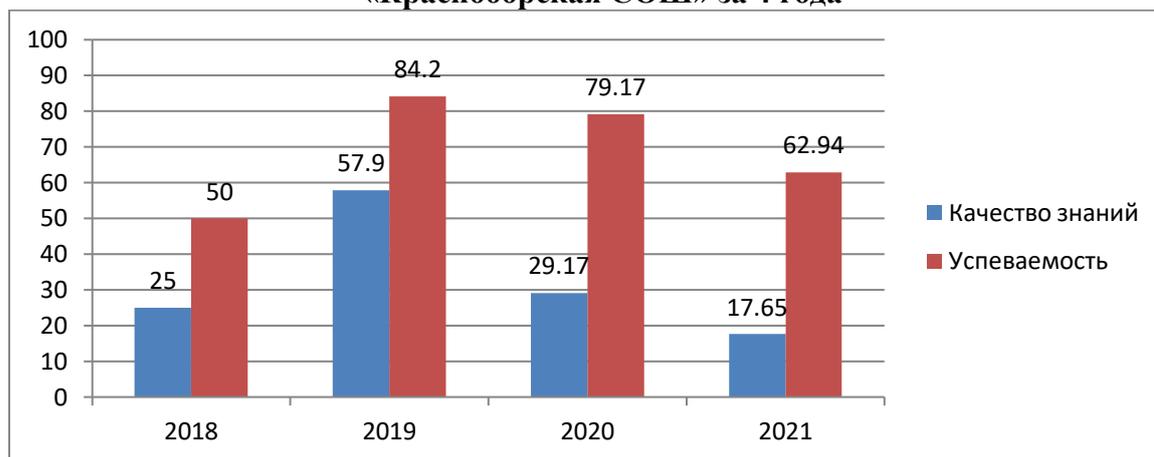
В 2021 году ВПР по русскому языку выполняли 17 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2018	50%	25%
2019	84,2%	57,9%
2020	79,17%	29,17%
2021	62,94%	17,65%
Тосненский район		
2018	84,2%	36%
2019	90,3%	44,1%
2020	83,7%	38,13%
2021	94,77%	49,16%
Ленинградская область		
2018	82,2%	36,9%
2019	86,6%	43,1%
2020	81,41%	38,82%
2021	90,41%	47,71%
Российская Федерация		
2018	81,4%	40,2%
2019	83,4%	44,5%
2020	75,27%	34,61%
2021	83,52%	43,15%

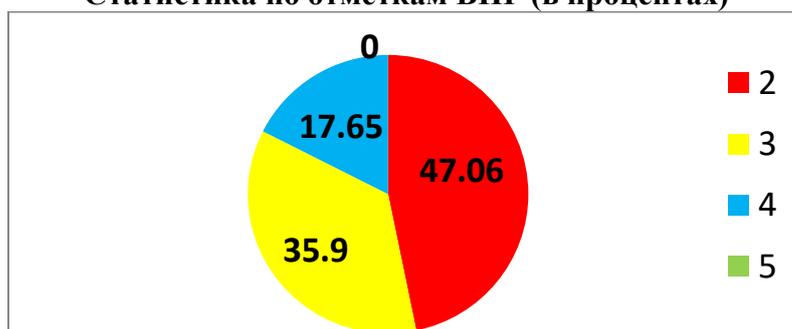
Результаты по русскому языку в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» крайне низкие: качество знаний меньше, чем в Тосненском районе на 31,51%, чем в Ленинградской области на 30,06%, чем в Российской Федерации на 25,5%; успеваемость меньше, чем в Тосненском районе на 31,83%, чем в Ленинградской области на 27,47%, чем Российской Федерации на 20,58%.

В 2021 году шестиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали самое низкое качество знаний по результатам ВПР по сравнению с предыдущими годами, успеваемость ниже на 16,23% по сравнению с результатами 2020 года (хотя в прошлом году 3 месяца было дистанционное обучение, которое сыграло отрицательную роль на результатах обучения).

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 4 года

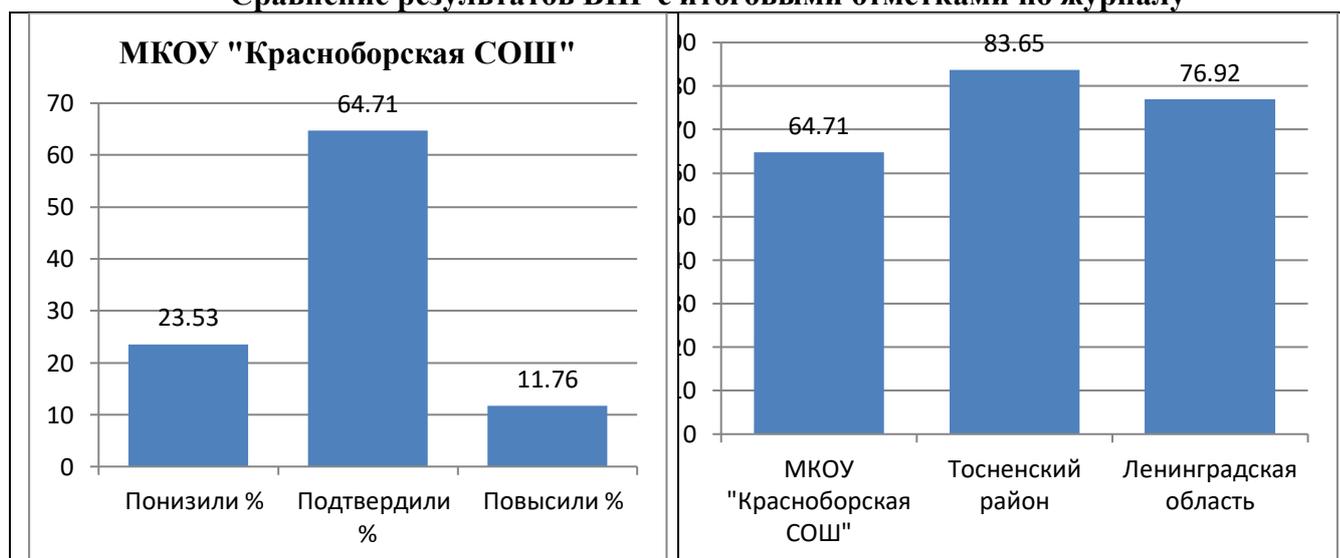


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

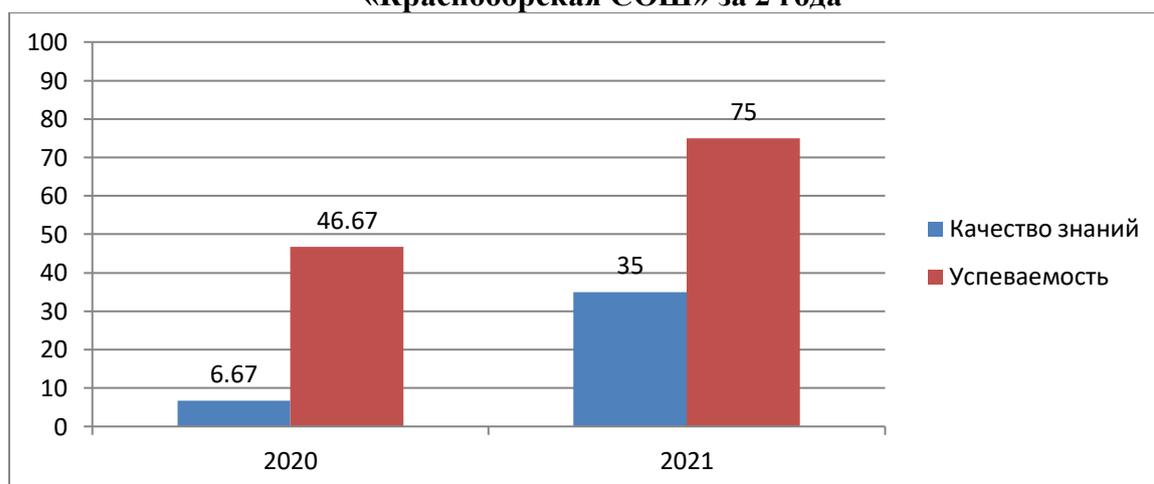
В 2021 году ВПР по русскому языку выполняли 20 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	46,67%	6,67%
2021	75%	35%
Тосненский район		
2020	83,92%	30,79%
2021	94,32%	45,71%
Ленинградская область		
2020	79,01%	32,38%
2021	90,51%	43,09%
Российская Федерация		
2020	74,51%	30,35%
2021	83,03%	38,51%

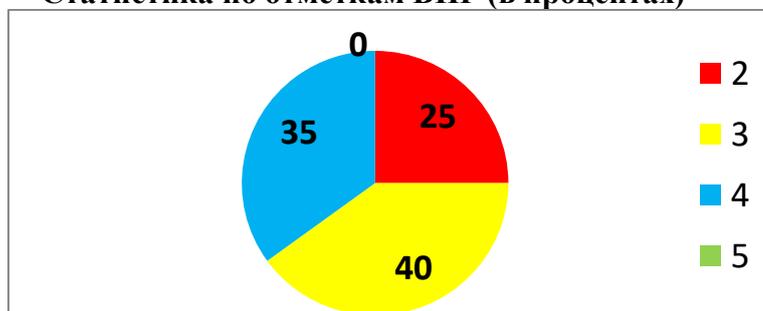
В 2021 году семиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали результаты ВПР по русскому языку лучше, чем в прошлом году: и качество знаний, и успеваемость выше на 28,33%.

По сравнению со средними результатами других образовательных организаций результаты МКОУ «Красноборская СОШ» хуже: качество знаний ниже, чем в Тосненском районе, на 10,71%, чем в Ленинградской области на 8,09% и чем в Российской Федерации на 3,51%; успеваемость на 19,32% ниже, чем в Тосненском районе, на 15,51% ниже, чем в Ленинградской области и на 8,03% ниже, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

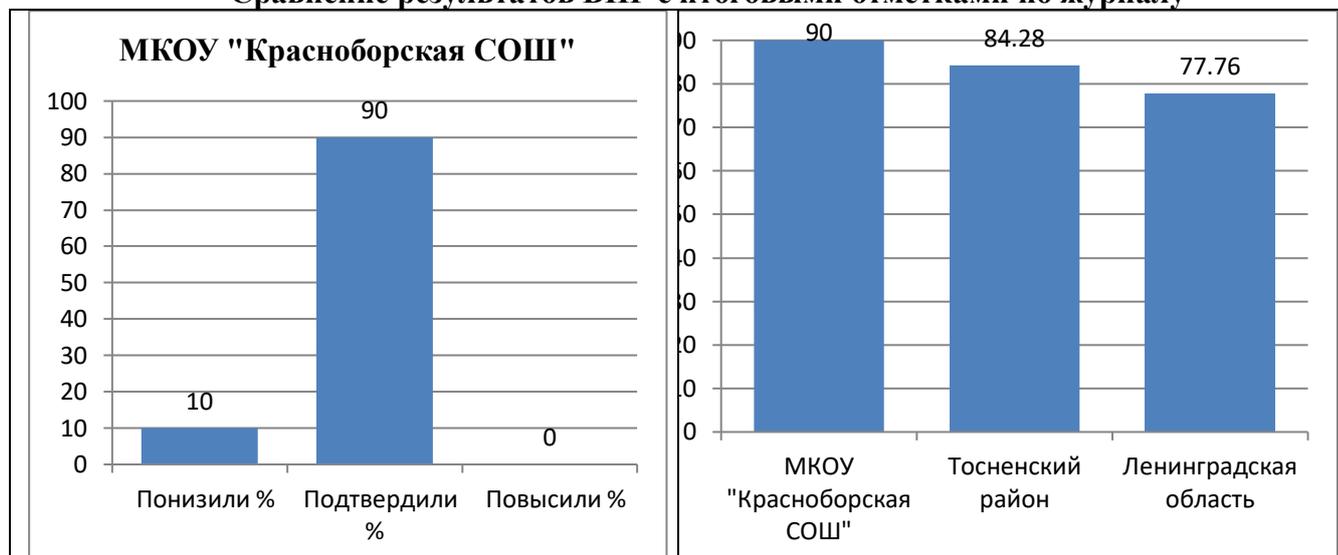


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



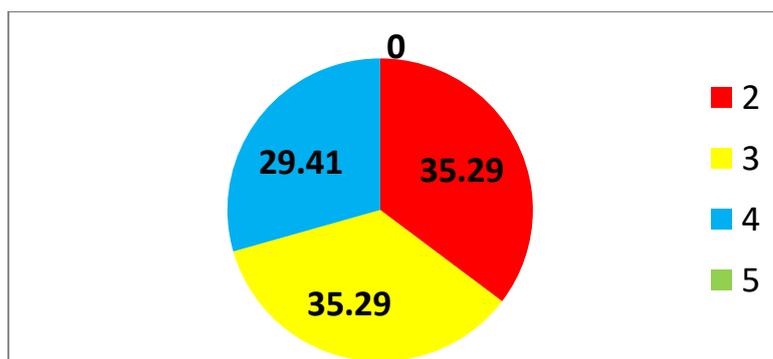
8 класс

В 2021 году ВПР по русскому языку выполняли 17 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2021	64,71%	29,41%
Тосненский район		
2021	92,83%	48,07%
Ленинградская область		
2021	88,58%	46,09%
Российская Федерация		
2021	80,27%	43,61%

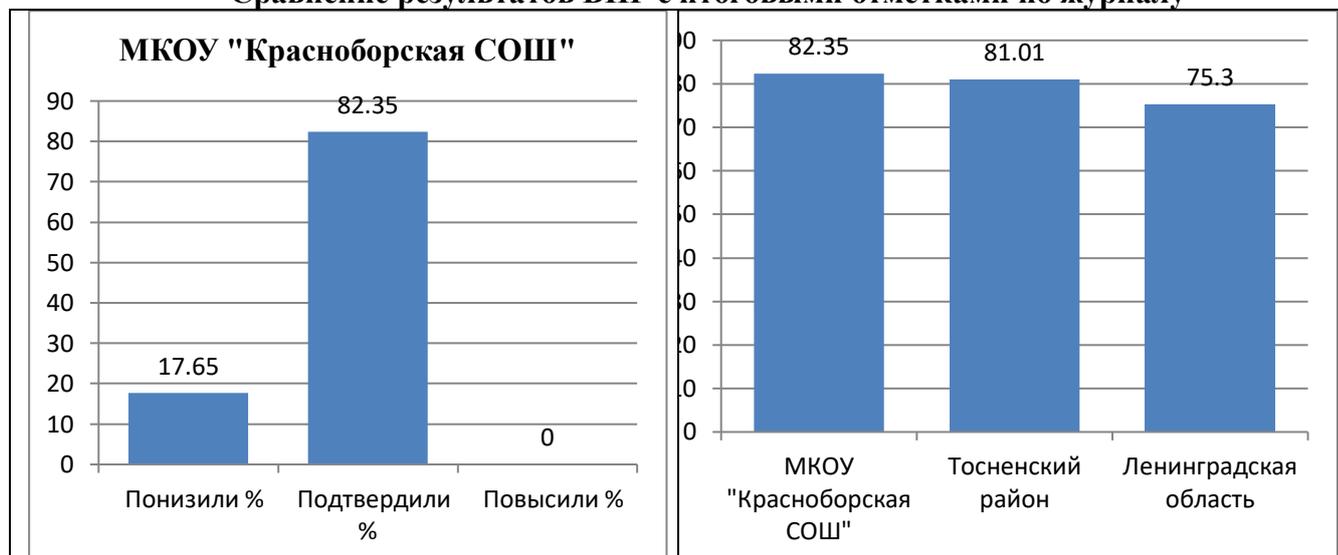
Качество знаний ниже, чем в Тосненском районе, на 18.66%, чем в Ленинградской области на 16,68% и чем в Российской Федерации на 14,2%; успеваемость на 28,12% ниже, чем в Тосненском районе, на 23,87% ниже, чем в Ленинградской области и на 15,56% ниже, чем в Российской Федерации

Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



МАТЕМАТИКА

4 класс

В 2021 году ВПР по математике выполняли 23 четвероклассника МКОУ «Красноборская СОШ».

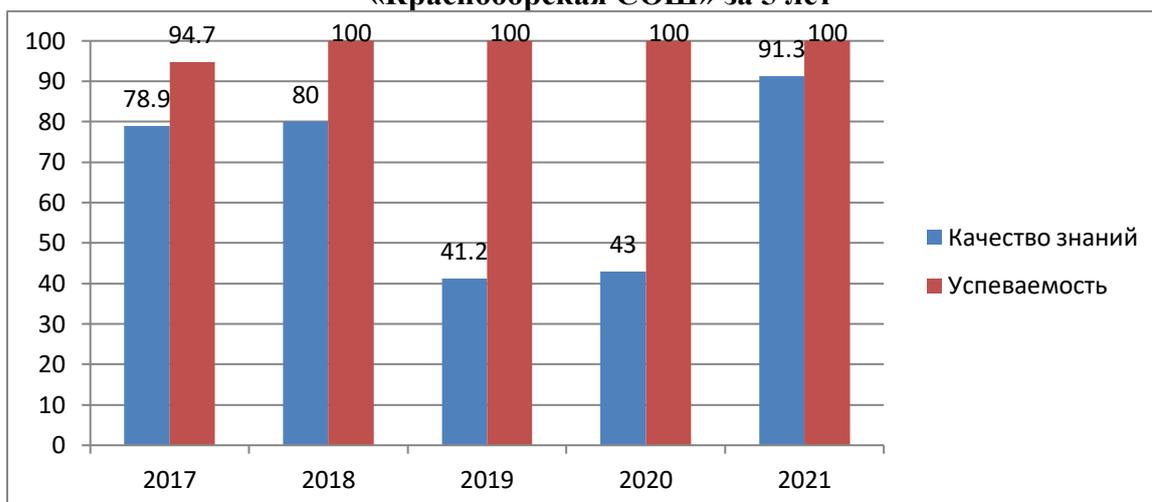
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	94,7%	78,9%
2018	100%	80%
2019	100%	41,2%
2020	100%	43%
2021	100%	91,3%
Тосненский район		
2017	99,88%	87,7%
2018	99,36%	79%
2019	99,06%	81,4%
2020	97,3%	67,42%
2021	99,63%	78,32%
Ленинградская область		
2017	98,7%	84,6%
2018	99,04%	82,8%
2019	99%	80,9%
2020	95,8%	70,79%
2021	98,89%	76,29%
Российская Федерация		
2017	97,8%	78,6%
2018	98,1%	78,1%
2019	97,6%	79%
2020	93,02%	65,93%
2021	96,99%	76,13

По математике в 4 классе в 2021 году качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе (на 12,98%), Ленинградской области (на 15,01%) и Российской Федерации (на 15,17%). Успеваемость так же оказалась выше, чем в Тосненском районе (на 0,37%), Ленинградской области (на 1,11%) и Российской Федерации (на 3,01%).

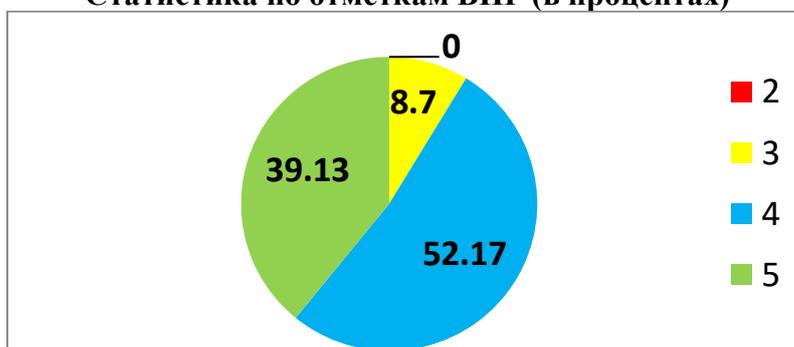
По сравнению с прошлыми годами в 2021 в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» качество знаний по математике достигло наибольшего значения (91,3%), причём все

обучающиеся справились с работой – успеваемость 100% (этот показатель сохраняется на уровне 100% последние 4 года).

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

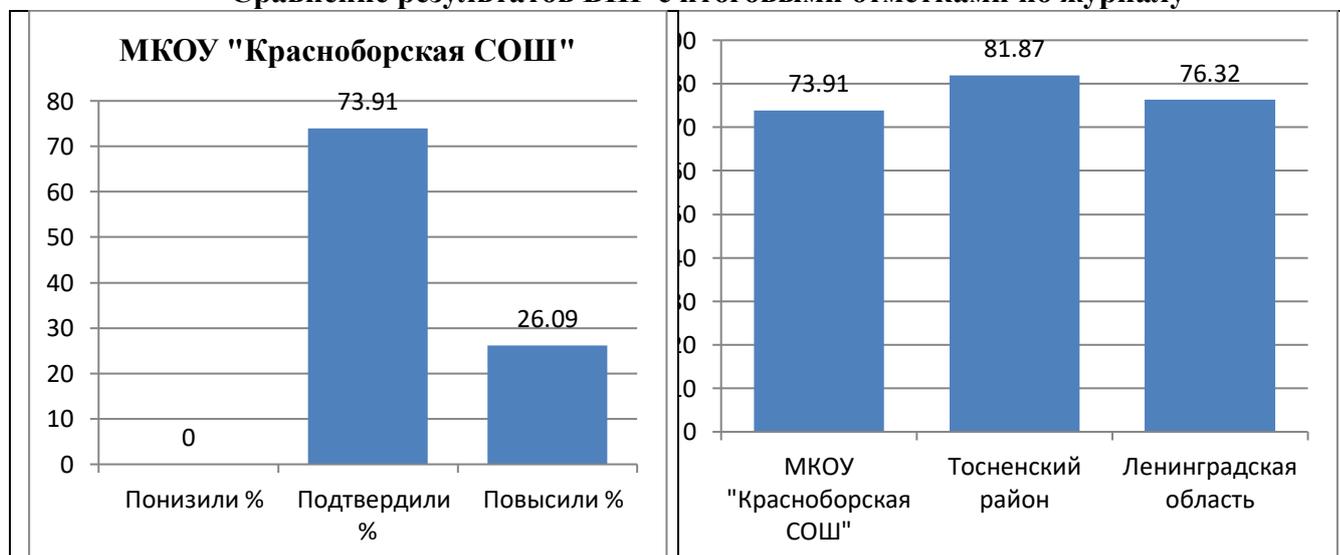


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	26,09
Всего	23	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



5 класс

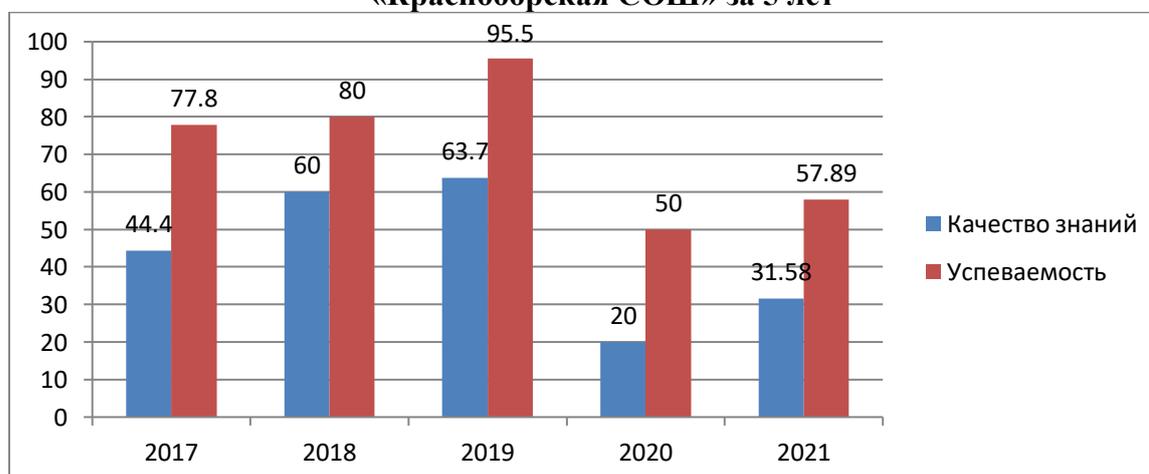
В 2021 году ВПР по математике выполняли 19 пятиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	77,8%	44,4%
2018	80%	60%
2019	95,5%	63,7%
2020	50%	20%
2021	57,89%	31,58%
Тосненский район		
2017	87,4%	53,1%
2018	86,5%	48,4%
2019	95%	61,3%
2020	89,9%	48,86%
2021	97,25%	60,88%
Ленинградская область		
2017	88,5%	55,8%
2018	86,8%	47,2%
2019	92,2%	57,1%
2020	86,48%	49,62%
2021	93,13%	56,4%
Российская Федерация		
2017	89,4%	57,7%
2018	86,4%	48,9%
2019	88,4%	53,9%
2020	81,75%	43,61%
2021	87,57%	51,1%

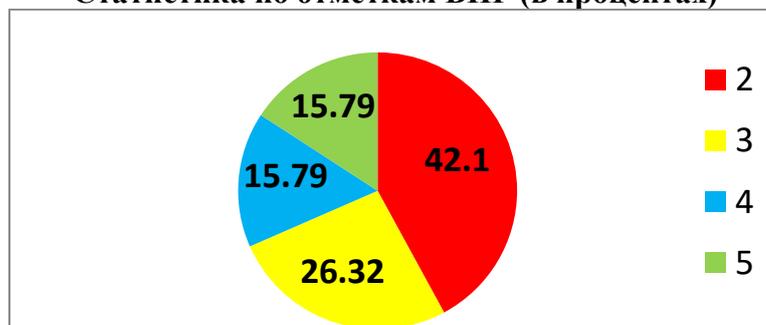
Результаты по математике в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» нестабильные: в течение последних пяти лет наблюдается то повышение качества, то его понижение.

В 2021 году пятиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали крайне низкие результаты как в абсолютных, так и в относительных величинах: успеваемость 57,89% и качество 31,58%. Качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 29,3%, в Ленинградской области на 24,82% и в Российской Федерации на 19,52%. Успеваемость оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 39,36%, в Ленинградской области на 35,24% и в Российской Федерации на 29,68%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

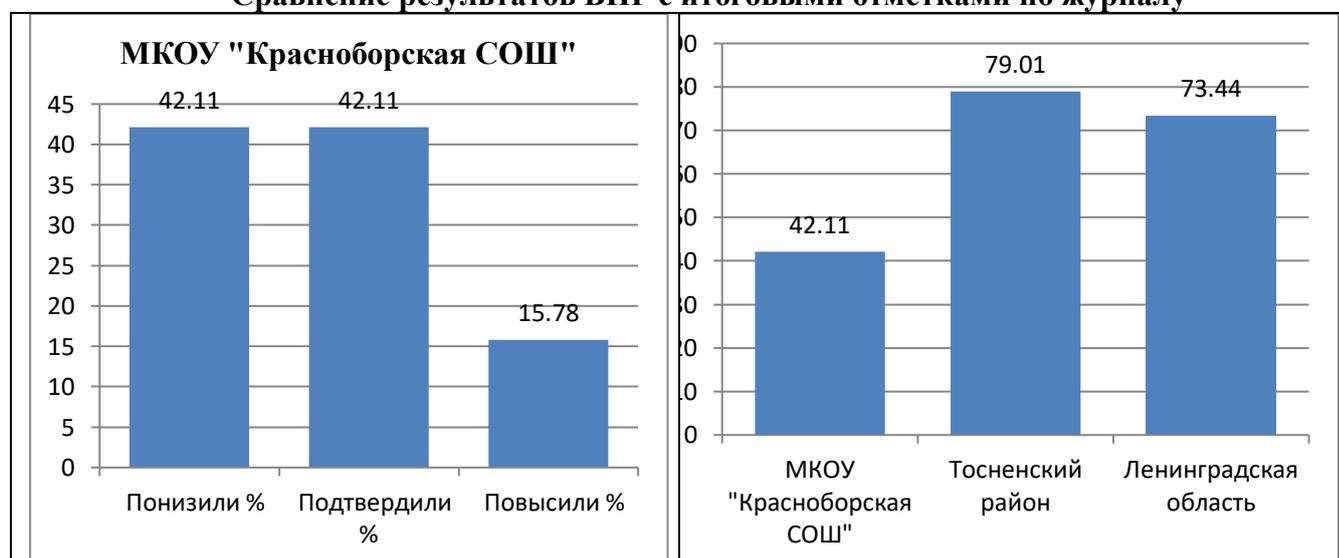


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,78
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

В 2021 году ВПР по математике выполняли 18 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

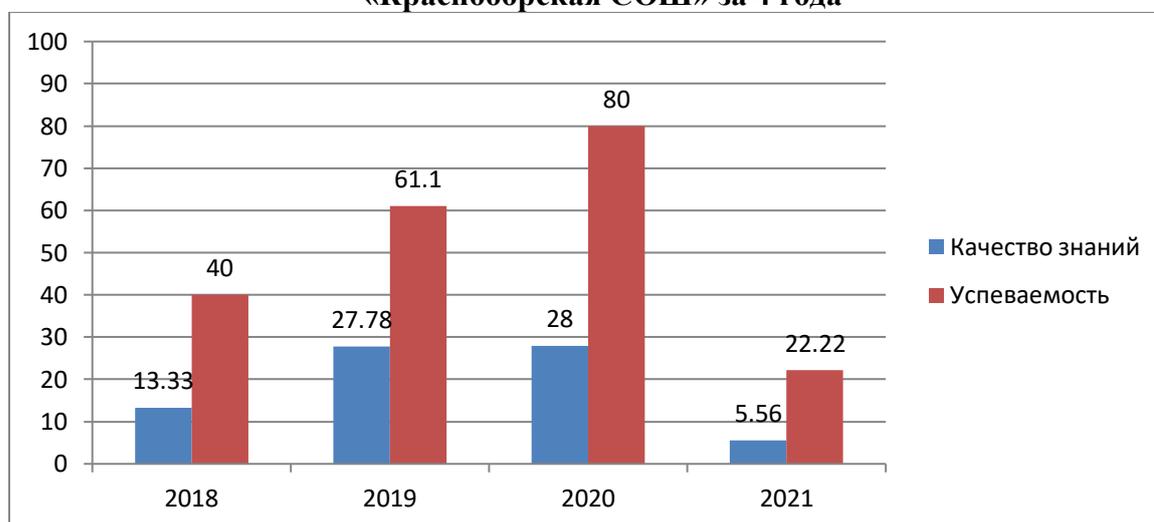
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2018	40%	13,33%
2019	61,1%	27,78%
2020	80%	28%
2021	22,22%	5,56%
Тосненский район		
2018	82,3%	31,9%
2019	92,5%	47,3%
2020	89,05%	35,43
2021	95,69%	49,39%
Ленинградская область		
2018	84,4%	35,6%
2019	91,5%	47,9%

2020	83,33%	35,08%
2021	92,55%	43,83%
Российская Федерация		
2018	85,7%	38,6%
2019	88,6%	48,2%
2020	79,91%	31,12%
2021	86,06%	38%

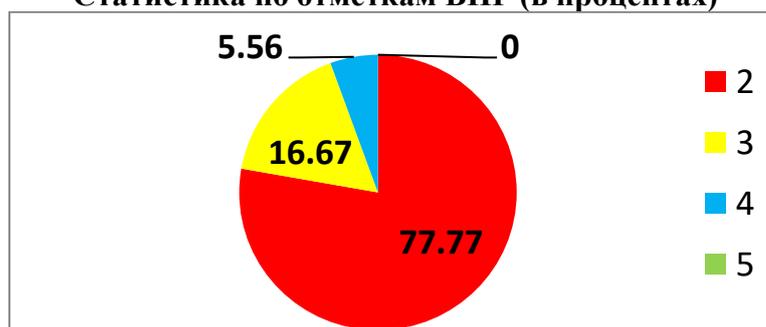
Результаты по математике в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» в 2021 году оказались значительно хуже, чем в предшествующие года: по сравнению с 2020 годом качество знаний снизилось на 22,44%, а успеваемость – на 57,78%.

В 2021 году шестиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали успеваемость по результатам ВПР ниже на 73,47%, чем в Тосненском районе, на 70,33% ниже, чем в Ленинградской области и на 63,84% ниже, чем в Российской Федерации; качество знаний - ниже, чем в Тосненском районе на 43,83%, на 38,27% ниже, чем в Ленинградской области и на 32,44% ниже, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 4 года

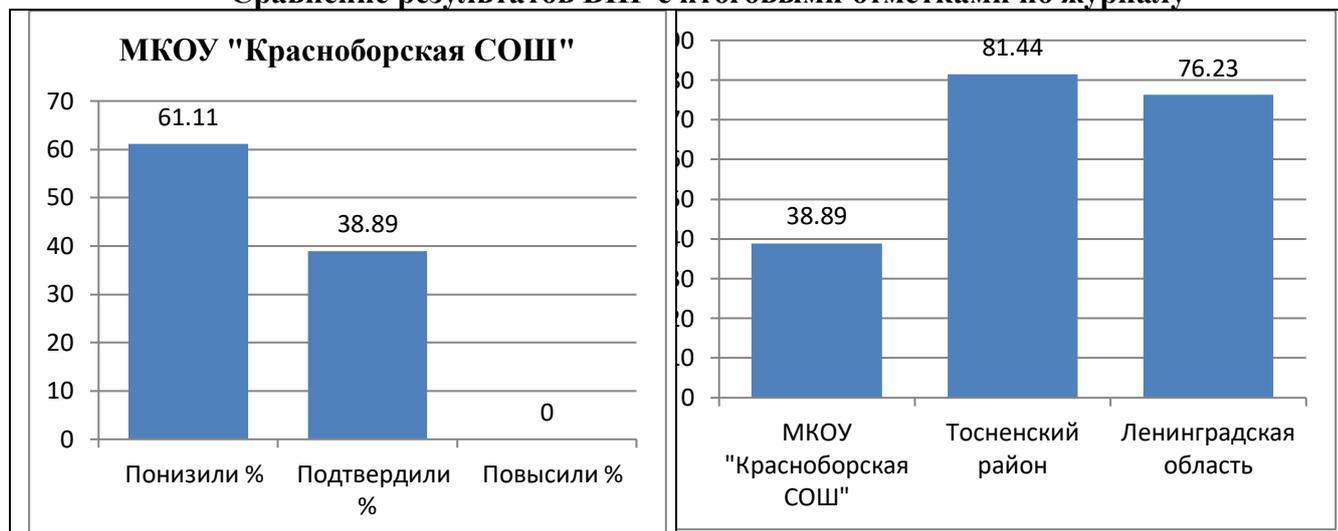


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

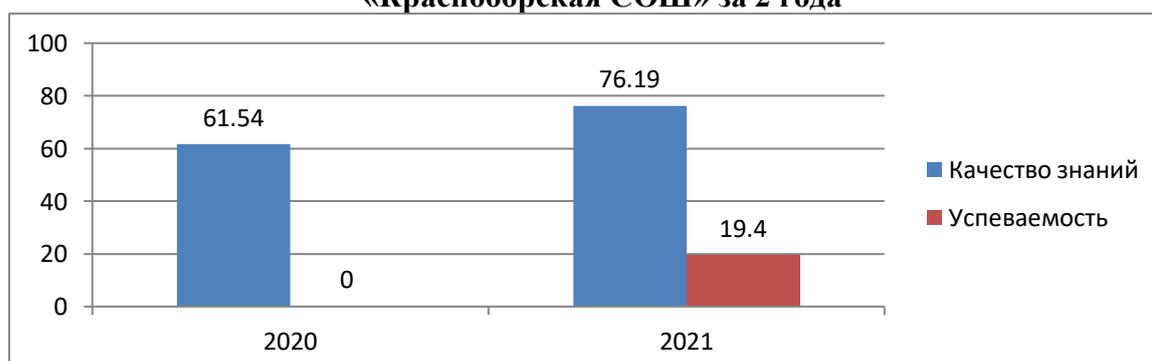
В 2021 году ВПР по математике выполняли 21 семиклассник МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	61,54%	0%
2021	76,19%	19,4%
Тосненский район		
2020	91,25%	36,61%
2021	97,35%	46,57%
Ленинградская область		
2020	85,59%	32,56%
2021	92,39%	39,12%
Российская Федерация		
2020	82,64%	32,43%
2021	87,96%	38,04%

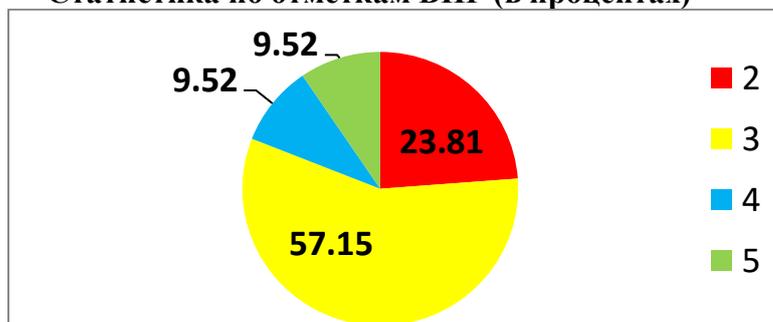
В 2021 году семиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали результаты ВПР по математике лучше, чем в прошлом году: качество знаний выше на 19,4%, успеваемость выше на 14,65%.

По сравнению со средними результатами других образовательных организаций результаты МКОУ «Красноборская СОШ» хуже: качество знаний на 27,53% ниже, чем в Тосненском районе, на 10,08% ниже, чем в Ленинградской области и на 19% ниже, чем в Российской Федерации; успеваемость на 21,16% ниже, чем в Тосненском районе, на 16,2% ниже, чем в Ленинградской области и на 11,77% ниже, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

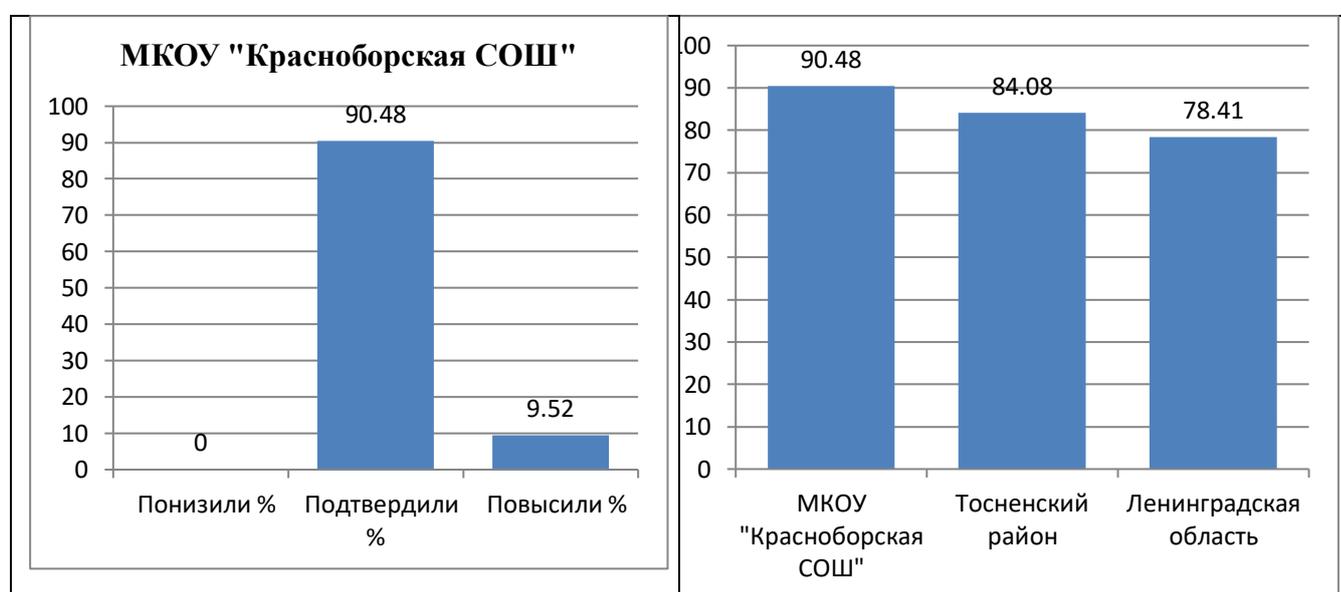


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



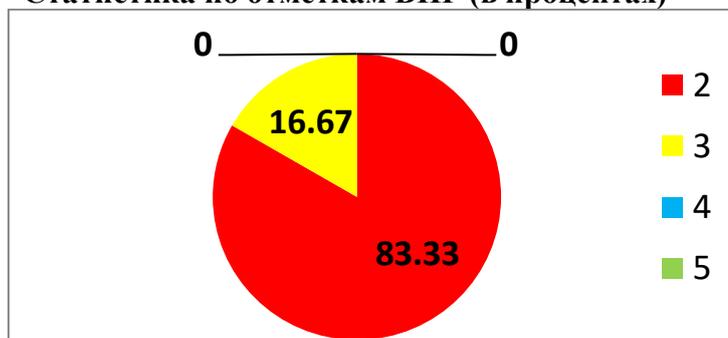
8 класс

В 2021 году ВПР по математике выполняли 12 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2021	16,67%	0%
Тосненский район		
2021	96,26%	40,99%
Ленинградская область		
2021	92,18%	32,88%
Российская Федерация		
2020	87,68%	30,43%

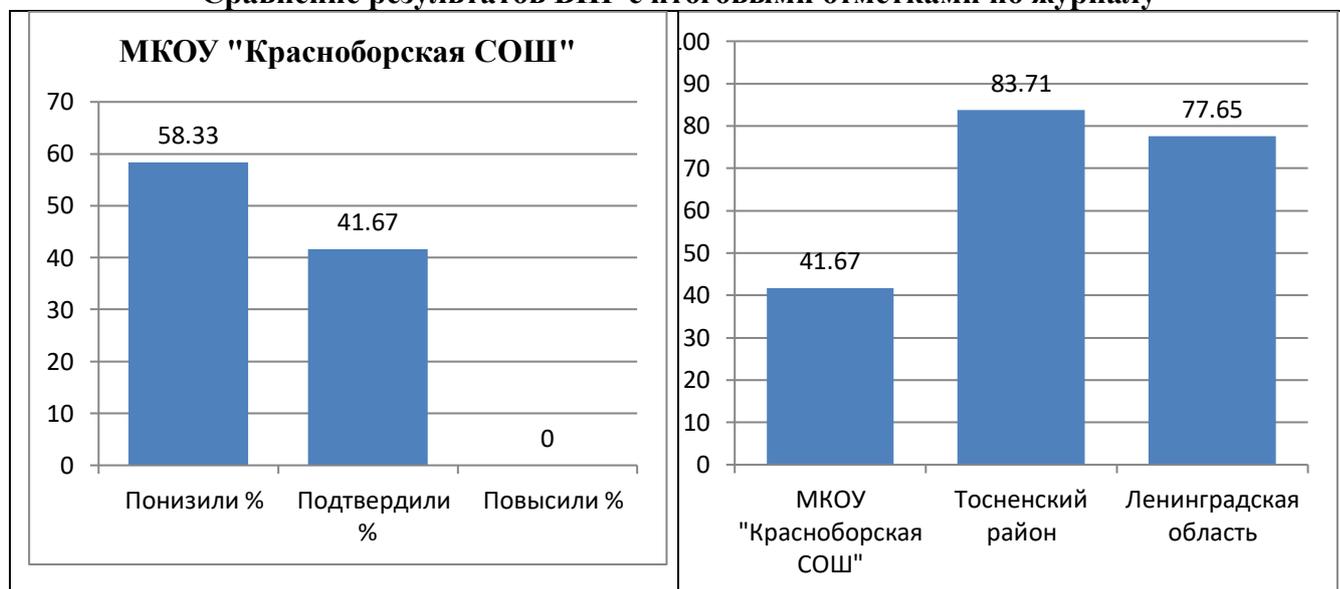
Результаты ВПР по математике в 8 классе крайне низкие как в абсолютных, так и в относительных величинах.

Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В 2021 году ВПР по окружающему миру выполняли 23 четвероклассника MКОУ «Красноборская СОШ».

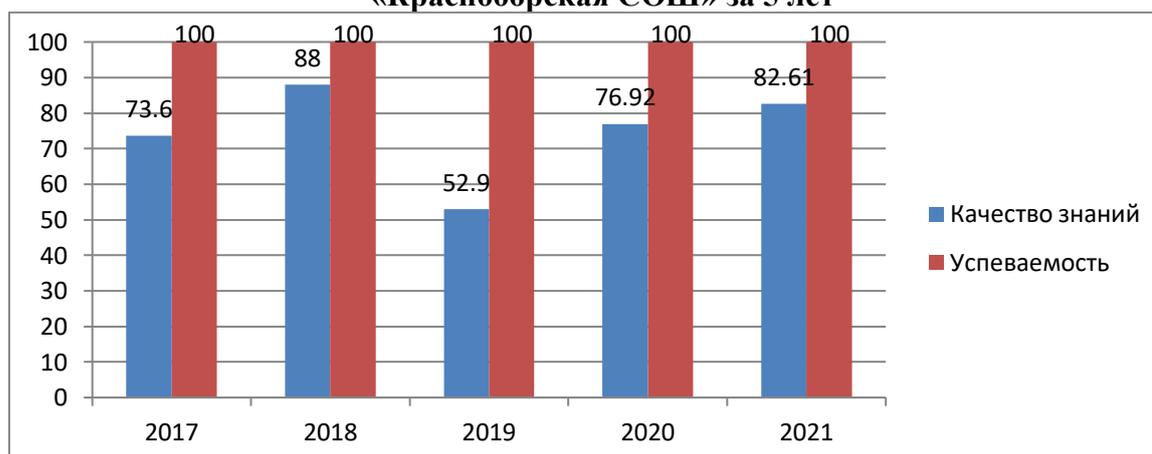
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
MКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	100%	73,6%
2018	100%	88%
2019	100%	52,9%
2020	100%	76,92%
2021	100%	82,61%
Тосненский район		
2017	100%	78,9%
2018	99,47%	79,7%
2019	99,79%	82,1%
2020	99,37%	66,56%
2021	99,91%	85,27%
Ленинградская область		

2017	99,49%	77,9%
2018	99,69%	84,6%
2019	99,8%	83,4%
2020	98,94%	71,31%
2021	99,8%	83,3%
Российская Федерация		
2017	99,1%	74,9%
2018	99,17%	78,7%
2019	99,06%	78,9%
2020	97,15%	65,11%
2021	98,83%	79,32%

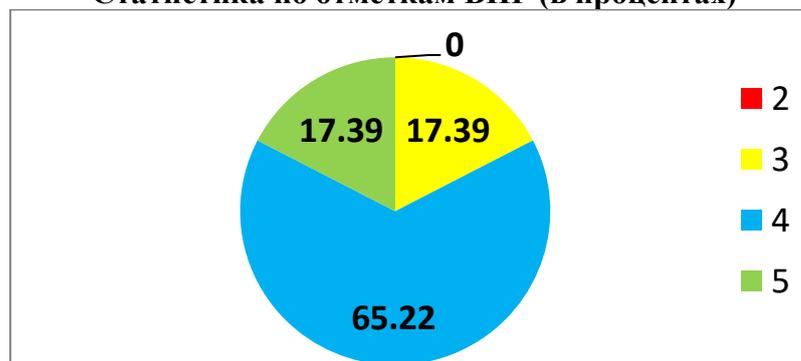
По окружающему миру в 4 классе в 2021 году качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе (на 2,66%), Ленинградской области (на 0,69%), но выше, чем в Российской Федерации (на 3,29%). Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе (на 0,09%), Ленинградской области (на 0,2%) и Российской Федерации (на 1,17%).

По сравнению с прошлым годом в 2021 в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» качество знаний по окружающему миру оказалось выше на 5,69%, причём все обучающиеся справились с работой – успеваемость 100% (этот показатель сохраняется на уровне 100% последние 5 лет).

Сравнение качества знаний и успеваемости по окружающему миру в 4 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

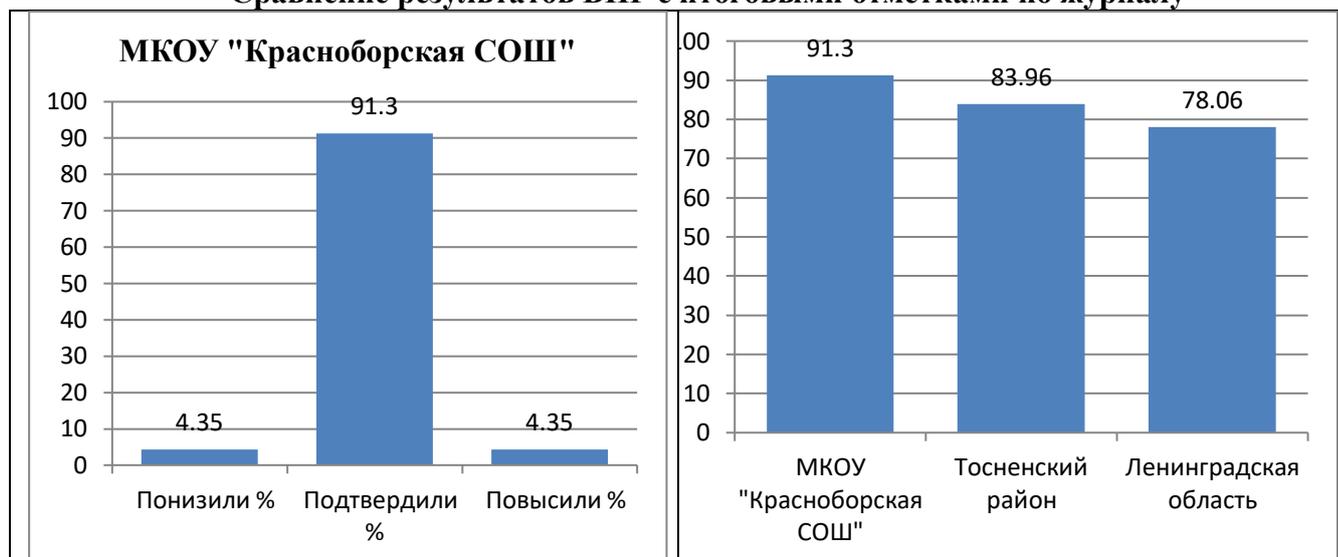


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



БИОЛОГИЯ

5 класс

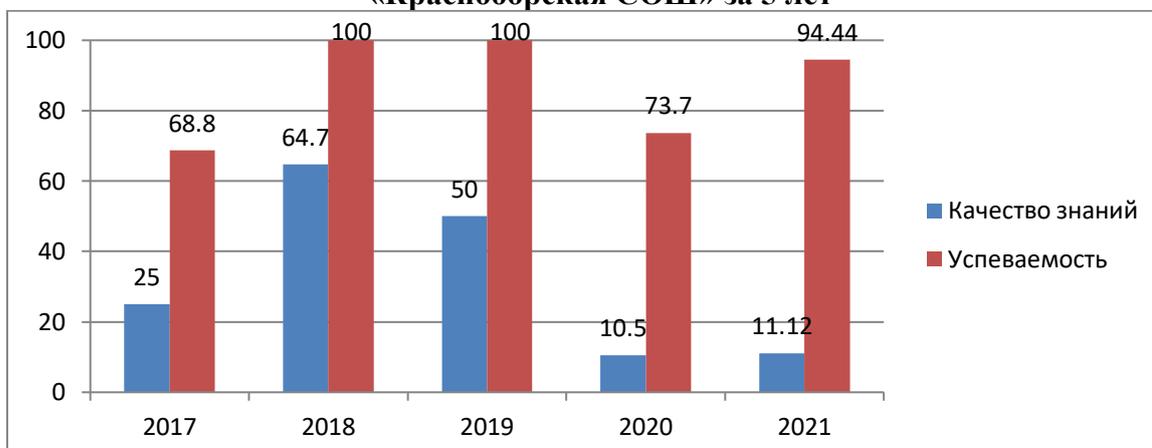
В 2021 году ВПР по биологии выполняли 18 пятиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	68,8%	25%
2018	100%	64,7%
2019	100%	50%
2020	73,7%	10,5%
2021	94,44%	11,12%
Тосненский район		
2017	86%	55,8%
2018	99%	58,7%
2019	99,57%	67,1%
2020	94,32%	49,78%
2021	99,58%	67,12%
Ленинградская область		
2017	89,2%	55,8%
2018	98,2%	59%
2019	90,3%	66,6%
2020	94,22%	56,67%
2021	96,93%	59,89%
Российская Федерация		
2017	89,8%	60%
2018	97,5%	61,9%
2019	97,1%	60,8%
2020	89,44%	48,01
2021	91,31	50,57%

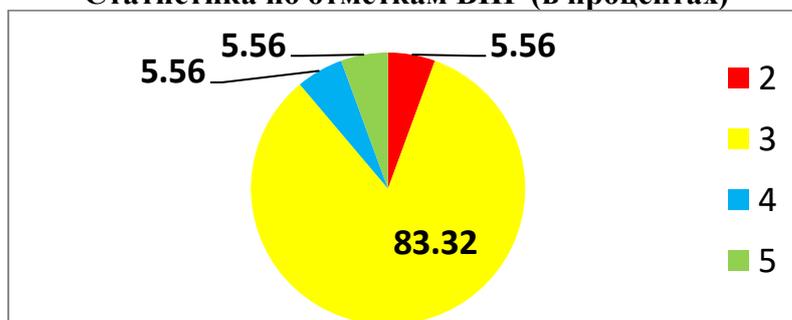
Результаты по биологии в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» второй год подряд крайне низкие, хотя успеваемость выросла на 20,74% (1 человек получил «2»), качество знаний осталось примерно на том же низком уровне – 11,12% - по одному человеку получили «4» и «5» (было на 0,62% ниже, но также только 2 человека смогли получить «4» или «5»).

По биологии в 5 классе в 2021 году качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 56%, Ленинградской области на 48,77% и Российской Федерации на 39,45%). Успеваемость так же оказалась ниже, чем Тосненском районе (на 5,14%) и Ленинградской области (на 2,49%), но выше, чем Российской Федерации (на 3,13%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

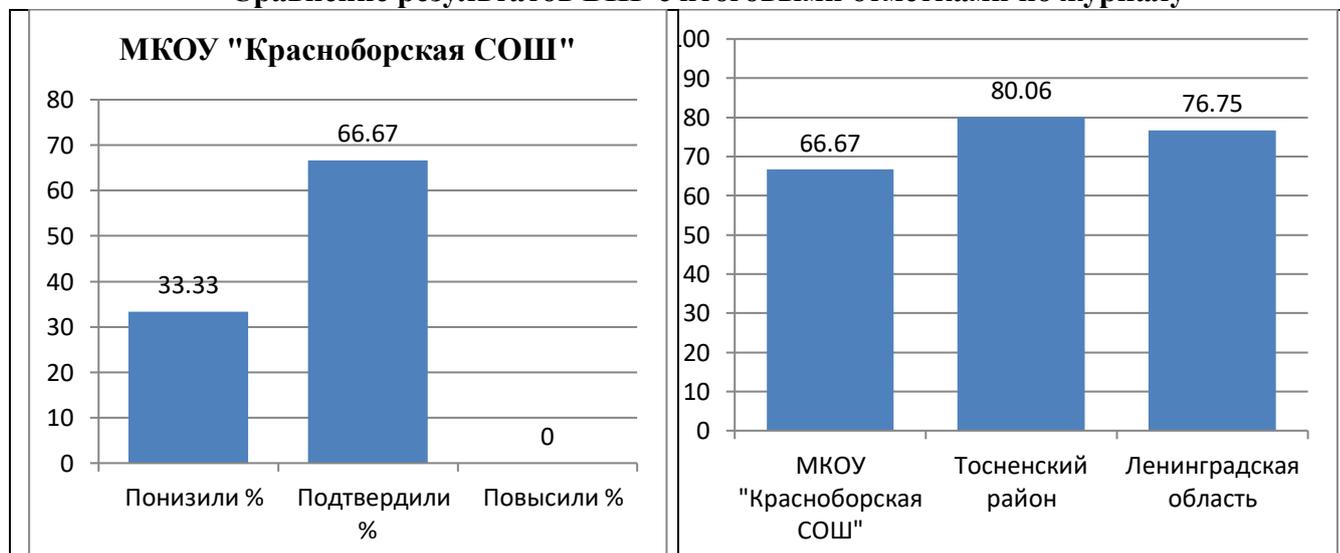


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

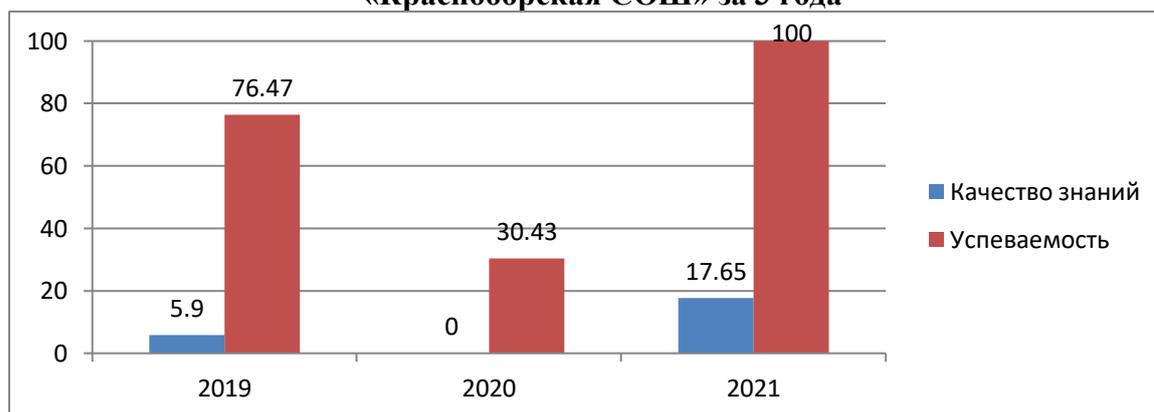
В 2021 году ВПР по биологии выполняли 17 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ», из них 20 человек в 6 классе обучались в МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2019	76,47%	5,9%
2020	30,43%	0%
2021	100%	17,65%
Тосненский район		
2019	97,6%	63%
2020	90,78%	40,29%
2021	99,17%	61,49%
Ленинградская область		
2019	96,2%	58,8%
2020	89,17%	40,44%
2021	96,33%	54,74%
Российская Федерация		
2019	93,2%	57%
2020	83,98%	36,71%
2021	90,08%	45,91%

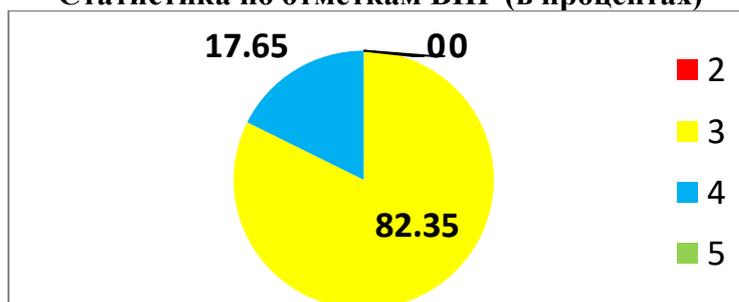
В 2021 году ВПР по биологии 6 класс написал лучше, чем в прошлые два года: на 17,65% стало больше, чем в 2020 году, качество знаний, а успеваемость увеличилась почти на 70% и достигла 100%.

Успеваемость оказалась выше на 0,83%, чем в Тосненском районе, на 3,67% выше, чем в Ленинградской области и на 9,92% выше, чем в Российской Федерации. Тем не менее, по сравнению с другими школами качество знаний значительно ниже: на 43,84% ниже, чем в Тосненском районе, на 37,09% ниже, чем в Ленинградской области и на 28,26% ниже, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 3 года

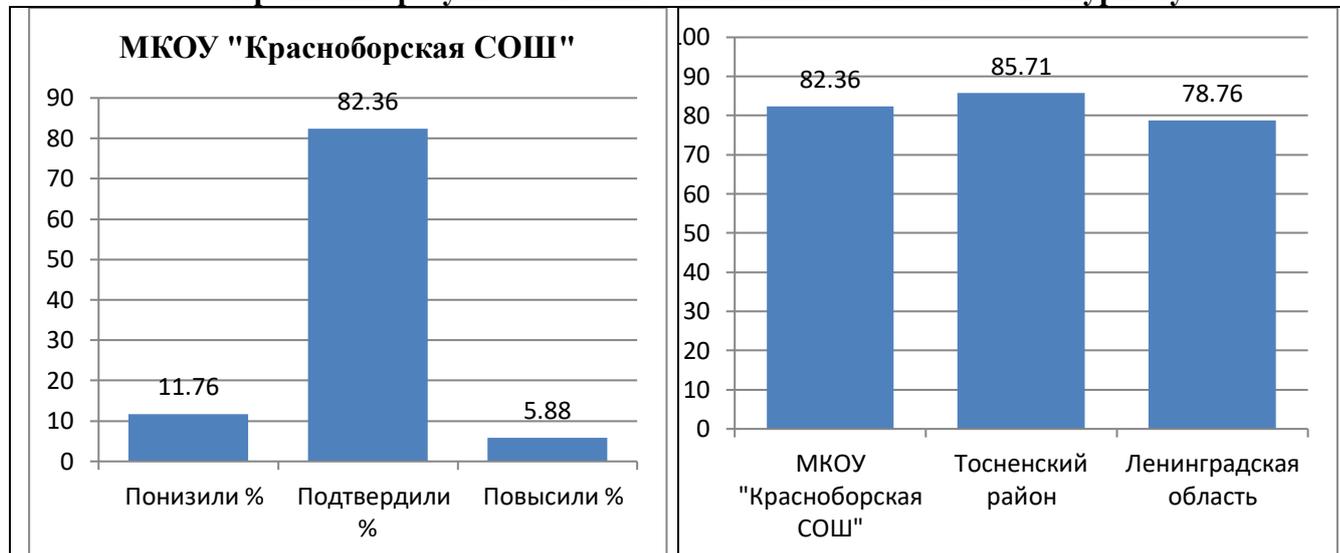


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

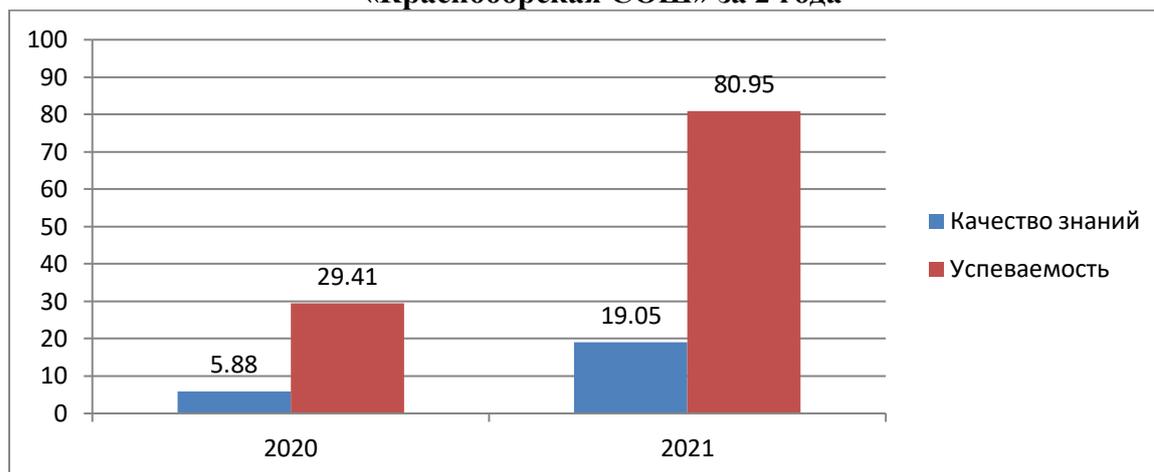
В 2021 году ВПР по биологии выполняли 21 семиклассник МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	29,41%	5,88%
2021	80,95%	19,05%
Тосненский район		
2020	90,12%	37,75%
2021	98,19%	53,43%
Ленинградская область		
2020	88,7%	36,87%
2021	96,34%	50,91%
Российская Федерация		
2020	85,12%	35,4%
2021	90,6%	44,45%

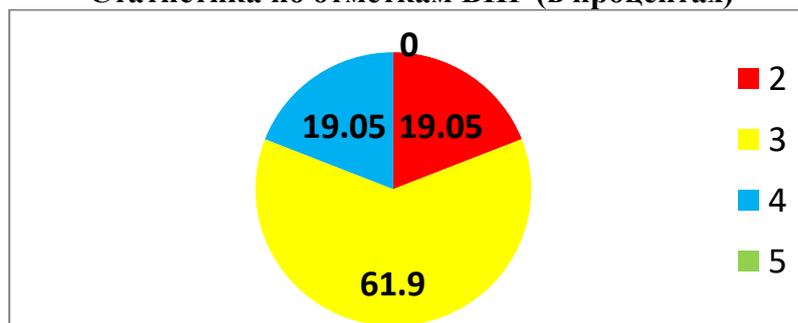
В 2021 году ВПР по биологии 7 класс написал лучше, чем в прошлом году: на 13,17% стало больше, чем в 2020 году, качество знаний, а успеваемость увеличилась на 51,54%.

Однако по сравнению со средними показателями других образовательных организаций результаты ВПР по биологии 7 класса хуже: качество знаний на 34,38% ниже, чем в Тосненском районе, на 31,86% ниже, чем в Ленинградской области и на 25,4% ниже, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 17,24%, чем в Тосненском районе, на 15,39%, чем в Ленинградской области и на 9,65%, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

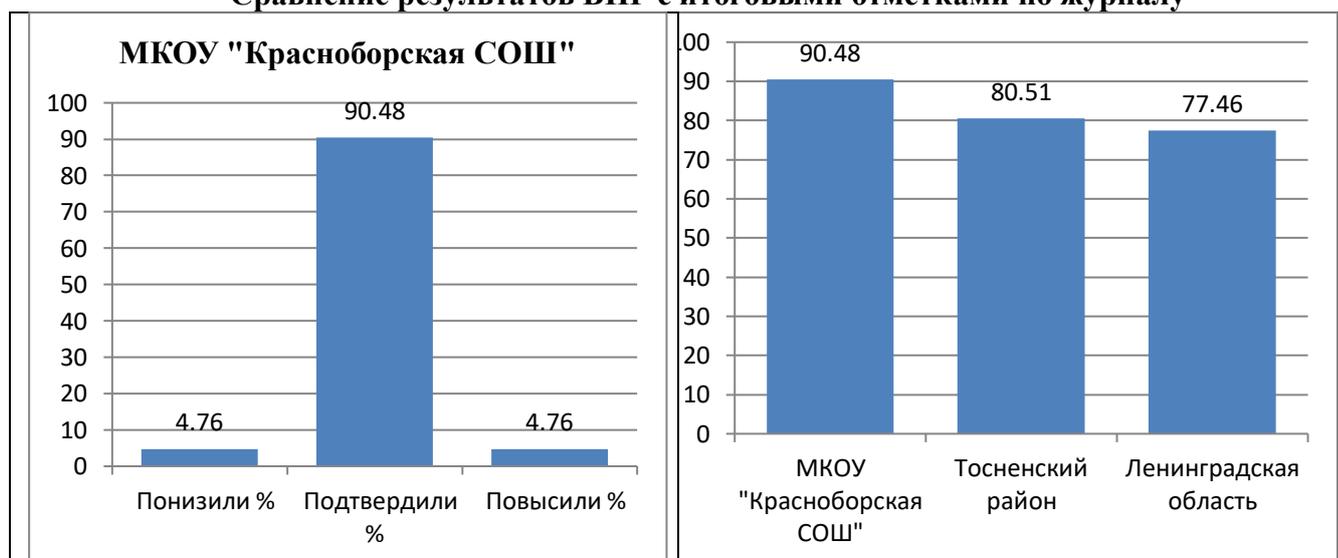


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

В 2021 году ВПР по биологии восьмиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия).

ИСТОРИЯ

5 класс

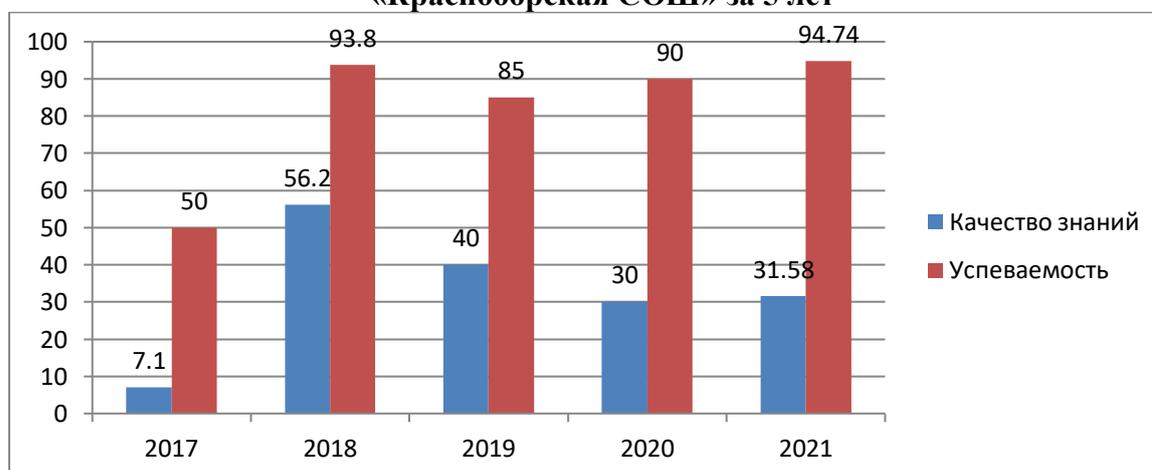
В 2021 году ВПР по истории выполняли 19 пятиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2017	50%	7,1%
2018	93,8%	56,2%
2019	85%	40%
2020	90%	30%
2021	94,74%	31,58%
Тосненский район		
2017	87,3%	53%
2018	99,7%	58,7%
2019	96,3%	54,3%
2020	94,32%	49,78%
2021	98,86%	63,57%
Ленинградская область		
2017	91,1%	54,5%
2018	95,4	61,4%
2019	94,8%	55,2%
2020	94,22%	56,67%
2021	97,27%	62,46%
Российская Федерация		
2017	92,8%	62,4%
2018	94%	59,8%
2019	92,1%	53%
2020	88,44%	48,01%
2021	93,09%	55,15%

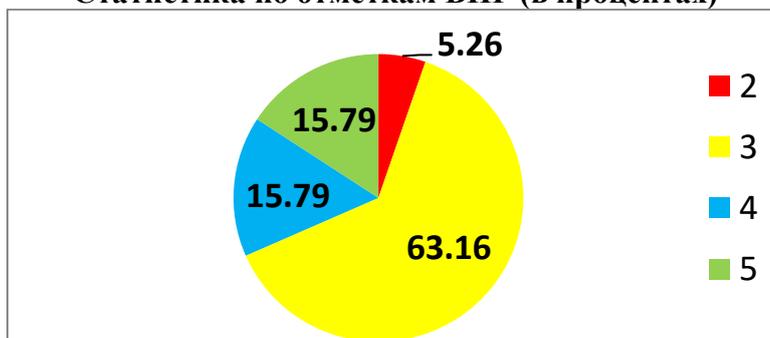
По истории в 5 классе в 2021 году качество знаний оказалось значительно ниже, чем в Тосненском районе (на 31,99%), Ленинградской области (на 30,88%) и Российской Федерации (на 23,57%). Но при этом успеваемость оказалась примерно такой же, как в других образовательных организациях: лишь на 4,12% ниже, чем в Тосненском районе, на 2,53% ниже, чем в Ленинградской области, но выше, чем Российской Федерации (на 1,65%).

По сравнению с прошлым годом в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» качество знаний оказалось примерно такое же, как и в прошлом году (на 1,58% выше), успеваемость выше на 4,74%. Успеваемость оказалась самой высокой за последние 5 лет (94,74%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 5 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 5 лет

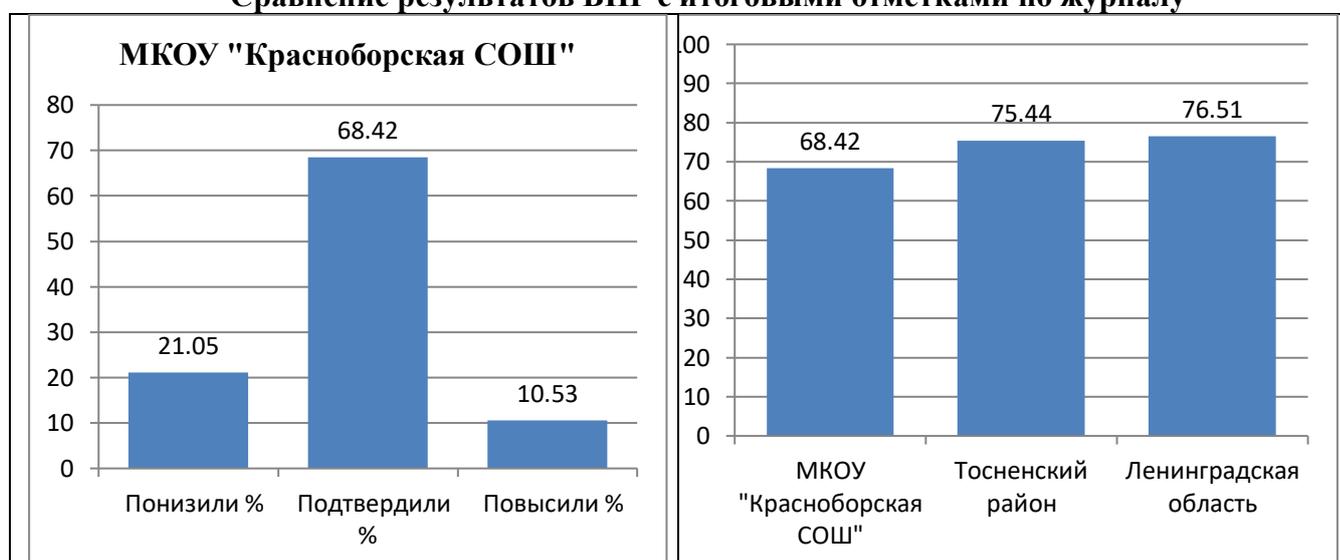


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

В 2021 году ВПР по истории шестиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – биология и обществознание).

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
MКОУ «Красноборская СОШ»		
2018	73,33%	20%
2019	68,4%	15,79%
2020	65,22%	13,04%
Тосненский район		
2018	92%	47,3%
2019	98%	60,3%
2020	92,51%	37,59%
Ленинградская область		
2018	91,3%	46%
2019	95,9%	57,9%
2020	89,65%	40,6%
Российская Федерация		

2018	90,7%	50%
2019	91,7%	54,3%
2020	83,63%	36,7%

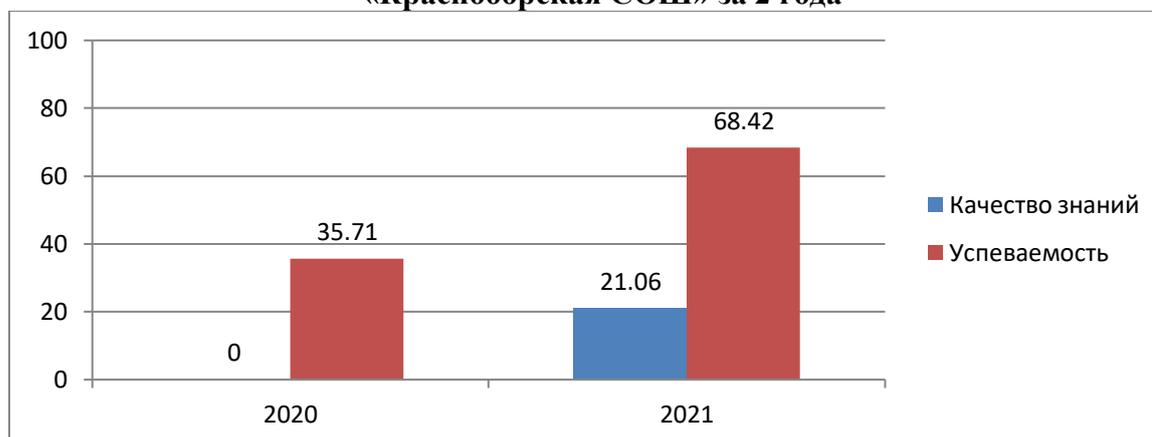
7 класс

В 2021 году ВПР по истории выполняли 19 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

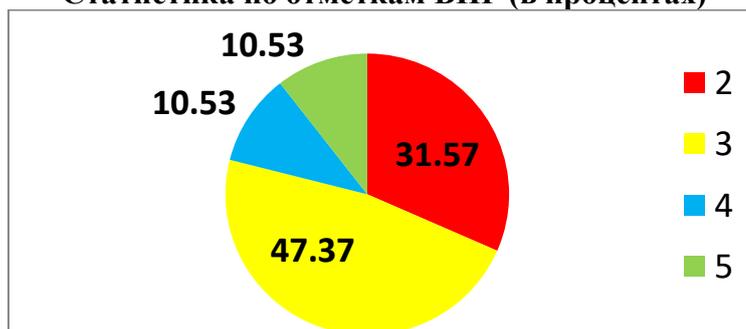
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	35,71%	0%
2021	68,42%	21,06%
Тосненский район		
2020	90,87%	37,98%
2021	97,04%	59,38%
Ленинградская область		
2020	85,9%	38,19%
2021	95,78%	50,79%
Российская Федерация		
2020	82,4%	36,45%
2021	89,48%	45,3%

Несмотря на то, что в 2021 году семиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали результаты ВПР по истории лучше, чем в прошлом году (качество знаний увеличилось на 21,06%, успеваемость – на 32,71%), они оказались гораздо ниже средних показателей по другим образовательным организациям: качество знаний ниже на 38,32%, чем в Тосненском районе, на 29,73%, чем в Ленинградской области и на 24,24%, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 28,62%, чем в Тосненском районе, на 27,36%, чем в Ленинградской области и на 21,06%, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

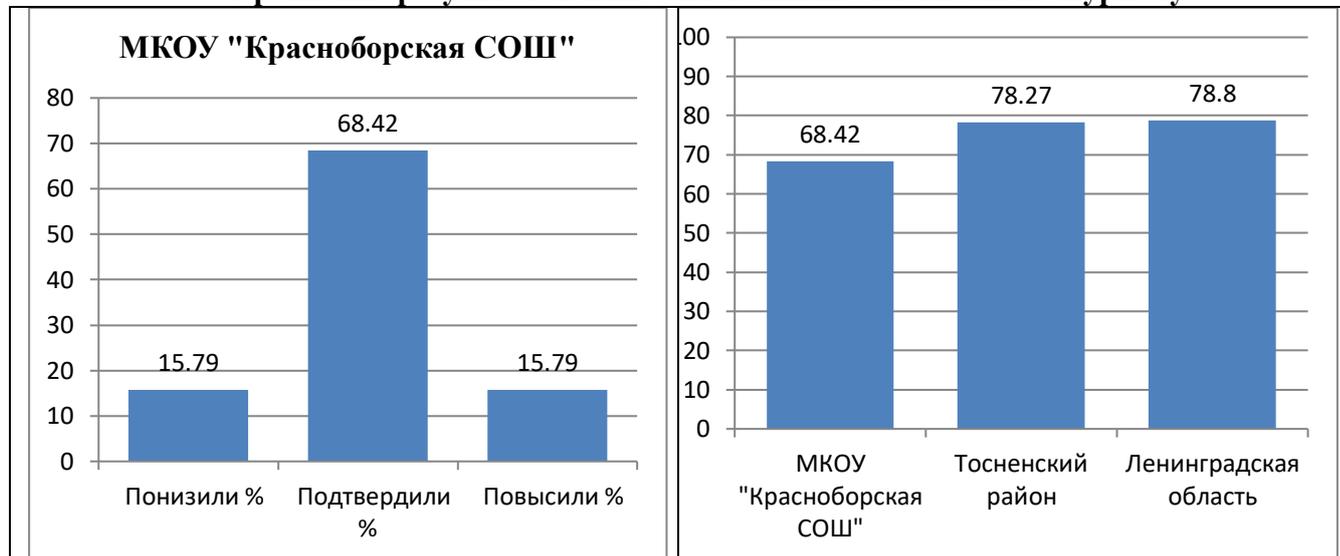


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



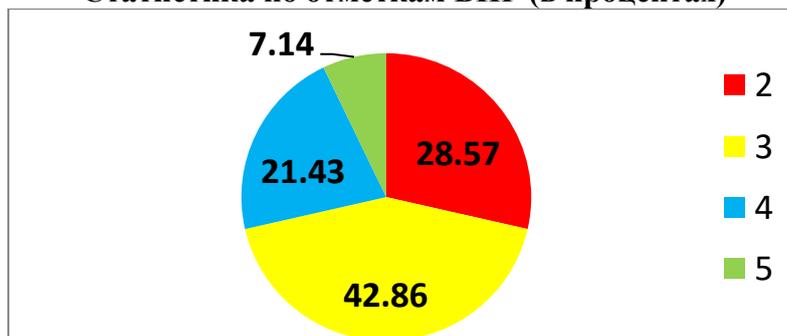
8 класс

В 2021 году ВПР по истории выполняли 14 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2021	71,43%	28,57%
Тосненский район		
2021	98,12%	65,79%
Ленинградская область		
2021	96,2%	55,34%
Российская Федерация		
2021	92,02%	54,24%

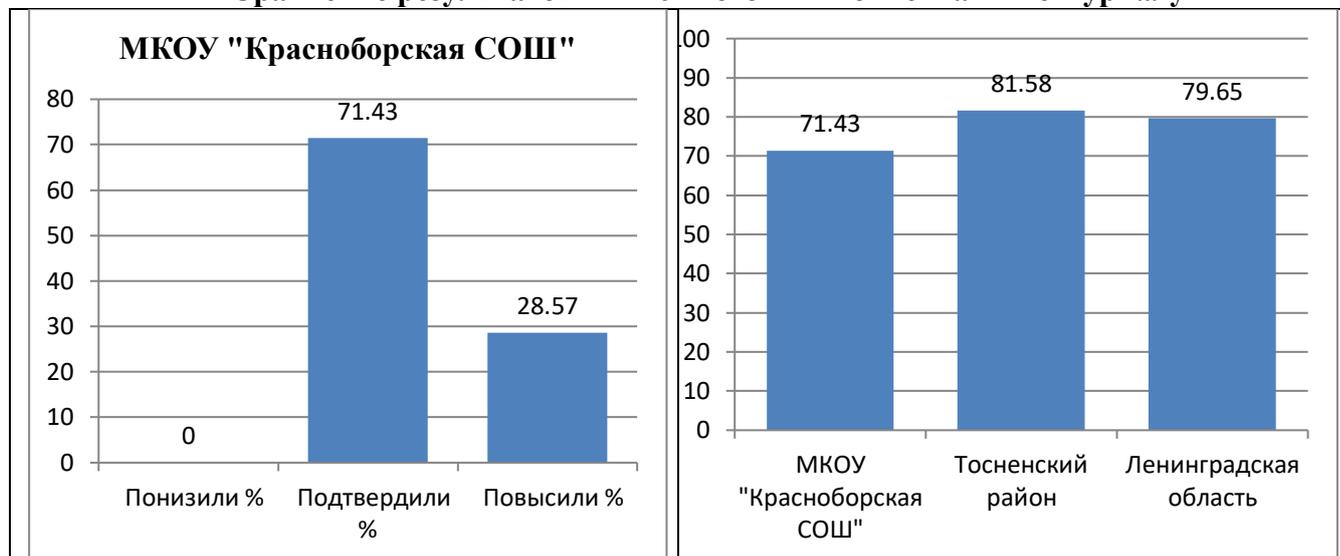
Качество на 37,22% ниже, чем в Тосненском районе, на 26,77% ниже, чем в Ленинградской области и на 25,67% ниже, чем в Российской Федерации; успеваемость на 26,69% ниже, чем в Тосненском районе, на 24,77% ниже, чем в Ленинградской области и на 20,59% ниже, чем в Российской Федерации.

Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	28,57
Всего	14	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

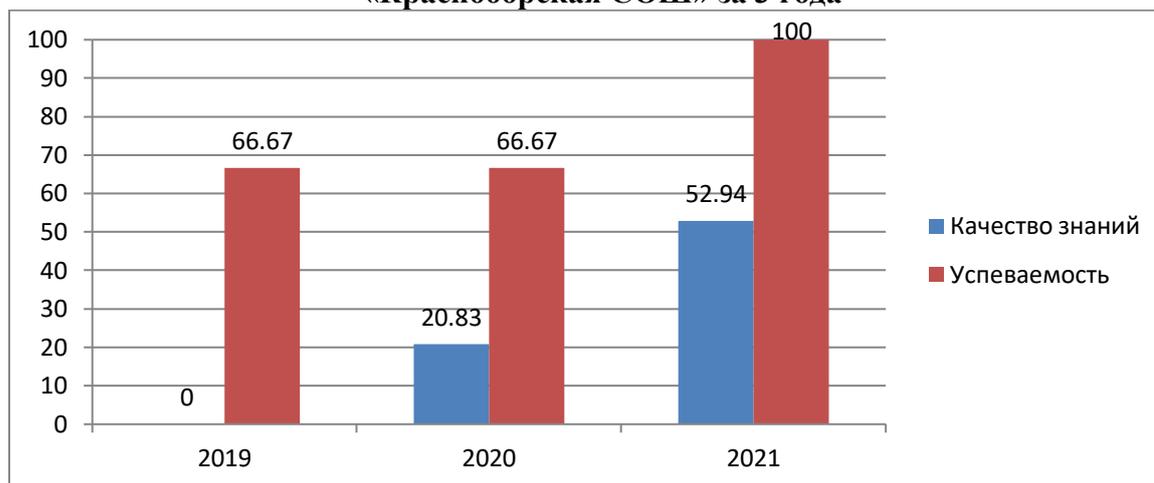
6 класс

В 2021 году ВПР по обществознанию выполняли 17 шестиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

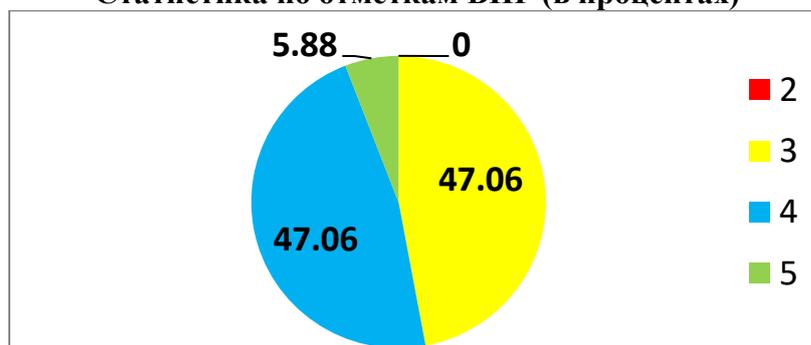
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2019	66,67%	0%
2020	66,67%	20,83%
2021	100%	52,94%
Тосненский район		
2019	98,3%	63,5%
2020	92,8%	46,59%
2021	98,04%	58,33%
Ленинградская область		
2019	96,8%	61,6%
2020	92,21%	51,37%
2021	96,97%	60,74%
Российская Федерация		
2019	93,3%	55,3%
2020	85,91%	41,08%
2021	91,52%	50,56%

В 2021 году ВПР по обществознанию 6 класс МКОУ «Красноборская СОШ» написал лучше, чем в прошлые год, и лучше, чем в среднем школы Российской Федерации (на 20,25% выше качество знаний и на 8,48% - успеваемость), успеваемость выше на 1,96%, чем в школах Тосненского района, и на 3,03% выше, чем школы Ленинградской области. Однако качество знаний оказалось ниже на 5,39%, чем в школах Тосненского района, и на 7,8% ниже, чем в школах Ленинградской области.

Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 6 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 3 года

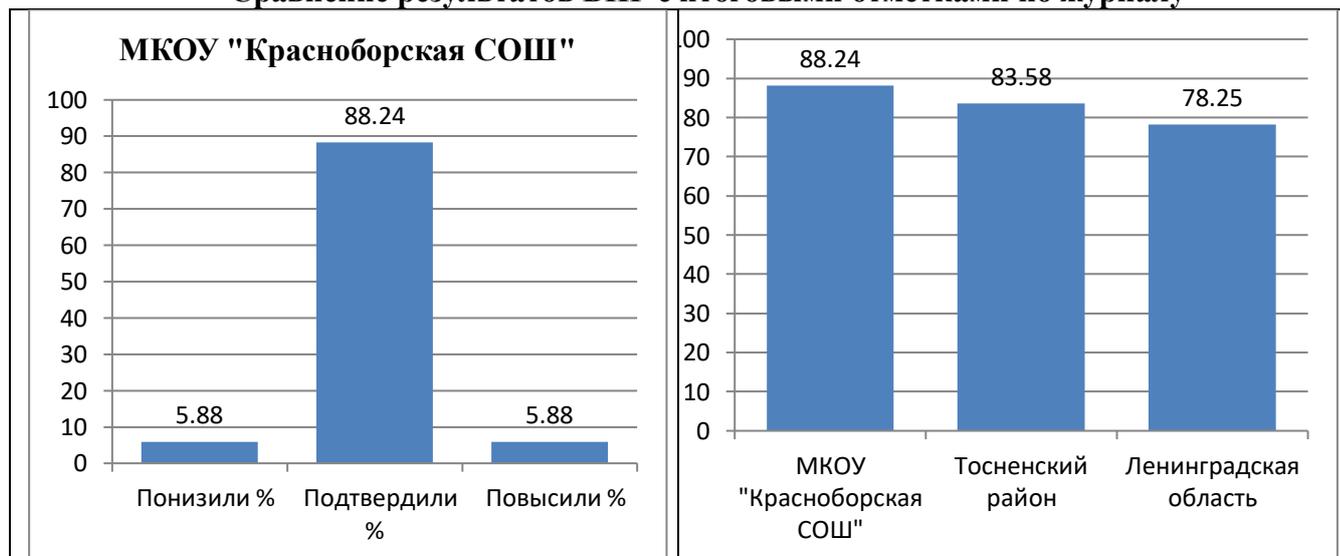


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

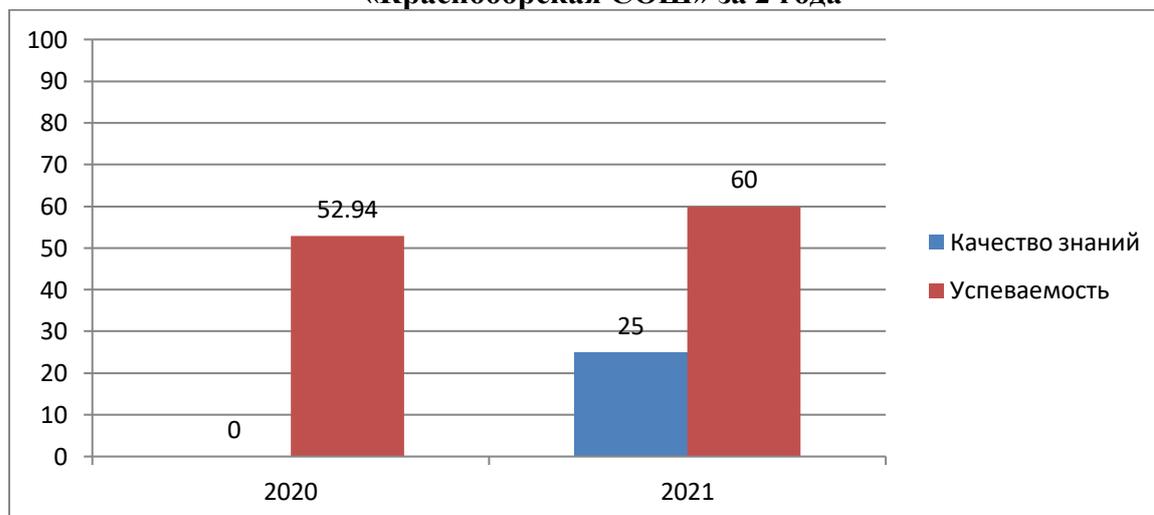
В 2021 году ВПР по обществознанию выполняли 20 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	52,94%	0%
2021	60%	25%
Тосненский район		
2020	89,29%	36,82%
2021	97%	56,5%
Ленинградская область		
2020	88,69%	42,98%
2021	95,6%	53,35%
Российская Федерация		
2020	82,51%	35,25%
2021	89,12%	43,42%

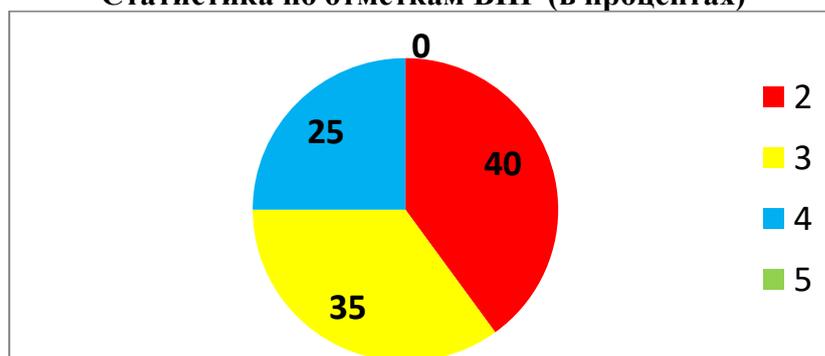
Несмотря на то, что в 2021 году семиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали результаты ВПР по обществознанию лучше, чем в прошлом году (качество знаний увеличилось на 25%, успеваемость – на 7,06%), они оказались гораздо ниже средних показателей по другим образовательным организациям: качество знаний ниже на 31,5%, чем в Тосненском районе, на 28,35%, чем в Ленинградской области и на 18,42%, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 37%, чем в Тосненском районе, на 35,6%, чем в Ленинградской области и на 29,12%, чем в Российской Федерации.

На низкие результаты по обществознанию повлияло то, что часть вопросов семиклассники не изучали – примерно четверть вопросов, представленных в ВПР, изучаются по программе в 8 и 9 классах.

Сравнение качества знаний и успеваемости по обществознанию в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

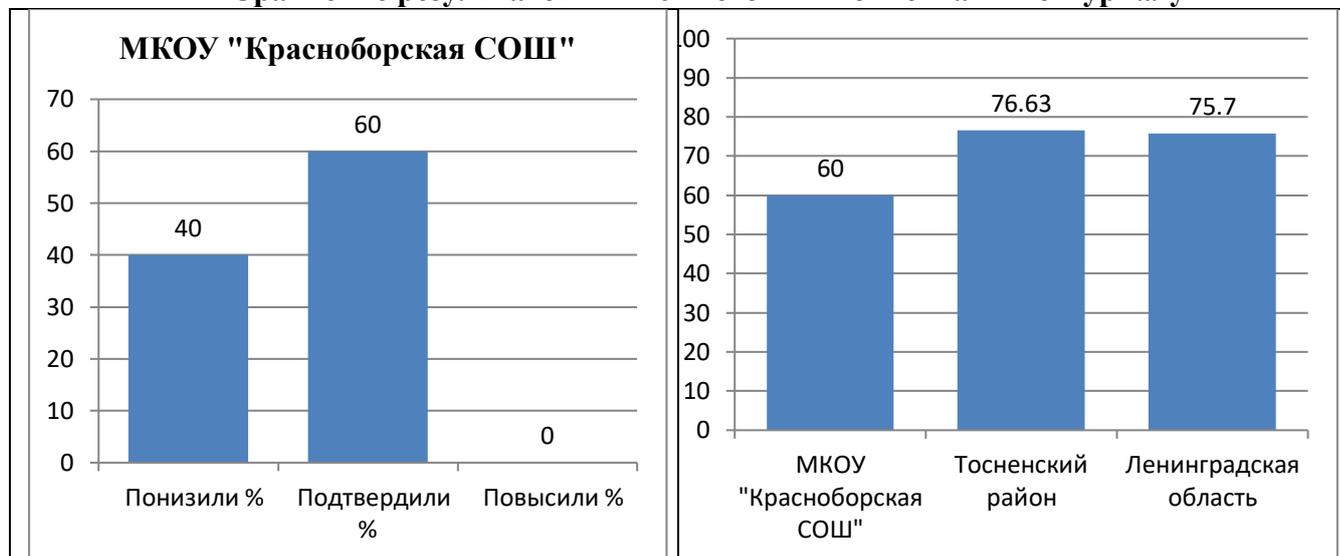


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

В 2021 году ВПР по обществознанию восьмиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия).

ГЕОГРАФИЯ

6 класс

В 2021 году ВПР по географии шестиклассники работу не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – биология и обществознание).

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2019	100%	79%
2020	95,45%	45,45%
Тосненский район		
2019	99,65%	63,3%
2020	98,57%	53,15%
Ленинградская область		
2019	98,7%	61,1%
2020	96,55%	51,55%
Российская Федерация		
2019	96,1%	54,3%
2020	93,77%	46,03%

8 класс

В 2021 году ВПР по географии восьмиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия).

7 класс

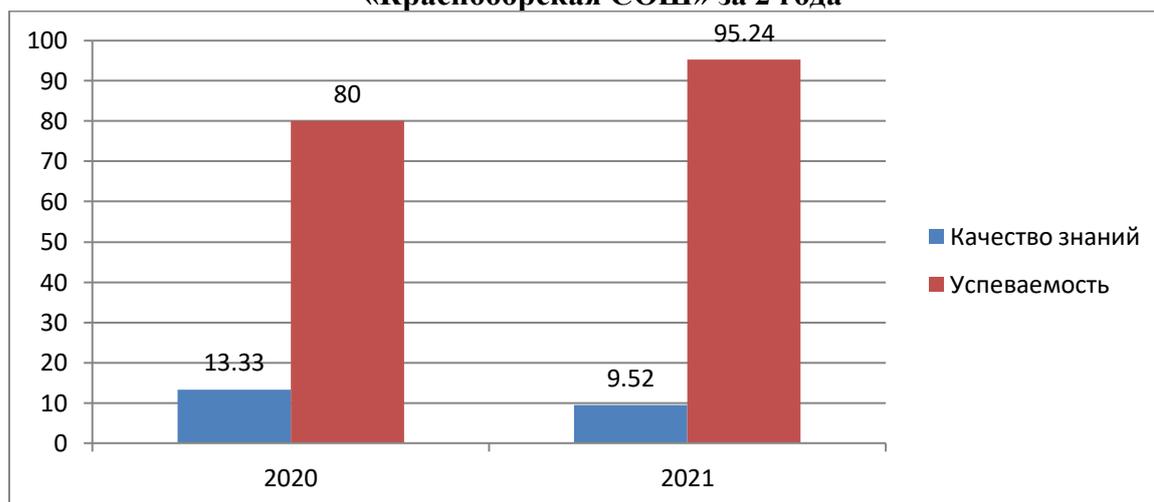
В 2021 году ВПР по географии выполняли 21 семиклассник МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	80%	13,33%
2021	95,24%	9,52%
Тосненский район		
2020	93,1%	34,51%
2021	98,4%	45,52%
Ленинградская область		
2020	87,24%	29,81%
2021	95,27%	43,79%
Российская Федерация		
2020	83,24%	25,61%
2021	89,57%	34,36%

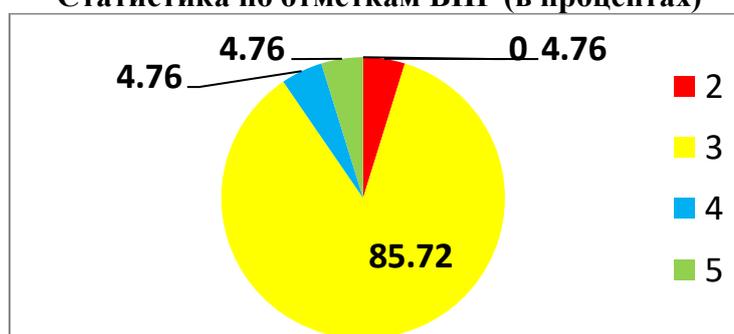
По географии в 7 классе в 2021 году качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе (на 36%), Ленинградской области (на 34,27%) и Российской Федерации (на 24,84%). Успеваемость так же оказалась ниже, чем в Тосненском районе (на 3,16%) и Ленинградской области (на 0,03%), но выше, чем Российской Федерации (на 5,67%).

По сравнению с прошлым годом в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» в ВПР по географии качество знаний оказалось ниже на 3,81%, а успеваемость выше на 15,24%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по географии в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

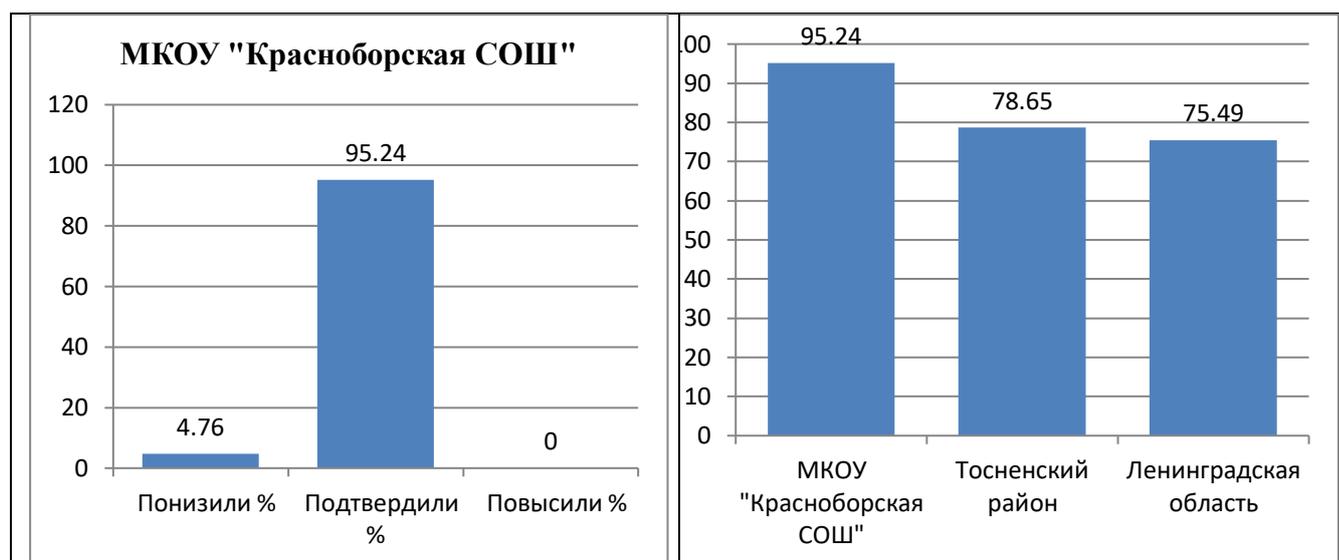


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ФИЗИКА

8 класс

В 2021 году ВПР по физике восьмиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия).

7 класс

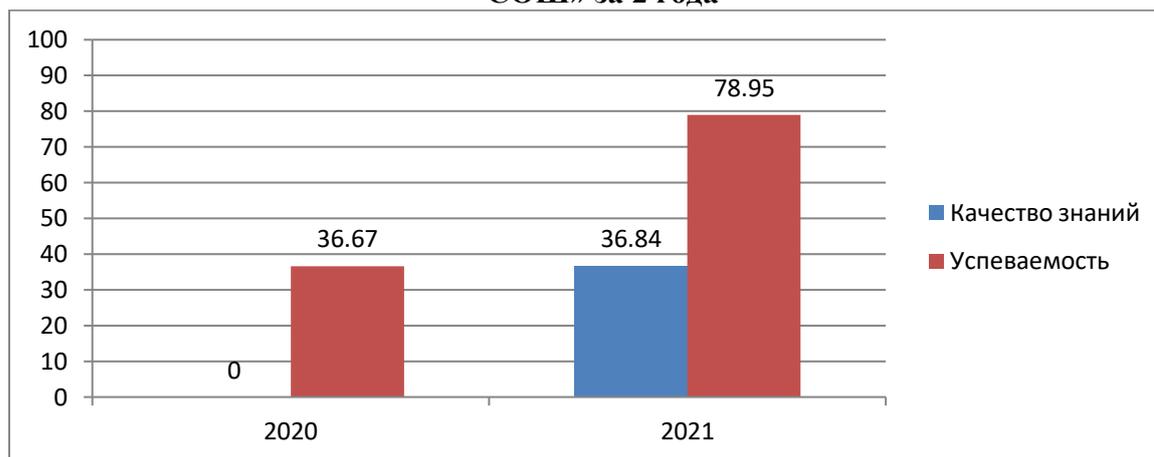
В 2021 году ВПР по физике выполняли 19 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	6,67%	0%
2021	78,95%	36,84%
Тосненский район		
2020	90,23%	34,33%
2021	97,74%	47,93%
Ленинградская область		
2020	84,91%	34,62%
2021	93,48%	42,36%
Российская Федерация		
2020	79,52%	32,05%
2021	87,43%	40,07%

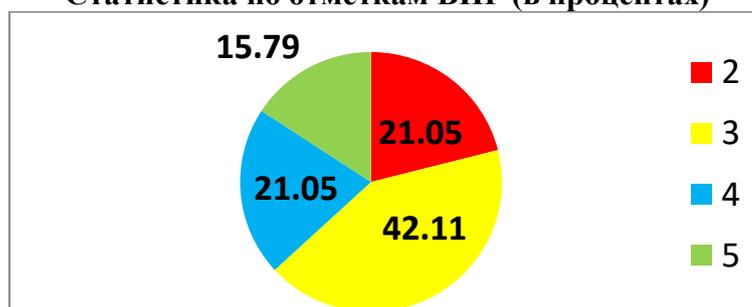
В 2021 году ВПР по физике 7 класс написал значительно лучше, чем в прошлом году: на 36,84% стало больше, чем в 2020 году, качество знаний, а успеваемость увеличилась на 72,28%.

Однако по сравнению со средними показателями других образовательных организаций результаты ВПР по физике 7 класса МКОУ «Красноборская СОШ» хуже: качество знаний на 11,09% ниже, чем в Тосненском районе, на 5,52% ниже, чем в Ленинградской области и на 3,23% ниже, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 18,79%, чем в Тосненском районе, на 14,53%, чем в Ленинградской области и на 8,48%, чем в Российской Федерации.

Сравнение качества знаний и успеваемости по физике в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

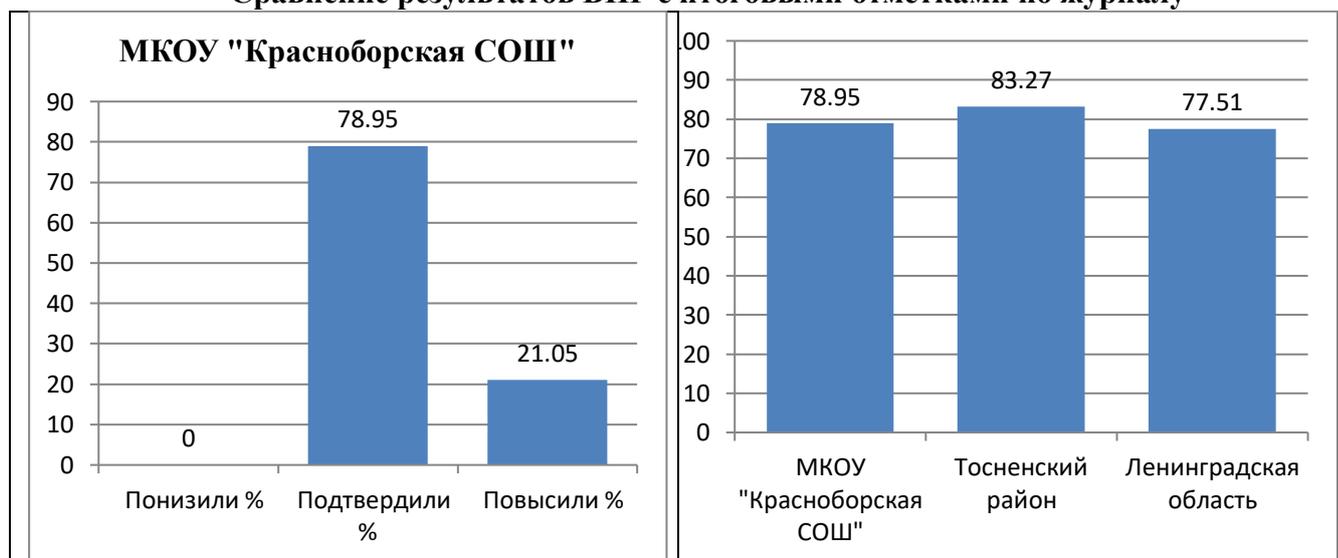


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ХИМИЯ

8 класс

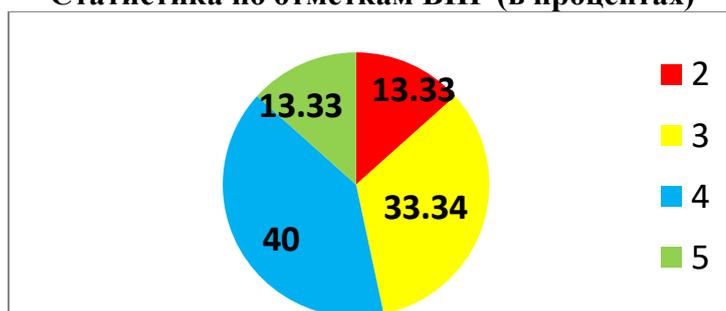
В 2021 году ВПР по химии выполняли 15 восьмиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		

2021	86,67%	53,33%
Тосненский район		
2021	99,2%	64,8%
Ленинградская область		
2021	96,76%	56,78%
Российская Федерация		
2021	93,95%	58,84%

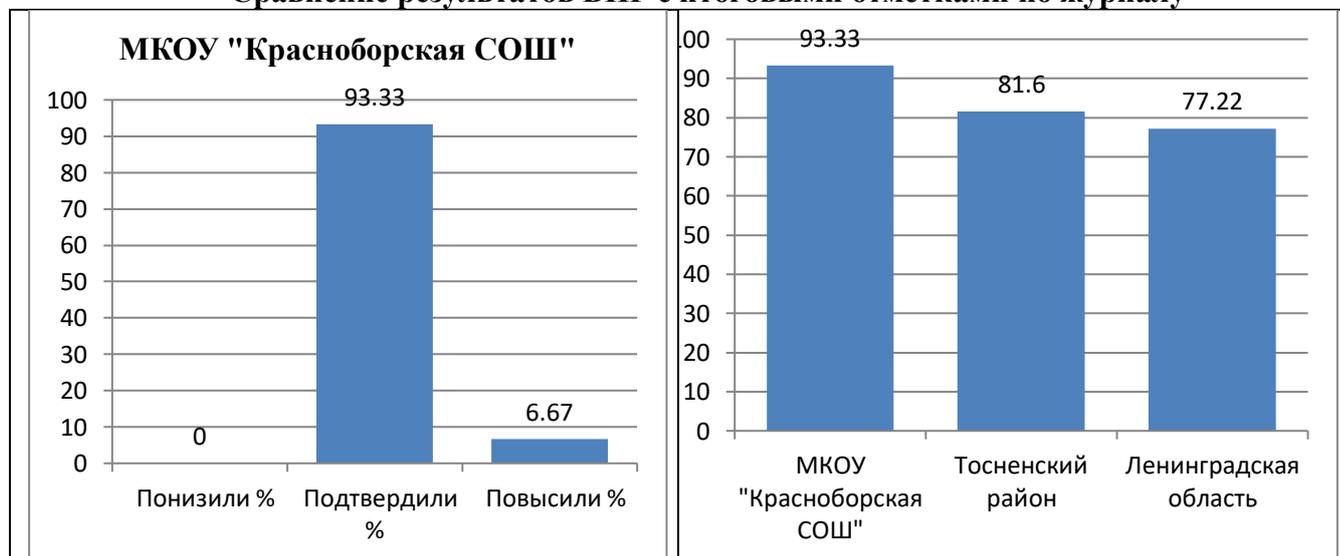
В 2021 году восьмиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» на ВПР по химии показали качество знаний более 50%, но тем не менее оно оказалось ниже на 11,47%, чем в Тосненском районе, на 3,45%, чем в Ленинградской области и на 5,51%, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 12,53%, чем в Тосненском районе, на 10,09%, чем в Ленинградской области и на 7,28%, чем в Российской Федерации.

Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

В 2021 году ВПР по английскому языку выполняли 18 семиклассников МКОУ «Красноборская СОШ».

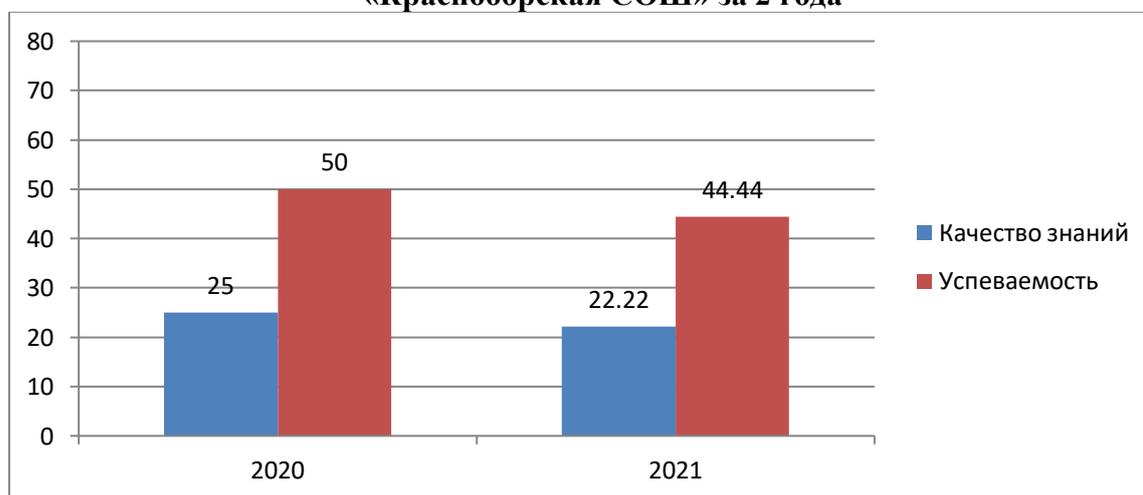
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МКОУ «Красноборская СОШ»		
2020	50%	25%

2021	44,44%	22,22%
Тосненский район		
2020	80,96%	37,81%
2021	94,09%	50,07%
Ленинградская область		
2020	73,5%	30,28%
2021	85,09%	41,25%
Российская Федерация		
2020	70,83%	28,43%
2021	78,67%	34,45%

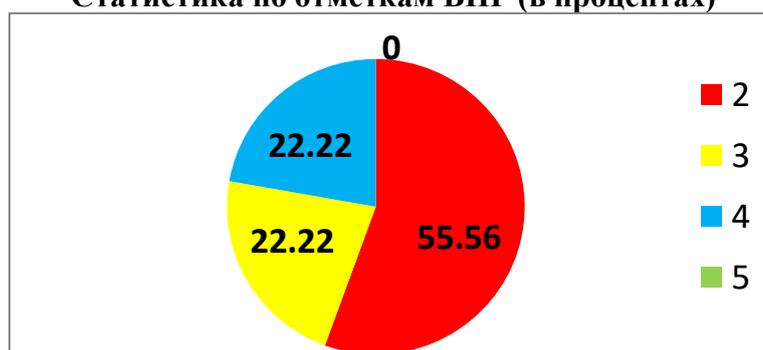
В 2021 году восьмиклассники МКОУ «Красноборская СОШ» показали крайне низкие результаты обучения: качество знаний оказалось ниже на 27,85%, чем в Тосненском район, на 19,03%, чем в Ленинградской области и на 12,23%, чем в Российской Федерации; успеваемость ниже на 49,65%, 40,65% и 34,23% соответственно.

Эти результаты в 2021 оказались ещё и хуже, чем в прошлом году: качество знаний снизилось на 2,78%, успеваемость – на 5,56%. В 2020 году результаты обучения по английскому языку были так же очень низкие – лишь 50% смогли написать работу не на «2».

Сравнение качества знаний и успеваемости по английскому языку в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» за 2 года

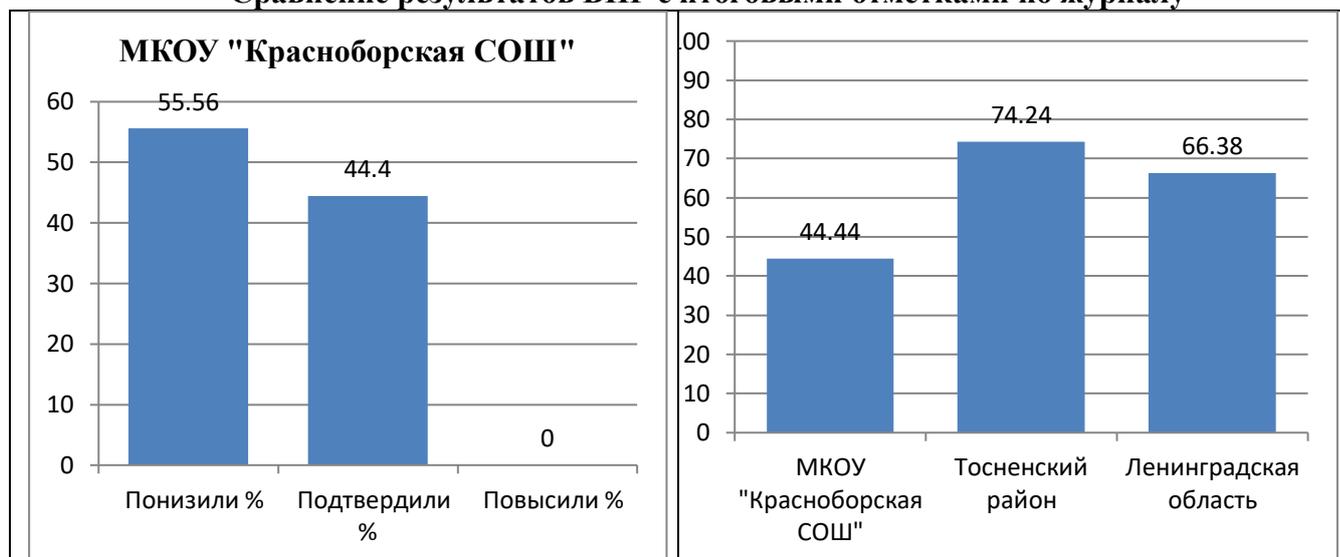


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



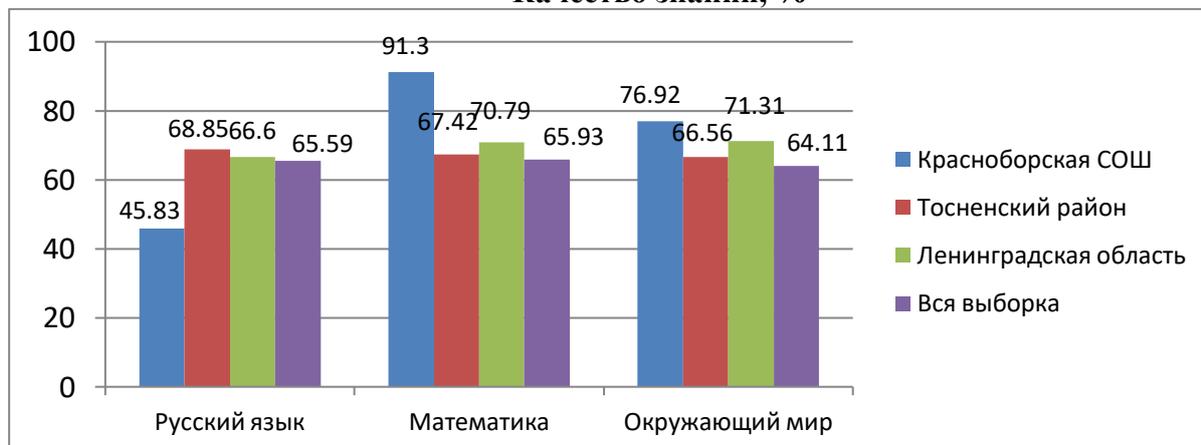
8 класс

В 2021 году ВПР по английскому языку восьмиклассники не писали (было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия).

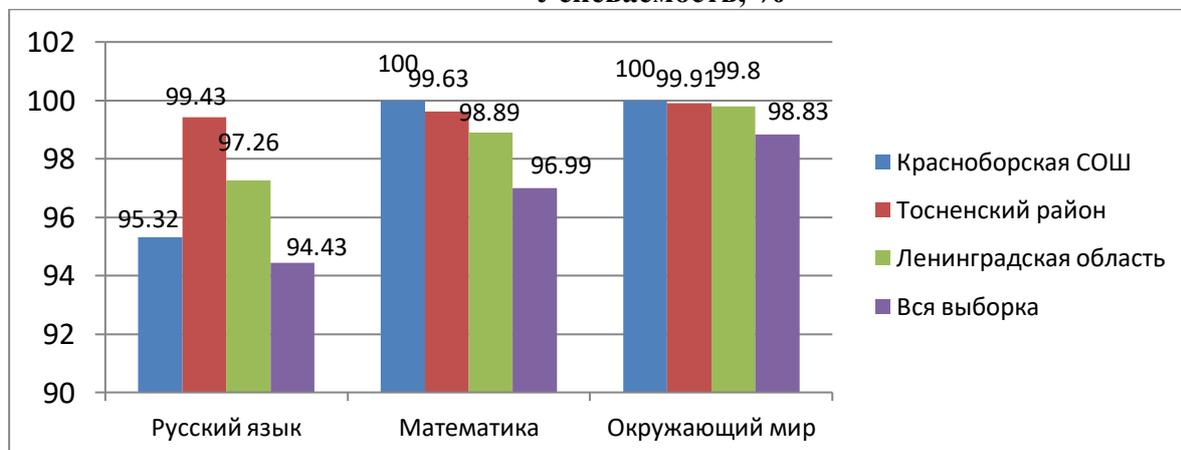
II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ

4 класс

Качество знаний, %



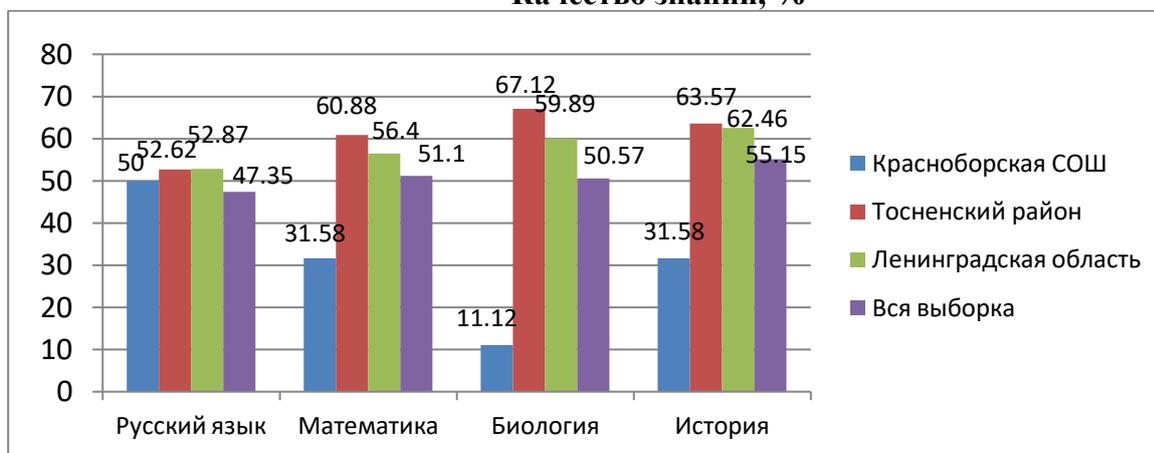
Успеваемость, %



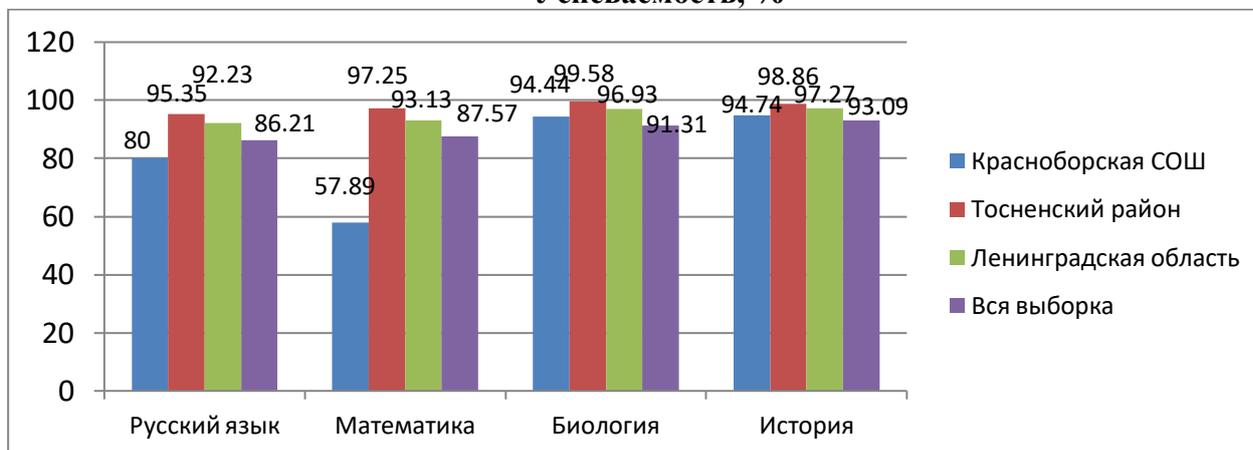
Наилучшие результаты обучающиеся 4 класса показали по математике (результаты оказались выше, чем в других образовательных организациях, качество – 91,3%, успеваемость

– 100%), самые низкие – по русскому языку (качество знаний составило 45,83%, что ниже, чем в Тосненском районе, Ленинградской области и Российской Федерации). По окружающему миру и качество знаний и успеваемость оказались выше, чем в Тосненском районе, Ленинградской области и Российской Федерации.

5 класс Качество знаний, %

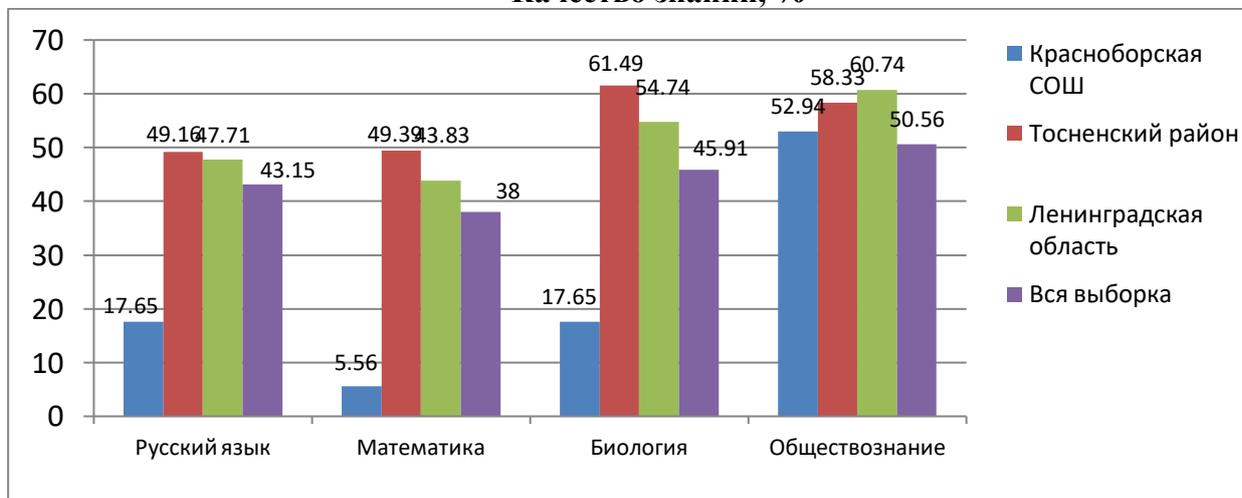


Успеваемость, %

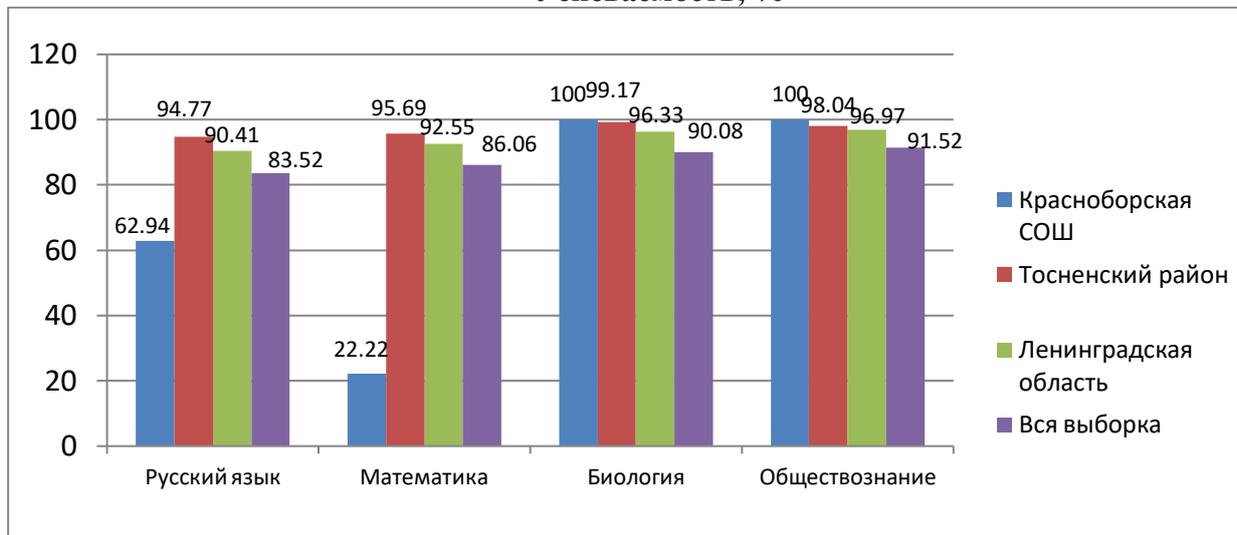


Несмотря на то, что наилучшие результаты обучающиеся 5 класса МКОУ «Красноборская СОШ» показали по русскому языку, они всё равно оказались хуже, чем в среднем по остальным образовательным организациям. Самые низкие образовательные результаты – по математике.

6 класс Качество знаний, %

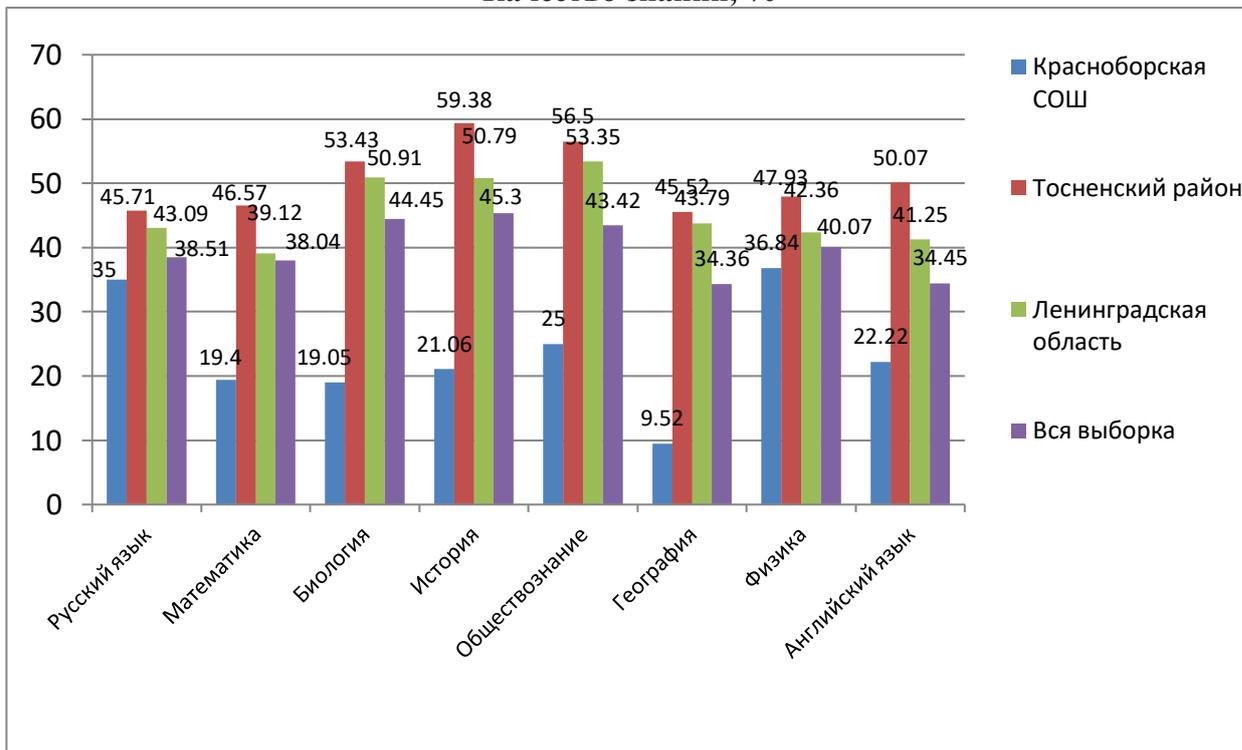


Успеваемость, %

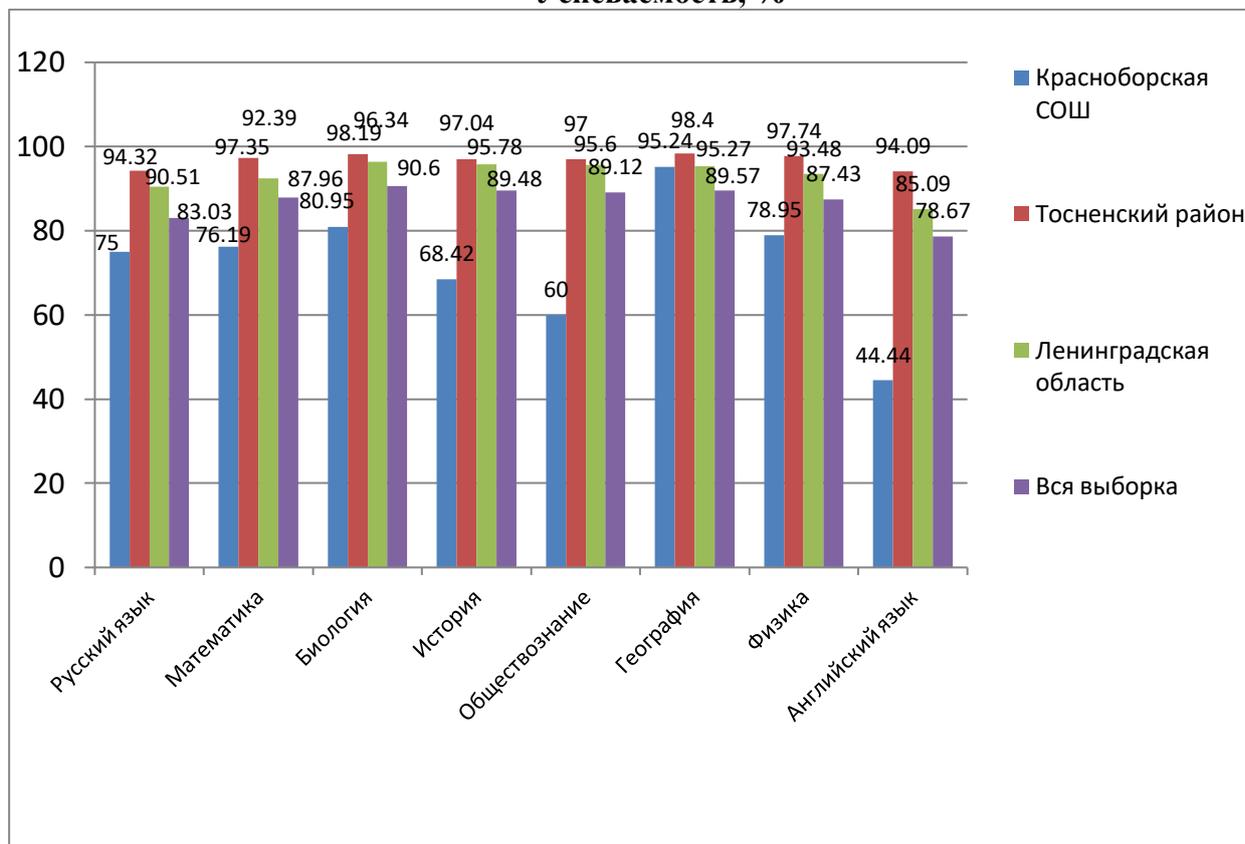


Наилучшие результаты ВПР 6 класс показал на обществознании, а самые плохие – по математике.

7 класс Качество знаний, %



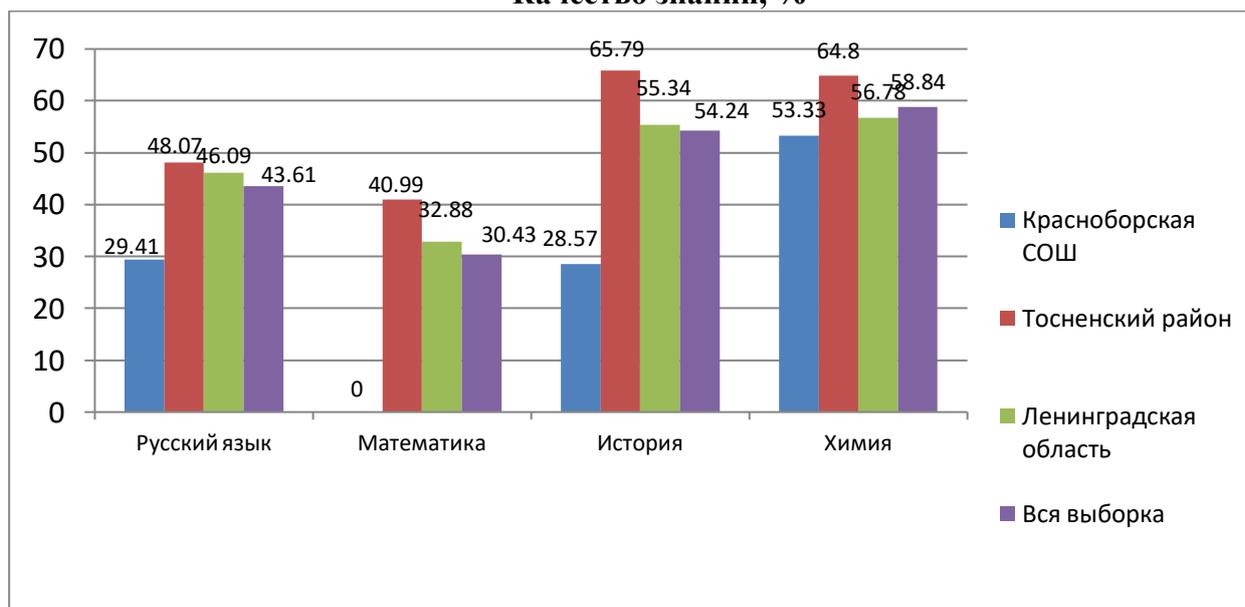
Успеваемость, %



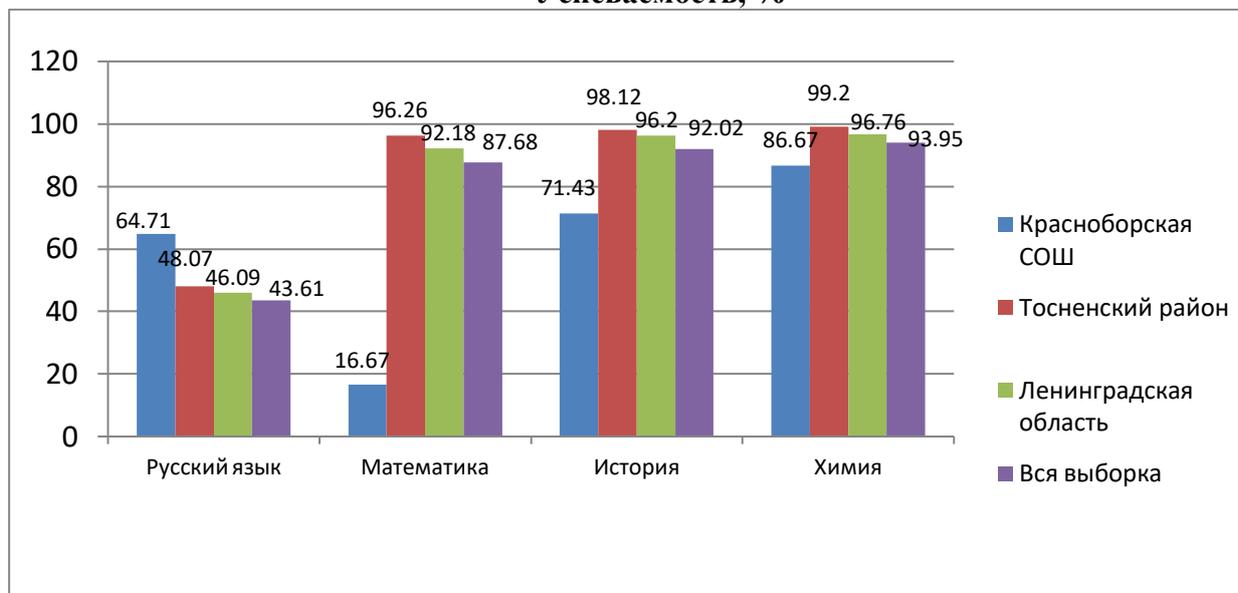
Самые низкие результаты обучающиеся 7 класса показали по английскому языку (качество знаний 22,22%, а успеваемость лишь 44,44%). По качеству знаний наилучшие показатели по физике (36,84%) при низкой успеваемости (78,95%), а по успеваемости – по географии (95,24%) при низком качестве знаний (9,52%)

По всем предметам результаты ВПР в 7 классе МКОУ «Красноборская СОШ» оказались хуже средних показателей по другим образовательным организациям.

8 класс Качество знаний, %



Успеваемость, %

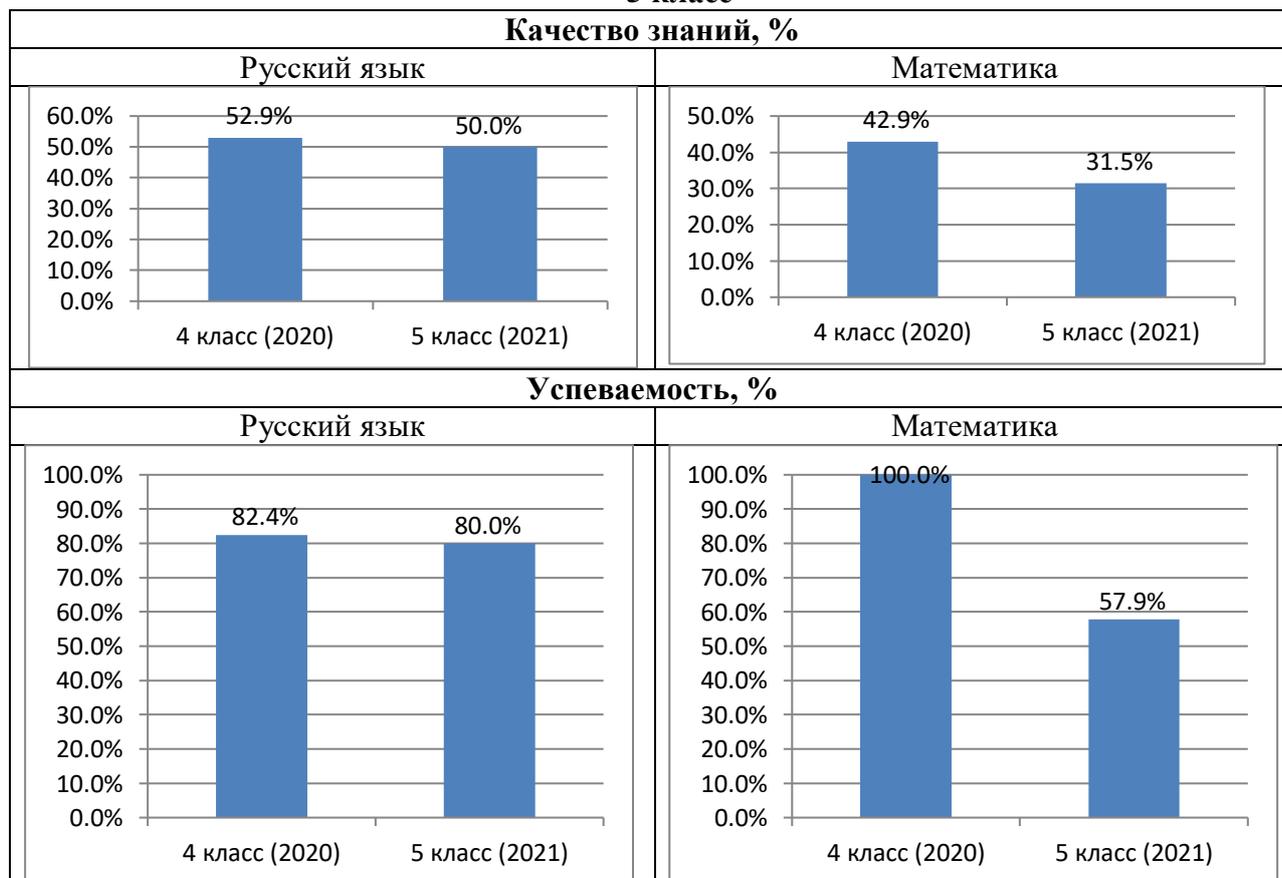


Наилучшие результаты ВПР 8 класс МКОУ «Красноборская СОШ» показал на химии, а самые плохие – по математике.

По всем предметам результаты ВПР в 8 классе МКОУ «Красноборская СОШ» оказались хуже средних показателей по другим образовательным организациям.

III. СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ 2021 ГОДА С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ГОДАМИ ПО КЛАССАМ

5 класс



По русскому языку в 5 классе результаты остались примерно такие же, как были в 4 классе, а по математике значительно ухудшились.

6 класс

Качество знаний, %

Русский язык		Математика																							
<table border="1"> <caption>Качество знаний, % - Русский язык</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4 класс</td><td>2019</td><td>33.3%</td></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>10.0%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>17.7%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	4 класс	2019	33.3%	5 класс	2020	10.0%	6 класс	2021	17.7%	<table border="1"> <caption>Качество знаний, % - Математика</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4 класс</td><td>2019</td><td>41.2%</td></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>20.0%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>5.6%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	4 класс	2019	41.2%	5 класс	2020	20.0%	6 класс	2021	5.6%
Класс	Год	Процент																							
4 класс	2019	33.3%																							
5 класс	2020	10.0%																							
6 класс	2021	17.7%																							
Класс	Год	Процент																							
4 класс	2019	41.2%																							
5 класс	2020	20.0%																							
6 класс	2021	5.6%																							
<p>Биология</p> <table border="1"> <caption>Качество знаний, % - Биология</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>10.5%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>17.7%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	5 класс	2020	10.5%	6 класс	2021	17.7%	<p>По другим предметам либо в прошлый года, либо в 2021 году ВПР не проводились</p>															
Класс	Год	Процент																							
5 класс	2020	10.5%																							
6 класс	2021	17.7%																							
Русский язык		Математика																							
<table border="1"> <caption>Успеваемость, % - Русский язык</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4 класс</td><td>2019</td><td>86.7%</td></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>35.0%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>62.9%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	4 класс	2019	86.7%	5 класс	2020	35.0%	6 класс	2021	62.9%	<table border="1"> <caption>Успеваемость, % - Математика</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>4 класс</td><td>2019</td><td>100.0%</td></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>50.0%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>22.2%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	4 класс	2019	100.0%	5 класс	2020	50.0%	6 класс	2021	22.2%
Класс	Год	Процент																							
4 класс	2019	86.7%																							
5 класс	2020	35.0%																							
6 класс	2021	62.9%																							
Класс	Год	Процент																							
4 класс	2019	100.0%																							
5 класс	2020	50.0%																							
6 класс	2021	22.2%																							
<p>Биология</p> <table border="1"> <caption>Успеваемость, % - Биология</caption> <tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>5 класс</td><td>2020</td><td>73.7%</td></tr> <tr><td>6 класс</td><td>2021</td><td>100.0%</td></tr> </table>	Класс	Год	Процент	5 класс	2020	73.7%	6 класс	2021	100.0%	<p>По другим предметам либо в прошлый года, либо в 2021 году ВПР не проводились</p>															
Класс	Год	Процент																							
5 класс	2020	73.7%																							
6 класс	2021	100.0%																							

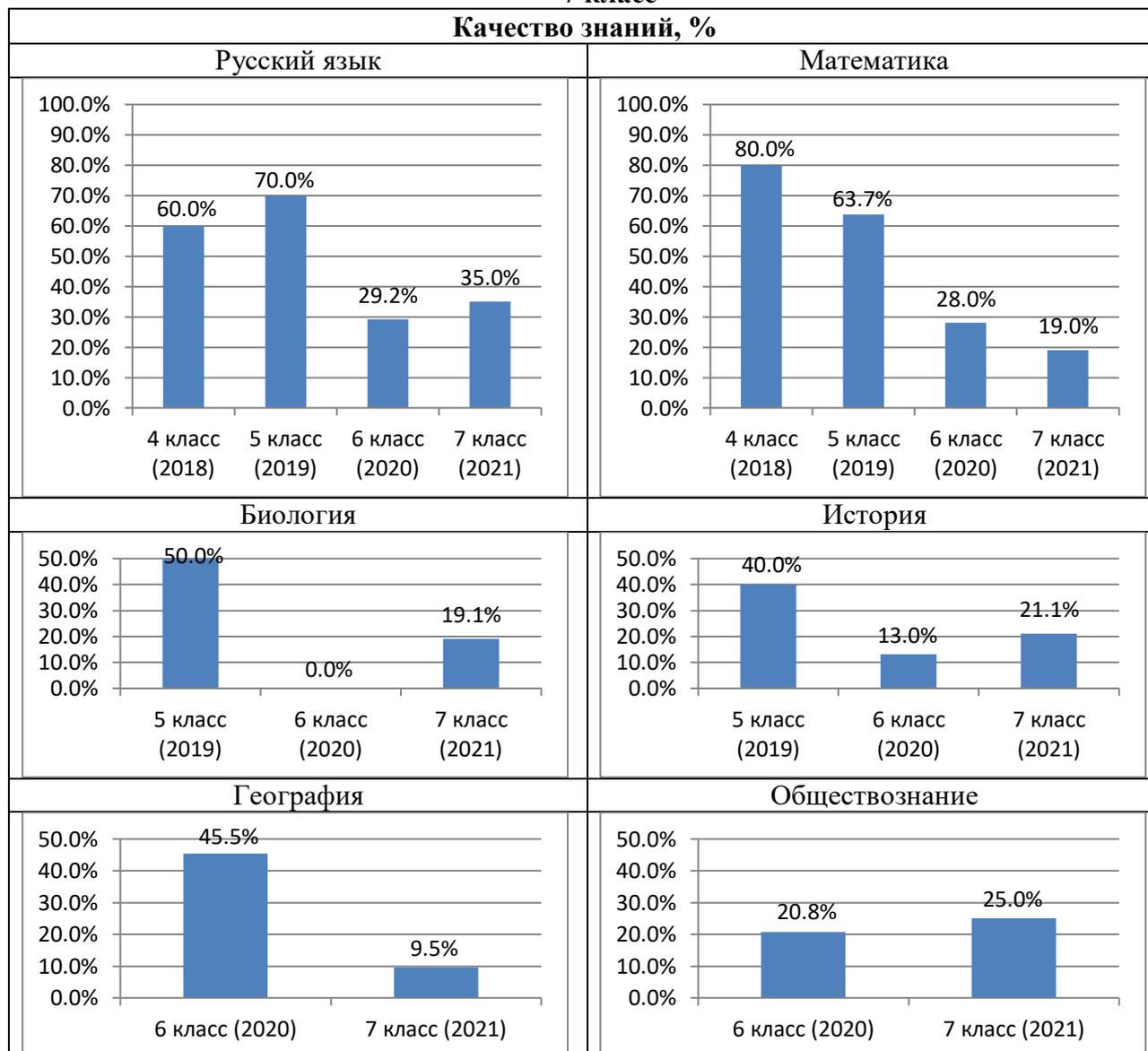
По русскому языку в 6 классе результаты улучшились по сравнению с 5 классом (успеваемость увеличилась на 17,9%, качество знаний – на 7,7%).

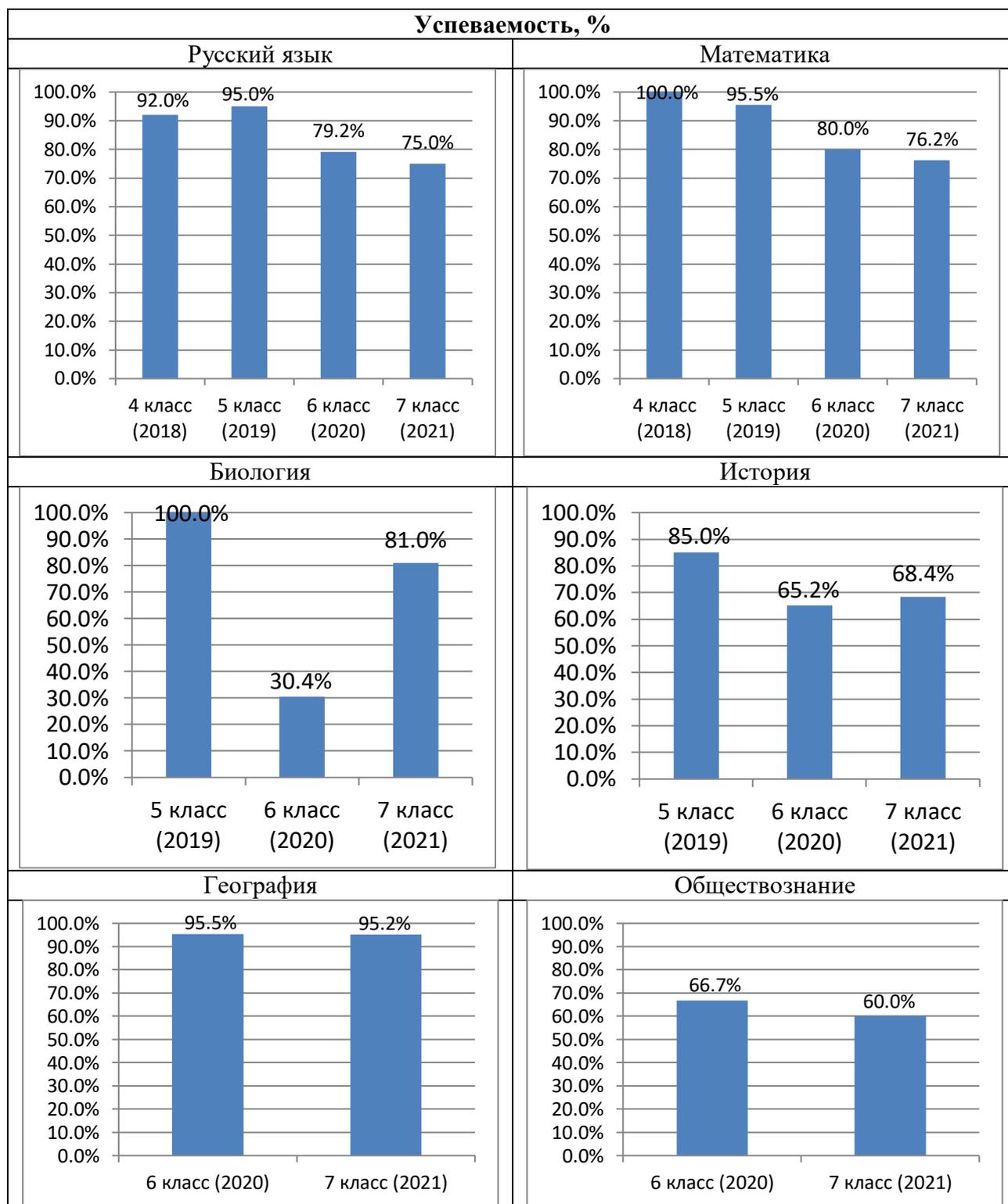
По биологии в 6 классе результаты ВПР по биологии так же оказались лучше, чем в 5 классе (успеваемость увеличилась на 26,3% и достигла 100%, качество знаний увеличилось на 7,2%).

По математике в течение 3-х лет и качество знаний, и успеваемость снижается. Показатели 6 класса крайне низкие – успеваемость 22,22% и качество знаний 5,6%.

Администрации школы необходимо взять под контроль преподавание математики в этом классе на следующий учебный год.

7 класс





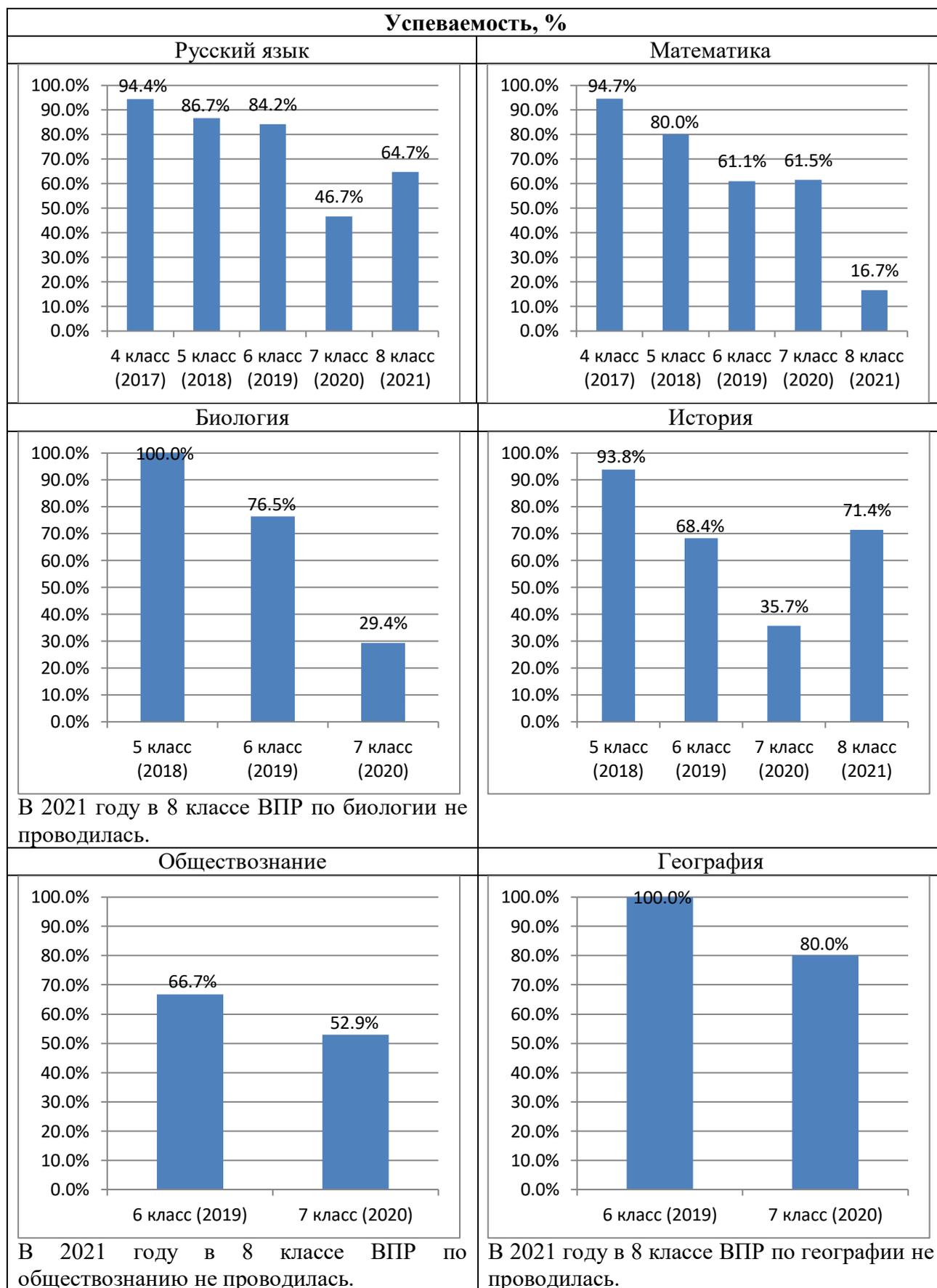
Наблюдается снижение качества знаний по математике (от 80% в 4 классе до 19% в 7 классе, что связано со значительным усложнением программы – переход от практико-ориентированной математики к алгебре, которая построена на работе с буквенными выражениями, и геометрии с большим количеством теорем, которые обучающиеся очень плохо учили и, как следствие, не справлялись с задачами на доказательство) и географии (от 45,5% в 6 классе к 9% в 7 классе). По русскому языку, биологии, истории и обществознанию качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось.

Успеваемость снижается по русскому языку (с 95% до 75%), математике (со 100% до 76%) и обществознанию (с 67% до 60%), по географии в 6 и 7 классах – сохранилась на уровне 95%.

8 класс

Качество знаний, %

Русский язык	Математика																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Русский язык</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс (2017)</td> <td>72.2%</td> </tr> <tr> <td>5 класс (2018)</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>57.9%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>6.7%</td> </tr> <tr> <td>8 класс (2021)</td> <td>29.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	4 класс (2017)	72.2%	5 класс (2018)	60.0%	6 класс (2019)	57.9%	7 класс (2020)	6.7%	8 класс (2021)	29.4%	<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Математика</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс (2017)</td> <td>78.9%</td> </tr> <tr> <td>5 класс (2018)</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>27.8%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>8 класс (2021)</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	4 класс (2017)	78.9%	5 класс (2018)	60.0%	6 класс (2019)	27.8%	7 класс (2020)	0.0%	8 класс (2021)	0.0%
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
4 класс (2017)	72.2%																								
5 класс (2018)	60.0%																								
6 класс (2019)	57.9%																								
7 класс (2020)	6.7%																								
8 класс (2021)	29.4%																								
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
4 класс (2017)	78.9%																								
5 класс (2018)	60.0%																								
6 класс (2019)	27.8%																								
7 класс (2020)	0.0%																								
8 класс (2021)	0.0%																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Биология</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс (2018)</td> <td>64.7%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>5.9%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>5.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	5 класс (2018)	64.7%	6 класс (2019)	5.9%	7 класс (2020)	5.9%	<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>История</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс (2018)</td> <td>56.2%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>15.8%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>8 класс (2021)</td> <td>28.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	5 класс (2018)	56.2%	6 класс (2019)	15.8%	7 класс (2020)	0.0%	8 класс (2021)	28.6%						
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
5 класс (2018)	64.7%																								
6 класс (2019)	5.9%																								
7 класс (2020)	5.9%																								
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
5 класс (2018)	56.2%																								
6 класс (2019)	15.8%																								
7 класс (2020)	0.0%																								
8 класс (2021)	28.6%																								
<p>В 2021 году в 8 классе ВПР по биологии не проводилась.</p>																									
<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Обществознание</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	6 класс (2019)	0.0%	7 класс (2020)	0.0%	<table border="1" style="margin: auto;"> <caption>География</caption> <thead> <tr> <th>Класс (Год)</th> <th>Качество знаний, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 класс (2019)</td> <td>79.0%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2020)</td> <td>13.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс (Год)	Качество знаний, %	6 класс (2019)	79.0%	7 класс (2020)	13.3%												
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
6 класс (2019)	0.0%																								
7 класс (2020)	0.0%																								
Класс (Год)	Качество знаний, %																								
6 класс (2019)	79.0%																								
7 класс (2020)	13.3%																								
<p>В 2021 году в 8 классе ВПР по обществознанию не проводилась.</p>																									
<p>В 2021 году в 8 классе ВПР по географии не проводилась.</p>																									



Во всех классах при переходе в следующий класс наблюдается снижение качества знаний и успеваемости почти по всем учебным предметам. Можно выделить несколько причин снижения качества знаний у обучающихся:

- усложнение материала по учебным предметам, в связи с чем уменьшается количество обучающихся, которые могут освоить материал на «4» и «5»;

- снижение контроля со стороны родителей по мере взросления обучающихся;
- подростковый возраст обучающихся и в целом снижение у них мотивации учебе (с 5 по 8 классы; в 9 классе обычно ситуация меняется, так как обучающиеся в основном уже настроены на сдачу экзаменов и получение аттестатов);
- значительная смена контингента обучающихся: после начальной школы ежегодно приходят из других школ учащиеся, у которых возникли проблемы в усвоении материала (родители пытаются решить возникшие проблемы через смену школы; в образовательных организациях Колпинского района рекомендуют вернуться в школу по месту регистрации) - 80-90% обучающихся процентов приходят с низкими образовательными результатами;
- особенности контингента школы: неблагополучная социальная среда.

По ряду предметов, тем не менее, в 2021 году результаты ВПР лучше, чем в 2020 году. Это связано с тем, что в 2020 году с марта по май проводилось дистанционное обучение, и материал в этот период обучающимися не был усвоен. В 2021 году частично удалось восстановить пробелы в знаниях.

6.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Всего выпускников: 23 человека.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 5 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 человека.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все (19 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к ГИА: 16 человек.

Сдавали ГИА в формате ОГЭ: 13 человек.

Сдавали ГИА в формате ГВЭ: 3 человека.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году выпускники сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике, а ГВЭ – по русскому языку. Обучающиеся с ОВЗ выбирали только один из двух обязательных учебных предметов – русский язык или математику. Все выпускники 9 класса, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, для прохождения ГИА выбрали русский язык – все получили за ГВЭ по русскому языку «4».

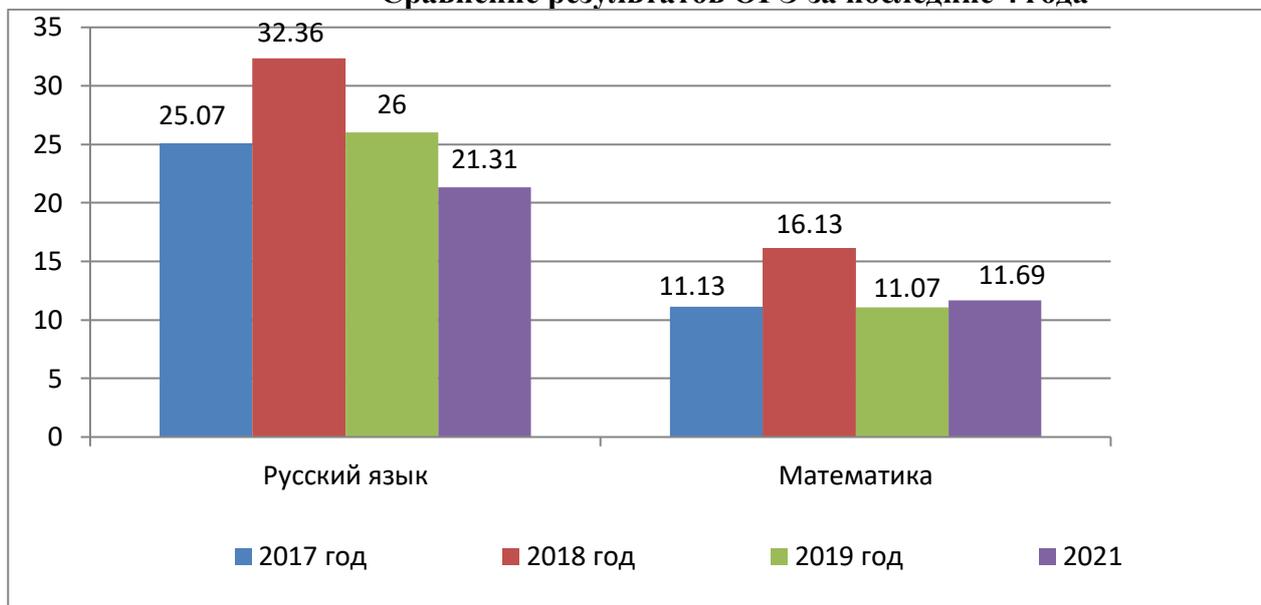
Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ

Допущено к ГИА в формате ОГЭ				Получили аттестат об основном общем образовании				Получили аттестат особого образца (с отличием)			
2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
16	15	14	13	15	15	14	13	1	1	0	0

Сводная таблица по результатам ОГЭ-2021

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ				% учащихся, получивших на ОГЭ				Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
		2	3	4	5	2	3	4	5			
Русский язык	13	0	10	3	0	0	76,9	23,1	0	21,31	25,26	1 (7,7%)
Математика	13	0	12	1	0	0	92,3	7,7	0	11,69	14,65	1 (7,7%)

Сравнение результатов ОГЭ за последние 4 года



Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году оказались хуже, чем в предыдущие года, а по математике – лучше, чем в 2017 и 2019 годах, но хуже, чем в 2018 году.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ

Допущено к ГИА в формате ОГЭ				Получили аттестат об основном общем образовании				Получили аттестат особого образца (с отличием)			
2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
2	2	1	3	2	2	1	3	0	0	0	0

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 7 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0 оценок	Расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла отсутствуют
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 2 оценки	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 1 оценка	
■ экзаменационные оценки выше годовых ■ экзаменационные оценки соответствуют годовым ■ экзаменационные оценки ниже годовых			

Ситуация с объективностью выставления оценок выпускникам 9 класса в течение 2017-2021 годов улучшается.

7. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году

Всего выпускников: 5 человек.

Все выпускники 11 класса допущены к ГИА.

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Допущено к ГИА в формате ЕГЭ					Получили аттестат о среднем общем образовании					Получили аттестат особого образца (с отличием)				
2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
7	9	2	5	3	7	8	2	5	3	0	2	0	0	0

Выпускники 11 класса, которые не планировали поступать в высшие учебные заведения, проходили ГИА в формате ГВЭ по русскому языку и математике – 1 выпускник МКОУ «Красноборская СОШ».

Допущено к ГИА в формате ГВЭ	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат особого образца (с отличием)
2021	2021	2021
2	2	0

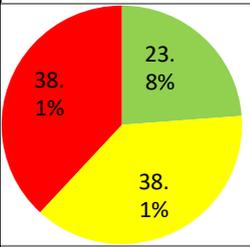
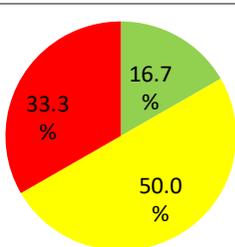
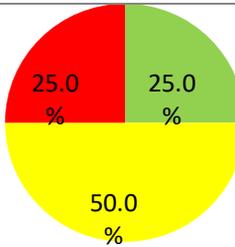
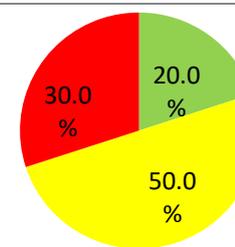
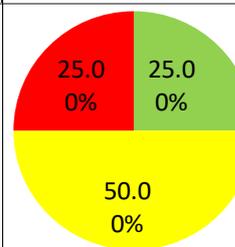
Результаты ЕГЭ-2021

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных
Русский язык	3	73	73,1	1 (33%)
Математика профильного уровня	1	56	56,71	0 (0%)
Обществознание	2	58,5	59,58	1 (50%)
История	1	49	57,74	0 (0%)
Физика	1	62	56,02	1 (100%)
Иностранный язык (английский)	1	55	75,02	0 (0%)

По всем предметам выпускники 11 класса на ЕГЭ набрали баллы выше минимального балла, необходимого для поступления в высшие учебные заведения.

По физике средний балл ЕГЭ по школе оказался выше, чем по Тосненскому району району и Ленинградской области, по русскому языку – показатели школы соответствуют средним показателям Тосненского района.

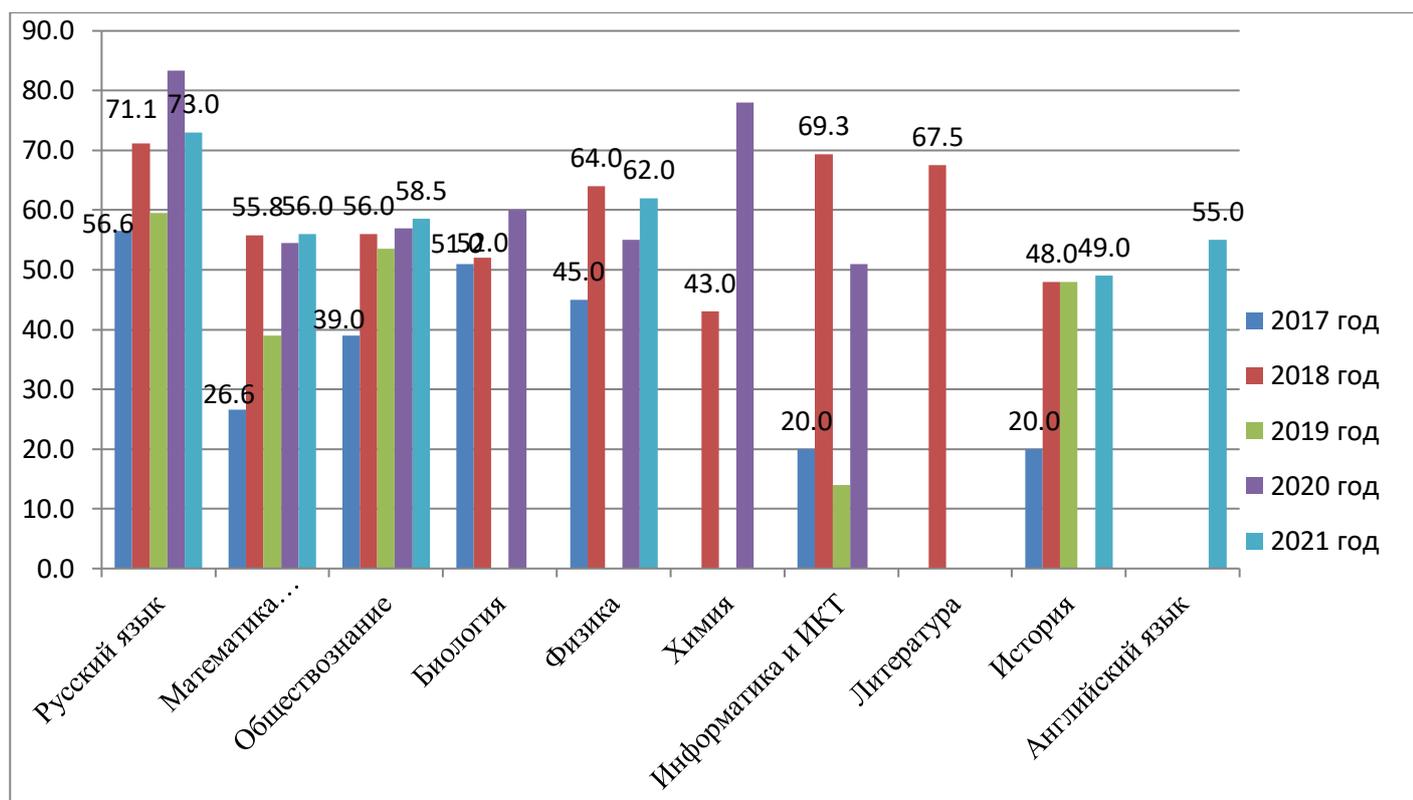
Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
				
Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 3	Экзаменационная оценка на 3 балла ниже годовой – 1	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 0	Расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла отсутствуют

оценки	оценка			
Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок	Экзаменационная оценка на 2, 3 балла выше годовой – 0	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0	
■ экзаменационные оценки выше годовых ■ экзаменационные оценки соответствуют годовым ■ экзаменационные оценки ниже годовых				

Ситуация с объективностью выставления оценок выпускникам 11 класса остаётся примерно на том же уровне, что и в предыдущие года.

Сравнение результатов ЕГЭ с 2017 по 2021 года



Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, истории в 2021 году оказались лучше, чем в предыдущие 4 года; по физике – лучше, чем в 2017 и 2020 годах; по русскому языку – лучше, чем в 2017, 2018, 2019 годах.

8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2021 году

Образовательная программа	Число об-ся, допущенных к ГИА	Число об-ся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	13	13	100%
АООП об-ся с ЗПР	3	3	100%;

ООП СОО	3	3	100%
---------	---	---	------

9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2020-2021 уч. году

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Конкурс экскурсоводов	Муниципальный	7	I место	1
		3б	II место	1
	Региональный	3б	Участие	1
Конкурс краеведческих исследовательских работ	Муниципальный	5а	II место	1
Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	Муниципальный	7	III место	1
Конкурс «Сын России»	Региональный	3б	I место	1
Конкурс на знание истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства	Муниципальный	7	Участие	1
Фестиваль «Молодые дарования»; номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	3б	I место	1
		2б, 4	II место	3
		2а, 4, 5а	Участие	4
Фестиваль «Молодые дарования»; номинация «Аэробика и ритмика»	Муниципальный	5а	II место	1
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	5а, 6, 7	Участие	3
Конкурс стихов о войне	Муниципальный	3а	Победитель	1
		9	Участие	1
	Региональный	3а	Участие	1
Открытый многожанровый онлайн-конкурс «Хрустальный ангел»	Региональный	2б	III место	1
Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Региональный	4, 5а	I место	2
		4	III место	1
		3б	Участие	1
Конкурс рисунков «Моя семья – моя Россия»	Региональный	4	Участие	2
Конкурс наглядных агитационных материалов	Региональный	7	Участие	1
Конкурс рисунков «Природа – дом твой. Береги его!»	Региональный	6, 8	Участие	2
Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	Региональный	6	Участие	5
Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!»	Региональный	6, 8	Участие	2
Историко-краеведческая игра для жителей Ленинградской области «Территория Победы»	Региональный	7	Участие	2
Конкурс «Неопалимая»	Региональный	2а	I место	1

купина».		2а, 6	Участие	2
Конкурс учебных судов	Региональный	7, 8	Участие	1 команда
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	8	Победитель	1 команда
	Региональный	8	Победитель	1 команда
Районный фестиваль-конкурс театральной постановки (сказки) «Безопасность на дороге»	Муниципальный	5а	II место	1 команда
Спорт				
56-я спартакиада школьников Ленинградской области: ОФП	Муниципальный	8, 5а	III место	1 команда
Соревнования по футболу Лиги школьного спорта ЛО	Муниципальный	5, 6, 7, 8	Участие	1 команда
Спортивно-экологические соревнования «Спортивная уборка мусора»	Муниципальный	1а	I место	1 команда

Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах за 5 лет

Название конкурса	Уровень	Статус	Количество				
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Конкурсы чтецов	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	1
		3 место	2	0	0	0	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1	1	1	0	1
		2 место	0	1	1	0	1
Творческие конкурсы	Муниципальный	3 место	1	1	0	0	0
		1 место	0	0	3	0	0
		2 место	0	1	0	2	0
		Лауреаты	0	1	0	0	0
	Региональный	1 место	0	0	0	0	3
		3 место	0	0	0	0	2
	Всероссийский	2 место	0	0	0	0	2
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	1 место	0	1	1	0	0
		2 место	0	1	0	0	0
		3 место	0	0	1	0	0
Краеведческая викторина	Муниципальный	1 место	0	0	2	0	0
		3 место	0	1	1	0	1
Всероссийские конкурсы «Отечество», «Сын России»	Региональный	1 место	0	0	0	0	1
		2 место	0	0	1	0	0
Олимпиада «Основы православной культуры»	Региональный	Победитель	0	0	0	2	0
		Призёр	0	0	0	4	0
Фестиваль «Молодые дарования»	Муниципальный	1 место	1	1	3	0	1
		2 место	2	2	1	2	4
		3 место	1	1	2	2	0
Конкурс по ИКТ	Муниципальный	Победитель	1	0	0	0	0

	Региональный	Победитель	0	0	0	1	0
Конференции по защите проектов	Муниципальный	3 место	0	0	1	0	0
Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	1 место	2	1	2	0	0
		2 место	0	1	0	0	1
Спортивные соревнования	Муниципальный	1 место	0	1	2	0	1
		2 место	1	0	1	2	0
		3 место	1	2	2	0	1
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», «Безопасность на дороге»:	Муниципальный	1 место	0	0	2	1	0
	Региональный	2 место	0	0	2	1	1
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	1
	Региональный	1 место	0	0	0	0	1
Общее количество победителей			5	5	16	4	10
Общее количество призеров			8	14	13	13	13

В 2020-2021 учебном году количество призёров осталось таким же, как и в прошлом году, но количество победителей увеличилось на 6 человек.

Активность участия в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Участников всего	10	40
Из них получили золотой знак	0	8
Из них получили серебряный знак	0	1

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2020-2021 учебном году

Учебный предмет	Уровень	Статус (результаты)	Количество обучающихся	
			2019-2020	2020-2021
Математика	Муниципальный	Участник	7	7
Химия	Муниципальный	Участник	0	1
География	Муниципальный	Участник	0	1
Обществознание	Муниципальный	Призер	1	0
		Участник	4	0
Право	Муниципальный	Участник	0	1
Физика	Муниципальный	Участник	0	3
Литература	Муниципальный	Участник	1	3
Английский язык	Муниципальный	Призер	0	1
		Участник	0	4
Биология	Муниципальный	Участник	0	1
Информатика	Муниципальный	Участник	2	0
Русский язык	Муниципальный	Призер	0	1
		Участник	3	8
Физическая культура	Муниципальный	Участник	3	8
Всего		Призёр	1	2
		Участник	18	31

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются обучающиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного значения и ставшие победителями и призёрами школьного тура. В 2020-2021 учебном году обучающиеся на школьном туре ВсОШ показали результаты лучше, чем в 2019-2020 учебном году – на 13 человек больше смогли пройти на муниципальный уровень.

Сравнение результативности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников за последние 4 года

Уровень	Статус	Количество, чел.				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	Победитель	0	2	1	0	0
	Призер	3	7	1	1	2
Региональный	Призер	0	1	0	0	0

В 2020-2021 учебном году результативность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников незначительно повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом – призёров стало на 1 человека больше: в 2019-2020 учебном году из 19 участников 1 человек стал призёром (5,3%), а в 2020-2021 учебном году – 2 человека из 33 участников (6,1%).

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2020-2021 учебном году

Название олимпиады	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Кол-во об-ся
Конкурс по математике «Лисёнок»	Международный	1а	III место	4
			Участник	11
Конкурс «Эталон. В мире животных»	Всероссийский	1а	I место	2
Конкурс «Александр Невский – защитник земли Русской»	Всероссийский	5а	I место	1
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ 2021	Всероссийский	7	Победитель заочного этапа	1
		7, 8	Участие	3
Конкурс «Весёлая масленица»	Всероссийский	2а	II место	1
Конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День чудес»	Всероссийский	2а	II место	1
Конкурс «Умный мамонтёнок» (математика)	Международный	1а, 1б, 2а, 3б	I место	4
			II место	6
			III место	4
			Участник	14
Конкурс «Умный мамонтёнок» (русский язык)	Международный	1б, 2а, 3а, 3б	I место	4
			II место	4
			III место	5
			Участник	1
Конкурс «Умный мамонтёнок» (литературное чтение)	Международный	1а, 2а, 3а, 3б	II место	5
			III место	2
			Участник	3
Конкурс «Умный мамонтёнок» (английский язык)	Международный	1а, 2а, 3а, 3б	I место	1
			II место	2
			III место	4
			Участник	2

Конкурс «Умный мамонтёнок» (литературное чтение)	Международный	1б, 2а,3б	I место	1
			II место	2
			III место	5
			Участник	2
Конкурс «Решаю сам» (математика)	Всероссийский	2а	II место	1
Конкурс «Ребус» (математика)	Международный	2а	II место	1
Конкурс «Лабиринты» (математика)	Всероссийский	2а	I место	1
Конкурс «Лабиринты» (английский язык)	Всероссийский	2а	III место	1
Конкурс «Кириллица»	Всероссийский	1а	II место	1
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Всероссийский	3б, 4	I место	2
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	5а	I место	1
		3а, 3б	II место	2
Конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь»	Всероссийский	5а	Призёр	1
		5а	Участник	2
Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Всероссийский	4	I место	1
		4	II место	1
Конкурс-квест «Слово за слово»	Всероссийский	5б	Участник	2
Олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Всероссийский	2а, 2б	Победитель	5
		2б, 4, 8, 10	Похвальная грамота	8
		2а	Участник	1
Олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру	Всероссийский	1а, 2б, 3б, 4	Победитель	15
		1а, 2б, 3б, 4	Похвальная грамота	19
		2а	Участник	1
Олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру	Всероссийский	2а, 2б, 3б, 4	Победитель	14
		1а, 2а, 2б, 3б, 4	Похвальная грамота	24
		2б	Участник	4
Олимпиада «Bricsmath.com» на сайте Учи.ру	Всероссийский	2а, 10	Победитель	4
		4, 6	Похвальная грамота	5
		2а	Участник	1
Олимпиада по английскому языку на сайте Учи.ру	Всероссийский	1а, 2а	Похвальная грамота	3
		2а	Участник	1
Учи.ру: олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2а, 2б, 3б, 4	Победитель	24
		2а, 2б, 3б, 4	Похвальная грамота	6
		1а, 2а, 2б	Участник	9
Учи.ру: олимпиада по краеведению «Кузбасс-300»	Всероссийский	2а	Победитель	1
		1а	Похвальная грамота	1
Учи.ру: олимпиада по программированию	Всероссийский	2б	Победитель	1
		1а	Участник	1
Учи.ру: олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	1а	Победитель	2
		4	Похвальная грамота	1
Учи.ру: олимпиада «Поход за знаниями»	Всероссийский	4	Похвальная грамота	1
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Всероссийский	5а	II место	3
		3а, 3б, 4, 5а	III место	22
Олимпиада по чтению на портале «Солнечный свет»	Международный	1а	I место	1
		1а	III место	1
Олимпиада по литературе на портале «Солнечный свет»	Международный	1а	I место	1

Олимпиада по окружающему миру на портале «Солнечный свет»	Международный	1а	I место	2
Интернет-олимпиада по физике	Всероссийский	7	Похвальная грамота	1
		7, 10	Участник	8
Региональная олимпиада по физике	Региональный	7, 10	Участник	4

В 2020-2021 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Умный мамонтёнок» и олимпиаде на сайте Учи.ру.

Участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок-2020»:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	42	41	32	33	26	31	24	24	6	5	264
Кол-во участников	1	18	8	14	9	6	5	0	0	0	61
Высокий уровень	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	4

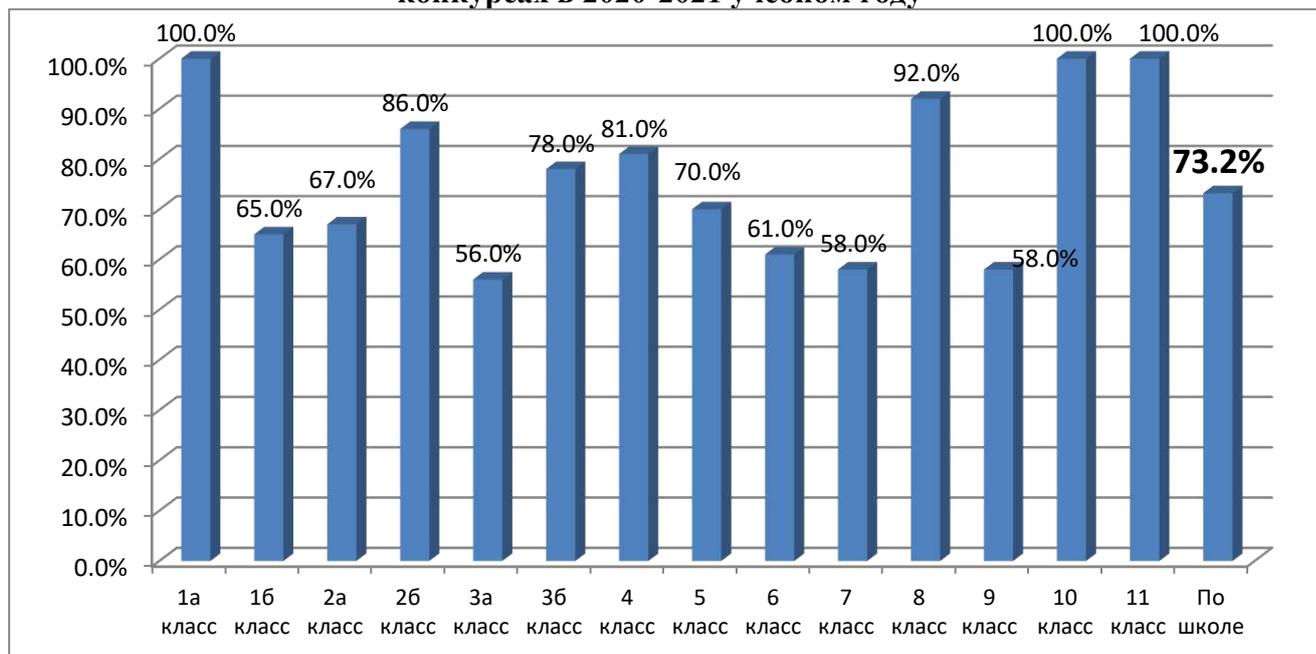
Количество обучающихся, показавших в конкурсе «Русский медвежонок» высокие результаты, в течение последних 4 лет то увеличивается, то уменьшается (2017 год – 4 человека, 2018 год – 2 человека, 2019 год – 6 человека, 2020 год – 4 человека); в 2020-2021 учебном году таких обучающихся стало на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

Участие в конкурсе-игре «Кенгуру-2021»:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	42	41	32	33	26	31	24	24	6	5	264
Кол-во участников	18	24	10	15	2	6	0	0	0	0	75
Высокий уровень	1	1	3	3	0	0	1	0	0	0	9

Количество обучающихся, показавших в конкурсе «Кенгуру» высокие результаты, в течение последних 4 лет то увеличивается, то уменьшается (2018 год – 3 человека, 2020 год – 2 человека, 2021 год – 9 человек); в 2020-2021 учебном году таких обучающихся стало на 7 человека больше, чем в прошлом году.

Активность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году



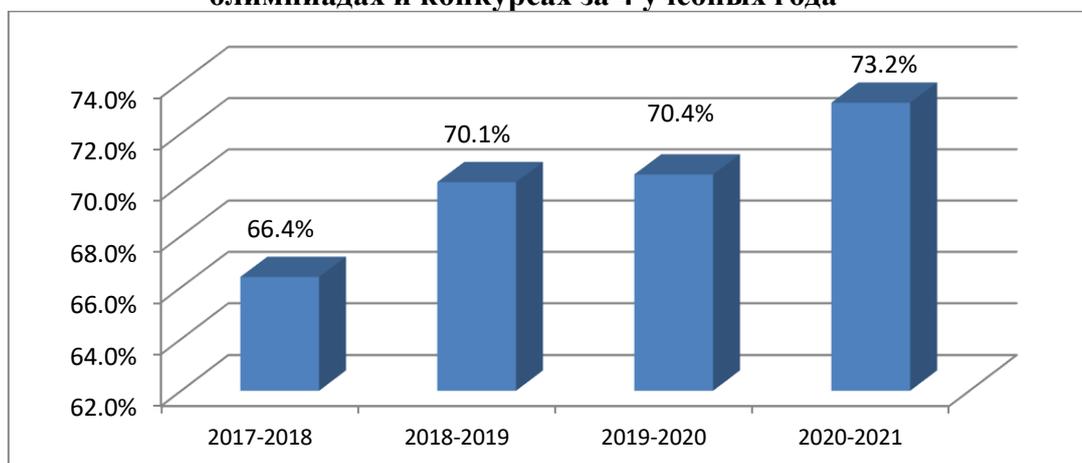
Класс в 2020-2021уч.г.	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5*	6	7	8	9	10**	11	Всего
Кол-во об-ся	20	20	21	21	18	23	32	33	28	31	24	24	6	5	306
Кол-во участников	20	13	14	18	10	18	26	23	17	18	22	14	6	5	224
% участников в 2020/21уч.г.	100	65	67	86	56	78	81	70	61	58	92	58	100	100	73,2
Класс в 2019-2020 уч.г.			1а	1б	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Кол-во об-ся			16	20	19	22	25	28	27	29	24	25	25	6	277
Кол-во участников			9	9	16	19	13	27	24	13	22	12	17	6	195
% участников в 2019/20уч.г.			56	45	84	86	52	96	89	45	92	48	68	100	70,4
Класс в 2018-2019 уч.г.					1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Кол-во об-ся					17	20	26	26	24	27	25	22	26	16	241
Кол-во участников					1	8	18	17	12	27	20	18	21	15	169
% участников в 2018/19 уч.г.					5,9	40	69	65	50	100	80	82	81	94	70,1
Класс в 2017-2018 уч.г.							1	2	3	4	5	6	7	8	
% участников в 2017/18 уч.г.							42,3	69,2	87	96,3	45,5	50	84	78,9	66,4%

*В 2020-2021 учебном году пятиклассники были разделены на 2 класса. В таблице процент участия обучающихся 5 класса в конкурсах и олимпиадах рассчитан общий для двух классов, при этом активность 5а класса составила 86% (19 участников из 22 обучающихся класса), а 5б класса – 36% (4 участника из 11 обучающихся класса).

**Состав класса значительно поменялся – основная часть прошлогоднего 9 класса продолжила обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Активность участия в олимпиадах и конкурсах повысилась по сравнению с прошлым годом во 2а, 2б, 4, 7 и 9 классах, осталась на прежнем (высоком) уровне в 8 и 11 классах, понизилась в 3а, 3б, 5,6 классах. Самая высокая активность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году была в 1а, 10 и 11 классах – 100%. Высокая активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в следующих классах: 8 классе – 92%, 5а классе – 86%. В 4 классе активность участия в олимпиадах и конкурсах (81%) оказалась самая высокая по сравнению с предыдущими учебными годами (1, 2, 3 класс).

Сравнение активности участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в олимпиадах и конкурсах за 4 учебных года



Следует отметить, что уже третий год в конкурсах принимают участие обучающиеся с ОВЗ: если в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах в конкурсах принимали по 2 обучающихся с ОВЗ, то в 2020-2021 учебном году их количество увеличилось до 6 человек.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» приняли участие в большом количестве акций (экологические проекты «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку», детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», профилактическая акция «Мама за рулём» и другие), диктантах (Географический диктант, Этнографический диктант, Экологический диктант, Диктант Победы, III Всероссийский химический диктант), всероссийских открытых уроках («Проектория», «Урок цифры» и другие).

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в активности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсном движении.

2. Подавляющее большинство обучающихся принимает участие более, чем в одном конкурсе, причём зачастую эти конкурсы разной направленности: один и тот же ребёнок принимает участие и в творческих конкурсах, и в интеллектуальных конкурсах (по математике, русскому языку, окружающему миру, физике и др.), и в спортивных соревнованиях. Этот факт говорит о том, что обучающимся нравится соревноваться, проверять свои возможности.

3. Необходимо привлекать к участию в конкурсах большее количество обучающихся с ОВЗ.

4. Для увеличения результативности участия обучающихся в олимпиадах целесообразно:

- вводить специальные курсы внеурочной деятельности, направленные на углублённое изучение учебных предметов, выполнения нестандартных заданий;
- на уроках обучающимся, показывающим высокие результаты обучения, следует давать индивидуальные задания повышенного уровня сложности;
- создавать индивидуальные учебные планы для одарённых детей.

5. Активность и результативность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году остались на низком уровне, как и в прошлом году. Для улучшения показателей спортивной подготовки целесообразно привлекать узких специалистов спортивной направленности.

6. В целом по школе активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах оказалась самая высокая за последние 4 года – 73,2%.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

87% выпускников 9 класса (3 человека, 13,05% трудоустроены) и 100 % выпускников 11 класса продолжили получать образование.

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 23 человек

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 20 человек.

Остались в 9 классе на повторный курс обучения: 3 человека (13,05%).

Всего выпускников, получивших свидетельство об обучении (обучались по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью): 4 человека

Поступили в 10 класс МКОУ «Красноборская СОШ»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в техникум		Поступили в лицей	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	21,7	8	34,8	0	0	4	17,4	0	0

Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 11 класса: 5 чел.

Всего выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 5 чел.

Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в вуз		Трудоустроены	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	20	4	80	0	0

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2022)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее, учитель истории КПП «Управление образованием», специалист в области административного управления	1. «Охрана труда для руководителей и специалистов» 2. «Гражданская оборона, защита населения от ЧС природного техногенного характера» 3. «Передовые производственные технологии» 4. «Внутришкольная система оценки качества образования» 5. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 6. «Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы»	24г 4 м	7л 10 м	5 л
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики	1. «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений» 2. «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования» 3. «Внутришкольная система оценки качества образования» 4. «Подготовка руководителей ППЭ ГИА по программам основного общего образования»	24г 4 м	7л 4м	5л
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее, экономист КПП «Менеджмент а образовании»	1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Реализация модуля журналистика для педагогов дополнительного образования с применением дистанционных технологий» 3. «Профилактика	18 л 6м	14 л	4 г 4 м

			суицидального поведения у подростков» 4. «Наставничество в образовательной организации» 5. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»			
--	--	--	---	--	--	--

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2022)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель начальных классов, ассистент	Арутюнян Дарья Сергеевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов ППП	1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2. «Качество НОО и его оценка» 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	-	4 г	4 г	2г 3 м
Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1. Семинар «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 2. «Информационные технологии в деятельности учителя физики» 3. Семинар "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» 4.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Высшая	24г 4м	24 г 4 м	5 г
Педагог дополнительного образования, учитель-логопед	Берёза Ольга Владимировна	Высшее, учитель начальных классов Среднее, учитель ИЗО и черчения	1. «Профилактика covid-19 в ОО» 2. «Современные технологии художественно-эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» 3. КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» 4. КПП «Педагогическое образование: учитель-логопед»	-	23г 2м	4м	4м
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	1. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 2. «Оказание первой помощи» 3. «ГИА: технология подготовки (иностранный язык)» 4. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 5. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	Первая	29л 2м	19 л 5 м	7 л 4 м

Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее, учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2. «ФГОС в начальной школе» 3. «Оказание первой помощи» 4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 5. «Современные образовательные технологии в начальной школе» 6. «Внутришкольная система оценки качества образования» 7. «Организация работы с обучающимися с низкой мотивацией» 	Первая	38л 4м	36 г 4м	33г 4м
Учитель физической культуры	Дудинский Юрий Анатольевич	Высшее, учитель музыки Среднее, педагог по физической культуре и спорту	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой помощи детям и взрослым» 2. «Методика обучения самбо в образовательных учреждениях» 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» 	Высшая	21 л	19л 4м	10л 4м
Учитель начальных классов	Дьяченко Наталья Леонидовна	Высшее, учитель русского языка и литературы КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 3. «Функциональная грамотность школьников» 	-	30л 9м	2м	2м
Учитель истории	Егорова Светлана Григорьевна	Высшее, историк, преподаватель истории КПП «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО в условиях реализации ФГОС ОО», учитель физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ФГОС СОО. Вопросы обучения истории и обществознания в старшей школе» 2. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» 3. «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии» 4. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 6. «Внутришкольная система оценки качества образования» 7. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» 8. «Всероссийская олимпиада школьников по истории: вопросы и содержание и методики подготовки» 	Первая	14л 4м	4г 4 м	3 г 4 м

Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	<p>Высшее, учитель химии средней школы</p> <p>КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО»</p> <p>КПП «География: теория и методика преподавания в ОО»</p> <p>КПП «Естествознание: теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС СОО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 2. «Оказание первой помощи» 3. «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС» (2020) 4. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (2020) 5. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 6. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» 7. «Функциональная грамотность школьников» 	Первая	35г 4м	35г 4м	35г 4м
Педагог-организатор ОБЖ	Зыков Александр Александрович	<p>Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания</p> <p>КПП «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой помощи» 2. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 3. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 4. «Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам основного общего образования» 	Первая	32 л 2м	17л 4м	4г 4м
Учитель биологии	Имамгулиева Саида Арифкызы	Высшее, учитель биологии		-	8л 5м	8л 5м	4м
Педагог-психолог	Иноземцева Оксана Александровна	Высшее, педагог-психолог		-	15л	3 г	1м
Учитель русского языка и литературы	Казиева Юлия Михайловна	<p>Высшее, Инженер</p> <p>КПП «Образование и педагогика: теория и методика обучения русскому языку и литературе», учитель русского языка и литературы</p> <p>КПП «Образование и педагогика: теория и методика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 4. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 5. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 6. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 7. «Пути формирования и развития 	-	19 л 8м	1 г 4м	1 г 4м

		обучения математике», учитель математики	<p>читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>9. «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»</p> <p>10. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»</p> <p>11. «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры»</p> <p>12. «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и СО»</p> <p>13. «Развитие универсальных компетенций (Softskills) у современных педагогов»</p>				
Учитель начальных классов, учитель математики	Калинина Ксения Игоревна	<p>Высшее, учитель начальных классов</p> <p>КПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО», учитель математики</p> <p>КПП «Управление образованием»</p>	<p>1. «ФГОС в начальной школе»</p> <p>2. «Оказание первой помощи»</p> <p>3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>4. «Охрана труда для руководителей и специалистов»</p> <p>5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>6. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»</p> <p>7. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»</p> <p>8. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»</p> <p>9. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>10. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности»</p> <p>11. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>12. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»</p> <p>13. «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	Первая	12л 4м	5л 9м	4г 2м
Учитель информатики, математики и черчения	Кудаярова Татьяна Андреевна	<p>Высшее, инженер</p> <p>КПП «Педагогическое образование: учитель математики»</p> <p>КПП</p>	<p>1. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2. "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике»</p> <p>3. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»</p> <p>4. «Гибкие компетенции проектной</p>	Первая	15л 9м	6л 1м	4г 1м

		<p>«Педагогическое образование: учитель информатики»</p> <p>КПП «Педагогическое образование: учитель черчения»</p>	<p>деятельности»</p> <p>5. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»</p> <p>6. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>7. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»</p> <p>8. «Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по программам основного общего образования»</p> <p>9. «Внутришкольная система оценки качества образования»</p> <p>10. «Подготовка обучающихся к участию во ВсОШ по математике»</p> <p>11. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>12. «Школа современного учителя математики»</p>				
Учитель начальных классов	Лбова Светлана Михайловна	<p>Высшее, инженер</p> <p>КПП «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов»</p>	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	-	12 л 3м	4м	4м
Учитель физики	Медовник Юлия Юрьевна	<p>Высшее, учитель физики и информатики</p>	<p>1. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. «Информационные технологии в деятельности учителя физики»</p> <p>3. «Внутришкольная система оценки качества образования»</p>	Соответствие занимаемой должности	11 л 8 м	6л 2 м	6 л 2м
Ассистент	Миловидова Алена Алексеевна	<p>Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>ППП по направлению специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>2. Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»</p>	-	4 г	2г 4 м	2г 4 м
Учитель	Мин	<p>Высшее,</p>	1. «Организация работы с	-	4г 5м	4г 5м	1 г 1м

английского языка	Виктория Филляевна	бакалавр по направлению филология (иностраный язык)	обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. КПП «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО» 3. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА по программам ОО в Ленинградской области в 2021 году»				
Учитель-дефектолог, учитель ИЗО и технологии	Мякеля Татьяна Николаевна	Высшее, учитель ИЗО КПП «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» КПП «Специальное (дефектологическое) образование»	1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2020) 2. «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ ГИА по программам ОО в Ленинградской области в 2021 году» 3. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 5. «Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области «Искусство»: креативное мышление и процедуры формирующего оценивания» 6. «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	-	12л 11м	11л 6м	2г 4м
Учитель начальных классов	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее, экономист КПП: -Педагогическое образование: педагог-организатор -Педагогическое образование: учитель географии -Педагогическое образование: учитель начальных классов»	1. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» 2. «Шахматы: Методика преподавания курса в ОО в рамках ФГОС НОО» 3. Оказание первой помощи в ОО» 4. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 5. «Наставничество в образовательной организации» 6. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	Первая	18 л 6м	4 г 4 м	4 г 4 м
Учитель истории и обществознания	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее, учитель истории	1. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 2. «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» 3. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» 4. «Внутришкольная система оценки качества образования» 5. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	Высшая	24г 4м	20л 4м	6г 1м
Учитель физики	Пасынок Елена Владимировна	Высшее, учитель физики, информатики и	1. «Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС»	Первая	23л 2м	5г 4м	3г 4м

	на	<p>ВТ</p> <p>КПП«Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p>	<p>2. «ЕГЭ по физике: методика решения задач»</p> <p>3. «Внутришкольная система оценки качества образования»</p> <p>4. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>6. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»»</p>				
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	<p>Высшее, учитель начальных классов</p> <p>КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»</p>	<p>1.«ФГОС в начальной школе»</p> <p>2. «Оказание первой помощи»</p> <p>3. «Психолог в сфере образования»</p> <p>4. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>6.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>7. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»</p> <p>8. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»</p> <p>9. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»»</p>	Первая	9л 3м	5 г 4м	4г 4м
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	<p>Средне профессиональное, учитель музыки и музыкальный воспитатель</p>	<p>1. «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии»</p> <p>2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС ОО»</p> <p>3. «Профессиональная компетентность социального педагога в ОО в рамках ФГОС»</p> <p>4. «Оказание первой помощи»</p> <p>5. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>6. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>7. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p>	Соответствие занимаемой должности	35 г 4 м	31 л 10м	31л 10м
Тьютор, учитель истории и обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	<p>Высшее, магистр по правовому регулированию экономики</p> <p>КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика</p>	<p>1. «Оказание первой помощи»</p> <p>2. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»</p> <p>3. «Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий»</p> <p>4. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями</p>	Соответствие занимаемой должности	4г 11м	4г 11м	4г 11м

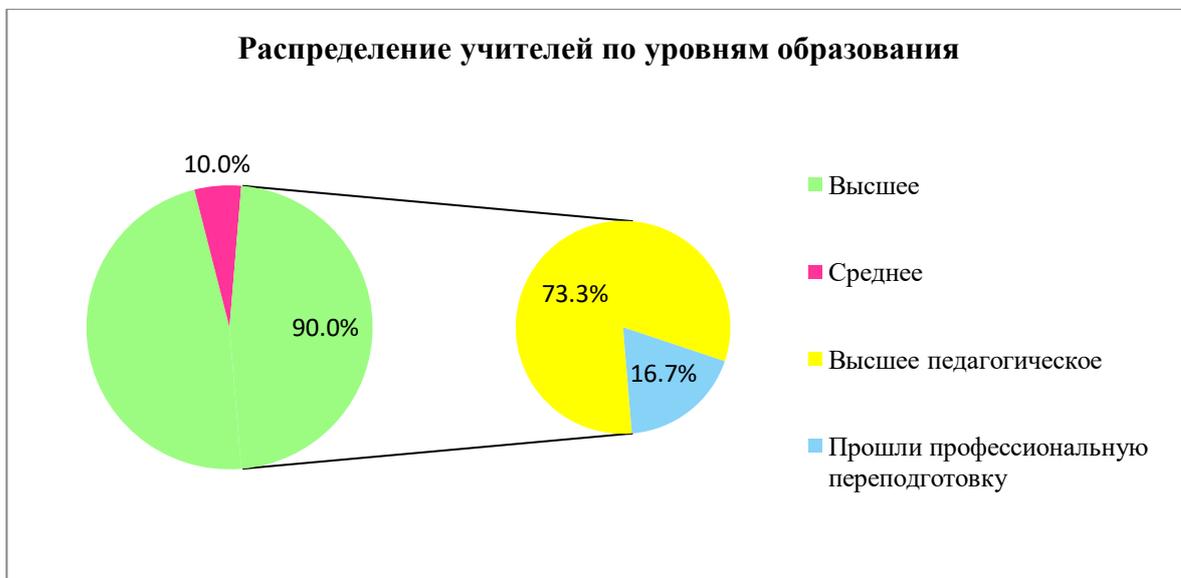
		преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»	здоровья в условиях общеобразовательной школы» 5. «Подготовка членов ГЭК ППЭ ГИА по программам основного общего образования» 6. «Внутришкольная система оценки качества образования» 7. «Внутришкольная система оценки качества образования» 8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 9. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 10. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 11. «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» 12. «Школа современного учителя обществознания» 13. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»				
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	1. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» 2. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 3. «Оказание первой помощи» 4. «Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку» 5. «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 6. «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ/квалификационные испытания для экспертов РПК ЕГЭ по русскому языку» 7. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Высшая	45л 5м	38лг 5м	38л 1м
Учитель начальных классов	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист КПП «Педагогика и психология дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДОО. Педагогика начального образования с учётом требований ФГОС НОО», учитель начальных классов	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. КПП «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО». Квалификация: учитель русского языка и литературы	-	16л 11м	4м	4м

Учитель начальных классов, учитель технологии	Таран Елена Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов	1. «Электронные учебники в образовательной области «Искусство» и технологии» 2. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 3.«Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС» 4. «Качество НОО и его оценка» 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 6. «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 7. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	Первая	35г 4м	35г 4м	27г 4м
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Черных Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе Высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2. «Оказание первой помощи» 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 4. «Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС» 5. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 6. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 7. «Школа современного учителя русского языка»	Первая	25г 1м	25г 1м	19л

3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	2021	2020	2019	2018	2017
Общее количество работников ОУ	49	45	47	42	35
Библиотекарь	0	0	1	1	1
Заведующая библиотекой	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	2	2	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	1	0
Ассистент	1	1	1	0	0
Тьютор	1	1	1	0	0
Секретарь	1	1	0	0	0
Всего педагогических работников	30	29	32 чел	29 чел	24 чел
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	29 чел (96,67%)	28 чел (96,55%)	31 чел (96,9%)	28 чел (96,6%)	23 чел (95,8%)
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1 чел (3,33%)	1 чел (3,45%)	1 чел (3,1%)	1 чел (3,4%)	1 чел (4,2%)

Учителя, являющиеся внешними совместителями	0	0	3 чел (9,4%)	2 чел (6,9%)	2 чел (8,3%)
Педагогические работники с высшим образованием	27 чел (90%)	26 чел (89,7%)	28 чел (87,5%)	27 чел (93,1%)	23 чел (95,8%)
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	22 чел (73,33%)	21 чел (72,5%)	23 чел (71,9%)	22 чел (75,9%)	20 чел (83,3%)
Педагогические работники с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	5 чел (16,67%)	5 чел (17,2%)	5 чел (15,6%)	5 чел (17,2%)	3 чел (12,5%)
Педагогические работники со средним образованием	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	2 чел (6,9%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним педагогическим образованием	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	1 чел (3,45%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	0	0	1 чел (3,45%)	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	28 чел (93,33%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	0	0	0	1 чел (4,2%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	2 чел (6,67%)	0	1 чел (3,1%)	0	2 чел (8,3%)
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	28 чел (93,33%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	17 чел (56,67%)	19 чел (65,51%)	11 чел (34,4%)	10 чел (34,5%)	10 чел (41,7%)
высшая категория	4 чел (13,33%)	4 чел (13,79%)	3 чел (9,4%)	2 чел (6,9%)	3 чел (12,5%)
первая категория	13 чел (43,33%)	15 чел (51,72%)	8 чел (25%)	8 чел (27,6%)	7 чел (29,17%)
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3 чел (10%)	4 чел (13,79%)	12 чел (37,5%)	7 чел (24,1%)	7 чел (29,2%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	10 чел (33,33%)	6 чел (20,69%)	9 чел (28,1%)	12 чел (41,4%)	7 чел (29,2%)
Кандидат наук	0	0	1 чел (3,1%)	1 чел (3,4%)	0



Процент учителей, которые имеют квалификационные категории, по сравнению с 2020 годом уменьшился на 8,84% (с 65,51% до 56,67%):

- количество учителей с высшей категорией не изменилось (4 педагога, 13%);
- количество учителей с первой категорией уменьшилось на 2 человека (8,39%, с 51,72% до 43,33%), так как 3 человека с категорией уволились, а на работу приняты 6 человек без категории.

В 2021 году на квалификационные категории аттестовался лишь 1 учитель – на первую квалификационную категорию. В 2022 году 4 учителя планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал(всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент, управление)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

Все педагоги, занимающие административные должности, имеют квалификационные категории: 2 человека - высшую, 1 человек - первую.

5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	0	1	0	52
Заместители	2	0	0	2	0	0	45
Педагоги, чел 2018 г.	29	3	7	7	12	0	45
Педагоги, чел 2019 г.	32	6	10	7	9	0	41,2
Педагоги, чел 2020 г.	29	3	8	8	10	0	44,38
Педагоги, чел 2021 г.	30	2	10	10	8	0	43,38
Педагоги, % 2018 г.	100	10,4	24,1	24,1	41,4	0	
Педагоги, % 2019 г.	100	18,75	31,25	21,88	28,12	0	
Педагоги, % 2020 г.	100	10,34	27,59	27,59	34,48	0	
Педагоги, % 2021 г.	100	6,67	33,33	33,33	26,67	0	

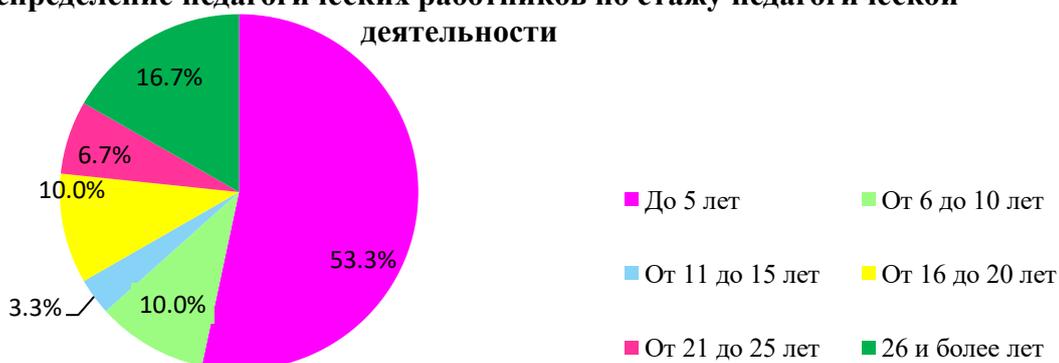


6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

Год		До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2018	Количество человек	10	4	2	2	3	8
	%	34,5	13,8	6,9	6,9	10,3	27,6
2019	Количество человек	15	4	1	3	2	7
	%	46,9	12,5	3,1	9,4	6,2	21,9
2020	Количество человек	13	3	0	4	1	8
	%	44,83	10,34	0	13,79	3,45	27,59
2021	Количество человек	16	3	1	3	2	5
	%	53,33	10	3,33	10	6,67	16,67

Больше половины педагогов (53,33%) имеют педагогический стаж менее 5 лет, поэтому с 2021 года в МКОУ «Красноборская СОШ» разработана программа Настаничества для пар учитель-учитель, организовано взаимопосещение уроков (на уроках обязательно присутствуют опытные педагоги, руководители школьных методических объединений), педагоги принимают активное участие в семинарах различного уровня (в том числе и онлайн-вебинары), проходят курсы повышения квалификации.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности



7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество	
	фактическое	необходимое
Социальные педагоги	1	1
Педагог-психолог	2	3
Учитель-логопед	1	3
Учитель-дефектолог	1	3
Ассистент	1	1
Тьютор	1	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-	1

8. Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Красноборская СОШ» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	8
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Ермаченкова Наталья Васильевна	9
ШМО учителей начальных классов	Калинина Ксения Игоревна	11
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	7
ШМО классных руководителей	Таран Елена Юрьевна	15

В связи с тем, что многие педагоги являются учителями более одного предмета, поэтому один и тот же педагог может входить в состав разных школьных методических объединений.

9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
2	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика, математика	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

По сравнению с предыдущими годами количество учителей-экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ уменьшилось на 1 человека (уволился в связи с выходом на пенсию).

10. Сведения о педагогических работниках, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий основного общего образования и среднего общего образования

№ пп	ФИО педагогического работника	Уровень образования
1	Сотникова Лилия Анатольевна	Основное общее образование (член ГЭК ОГЭ)

По сравнению с 2020 годом количество педагогических работников, входящих в состав ГЭК ООО и СОО, уменьшилось на 1 человека.

11. Сведения об учителях, входящих в состав районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика
2	Дудинский Юрий Анатольевич	Физическая культура
3	Егорова Светлана Григорьевна	История
4	Ермаченкова Наталья Васильевна	Химия
5	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
6	Спельман Ирина Петровна	Русский язык

По сравнению с 2020 годом количество педагогических работников, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, уменьшилось на 1 человека (уволился).

12. Сведения об экспертах, привлекаемых к надзорно - контрольным мероприятиям

С 2018 года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Бельченко И.Ю. является экспертом, привлекаемым к надзорно-контрольным мероприятиям.

13. Участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2021 году

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Бельченко Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики и математики	«Методологические и теоретические основа ФГОС ООО»	Всероссийский	I место
2	Бельченко Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики и математики	«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» на сайте Росконкурс.РФ	Всероссийский	I место
3	Бельченко Ирина	Заместитель директора	«Качество образования в	Всероссийский	I место

	Юрьевна	по УВР, учитель физики и математики	условиях реализации ФГОС» на сайте Росконкурс.РФ		
4	Бельченко Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики и математики	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» на сайте pedexpert.ru	Всероссийский	I место
5	Ермаченкова Наталья Васильевна	Учитель химии и географии	«Лучший учебный кабинет»	Муниципальный	II место
6	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Муниципальный	Победитель
7	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Классный, самый классный»	Муниципальный	II место
8	Калинина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	«Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среды учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области»	Региональный	III место
9	Мякеля Татьяна Николаевна	Учитель ИЗО и технологии	«Новогоднее оформление»	Всероссийский	I место
10	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	Конкурс идей «Растим гражданина»	Всероссийский	Участие
11	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	«Новогодняя фантазия»	Всероссийский	I место
12	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	«Новогоднее оформление»	Всероссийский	I место
13	Никитина Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УВР	«Образовательное пространство – 2021»	Всероссийский	I место
14	Пасынок Елена Владимировна	Учитель физики	«Лучший учебный кабинет»	Муниципальный	Участник
15	Таран Елена Юрьевна	Учитель технологии	«Новогодняя фантазия»	Всероссийский	I место
16	Таран Елена	Учитель	«Новогоднее	Всероссийский	I место

	Юрьевна	технологии	оформление»		
17	Чугунова Ольга Эриховна	Библиотекар ь	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	II место

По сравнению с предшествующими годами в 2021 году количество учителей, которые участвовали в конкурсах, увеличилось в 2 раза - на 9 человек (с 8 до 17 человек), увеличилось и количество победителей, и призёров.

Сравнение результатов участия работников МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах за последние 4 года

Уровень	Статус	Количество педагогов			
		2018	2019	2020	2021
Муниципальный	Победитель	1	3	1	1
	Призер	0	1	2	3
	Участник	0	0	1	1
Региональный	Победитель	0	1	0	0
	Призер	1	1	0	1
	Участник	0	0	1	0
Всероссийский (очные олимпиады)	Призер	1	0	0	0
Всероссийский (дистанционные олимпиады)	Победитель	0	1	0	10
	Призер	0	2	0	0
	Участник	0	0	3	1
Международный	Победитель	0	1	0	0

В 2021 году МКОУ «Красноборская СОШ» участвовала в муниципальном конкурсе «Школа года» (заняла 1 место) и в региональной конкурсе реализации программ перехода в эффективный режим работы (заняла 2 место).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели эффективности	Значения показателей	Результаты работы ШМО за 2021 год			
		ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ
Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о деятельности школьных методических объединений. - Планы работы ШМО на текущий учебный год 	<p>Во всех школьных методических объединениях проведен анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и разработаны планы работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Положение о деятельности школьных методических объединений было разработано в 2018 году.</p>			
Организация методической помощи аттестующимся педагогически м работникам	<p>Методическая помощь аттестующимся в работе ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк данных о профессиональ ных затруднениях педагогов; - анализ и стратегия оказания помощи аттестующимся в планах работы ШМО; - система заседаний ШМО; - участие в семинарах, вебинарах; - консультацион ная помощь (индивидуальн ая, групповая) 	<p>1. Во всех ШМО в 2021 году проведено анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов, созданы банки данных о профессиональных затруднениях, разработаны индивидуальные траектории повышения квалификации педагогов.</p>			
		<p>2. В планы работы ШМО включены планы оказания методической помощи аттестующимся учителям, проведён анализ результативности этой работы. Все педагоги прошли аттестацию в соответствии с установленными сроками.</p>			
		Из 11 учителей 7 педагогов (63,6%) имеют первую квалификационн ую категорию, 4 педагога (36,4%) не имеют категории, так как работают в занимаемой должности менее 2х лет. В 2021 году аттестацию педагоги не проходили.	Из 8 учителей 2 педагога (25%) имеют высшую квалификационну ю категорию и 3 педагога (37,5%) – первую, 1 педагог (12,5%) – соответствие занимаемой должности и 2 педагога (25%) не имеют категории, так как работают в занимаемой должности менее 2х лет. В 2021 году аттестацию педагоги не проходили.	Из 9 учителей 1 педагог (11,1%) имеет высшую квалификационн ую категорию и 5 педагогов (55,6%) – первую, 1 педагог (11,1%) – соответствие занимаемой должности и 2 педагога (22,2%) не имеют категории, так как работают в занимаемой должности менее 2х лет. В 2021 году аттестацию педагоги не проходили.	Из 7 учителей 1 педагог (14,3%) имеет высшую квалификационн ую категорию, 5 чел. (71,4%) – первую, 1 чел (14,3%) – соответствие занимаемой должности. В 2021 году аттестацию прошёл 1 педагог.
		<p>3. Заседания ШМО проводились в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год.</p>			
		<p>4. Консультационная помощь (индивидуальная, групповая) оказывается по необходимости.</p>			
<p>5. Представители всех ШМО приняли участие в методических днях, организованных Киришским комитетом образования.</p>					

		6. Организовано взаимодействие педагогов в рамках системы Наставничества (пары «учитель-учитель»).			
		7. Все педагоги школы принимали участие в вебинарах и семинарах различной тематики			
		8. Проведён районный семинар для учителей начальной школы, в рамках которого открытые уроки провели учителя школы, которые планируют пройти аттестацию в 2022 году.	8. Организовано взаимопосещение уроков в школе, в рамках которого открытые уроки проводили учителя, которые планирую пройти аттестацию в 2022 году.	8. Проведено выездное заседание районного методического объединения учителей химии, в котором приняли участие учителя, которые планируют пройти аттестацию в 2022 году.	8. Организовано взаимопосещение уроков в школе, в рамках которого открытые уроки проводили учителя, которые планирую пройти аттестацию в 2022 году.
Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности школьного методического объединения.	Открытые мероприятия школьного уровня. Открытые мероприятия муниципального уровня. Открытые мероприятия регионального уровня.	Проводились открытые уроки и мероприятия школьного уровня: - урок математики "Слагаемые. Сумма" (Арутюнян Д.С.) - урок математики "Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями" (Подрез К.С.) - урок русского языка "Имя прилагательное" (Фомина С.В.) - мастер-класс по изготовлению куклы Масленицы (Таран.Е.Ю.) - защита проектов "Школа кулинаров" (Калинина К.И.) - игра для обучающихся начальной школы "Математический бой" (Калинина К.И.) - внеклассное мероприятие "Прощание с Азбукой" (Гавриленко Т.Л.)	Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков.	Проведено заседание районного методического объединения учителей химии на школьном уровне. На школьном уровне проведён открытый урок-исследование по физике в 7 классе на тему «Измерение выталкивающей силы на тело, погруженное в жидкость» Бельченко И.Ю.).	Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - урок физической культуры в 5а классе (Дудинский Ю.А); - урок физической культуры в 6б классе (Дудинский Ю.А); - урок ИЗО в 3б классе (Мякеля Т.Н.).
В 2020-2021 учебном году организовано взаимопосещение уроков в рамках					

		школьных методических объединений с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.			
Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах	- Участие ШМО в подготовке педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах; - Участие ШМО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях; - Трансляция через работу ШМО перспективного опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов; - Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников.	1. В районном конкурсе «Форум педагогических идей и инновационных практик» 1 педагог стал победителем. 2. В районном конкурсе «Классный, самый классный» 1 педагог занял 2 место. 3. В региональном конкурсе «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среды учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области» 1 педагог занял 3 место»	В очных и дистанционных конкурсах не участвовали.	1. В районном смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет и лучшая дошкольная группа в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС ДО» из 2-х участников 1 педагог занял 2 место. 2. В четырёх дистанционных конкурсах участвовал 1 педагог занял 1 место.	1. В очных конкурсах не участвовали. 2. В дистанционном конкурсе «Новогоднее оформление» участвовало 3 педагога и заняли 1 место. 2. В дистанционном конкурсе «Новогодняя фантазия» участвовало 2 педагога и заняли 1 место.
Организация системы наставничества в ШМО	- Положение о наставничестве; - Планы работы наставников; - Индивидуальная программа профессионального саморазвития молодого специалиста или индивидуальная программа его самообразования;	1. Всеми педагогами школы на ШМО разработаны индивидуальные траектории профессионального развития на 2020-2024 гг. Для учителей, принятых на работу в 2021 году, также разработаны индивидуальные траектории профессионального развития. 2. Положение о наставничестве разработано в 2018 году. В 2021 году созданы пары «учитель-учитель». В 2022 году планируется обновление Положения о наставничестве.			
		1 пара «учитель-учитель»	2 пары «учитель-учитель»		

	- Организация открытых уроков молодых специалистов				
Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	Планирование работы ШМО: - о подготовке публикаций по актуальным направлениям деятельности педагогов; - наличие печатных и электронных материалов в СМИ из опыта работы ШМО	1. Личных сайтов у педагогов школы пока нет 2. Публикаций в 2020-2021 учебном году не было.	1. Личные сайты есть у двух педагогов: Спельман И.П. Былина Н.А. 2. Публикаций в 2020-2021 учебном году не было.	1. Личный сайт есть у 1 педагога: Бельченко И.Ю. 2. Публикация по теме «Профориентация как один из факторов повышения учебной мотивации обучающихся» (Бельченко И.Ю., Миловидова А.А.)	1. Личный сайт есть у одного педагога: Дудинский Ю.А Образовательный портал Инфоурок 2. Печатные материалы: - Дудинский Ю.А., - Никитина С.Ю.
Организация временных творческих групп	- Временные творческие группы (Методическая помощь); - Проектные группы; - Работа в парах.	Работа в парах и группах по разработке единых форм входных, полугодовых и итоговых контрольных работ с критериями оценивания для каждой параллели со 2 по 4 класс и диагностических работ для 1 класса, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели
Организация методической учебы членов школьного методического объединения	Планирование и организация методической учебы: - обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ЛОИРО и другими профессиональными ОУ; - семинары, вебинары.	В 2020 учебном году 9 из 11 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2019 и 2020 годах.	В 2020 учебном году 7 из 8 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2019 и 2020 годах.	В 2020 учебном году 8 из 9 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2019 и 2020 годах.	В 2021 году 3 из 7 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2019 и 2020 годах.
		Все педагоги школы регулярно проходят онлайн-обучение (обучающие семинары, вебинары, конференции)			
Проведение анализа результатов образовательного процесса по предметам	Анализ результатов образовательного процесса по предметам	Проведены анализы входных, полугодовых и итоговых контрольных работ, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по предметам; составлены аналитические отчеты. Результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, на основании сделанных выводов разрабатываются планы и индивидуальные маршруты по улучшению качества		Учителями ведется текущий мониторинг(анализ) качества образования, и	

		образования.	сравнительный анализ качества образования по полугодиям и итогам учебного года.		
Создание банка заданий для различных категорий обучающихся	Наличие банка заданий, позволяющих обеспечить индивидуальные особенности обучающихся: - группа риска; - обучающиеся с высокими образовательными результатами; - обучающиеся с ОВЗ.	Разработаны и утверждены критерии оценивания для всех групп обучающихся (ООП, АООП ЗПР, АООП УО, АООП ТНР). По необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для закрытия академической задолженности обучающегося. Ежегодно осуществляется пополнение банка олимпиадных заданий			
Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения	Наличие банка эффективных практик, включающего приоритетные направления деятельности ШМО: - материалы по реализации ФП «Учитель будущего»; - наставничество и работа с молодыми учителями; - к профзатруднениям педагогов, которые наиболее характерны для педагогов школы; - лучший опыт победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; - из опыта коллег	С 2021 года создан банк эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения. Методические копилки каждого ШМО пополняются в течение всего учебного года (технологические карты уроков, презентации, раздаточный материал и т.д.), включая материалы открытых уроков, победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства			
		1 педагог прошёл курсы по федеральной программе «Учитель будущего»	1 педагог прошёл курсы по федеральной программе «Учитель будущего»	2 педагога прошли курсы по федеральной программе «Учитель будущего»	
Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационн	Наличие и использование Интернет-ресурса (информация в	В 2021 году продолжена работа с Интернет-ресурсами (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальные и ОО), образовательными платформами, в каждом ШМО выбраны наиболее удобные при организации обучения учащихся, обработки полученных результатов обучения.			
		- школьный сайт	- сайты педагогов	- smart.ru,	- школьный сайт

<p>ой сети по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения</p>	<p>текстовой, графической и мультимедийной форме)</p>	<p>- РЭШ - Учи.ру - сайт «Решу ВПР»</p>	<p>- РЭШ, - учи.ру, - smart.ru, - ЯКласс+, - Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru - Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – http://eor.edu.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/ - Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru - Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/ - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- http://eor.edu.ru/ -Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/ - Портал информационной поддержки ЕГЭ –</p>	<p>- ЯКласс+, - Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru - Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – http://eor.edu.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/ - Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru - Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/ - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- http://eor.edu.ru/ -Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/ - Портал информационной поддержки</p>	<p>- РЭШ - Учи.ру - http://project.1september.ru http://school-russia.prosv.ru -Всероссийский Интернет-портал «45-минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников http://45minut.ru/ - Международный педагогический портал «Солнечный свет»</p>
--	---	---	---	--	---

			http://ege.edu.ru - Федеральный институт педагогических измерений – http://www.fipi.ru - Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭСтатГрад http://statgrad.org ; - https://phys-ege.sdamgia.ru/ - «Решу ВПР» - «Решу ЕГЭ» - «Решу ОГЭ» - «Решу ГВЭ»	ЕГЭ – http://ege.edu.ru - Федеральный институт педагогических измерений – http://www.fipi.ru и - Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭСтатГрад http://statgrad.org ; - https://phys-ege.sdamgia.ru/ - «Решу ВПР» - «Решу ЕГЭ» - «Решу ОГЭ» - «Решу ГВЭ»	
--	--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11864 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7690 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7690	5672
2	Педагогическая	138	28
3	Художественная	9728	4365
4	Справочная	396	46
5	Языковедение, литературоведение	573	72
6	Естественно-научная	557	230
7	Техническая	215	117
8	Общественно-политическая	395	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Закуплена художественная литература. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Обеспеченность учебниками обучающихся по основным общеобразовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на начало 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	323	323	0	Да
2.	Литература	323	323	0	Да
3.	История	194	194	0	Да
4.	Математика	323	323	0	Да
5.	Физика	124	124	0	Да
6.	Химия	55	55	0	Да
7.	Биология	150	150	0	Да
8.	География	150	150	0	Да
9.	Иностранный язык	265	265	0	Да
10.	Физкультура	323	323	0	Да
11.	Музыка	293	293	0	Да
12.	Информатика	124	124	0	Да

13.	Технология	297	297	0	Да
14.	ОБЖ	134	134	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) на начало 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	17	17	0	Да
2.	Чтение	17	17	0	Да
3.	История	7	7	0	Да
4.	Математика	17	17	0	Да
5.	Окружающий мир	5	5	0	Да
6.	Технология. Ручной труд	5	5	0	Да
7.	Биология	7	7	0	Да
8.	География	7	7	0	Да
9.	ИЗО	5	5		Да
10.	Социально-бытовая ориентировка	12	12	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	12	12	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Информация о средствах, израсходованных в 2020- 2021 учебном году на учебники

№ п/п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области	1275	507213
2.	За счёт средств муниципального бюджета		
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников, подлежащих замене по срокам использования;
- учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в связи с тем, что появился запрос от родителей (законных представителей) обучающихся 2-9 классов на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебников по предмету «Алгебра» 8 класс автор Дорофеев;
- учебников 1,2,3 классов в связи с увеличением контингента обучающихся;
- учебников по учебному курсу «Родной русский язык» 3, 7 класс, «Литературное чтение на родном русском языке» и «Родная русская литература» для 1- 7 классов.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), классными досками, мультимедийными проекторами, видео- и аудио-аппаратурой. В Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет (кабинет информатики) и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Оснащение спортивного зала

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
1	Велотренажер магнитный	2
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнаст. подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для канат.	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска, накладываемая на шведскую стенку	1
15	Мячи разные	33
16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Томео	1
18	Скамейка гимнастическая	6

19	Счетчик для отжимания	1
20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Клюшки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

Оснащённость образовательного процесса школы

- 15 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 14 кабинетов имеют мультимедийные установки, 3 кабинета -интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинетучителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 1 медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Да
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да

4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Доска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стул ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Комод	Проектор	Телевизор	Компьютер	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус
101	1		22	22	1	1	3	1		1					3			1			
102	1		30	30	1		3			1		1				3	1		1		1
103	1		16	30	1		3	2		1		1				3	1		1		1
104	1		15	30	1		3	3		1		1				3	1		1		1
105	1		32	32	1		4	2		1		1				3	1		1		1
106	1		25	27	1		3			1		1				3	1		1		1
107	1		15	30	1		3	1		1		1				3	1		1		1
108	1	1	2	14	3		3	3				2		1		3					
109	1	1	13	29	1		5	3		1		1		1		4	1		1		
112	1		6	20	1		9					3		1		4	1				
203	2		20	5	1		3												1		
205	2		15	30	3	1	6			1		1		1	16	4			1		
207	1		40	80	2	1	8			1		15	15	1		6					
214	2		15	30	3	1	6			1		1				4			1		
217	2		15	30	2		3	1		1		1		1		4		15	1		4
301	1		15	24	2	1	6	1		1		1				3			1		
302	1	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
303	2	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
304	2	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
305	4	-	15	30	1	-	6	1		1		1				3			1		
306	2	-	32	32	1	-	5	1		1		1				3			1		
307	1		22	30	1	-	7	1		1		1				3			1		
308	1		15	30	1		4	1		1		1				3			1		

В 2021 году закуплены три новых компьютера.

В школе имеется передвижная интерактивная доска, которая используется не только в рамках учебной деятельности, но и для проведения административных, педагогических совещаний.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для проведения лабораторных работ и подготовки обучающихся школы к выполнению практических заданий ГИА в школе используются:

- ГИА - лаборатория по физике (15 комплектов);
- оборудование для проведения демонстрационного эксперимента по физике;
- ГИА – лаборатория по химии (1 комплект);
- микролаборатория для химического эксперимента (15 комплектов);
- наборы реактивов;
- химическая лабораторная посуда;
- набор препаратов для проведения лабораторных работ по основным курсам биологии: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии и общей биологии (по 15 комплектов по каждому разделу);
- комплект датчиков «Физиология человека».

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Красноборская СОШ» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год). В 2021 году «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»» утверждено в новой редакции. На 2021-2022 учебный год разработан и утверждён План внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ».

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов
 - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - анализ результатов ВПР;
 - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
 - анализ образовательных результатов по итогам триместров, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
 - доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы на бюджетные отделения;
 - уровень метапредметных результатов;
 - уровень сформированности планируемых личностных результатов;
 - уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
2. Качество реализации образовательной деятельности
 - соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
 - учебно - методическое обеспечение;
 - обеспечение учебниками;
 - соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
 - доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
 - соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
 - соответствие целеполагания, планирования ФГОС, представленных в основных направлениях методической работы школы;
 - доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов;
 - полнота выполнения плана воспитательной работы;
 - соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
 - процент выполнения программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
 - соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;

- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета школы;
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами

контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и триместровой аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам триместров и учебного года.

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области 	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области 	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. 	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие систематической базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может 	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		выполнять отдельные задания повышенного уровня.		
--	--	---	--	--

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2020-2021 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

В 2021 году МКОУ «Красноборская СОШ» стала участником Федеральной программы «500+». В ходе мониторинговых исследований (январь 2021 года) было выявлено 4 рискованных профиля: низкая учебная мотивация обучающихся, низкий уровень дисциплины, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлечённости родителей. По каждому из рискованных профилей были разработаны программы с указанием целевых показателей и сроками их достижения.

Рисковый профиль	Показатели и критерии
Низкий уровень дисциплины	Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 90%. Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия 80% педагогов). Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 50% педагогов через совместную деятельность: проектную и творческую.
Низкий уровень вовлечённости родителей	Повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательный и образовательный процесс на 5% к концу 2021 года, охват родителей школы в социальных сетях не менее 60%.
Низкая учебная мотивация	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2021 года. Охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся. Повышение уровня вовлеченности обучающихся в учебный

	процесс на 5% к концу 2021 года.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.

По итогам 2021 года все целевые показатели, запланированные на год, достигнуты.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	- на 28.05.2021 - 298 - на 29.12.2021 - 340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (26,26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (3,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 классы 4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		22 (основное) + 5 (переподготовка)
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (13,33%)
– первой		13 (43,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (53,33%)
– больше 30 лет		5 (16,67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,67%)
– от 55 лет		6 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся необходимо продолжить обучение педагогов, в том числе и через сетевое взаимодействие в рамках программы Наставничества.

РАЗДЕЛ 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Красноборская СОШ» за 2021 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям, в 2021 году значительная часть локальных актов обновлена.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано в соответствии с установленными требованиями.

В результате анализа успеваемости в 2021 году было выявлено, что качество знаний и успеваемость по сравнению с 2020 годом понизились. Основной причиной снижения результатов обучения является появление пробелов в знаниях обучающихся во время дистанционного обучения в 2020 году и сокращение времени очных занятий, связанных со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году. Для решения проблемы низких образовательных результатов проводится ряд мероприятий: на заседаниях школьных методических объединений проводится анализ результатов контрольных, диагностических работ, обсуждаются пути повышения качества образования; организуется взаимное посещение уроков учителями в рамках ШМО; продолжается целевое повышение квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов; ведётся работа по совершенствованию оценивания обучающихся, в план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По итогам оценки результатов обучения 2020-2021 учебного года в первой половине 2021-2022 учебного года проведены дополнительные мероприятия, в том числе и в рамках реализации федерального проекта «500+»:

- 8 класс разделён на два класса с целью оказания адресной помощи обучающимся с высокой учебной мотивацией, обучающимся с низкими образовательными результатами и обучающимся с ОВЗ;
- проведение психологических тренингов для педагогов школы;
- проведение психологических тренингов для обучающихся, входящих в «группу риска»;
- участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в методических декадах, организованных методическим центром Киришского района;
- расширение практики применения образовательных Интернет-ресурсов с целью повышения учебной мотивации у обучающихся и их образовательных результатов;
- создание пар «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик» в рамках реализации целевой программы Наставничество;
- организовано сотрудничество школы с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников. За последние 3 года почти все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы (кроме тех педагогов, которые были приняты на работу в конце 2021 года; они будут проходить курсы повышения квалификации в 2022 году).

Обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, однако в очных предметных олимпиадах количество призёров и победителей пока незначительное.

Все обучающиеся МКОУ «Красноборская СОШ» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются.

В течение 2021 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МКОУ «Красноборская СОШ» в 2020 году, и по итогам мониторинговых исследований, проведённых в рамках реализации федерального

проекта «500+». Однако не все поставленные задачи были выполнены. Негативную роль в реализации поставленных задач сыграли меры, введённые в связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекцией (сокращение учебных периодов, запрет на организацию очных мероприятий); увеличение доли педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет; трудности, возникающие при организации обучения детей с разными образовательными возможностями (включая обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения, когда в одном классе могут реализовываться до четырёх видов образовательных программ); недостаточное количество узких специалистов для организации работы с обучающимися с ОВЗ и оказания психологической помощи обучающимся. Следует отметить, что для выполнения некоторых поставленных задач требуют большего времени (не 1 год).

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2020 году	Задачи, поставленные на 2021 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2021 год
<p>Не разработаны «Положение о проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников», «Положение о порядке оценивания личных достижений обучающихся (Портфолио)», «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану» и др.</p> <p>Не все локальные акты обновлены с учётом введённых новых документов в сфере образования.</p>	<p>1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ».</p>	<p>1. Задача выполнена.</p>
<p>Низкое качество образования уровнях основной школы и средней школы; наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года.</p>	<p>2. Повысить качество образования на 5 %.</p> <p>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.</p> <p>4. Повышение уровня дисциплины и учебной мотивации обучающихся (снизить количество обучающихся «группы риска» на 5%)</p> <p>5. Активизировать работу школьных методических объединений по взаимопосещению уроков, оказанию методической помощи молодым специалистам и специалистам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности.</p> <p>6. Повысить процент родителей, контролирующих успеваемость и посещаемость обучающихся посредством</p>	<p>2. Задача выполнена</p> <p>3. Задача выполнена частично (снижение... составило %)</p> <p>4. Задача выполнена</p> <p>5. Задача выполнена</p> <p>6. Задача выполнена</p>
<p>Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.</p>		
<p>Низкая учебная мотивация</p>		
<p>Низкий уровень дисциплины в классе</p>		
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>		

	ГИС СОЛО (вовлечённость более 50%).	
Низкий уровень вовлечённости родителей в деятельность школы	7. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы (увеличение вовлечённости на 10%)	7. Задача выполнена
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	8. Совершенствование материально-технической базы школы.	8. Задача выполнена частично (не полностью укомплектованы специализированные кабинеты)
В рамках инклюзивного обучения недостаточно внимания уделяется обучающимся, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными обучением).	9. Продолжить работу по реализации прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его возможностями через организацию обучения на дому, функционирование специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания.	9. Задача выполнена
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	10. Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в том числе и через сетевое взаимодействие).	10. Задача выполнена частично (узкие специалисты есть, но меньше, чем это необходимо в соответствии с количеством обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК)
Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.	11. Организовать работу спортивного клуба на базе МКОУ «Красноборская СОШ». 12. Увеличение количества участников по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.	11. Задача выполнена частично (требуется обновление Положения о спортивном клубе в связи с новыми требованиями). 12. Задача выполнена.

Проблемы, требующие дальнейшего решения в 2022 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2021 году	Задачи, поставленные на 2022 год
Не все локальные акты обновлены с учётом введения обновлённых ФГОС (ФГОС 2021 года).	1. Обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ», с учётом требований ФГОС 2021 года.
Низкое качество образования на уровне	2. Повышение в 2021-2022 учебном году

основной школы; наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года.	<p>качества образования на 5% через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.</p> <p>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.</p> <p>4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия не менее 90%, включая работу школьных методических объединений по взаимопосещению уроков, оказанию методической помощи молодым специалистам и специалистам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности, сетевое взаимодействие и другие формы.</p> <p>5. Разработать систему мониторинга эффективности урока в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года.</p> <p>6. Развивать взаимодействие обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество».</p> <p>7. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности.</p>
Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.	
Низкая учебная мотивация	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Низкий процент обучающихся, участвующих в школьном туре ВсОШ, и низкая результативность участия в муниципальном туре ВсОШ.	8. Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ.
Высокая доля обучающихся, у которых низкий контроль со стороны родителей (законных представителей).	9. Развивать участие родительской общественности в деятельности школы. 10. Продолжить работу с родителями, которые не обеспечивают систематический контроль за успеваемостью детей.
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	11. Совершенствование материально-технической базы школы.
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	12. Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ.
Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.	13. Обновление Положения о спортивном клубе на базе МКОУ «Красноборская СОШ» (актуализировать содержание Положения с учётом современных требований). 14. Продолжить работу по увеличению количества участников реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Анализ результатов деятельности МКОУ «Красноборская СОШ» в 2021 году позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает активно развиваться, совершенствуется, происходит формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей

современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2022 год:

Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся независимо от социального статуса и материального положения семей обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».