



## **Анализ методической работы МКОУ «Красноборская СОШ»**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### **Объекты анализа**

1. Содержание основных направлений деятельности.
2. Работа над методической темой школы.
3. Работа методического совета.
4. Работа методических объединений.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
6. Участие учителей и обучающихся в работе конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях.

В 2018 – 2019 учебном году МКОУ «Красноборская СОШ» работала над методической темой: «Становление информационной культуры педагогов и учащихся как средство формирования личности участников образовательного процесса в социокультурной среде».

### **Миссия школы:**

- создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности;
- успешная социализация выпускника при сохранении лучших традиций школы;
- формирование и развитие гармоничного человека, способного на творческую самореализацию и физическое совершенствование.

### **Основными задачами** на учебный год были поставлены следующие:

Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новыми методиками.

План методической работы школы составлен таким образом, чтобы содержание педсоветов, семинарских занятий, заседаний творческих групп соответствовали теме проекта. С этой целью, администрация нашей школы стремится создать все необходимые условия.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой и Интернет продукцией.

В школе 2-й год работают 2 молодых специалиста: Шленчак С.Г., учитель физической культуры и Калинина К.И., учитель начальных классов. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Уже стало традиционным проведение научно-исследовательской конференции (защита проектов) учащихся 5-11 классов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:  
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

#### **Тематические педсоветы в 2018 – 2019 учебном году:**

1. Пути повышения качества образования в начальной школе.
2. Профессиональный стандарт «Педагог» как аспект качества образования.
3. Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию на уроках естественно-математического цикла.
4. Воспитательная функция школы в современных условиях образования.

#### **Семинарские занятия:**

Психологическая безопасность на уроке.

Мудрость в повседневных контактах.

«Выбери жизнь!»

Психологические аспекты педагогического взаимодействия в учебно-образовательном процессе.

#### **Работа методического совета школы**

Поставленные задачи решались через развитие способностей и природных задатков учащихся, проведение проблемно-методических семинаров, педсоветов, взаимопосещение уроков, накопление методической копилки, проведение предметных недель, оформление портфолио педагогов и учащихся, использование информационных технологий в процессе обучения, ознакомление учителей с методической и педагогической литературой, их самообразование, использование современных форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества обученности учащихся при сдаче ЕГЭ. Открытые уроки, проведенные в 2018-2019 учебном году рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-

воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам в соответствии с методической темой школы.

На 2018-2019 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

#### Заседание № 1 (август)

1. Планирование методической работы на новый учебный год; рассмотрение рабочих программ педагогов.

2. Утверждение графика проведения предметных недель.

4. Организация стартового контроля в 5 классе, входного контроля по остаточным знаниям в 4-11 классах в соответствии с планом внутреннего мониторинга.

5. Обсуждение результатов прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

#### Заседание № 2 (октябрь)

1. Анализ результатов внутришкольной олимпиады.

2. Анализ результатов вводных контрольных работ в 5 классе, входного контроля по остаточным знаниям в 4-11 классах.

3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска» и слабоуспевающих обучающихся. Методическая помощь учителям в работе с данной категорией обучающихся.

4. Подготовка к ППК в школе.

#### Заседание № 3 (январь)

1. Работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность.

2. Контроль соответствия используемых учителями материалов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ КИМам.

3. Обсуждение итогов районных олимпиад.

4. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА.

5. Отчет руководителей ШМО о прохождении программного материала за 1 полугодие и коррективировка тематического планирования на 2 полугодие.

#### Заседание № 4 (апрель)

1. О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

2. Подготовка текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов.

#### Заседание № 5 (май)

1. Анализ работы МС за 2018-2019 уч. год.

2. Составление и обсуждение плана работы на 2019-2020 уч. год.

#### **Работа методических объединений включает:**

- Проведение заседаний методических объединений.

- Выполнение нормативных документов.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка и проведение семинаров и конференций.
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.
- Информация о новых книгах, статьях.

В школе работает 5 методических объединений учителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

### **Методические темы предметных ШМО:**

ШМО учителей гуманитарного цикла "Индивидуализация обучения - путь развития индивидуальности ученика"

ШМО учителей естественно-математического цикла «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога и его влияние на качество образования»

ШМО учителей начальных классов «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

ШМО учителей художественно-эстетического цикла «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации образования и в соответствии с ФГОС»

ШМО классных руководителей «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

### **Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.**

В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли:

1. Бельченко И.Ю. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (18ч)
2. Гавриленко Т.Л. «ФГОС в начальной школе» (72 ч)
3. Шленчак С.Г. «ФГОС СОО. Вопросы обучения истории и обществознания в старшей школе» (108 ч)
4. Калинина К.И. «ФГОС в начальной школе» (72 ч)
5. Медовник Ю.Ю. «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 ч)
6. Подрез К.С. «ФГОС в начальной школе» (72 ч)
7. Спельман И.П. «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку», 2018 г.

## 8. Фомина С.В. «ФГОС в начальной школе» (72 ч)

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программе "Оказание первой помощи" (18 ч)

В 2018-2019 учебном году была присвоена высшая квалификационная категория:

Бельченко И.Ю., учителю математики

В школе работают 27 педагогов, из них имеют:

Высшее образование – 26

Среднее специальное – 1

Имеющих:

Высшую квалификационную категорию – 2

Первую квалификационную категорию – 7

### **Участие учителей и обучающихся в работе, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях.**

#### Олимпиады

Одним из направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали призёрами и лауреатами.

В 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом активность участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся 2, 5, 6, 7 и 9 классов повысилась, в целом по школе активность увеличилась на 3,7%: с 66,4% до 70,1%. Самая высокая активность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году была в 5, 10 и 11 классах – 100%. Обучающиеся этих же классов и в прошлом учебном году самыми активными (в 4 классе – 96,3%, в 10 классе – 100%.

#### **Результативность участия обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах**

##### **в 2018-2019 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Статус	Учебный год
			2018-2019
Конкурсы чтецов	Муниципальный	3 место	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1
		2 место	1
	Региональный	3 место	0
Творческие конкурсы	Муниципальный	1 место	3
		2 место	0
		3 место	0
		Лауреаты	0
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	1 место	1
		2 место	0
		3 место	1
Краеведческая викторина	Муниципальный	1 место	2
		3 место	1
Всероссийский конкурс «Отечество»	Региональный	2 место	1
Фестиваль «Молодые	Муниципальный	1 место	3

дарования»		2 место	1
		3 место	2
Конкурс по ИКТ	Муниципальный	Победитель	0
Конференции по защите проектов	Муниципальный	3 место	1
Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	1 место	2
		2 место	0
Спортивные соревнования	Муниципальный	1 место	2
		2 место	1
		3 место	2
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»:	Муниципальный	1 место	2
	Региональный	2 место	2
<b>Общее количество победителей</b>			<b>16</b>
<b>Общее количество призеров</b>			<b>13</b>

### **Проведение открытых уроков**

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

В прошедшем учебном году на базе МКОУ «Красноборская СОШ» были проведены открытые мероприятия:

1. Урок математики по теме «Таблица сложения. +3» (учитель: Калинина К.И.)
2. Урок английского языка по теме: "Apple day" (учитель Былина Н.А.)
3. Урок ОБЖ по теме: "Пожарная безопасность" (педагог-организатор ОБЖ Зыков.А.А.)
3. Мастер-класс по технологии: «Изготовление масленичной куклы» (учитель: Таран Е.Ю.)
4. Музыкально-театральная постановка сказки П.И. Ершова "Конек-горбунок" (учитель: Марголина И.И., Спельман И.П.)

На муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства "Учитель года" лауреатом стала учитель начальных классов Калинина К.И.

Для обучающихся 1-4, 5-9 классов был проведен шахматно-шашечный турнир.

Выросла активность учителей, стремление к повышению квалификации, самообразованию.

### **Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.
2. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
3. Часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
4. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне воспитанности учащихся.
5. Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.
2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии со ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе внедрения элементов современных технологий.
3. Руководителям МС, ШМО продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.
- Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.