

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МКОУ «Красноборская СОШ»

от 26.03.2018 г. №8

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Красноборская  
СОШ»

№ 40-од от 26.03.2018 г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красноборская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2017 года



Тосненский район  
Ленинградской области  
Г.п. Красный Бор  
2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	9
3	Оценка системы управления образовательной организации	13
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5	Оценка востребованности выпускников	24
6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	35
8	Оценка материально-технической базы	36
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
10	Общие выводы по итогам самообследования	44

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2016-2017 учебного года, составленными работниками МКОУ «Красноборская СОШ» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, завхозом);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красноборская средняя образовательная школа»

#### 1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

*Тип здания: типовое*

*Год создания учреждения: 1974 год*

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.lokos.net/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: [shkola.krbor@yandex.ru](mailto:shkola.krbor@yandex.ru)

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

#### Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: [motosno@mail.ru](mailto:motosno@mail.ru).

#### 1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.lokos.net/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: [komtosno@yandex.ru](mailto:komtosno@yandex.ru)

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Грачева Нина Лаврентиевна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

#### 1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации

	муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 № 223/1
Изменения в Устав	Утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2017 №163
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 47 № 002968849 от 03.01.2001 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 30.01.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716001420
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	05.09.2017 ГРН 2174704267967 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47А01 №0000735
Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образованием учреждением имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004
Акт приема-передачи имущества муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на праве оперативного управления	От 01.12.2004

## 2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа для детей, обучающихся по VIII виду;
- Образовательная программа для детей, обучающихся по VII виду;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2017-2021 гг.;
- Программа внеурочной деятельности.

### 3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Красноборская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности,

#### Локальные акты:

Наименование документа	№ и дата приказа об утверждении
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «Красноборская СОШ»	№2 от 09.01.2017
Положение об организации обучения в первом классе МКОУ «Красноборская СОШ»	№200-од от 30.12.2016
Правила приема граждан на обучение в МКОУ «Красноборская СОШ»	№3-од от 10.01.2017
Положение об оплате и стимулировании труда работников «Красноборская СОШ»	№15-од от 13.01.2017
Положение о единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд МКОУ «Красноборская СОШ»	№29/1-од от 02.02.2017
Положение о классном руководителе	№94-од от 13.04.2017
Положение о трудовой бригаде	№47-од от 13.02.2017
Положение о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№122-од от 31.05.2017
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	№123-од от 01.06.2017
Положение о личных делах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№144-од от 27.06.2017
Положение о языке (языках) обучения в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам	№153 от 28.08.2017
Положение о ведении классного журнала	№53-од от 26.08.2015
Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МКОУ «Красноборская СОШ»	№45/1 от 30.06.2015
Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	№46 от 30.06.2015
Положение об официальном сайте МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о порядке оценивания личных достижений учащихся (портфолио)	№101 от 03.09.2012
Положение о родительском собрании класса	№101 от 03.09.2012
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Красноборская СОШ» и учащимися и (или родителями) учащихся	№124 от 09.12.2013
Положение о работе с одаренными детьми	№101 от 03.09.2012

Положение дежурстве по школе	№101 от 03.09.2012
Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся в МКОУ «Красноборская СОШ»	№135/1-од от 17.11.2015
Положение о комиссии по контролю за организацией питания учащихся	№85 от 01.09.2014
Положение по составлению актов обследования жилищно-бытовых условий семьи для предоставления бесплатного и льготного питания учащихся	№85 от 01.09.2014
Положение о комиссии по рассмотрению предоставления бесплатного и льготного питания учащимся	№85 от 01.09.2014
Положение об организации питания учащихся	№101 от 03.09.2014
Положение о комиссии по распределению средств из фонда всеобуча учащимся из малоимущих, многодетных, социально-неблагополучных семей и детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	№101 от 03.09.2014
Положение о порядке оказания, распределения материальной помощи из фонда всеобуча учащимся из малоимущих, многодетных, социально-неблагополучных семей и детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	№101 от 03.09.2014
Порядок обеспечения и выдачи молока учащимся 1-4 классов	№62-од от 01.09.2015
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МКОУ «Красноборская СОШ»	№124 от 09.12.2013
Положение о музее образовательного учреждения (о школьном музее) МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о профессиональной ориентации учащихся	№101 от 03.09.2012
Положение о методическом объединении классных руководителей	№101 от 03.09.2012
Положение об уполномоченном по социальному страхованию	№101 от 03.09.2012
Положение о работе с обращениями граждан	№ 21-од от 04.04.2014
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№90/1 от 02.09.2013
Положение о публичном отчете образовательного учреждения	№101 от 03.09.2012
Положение о комиссии по охране труда в школе	№101 от 03.09.2012
Положение об административно-общественном контроле по охране труда МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение об организации работы по охране труда МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних	№101 от 03.09.2012
Положение о школьной библиотеке МКОУ «Красноборская СОШ»	№146 от 21.10.2016
Правила пользования библиотекой МКОУ «Красноборская СОШ»	№33 от 20.04.2016
Положение о классах профильного обучения МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение об учебном кабинете МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о руководителе школьного методического объединения МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о получении образования в семье МКОУ «Красноборская СОШ»	№124 от 09.12.2013

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№124 от 09.12.2013
Положение о внутришкольном контроле МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о родительских собраниях МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся МКОУ «Красноборская СОШ»	№03/1 от 30.01.2015
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации работника МКОУ «Красноборская СОШ»	№124 от 09.12.2013
Положение о проведении школьных предметных олимпиад МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о методическом объединении учителей-предметников МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Красноборская СОШ»	№85 от 02.09.2013
Положение о защите персональных данных обучающихся и работников МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение о родительском комитете МКОУ «Красноборская СОШ»	№1 от 06.09.2012
Положение о педагогическом совете	№85 от 02.09.2013
Положение о Совете МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ «Красноборская СОШ»	№101 от 03.09.2012
Правила внутреннего распорядка для учащихся	№85 от 02.09.2013

#### 4. Динамика контингента обучающихся

Класс	01.09.16	30.10.16	01.01.17	30.03.17	29.05.17	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	01.09.17
1	31	30	25	24	24	8	1	27
2	32	32	28	26	25	7	0	27
3	31	31	24	25	25	7	1	21
4	25	25	23	24	24	2	1	27
1-4	119	118	100	99	98	24	3	102
5	21	21	17	18	18	4	1	23
6	25	25	21	23	23	5	3	18
7	16	16	14	15	15	2	1	22
8	25	27	26	24	25	3	3	16
9	21	21	20	20	20	1	0	27
5-9	108	110	98	100	101	15	8	106
10	12	11	11	12	11	2	1	4
11	7	7	7	7	7	0	0	11
10-11	19	18	18	19	18	2	1	15
<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>216</b>	<b>218</b>	<b>217</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>223</b>



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	наличие годового календарного учебного графика	да
7	наличие учебного плана	да
8	наличие методических материалов	да
9	наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

### 2. Режим работы образовательной организации

#### 2.1. Сменность занятий:

Смена	Количество классов
1 смена	11
2 смена	нет

#### 2.2. Учебные периоды

Начало учебного года - 01.09.2016 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1 класса – 30 мая 2017 года;

для 2 – 8,10 классов – 31 мая 2017 года;

для 9, 11 классов – 25 мая 2017 года.

#### 2.3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
1 четверть	1	01.09 2016 – 27.10.2016	8 недель 1 день (41день)
	2-4, 5-8,10	01.09. 2016– 27.10.2016	8 недель 1 день (41день)
	9,11	01.09. 2016– 27.10.2016	8 недель 1 день (41день)
2 четверть	1	14.11. 2016 – 30.12.2016	7 недель (35 дней)

	2-4, 5-8,10	14.11. 2016 – 30.12.2016	7 недель (35 дней)
	9,11	01.11. 2016 – 07.11.2016 14.11.2016 –30.12.2016	7 недель и 4 дня (39 дней)
3 четверть	1	09.01.2017 – 22.02.2017 01.03.2017 - 24.03.2017	10 недель (50 дней)
	2-4, 5-8,10	09.01.2017 – 28.03.2017	10 недель 4 дня (54 дня)
	9,11	09.01.2017 – 28.03.2017	10 недель 4 дня (54 дня)
4 четверть	1	03.04.2017 – 30.05.2017	7 недель и 4 дня (39 дней)
	2-4, 5-8,10	03.04.2017 – 31.05.2017	8 недель (40 дней)
	9,11	03.04.2017 – 25.05.2017	6 недель 1 день (36 дней)
За год	1		33 недели (165 дней)
	2-4, 5-8,10		34 недели (170 дней)
	9,11		34 недели (170 дней)

#### 2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	- 3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы	сентябрь - май	45 минут

Начало занятий – 8:45

#### 3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС ( 1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися	Да

основной образовательной программы	
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.	Да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	Да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и	Да

устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО</b>	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	Да

#### **4. Организация индивидуального обучения на дому**

##### **4.1. Количество обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.**

Классы	Количество обучающихся
4	3
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
Всего	8

##### **4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому**

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Ходатайства в комитет образования администрации муниципального объединения Тосненский район Ленинградской области об организации индивидуального обучения на дому	Да
Распорядительный акт комитета образования администрации муниципального объединения Тосненский район Ленинградской области об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный годовой учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции

В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.



В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

#### 2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в четверть)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы.

В течение 2016-2017 учебного года 12 раз школу посещали представители СМИ.

### 3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

### 4. Движение кадров

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
-	-	1	-	2	-

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников и увольнением совместителей.

### 5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО естественно-математического цикла.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Должность	Всего посещено		
	уроков	мероприятий	Занятий внеурочной деятельности
Директор	19	4	2
Заместители директора по УВР и ВР	25	7	5

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год		
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2	-	12	1
3	4	9	2
4	-	11 (1 чел. с одной «4»)	3
<b>2-4</b>	<b>4 (5,6%)</b>	<b>32 (45,1%)</b>	<b>6 (8,5%)</b>
5	1	3	2
6	-	7	1
7	-	2	-
8	1	6	-
9	1	2	2
<b>5-9</b>	<b>3 (3,1%)</b>	<b>20 (20,8%)</b>	<b>5 (5,2%)</b>
10	2	3	1
11	-	2	1
<b>10-11</b>	<b>2 (11,1%)</b>	<b>5 (27,8%)</b>	<b>2 (11,1%)</b>
<b>Всего</b>	<b>9 (4,86%)</b>	<b>57 (30,81%)</b>	<b>13 (7,03%)</b>

#### Начальная школа:

Классы	2	3	4	Средние показатели
Успеваемость	78,6%	100%	95%	<b>90,28%</b>
Качество	26,6%	41,7%	45%	<b>37,5%</b>
СБ по классу	3,65	4,19	4,15	<b>3,97</b>

(2-4 классы - 72 чел. обучаются в классе + 3 чел. индивидуальное обучение на дому)

#### Основная школа:

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	100%	75%	100%	76,9%	66,7%	<b>77,8%</b>
Качество	6,25%	25%	16,67%	23,08%	11,1%	<b>17%</b>
СБ по классу	3,81	3,64	3,68	3,69	3,7	<b>3,7</b>

(5-9 классы - 92 чел. обучаются в классе + 5 чел. индивидуальное обучение на дому + 1 чел. находится на длительном лечении в больнице)

#### Средняя школа:

Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	72,73%	85,7%	<b>77,78%</b>
Качество	45,45%	0%	<b>27,78%</b>
СБ по классу	4,05	3,76	<b>3,94</b>

(10-11 классы - 18 чел.)

### 2. Сравнительный анализ успеваемости по школе за 2016-2017 учебный год

Классы	Успеваемость по итогам отчетных периодов 2016-2017 уч.г., %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	84,375	78,6↓	76,9↓	84↑	84
3	100	100	100	100	100
4	96	95	100↑	100	100
2-4	93,18	90,28	91,67	94,37	94,37
5	100	100	100	100	100

6	92	75↓	86,96↑	78,2↓	91,3
7	93,75	100↑	80↓	80	100
8	69,23	76,9↑	83,3↑	76↓	84
9	70	66,7↓	94,74↑	89,5↓	94,7
5-9	84,26	77,8	88,3	84	93
10	-	72,73	-	72,73	72,73
11	-	85,7	-	100↑	100
10-11	-	77,78	-	83,3	83,33
В целом по школе	88,27	83,7	89,76	88,02	92,71

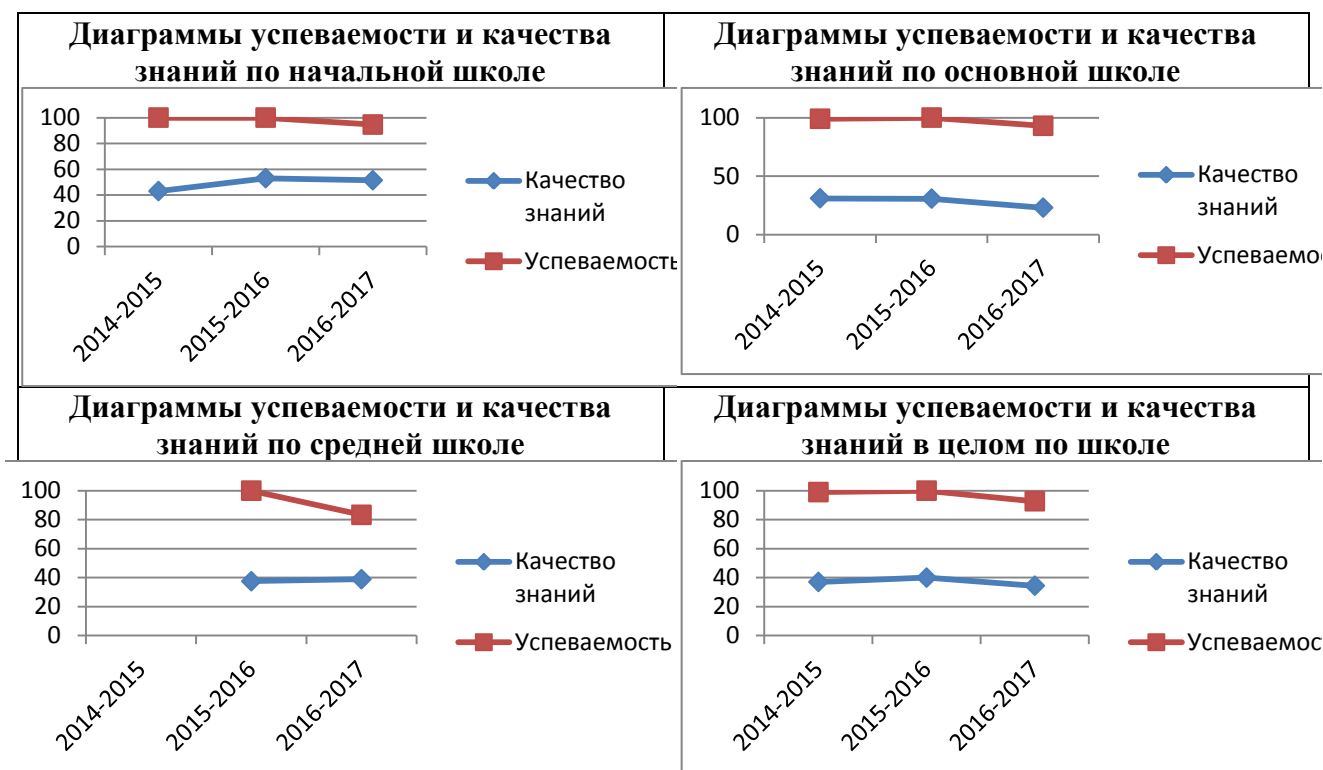
### 3. Сравнительный анализ качества знаний по школе за 2016-2017 учебный год

Классы	Качество знаний по итогам отчетных периодов, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	18,75	26,6↑	42↑	44↑	48
3	51,6	41,7↓	56↑	40↓	52
4	32	45↑	47,6↑	50↑	54,17
2-4	34,09	37,5	47,2	44,6	51,35
5	4,76	6,25↑	11,1↑	11,1	22,22
6	32	26↓	18,2↓	13↓	30,4
7	12,5	14,3↑	13,3↓	6,67↓	13,3
8	23,08	23,08	26↑	24↓	28
9	10	11,1	10,5	15,79↑	15,79
5-9	17,59	17	17	15	23
10	-	45,45	-	45,45	45,45
11	-	0	-	14,29↑	28,57
10-11	-	27,78	-	33,33↑	38,89
В целом по школе	25	26,09	30,12	28,125	34,375

### 4. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за последние 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлены на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2014-2015	100%	99%	-	<b>99%</b>	43%	31%	-	<b>37%</b>	1
									Переведены условно
2015-2016	100%	100%	100%	<b>100%</b>	53,01%	30,7%	37,5%	<b>40%</b>	0
2016-2017	94,59%	93%	83,33%	<b>92,71%</b>	51,4%	23%	38,9%	<b>34,4%</b>	14





## 5. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах

### 4 класс

Всего обучающихся 4 класса: 24 человека.

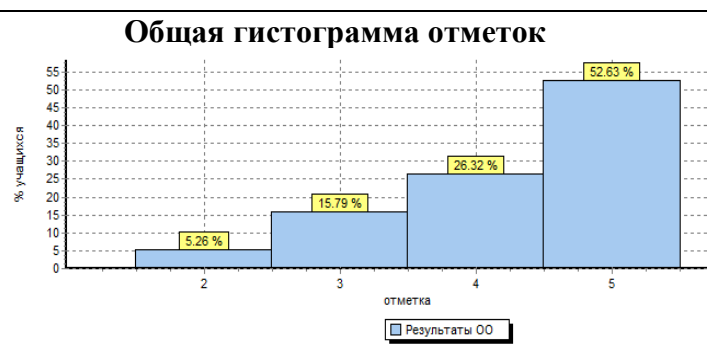
Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития): 2 человека.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 1 человек.

### Статистика по отметкам

Учебный предмет: математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Ленинградская обл.	12785	1.3	14	31.5	53.1
Госненский район	836	0.12	12.2	30.9	56.8
МКОУ "Красноборская СОШ"	19	5.3*	15.8	26.3	52.6

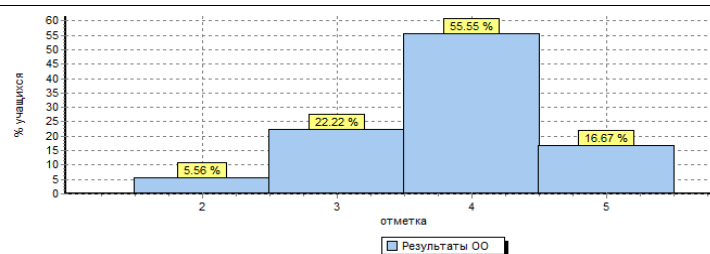


\*«2» получил 1 человек, который обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный предмет: русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Общая гистограмма отметок
		2	3	4	5	
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8	

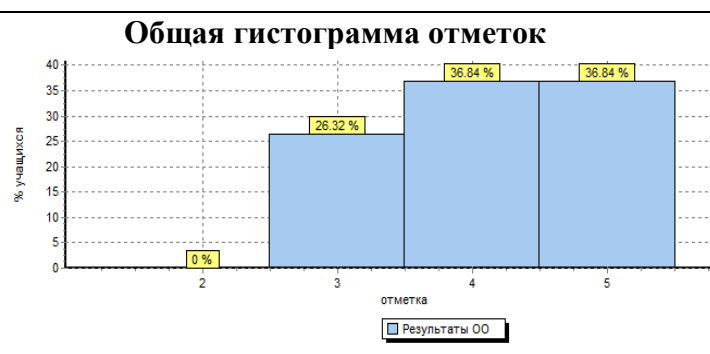
Ленинградская обл.	12655	3.3	20.3	49.1	27.4
Тосненский район	834	0.84	15.7	48.3	35.1
МКОУ "Красноборская СОШ"	18	5.6*	22.2	55.6	16.7



\*«2» получил 1 человек, который обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный предмет: **окружающий мир**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Ленинградская обл.	12663	0.51	21.6	54.5	23.4
Тосненский район	852	0	21.1	52.7	26.2
МКОУ "Красноборская СОШ"	19	0	26.3	36.8	36.8



### 5 класс

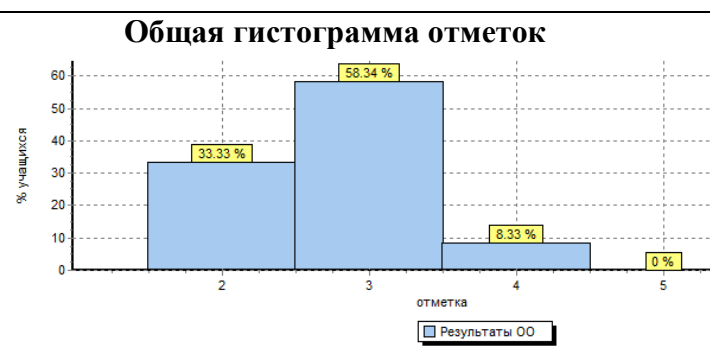
Всего обучающихся 5 класса: 18 человек.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития): нет.

Обучаются по образовательной программе для детей, обучающихся по VIII виду (адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)): 1 человек.

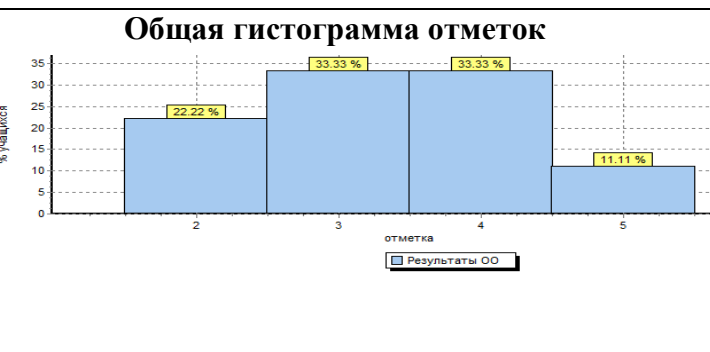
Учебный предмет: **русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Ленинградская обл.	12430	15.9	41.6	32.8	9.8
Тосненский район	830	14.8	42.3	31.9	11
МКОУ "Красноборская СОШ"	12	33.3	58.3	8.3	0



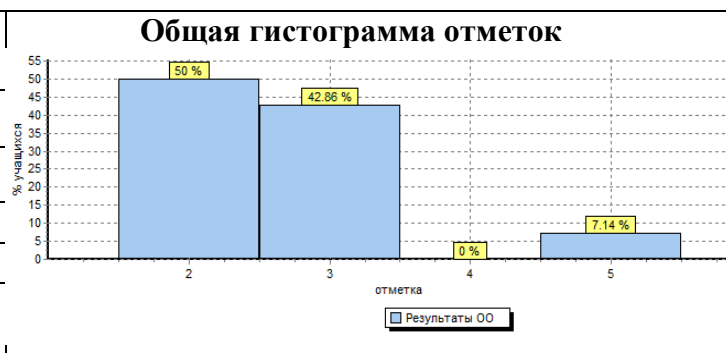
Учебный предмет: **математика**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Ленинградская обл.	12400	11.5	32.6	34.3	21.5
Тосненский район	825	12.6	34.3	32.5	20.6
МКОУ "Красноборская СОШ"	9	22.2	33.3	33.3	11.1



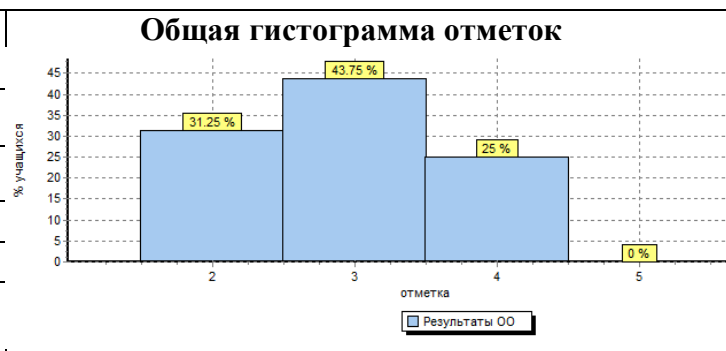
Учебный предмет: **история**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Ленинградская обл.	11147	8.9	36.7	38.9	15.6
Тосненский район	818	12.7	34.2	39.7	13.3
МКОУ "Красноборская СОШ"	14	50	42.9	0	7.1



Учебный предмет: **биология**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Ленинградская обл.	11160	10.8	33.4	46.6	9.2
Тосненский район	829	14	30.3	46.6	9.2
МКОУ "Красноборская СОШ"	16	31.2	43.8	25	0



**Сводная таблица результатов ВПР**

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4	Математика	19	94,7	78,9
4	Русский язык	18	94,4	72,3
4	Окружающий мир	19	100	73,6
5	Математика	9	77,8	44,4
5	Русский язык	12	66,7	8,3
5	История	14	50	7,1
5	Биология	16	68,8	25

**6. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году**

Всего выпускников: 21 человек.

Обучались по адаптированной программе для специальных (коррекционных) классов VIII вида (I вариант): 2 человека.

Не допущено к ГИА: 1 человек.

**Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ в 2017 году**

Допущен к ГИА в формате ОГЭ	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Средние баллы (тестовые)							
			Математика	Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия
16	15	1 (с отличием)	11,13	25,07	10,4	16	19,29	17,5	14	25

По учебным предметам «Литература», «Английский язык», «География» обучающиеся экзамены не сдавали.

**Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ в 2017 году**

Допущено к ГИА в формате ГВЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средние баллы (тестовые)	
			Математика	Русский язык
2	2	0	4,5	11,5

**7. Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА в формате ЕГЭ в 2017 году**

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Средние баллы (тестовые)							
				Математика базового	Математика профильного уровня	Русский язык	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	История	Физика
7	7	7	0	13,14	26,6	56,57	39	51	20	20	45

**8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2017 год.**

ООП	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	16	15	93,75%
ООП ООО обучающихся с ЗПР	2	2	100%;
ООП СОО	7	7	100%

**9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

**Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2016-2017 уч. году**

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Всероссийская дистанционная олимпиада «Интеллектуальный марафон»	Всероссийский	1	Победитель 1 степени	7
		2	Участие	14
			Победитель 3 степени	1
		3	Победитель 1 степени	25
			Победитель 2 степени	2
			Победитель 3 степени	2
Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»	Муниципальный	3	Приз «Лучший чтец»	1
Районный конкурс чтецов	Муниципальный	3	3 место	1

«Мастер художественного слова» в рамках районного фестиваля «Молодые дарования – 2017»				
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев ОУ Тосненского района	Муниципальный	3	1 место	1
		10	Участие	1
Областной конкурс экскурсоводов школьных музеев	Региональный	2	3 место	1
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016»	Муниципальный	3	7 место	1
		8	10 место	1
		9	3 место	1
		10	5 место	1
Командные соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный	4	Участие	1 команда (4 чел.)
Районная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Молодые дарования – 2017»	Муниципальный	4	Участие	2
		5	Участие	1
		8	2 место в номинации «Бисероплетение»	1
		10	Участие	1
		10	1 место в номинации «Мягкая игрушка»	1
		10	2 место в номинации «Вязание»	1
		10	3 место в номинации «Художественное конструирование»	1
Районный этап XXI Регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!»	Муниципальный	4	Участие	1
		6	Участие	1
		8	Участие	1
		9	Участие	1
Районная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	1	Призер	1
Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» (командная)	Муниципальный	5, 7	Участие	1 команда (4 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	6	Призер	1
Интернет-олимпиада по музыке для 6 класса	Международный		Диплом 1 степени	1
Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»	Муниципальный	8	1 место	1
		8	1 место в номинации «Рисунок»	1

Всероссийский конкурс по английскому языку «Skyeng»	Всероссийский	8	Участие	11
		10	Участие	3
		11	Участие	5
Районная командная игра по информатике	Муниципальный	9,10	Участие	1 команда (4 чел.)
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Региональный	9	2 место	1
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Муниципальный	9	1 место	1
		10	3 место	1
Всероссийский квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Муниципальный	9	3 место	1
		10	1 место	1
		10	2 место	1
	Региональный	10	3 место	1
Региональный этап окружного конкурса обязательного сочинения в ОО С-3 ФО «Я гражданин России»	Региональный	10	Участие	2
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	10	Призер	1
Муниципальный этап международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка -2017»	Муниципальный	10	Победитель	3
Районный конкурс по информационным технологиям «Родимая сторона - 2017»	Муниципальный	10	Участие	3
		10	Победитель в номинации «Публикация»	1
<b>Спорт</b>				
52 Областная спартакиада школьников (легкая атлетика)	Муниципальный	6, 8	Участие	1 команда (7 чел.)
52 Областная спартакиада школьников (Мини-футбол)		5,6,7	Участие	1 команда (8 чел.)
VIII детские спортивные игры (Мини-футбол)	Муниципальный	2,3,4	Участие	1 команда (6 чел.)
Веселые старты	Муниципальный	4	Участие	1 команда (8 чел.)
Флорбол	Муниципальный	6	Участие	1 команда (5 чел.)
14-е юношеские игры (футбол)	Муниципальный	6,7,8,9,10	2 место	1 команда (7 чел.)
Массовый забег «Кросс наций 2016»	Муниципальный	6	Участие	1
		8	Участие	4
52 Областная спартакиада школьников (ОФП)	Муниципальный	6	Участие	2
		8	Участие	5
		9	Участие	3
14-е юношеские игры (баскетбол девочки)	Муниципальный	8,10	Участие	1 команда (9 чел.)
14-е юношеские игры (баскетбол юноши)	Муниципальный	6,9,8,11	Участие	1 команда (6 чел.)

Районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2017»	Муниципальный	6	Участие  3 место в конкурсе «Санитаров»	1
		7		4
		8		5
		9		1
		10		4
		11		4
«Безопасное колесо»	Муниципальный	4	Участие	4
52 областная спартакиада школьников (баскетбол девушки)	Муниципальный	8	3 место	1 команда (5 чел.)
52 областная спартакиада школьников (баскетбол юноши)	Муниципальный	7	Участие	1 команда (5 чел.)
Всероссийская олимпиада по физкультуре	Региональный	6	Участие	1
		9	Участие	5
		10	Участие	2
III международная олимпиада по физкультуре	Международный	6	3 место	1
		9	3 место	1

Обучающиеся принимали активное участие в массовых дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок - 2016», «Бобер», «Инфознайка», «КИТ», «Кенгуру».

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 и 11 класса продолжили получать образование.

### Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 9 класса: 20 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 16 чел.

Всего выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении в основной школе: 1 чел.

Всего выпускников 9 класса, оставшихся на повторное обучение в 9 классе: 3 чел. (1 чел – не допущен к ГИА, 1 человек получил «2» по 3 учебным предметам, 1 человек находится на лечении).

Поступили в 10 класс МКОУ «Красноборская СОШ»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж		Поступили в техникум		Поступили в лицей	
Кол-во	%*	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29,4	0	0	5	29,4	2	11,8	5	29,4

\*% от количества всех выпускников 9 класса, получивших документ об основном общем образовании.

### Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 11 класса: 7 чел.

Всего выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 7 чел.

Поступили в колледж		Поступили в вуз	
Кол-во	%	Кол-во	%
6	85,7	1	14,3



## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2018)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос. пед. институт), специалист в области административного управления	1. «Управление образовательными организациями на основе использования информационно – коммуникационных технологий» 2. «Управление образованием»	20 л	3 г 10 м	9 м
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	КПК «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»	20 л	3 г	8 м
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	КПП «Менеджмент а образовании»	14 л	9 л 8 м	-
Заместитель директора по безопасности	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет), специальность «Правоведение», квалификация – магистр правового регулирования экономики	КПК в области ГО и защиты от ЧС по доп-ой профес-ной образоват программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и Ленинградской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС для категории: председатели комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пож. безоп-ти организаций.	8 м	8 м	8 м

### 2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.09.2017)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ

Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (физика)» (2014) 2. Семинар «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике» (2015) 3. КПК «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» (2015) 4. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (2017) 5. КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (2017)	Высшая	20 л	20 л	8 м
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее (Ташкентский Госпединститут иностранных языков им. Ф. Энгельса), учитель английского языка	1. КПК «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» (2016) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017)	Первая	25 л	15 л 5 м	3 г
Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее (Ярославский ордена Красного Знамени гос. педагогический институт им. К.Д.Ушинского)	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: начальное общее образование)» (2013) 2. КПК «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (2017)	Первая	34 г 3м	33 г	29 л
Учитель физической культуры	Дудинский Юрий Анатольевич	Высшее (Нижевартовский гос. пед. институт), учитель музыки Среднее (Северный колледж физической культуры и спорта), педагог по физической культуре и спорту	КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС»	Первая	15 л 9 м	13 л 9 м	5 л
Учитель химии, ОБЖ и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель химии средней школы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» (2015) 3. КПК «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (2016) 4. КПК «Традиции и новации в преподавании химии» (2016)	Соответствие занимаемой должности	31 г	31 г	31 г

			<p>5. КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» (2017)</p> <p>6. КПП «География: теория и методика преподавания в ОО» (2017)</p> <p>7. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017)</p>				
Педагог-организатор ОБЖ	Зыков Александр Александрович	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	КПК «ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры и ОБЖ» (план – 2018)	- (принят на работу в сентябре 2017 года)	27 л 8 м	13 л	-
Учитель информатики и математики	Игнатенко Александра Артемьевна	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.И.Пушкина), учитель информатики и математики	<p>1. КПК «Второе поколение ФГОС: новые подходы в преподавании математики» (2013)</p> <p>2. КПП «Менеджмент в образовании» (2015)</p> <p>3. ПК по доп. профессиональной программе «Школа кадрового резерва» (2015)</p> <p>4. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экз. работы ОГЭ по математике» (2015)</p> <p>5. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016)</p> <p>6. КПК «Электронная форма учебника как элемент образовательной среды» (2016)</p> <p>7. КПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (2017)</p>	Первая	7 л 6 м	7 л 1 м	7 л
Учитель английского языка	Колесникова Татьяна Юрьевна	Высшее (Нижегородский гос. лингвистический университет им. Д.А. Добролюбова), лингвист, преподаватель (английский язык)	<p>1. КПК «Современные дидактико-методические технологии обучения иностранным языкам» (2015)</p> <p>2. КПК «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (2016)</p>	Соответствие занимаемой должности	8 л 7 м	7 л 9 м	6 л 10 м
Учитель русского языка и литературы	Коноплев Василий Петрович	Высшее (Тульский гос. пед. институт им. Л.Н. Толстого), учитель русского языка и литературы	<p>1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013)</p> <p>2. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: филология) (2015)</p> <p>3. Обучение по программе «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом</p>	Соответствие занимаемой должности	40 л 10 м	37 л 1 м	30 л 11 м

			экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» (2016)				
Учитель начальных классов	Марголина Инна Игоревна	Высшее (Ленинградский гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПК «ФГОС второго поколения в начальной школе» (2013) 2. КПК «Интегрированное обучение учащихся в ограниченных возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2015)	Соответствие занимаемой должности	31 г	31 г	28 л
Учитель физики и математики	Медовник Юлия Юрьевна	Высшее (Российский гос. пед. университет им. А.И.Герцена), учитель физики и информатики	1. КПК «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (2017)	Соответствие занимаемой должности	7 л 4 м	1 г 10 м	1 г 10 м
Учитель биологии	Нагой Людмила Николаевна	Высшее (Кубанский гос. университет), биолог, преподаватель биологии и химии	План – 2017-2018 учебный год	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	14 л 3 м	3 г 5 м	-
Педагог-организатор	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее (Санкт-Петербургский Гос. институт сервиса и экономики), экономист	1. КПП «Педагогическое образование: педагог-организатор» (2017)	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	14 л	-	-
Учитель истории и обществознания	Пасынок Владимир Евгеньевич	Высшее (Мурманский гос.пед. институт), учитель истории	1. КПК «Обновление содержания образования в условиях внедрения ФГОС» (2014)	Первая	20 л	16 л	9 м
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (2017)	- (принята на работу в сентябре 2017 года)	4 г 11 м	1 г	-
Учитель музыки, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне специальное (Ленинградское педагогическое училище), учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Проектирование досуговых программ летних оздоровительных лагерей» (2014) 3. КПК «Интерактивные формы профориентационной работы – фактор успешного самоопределения обучающихся» (2015) 4. КПК «Обучение музыки в контексте реализации ФГОС ОО» (2015) 5. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения»	Соответствие занимаемой должности	31 г 3 м	27 л 11 м	27 л 11 м

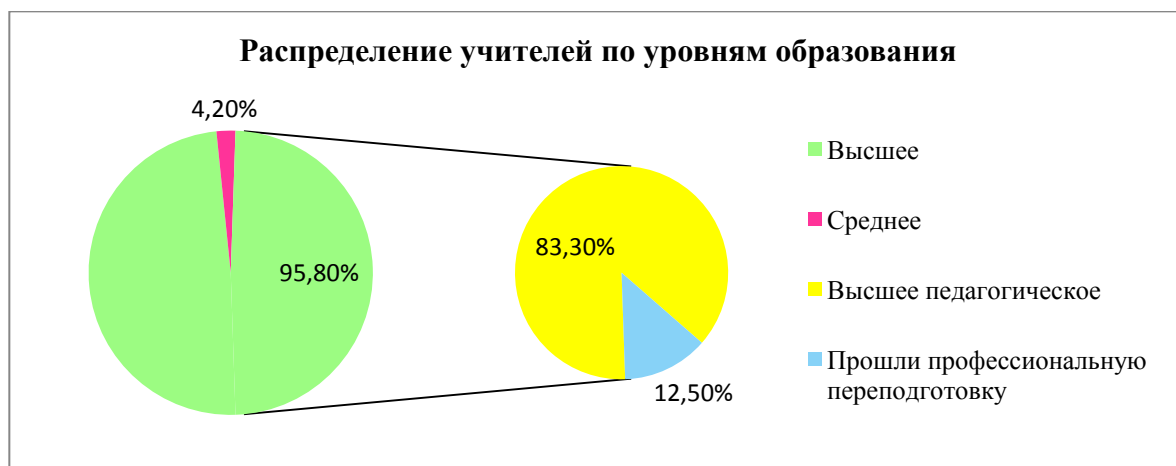
Учитель математики	Савельев Алексей Сергеевич	Высшее (Санкт-Петербургский гос. университет), магистр по математике и математическому моделированию	1. КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	- (принят на работу в сентябре 2017 года)	4 г 9 м	2 г	-
Учитель истории и обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее (Киевский национальный экономический университет), магистр по правовому регулированию экономики	1. КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО» (2017)	- (принята на работу в январе 2017 года)	8 м	8 м	8 м
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель русского языка и литературы	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2013) 2. КПК «Преподавание русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» (2014) 3. КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2016) 4. КПК «Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс): вопросы содержания и методики обучения» (2016) 5. Семинар «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (2017) 6. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017)	Высшая	43 г 2 м	43 г 2 м	34 г 4 м
Учитель технологии	Таран Елена Юрьевна	Высшее (Атырауский педагогический институт), учитель начальных классов	1. КПК «Интегрированное обучение учащихся в ограниченных возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2015) 2. КПК «Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области «Искусство» и технологии (ФГОС ОО)» (2016)	Соответствие занимаемой должности	31 г	31 г	23 г
Учитель начальных классов	Фомина Светлана Валерьевна	Высшее (Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пед. институт им. А.И.Герцена), учитель начальных классов	1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (предметная область: начальное общее образование)» (2013) 2. "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях" (2017)	Первая	37 л 4 м	37 л 4 м	37 л 4 м
Учитель изобразительного искусства	Чекашкина Ирина Ивановна	Высшее (РГПУ им. А.И.Герцена), учитель	1. КПК «Применение информационных технологий в преподавании школьных предметов (уровень среднего и основного	Высшая	25 л	25 л	17 л

		изобразительно го искусства	<p>общего образования)» (2013)</p> <p>2. КПК «Методика проведения музейно-педагогической программы «Мир музея» (2014)</p> <p>3. КПК «Компетентностный подход в преподавании искусства в рамках ФГОС» (2015)</p> <p>4. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область: филология)» (2015)</p> <p>5. КПК «Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» (2017)</p> <p>6. КПК «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» (2017)</p>				
Учитель начальных классов	Черных Наталья Владимировна	Среднее (Тулунское педагогическое училище), учитель нач. классов с правом преподавания рус. языка и литературы в основной школе	<p>1. КПК «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» (2015)</p> <p>2. КПК «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2017)</p>	Первая	20 л 7 м	20 л 7м	15л 4м
		Высшее (Иркутский гос. пед. университет), учитель русского языка и литературы					

### 3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	% от общего количества педагогических работников
Общее количество работников ОУ	35	
Библиотекарь	1	
Педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	
Социальный педагог (внутреннее совмещение)	1	
Всего педагогических работников	24	
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	23	95,8%
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1	4,2%
Учителя, являющиеся внешними совместителями	2	8,3%
Учителя с высшим образованием	23	95,8%
Учителя с высшим педагогическим образованием	20	83,3%
Учителя с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	3	12,5%
Учителя со средним образованием	1	4,2%

Учителя со средним педагогическим образованием	1	4,2%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	87,5%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	1	4,2%
Учителя, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	2	8,3%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	21	87,5% от всех учителей; 100% от учителей, прошедших курсовую подготовку
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	10	41,67%
высшая категория	3	12,5 %
первая категория	7	29,17%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	29,17%
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	7	29,17%



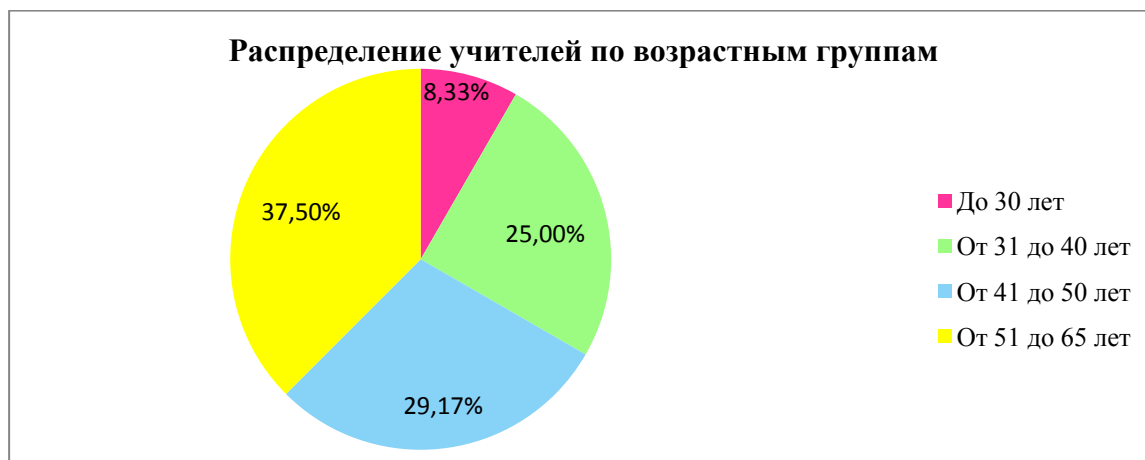
#### 4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
------------	-------------

Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

### 5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	1	0	0	48
Заместители	3	0	1	2	0	0	42
Педагоги	20	2	5	4	9	0	47
Все педагогические работники, чел	24	2	6	7	9	0	46
Всего, %	100	8,33	25,0	29,17	37,5	0	

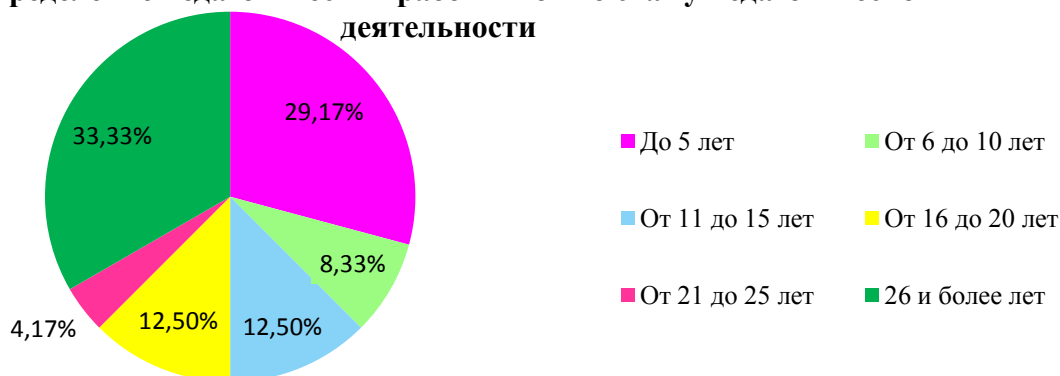


### 6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
Количество человек	7	2	3	3	1	8
%	29,17	8,33	12,5	12,5	4,17	33,33



### Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности



### 7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Социальные педагоги	1
Педагог-психолог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

### 8. Сведения о школьных методических объединениях

В МКОУ «Красноборская СОШ» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	7
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Игнатенко Александра Артемьевна	6*
ШМО учителей начальных классов	Черных Наталья Владимировна	5
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	6
ШМО классных руководителей	Таран Елена Юрьевна	11

\*При расчете количества учителей, входящих в ШМО, не учитывался учитель биологии, находящийся в 2016-2017 учебном году в декретном отпуске.

### 9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Коноплев Василий Петрович	Русский язык	ОГЭ
2	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
3	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика, математика	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

#### 10. Сведения об учителях, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
2	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика

#### 11. Участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в конкурсах в 2016-2017 уч. году

ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Бельченко Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель физики и математики	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Профтест-2016»	Всероссийский	I место в номинации «Учитель физики»
		«Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ООО»	Всероссийский	I место
		«Изумрудный город»	Всероссийский	I место в номинации «Лучшая презентация»
Былина Наталья Анатольевна	Учитель английский язык	Всероссийский творческий конкурс издательства Mac Millan	Всероссийский	Победитель
Колесникова Татьяна Юрьевна	Учитель английский язык	Дистанционная педагогическая олимпиада «Англиус»	Международный	Участие
Савельев Алексей Сергеевич	Учитель математики	Конкурс стипендий Правительства РФ для аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям науки на 2016-2017 год	Всероссийский	Победитель
		Конкурс стипендий Президента РФ для аспирантов обучающихся по приоритетным	Всероссийский	Победитель

		направлениям науки на 2017-2018 год		
		Конкурс грантов Санкт-Петербурга для студентов, аспирантов, молодых ученых, кандидатов наук 2016	Региональный	Победитель
		Форум-конкурс "Наука будущего - наука молодых" 2017	Всероссийский	3 место в номинации «Математика и Механика»

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Обеспеченность школьными учебниками на начало 2016 - 2017 учебного года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	225	225	0	Да
2.	Литература	225	225	0	Да
3.	История	124	124	0	Да
4.	Математика	231	231	0	Да
5.	Физика	81	81	0	Да
6.	Химия	55	55	0	Да
7.	Биология	124	124	0	Да
8.	География	124	124	0	Да
9.	Иностранный язык	203	203	0	Да
10.	Физкультура	231	231	0	Да
11.	Музыка	179	179	0	Да
12.	Информатика	81	81	0	Да
13.	Технология	162	162	0	Да
14.	ОБЖ	54	54	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

### Информация о средствах, израсходованных в 2016 - 2017 учебном году на учебники

№ п/п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области		
2.	За счёт средств муниципального бюджета	1008	380199.99
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в связи с тем, что появился запрос от родителей (законных представителей) обучающихся 2 и 6 классов на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебников по учебному предмету «Астрономия», который вводится с 2017-2018 учебного года в программу среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- учебников по учебному курсу «Шахматы», который вводится в программу начального общего образования с 1 сентября 2017 года в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального обучения Ленинградской области от 08.06.2017 № 19-413417-0-0.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет, а также мультимедийный кабинет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Оснащение спортивного зала:

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
1	Велотренажер магнитный	2
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнаст. подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для канат.	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска накл. на швед. стенку	1
15	Мячи разные	46

16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Томео	1
18	Скамейка гимнастическая	6
19	Счетчик для отжимания	1
20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Клюшки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 6 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 3 кабинета имеют мультимедийные установки, 2 интерактивных досок;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет для работы группы продленного дня;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет социального педагога;
- 2 медицинских кабинета.

В настоящее время ведется работа по реновации школы, осуществляется закупка необходимого учебного оборудования.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Нет
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Нет

2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

### Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Доска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стул ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Гумбочка	Комод	Проектор мультимедийный	Телевизор	Компьютер	Мобильный класс	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус	Муз. центр (магнитофон)	Видеоманитофон	Пианино
107	2	1	17	33	1		3	1		1															
108			16	32	1		1			1									1			1			1
109	2	1	27	27	2		2	1	5	1				1											
110	1		15	24	2		2	2																	
111	3		14	28	1		3	3																	
112	1		15	29	1		1															1	1		
114	1		9	23	1																				
203	2		20	5	1		3			1									1						
204	1		14		2		1																		
205	1		25	6	1	12	1			1		12													
208	1		14	28	1		6																		
210	2		14		1		4	1															1	1	
211	1		16		1		5							1						1					
212	2		18	28	3					1									1						
216	2		15	30	2		2			1					1				1		1				
301	1		12	24	1	1	6	6			1	1						2							
302	1	-	14	28	1	-	3																1		
303	2	-	13		1	-	5	1		1	1	1							1				1		
304	2	-	15		1	-	3																		
305	4	-	15	30	1	-	3																		
306	4	-	13	23	1	-	2																		
307	6		14	28	1	-	5	1		1	1					7				1				1	

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:  
– в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет (в процессе создания)



## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Красноборская СОШ».

### **Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса).

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся репетиционные экзамены, с результатами которых знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится по итогам четвертей и учебного года.

**Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку**

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота освоения планируемых результатов,</li> <li>• уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях);</li> <li>• сформированность устойчивых интересов к данной предметной области</li> </ul>	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота освоения планируемых результатов,</li> <li>• уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях);</li> <li>• сформированность ситуативных интересов к данной предметной области</li> </ul>	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.</li> </ul>	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий) уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие систематической базовой подготовки</li> <li>• не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся,</li> <li>• имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено</li> <li>• при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.</li> </ul>	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

При проведении контрольных работ в формате ОГЭ и ГВЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Название учебного предмета	Отметка по пятибалльной шкале			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Суммарный балл			
Русский язык	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-	34 – 39 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-

			ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, вставляется отметка «3»	ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, вставляется отметка «4»
Математика	0 – 7	8 – 14 набранные в сумме за выполнение заданий по 2 модулям: «Алгебра» и «Геометрия», при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	15 – 21	22 – 32
Физика	0 – 9	10 – 19	20 – 30	31 – 40
Химия	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34
Биология	0 – 12	13 – 25	26 – 36	37 – 46
География	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Обществознание	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39
История	0 – 12	13 – 23	24 – 34	35 – 44
Литература	0 – 9	10 – 17	18 – 24	25 – 29
Информатика и ИКТ	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22
Иностранные языки	0 – 28	29 – 45	46 – 58	59 – 70

### **Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке ознакамливаются не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2016-2017 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

## РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Красноборская СОШ» за 2017 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Однако анализ работы МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017 году показал следующие проблемы:

- некоторые Положения, принятые до 2017 года, требуют пересмотра и обновления;
- необходимо систематизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью повышения их результатов;
- необходимо разработать план работы по профориентации обучающихся с целью раннего выявления их интересов, склонностей и возможностей, и, как следствие, правильного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- необходимо развитие школьного ученического самоуправления;
- требуется совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- в школе низкий процент учителей, имеющих высшую и первую категорию, поэтому необходимо расширять работу по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- обучающиеся школы показывают низкие результаты в спортивных соревнованиях, поэтому требуется развитие спортивно-оздоровительного направления, в том числе и в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Цель школы на 2018 год:

Продолжить работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.

Задачи на 2018 год

1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом появления новых документов, современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Развитие участия школьников в олимпиадах, конкурсах, в том числе и дистанционных.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.
7. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
8. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.
9. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.
10. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.