

# **План работы ШМО**

## **учителей гуманитарного цикла**

### **на 2019 / 2020 учебный год**

**Методическая тема:**

**Индивидуализация обучения - путь развития индивидуальности ученика**

**Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, воспитание неповторимой, уникальной личности**

**Основные задачи методической работы:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории;
- организация системной подготовки к ВПР;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в педагогическую практику метапредметных технологий.

## Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

	ФИО	методическая тема
1.	Былина Н.А.	«Использование новых технологий при обучении английскому языку»
2.	Колесникова Т.Ю.	«Современные методы и формы оценивания на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
3.	Коноплёв В.П.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»
4.	Шленчак С.Г.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»
5.	Сотникова Л.А.	«Актуальные вопросы обществознания»
6.	Спельман И.П.	«Интегрированные уроки»

## Тематика заседаний ШМО на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	<p><b>«Итоги работы ШМО в 2018-2019 учебном году , планирование работы на новый учебный год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.»</b></p> <p>1. Анализ результатов ГИА-2019.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР-2019 по русскому языку, истории, обществознанию.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч.год.</p> <p>4. Планирование работы с одарёнными детьми в новом учебном году.</p> <p>5. Согласование рабочих программ, календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год учителей гуманитарно-эстетического цикла в соответствие с общеобразовательными программами.</p> <p>6. Планирование работы по самообразованию.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение плана работы</p>	заседание МО	27.08.2019	Спельман И.П.  Учителя гуманитарного цикла

	<p>ШМО на 2019-2020 уч.год.</p> <p>8. Проверка готовности кабинетов к новому учебному году</p> <p><b>«Мониторинг. Диагностика»</b></p> <p>1.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе ,истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>2.Проведение входных работ в 5-11 классах, проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в 8-11 классах. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 8,9.10,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся</p> <p>3. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска»</p> <p>4.Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА</p> <p>5.Проведение муниципальных диагностических работ в 8-11 классах.</p> <p>6.Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.</p> <p>7.Планирование проектной и исследовательской деятельности школы.</p>	Заседание МО	18.09.19	Спельман И.П.  Учителя гуманитарного цикла
3.	<p><b>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</b></p> <p>1.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.</p> <p>2.Проведение консультаций по подготовке к</p>	Заседание МО	05.10.19	Спельман И.П.  Учителя гуманитарного цикла

	<p>ГИА ( обмен опытом).</p> <p>3.Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4.Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>5.Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>6.Проведение репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>7. Проведение межпредметной декады, посвященной году театра в России.</p>			
4	<p><b>«Организация научной работы по гуманитарным дисциплинам»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение программы за 1 полугодие 2019-2020 уч. года.</li> <li>2. Анализ успеваемости обучающихся.</li> <li>3. Проведение региональных КПИ в 9,11 классах. Анализ работ.</li> <li>4. .Подготовка к ГИА (обмен опытом).</li> <li>5.Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика».</li> <li>6. Подготовка к защите исследовательских и проектных работ</li> </ol>	Заседание МО	Январь-февраль	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла
5	<p><b>«Организация эффективной подготовки к ВПР на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение ВПР по истории, обществознанию, русскому языку, литературе в 5-11 классах.</li> <li>2. Анализ ВПР.</li> <li>3. Круглый стол (обмен опытом по методическим темам).</li> <li>4. Участие в муниципальном этапе конкурса»Живая Классика»</li> <li>5.Итоговая государственная аттестация выпускников школы – предварительные</li> </ol>		март - апрель	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	<p>результаты, анализ индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>6. Подготовка к школьной научно – практической конференции (защита проектных и исследовательских работ).</p> <p>7. Отчёт руководителей МО о работе методических объединений по повышению квалификации педагогических работников внутри методического объединения. Анализ работы по наставничеству.</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>			
6.	<p><b>«Итоги учебного года. Перспективное планирование»</b></p> <p>1. Итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Проведение праздника «Любители русской словесности».</p> <p>4. Разное.</p>	Итоговое заседание	май	Спельман И.П., учителя гуманитарного цикла

**Ведущие направления деятельности:**

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.

**1. Информационно-аналитическая деятельность.**

<i>Название вида деятельности /задачи</i>	<i>Конкретные действия, мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
Информационная поддержка сайта;( методическое сопровождение учителей, обеспечение		В течение года	Учителя ШМО	Спельман И.П.

условий для реализации личности учителя)				
---	--	--	--	--

## **2. Организационно-методическая деятельность**

1. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
3. Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.