

План работы ШМО

учителей гуманитарного цикла

на 2018 / 2019 учебный год

Методическая тема:

Индивидуализация обучения - путь развития индивидуальности ученика

Цель: сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, воспитание неповторимой, уникальной личности

Основные задачи методической работы:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей и духовно-нравственной составляющей урока (в условиях введения ФГОС);
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в педагогическую практику метапредметных технологий.

Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

	ФИО	методическая тема
1.	Былина Н.А.	«Использование новых технологий при обучении английскому языку»
2.	Колесникова Т.Ю.	«Современные методы и формы оценивания на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»
3.	Коноплёв В.П.	«Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы»
4.	Пасынок В.Е.	«Использование информационных технологий в историческом образовании»
5.	Сотникова Л.А.	«Актуальные вопросы обществознания»
6.	Спельман И.П.	«Интегрированные уроки»
7.	Шленчак С.Г.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»

Тематика заседаний ШМО на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	<p>«Итоги работы ШМО в 2017-2018 учебном году и планирование работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2017/2018 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2018/2019 учебный год. 3. Планирование работы с одаренными детьми в новом учебном году. 4. Согласование рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию на 2018/2019 	заседание МО	29.08.2018	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	учебный год.			
	5. Утверждение методических тем учителей.			
	6. Анализ результатов ГИА-2018			
2.	<p>«Мониторинг. Диагностика»</p> <p>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>2. Проведение входных работ в 5-11 классах, проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в 8-11 классах. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 8,9,10,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся</p> <p>3. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска»</p> <p>4. Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА</p> <p>5. Проведение муниципальных диагностических работ в 8-11 классах.</p> <p>6. Разное.</p>	Заседание МО	сентябрь	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла
3.	<p>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</p> <p>1. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.</p> <p>2. Проведение консультаций по подготовке к ГИА (обмен опытом).</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Заседание МО	02.11.2017	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

	<p>4. Анализ ВПР в 5 классе по русскому языку, муниципальных диагностических работ по английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку. Составление индивидуальных планов учителей по подготовке к ГИА.</p> <p>5. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>6. Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>7. Проведение репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>8. Разное.</p>			
4	<p>«Организация научной работы по гуманитарным дисциплинам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программы за 1 полугодие 2018-2019 уч. года. 2. Анализ успеваемости обучающихся. 3. Проведение региональных КПИ в 9,11 классах. Анализ работ. 4. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 5. Проведение предметной недели. 6. Разное 	Заседание МО	Январь- февраль	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла
5	<p>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение ВПР по истории, обществознанию, русскому языку, литературе в 5-11 классах. 2. Анализ ВПР. 3. Круглый стол (обмен опытом по методическим темам). 4. Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика». 5. Участие в муниципальном этапе конкурса. 6. Разное. 		март - апрель	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла

6.	<p>«Итоги учебного года. Перспективное планирование»</p> <p>1. Итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Проведение праздника «Любители русской словесности».</p> <p>4. Разное.</p>	Итоговое заседание	май	Спельман И.П., учителя гуманитарного цикла
----	--	--------------------	-----	--

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

<i>Название вида деятельности /задачи</i>	<i>Конкретные действия, мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
Информационная поддержка сайта;(методическое сопровождение учителей, обеспечение условий для реализации личности учителя)		В течение года	Учителя ШМО	Спельман И.П.

2. Организационно-методическая деятельность

1. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
3. Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.