

План работы

школьного методического объединения учителей

естественно-математического цикла

на 2017-2018 учебный год

2017

Тема МО: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога и его влияние на качество образования»

Цель работы МО: способствовать непрерывному повышению педагогического мастерства учителя.

Задачи МО:

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей школьного МО;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ГИА по математике, а так же по другим предметам.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Основные направления работы м/о на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повышение методического мастерства учителей через обмен опытом работы, проведение открытых уроков
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения
4. Изучение нормативных документов по вопросам образования.

5. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
6. Проведение школьных олимпиад
7. Подготовка учащихся к районным олимпиадам, конкурсам
8. Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность
9. Проведение диагностических и тренировочных работ ГИА
10. Проведение предметной недели
11. Разработка методических рекомендаций для учащихся, родителей, учителей с целью размещения их на официальном сайте МКОУ «Красноборская СОШ»

***Планирование работы методического объединения учителей
на 2017-2018 учебный год***

Месяц	Формы работы
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике; в 9-х 11-ы классах в 2016-2017 учебном году 2. Утверждение плана работы ШМО на 2017 – 2018 учебный год 3. Утверждение календарно-тематических планирований на 2017-2018 уч. год 4. Результаты ГИА – 2017 г. 5. Составление планов подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно- математического цикла. 6. Утверждение тем самообразования учителей 7. Составление графика проведения школьных олимпиад, конкурсов, турниров 8. Ознакомление с планом конкурсов и олимпиад различного уровня. 9. Организация повышения квалификации педагогов, участие в семинарах, вебинарах, посещение курсов, вопросы аттестации на первую и высшую категории. 10. Получение обновленных паролей для работы в системе «СтатГрад» и вовлечение в работу не только учителей математики, но и всех учителей естественно-математического цикла 11. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска» по предметам естественно-математического цикла (перспектива на сентябрь)
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовых диагностических контрольных работ 5-11 классах. Выявление перечня «западающих» тем по математике в 9 и 11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 2. Результаты диагностики обучающихся 8-11 классов,

	<p>определение «группы риска» по предметам естественно-математического цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение работы по выбору предметов обучающимися для прохождения ГИА 9, 11 и предварительного выбора предметов в 8-10 классе. 4. Анализ качества по итогам первой четверти. 5. Работа над формированием методических материалов по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 6. Проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9 классах 7. Проведение школьного уровня олимпиад по предметам естественно-математического цикла 8. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости. 9. Подготовка и участие в конкурсе по информатике «Бобер», «КИТ» 10. Подготовка к районному Фестивалю «Зимний узор»
<p>ноябрь-декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мониторинга результативности преподавания предметов естественно-математического цикла в I полугодии. 2. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы 3. Подведение итогов школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу олимпиад 4. Проведение муниципальной работы по математике в 9, 11 классах. 5. Вопросы преемственности. Срезовые работы по математике в начальных классах. (4 класс) 6. Проведение открытого урока по биологии 7. Анализ результативности участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников 8. Теоретический семинар: <i>«Системно - деятельностный подход в организации образовательного процесса – основа реализации требований ФГОС второго поколения».</i>
<p>Февраль-март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: «круглый стол» по теме «Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА» 2. Мониторинг деятельности учителей-предметников с учащимися «группы риска» 9, 11 классов. 3. Подготовка учащихся к конкурсам по информатике «Инфознайка» и математике «Кенгуру» . 4. Подготовка к региональной олимпиаде по информатике

	<p>(базовый уровень)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подготовка к командной муниципальной олимпиаде по информатике 6. Подготовка к районной игре по станциям по математике 7. Подготовка к районной тематической олимпиаде по математике 8. Проверка состояния учебных тетрадей учащихся 5 - 11 классов 9. Вопросы преемственности. Срезовые работы по математике в начальных классах. (4 класс) 10. Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по предметам. 11. Анализ качества по итогам третьей четверти 12. Вопросы подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам
Апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к пробным экзаменам ГИА. 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 3. Подготовка к Фестивалю «Родимая сторона» 4. Подготовка к конференции «Наш проект» 5. Проведение недели предметов естественно-математического цикла 6. Проведение ВПР
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мониторинга результативности преподавания во II полугодии 2. Анализ контрольных работ в формате ГИА в 9, 11 классе 3. Творческий отчет по теме самообразования учителя 4. Самоанализ деятельности учителей-предметников по итогам учебного года 5. Анализ реализации методической темы в 2017-2018 учебном году 6. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год