

**Аннотации к рабочим программам по учебным предметам, курсам  
основного общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

**Вид программы: основная общеобразовательная программа основного общего образования.**

**Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

	<b>Учебные предметы</b>	<b>УМК</b>	<b>Место в учебном плане</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Русский язык	УМК: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. (М.: Просвещение).	На весь курс отводится 578 часов. В том числе: в 5 классе - 136 часов (4 ч. в неделю), в 6 классе – 170 (5 ч. в неделю), в 7 – 136 (4ч. в неделю), в 8 - 68 часов (2 ч. в неделю), в 9 - 68 часа (2ч. в неделю).	Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.
2	Литература	УМК В.Я.Коровина	На весь курс отводится 238 часов. В том числе: в 5 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 6 классе – 34ч. (1 ч. в неделю), в 7 – 34ч. (1ч. в неделю), в 8 - 34 часа (1 ч. в неделю), в 9 - 68 часа (2ч. в неделю).	Как часть образовательной области «Русский и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На уровне основного общего образования

				необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.
3	Родной язык (русский)	УМК: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций)	На весь курс отводится 170 часов. В том числе: в 5 классе – 34 часа (1 ч. в неделю), в 6 классе – 34ч. (1 ч. в неделю), в 7 – 34 ч. (1ч. в неделю), в 8 - 34 часа (1 ч. в неделю), в 9 - 34 часа (1ч. в неделю).	Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом
4	Родная литература (русская)	УМК В.Я.Коровина	На весь курс отводится 170 часов. В том числе: в 5 классе – 34 часа (1ч. в неделю), в 6 классе – 34ч.(1 ч. в неделю), в 7 – 34 ч.(1ч. в неделю), в 8 - 34 часа(1 ч. в неделю), в 9 - 34 часа ( 1ч. в неделю).	Данная программа конкретизирует содержание ФГОС ООО, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.
5	Иностранный язык (английский)	УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 5-9 класс, авторы Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Просвещение	На весь курс отводится 510 часов. В том числе: в 5 классе – 102 часа (3ч. в неделю), в 6 классе – 102ч.(3 ч. в неделю), в 7 классе – 102 ч.(3ч. в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 ч. в неделю), в 9 классе - 102 часа (3ч. в неделю).	Данная программа разработана для учащихся 5-11-х классов средней общеобразовательной школы. Предмет входит в образовательную область «Иностранные языки». В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

6	Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (в 2-х частях) Издательство «Просвещение» 5,6 класс	На весь курс отводится 340 часов. В том числе: в 5 классе –170 часов (5ч. в неделю), в 6 классе – 170 часов (5ч. в неделю).	Программа формирует представления о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.
7	Алгебра	УМК: Дороеев Г.В. Учебник: Дорофеев Г.В. и др. Алгебра 7-9 классы Издательство «Просвещение», 2019	На весь курс отводится 306 часов. В том числе: в 7 классе – 102 ч.(3ч. в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 ч. в неделю), в 9 классе - 102 часа (3ч. в неделю).	Программа формирует представления о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.
8	Геометрия	УМК Атанасян Учебник: Л. С. Атанасян Геометрия 7 - 9 класс	На весь курс отводится 204 часа. В том числе: в 7 классе – 68 ч.(2ч. в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 ч. в неделю), в 9 классе - 68 часов (2ч. в неделю).	Программа направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учению;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>- создание проблемной ситуации;</li> <li>- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;</li> <li>- иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- умение работать с геометрическим текстом;</li> <li>- анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить</li> </ul>

				<p>классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученные понятия.</li> </ul> <p>Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p>
9	Информатика	<p>УМК: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 – 9 классы</p>	<p>На весь курс отводится 102 часа. В том числе: в 7 классе – 34 ч.(1ч. в неделю), в 8 классе - 34 часов (1 ч. в неделю), в 9 классе - 34 часа (1ч. в неделю).</p>	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</li> <li>- избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
10	История России. Всеобщая история	<p>«Всеобщая история» А.А.Вигасин (5 кл.), Е.В. Агибалова (6 кл), А.Я.Юдовская, 7-9 классы «История России» Е.В. Пчелова, П.В. Лукина (6-8 классы), К.А. Соловьев (9 класс).</p>	<p>На весь курс отводится 340 часов. В том числе: в 5 классе –68 часов (2ч. в неделю), в 6 классе – 68ч.(2 ч. в неделю), в 7 классе – 68 ч.(2ч. в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 9 классе - 68 часов (2ч. в неделю).</p>	<p>Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.</p>
11	Обществознание	<p>УМК: Боголюбов Л.Н. Учебники: Обществознание: 6, 7, 8 и 9 классы: учебники</p>	<p>На весь курс отводится 136 часов. В том числе: в 6 классе – 34ч. (1 ч. в неделю), в 7 классе – 34</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и</p>

		<p>для общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф Иванова. и др. М.: Просвещение.</p>	<p>ч. (1ч. в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 9 классе - 34 часа (1ч. в неделю).</p>	<p>правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p>
12	География	<p>Алексеев А.И. и др. География 5-9 классы М.:Просвещение Полярная звезда, 2019</p>	<p>Программа разработана на 272 часа: из расчета 1 часа в неделю в 5-6 классах (34 часа за год) и 2 часов в неделю в 7-9 классах (68 часов за год).</p>	<p>Программа направлена на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.</p>
13	Физика	<p>УМК: Перышкин А.В. Учебники: Перышкин, А. В. Физика. 7 и 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа. А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. А. В. Физика. 9</p>	<p>На весь курс отводится 238 часов. В том числе: в 7 классе – 68 ч.(2ч. в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 ч. в неделю), в 9 классе - 102 часа (3ч. в неделю).</p>	<p>Программа направлена на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и</p>

		кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М. : Дрофа.		анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.
14	Химия	УМК: О.С.Габриелян. Учебник: О.С.Габриелян. Химия 8-9 класс – М.: Дрофа, 2018г.	Программа разработана 136 часов из расчета: 68 часов за год – 8 класс (2 часа в неделю), 68 часов – 9 класс (2 часа в неделю).	В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.
15	Биология	УМК: Пасечников В.В. Учебник: под ред. Пасечника В.В.2016-2019 гг., М.:Дрофа	Программа разработана на 238 часов: в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в году).	Программа направлена на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о природе, флоре и фауне, а также и о самом человеке, закономерностях развития природы, экологических, физиологических и иных процессах, протекающих в каждом, отдельно взятом, организме.
16	Естествознание	А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак «Введение в естественно-научные предметы.	Программа разработана на 68 часов из расчета: 34 часа – 5 класс (1 час в неделю), 34 часа – 6 класс (1 час в неделю).	Основная задача курса – формирование у обучающихся понятий и представлений о целостности и системности материального мира. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей: - пропедевтика основ физики и химии;

		Естествознание. 5—6 классы» (2017г.).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение учащимися представлений о методах научного познания природы;</li> <li>- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);</li> <li>- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).</li> </ul>
17	ОДНКНР	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова	Программа разработана на 34 часа и реализуется в 5 классе (1 час в неделю).	<p>Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).</li> <li>2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).</li> <li>3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).</li> </ol> <p>Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и</p>

				нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.
18	Музыка	«Музыка, 5-7 классы» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. «Искусство. 8-9 классы» Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская	На изучение предмета «Музыка» в основной школе отводится 136 часов: 1 час в неделю в 5,6,7,8 классах. За учебный год: 5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа 8 класс – 34 часа	Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.. Вторая ступень музыкального образования логически развивает идею начальной школы — формирование основ музыкальной культуры учащихся. Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в основной школе способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения. Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой

				<p>деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе в процессе занятий музыкой. Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации». Предлагаемые содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.</p>
19	Изобразительное искусство	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2015г.Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под ред. Б.М. Неменского Москва, Просвещение, 2009 г. А.С. Питерских, Г. Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2012 г.</p>	<p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» в основной школе отводится 102 часа: 1 час в неделю в 5,6,7 классах. За учебный год: 5 класс – 34 часа 6 класс – 34 часа 7 класс – 34 часа</p>	<p>Программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, который включает в себе все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно - прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного. Эти три вида художественной деятельности являются основанием для деления визуально - пространственных искусств на следующие виды: изобразительные искусства - живопись, графика, скульптура; конструктивные искусства - архитектура, дизайн; различные декоративно - прикладные искусства.</p>

20	Технология	В.М.Казакевич	Рабочая программа разработана для обучения учащихся 5-8 класса и рассчитана на 2 часа в неделю, в год по 68 часов в 5 – 7 классах , в 8 классе - 1 час в неделю, в год 34 часа. Всего за весь курс 238 часов.	Учебный курс представлен следующими модулями: <b>Модуль 1.</b> Методы и средства творческой проектной деятельности. <b>Модуль 2.</b> Основы производства. <b>Модуль 3.</b> Современные и перспективные технологии. <b>Модуль 4.</b> Элементы техники и машин. <b>Модуль 5.</b> Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. <b>Модуль 6.</b> Технологии получения, преобразования и использования энергии. <b>Модуль 7.</b> Технологии получения, обработки и использования информации. <b>Модуль 8.</b> Социальные технологии. <b>Модуль 9.</b> Технологии обработки пищевых продуктов. <b>Модуль10.</b> Технологии растениеводства. <b>Модуль11.</b> Технологии животноводства.
21	ОБЖ	А.Т. Смирнов , Б.О. Хренников	На весь курс отводится 102 часа. В том числе: в 7 классе – 34 ч.(1ч. в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 9 классе - 34 часа (1ч. в неделю).	В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.
22	Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И.Лях, А.А. Зданевич	Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 102 ч. Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения.	Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul>
23	Твоя профессиональная карьера	С.Н. Чистяковой, В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, Т.М. Занковской, Г.Ф. Михальченко «Технология. Твоя профессиональная карьера», для учащихся 8-9 классов)	На изучение предмета в основной школе отводится 1 час в неделю в 8 классе. За учебный год-34 часа.	<p>Основной целью данного курса является – формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;</li> <li>- Подготовить школьников к осознанию выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;</li> <li>- Расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;</li> <li>- Обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;</li> <li>- Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- Обучить планированию профессиональной карьеры.</li> </ul>
24	Путь в профессию	С.Н. Чистяковой, В.П. Бондаревой, М.С. Гуткина, Т.М. Занковской, Г.Ф. Михальченко «Технология. Твоя профессиональная карьера», для учащихся 8-9 классов)	На изучение предмета в основной школе отводится 1 час в неделю в 9 классе. За учебный год-34 часа.	<p>Цель программы – педагогическая поддержка процесса профессионального самоопределения учащихся 9 классов.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Способствовать формированию системных представлений о мире профессий и человека в нем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о ключевых компетенциях, необходимых для жизни. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Познакомить со способами анализа и прогнозирования изменений на рынке труда.</li> <li>○ Познакомить с психологическим инструментарием для самоанализа и самодиагностики своих интересов, способностей, склонностей; с алгоритмом выбора профессии.</li> </ul> </li> </ul>

				<p>Формирование готовности решать задачи личностного и профессионального.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность ориентироваться в информационных ресурсах, посвященных решению задач профессионального самоопределения.</li> <li>• Умение осознанно планировать свои действия, исходя из поставленных целей и системы ценностей, осуществлять деятельность, давать всестороннюю оценку результату.</li> <li>• Владение технологиями общения, в том числе разрешение конфликтов и ведение переговоров.</li> <li>• Способность к конструктивному взаимодействию: владение технологиями совместного анализа проблемы и принятия решения, технологиями управления, оказания лидерского воздействия.</li> <li>• Умение адаптироваться к себе (принимать себя, адекватно оценивать свои возможности, меняться, самоопределяться).</li> <li>• Формирование представления об «открытом жизненном пути», потребности в саморазвитии, самообразовании и жизненном самоопределении на протяжении всей жизни человека.</li> <li>• Формирование ответственного отношения к собственной жизни, ответственность за свой выбор</li> </ul> <p>Образовательный процесс строиться на поисково-исследовательской основе, что напрямую связано с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Интернет-ресурсы позволяют системно решать задачи профессионального самоопределения. Здесь можно пройти разнообразные тесты по оценке способностей и личностных качеств, выявить свои интересы и склонности, получить информацию об учебных заведениях, особенностях поступления и обучения, о востребованности выпускников различных ВУЗов. Порталы по трудоустройству предоставляют актуальную информацию о рынке труда.</p>
25	Черчение	А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов И. С. Вышнепольский Черчение 9 класс, Дрофа, 2018 год.	Программа разработана на 68 часов из расчета: 34 часа – 8 класс (1 час в неделю), 34 часа – 9 класс (1 час в неделю).	<p>Основная задача курса - овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.</p> <p>В изучении курса черчения используются следующие методы: рассказ, объяснение, беседа, лекция, наблюдение,</p>

				моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.
26	Избранные главы обществознания	Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Программа разработана на 34 часа и реализуется в 8 классе (1 час в неделю).	Программа курса обеспечивает: - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Обществознание».
27	Пользователь ПК	Универсальный справочник. О. В. Дьячкова, Эксмо, 2016 год. 6 класс основная и адаптированная: Программа составлена на основе учебно-методических материалов, разработанных преподавателем-методистом Елисеевым С.В.	Программа разработана на 34 часа и реализуется в 6 классе (1 час в неделю).	Программа «Пользователь ПК» предназначена для желающих приобрести практические навыки по работе с пакетом программ MicrosoftOffice, приобретение практических навыков работы с создания и редактирования документов с помощью пакета программ MicrosoftOffice.