

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 21.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора МКОУ

«Красноборская СОШ»

от 21.08. 2020 г. №81-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Вид образовательной программы: основная общеобразовательная программа основного общего образования.**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897с внесенными изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Уставом МКОУ «Красноборская СОШ».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Основное общее образование направлено на достижение выпускниками планируемых результатов: предметных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенностью содержания современного основного общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу основного общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программой основного общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 и заканчивается 21.05.2021 года для 9 класса и 28.05.2021 года для 5-8 классов.

Учебный год делится на trimestры:

1 триместр – с 1 сентября 2020 года по 30 ноября 2020 года;

2 триместр – с 1 декабря 2020 года по 28 февраля 2021 года;

3 триместр – с 1 марта 2021 года по 21 (28) мая 2021 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2020-2021 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели во всех классах.

Продолжительность каникул: 32 календарных дня для 5-8 классов и 31 календарный день для 9 класса.

Начало учебных занятий – 8.10.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 5-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классе – 2,5 ч. и в 9 классе – 3,5 ч.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое сверивание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература»- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>– формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>– получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Родной язык и родная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>– приобщение к культурному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
3	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>– осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>– формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли</li> </ul>

		<p>информационных процессов в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
5	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной научной картины мира;</li> <li>– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>– овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>– овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>– овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>– воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>– овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>– осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>– формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и</li> </ul>

		<p>человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
8	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
9	Технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>– совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**основного общего образования для 5 - 9 классов на 2020-2025 учебные года**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	1	1	8
	Литература		1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика		4	4				8
	Алгебра				2	2	2	6
	Геометрия				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2					2
	История России. Всеобщая история			2	2	2	2	8
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2	4
	Химия					1	1	2
	Биология		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	2	1	1	9
	Литература		1				1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика		1	1				2
	Алгебра				1	1	1	3
	Геометрия				1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	1	3
	Химия					1	1	2
	Биология					1	1	2

	Естествознание	1	1				2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Черчение					1	1	2
Твоя профессиональная карьера					1		1
Путь в профессию						1	1
Пользователь ПК			1				1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**  
**основного общего образования для 5 - 9 классов на 2020-2025 учебные года**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	34	34	272
	Литература	34	34	34	34	34	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	170
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	136	136				272
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68					68
	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	68	136
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102

Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>3740</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	34	34	306
	Литература	34				34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	102
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	34	102
	Химия				34	34	68
	Биология				34	34	68
	Естествознание	34	34				68
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Черчение					34	34	68
Твоя профессиональная карьера					34		34
Путь в профессию						34	34
Пользователь ПК			34				34
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>272</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>1598</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
основного общего образования для 5 - 9 классов на 2020-2021 учебный год  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	3	2	2	11
	Литература	1	1	1	1	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1				2
	Родная литература (русская)	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2					2
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	1	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	1	1	9
	Литература	1		1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	География					1	1
Естественно-научные предметы	Физика					1	1
	Химия				1	1	2
	Биология				1	1	2
	Естествознание	1	1				2
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Избранные главы обществознания					1		1
Пользователь ПК			1				1
Твоя профессиональная карьера					1		1
Путь в профессию						1	1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования для 5 - 9 классов на 2020-2021 учебный год**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Красноборская средняя общеобразовательная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	102	68	68	374
	Литература	34	34	34	34	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34				68
	Родная литература (русская)	34	34				68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	136	136				272
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68					68
	История России. Всеобщая история		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	34	238
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34				34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	<b>3740</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	34	34	306
	Литература	34		34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	102
Общественно-научные	География					34	34

предметы							
Естественно-научные предметы	Физика					34	34
	Химия				34	34	68
	Биология				34	34	68
	Естествознание	34	34				68
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Пользователь ПК			34				34
Избранные главы обществознания					34		34
Твоя профессиональная карьера					34		34
Путь в профессию						34	34
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>272</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>1598</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Предметная область «Русский язык и литература»** в 5-9 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Эти предметы в 5-9 классах являются логическим продолжением учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» на уровне начального общего образования. Эти предметы тесно связаны между собой. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, представлены учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в 2020-2021 учебном году в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю. Содержание программы предмета «Родной язык (русский)» ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных ФГОС ООО.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «иностранный язык (английский)». Во всех классах в соответствии с программой по предмету выделено по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку в 6, 7 и 9 классах осуществляется деление классов на две группы, так как выполнено условие наполняемости класса 25 и более человек. В 5а и 8 классах деления на группы не осуществляется.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена предметом «Математика», в 7-9 классах учебный предмет «Математика» реализуется через преподавание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», а начиная с 7 класса введен учебный предмет «Информатика». Часы между алгеброй и геометрией распределяются соответственно по 3 и 2 часа в неделю. На основании письма министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестатов об основном общем образовании» в аттестат об основном общем образовании ставится оценка по учебному предмету «Математика» как среднее арифметическое отметок, полученных за изучение учебных курсов "алгебра", "геометрия", и отметки,

полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки "3"). Изучение предмета «Математика» направлено на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие избирательного отношения к полученной информации;
- выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

При проведении занятий по предмету **«Информатика»** в 6, 7 и 9 классах осуществляется деление классов на две группы, так как выполнено условие наполняемости класса 25 и более человек. В 8 классе деления на группы не осуществляется.

Предметные области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах являются продолжением предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» на уровне начального общего образования.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена предметами **«История», «Обществознание», «География»**.

При изучении предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5 классе изучается только всеобщая история, а в 6-9 классах - «Всеобщая история» и «История России», при этом ведется единая аттестация обучающихся – выставляется единая отметка по предмету «История России. Всеобщая история», в классных журналах записывается под одним общим названием предмета «История России. Всеобщая история» без разделения на отдельные страницы.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению обучающихся.

Изучение предмета **«География»** направлено на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предметная область ОДНКНР является

логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализована через включение учебного предмета ОДНКНР в обязательную часть в количестве 34 часа за учебный год (1 час в неделю). В 2020-2021 учебном году ОДНКНР изучается не только в 5 классе, но и в 9. Включение ОДНКНР в учебный план 2020-2021 учебного обусловлено тем, что этот предмет входит в обязательную часть, а в 5 классе 2016-2017 учебного года обучающиеся его не изучали.

Учебный предмет ОДНКНР направлен на формирование таких понятий, как культура, мораль гражданина, трудовая мораль, нравственность, высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали, этикет и другие; формирование любви и уважения к Отечеству.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** в обязательной части учебного плана представлена предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**. Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса (по 1 часу в неделю в 5- 7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» - с 7 класса (в 7-8 – по 2 часа в неделю, в 9 классе в соответствии с ФГОС ООО - 3 часа в неделю), «Химия» - с 8 класса (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

В системе естественнонаучного образования **«Химия»** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры и включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей изучения химии является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о природе, флоре и фауне, а также и о самом человеке, закономерностях развития природы, экологических, физиологических и иных процессах, протекающих в каждом, отдельно взятом, организме.

**Предметная область «Искусство»**, как и в 1-4 классах, представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** заканчивается в 7 классе, а предмета **«Музыка»** - в 8 классе, соответственно итоговые оценки за последние годы изучения по этим предметам выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебный предмет **«Музыка»** в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Предмет **«Изобразительное искусство»** является целостным интегрированным курсом, который включает в себе все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно - прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия

с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного. Эти три вида художественной деятельности являются основанием для деления визуально - пространственных искусств на следующие виды: изобразительные искусства - живопись, графика, скульптура; конструктивные искусства - архитектура, дизайн; различные декоративно - прикладные искусства.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится по 2 часу в неделю в 5-7 классах по 1 часу в 8 классе. Изучение предмета «Технология» заканчивается в 8 классе, соответственно итоговые оценки за последний год изучения по этому предмету выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предмета «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Изучение предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнять проектно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического процесса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». В соответствии с письмом Минобрауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры» и с целью прохождения программы по учебному предмету «Физическая культура» в часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлено по 1 часу в неделю в каждом классе. Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В ходе изучения предмета «ОБЖ» обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение предметов, входящих в обязательную часть, в объеме, необходимом для прохождения программы, и на курсы, удовлетворяющие интересам обучающихся и запросу их родителей (законных представителей).

По запросу родителей в 5 и 6 классах введен учебный предмет **«Естествознание»**. Этот курс является пропедевтическим перед изучением в 7 классе учебного предмета «Физика» и в 8 классе – «Химия». Программа курса «Естествознание» содержит большое количество лабораторных работ, выполнение которых способствует формированию навыков проведения научного эксперимента как способа получения новых знаний и доказательства уже существующих. Основная цель курса – формирование у обучающихся понятий и представлений о целостности и системности материального мира. Изучение данного курса направлено на выполнение следующих задач:

- пропедевтика основ физики и химии;
- получение учащимися представлений о методах научного познания природы;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).

По запросу родителей обучающихся в 8 классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен курс **«Избранные главы обществознания»** (1 час в неделю). Приоритетной целью этого курса является оказание помощи обучающимся в подготовке к ОГЭ по обществознанию – на уроках осуществляется обобщение материала, изученного на уроках обществознания, изучаются вопросы, которые в малом объеме изучались в рамках реализации программы по учебному предмету «Обществознание».

С целью профориентации обучающихся, осознанного выбора своей будущей профессии в 8 классе введен учебный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю, 34 часа – за учебный год) и в 9 классе - «Путь в профессию» (1 час в неделю, 34 часа – за учебный год). На занятиях в рамках изучения этих учебных курсов проводится тестирование обучающихся для выявления их склонностей, возможностей, проводится знакомство с профессиями и учебными заведениями, в которых эти профессии можно получить.

#### Задачи курса **«Путь в профессию»:**

- Сформировать представление о ключевых компетенциях, необходимых для жизни.
- Познакомить со способами анализа и прогнозирования изменений на рынке труда.
- Познакомить с психологическим инструментарием для самоанализа и самодиагностики своих интересов, способностей, склонностей; с алгоритмом выбора профессии.
- Формирование готовности решать задачи личного и профессионального.
- Способность ориентироваться в информационных ресурсах, посвященных решению задач профессионального самоопределения.
- Сформировать умение осознанно планировать свои действия, исходя из поставленных целей и системы ценностей, осуществлять деятельность, давать всестороннюю оценку результату.
- Овладение технологиями общения, в том числе разрешение конфликтов и ведение переговоров.
- Способность к конструктивному взаимодействию: владение технологиями совместного анализа проблемы и принятия решения, технологиями управления, оказания лидерского воздействия.
- Формирование умения адаптироваться к себе (принимать себя, адекватно оценивать свои возможности, меняться, самоопределяться).
- Формирование представления об «открытом жизненном пути», потребности в саморазвитии, самообразовании и жизненном самоопределении на протяжении всей жизни человека.
- Формирование ответственного отношения к собственной жизни, ответственность за свой выбор

В соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика» в 7-9 классах, а также во внеурочной деятельности на всей ступени обучения в рамках проектно-исследовательской деятельности. В 6 классе по запросу родителей обучающихся введён курс практической направленности «Пользователь ПК», при изучении которого будут приобретены практические навыки по работе с пакетом программ MicrosoftOffice, приобретение практических навыков работы с создания и редактирования документов с помощью пакета программ MicrosoftOffice.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием – учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10 классы) проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ».

Формы промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Литература	Тест				
Родной язык (русский)	Тест	Тест	-	-	-
Родная литература (русская)	Тест	Тест	-	-	-
Математика	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ВПР				Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика	-	-	Тест	Контрольная работа в формате ОГЭ	
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР				Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
География	Тест	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	
Физика	-	-	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Биология	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
ОДН КНР	Тест	-	-	-	Тест
Естествознание	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Музыка	Тест				-
Изобразительное искусство	Творческая работа			-	-
Технология	Творческая работа				-
ОБЖ	-	-	Тест		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест				
Твоя профессиональная карьера	-	-	-	Тест	-
Путь в профессию	-	-	-	-	Тест
Избранные главы обществознания	-	-	-	Тест	-
Пользователь ПК	-	Практическая работа	-	-	-

В случае, если Федеральными службами принимается решение о проведении ВПР дополнительно к тем, которые перечислены в таблице, то выбранные школой формы промежуточной аттестации в соответствующих классах по соответствующим предметам заменяется на формат ВПР.

Итоговые годовые оценки по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы, ставятся с учетом итоговых контрольных работ и итоговых оценок за trimestры (среднее арифметическое итоговых оценок за trimestры). Оценки не ставятся по курсам «Путь в профессию», «Твоя профессиональная карьера».

При завершении освоения ООП ООО обучающихся обязательно проходят ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации. В 2020 – 2021 учебном году выпускники 9 класса сдают основной государственный экзамен (ОГЭ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору обучающихся. При наличии заключения ПМПК обучающиеся имеют право выбрать форму ГИА в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и сдавать экзамены только по двум предметам - математике и русскому языку.