



## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

# **Проведение самообследования в МКОУ «Красноборская СОШ»**

**Сентябрь 2022 года**

Управленческая команда МКОУ «Красноборская СОШ» по реализации федерального проекта «500+» на школьном уровне:

- Пасынок В.Е., директор школы;
- Бельченко И.Ю., заместитель директора школы по УВР; школьный координатор проведения самообследования;
- Никитина С.Ю., заместитель директора школы по ВР;
- Калинина К.И., методист.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ленинградская область, Тосненский район,  
г.п. Красный Бор, проспект Советский, д.47

сайт: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>  
эл/почта: [shkola.krbor@yandex.ru](mailto:shkola.krbor@yandex.ru)



Проектная мощность:

550 обучающихся

378 обучающихся - на 26 сентября 2022г.,

**(за 5 лет увеличение на 155 обучающихся)**

из них 58 обучающихся с ОВЗ

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Реализуемые образовательные программы:

ООП НОО – 194 чел.

ООП ООО – 124 чел.

ООП СОО – 2 чел.

АООП НОО 5.1 - 1 чел.(ТНР)

АООП НОО 6.1 – 2 чел. (НОДА)

АООП НОО 7.1 – 9 чел., 7.2 – 1 чел. (ЗПР)

АООП ООО 5.1 – 1 чел. (ТНР)

АООП ООО 7.1 – 28 чел. (ЗПР)

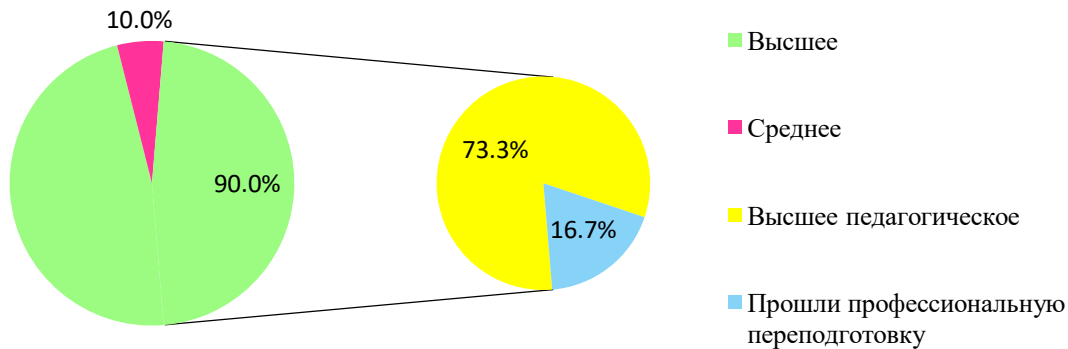
АООП ОУО 8.1 – 15 чел., 8.2 -1 чел.



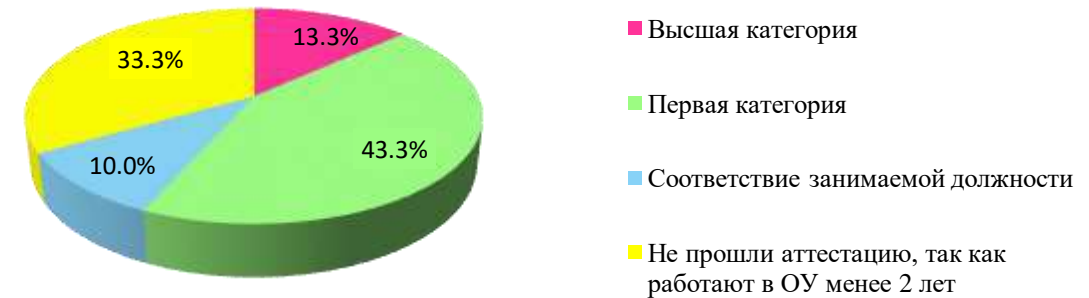
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Коллектив школы – 30 педагогов, в том числе специалистов психолого-педагогического сопровождения:  
1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 тьютор. Укомплектованность - 100%

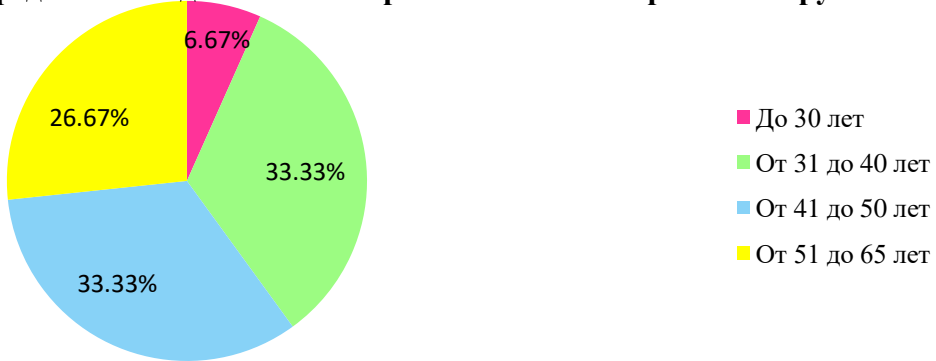
**Распределение учителей по уровням образования**



**Распределение учителей по квалификационным категориям**



**Распределение педагогических работников по возрастным группам**



**Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности**



**Количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 7,4%, а количество учителей, получивших первую категорию, увеличилось на 23,2%. Средний возраст – 43,38 лет**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Структура управления персоналом школы**





## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### Нормативная база процедуры самообследования в школе

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесёнными изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



Приказ о проведении самообследования в МКОУ «Красноборская СОШ» по итогам .... года



Приказ об утверждении отчёта о результатах самообследования в МКОУ «Красноборская СОШ» по итогам .... года



Утверждение состава рабочей группы



Утверждение сроков проведения самообследования



Утверждение сроков публикации отчёта о результатах самообследования

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МКОУ «Красноборская СОШ»  
от 29.03.2022г. №13

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Красноборская  
СОШ»  
№90-од от 29.03.2022 г.



#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Красноборская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2021 года



Тосненский район  
Ленинградской области  
Г.п. Красноый Бор



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Этапы проведения самообследования в школе**

Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование</li><li>- Издание приказа о проведении самообследования</li></ul>	До 22 февраля	Заместитель директора по УВР Директор
Организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Распределение обязанностей среди членов рабочей группы</li><li>- Рассылка шаблонов для проведения диагностики</li></ul>	До 25 февраля	Заместитель директора по УВР
Проведение самообследования	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор информации</li><li>- Подготовка мониторинговых, диагностических и аналитических материалов</li><li>- Отправка подготовленных материалов координатору</li></ul>	В течение года В течение года До 18 марта	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь Заведующий хозяйством
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"><li>- Систематизация и обобщение полученных материалов</li><li>- Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования</li><li>- Рассылка проекта отчёта педагогическому коллективу для ознакомления и предварительного результатов обсуждения на ШМО</li></ul>	До 27 марта	Заместитель директора по УВР
Рассмотрение отчёта на педагогическом совете	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внесение изменений в проект отчёта</li><li>- Анализ выполнения задач, поставленных в предшествующий год</li><li>- Формулирование задач на следующий год</li></ul>	До 29 марта	Педагогический коллектив Заместитель директора по УВР
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Издание приказа об утверждении отчёта</li><li>- Публикация отчёта на сайте ОО</li><li>- Отправка отчёта учредителю</li></ul>	До 30 марта	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение школьного сайта Директор

**Возникшие трудности: разработка шаблонов при проведении первого самообследования.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## Методы сбора данных для самообследования школы

Методы сбора данных	Объект диагностики	Ответственные
Анализ документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Локальные акты (соответствие разработанных документов действующему законодательству)</li> <li>-Образовательные программы</li> <li>-Документы для организации индивидуального обучения</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Директор
Мониторинговые исследования (формализованный сбор данных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ контингента школы</li> <li>-Сравнение активности участия во внеурочной деятельности</li> <li>-Применении ИКТ-технологий в образовательной деятельности, в управлении</li> <li>-Движение кадров</li> <li>-Качество кадрового состава</li> <li>-Контроль за образовательным процессом</li> <li>-Обеспечение открытости и доступности информации</li> <li>-Успеваемость и качество обучения обучающихся (по каждому виду программы в отдельности; изменения образовательных результатов по каждому классу в отдельности)</li> <li>-Трудоустройство выпускников</li> <li>-Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах</li> <li>-Учебно-методическое обеспечение</li> <li>-Библиотечно-информационное обеспечение</li> <li>-Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Секретарь  Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь Заведующий хозяйством



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## Методы сбора данных для самообследования школы

Методы сбора данных	Объект диагностики	Ответственные
Отчёты ГИС СОЛО	-Успеваемость и качество обучения обучающихся (по предметам, по каждому классу и в целом по школе) -Динамика результатов учебного процесса по полугодиям, учебным годам -Проблемные зоны учителей	Заместитель директора по УВР
Анкетирование родителей обучающихся	-Качество образования в школе -Качество условий получения образования -Качество организации воспитательной работы в школе -Качество организации внеурочной деятельности -Дополнительное образование обучающихся -Источники информации для родителей -Работа классных руководителей -Взаимодействие с администрацией школы -Управленческая деятельность администрации школы -Психологический климат в классе и в школе -Особенности детско-родительских отношений	Заместитель директора по УВР          Педагог-психолог

### Возникшие трудности:

- идей много, но времени на их реализацию не хватает;
- тратится значительное время для обработки результатов анкетирования.

Пути решения: применение электронных вариантов анкетирования, обработки информации





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## Методы сбора данных для самообследования школы

Методы сбора данных	Объект диагностики	Ответственные
Анкетирование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>-Уровень учебной мотивации</li><li>-Особенности детско-родительских отношений</li><li>-Уровень эмоционального комфорта в классе и в школе</li><li>-Качество взаимодействия учителей и обучающихся</li></ul>	Педагог-психолог
Анкетирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>-Профессиональные и информационные потребности</li><li>-Уровень удовлетворённости в различных областях профессиональной деятельности</li></ul>	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Независимая оценка качества образования (ВПР)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Анализ результатов по отдельным предметам</li><li>-Анализ результатов по классам</li><li>-Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу</li><li>-Статистика по отметкам</li></ul>	Заместитель директора по УВР
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"><li>-Допущенные к ГИА</li><li>-Получившие аттестаты, в том числе с отличием</li><li>-Средний балл</li><li>-Количество обучающихся, набравших баллы выше районных</li><li>-Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам</li></ul>	Заместитель директора по УВР

**Мониторинговые исследования проводятся в динамике - в сравнении с предшествующими годами.**

**Выявления проблемных зон → разработка путей решения выявленных проблем, управленческие решения**



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### Примеры анкет. Анкета для родителей обучающихся школы.

Анкета для родителей обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ»

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»

в \_\_\_\_\_ учебном году

Уважаемые родители!

Просим ответить на несколько вопросов, касающихся качества образования Вашего ребенка. Опрос является анонимным. Ваше мнение чрезвычайно важно для нас. Обратите, пожалуйста, внимание, что при ответе на некоторые из вопросов анкеты можно выбрать несколько позиций.

1. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса? Выберите, пожалуйста, одну из позиций.

№	Варианты ответа	Ваш ответ
1.	Удовлетворен	
2.	Частично удовлетворен	
3.	Совершенно не удовлетворен	
4.	Затрудняюсь ответить	

2. Отметьте, пожалуйста, суждения, которые, на Ваш взгляд, в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе, где учится Ваш ребенок? Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.

№	Характеристики качества образовательной подготовки	Выбор вариантов ответа
1	В нашей школе работают над развитием ребенка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач	
2	В нашей школе дают ребенку базовые знания, но развивают недостаточно	
3	В нашей школе образование направлено на формирование умения учиться	
4	Образование в нашей школе готовит ребенка к адаптации в социуме, к взаимодействию с разными людьми	
5	Школа готовит ребенка к выбору профессии	
6	В нашей школе хорошо готовят к всероссийским проверочным работам (ВПР)	
7	В нашей школе хорошо готовят к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ)	
8	Ребенок в школе имеет возможность заниматься проектной, исследовательской деятельностью	
9	Образование в школе обеспечивает формирование, воспитание и развитие личности	
10	На мой взгляд, наша школа недостаточно реализует современные задачи обучения, воспитания и развития личности	
11	Другое (что именно?)	

3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе? Выберите, пожалуйста, одну из позиций.

№	Варианты ответа	Ваш ответ
1.	Мой ребенок учится с интересом, старается учиться как можно лучше	
2.	Учится нормально, но без особого интереса	
3.	Учиться ему совершенно неинтересно	
4.	Затрудняюсь ответить	

4. Преподаванием каких из нижеперечисленных предметов Вы в целом остались удовлетворены? Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.

№	Наименование учебного предмета	Выбор вариантов ответа	Уточните, что именно Вам нравится в преподавании выбранного Вами предмета

5. Преподаванием каких нижеперечисленных предметов Вы не удовлетворены? Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.

№	Наименование учебного предмета	Выбор вариантов ответа	Укажите причину неудовлетворенности преподаванием выбранных Вами предметов (выберите № из предложенного ниже списка или укажите свой вариант)

Причины неудовлетворенности преподаванием отдельных предметов:

- 1) Требования, предъявляемые учителем, не соответствуют уровню преподавания
- 2) Не учитывались индивидуальные особенности ребенка
- 3) Дисциплина на уроке
- 4) Взаимоотношения учителя и ребенка
- 5) Низкий уровень требований учителя
- 6) Часто менялись учителя
- 7) Несоответствие уровня преподавания современным требованиям
6. Какие курсы внеурочной деятельности посещал Ваш ребенок в текущем учебном году? Отметьте степень удовлетворенности освоения выбранного Вами курса.

№	Название курса внеурочной деятельности	Выбор вариантов ответа	Причина удовлетворенности (неудовлетворенности)
1.		1. Удовлетворен 2. Частично удовлетворен 3. Совершенно не удовлетворен 4. Затрудняюсь ответить	

7. Насколько Вы удовлетворены качеством условий получения образования? Выберите, пожалуйста, одну из позиций.

№	Варианты ответа	Ваш ответ
1.	Удовлетворен	
2.	Частично удовлетворен	
3.	Совершенно не удовлетворен	
4.	Затрудняюсь ответить	

8. Отметьте, пожалуйста, какие условия получения образования в школе, где учится Ваш ребенок, на Ваш взгляд, нуждаются в совершенствовании? Вы можете выбрать несколько вариантов ответа.

№	Недостаточный уровень условий получения образования	Выбор вариантов ответа
1	Обеспечение учебниками, учебными пособиями	
2	Спортивное оборудование и места для занятий спортом (спортивные залы и площадки, раздевалки, душевые и др.)	
3	Организация питания в школе	
4	Чистота и порядок в школьных помещениях	
5	Медицинское оборудование, медицинский кабинет и медицинское обслуживание в школе	
6	Наличие и оснащение залов для проведения общих сборов, собраний, конференций	
7	Оборудование мастерских, специализированных кабинетов	
8	Оснащенность учебных кабинетов	
9	Работа школьной библиотеки	
10	Индивидуализация образования (индивидуальная учебная программа, индивидуальный маршрут, выбор профилей обучения, дополнительное образование, кружки, факультативы, курсы по выбору)	
11	Дисциплина в школе	
12	Организованность образовательного процесса	
13	Наличие информационных стендов, актуальность и своевременность размещаемой информации	
14	Организация работы школы во время каникул	
15	Специальные условия, обеспечивающие безопасность пребывания ребенка в школе	
16	Другое (что именно?)	

Причина неудовлетворенности: \_\_\_\_\_



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### Примеры анкет. Анкета для обучающихся школы.

#### Анкета для обучающихся

Мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов, которые помогут нам сделать твоё пребывание в школе лучше. Отвечай честно и искренне.

- С каким настроением ты идешь в школу?
  - С радостью;
  - Мне все равно;
  - Думаю о будущих неприятностях;
  - Скорей бы все это кончилось;
- Ты учишься, потому что:
  - Этого требуют родители;
  - Интересно;
  - Это нужно для поступления в вуз;
  - Это пригодится в жизни;
  - Другое \_\_\_\_\_;
- Ты бы хотел подтянуть свою успеваемость?
  - Хотел бы, но не знаю, как это сделать;
  - Я не могу учиться лучше;
  - Нет, меня все устраивает;
- Чего не хватает тебе, чтобы подтянуть свою успеваемость?
  - Дополнительные занятия для разъяснения материала;
  - Поддержка взрослых;
  - Накопилось слишком много долгов;
  - Контроль со стороны взрослых за выполнением домашнего задания;
  - Другое \_\_\_\_\_;
- Что мешает хорошо выполнять домашние задания? Выберите одну или несколько причин:
  - Лень;
  - Телефон;
  - Телевизор;
  - Друзья;
  - Усталость;
  - Неинтересность заданий;
  - Отсутствие свободного времени;
  - Запущенность материала;
  - Все равно не спросят;
  - Несправедливость в оценке знаний;
  - Другое \_\_\_\_\_;
- Случаются ли у тебя в школе неприятности?
  - Да, случаются;
  - Иногда случаются;
  - Никогда не случаются;
- Как ты думаешь, что является причиной твоих неприятностей в школе?
  - Плохая успеваемость;
  - Мое поведение;
  - Классный руководитель;
  - Учителя;
  - Одноклассники;
  - Ученики из других классов;
  - Другое \_\_\_\_\_;

8. Сталкивался ли ты в школе с чем-то из перечисленного в этом году:  
Отметьте все подходящие ответы.

- Меня дразнили;
- Надо мной шутили всем классом;
- Другое \_\_\_\_\_;
- Ни с чем из перечисленного не сталкивался.

9. У тебя бывают конфликты с классным руководителем?

- Да, часто возникают;
- Иногда бывают;
- Нет, у нас не бывает конфликтов;

10. Как ты думаешь, из-за чего у тебя могут возникать конфликты с классным руководителем?

- Из-за моего поведения;
- Из-за моих оценок;
- Классный руководитель меня не понимает;
- Другое \_\_\_\_\_;

11. На твой взгляд, какую основную функцию выполняет твой классный руководитель?

- Хвалит;
- Подбадривает;
- Делает замечания;
- Ругает;
- Жалуется родителям;
- Заботится;
- Дает добрые советы;

12. Ты считаешь, что твой класс:

- Сплочен и дружен;
- Разбит на группы;
- Каждый живет сам по себе;

13. Что из перечисленного, ты считаешь самой серьезной проблемой в своей жизни?

- Успеваемость и учебная мотивация;
- Поведение;
- Эмоциональное состояние;
- Зависимость от гаджетов, социальных сетей, игр;
- Отношения детей в классе;
- Отношения со взрослыми.

14. Как часто ты рассказываешь родителям про школьную жизнь?

- Каждый день рассказываю, как прошел день;
- Только когда что-то произошло;
- Только когда меня спрашивают;
- Никогда, мои оценки родители могут посмотреть и в электронном дневнике.

15. Насколько ты чувствуешь себя в школе психологически комфортно?

1	2	3	4	5	Затрудняюсь ответить
---	---	---	---	---	----------------------

Оцени от 1 до 5, где 1 – чувствую беспокойство, испытываю дискомфорт, а 5 – чувствую себя абсолютно защищено и психологически комфортно.

Спасибо за честные ответы!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Примеры анкет. Анкета для педагогов школы.**

**ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория, дата прохождения аттестации \_\_\_\_\_
3. Тема самообразования \_\_\_\_\_
4. По каким вопросам Вы считаете необходимым углубить свои профессиональные знания (отметьте все подходящие варианты)
  - 4.1. Нормативно-правовые основы ФГОС
  - 4.2. Составление технологической карты урока
  - 4.3. Использование современных педагогических технологий
  - 4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся
  - 4.5. Психологические основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
  - 4.6. Формирование личностных результатов обучения
  - 4.7. Формирование метапредметных результатов обучения
  - 4.8. Формирование предметных результатов обучения
  - 4.9. Владение ИКТ
  - 4.10. Другое \_\_\_\_\_
5. Оцените степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

Педагогические технологии, методы обучения	Степень владения педагогической технологией		
	Слабо информирован	Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике	Активно применяю на практике, могу поделиться опытом по применению
Технология модульного обучения			
Информационно-коммуникационные технологии			
Игровые технологии			
Технология проблемного обучения			
Проектная технология			
Технология «Портфолио»			
Здоровьесберегающие технологии			
Технология развития критического мышления			
Технология развивающего обучения			
Технология мастерских			
Кейс-технология			
Технология интегрированного обучения			
Педагогика сотрудничества			
Технологии уровневой дифференциации			
Групповые технологии			

6. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний, умений Вы отдали бы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера)

- \_\_\_ самообразованию
- \_\_\_ теоретическому семинару
- \_\_\_ семинару-практикуму
- \_\_\_ круглые и дискуссионные столы по проблемам
- \_\_\_ проблемно-деловые игры
- \_\_\_ индивидуальной помощи со стороны методической службы

7. Какие курсы повышения квалификации Вы планируете пройти в текущем учебном году?

8. Ваши предложения и пожелания по работе школьного методического объединения

---



---



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Анализ выполнения поставленных задач. Формулирование задач на следующий год.**

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2020 году	Задачи, поставленные на 2021 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2021 год
Низкий уровень вовлечённости родителей в деятельность школы	Активизация участия родительской общественности в деятельности школы (увеличение вовлечённости на 10%)	Задача выполнена
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	Совершенствование материально-технической базы школы.	Задача выполнена частично (не полностью укомплектованы специализированные кабинеты)
В рамках инклюзивного обучения недостаточно внимания уделяется обучающимся, которым рекомендовано обучение по АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).	Продолжить работу по реализации прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его возможностями через организацию обучения на дому, функционирование специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания.	Задача выполнена
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в том числе и через сетевое взаимодействие).	Задача выполнена частично (узкие специалисты есть, но меньше, чем это необходимо в соответствии с количеством обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК)
Низкий процент обучающихся, показывающих высокие результаты в районных и областных спортивных соревнованиях.	Организовать работу спортивного клуба на базе МКОУ «Красноборская СОШ». Увеличение количества участников по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.	Задача выполнена частично (требуется обновление Положения о спортивном клубе в связи с новыми требованиями).  Задача выполнена.

Проблемы, требующие дальнейшего решения в 2022 году.	
Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2021 году	Задачи, поставленные на 2022 год
Не все локальные акты обновлены с учётом введения обновлённых ФГОС (ФГОС 2021 года).	1. Обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Красноборская СОШ», с учётом требований ФГОС 2021 года.
Низкое качество образования на уровне основной школы; наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года.	2. Повышение в 2021-2022 учебном году качества образования на 5% через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.
Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.	3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.
Низкая учебная мотивация	4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия не менее 90%, включая работу школьных методических объединений по взаимопосещению уроков, оказанию методической помощи молодым специалистам и специалистам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности, сетевое взаимодействие и другие формы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Разработать систему мониторинга эффективности урока в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года. 6. Развивать взаимодействие обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество».
	7. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## **Примеры принятых управленческих решений на основе анализа данных, полученных в результате самообследования**

- 8 класс разделён на два класса с целью оказания адресной помощи обучающимся с высокой учебной мотивацией, обучающимся с низкими образовательными результатами и обучающимся с ОВЗ.
- Проведены психологические тренинги для педагогов школы.
- Проведены психологические тренинги для обучающихся, входящих в «группу риска».
- Организовано участие педагогов МКОУ «Красноборская СОШ» в методических декадах, организованных методическим центром Киришского района.
- Расширена практика применения образовательных Интернет-ресурсов с целью повышения учебной мотивации у обучающихся и их образовательных результатов.
- Созданы пары «ученик-ученик», «учитель-учитель», «учитель-ученик» в рамках реализации целевой программы Наставничество.
- Организовано сотрудничество школы с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».
- Организована работа по развитию кадетского движения



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

## Совершенствование процедуры самообследования в школе

1. Требуется доработка анкетирования обучающихся и анализ полученных результатов (в мае 2022 года была проведена апробация анкеты).
2. Требуется доработка анкетирования педагогов по вопросу удовлетворённости профессиональной деятельностью в различных областях и анализ полученных результатов (в мае 2022 года была проведена апробация анкеты).
3. Продолжить работу методической службы по проведению оценки эффективности урока в условиях реализации обновлённых ФГОС (в течение 2021-2022 учебного года проведена апробация новой формы анализа урока с автоматизированной обработкой результатов проведённого анализа).
4. Нужен специалист в сфере IT-технологий для разработки электронных вариантов опросников, автоматизированной обработки результатов мониторинговых исследований.

1. Основные профессиональные качества учителя	2. Основные этапы урока	3. Основные характеристики учащихся	4. Оценка организации эффективности урока
1,00	0,79	0,70	0,70

