



**Аналитическая справка
по подведению предварительных итогов реализации Программы
перехода МКОУ «Красноборская СОШ» в эффективный режим
работы на 2020-2023 года**

При разработки в 2019-2020 учебном году Программы перехода МКОУ «Красноборская СОШ» в эффективный режим работы на 2020-2023 года были выявлены следующие проблемные зоны:

1. Недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей;
3. Нестабильные результаты школы в ГИА, ВПР.

Приоритеты	1. Повышение качества обучения в основной и средней школах 2. Объективность оценивания обучающихся 3. Преемственность перехода от начальной школы к основной школе 4. Поддержка профессионального роста педагогов в школе через овладение ими современными технологиями
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Повышение качества обучения в основной и средней школах к 2025 году 2. Повышение процента соответствия итоговых оценок, поставленных учителями, результатам промежуточной аттестации и внешних мониторингов (ВПР, ГИА, диагностические работы) 3. Успешная адаптация обучающихся в основной школе 4. Профессиональный рост педагогов, активное использование современных технологий в работе
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2023гг. Этапы: 1. <i>Подготовительный, организационный</i> (2020 год) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы. 2. <i>Основной</i> (2021 – 2023годы) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы. 3. <i>Обобщающий</i> (2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
- Работоспособность коллектива - Хорошая материально- техническая база, в т. ч. мультимедийная. - Традиции школы. - Создание единого информационного пространства для взаимодействия участников образовательных отношений.	- Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. - Низкая мотивация школьников к учебному труду - Равнодушная позиция у значительной части родителей - Большое количество обучающихся с ОВЗ. - Снижение успеваемости и качества при переходе с уровня начальной школы в основную - Более 80 % вновь принятых обучающихся на

	все уровни образования имеют крайне низкие результаты обучения. - Низкое качество знаний.
Возможности - Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего гармоничное образование. - Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д. - Консультирование - Сглаживание переходов с одного уровня образования на другой. - Организация дополнительного образования на базе школы, включая возможности сетевого взаимодействия	Угрозы - Возможность отсутствия системного подхода к проведению изменений. - Проблема старения педагогических кадров. - Недостаточная методическая помощь со стороны районной методической службы. - Недостаточное финансирование системы образования школы. - Движение контингента, приводящее к уменьшению доли мотивированных обучающихся

Достижение установленных программой критериев и показателей оценки результативности и эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Отметка о достижении показателя
Нормативное обеспечение программы		
Нормативная база программы	Наличие разработанных и утвержденных приказов, положений, соответствие их требованиям законодательства.	Показатель достигнут: все необходимые документы в 2019/2020-2022/2023 учебных годах разработаны. В 2023-2024 учебном году часть документов нужно корректировать с учётом введения ФОП.
Качество образовательных достижений обучающихся.		
Успеваемость	100%	Показатель не достигнут. Однако наблюдается значительное увеличение успеваемости по всем видам образовательных программ и в целом по школе (Диаграмма 1). За последние 4 года успеваемость в 2022-2023 учебном году оказалась одна из самых высоких (97,1%); выше была только в 2019-2020 учебном году (97,42%, с марта 2020 года было дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции).
Качество знаний обучения.	40%	Показатель достигнут. По всем видам программ средние показатели качества знаний по школе в 2022-2023 учебном году оказались выше, чем в прошлом году: в целом по школе – на 10,8%. Наибольшее увеличение качества знаний произошло в средней школе (на 100%) и основной школе (по ООП прирост составил 11%, по АООП ЗПР – 10,4%, по АООП УО – 21,2% и в целом по всем видам программ – 11,8%). Хуже всего ситуация с качеством знаний в начальной школе по АООП ЗПР – последние 6 лет качество знаний держится

		на уровне 0% (Диаграмма 2).
Результаты ГИА.	Улучшение средних результатов не менее, чем на 4 б (первичные баллы).	Результаты ОГЭ и ЕГЭ нестабильны – зависят от контингента выпускников (подробная информация в аналитических справках по итогам ГИА).
Количество выпускников, продолживших образование.	100%	Показатель достигнут.
Результаты ВПР.	Улучшение средних результатов на 0,5 - 1 б (по пятибалльной системе).	Показатель достигнут (подробная информация в аналитической справке об итогах ВПР в 2023 году).
Качество преподавания		
Квалификация педагогов	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 10-20%	Показатель не достигнут. Первая категория: было в начале реализации программы - 51,72%, стало - 50% (1 человек повысил категорию с первой - на высшую) Высшая категория: было - 13,79%, стало - 17,9% Причина не достижения показателя: приём на работу молодых специалистов. Во втором полугодии 2023 года планируют подать заявление на первую категорию 3 педагога из числа тех, у кого до 1 сентября 2023 года было отработано менее 2-х лет в занимаемой должности
Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей	Требуется дополнительная диагностика с учётом изменения кадрового состава педагогов.
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями 100 % педагогов	Показатель достигнут.
Качество управления		
Доля участников олимпиад различного уровня	Увеличение на 4-5 %	Показатель достигнут.
Количество сетевых педагогических сообществ развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО	Регулярность участия степень участия: активный участник.	Показатель достигнут.
Социальные условия		
Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, состоящих на	Показатель достигнут.

	различных видах учёта	
Отдалённость школы от места жительства обучающихся	Наличие у ОО подвоза обучающихся к школе (при необходимости) Наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам через Интернет	Показатель достигнут. Школой приобретён автобус, на котором организуется подвоз обучающихся, проживающих удалённо от школы. Показатель достигнут. У всех обучающихся есть доступ к образовательным ресурсам через Интернет. На базе школы: кабинет информатики, мобильный компьютерный класс, компьютеры в помещении библиотеки. Кроме точек доступа к сети Интернет на базе школы, у большинства обучающихся в домашних условиях есть доступ к электронным образовательным ресурсам.
Качество условий образовательного процесса		
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.	Показатель достигнут частично. На 1 сентября 2023 года не по всем учебным предметам закуплены новые учебники.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.	Показатель достигнут.
Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.	В рамках школьных методических объединений ежегодно организуется взаимопосещение педагогами уроков с последующим анализом посещённых уроков. Эту работу необходимо продолжить. В рамках сетевого взаимодействия педагоги школы посетили занятия на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское».

Диаграмма 1. Успеваемость МКОУ «Красноборская СОШ»»

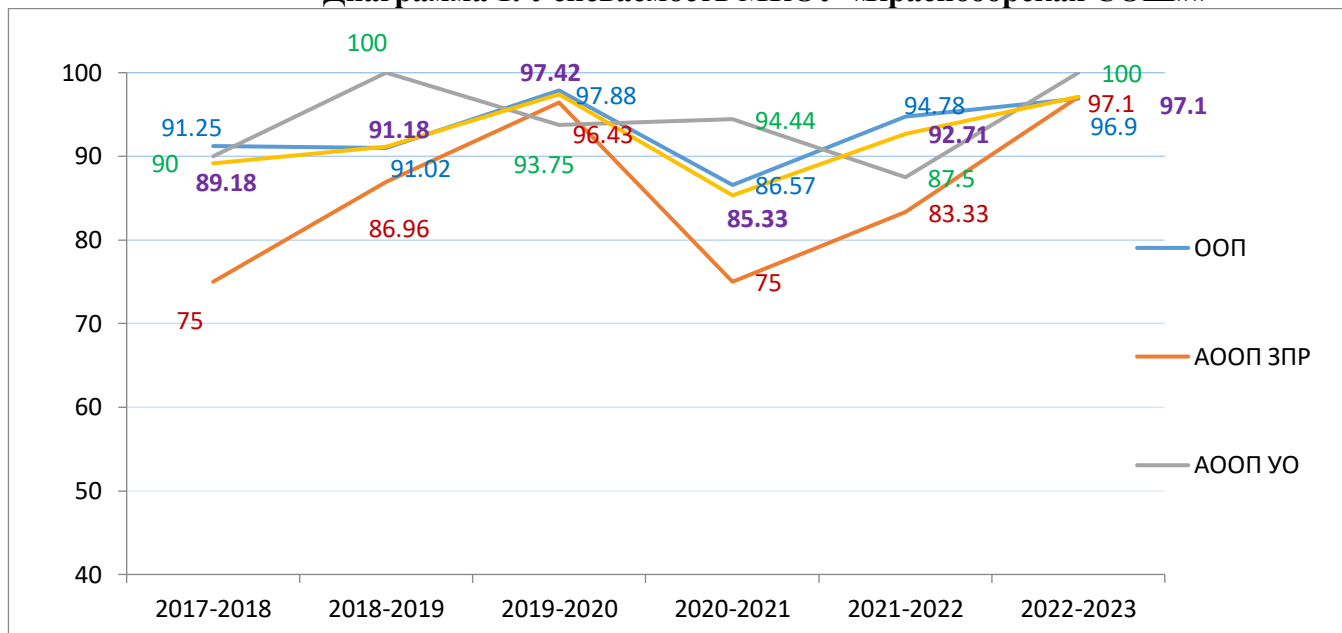


Диаграмма 2. Качество знаний МКОУ «Красноборская СОШ»»

