

**О Т Ч Е Т об успеваемости  
по итогам 2019/2020 учебного года  
МКОУ «Красноборская СОШ»**

**В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Красноборская СОШ» организовано обучение в 13 классах.**

**Контингент**

Классы	Начало года	Конец ода	Прибыли			Выбыли		
			Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа	Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа
1а	16	17	1			0		
1б	18+2*	16+2*	0			2		
2а	19	20	2			1		
2б	22	21+1*	0			0		
3	24+1*	27+1*	3			0		
4	28	30	2			0		
<b>1-4</b>	<b>130</b>	<b>135</b>	<b>8</b>			<b>3</b>		
5	27	23+3*	1			2		
6	28+1*	28+1*	3			3		
7	22+2*	20+2*	2			4		
8	25	25	1			1		
9	24+1*	19+1*	0			5		
<b>5-9</b>	<b>130</b>	<b>122</b>	<b>7</b>			<b>15</b>		
10	6	5	4			5		
11	10+1*	5+1*	0	-	-	5		
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>4</b>			<b>10</b>		
<b>Всего</b>	<b>277</b>	<b>268</b>	<b>19</b>			<b>28</b>		

\* Индивидуальное обучение на дому в 2019-2020 уч. году – 12 человек

Распределение обучающихся по видам программ обучения на 29.05.2020 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающих-ся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования глухих обучающихся
1а	17	17	0	0	0	0	0
1б	18	14	1	0	2	1	0
2а	20	16	2	2	0	0	0
2б	22	20	1	1	0	0	0
3	28	23	1	4	0	0	0
4	30	22	7	1	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>135</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	26	21	4	1	0	0	0
6	29	24	5	0	0	0	0
7	22	19	2	1	0	0	0
8	25	16	5	4	0	0	0
9	20	17	1	2	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>122</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	5	5	0	0	0	0	0
11	6	5	0	0	0	0	1
<b>10-11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>268</b>	<b>219</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 10 человек (с 47 до 57 человек): АООП ЗПР – увеличилось на 12 человек (с 26 до 38), АООП УО – уменьшилось на 1 человека (с 17 до 16), АООП НОДА и АООП ТНР – изменений нет, АООП глухих обучающихся – уменьшилось на 1 человека.

Динамика контингента обучающихся за последние 4 года

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
1	31	27	19	16
			18	20
2	32	27	26	19
				22

3	31	21	25	25
4	25	27	23	28
<b>1-4</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>130</b>
5	21	23	25	27
6	25	18	23	29
7	16	22	23	24
8	25	16	26	25
9	21	27	16	25
<b>5-9</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>130</b>
10	12	4	10	6
11	7	11	4	11
<b>10-11</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>223</b>	<b>238</b>	<b>277</b>

### 3. Успеваемость

#### 3.1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

В первых классах есть четыре обучающихся, которые испытывают значительные трудности при усвоении ООП и родителям которых рекомендовано пройти ПМПК

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	5	8	0	1
2б	5	8	1	0
3	4	10	3	0
4	2	10	2	0
<b>2-4</b>	<b>16 (19,75%)</b>	<b>36 (44,4%)</b>	<b>5 (6,17%)</b>	<b>1 (1,64%)</b>
5	1	5	0	1
6	1	6	2	0
7	0	4	2	0
8	0	1	0	1
9	0	2	1	0
<b>5-9</b>	<b>2 (2,06%)</b>	<b>18 (18,56%)</b>	<b>5 (5,15%)</b>	<b>2 (2,06%)</b>
10	0	2	1	0
11	0	2	0	0
<b>10-11</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>4 (36,36%)</b>	<b>1 (9,09%)</b>	<b>0 (00%)</b>
<b>Всего</b>	<b>18 (9,52%)</b>	<b>58 (30,69%)</b>	<b>11 (5,82%)</b>	<b>3 (1,59%)</b>

#### С одной «4» (все остальные «5»)

- во 2б классе 1 человек;
- в 4 классе 2 человека;
- в 6 классе 1 человек.

Классы	2а	2б	3	4	Средние показатели
<b>Успеваемость</b>	93,75%	100%	100%	95,5%	<b>97,53%</b>
<b>Качество</b>	81,25%	65%	60,87%	54,5%	<b>64,2%</b>

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
<b>Успеваемость</b>	95,24%	100%	100%	93,75%	100%	<b>97,94%</b>
<b>Качество</b>	28,57%	29,17%	21,05%	6,25%	11,76%	<b>20,62%</b>

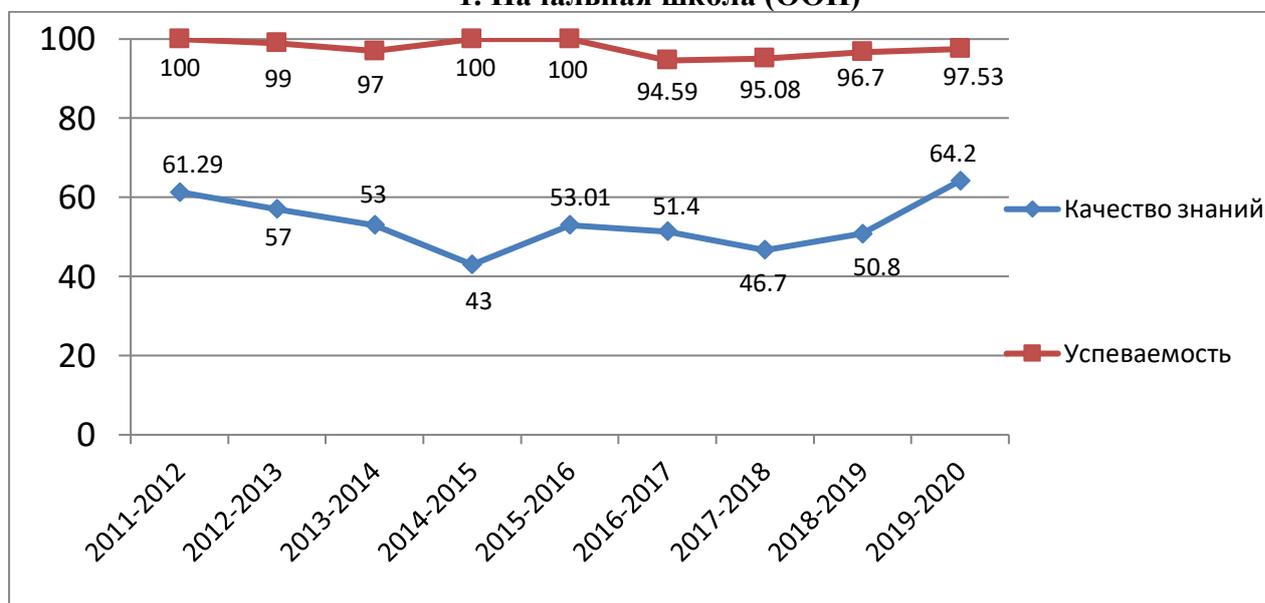
Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	40%	33,3%	36,36%

В целом по школе (ООП): успеваемость 97,88%, качество знаний 40,21%.

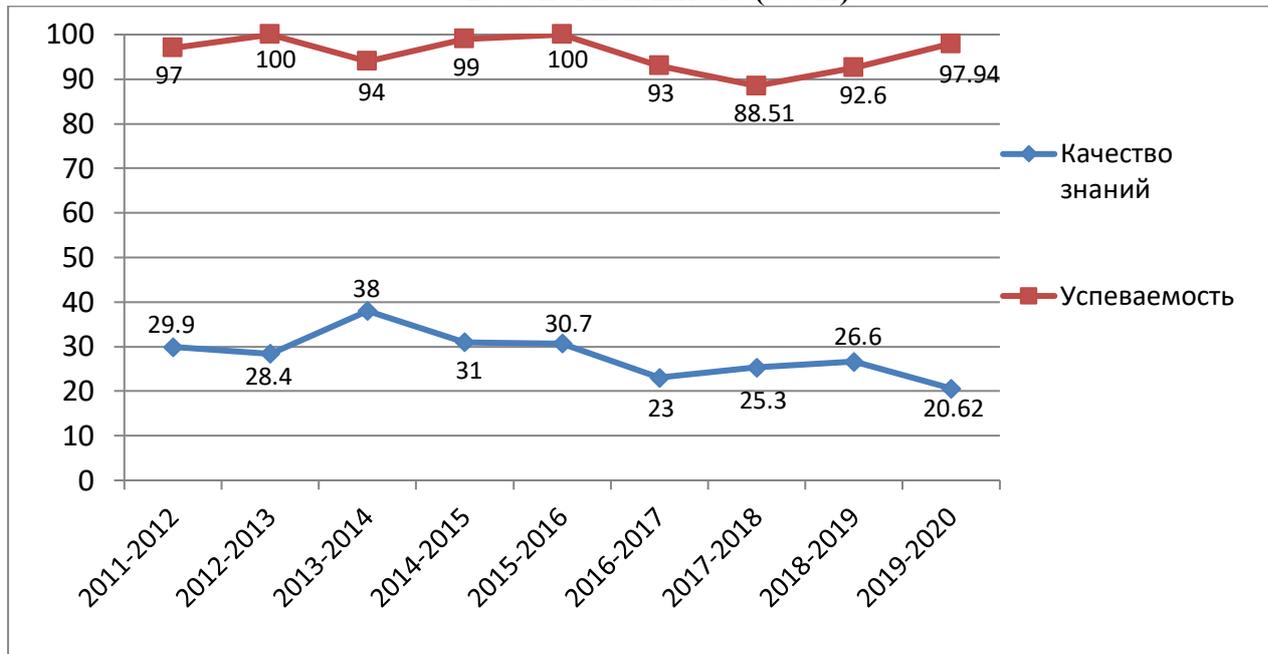
### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на второй год
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	96%	53%	38%	-	45%	-
2014/2015	100%	99%	-	99%	43%	31%	-	37%	1
									Переведены условно
2015/2016	100%	100%	100%	100%	53,01%	30,7%	37,5%	40%	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	92,7%	51,4%	23%	38,9%	34,4%	14
2017/2018	95,08%	86,21%	92,3%	91,25%	46,7%	25,29%	38,5%	34,4%	16
2018/2019	96,7%	92,55%	50%	91,02%	50,82%	26,59%	16,67%	34,73%	15
2019/2020	98,36	97,94%	100%	98,41	64,2%	20,62%	36,36%	40,21%	3

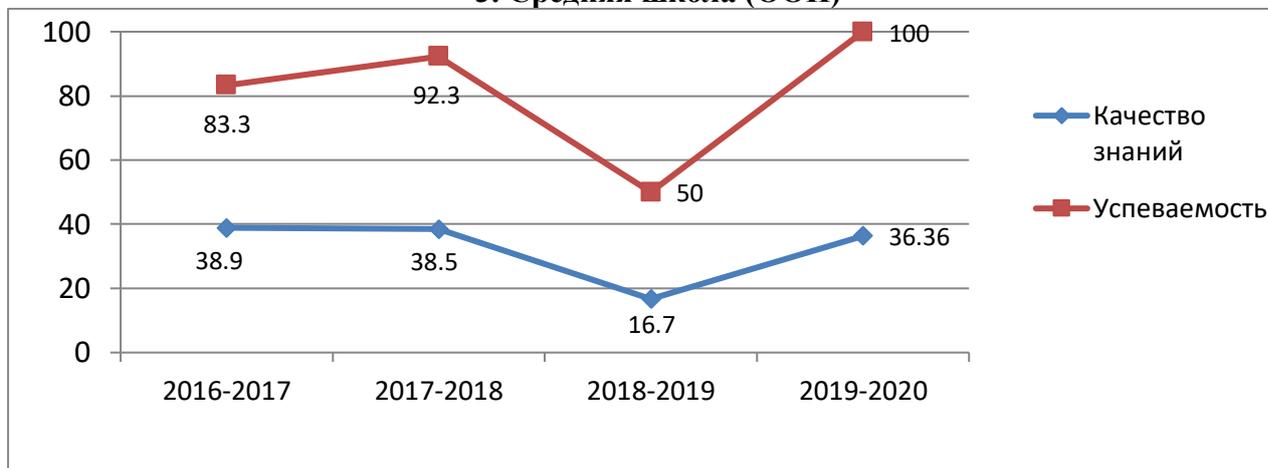
Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2020 учебные года  
1. Начальная школа (ООП)



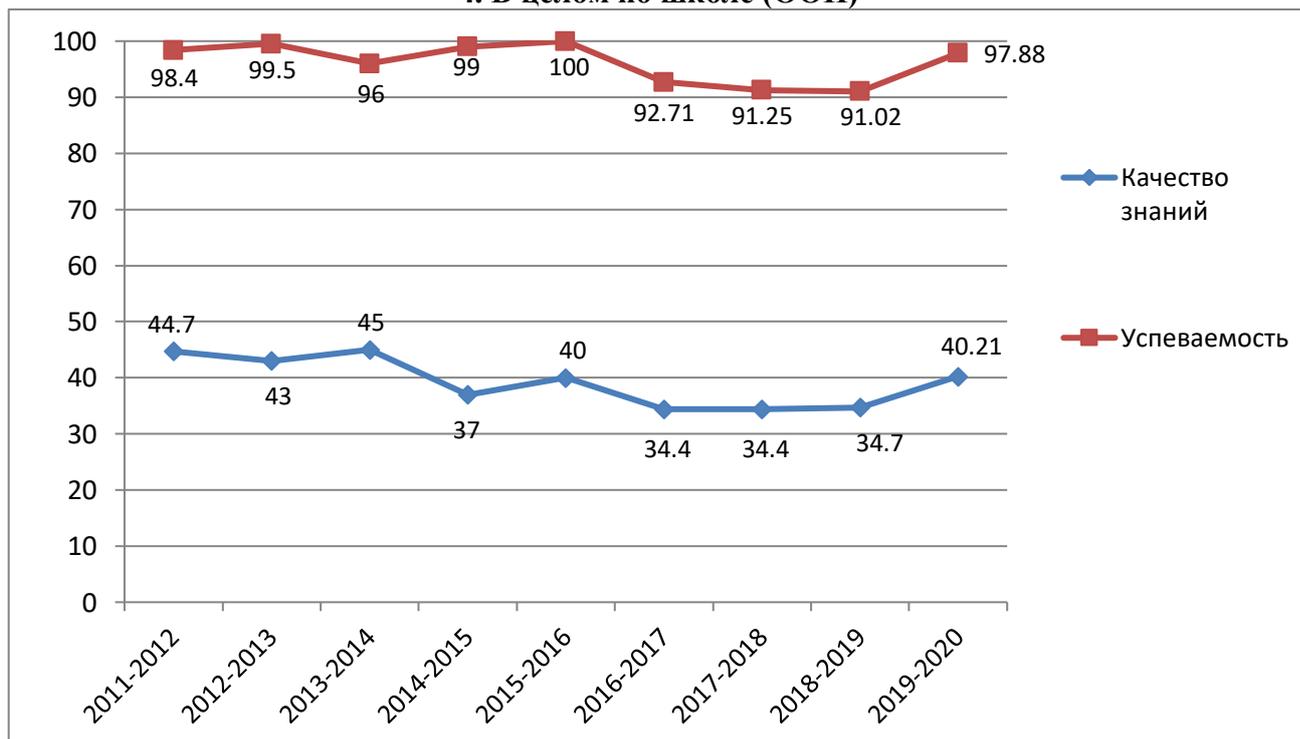
## 2. Основная школа (ООП)



## 3. Средняя школа (ООП)



## 4. В целом по школе (ООП)



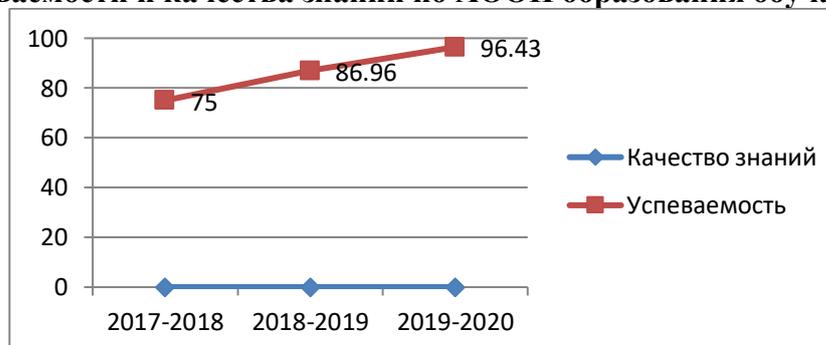
### АООП образования обучающихся с ЗПР

Во 2-9 классах обучаются по АООП образования обучающихся с ЗПР 28 человек:

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	-	-	-	1
2б	-	-	-	0
3	-	-	-	0
4	-	-	-	0
2-4	0	0	0	1 (9,09%)
5	-	-	-	0
6	-	-	-	0
7	-	-	-	0
8	-	-	-	0
9	-	-	-	0
5-9	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3,57%)

Классы	2а	2б	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	50	100	100	100	90,91	100	100	100	100	100	100%	96,43%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР



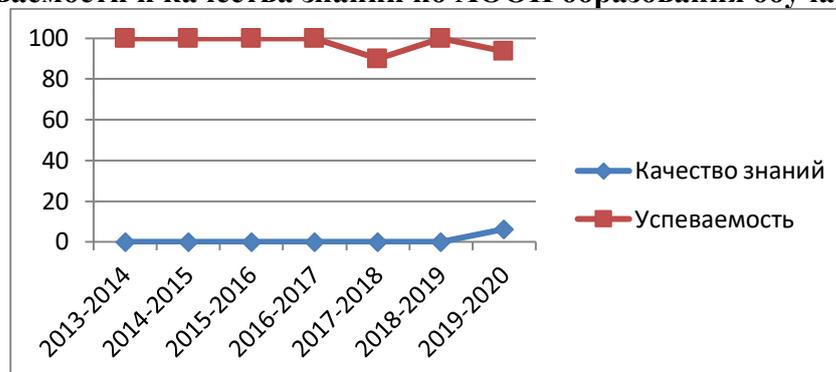
### АООП образования обучающихся с УО

Во 2-9 классах обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 16 человек:

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2	-	-	-	0
3	-	1	-	0
4	-	-	-	0
6	-	-	-	0
7	-	-	-	0
8	-	-	-	0
9	-	-	-	0
2-9	0	1 чел. (6,25%)	0	0

Классы	2а	2б	3	4	5	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	50	100	100	100	100	100	100	100	93,75%
Качество, %	0	100	0	0	0	0	0	0	6,25%

### Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО



#### Выводы:

**1. Количество обучающихся** в школе за 2019-2020 учебный год уменьшилось на 9 человека и составило –**268 человек** (в начале 2019-2020 учебного года – **277 человек**).

Наибольшее снижение контингента за 2019-2020 учебный год произошло в 9 классе (уменьшилось на 5 человек: 2 человека перешли на семейную форму получения образования; 2 человека поступили в училище; 1 человек успешно пересдал ОГЭ в сентябре и был переведён в 10 класс) и в 11 классе (уменьшилось на 5 человек: 2 человека поступили в училище и 3 человека отчислены на основании личных заявлений в связи с достижением 18 лет).

Количество обучающихся школы, начиная с 2016-2017 учебного года увеличивается.

#### Количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» на конец учебного года

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
217	219	241	268



Количество обучающихся школы на 1 сентября, начиная с 2017-2018 учебного года, увеличивается.

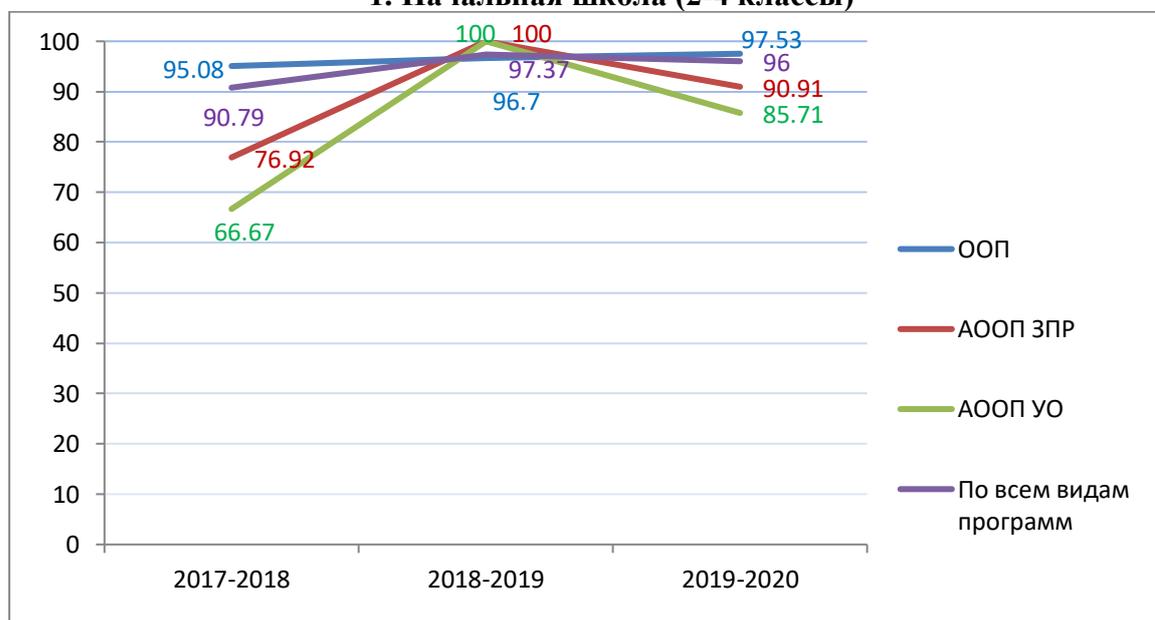
2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
246	223	238	277



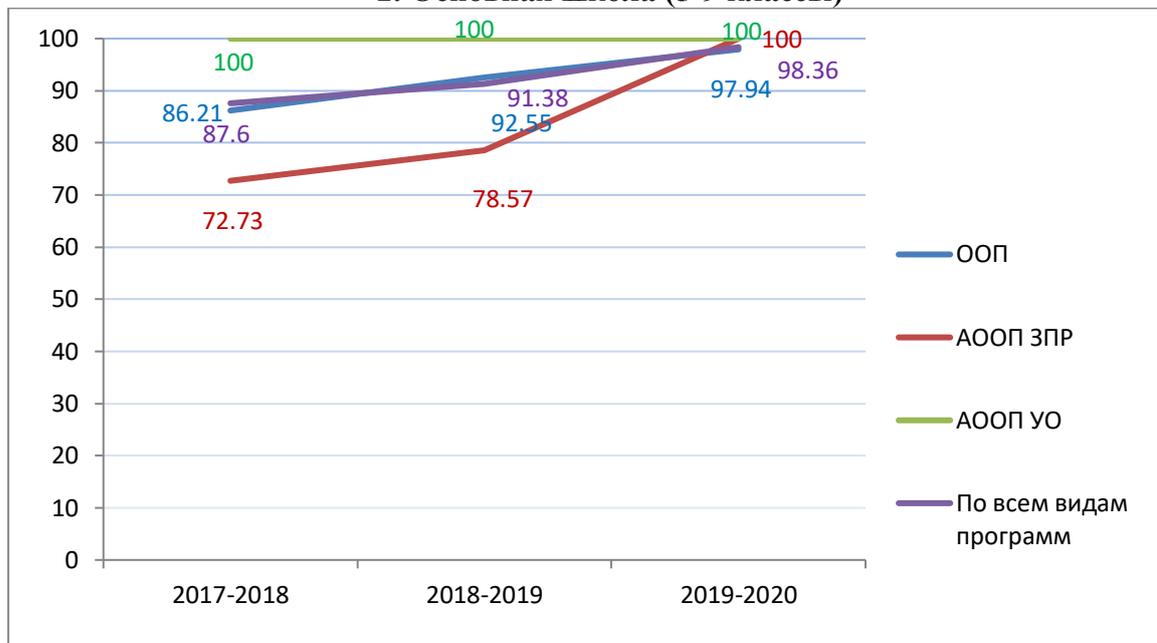
## 2. Успеваемость, %

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР			АООП УО			По всем видам программ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	95,08	96,7	<b>97,53</b>	76,92	100	<b>90,91</b>	66,67	100	<b>87,5</b>	90,79	97,37	<b>96</b>
5-9	86,21	92,55	<b>97,94</b>	72,73	78,57	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	87,62	91,38	<b>98,36</b>
10-11	92,31	50	<b>100</b>	Нет таких обучающихся						92,31	50	<b>100</b>
<b>2-11</b>	91,25	91,02	<b>97,88</b>	75	86,96	<b>96,43</b>	90	100	<b>93,75</b>	89,18	91,18	<b>97,42</b>

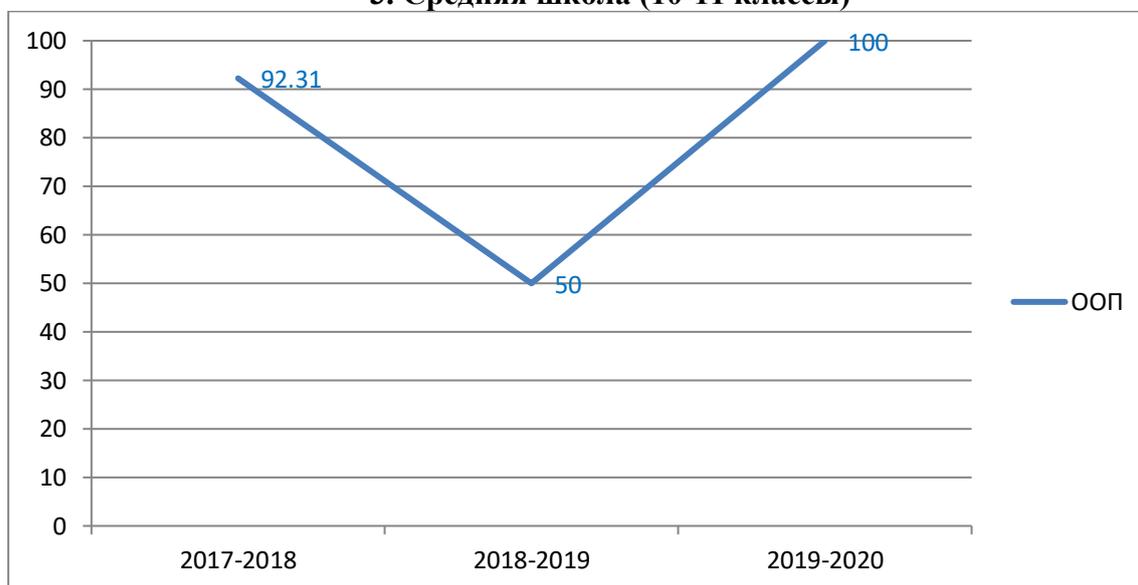
### Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ 1. Начальная школа (2-4 классы)



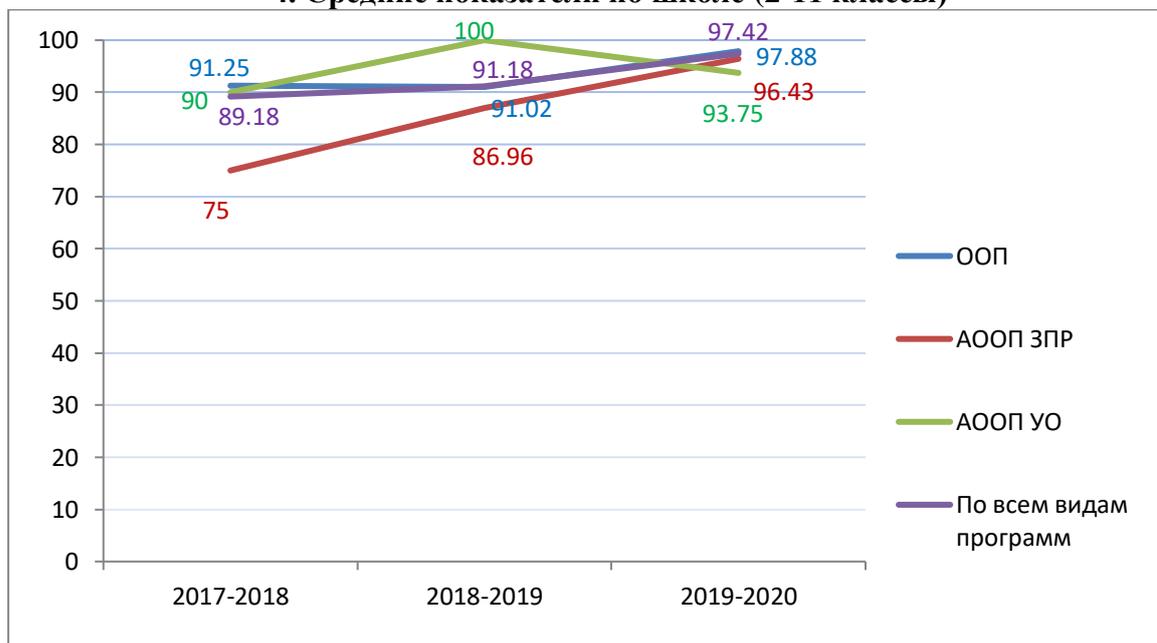
## 2. Основная школа (5-9 классы)



## 3. Средняя школа (10-11 классы)



## 4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами по ООП, АООП образования обучающихся с ЗПР и в целом по школе увеличилась. Успеваемость по АООП УО не равна 100% и в 2017-2018, и 2019-2020 учебных годах из-за обучающейся 2а класса Абрамовой Людмилы, имеющей «неаттестацию» по всем предметам, не посещающей школу (ведется работа с КДН и ЗП).

#### Количество неуспевающих обучающихся

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР*			АООП УО*			В целом по школе		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	3	2	2	3	0	1	1	0	1	7	2	4
5-9	10	7	2	3	3	0	0	0	0	13	10	2
10-11	1	6	0	Нет таких обучающихся						1	6	0
2-11	14	15	4	6	3	1	1	0	1	21	18	6

В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) в 2019-2020 учебном году успеваемость составила 97,42% (6 человек, из них во 2-4 классах 4 человека и в 5-9 классах 2 человека), что значительно меньше, чем в предыдущие учебные года.

4 из 6 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам 2019-2020 учебного года, не посещают школу или имеют более 50% пропусков, с ними ведётся работа совместно с КДН и ЗП.

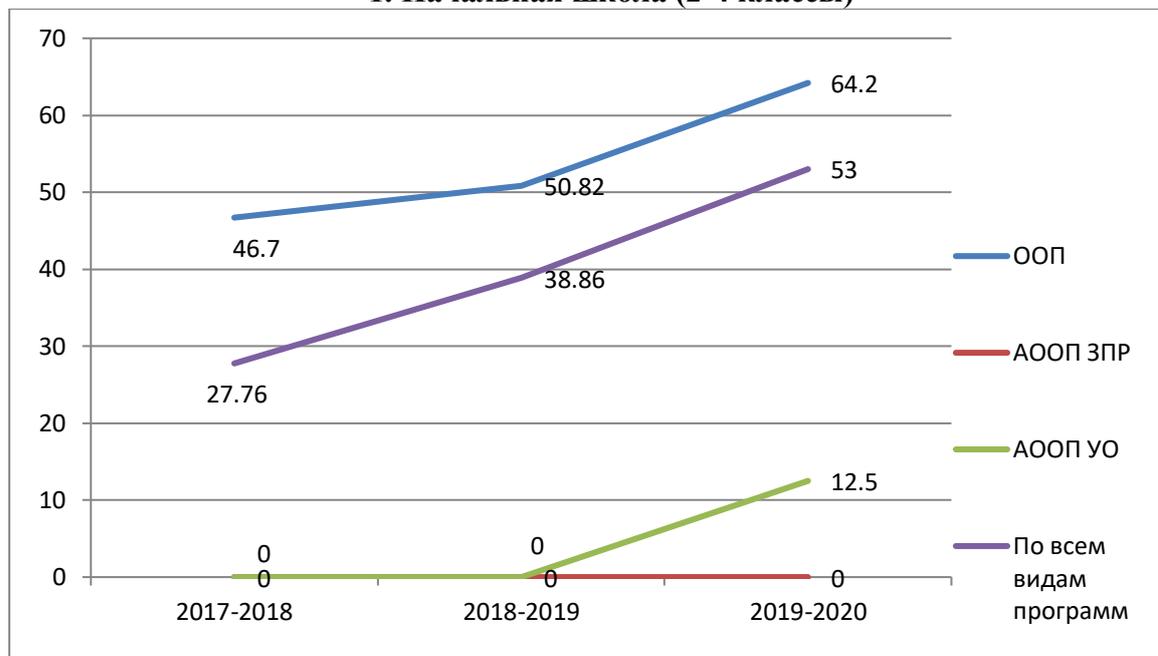
Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
6	19	34	49

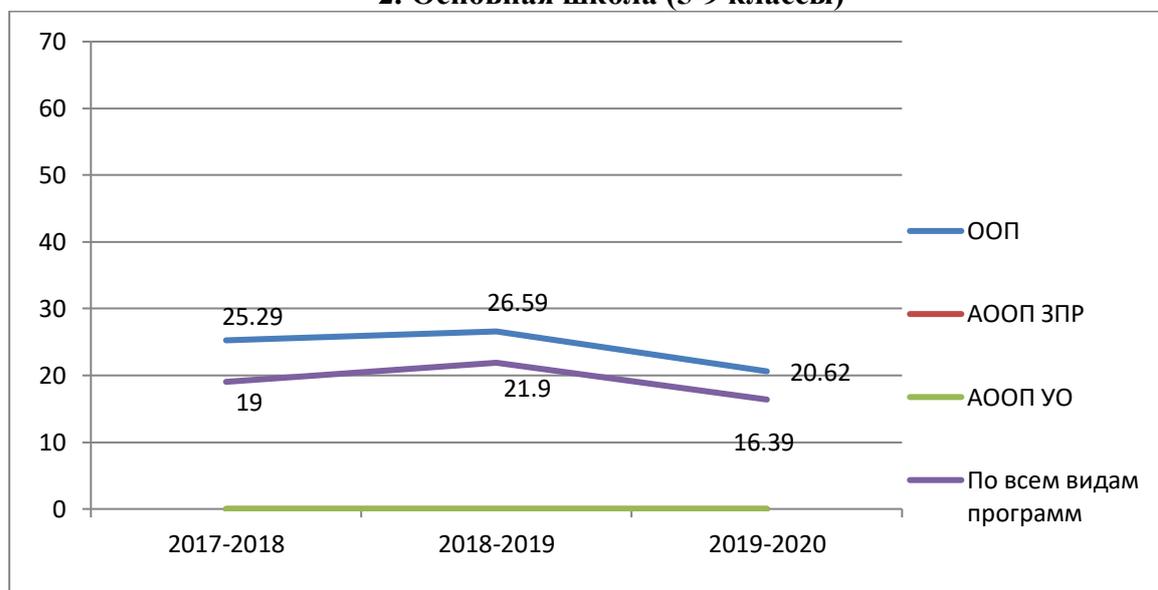
### 3. Качество знаний, %

Классы	ООП и АООП глухих об-ся			АООП ЗПР			АООП УО			По всем видам программ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	46,7	50,82	64,2	0	0	0	0	0	12,5	27,76	38,86	53
5-9	25,29	26,59	20,62	0	0	0	0	0	0	19	21,9	16,39
10-11	38,46	16,67	36,36	Нет таких обучающихся						38,46	16,67	36,36
2-11	34,4	34,73	40,21	0	0	0	0	0	6,25	25,07	28,4	33,05

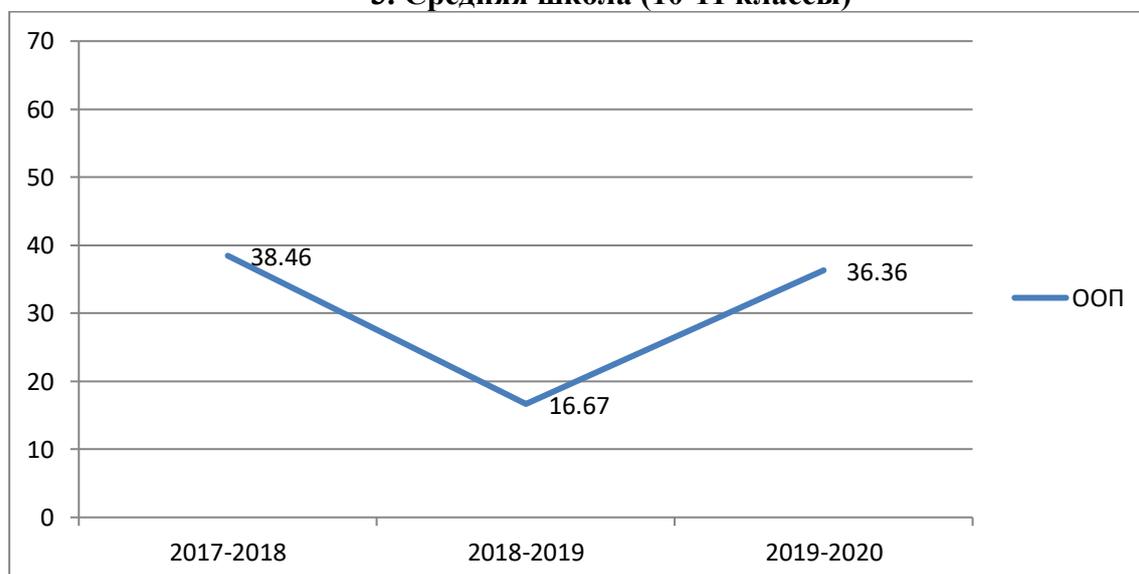
**Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ**  
**1. Начальная школа (2-4 классы)**



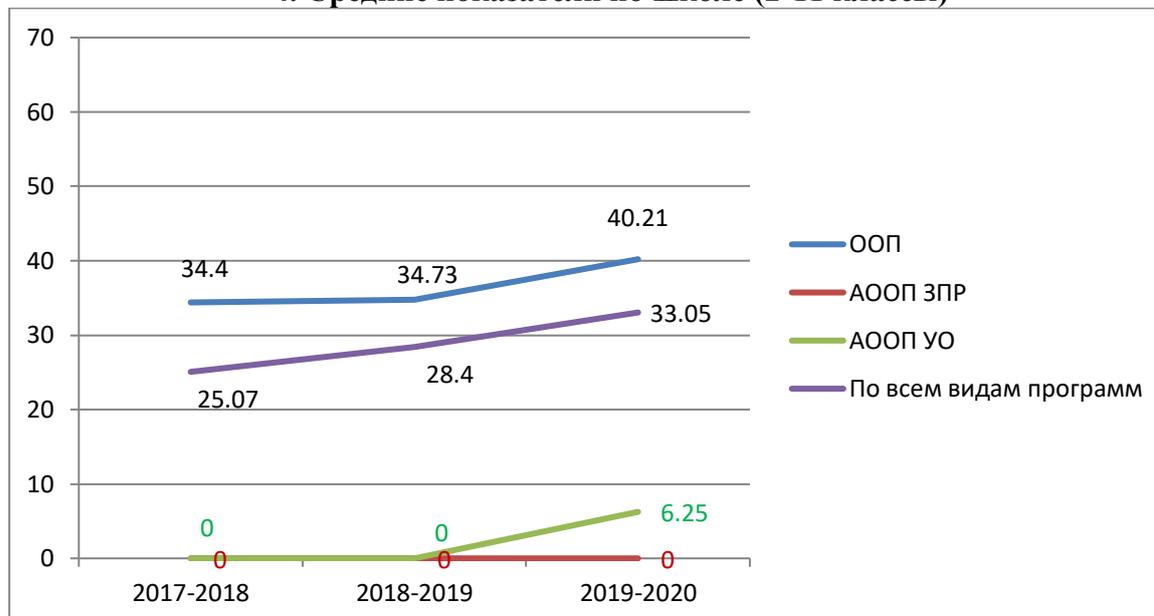
**2. Основная школа (5-9 классы)**



**3. Средняя школа (10-11 классы)**



#### 4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



**Качество знаний по ООП** по сравнению с прошлогодними показателями повысилось на 5, 48% (с 34,73% до 40,21%).

**В целом по школе по всем видам программ (ООП, АООП ЗПР и АООП УО) в 2019-2020 учебном году качество знаний составило 33,05%, что больше на 4,65% больше, чем в 2018-2019 учебном году и на 7,98% больше, чем в 2017-2018 учебном году.** Во 2-4 классах в течение последних трёх лет качество знаний увеличивается (27,76% → 38,86% → 53%), а в 5-9 классах снижается (19% → 21,9% → 16,39%). 8 обучающихся, показавших низкие результаты в 2019-2020 учебном году, пришли из других школ).

На диаграммах качества знаний видно, что средние показатели качества знаний по школе (2-11 классы) оказываются ниже, чем по ООП. На снижение показателей в целом по школе влияет крайне низкое качество знаний по адаптированным образовательным программам - 0% (исключение 2019-2020 учебный год АООП образования обучающихся с умственной отсталостью – 12,5%).

Возможные причины низкого качества знаний по АООП – на уроках рамках инклюзивного обучения уделяется мало внимания обучающимся с ОВЗ (таким детям необходимо больше выполнять простых заданий; у них более низкий темп работы и за основной частью класса они объективно не успевают; при обучении детей с ОВЗ должны применяться другие методики, отличные от обучения по ООП и т.д.); учителя допускают ошибки при оценивании обучающихся с ОВЗ - критерии оценивания по адаптированным программам учителями недостаточно отработаны на данный момент.

4. Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило **18 человек (7,73%)**: во 2а классе 5 человек, во 2б – 5 человек, в 3 классе – 4 человека, в 4 классе – 2 человека, в 5 классе – 1 человек и в 6 классе – 1 человек.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество «отличников» увеличилось на 8 человек в основном за счёт 2-х классов; уменьшилось в 4 классе на 1 человека; уменьшилось в 6 классе на 1 человека.

5. Общее количество «хорошистов» составило **59 человек (25,32%** от общего количества обучающихся), что в процентном отношении меньше на 3,42%, чем в 2018-2019 учебном году, хотя количество таких обучающихся увеличилось (было **48 человека / 28,74%** от общего количества обучающихся 2-11 классов).

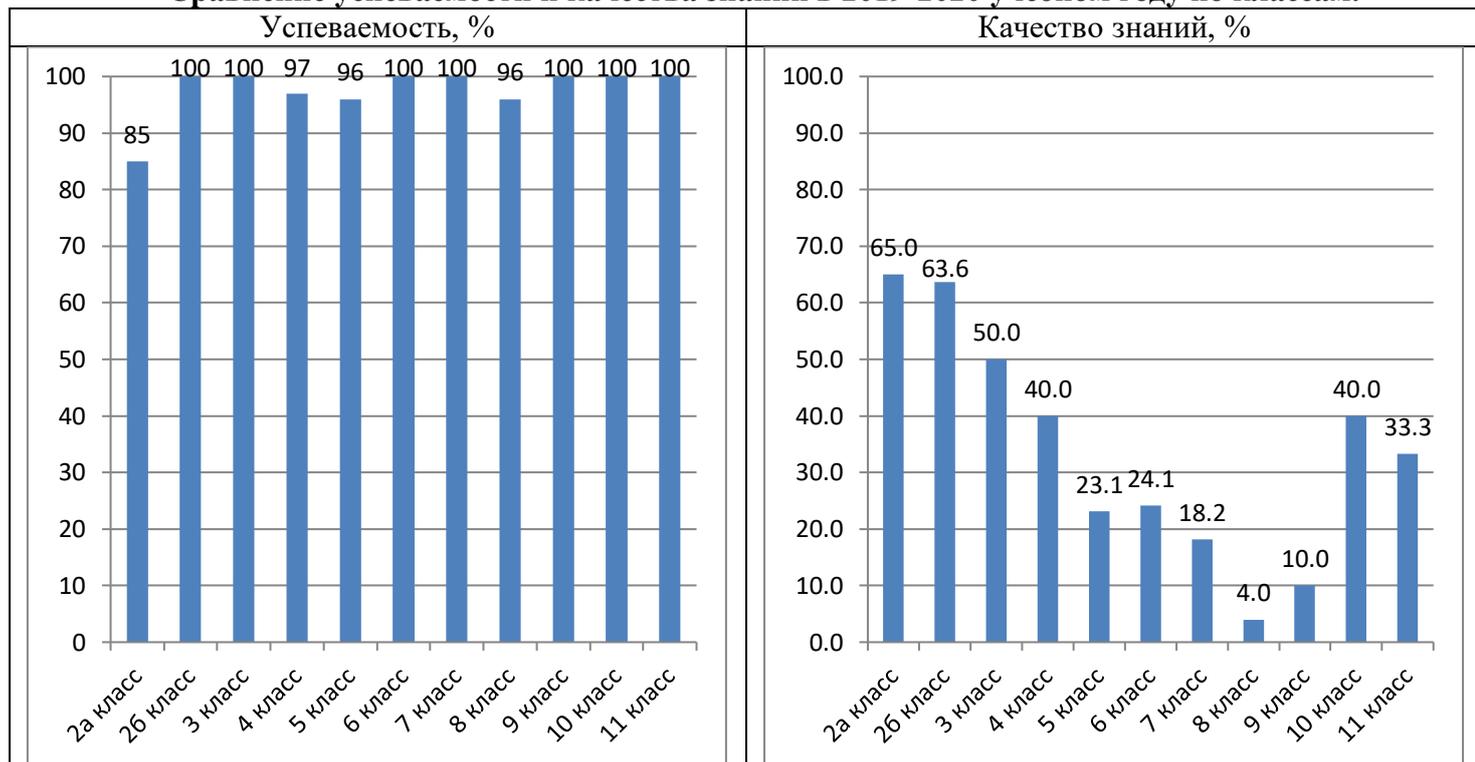
Среди «хорошистов» есть 4 обучающихся, имеющие одну «4», а остальные «5».

6. Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2019-2020 учебный год с одной «3», составило 11 человек (4,72%), что превысило значения 2018-2019 учебного года (8 человек / 3,92%). В течение 2019-2020 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 47,6%: с 21 человека до 11 человек

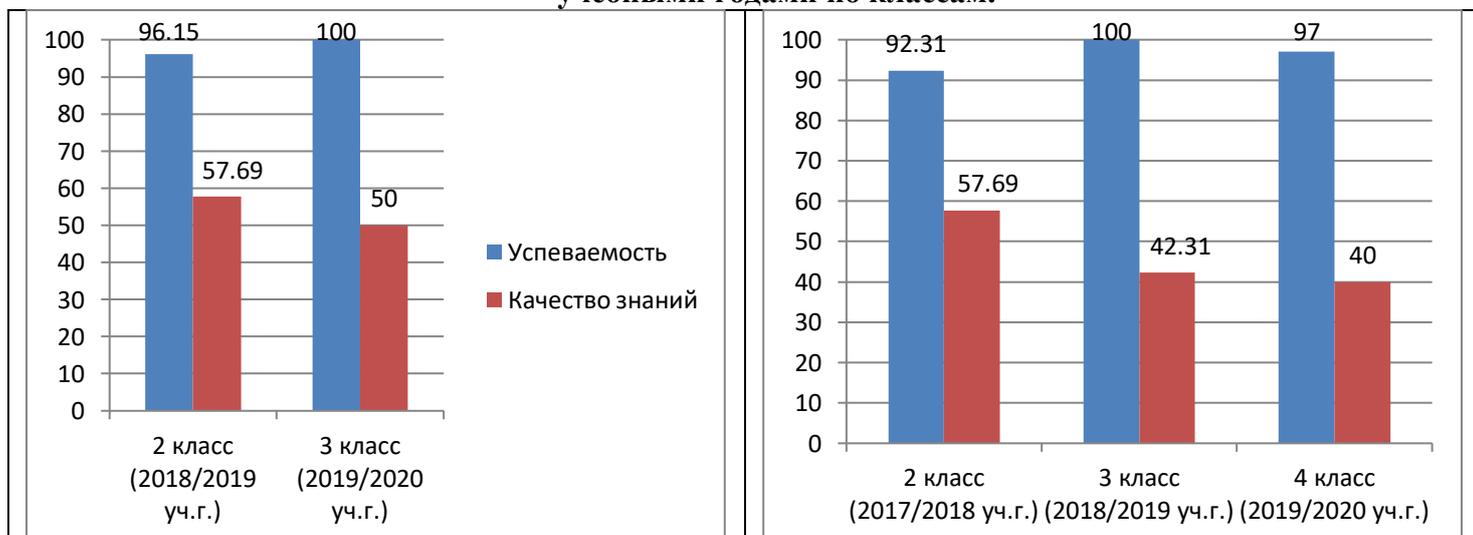
7. Наилучшие результаты показали обучающиеся 2б класса (успеваемость 100% и качество знаний 65%), во 2а класса несмотря на высокое качество знаний (65%), успеваемость самая низкая (85%). Худшие результаты обучения в 8 классе (успеваемость 96%, качество знаний 4%).

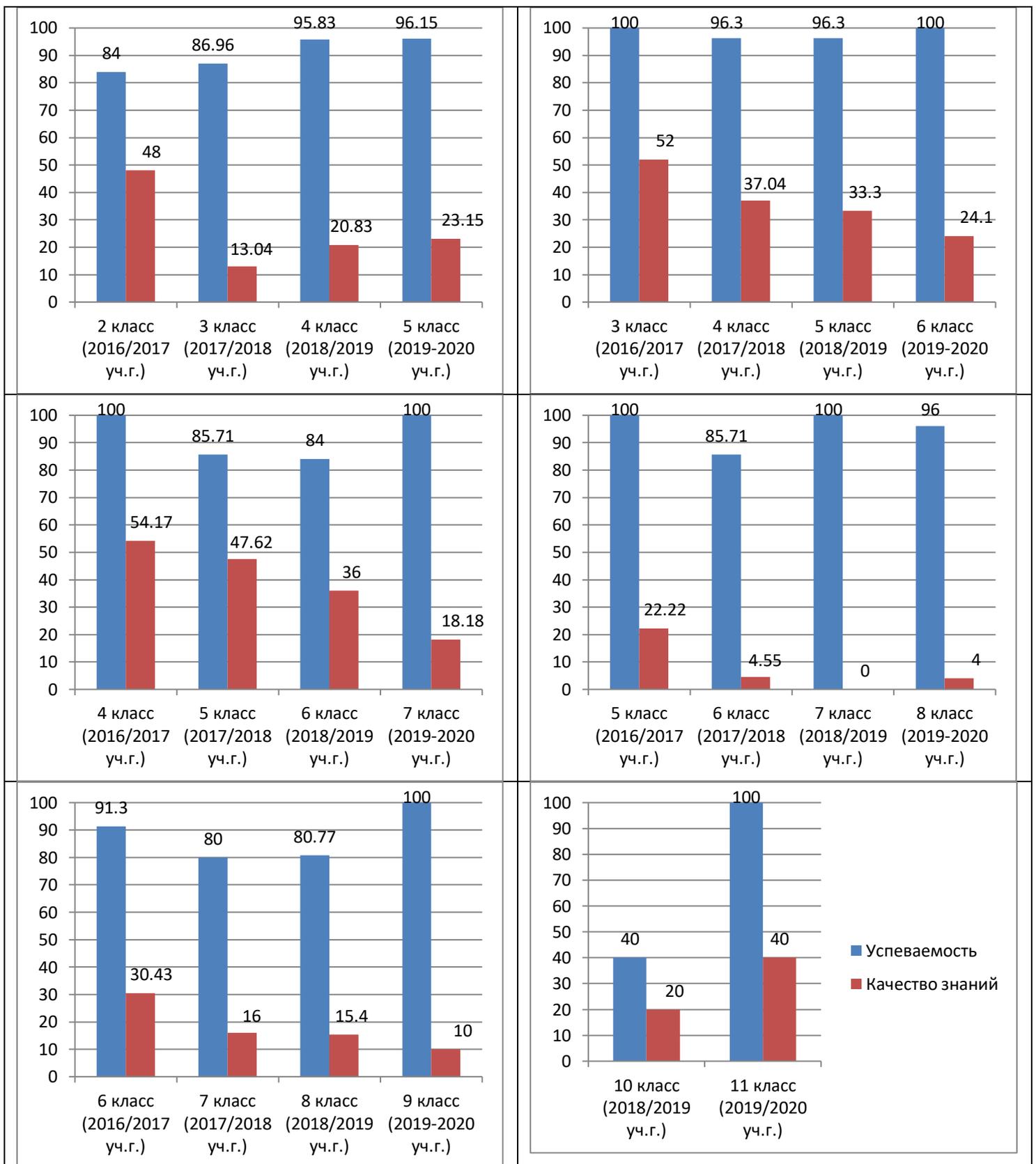
Во всех классах основной школы крайне низкие результаты обучения, качество знаний ниже 25%.

**Сравнение успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году по классам.**



**Сравнение успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.**





Почти во всех классах (кроме 5 и 11) наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей.

## Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, поставивших «2» или «н/а» за год, необходимо выдать задания неуспевающим обучающимся с целью ликвидации академической задолженности по итогам учебного года.

2. Всем педагогам усилить работу с учащимися, имеющими по одной «3» и по одной «4». Выяснить возможные причины получения более низкой оценки по одному из предметов этими учениками, разработать и реализовывать план по ликвидации затруднений.

3. Всем педагогам усилить работу над развитием внимания обучающихся, повышением активности обучающихся на уроках, проводить дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся.

4. Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками. Своевременно информировать учителей-предметников, самих учащихся и их родителей о складывающейся ситуации.

5. Классным руководителям выдать уведомления о наличии академической задолженности по учебным предметам по итогам учебного года родителям (законным представителям) обучающихся, получивших «2» или «н/а» за год.

6. Рекомендовать родителям, у которых дети испытывают значительные затруднения при освоении учебных предметов, записаться для консультации в районную ПМПК для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

7. Всем педагогам продумать организацию повторения в начале 2020-2021 учебного в связи с тем, что в апреле и мае 2020 года обучение проводилось дистанционно и самостоятельность выполнения заданий по учебным предметам прослеживалась у очень малого количества обучающихся (в начальной школе в большинстве случаев активно участвовали в выполнении задания родители, а в основной и средней школе в большинстве случаев обучающиеся пользовались готовыми решениями, размещёнными в сети Интернет).

8. Продолжить работу по повышению объективности оценивания обучающихся, отработке критериев оценивания обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

9. Для реализации права детей на получение образования в соответствии с их потребностями и особенностями здоровья необходимо открыть классы для организации обучения детей с ОВЗ:

- класс-комплект 3-4 классы – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью;
- 5б класс – АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- 7б класс – АООП ООО обучающихся с ЗПР.

В указанных параллелях (3, 4, 5 и 7 классы) количество обучающихся с ОВЗ превышает установленные в СанПин ограничения:

Вид ОВЗ	1 вариант программы образования
	максимальное количество обучающихся
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-

## 10. Мероприятия по ликвидации неуспеваемости:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Планируемые мероприятия по ликвидации неуспеваемости
1		2а	Продолжение работы с ОДН и КДН; повторный курс обучения во 2 классе по согласованию с родителями
2		2а	
3		2а	Прохождение ПМПК, дополнительные занятия, написание контрольных работ в сентябре, контроль
4		4	

			со стороны администрации школы
5		5	Продолжение работы с ОДН и КДН; повторный курс обучения в 5 классе по согласованию с родителями
6		8	Продолжение работы с ОДН и КДН