

План работы ШМО

учителей гуманитарного цикла

на 2023/ 2024 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП НОО, ООО и СОО»

Цель: организация методической поддержки для повышения качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП НОО, ООО и СОО»

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШМО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

- 1) Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
- 2) Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - б) проведение контрольных работ;
- в) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
- 3) Проведение собеседования с учителями, подготовка педагогов к аттестации.
- 4) Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5) Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Основные задачи методической работы:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период введения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО:

- в федеральных рабочих программах по предметам (в основной школе - по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- в адаптированных программах основного общего образования для детей с ОВЗ.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в обновленном электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями в условиях реализации обновлённых ФГОС.
4. Продолжить работу по физическому воспитанию обучающихся, внедрять активно здоровьесберегающие технологии.
5. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, и педагогическую коррекцию учащихся с ОВЗ.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность школьника.
9. Создать условия для организации и развития электронной информационно-образовательной среды.
10. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
11. Оказание методической помощи молодым специалистам и педагогам, имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности;
12. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории.

Методические темы учителей ШМО гуманитарного цикла

	ФИО	методическая тема
--	------------	--------------------------

1.	Былина Н.А.	« Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.»
2.	Казиева Ю.М	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
3.	Мин В.Ф.	«Чтение как средство формирования языковой компетенции»
4.	Даяш Т.Ф.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»
5.	Сотникова Л.А.	«Актуальные вопросы обществознания»
6.	Спельман И.П.	« Интеграция предметов гуманитарного цикла»
7.	Черных Н.В.	«Использование приёмов критического мышления на уроках литературного чтения и окружающего мира как средство развития устной речи»
8.	Сушилова М.В.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации обучающихся»
9.	Корнеева А.Е.	

Тематика заседаний ШМО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный	Межсекционная работа
1	<p>«Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году , планирование работы на новый учебный год. Итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.»</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч.год.</p> <p>2.Обсуждение плана методической работы школы, плана работы МО по реализации основных направлений работы МКОУ «Красноборская СОШ» в</p>	заседание МО	29.08.	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла	

2.	<p>2022-2023 учебном году.</p> <p>3.Согласование рабочих программ по учебным предметам, курсам.</p> <p>4. Утверждение графика предметных недель.</p> <p>5.Мероприятияпо подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ) в 2022-2023учебном году.</p> <p>7.Анализ результатов ВПР-2023</p> <p>Подготовка и проведение педсоветов</p> <p>«Мониторинг. Диагностика»</p> <p>1.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе ,истории, обществознанию, английскому языку.</p> <p>2.Проведение входных работ в 5-11 классах, проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ в 8-11 классах. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 8,9.10,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся..</p> <p>3. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение</p>	Заседание МО	19.09.	Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла	<p>Анализ результатов входных контрольных работ.</p> <p>Разработка рекомендаций ШМО по работе над ошибками, допущенными обучающимися во входных работах, и повышению качества</p>
----	---	--------------	--------	---	---

3.	<p>«группы риска»</p> <p>4. Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА</p> <p>5. Проведение муниципальных диагностических работ в 8-11 классах.</p> <p>6. Планирование проектной и исследовательской деятельности школы.</p> <p>7. Обзор нормативно – правовых документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.</p> <p>8. Обновление банка данных об учителях.</p> <p>«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания»</p> <p>1. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.</p> <p>2. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА - 9 (в формате ОГЭ и ГВЭ) и в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Заседание МО	декабрь	Спельман И.П.	<p>образования.</p> <p>Проведение обучающего семинара «Организация работы и особенности оценивания обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Изучение нормативных документов новых ФГОС, вводимых с 1 сентября 2023 года</p> <p>Подготовка и проведение обучающего семинара «Основное содержание новых ФОП»</p>
----	--	-----------------	---------	---------------	---

	<p>5. Участие в международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>6. Проведение репетиционного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>8. Подготовка и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>9. Подведение итогов школьного и муниципального этапов предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы).</p>			<p>Учителя гуманитарного цикла</p>	<p>Анализ результатов полугодовых контрольных работ.</p> <p>Итоги мониторинга результатов учебного процесса за 1 триместр.</p> <p>Прохождение программы за 1 полугодие 2022-2023 уч. года.</p> <p>Анализ успеваемости обучающихся</p>
4	<p>«Организация научной работы по гуманитарным дисциплинам»</p> <p>1. Проведение региональных КПИ в 9 классе. Анализ работ.</p> <p>2. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>3. Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика».</p> <p>4. Подготовка к предзащите исследовательских и проектных работ</p> <p>5. Методы и приемы повышения учебной мотивации на уроках гуманитарного цикла предметов. Обмен</p>	<p>Заседание МО</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Спельман И.П. Учителя гуманитарного цикла</p>	<p>. Интересное с курсов повышения квалификации.</p> <p>. Обмен опытом по теме «Приемы и формы работы с одаренными учащимися».</p> <p>Подготовка к школьной научно – практической конференции (защита проектных и исследовательских работ).</p> <p>Анализ взаимопосещения</p>

	<p>опытом.</p> <p>6.Итоговая государственная аттестация выпускников школы – предварительные результаты, анализ индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>8.Анализ работы по наставничеству. Подготовка к ВПР.</p>				<p>уроков.</p> <p>Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год</p>
5.	<p>«Итоги учебного года. Перспективное планирование»</p> <p>1. Итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>2.Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3.Проведение праздника «Любители русской словесности».</p> <p>4.Разное.</p>	Итоговое заседание	май	Спельман И.П.,учителя гуманитарного цикла	<p>Выполнение учебных программ.</p> <p>Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.</p> <p>Итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год.</p>

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.

Организация информационного обеспечения				
1	Пополнение научно-методической базы школы.	В течение года	зам. директора по УВР, методист,	Обновление методического фонда центра образования

			библиотекарь	
2	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний.	В течение года	Классные руководители учителя-предметники	Использование визуальной, звуковой информации для активизации внимания повышения интереса к предмету.
3	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение.	В течение года	учителя-предметники	
4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ФГИС «Моя школа», учи.ру, Сферум, электронный журнал Ленинградской области ГИС СОЛО).	В течение года	Ответственный за информатизацию образовательного процесса	
5	Проведение консультаций по работе в новых системах (ФГИС «Моя школа», Сферум и др.)	По необходимости	Ответственный за информатизацию образовательного процесса	

2. Организационно-методическая деятельность

1. Подготовка материалов для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

3. Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах.

Внеурочная деятельность

Классы	ФИО	Название курса
8а	Казиева Ю.М	«Разговоры о важном» «Формирование читательской грамотности школьника»
5к	Даяш Т.Ф.	«Разговоры о важном»
10	Сотникова Л.А.	«Актуальные вопросы обществознания»

9		«Финансовая грамотность»
9 7а 7б	Спельман И.П.	«Русская словесность. Подготовка к ОГЭ» «Разговоры о важном»
1а	Черных Н.В.	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность младшего школьника»
6а 3б	Сушилова М.В.	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность младшего школьника» «Орлята России»
5а 5б 6б	Корнеева А.Е.	«Театр и мы» «Функциональная грамотность по русскому языку»