

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»  
от 29.03.2024г. №5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»  
№51-од от 29.03.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа**  
**«Красноборский центр образования»**  
**по итогам 2023 года**  
**(школьное отделение)**



Тосненский район  
Ленинградской области  
Г.п. Красный Бор

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	12
3	Оценка системы управления образовательной организацией	20
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	45
5	Оценка востребованности выпускников	127
6	Оценка качества кадрового обеспечения	128
7	Оценка учебно-методического обеспечения	149
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	157
9	Оценка материально-технической базы	159
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	163
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	173
12	Общие выводы по итогам самообследования	176

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2022-2023 учебного года, составленных работниками МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, педагогом-библиотекарем, педагога-психолога, завхозом);
- результатов анкетирования педагогов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»;
- анкетирование родителей обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»;
- анкетирование обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»;
- результатов Государственной итоговой аттестации;
- результатов независимой оценки качества образования (ВПР);
- данных мониторингов качества образования различного уровня.

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования».

#### 1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

*Тип здания: типовое.*

*Год создания учреждения: 1974 год*

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: [shkola.krbor@yandex.ru](mailto:shkola.krbor@yandex.ru)

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

#### Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: [motosno@mail.ru](mailto:motosno@mail.ru).

#### 1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: [komtosno@yandex.ru](mailto:komtosno@yandex.ru)

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 087-17 от 21.07.2017, серия 47ЛО1 №0002237, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

### Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

### 1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 01.02.2023 №02-02-01-08-66/2023
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	20.09.2021 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203, 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 10.07.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716014036
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	09.02.2023 ГРН 2234700041981 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093-16 от 17.05.2016 (действует до 16.05.2028) Серия 47А01 №0000735

## 2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.2.

Другие программы:

- Программа развития МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2024-2028 гг.;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года (разрабатывается и утверждается ежегодно на текущий учебный год);
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ и профилактики суицида среди детей и молодежи «Дорогою добра» МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года (разрабатывается и утверждается ежегодно на текущий учебный год).

В 2023 году МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» продолжила участие в Федеральной программе «500+». С целью повышения эффективности работы школы были разработаны программы и Дорожная карта реализации программ в 2023 году.

С сентября 2022 года МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» стала участником ещё одного Федерального проекта - «Школа Минпросвещения России», в 2023 году реализация данного проекта была продолжена. Целью проекта является создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

По результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году были получены следующие результаты:

1. Критерий «Школьный климат» - 89%. В школе создана благоприятная, комфортная среда для развития уважительных и доверительных отношений между детьми и взрослыми, которая напрямую влияет на учебную мотивацию обучающихся, вовлечённость родителей в образовательную деятельность школы, эмоциональное и социальное благополучие детей.

2. Критерий «Здоровье» - 80%. В школе функционирует школьный спортивный клуб «Фортуна», в котором ребята занимаются футболом, баскетболом, волейболом, флорболом и легкой атлетикой, также проводятся занятия по ОФП. Ежедневно с 08.00 до 20.00

функционирует школьный стадион. Охват обучающихся в ВФСК «ГТО» составляет более 70%.

Ведется активная просветительская деятельность по ЗОЖ, проводятся дни здоровья, классные часы, обучающиеся принимают участие во всероссийской акции «Сделаем вместе», проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и наркомании.

Разработана и реализуется программа здоровьесбережения. Ежедневно для обучающихся начальной школы проводятся спортивные перемены. Для обучающихся основной и средней школы оборудована спортивная рекреация с турниками, теннисными столами.

Организовано двухразовое питание для обучающихся, проводится просветительская работа о правильном, здоровом питании. Осенью 2023 года обучающиеся школы принимали участие в Акции «Здоровое питание», по итогам которой дети получили сертификаты от Новосибирского НИИ.

3. Критерий «Учитель. Школьные команды» 75%. В школе созданы условия для повышения квалификации педагогических работников: внутришкольные мероприятия (тематические педагогические советы, заседания ШМО, работа в творческих группах и т.п.) и выездные мероприятия, семинары, практикумы, конференции, КПК очные и дистанционные, межкорпоративное взаимодействие с другими образовательными организациями. В рамках программы «Наставничество» более опытные педагоги оказывают методическую помощь молодым специалистам, как на уровне школы, так и на районном уровне (педагоги МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» принимали участие в мероприятиях, организованных МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»). На уровне Тосненского района молодые специалисты принимают участие в мероприятиях "Школы молодого педагога". Учителя МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» принимают активное участие в творческих конкурсах, а также в конкурсах педагогического мастерства.

4. Критерий «Воспитание» - 71%. В школе разработана и реализуется Программа воспитания, в календарный план воспитательной работы включены мероприятия гражданско-патриотической направленности. Большое внимание уделяется работе с родителями (классные часы с приглашением родителей, совместные творческие и спортивные мероприятия, экскурсии; создан Управляющий совет). С сентября 2022 года и в 2023 году обучающиеся начальной школы принимали участие в реализации проекта "Орлята России". В 2022 году была сформирована первичная ячейка РДДМ, а в 2023 она продолжила свою работу. Организована работа школьного медиацентра (подбор материала, редактирование статьи, выпуск эфира на школьном радио). Педагогические работники проходят КПК в сфере воспитания. С сентября 2023 года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» создан центр детских инициатив, работа которого осуществляется по следующим направлениям:

- «Ученическое самоуправление»;
- «Движение первых»;
- «Твори добро» (волонтерское движение).

5. Критерий «Профориентация» (61%) является для МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» одним из приоритетных. Организована работа по нескольким направлениям:

1) Сетевое взаимодействие с организацией высшего образования. Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «СПб ГАУ» и создана группа обучающихся школы, которая посещает выездные занятия на базе университета с перспективой дальнейшего поступления и обучения в колледже или университете.

2) Кадетское движение. Созданы 2 кадетских класса МЧС: один на базе 9 класса (с 2022 года), а другой на базе 5 класса (с 2023 года). Заключено соглашение, разработан и реализуется план совместной работы с Санкт-Петербургским Университетом МЧС. Для обучающихся кадетских классов проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности по спортивному направлению, пожарно-прикладному спорту, строевой подготовке. В 5 классе в учебный план основного общего образования введён учебный курс «Проектная деятельность», в рамках которого обучающиеся изучают историю развития кадетского движения.

3) Специализированные учебные курсы. В учебный план основного общего образования (8 класс) и во внеурочную деятельность на всех уровнях образования (во всех остальных классах) включены курсы по профориентации «Россия – мои горизонты».

4) Керамическая мастерская. В 2023-2024 учебном году открылась керамическая мастерская, в которой проводятся занятия для обучающихся школы в рамках дополнительного образования. На сегодняшний день в школе обучается 62 ребенка с ОВЗ, это 14% от общего количества обучающихся. Для этих детей также проводятся занятия в керамической мастерской, что способствует их ранней профориентации.

5) Просветительская деятельность. Проводятся классные часы, на которых приглашенные родители рассказывают о своих профессиях. Организуются выезды обучающихся на предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области для ознакомления на местах с востребованными в регионе профессиями.

6) Проект «Школьный двор». Ежегодно первоклассники высаживают деревья для формирования школьного сада, обучающиеся школы выращивают рассаду, сажают сельскохозяйственные растения на грядках и в теплице, цветы на клумбах, вдоль дорожек на школьном дворе.

6. Критерий «Знание» - 56%. В 2023 году разработаны основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП, в том числе и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. Локальные акты обновлены с учётом новых требований ФГОС и ФОП. В рамках каждого школьного методического объединения проводится взаимопосещение уроков с целью обмена опытом между педагогами. Формируется система преемственности между педагогами начальной школы и педагогами среднего и старшего звена: помимо взаимопосещений уроков, проводятся диагностические работы с дальнейшим обсуждением в группах по предметным направлениям (ШМО) оформление обучающимися ответов на поставленные вопросы, критериев оценивания работ и других вопросов. Сформирована служба сопровождения по работе с детьми с ОВЗ.

7. Критерий «Образовательная среда» - 51%. 100% учебных кабинетов оснащены ПК и проекторами, специальные кабинеты в большей степени укомплектованы необходимым оборудованием, в школе проведен высокоскоростной интернет. Оборудован компьютерный класс, есть мобильный класс. Педагоги в своей работе используют современные цифровые ресурсы. Создан Управляющий совет и развивается ученическое самоуправление.

8. Самый низкий показатель оказался по критерию "Творчество» - 35%. Обучающиеся МБОУ "СОШ Красноборский ЦО" активно участвуют в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями, призерами. На базе школы созданы творческие объединения (театральная студия Театр и мы» работает с 2022 года, юные экскурсоводы, творческая мастерская - с 2023 года, "ДЮП" - с 2019 года). Ежегодно на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь. В 2024 году на базе МБОУ "СОШ Красноборский ЦО" планируется открытие учебного центра «Точка роста».

С учётом выявленных рисков была разработана дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году

### **3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса**

Для организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

В 2023 году локальные акты обновлены в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами и с учётом проведённой в январе-феврале 2023 года реорганизации - присоединение к МКОУ «Красноборская СОШ» МКДОУ «Детский сад №28»

с образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования».

#### 4. Динамика контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году

Класс	01.09.2022	31.12.2022	23.05.2023	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	28	32	33	0	5
1б	29	32	32	0	3
2а	30	28	26	4	0
2б	29	25	27	4	2
3а	22	22	22	0	0
3б	25	24	23	2	0
4а	21	21	21	0	0
4б	22	22	22	0	0
<b>1-4</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
5а	22	21	21	1	
5б	21	20	21	1	1
6а	23	23	23	0	0
6б	12	16	16	0	4
7а	20	19	20	1	1
7б	12	12	11	2	1
8	29	30	31	1	3
9	29	25	23	7	1
<b>5-9</b>	<b>168</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
10	2	2	2	0	0
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>376</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

В течение 2022-2023 учебного года количество обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» уменьшилось на 2 человека, в начальной и средней школах количество обучающихся не изменилось, в основной школе произошло уменьшение контингента на 2 человека. Изменение контингента обучающихся в основном связано с внутренней и внешней миграцией.

#### 5. Динамика контингента обучающихся за последние 7 лет

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
1	31	27	19	16	18	30	28	25
			18	20	19	30	29	27
2	32	27	26	19	20	24	30	32
				22	20	22	29	33
3	31	21	25	25	18	20	22	29
					22	22	25	27
4	25	27	23	28	32	17	21	25
						23	22	25
<b>1-4</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>130</b>	<b>149</b>	<b>188</b>	<b>206</b>	<b>223</b>
5	21	23	25	27	22	26	22	26
					11	10	21	19
6	25	18	23	29	26	21	23	24
						11	12	20
7	16	22	23	24	30	25	20	24
							12	27
8	25	16	26	25	22	17	29	18
						15		13
9	21	27	16	25	25	25	29	29

<b>5-9</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>150</b>	<b>168</b>	<b>190</b>
10	12	4	10	6	7	-	2	10
11	7	11	4	11	5	6	0	2
<b>10-11</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>246</b>	<b>223</b>	<b>238</b>	<b>277</b>	<b>297</b>	<b>344</b>	<b>376</b>	<b>425</b>



Последние 7 лет наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся Школы.

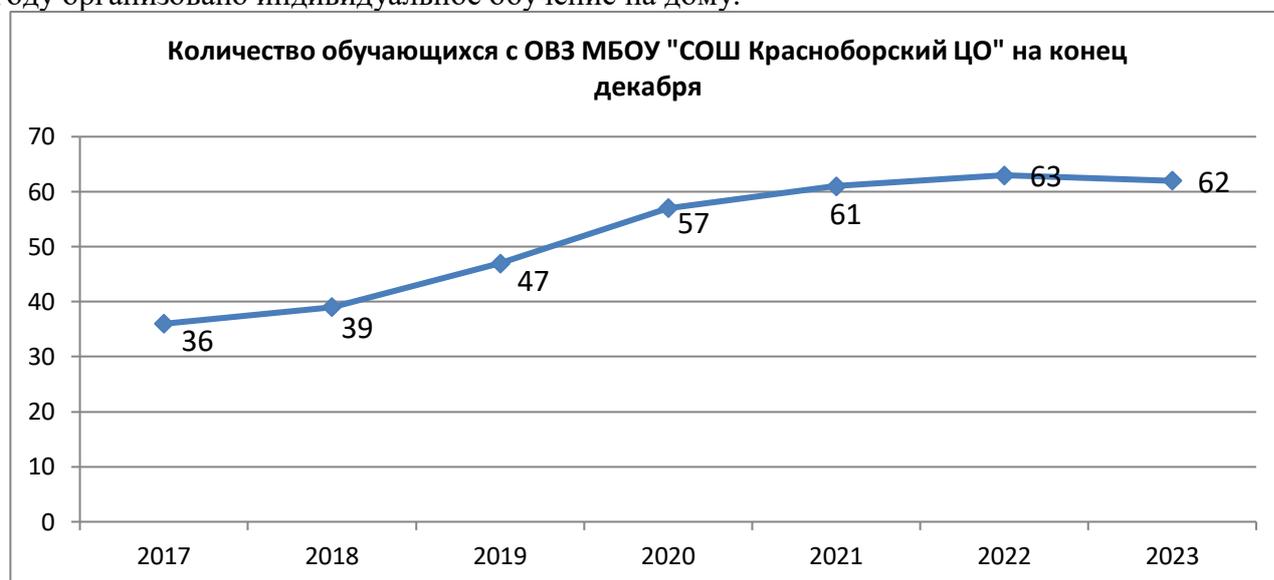
Максимальное увеличение произошло в период с 1 сентября 2022 года по 1 сентября 2023 года – на 49 человек. В первом полугодии 2023-2024 года увеличение контингента продолжилось и на конец 2023 года составило 434 человека, с 1 сентября 2023 года по 29 декабря 2024 года количество обучающихся школы увеличилось на 9 человек.

#### 6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2023года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	28	27	1	0	0	0
1б	27	26	1	0	0	0
2а	32	27	2	1	0	2
2б	33	28	4	1	0	0
3а	28	25	2	0	0	1
3б	28	27	0	0	0	1
4а	25	22	2	1	0	0
4б	27	25	0	1	0	1

<b>1-4</b>	<b>228</b>	<b>207</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
5а	28	24	2	0	2	0
5к	19	18	0	0	0	1
6а	24	24	0	0	0	0
6б	22	15	3	3	0	1
7а	24	22	1	0	0	1
7б	18	12	2	4	0	0
8а	19	19	0	0	0	0
8б	12	0	12	0	0	0
9	30	21	6	3	0	0
<b>5-9</b>	<b>196</b>	<b>155</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10	7	7	0	0	0	0
11	3	3	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>434</b>	<b>372</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Для 11 обучающихся в 2022-2023 учебном году и 13 обучающихся в 2023-2024 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому.



По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ уменьшилось на 1 человека (с 63 до 62 человек): АООП ЗПР – уменьшилось на 1 человека (с 39 до 38), АООП УО – уменьшилось на 3 человека (с 17 до 14), АООП ТНР – увеличение на 3 человека (с 5 до 8), АООП НОДА – изменений нет.

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» работает школьный психолого-педагогический консилиум; проводится диагностика обучающихся, которые испытывают трудности при освоении ООП; проводятся занятия обучающихся с ОВЗ с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами в соответствии с утверждённым расписанием коррекционных занятий. Эту работу необходимо продолжить и в 2024 году. Особое внимание следует уделить формам работы с обучающимися с ОВЗ и критериям оценивания данной категории обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### 1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

В связи с утверждением в 2023 году федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образований общеобразовательные программы и рабочие программы по всем учебным предметам (курсам) были обновлены до 1 сентября 2023 года с учётом новых требований.

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ЗПР	да
7	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ТНР	да
8	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с НОДА	да
9	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
10	наличие календарного учебного графика	да
11	наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
12	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с ТНР	да
13	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с ЗПР	да
14	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с НОДА	да
15	наличие учебного плана для организации обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
16	наличие планов работы школьных методических объединений	да
17	наличие методических разработок по повышению качества образования	да
18	наличие рабочей программы воспитания	да
19	наличие плана внеурочной деятельности	да
20	наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	да
21	наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
22	наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
23	наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	да

24	наличие расписания занятий по внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
25	наличие документов для организации индивидуального обучения на дому: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы об организации индивидуального обучения на дому;</li> <li>• календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;</li> <li>• индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение;</li> <li>• индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение.</li> </ul>	да да да да

## 2. Режим работы образовательной организации

### 2.1. Сменность занятий.

Все классы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» обучаются в первую смену.

### 2.2. Учебные периоды 2022-2023 учебного года

Начало учебного года - 01.09.2022 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1-8 классов – 31 мая 2023 года, для 9 класса – 19.05.2023 г..

### 2.3. Продолжительность учебных периодов, утверждённые приказами МКОУ «Красноборская СОШ» от 30.08.2022 №192-од, 16.12.2022 №352-од и от 08.02.2023 №35-од:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания учебных периодов	Продолжительность учебных периодов
1 триместр	1-8	01.09 2022 – 30.11.2022	12 учебных недель (60 учебных дней)
2 триместр	1	01.12.2022-28.02.2023	9 учебных недель 4 учебных дня (49 учебных дней)
	9		10 учебных недель 4 учебных дня (54 учебных дня)
3 триместр	1-8	01.03.2023 – 31.05.2023	10 учебных недель 6 учебных дней (56 учебных дней)
	9	01.03.2022 – 19.05.2023	
1 полугодие	10	01.09 2022 – 27.12.2022	15 учебных недель 4 учебных дня (79 учебных дней)
2 полугодие	10	09.01.2023 – 31.05.2023	18 учебных недель 1 учебный день (91 учебный день)
Учебный год	1	01.09 2022 – 31.05.2023	33 учебных недели (165 учебных дней)
	2-8		34 учебных недели (170 учебных дней)
	9	01.09 2022 – 19.05.2023	
	10	01.09 2022 – 31.05.2023	

### 2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3-го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах в 1-4 классах – 9:00; в 5-11 классах – 08:00.

### 3. Соответствие образовательных программ требованиям обновлённых ФГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
<b>1. Наличие структурных элементов ООП:</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ</b>	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку (цели реализации ООП, принципы и подходы к формированию ООП, общая характеристика ООП, общие подходы к организации внеурочной деятельности)	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования универсальных учебных действий	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат планируемые результаты, содержание и тематическое планирование с указанием электронных образовательных ресурсов	Да
Содержательный раздел содержит рабочую программу воспитания обучающихся	Да
Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит календарный план воспитательной работы	
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.	Да
<b>3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и	Да

технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочей программы воспитания целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов, соотносится с требованиями ФГОС	Да
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
Перечень указанных учебных предметов (курсов) в индивидуальном учебном плане соответствует образовательной программе	Да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по годам изучения	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса по годам обучения	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы, и используемые электронные образовательные ресурсы	Да
1. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	Да

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования	Да
<b>2. Соответствие календарного учебного плана требованиям ФГОС и ФОП</b>	
Календарный учебный график содержит даты начала и окончания учебного года	Да
Календарный учебный график содержит продолжительность учебного года, триместров	Да
Календарный учебный график содержит сроки и продолжительность каникул	Да
Календарный учебный график содержит сроки проведения промежуточных аттестаций	Да

#### 4. Организация индивидуального обучения на дому

##### 4.1. Количество обучающихся, для которых было организовано в 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
1	2
3	1
4	3
6	1
7	1
8	2
9	1
Всего	11

##### 4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

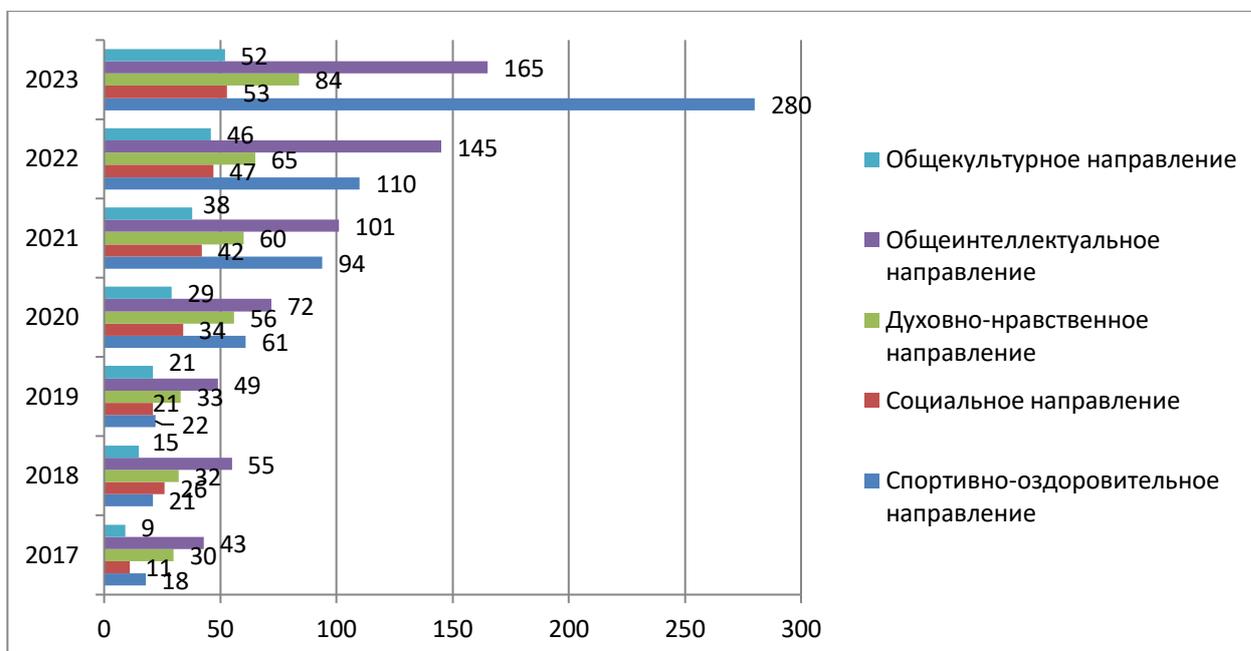
Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный календарный учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

#### 5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всего в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 01.09.2023 г. обучалось 425 детей. Из них

- все обучающиеся посещают внеурочные занятия, кружки, организованные в школе – (каждый ребенок учтен 1 раз). Все кружки для детей бесплатны.
- посещают кружки дополнительного образования вне школы – 122 ребенка.

**Сравнение активности участия во внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2017-2023 годах (процент обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности на 01 сентября каждого года)**



В связи с отсутствием профессиональных кадров в технической области в план внеурочной деятельности учебные курсы по робототехнике, инженерному конструированию вестине удалось, как и в предшествующие года, хотя потребность и заинтересованность в нем со стороны родителей и детей присутствует.

В тоже время удалось привлечь профессионального педагога дополнительного образования в керамическую мастерскую и организовать занятия по гончарному делу, за счет чего увеличилось количество детей, занимающихся в рамках этого на курсах творческой направленности.

Дети охотно посещают занятия по подготовке к сдаче норм ГТО, спортивные перемены, вследствие чего растет показатель вовлечения детей в спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности.



В социальном направлении наблюдается небольшой рост активности обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», т.к. для учеников начальной школы вновь введен курс внеурочной деятельности «Юные волонтеры», который дети активно посещают. Обучающиеся 5-8 классов в рамках курса «Твори добро», осуществляют выездные мероприятия в приют бездомных домашних животных, проявляя заинтересованность в участии в благотворительных акциях приюта «Подари дом».



Количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности детей духовно-нравственного направления на протяжении трёх лет подряд увеличивается. Обучающиеся активно посещают занятия по курсам «Орлята России», «Театр и мы», «Смотрю на мир глазами художника» и т.д.



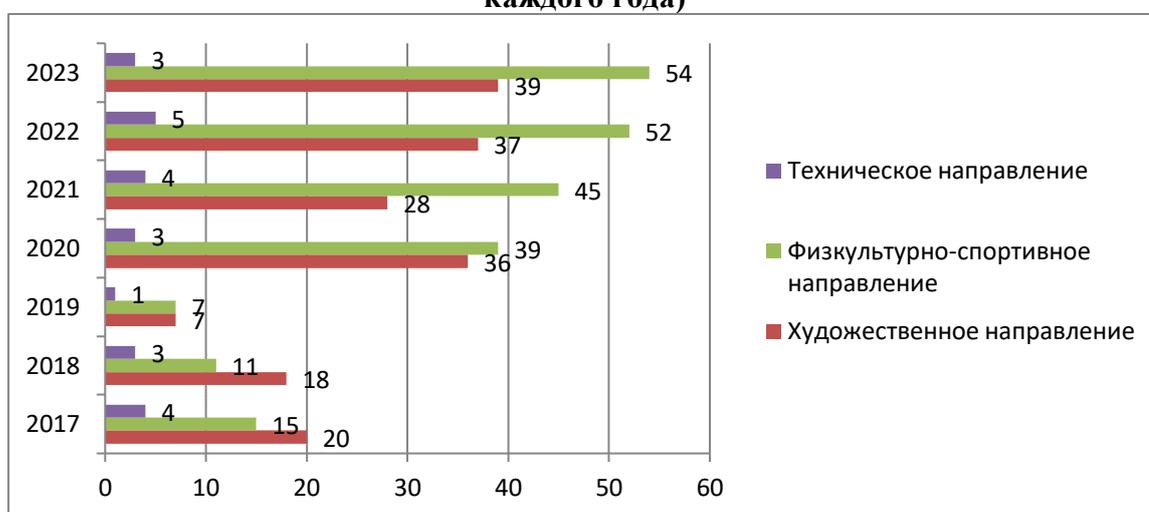
Дети регулярно выезжают на экскурсии, посещают театры, музеи, выставки, в том числе и в рамках ранней профориентации благодаря курсам внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Биологические лабиринты».



Занятия общеинтеллектуального и культурного направления стало посещать больше детей, однако это скорее вызвано ростом численности обучающихся, чем возросшей популярностью этих направлений у детей.



**Сравнение количества обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», посещающих кружки, секции вне школы по направлениям дополнительного образования в 2017-2023 годах (процент учащихся, посещающие кружки и секции вне школы на 01 сентября каждого года)**



С 2017 по 2019 год наблюдалось снижение количества обучающихся, посещающих кружки, секции вне школы. Однако, в 2020 учебном году произошло повышение количества детей, посещающих художественное и физкультурно-спортивное направление. В 2022 году эта тенденция сохранилась, ученики старших классов стали уделять внимание таким видам спорта, как бокс и единоборства. В 2023 году эта тенденция сохранилась.

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки художественной направленности, которые они посещают в учреждениях дополнительного образования, сотрудничающими с МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и расположенными на базе школы. Дети посещали эти кружки с детского сада и продолжили в них заниматься, поступив в первый класс МБОУ «СОШ Красноборский ЦО». А вот количество детей, занимающихся в кружках, секциях технической направленности остается единичным на протяжении семи лет. В большей степени это связано с территориальной удаленностью от гп Красный Бор учреждений дополнительного образования данного направления.

### РАЗДЕЛ 3.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 1. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2023 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого коллегиального органа разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

#### Структура органов управления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

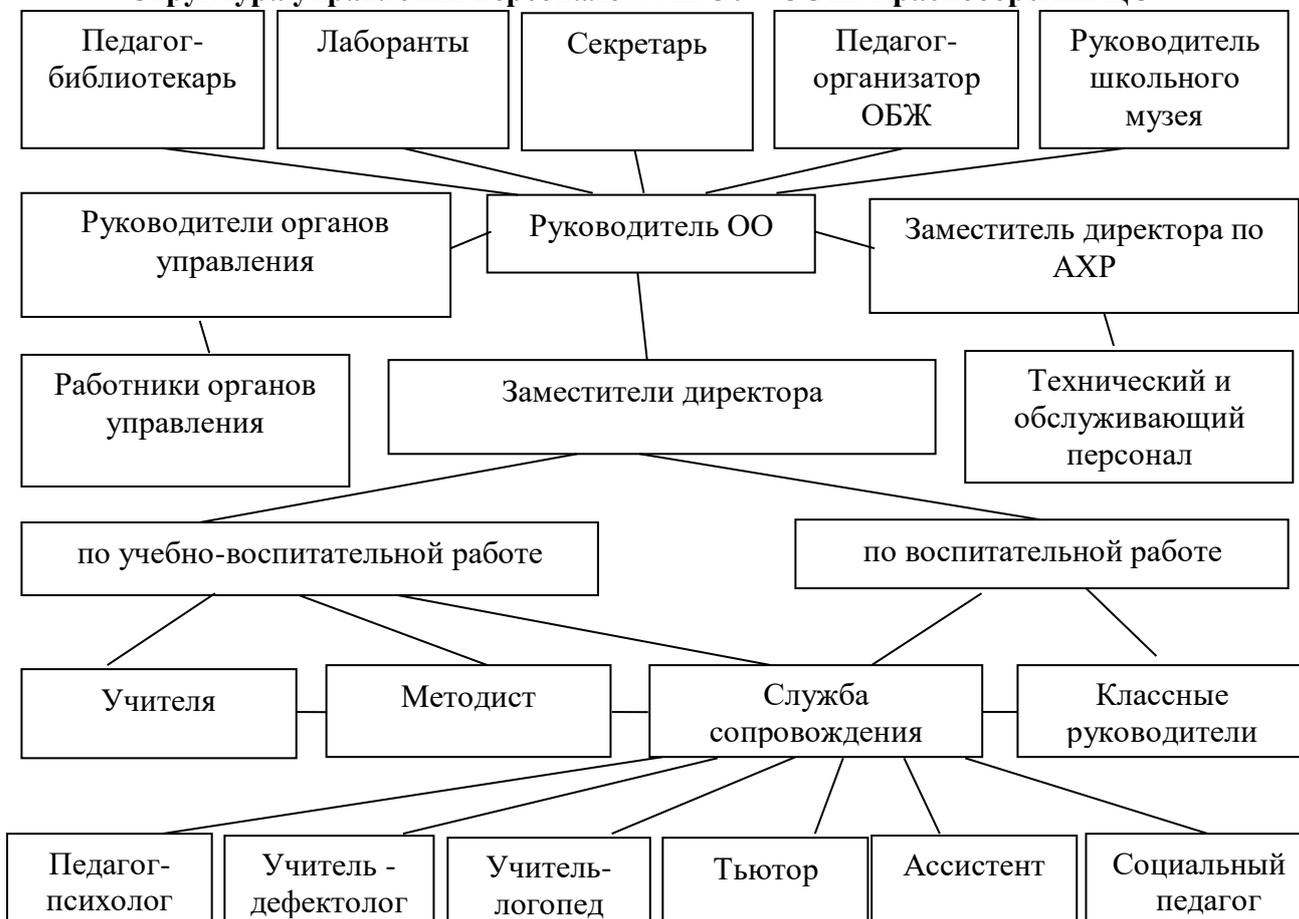


#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Структура управления персоналом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»



В 2023 году в связи с изменением формы собственности с казённого образовательного учреждения на бюджетное в штатное расписание школы были введены новые штатные единицы:

- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер.

Кроме введения новых штатных единиц было увеличено их количество:

- педагог-психолог (с 1,5 до 3);
- учитель-дефектолог (с 1 до 2);
- педагог дополнительного образования (с 1 до 2);
- социальный педагог (с 0,5 до 1);
- педагог-организатор ОБЖ (с 0,75 до 1);
- методист (с 1,25 до 2).

#### **Технический и обслуживающий персонал:**

- уборщик служебных помещений;
- сторож;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания;
- дворник;
- гардеробщик;
- водитель.

#### **Органы самоуправления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»**

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	– избранные представители работников школы, – избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, – избранные обучающиеся школы; – официально назначенный представитель Учредителя, – директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего совета могут быть включены представители общественности по представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов – староста, – заместитель старосты, – ответственный за учебную работу, – ответственные за досуговую деятельность, – ответственные за художественно-оформительскую деятельность, – ответственные за спорт, – ответственные за дежурство, – шефский сектор

#### **Психологические и социально-педагогические службы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:**

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<u>Постоянные члены консилиума:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– социальный педагог,</li> <li>– учитель-дефектолог;</li> <li>– учитель-логопед;</li> <li>– классный руководитель,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР.</li> </ul> <p><u>Временные члены консилиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя-предметники,</li> <li>– родители (законные представители) обучающихся</li> </ul>
Служба медиации	<p><u>Постоянные члены службы школьной медиации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагог-психолог – куратор СШМ;</li> <li>– заместитель директора школы по воспитательной работе;</li> <li>– социальный педагог.</li> </ul> <p><u>Временные члены СШМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя</li> <li>– представитель школьного родительского комитета;</li> <li>– представители ученического актива</li> </ul>
Совет по профилактике правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный педагог,</li> <li>– педагог-психолог,</li> <li>– педагоги школы,</li> <li>– заместитель директора по УВР,</li> <li>– заместитель директора по ВР,</li> <li>– представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов</li> </ul>

### **Методические объединения МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

Названия школьных методических объединений	Состав школьных методических объединений
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя русского языка и литературы</li> <li>– Учителя английского языка</li> <li>– Учителя истории</li> <li>– Учитель обществознания</li> </ul>
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя математики</li> <li>– Учитель информатики</li> <li>– Учителя физики</li> <li>– Учитель химии</li> <li>– Учитель географии</li> <li>– Учитель биологии</li> </ul>
ШМО учителей начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя начальной школы</li> </ul>
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учителя физической культуры</li> <li>– Учитель физической культуры (шахматы)</li> <li>– Педагог-организатор ОБЖ</li> <li>– Учитель ИЗО</li> <li>– Учитель технологии</li> <li>– Учитель музыки</li> </ul>
ШМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Классные руководители 1-11 классов</li> </ul>

### Коллегиальные органы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:

Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	– директор школы, – руководители школьных методических объединений, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – кураторы направлений.
Педагогический совет	– директор Школы, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – заместитель директора по безопасности, – учителя; – педагоги службы сопровождения; – педагог-библиотекарь; – классные руководители.
Общее собрание трудового коллектива	– все сотрудники школы

### 2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Нет

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 1 сентября 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте». В 2023 году работа в социальной группе «ВКонтакте» на странице МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме.



К концу 2023 года в социальных сетях на страницах МБОУ «Красноборская СОШ» зарегистрировались 90% родителей обучающихся школы (в 2022 году было 85%, то есть количество подписчиков по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5%). Кроме обучающихся школы и их родителей в социальные группы вступают представители

различных педагогических сообществ, в том числе и из других регионов. Общее количество подписчиков группы «ВКонтакте» к концу 2023 года по сравнению с 2020 годом увеличилось в 4,4 раза.

В 2023 году сотрудники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», обучающиеся школы и их родители (законные представители) стали активно использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в VK Месседжере:

- создан учительский чат;
- классными руководителями созданы родительские чаты;
- запускаются индивидуальные и групповые звонки;
- осуществляется обмен файлами;
- записываются видео- и аудиосообщения;
- обучающиеся их родители могут в учебном профиле смотреть отметки, расписание и домашнее задание с помощью мини-приложения «Электронный дневник».

Ежегодно в конце учебного года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» проводится анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»  
«Удовлетворенность качеством организации получения образования в школе»  
2022/2023 учебный год**

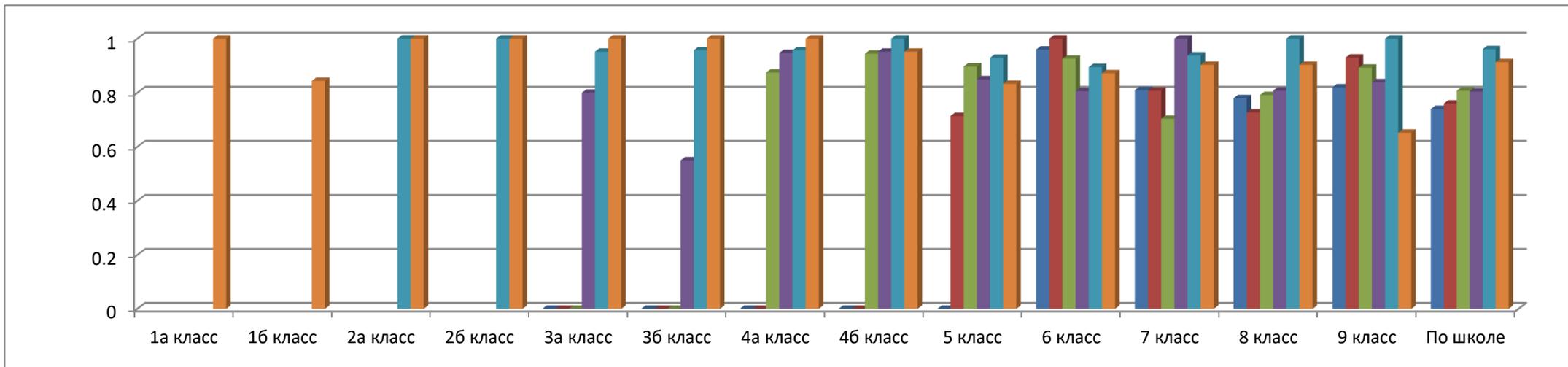
**1. Сравнение активности родителей за последние 6 учебных лет.**

**Количество родителей, участвовавших в анкетировании**

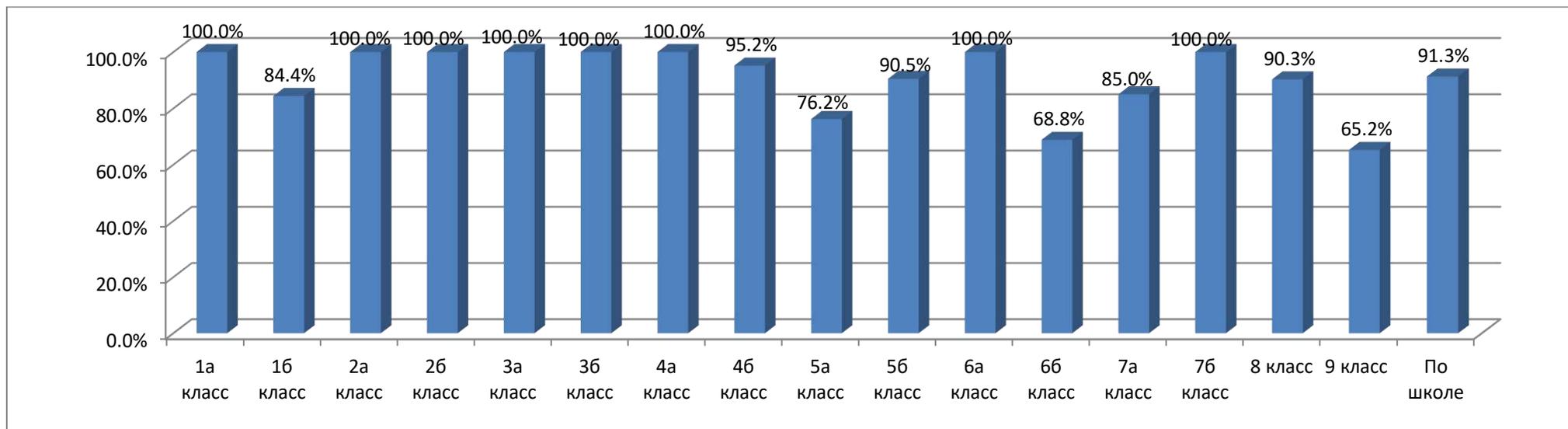
Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023					
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Человек	%				
1а класс											33	100%				
1б класс											27	84,4%				
2а класс									26	100%	26	100%				
2б класс									30	100%	27	100%				
3а класс							16	80%	20	95,2%	21	100%				
3б класс							11	55%	22	95,7%	22	100%				
4а класс					14	87,5%	18	94,74%	22	95,7%	21	100%				
4б класс					17	94,4%	20	95,2%	22	100%	20	95,2%				
5а класс			10	67,0%	18	100%	14	82,4%	16	39	88,9%	92,9%	16	35	76,2%	83,3%
5б класс			15	75,0%	17	81,0%	20	95,2%	23		95,8%		19		90,5%	
6а класс	24	96,0%	26	100%	25	92,6%	25	80,6%	25	34	96,2%	89,5%	23	34	100%	87,2%
6б класс									9		75%		11		68,8%	
7а класс	21	81,0%	21	80,8%	19	70,4%	20	31	100%	30	89,5%	93,8%	17	28	85%	90,3%
7б класс							11		100%		13		100%		11	
8 класс	18	78,0%	16	72,7%	19	79,2%	21	80,8%	27	100%	28	90,3%				
9 класс	22	82,0%	25	93,0%	25	89,3%	26	83,87%	29	100%	15	65,2%				
<b>По школе</b>	<b>167</b>	<b>74,0%</b>	<b>182</b>	<b>76,0%</b>	<b>206</b>	<b>80,8%</b>	<b>239</b>	<b>80,47%</b>	<b>324</b>	<b>96,14%</b>	<b>337</b>	<b>91,33%</b>				

На диаграмме сравнивается % участия родителей класса в 2022-2023 учебном году с их же показателями в предшествующие учебные года (например, 3 класс в 2022-2023 учебном году, он же 2 класс в 2021-2022 учебном году и 1 класс в 2020-2021 учебном году). Класс подписан для 2022-2023 учебного года.

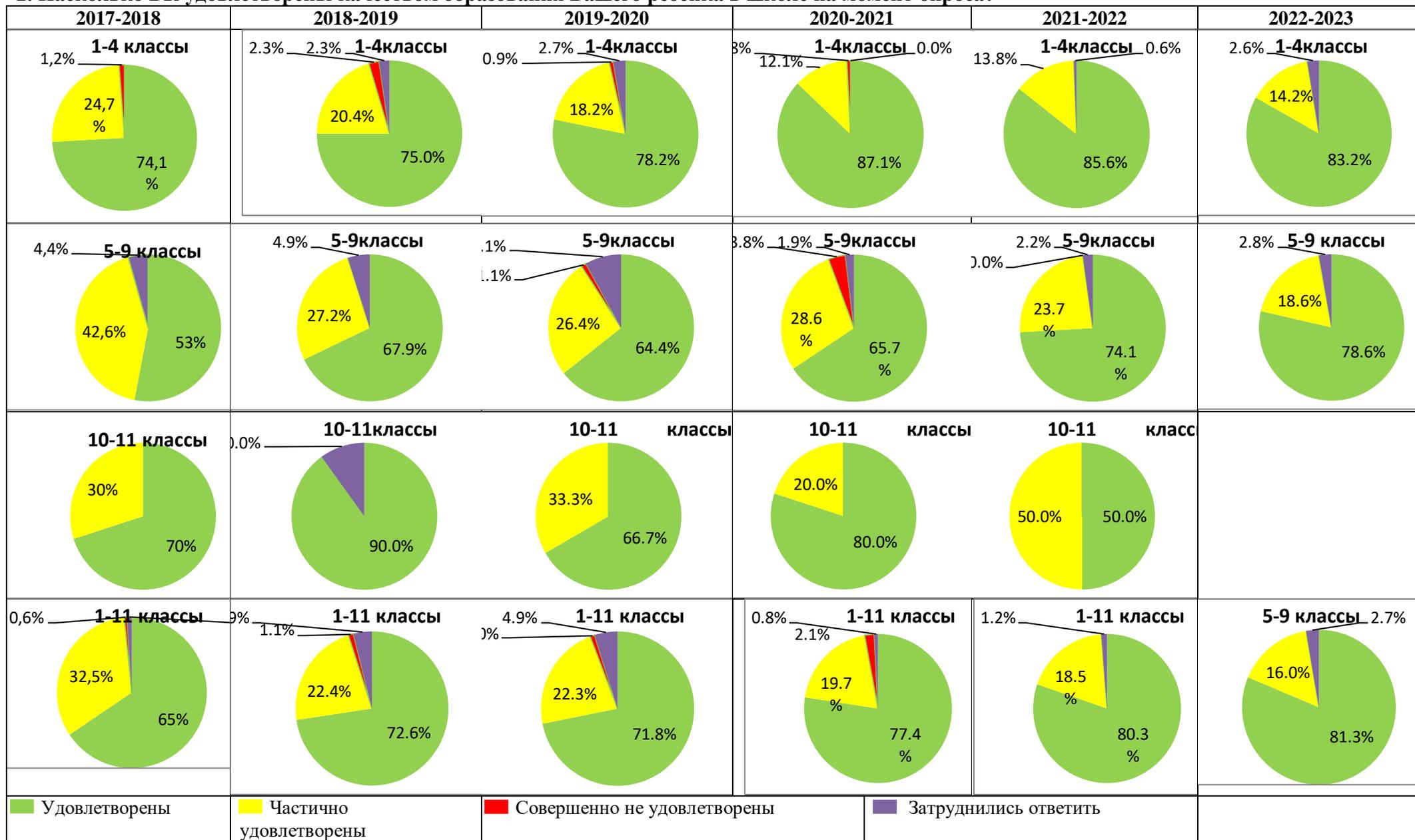
**% родителей, принявших участие в анкетировании в течение последних 6 лет**



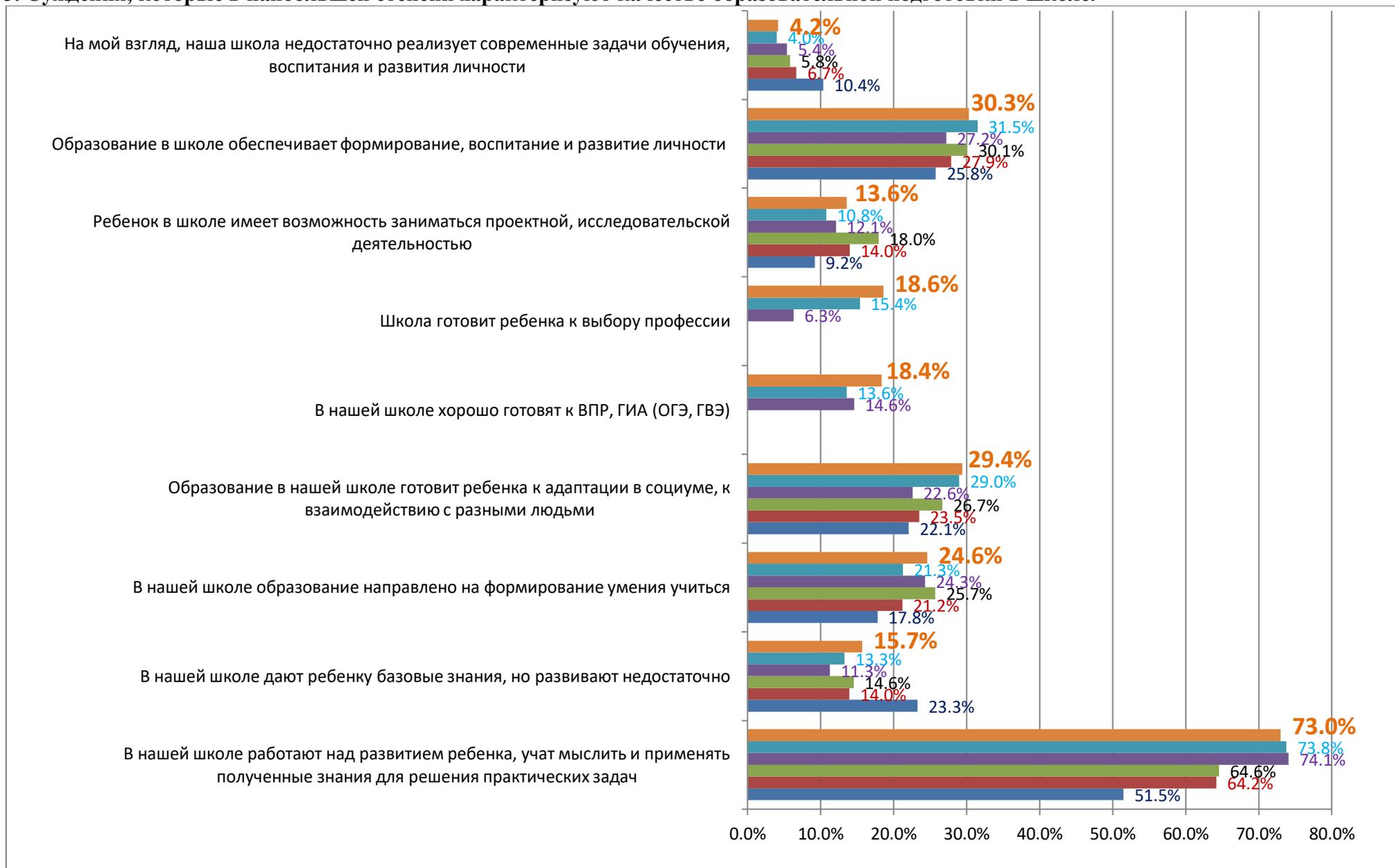
**% родителей, принявших участие в анкетировании в мае 2023 года**



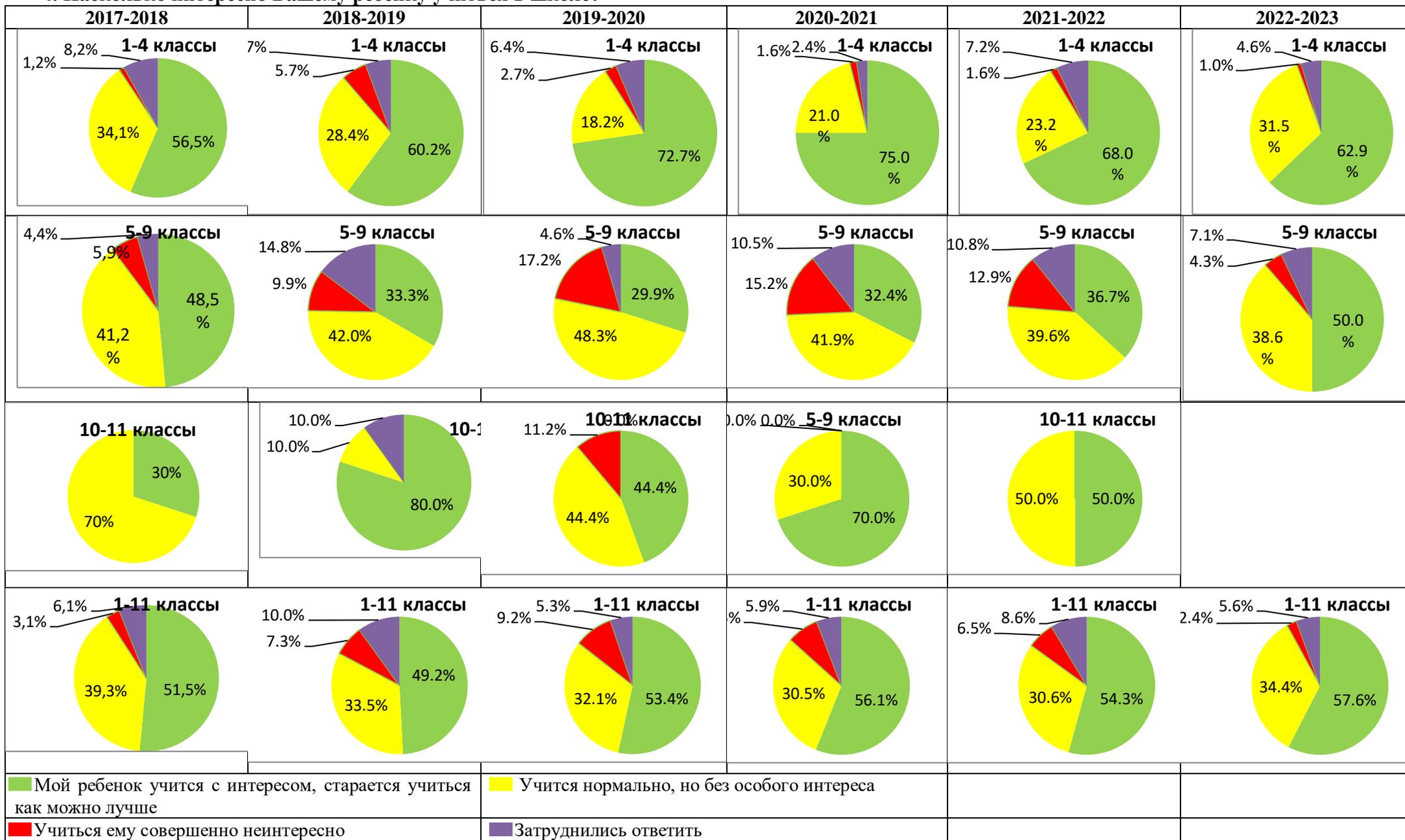
## 2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



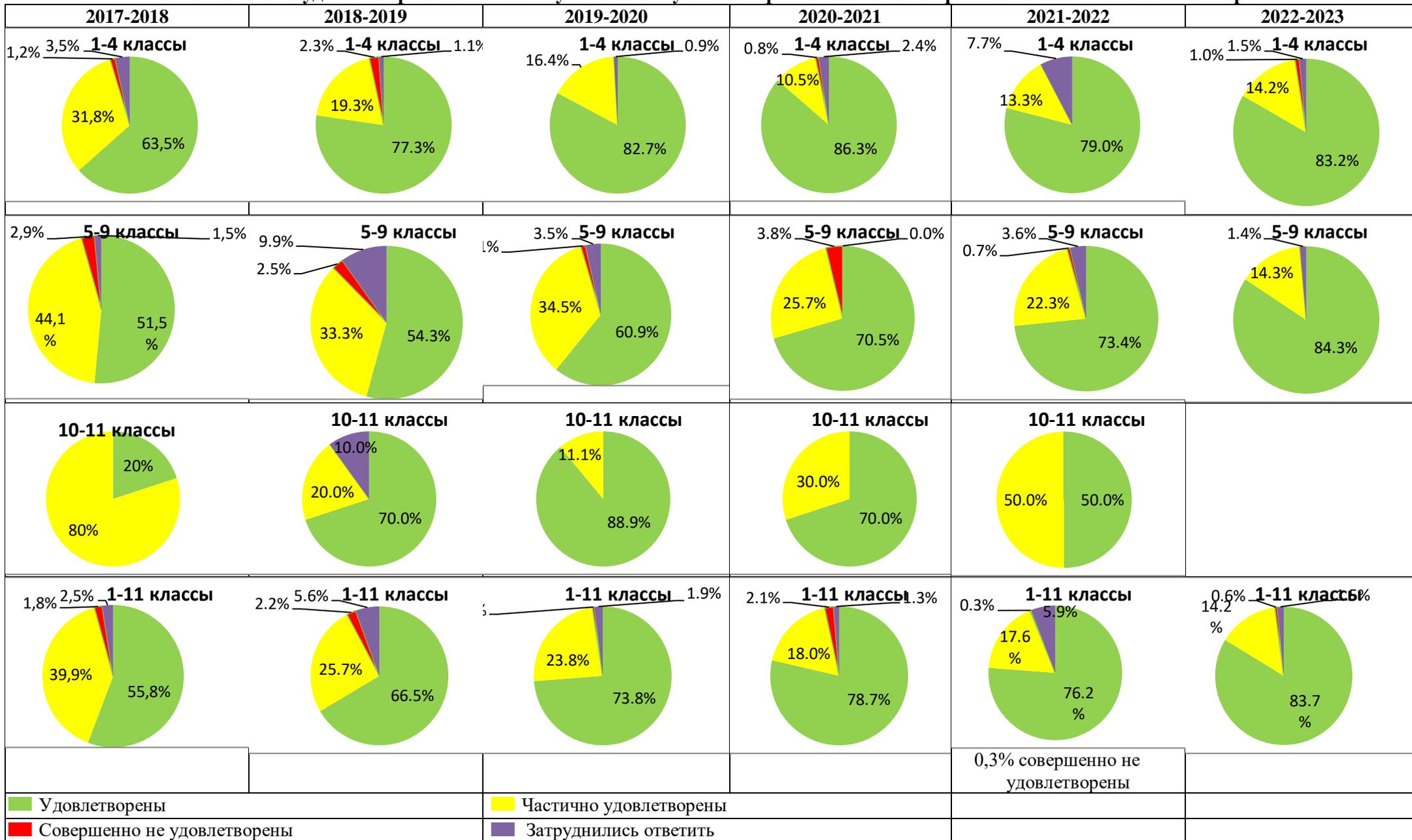
### 3. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.



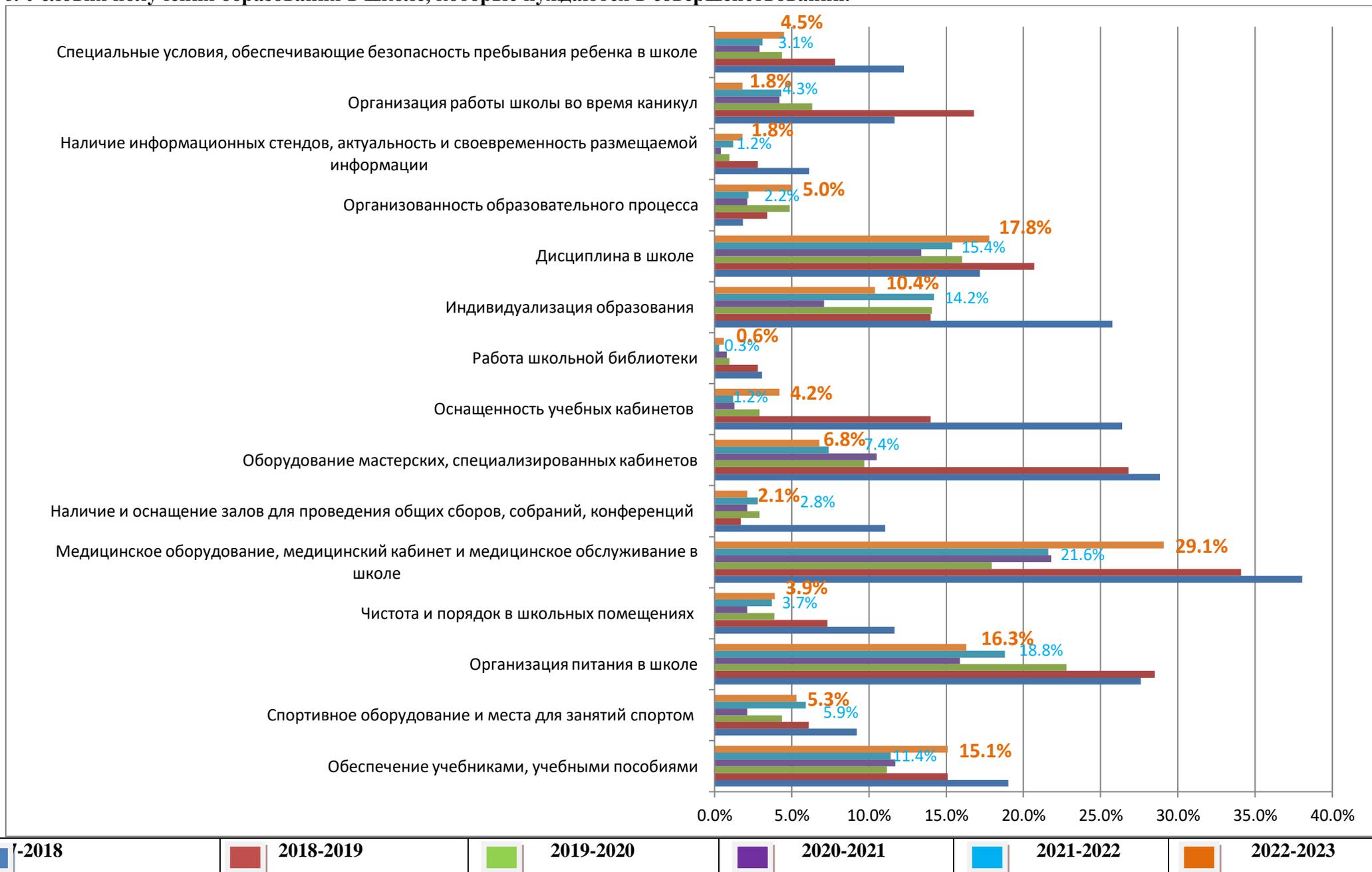
#### 4. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



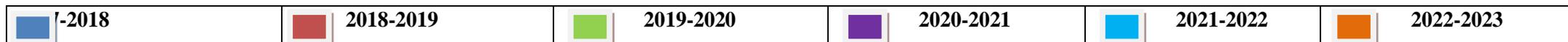
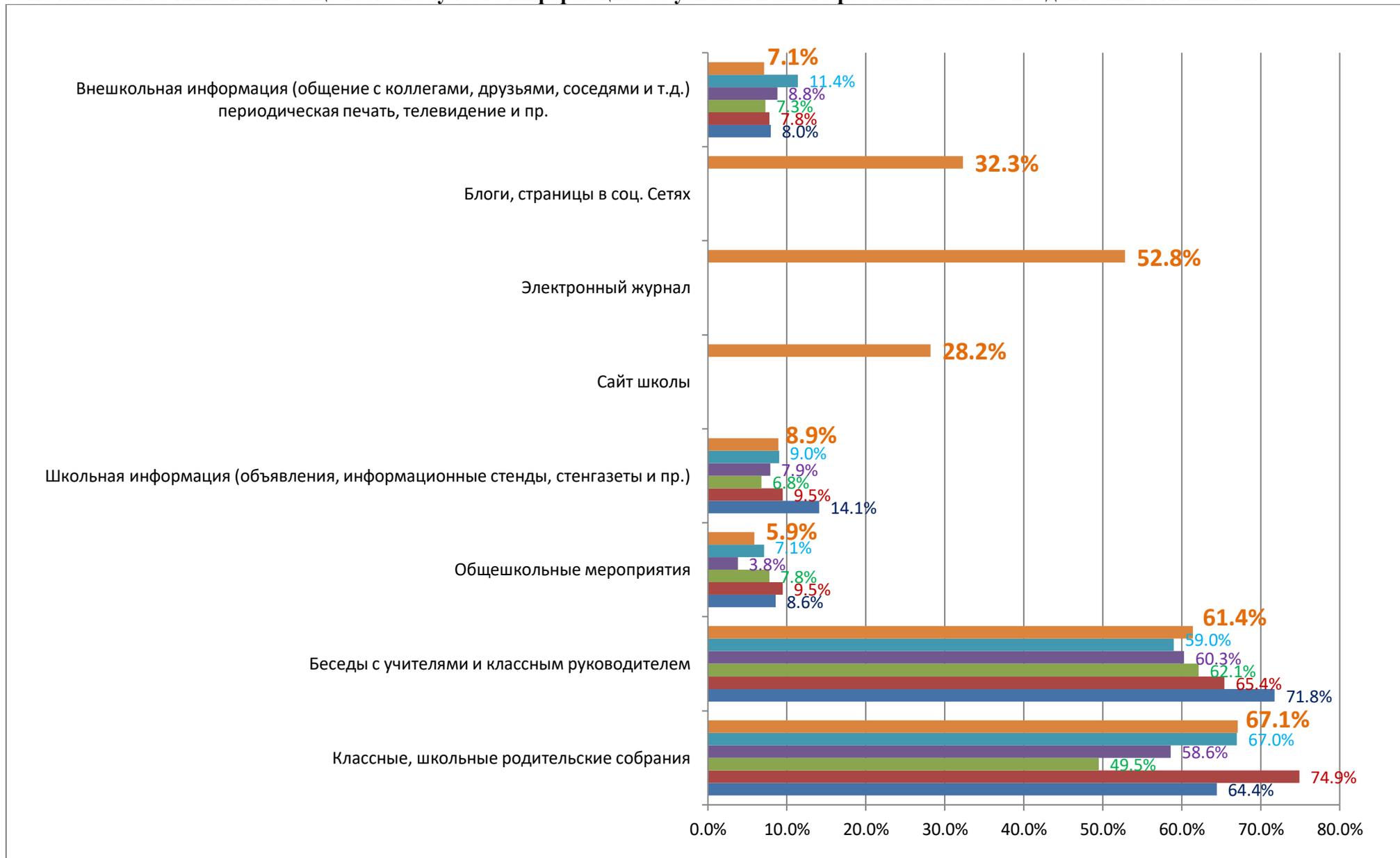
### 5. Насколько Вы удовлетворены качеством условий получения образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



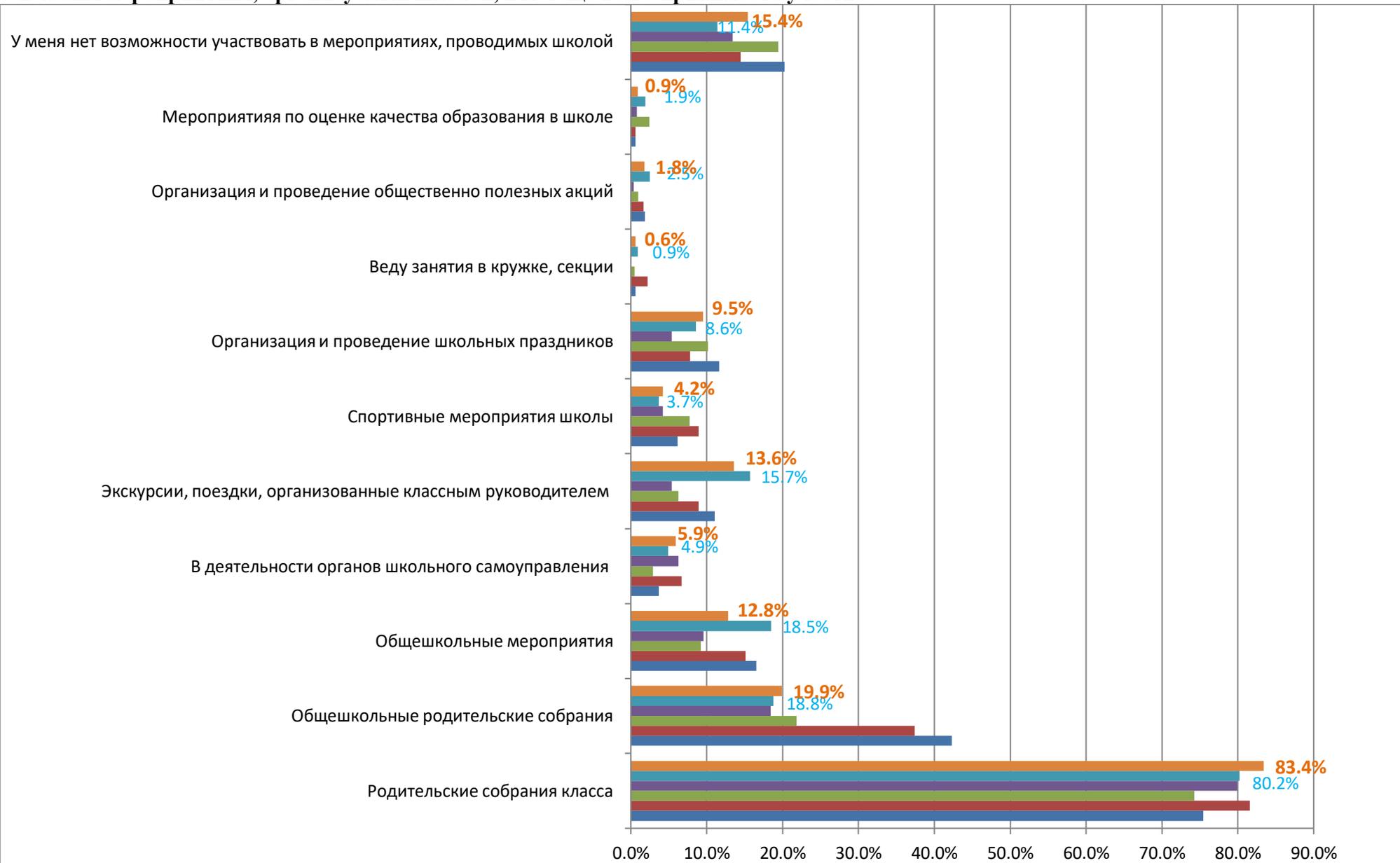
## 6. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



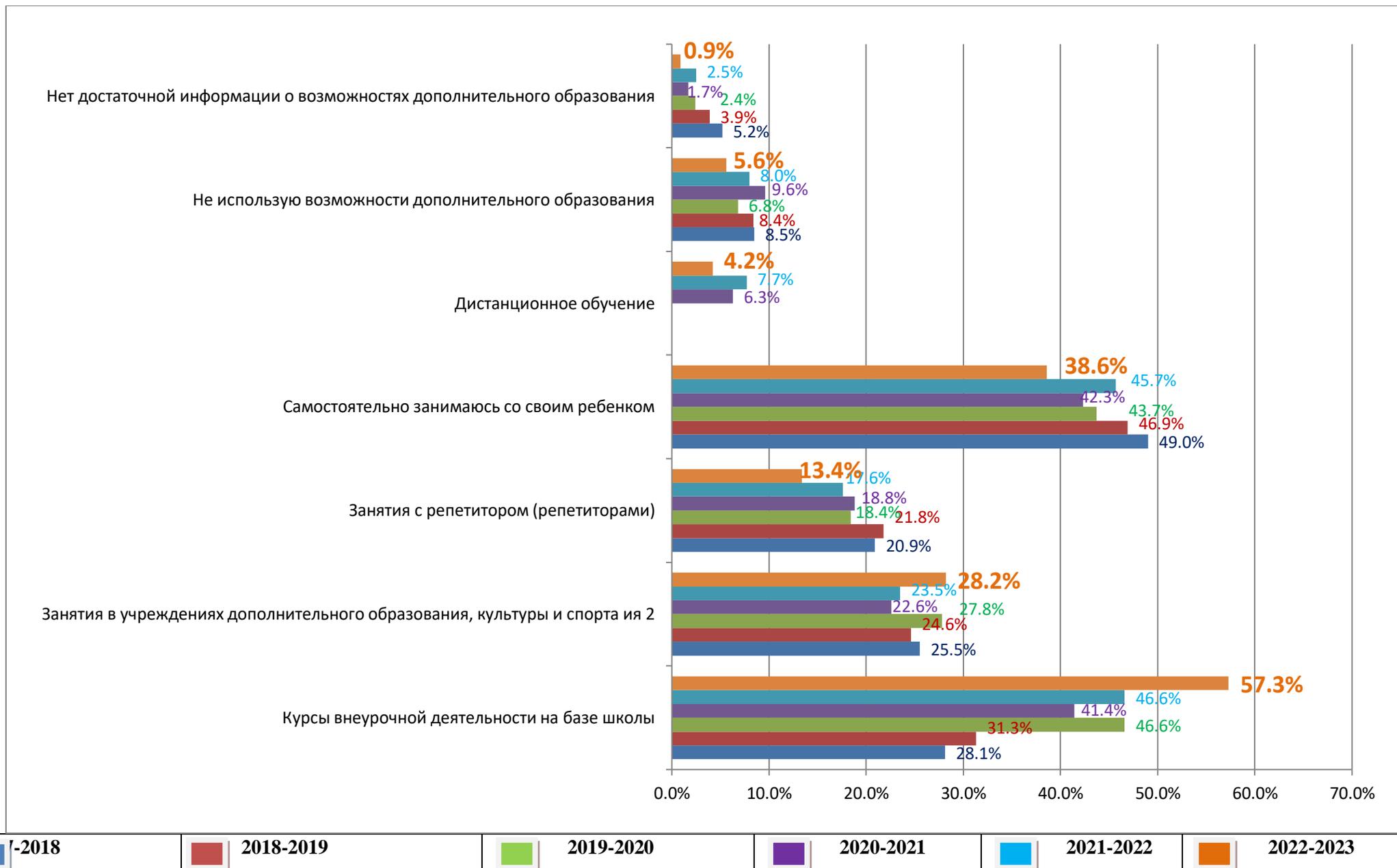
## 7. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе и о деятельности школы?



## 8. В каких мероприятиях, организуемых школой, Вы чаще всего принимаете участие?

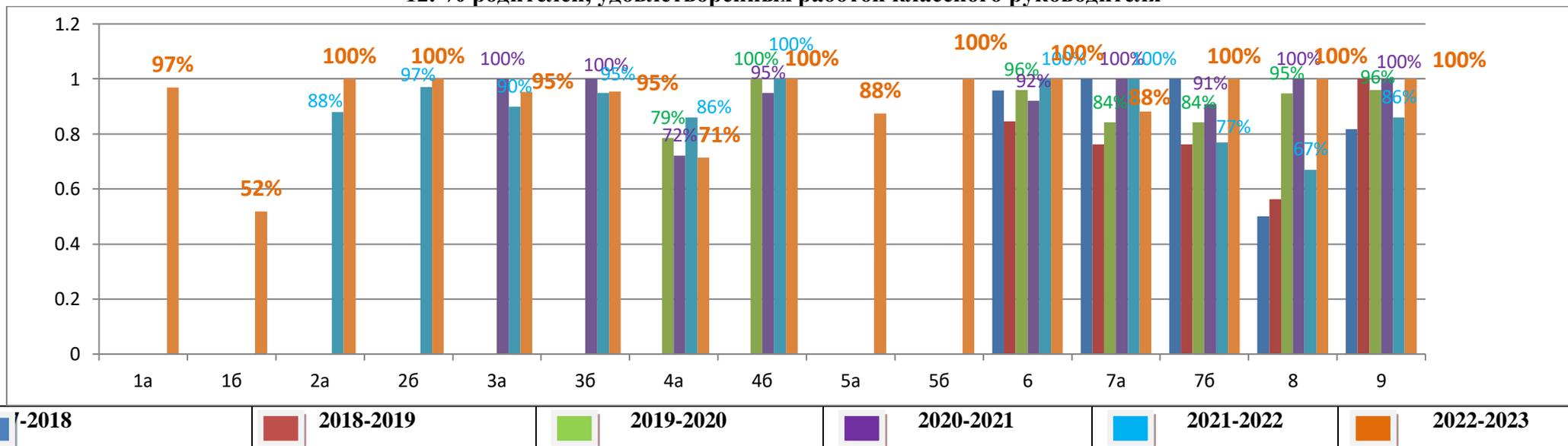


## 9. Какие возможности дополнительного образования для своего ребенка Вы используете с целью повышения качества его образования?



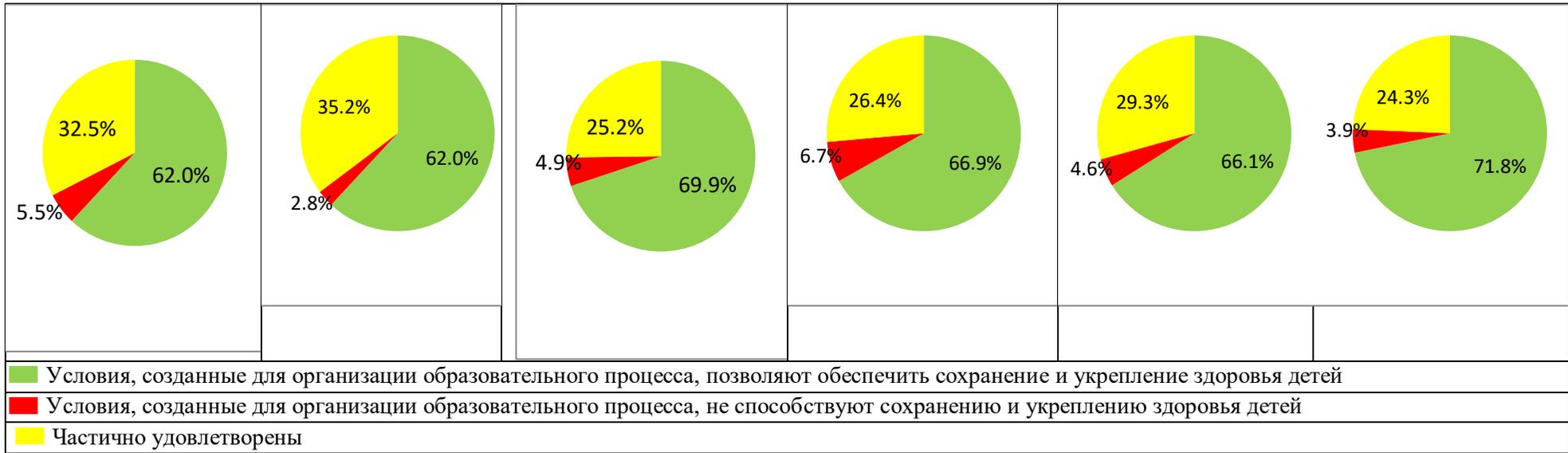
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>10. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе?</b>						
<b>11. Насколько Вы удовлетворены качеством воспитательной работы в школе на момент опроса?</b>						
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Совершенно не удовлетворены	Затруднились ответить		

**12. % родителей, удовлетворенных работой классного руководителя**

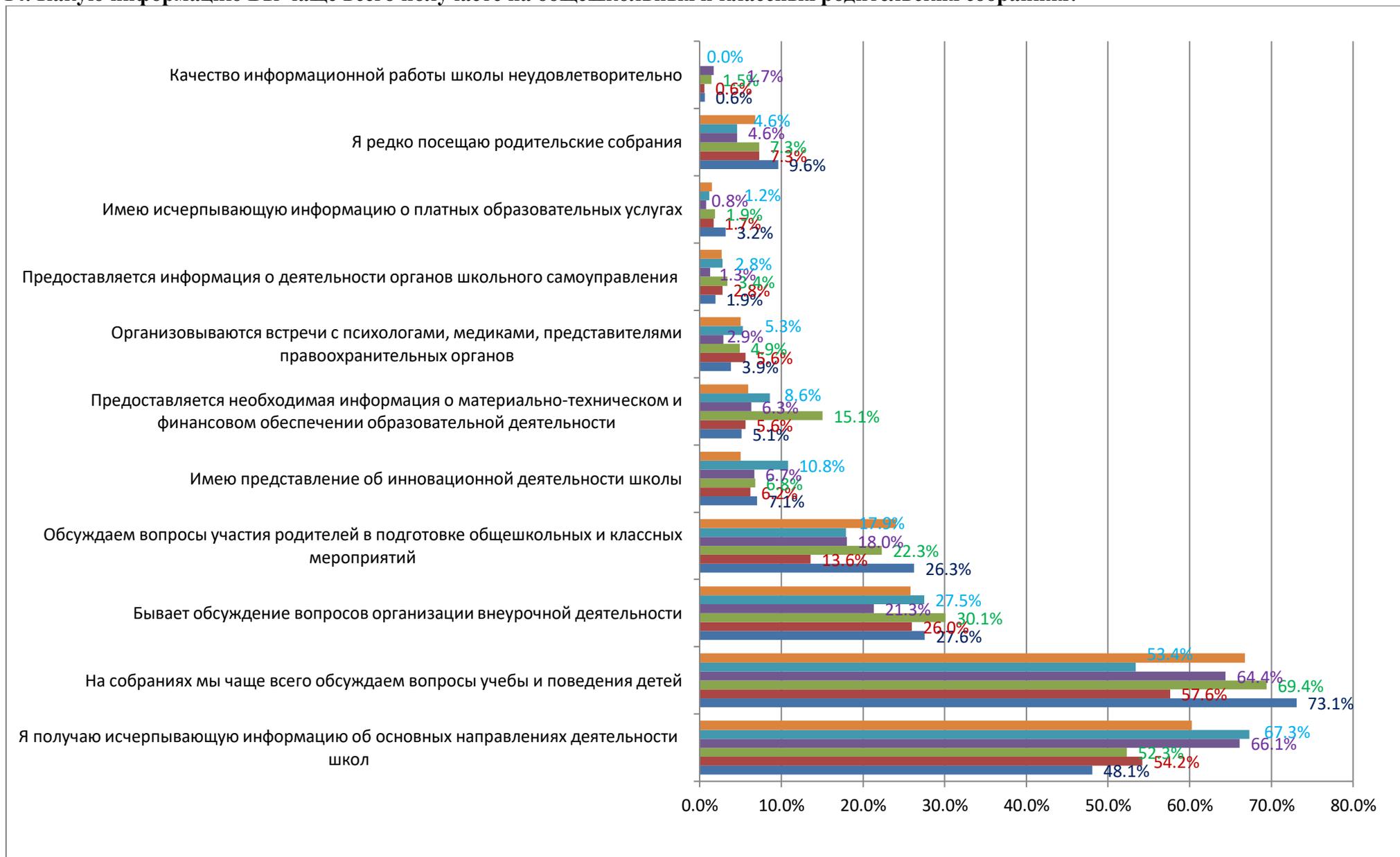


**13. Насколько образовательный процесс в школе, на Ваш взгляд, ориентирован на сохранение и развитие здоровья детей?**

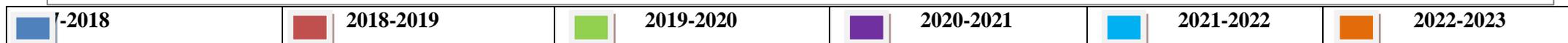
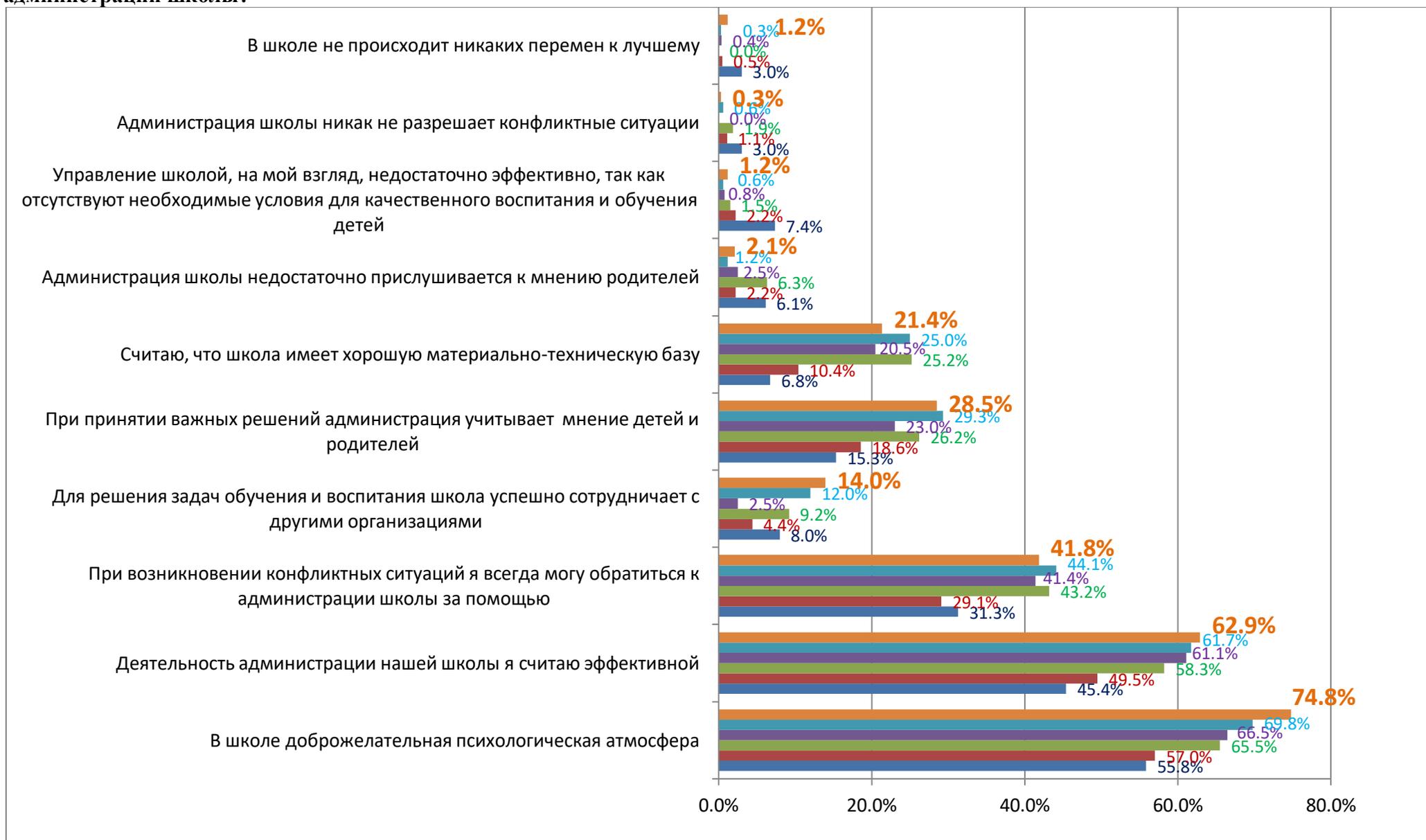
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



#### 14. Какую информацию Вы чаще всего получаете на общешкольных и классных родительских собраниях?



**15. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы, управленческой деятельностью представителей администрации школы?**



## Выводы:

1. Активность родителей обучающихся в 2022-2023 учебном году оказалась одной из самой высокой за 6 лет, больше было только в прошлом году (74% – 76% – 80,8% – 80,47% – 96,14% – **91,3%**).

Наименьший процент родителей, участвующих в анкетировании, оказался в 9 классе (65,2%). В 1а, 2а, 2б, 3а, 3б и 4а классах приняли участие в анкетировании 100% родителей обучающихся.

В старшей школе результаты анкетирования родителей отдельно не анализировалось, т.к. в 2022-2023 учебном году в 10 классе обучалось только 2 человека, а 11 класса не было.

2. Удовлетворенность родителей **качеством образования** на уровне начальной школы чуть снизилась по сравнению с прошлым годом и составила **83,2%** (74,1% – 75% – 78,2% – 87,1% – 85,6% – 83,2%). Степень удовлетворённости в классах в порядке убывания: **4б (100%)**, 1а (96,97%), 2б (92,6%), 3б (90,9%), 3а (81%), 4а (76,2%), 2а (73,1%), **1б (55,6%)**. Для первого класса 55,6% степень удовлетворённости – это крайне низкий показатель.

В основной школе удовлетворенность родителей качеством образования в 2022-2023 учебном году достигла максимального значения за 6 лет анкетирования – 78,6% (53% – 67,9% – 64,4% – 65,7% – 74,1% – **78,6%**). Степень удовлетворённости в классах в порядке убывания: **9 (93,3%)**, 5 (82,9%), 8 (82,1%), 6 (79,4%), **7 (60,7%)**.

В целом по школе удовлетворенность родителей качеством образования оказалась самой высокой за 6 лет анкетирования и составила 81,3% (65% – 72,6% – 71,8% – 77,4% – 80,25% – 81,3%). Второй год подряд ни один родитель не отметил «Совершенно не удовлетворен».

3. По позициям, которые характеризуют качество образовательной деятельности школы, ситуация примерно такая же, как и в прошлые года.

Процент родителей, отметивших «Наша школа недостаточно решает современные задачи образования и воспитания», оказался на 0,2% больше, чем в прошлом году (10,4% – 6,7% – 5,8% – 5,4% – 4,0% – **4,2%**). По позиции «В нашей школе дают ребёнку базовые знания, но развивают недостаточно» также увеличился по сравнению с прошлым годом на 2,4% (с 13,3 до **15,7%**).

Процент родителей, отметивших позицию «В нашей школе работают над развитием ребёнка, учат мыслить и применять полученные знания для решения практических задач», оказался примерно такой же, как и в прошлом году (51,5% – 64,2% – 64,6% – 74,1% – 73,8% – **73,0%**), «Образование в нашей школе готовит ребенка к адаптации в социуме, к взаимодействию с разными людьми» (22,1% – 23,5% – 26,7% – 22,6% – 29,0% – **29,4%**) и «Образование в школе обеспечивает формирование, воспитание и развитие личности» (25,8% – 27,9% – 30,1% – 27,2% – 31,5% – **30,3%**).

По-прежнему мало родителей отмечают, что в школе дают возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью, хотя это наибольший показатель за 6 лет – 13,6%.

4. Удовлетворенность родителей **качеством условий получения образования** повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 7,5%, а процент родителей, отметивших «Совершенно не удовлетворён», составил 0,6%, что в 2 раза больше, чем в прошлом году (2 человек из 1б класса, в прошлом году был 1 человек в 6а классе):

- в начальной школе – 83,2% (63,5% – 77,3% – 82,7% – 86,3% – 79,0% – **83,2%**);
- в основной школе – 84,3% (51,5% – 54,3% – 60,9% – 70,5% – 73,4% – **84,3%**);
- в целом по школе – 83,7% (55,8% – 66,5% – 73,8% – 78,7% – 76,2% – **83,7%**).

5. **Интерес к учебе у обучающихся** школы, по мнению родителей, в целом по школе в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим повысился на 3,3% – 57,6% родителей отметили, что детям учиться интересно и они стараются учиться как можно лучше; этот показатель самый высокий за 6 лет (51,5% – 49,2% – 53,4% – 56,1% – 54,3% – **57,6%**): в начальной интерес к обучению понизился на 5,1% до 62,9% (56,5% – 60,2% – 72,7% – 75% – 68,0% – **62,9%**), но при этом «Учиться ему совершенно неинтересно» отметили на 0,6% родителей меньше, чем в прошлом году, в текущем году показатель по этой позиции составил 1% - минимальный за 6 лет), в основной – интерес к учёбе повысился до 50% (48,5% – 33,3% – 29,9% – 32,4% – 36,7% – **50%**). В 1б классе сложилась сложная атмосфера – учитель не смог

заинтересовать детей к получению знаний (впервые в 1 классе крайне низкий процент детей, которые заинтересованы в учении – 40,7%), эту ситуацию в классе надо на следующий год исправлять. Процент родителей, отметивших «Учиться ему совершенно не интересно», по сравнению с прошлым годом понизился на 0,9% (3,1% – 7,3% – 9,2% – 7,5% – 6,5%).

Больше всего родителей отметили интерес у детей к учёбе в 1а класс (90,9%). Никто из родителей не отметил отсутствие интереса у детей к учёбе в 1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5 и 9 классах.

**6.** Примерно по половине **условий получения образования** в школе по сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение процента родителей, отметивших, что они нуждаются в совершенствовании:

- обеспечение учебниками (+3,7%, родители отмечали, что учебники в плохом состоянии, требуется их обновление)
- чистота и порядок в школьных помещениях (+0,2%);
- медицинское обслуживание (+7,5%);
- оснащённость учебных кабинетов (+3,0%);
- работа школьной библиотеки (+0,3% - это 1 человек, всего эту позицию отметили 2 человека);
- дисциплина в школе (+2,4%);
- организованность образовательного процесса (+2,8%);
- наличие информационных стендов, своевременность размещения информации (+0,6%);
- условия, обеспечивающие безопасность пребывания ребёнка в школе (+1,4%).

Позиции, по которым наблюдается снижение неудовлетворённости:

- спортивное оборудование (-0,6%, здесь родители отмечали отсутствие душевых кабинок в спортивном зале);
- организация питания (-2,5%);
- оснащение зала для проведения собраний (-0,7%);
- оборудование мастерских, специализированных кабинетов (-0,6%);
- индивидуализация образования (-3,8%);
- организация работы школы во время каникул (-2,5%).

Больше всего, по мнению родителей, нуждаются в совершенствовании медицинское обслуживание (29,1%, это обусловлено тем, что в школе нет медработника), дисциплина в школе (17,8%), организация питания (16,3%, но по сравнению с прошлым годом процент снизился на 2,5%), обеспечение учебниками (15,1%).

**7.** В качестве **источника информации** в 2022-2023 учебном году бóльшая часть родителей отметили

- классные и школьный родительские собрания – 67,1% (64,4% – 74,9% – 49,5% (Covid) – 58,6% – 67,0% – **67,1%**);
- беседы с учителями и классными руководителями – 61,4% (71,8% – 65,4% – 62,1% – 60,3% – 59,0% – **61,4%**);

Электронный журнал отметили чуть больше половины родителей (52,8%). С учётом того, что с этого года дневников нет ни в одном классе, 52,8% - это крайне малый показатель. Классным руководителям обязательно этот факт надо учитывать при информировании родителей о результатах обучения их детей.

**8.** Процент родителей, участвующих в **родительских собраниях класса**, по сравнению с предшествующими годами повысился – 83,4% (75,5% – 81,6% – 74,3% (Covid) – 79,9% – 80,2% – **83,4%**).

При этом наблюдается снижение активности родителей по следующим направлениям:

- общешкольные мероприятия – 12,8 % (16,6% – 15,1% – 9,2% – 9,6% – 18,5% – **12,8%**)
- экскурсии, поездки, организованные классным руководителем – 13,6% (11,0% – 8,9% – 6,3% – 5,4% – 15,7% – **13,6%**)

Про участие в Управляющем совете отметили во всех классах, кроме 7, хотя представители каждого класса должны быть в нём.

Наблюдается увеличение процента родителей, которые отмечают «У меня нет возможности участвовать в школьных мероприятиях» (20,3% – 14,5% – 19,4% – 14,3% – 11,4% – 15,4%).

**9. 57,3%** (максимальный процент за 6 лет) родителей отметили, что **дополнительное образование** их дети получают на базе школы. По сравнению с прошлым годом увеличение составило 10,7%. Следует отметить, не все родители, у которых дети посещают курсы внеурочной деятельности, отмечают эти курсы внеурочной деятельности.

Родители отмечают, что необходимо увеличить количество курсов внеурочной деятельности (конструирование, робототехника).

Не используют возможности дополнительного образования 5,6% родителей (минимальный показатель за 6 лет) – это меньше прошлогоднего показателя на 2,4% (8,5% – 8,4% – 6,8% – 9,6% – 8,0% – **5,6%**).

Занятия с репетитором отметили 13,4% – это минимальный показатель за 6 лет (20,9% – 21,8% – 18,4% – 18,8% – 17,6% – **13,4%**).

Уменьшилось количество родителей, которые самостоятельно занимаются с ребёнком (49% – 46,9% – 43,7% – 42,3% – 45,7% – **38,6%**).

0,9% процента родителей отметили, что нет достаточной информации о дополнительном образовании, это минимальный показатель за 6 лет (5,2% – 3,9% – 2,4% – 1,7% – 2,5% – **0,9%**).

**10.** Удовлетворенность **качеством организации внеурочной деятельности** повысилась по сравнению с прошлым годом на 2,9% и составила **75,4%**. Процент родителей, отметивших «Совершенно не удовлетворен», повысился на 2,1% – с 0,6% до 2,7% (9 человек – три в **1б** (!), три во 2а, один в 3б, один в 4б и один в 8 классе, в прошлом году было по 1 родителю в НШ и ОШ, т.е. ситуация по начальной школе ухудшилась, что обусловлено уменьшением в 2022-2023 учебном году количества часов внеурочной деятельности).

**11.** Удовлетворены **качеством воспитательной работы** 86,1% родителей – это самый высокий показатель за последние 6 лет (71,2% – 74,3% – 75,2% – 78,7% – 83,3% – **86,1%**). Увеличилось количество родителей, которые отметили, что совершенно не удовлетворены качеством воспитательной работы – 2 человека из 1б и 1 человек из 4а класса, в прошлом году был 1 человек (1,8% – 0,6% – 1,5% – 2,1% – 0,3% – 0,9%).

**12.** 100% родителей удовлетворены **работой классного руководителя** во 2а (по сравнению с 1 классом увеличение составило 12%), 2б (увеличение на 3%), в 4б (как и в прошлом году), 5б, 6 (как и в прошлом году), 7б (увеличение на 23%), 8 (увеличение на 33%, в прошлом году был другой классный руководитель) и 9 (увеличение на 14%).

Наименьшая удовлетворенность работой классного руководителя отмечается в 1б классе – (52%) – это самый худший показатель для начальной школы за все 6 лет проведения анкетирования.

Дополнительно к классам, перечисленным выше (2а, 2б, 7б, 8 и 9 классы), рост удовлетворенности работой классного руководителя по сравнению с прошлым годом произошел в 3а классе с 90% до 95%.

Снижение удовлетворенности работой классного руководителя произошло во 4а классе (с 86% до 71%) и 7а (со 100% до 88%).

**13.** 71,8% родителей считают, что условия, созданные для организации образовательного процесса, позволяют обеспечить **сохранение и укрепления здоровья детей**, что на 5,7% больше, чем в прошлом году, это максимальный процент за 6 лет анкетирования (62,0% – 62,0% – 69,9% – 66,9% – 66,1% – **71,8%**). Процент родителей, считающих, что условия, созданные для организации образовательного процесса, не способствуют сохранению и укреплению здоровья детей по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,7% (5,5% – 2,8% – 2,5% – 6,7% – 4,6% – **3,9%**).

**14.** Больше всего родителей отметили, что на собраниях в основном обсуждают вопросы учёбы и поведения детей (**66,8%**). В предыдущие 2 года больше всего родителей отмечали другую позицию - получают исчерпывающую информацию об основных направлениях деятельности школы (и это было лучше, так как на собраниях надо обсуждать разные направления деятельности школы).

Количество родителей, которые редко посещают родительские собрания, составило 6,8%, что больше на 2,2% больше, чем в прошлом году (9,6% – 7,3% – 7,3% – 4,6% – 4,6% – **6,8%**).

Опять есть родители, которые отмечают платные услуги (1,5%), хотя в школе платных услуг пока не оказывается. Этот показатель увеличился на 0,3% по сравнению с прошлым годом.

По-прежнему низкий процент родителей отмечают, что организовываются встречи с психологами, медиками, представителями правоохранительных органов – 5%. Странно, что родители 1, 5 и 9 классов практически не отмечают эту позицию, хотя школьный психолог посещал родительские собрания в этих классах (адаптация к обучению в 1 классе, адаптационный период перехода из начальной школы в основную, психологические аспекты подготовки к ГИА). Необходимо организовывать встречи родителей с психологами, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов для организации просветительской работы и для других классов.

В этом году, так же, как и в прошлом году, ни один родитель не отметил, что качество информационной работы неудовлетворительно.

**15. Удовлетворённость родителей взаимодействием с администрацией школы** достигла максимального значения за последние 6 лет по следующим направлениям деятельности:

- процент родителей, считающих, что в школе доброжелательная психологическая атмосфера повысился за 6 лет на 18,98% и достиг максимального показателя (55,8% – 57% – 65,5% – 66,5% – 69,75% – **74,78%**);
- процент родителей, которые считают деятельность администрации школы эффективной, повысился за 6 лет на 17,51% и достиг максимального показателя (45,4% – 49,5% – 58,3% – 61,1% – 61,73% – **62,91%**);
- «Для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями» (8% – 4,4% – 9,2% – **2,5%** – 12,04% – **13,95%**).

По сравнению с прошлым годами незначительно уменьшилась удовлетворённость родителей во взаимоотношениях с администрацией школы по следующим направлениям деятельности:

- «При возникновении конфликтных ситуаций я всегда могу обратиться к администрации за помощью» (31,3% – 29,1% – 43,2% – 41,4% – 44,14% – **41,84%**); много конфликтов было во 2а классе;
- «При принятии важных решений администрация учитывает мнение родителей» (15,3% – 18,6% – 26,2% – 23% – 29,3% – **28,5%**);
- «Администрация школы недостаточно прислушивается к мнению родителей» (6,1% – 2,2% – 6,3% – 2,5% – 1,2% – **2,08%**);
- «Школа имеет хорошую материально-техническую базу» (6,8% – 10,4% – 25,2% – 20,5% – 25% – **21,4%**); проведённой 2 года назад реновации уже недостаточно, требуется дальнейшее совершенствование оборудования, которым должна быть оснащена современная школа;
- «Управление школой, на мой взгляд, недостаточно эффективно, т.к. отсутствуют необходимые условия для качественного воспитания и обучения детей» (7,4% – 1,7% - 1,5% – 0,8% – 0,6% – 1,19%) – 2 человека из 2а класса и по 1 человеку из 7 и 8 классов.

Произошло снижение показателя по сравнению с прошлым годом по позиции «Администрация школы никак не решает конфликтные ситуации» до 0,3 %, только 1 родитель из 7 класса (3% – 1,1% – 1,9% – 0% – 0,6% – 0,3%);

По итогам работы школы в 2022-2023 учебном году позицию «В школе не происходит перемен к лучшему» отметили 4 человека – 2 родителя из 1б класса, один родитель из 4а класса и 1 из 7 класса (1,19%; в прошлом году было 0,3%, 1 человек).

### 3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2023 году проводилась в онлайн-формате.

С 1 сентября 2020 года введён в действие электронный журнал на портале «Электронная школа Ленинградской области». В 2023 году работа с электронным журналом продолжена – 100% обучающихся и родителей зарегистрировано на портале «Электронная школа Ленинградской области»

#### 4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу
Административный персонал	3	4
Педагогический персонал	3	4
Учебно-вспомогательный персонал	1	2
Обслуживающий персонал	5	6
Всего	12	16

#### Причины увольнения

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	По состоянию здоровья	В связи с выходом на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	В связи с поступлением в ОУ (очная форма обучения)	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
3	2	0	0	0	0	0	7

На начало 2023 года кадровый состав школы был укомплектован полностью, а на 1 сентября 2023 года появилась вакансия учителя физики в связи с увольнением по собственному желанию учителя. Как и в прошлом году, количество учителей-логопедов и учителей-дефектологов остаётся недостаточным в соответствии с установленными нормами для обучения детей с ОВЗ – требуется увеличение на 1 человека по каждой из вышеперечисленных должностей.

#### 5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы преемственности и единства требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» систематически публикуются на сайте ОУ, в самообследовании ОУ, в СМИ.

В связи с увеличением направлений работы образовательного учреждения (работа на платформах «Учи.ру», РЭШ, работа в системе «Навигатор», наставничество, проведение Всероссийских уроков, участие в проекте «Большая перемена» и другие) каждым педагогом выполняются дополнительные обязанности. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	4	7	0	0
2б	5	15	1	1
3а	1	9	2	0
3б	7	7	2	1
4а	4	6	0	1
4б	1	12	0	0
<b>2-4</b>	<b>22 (16,54%)</b>	<b>56 (42,11%)</b>	<b>5 (3,76%)</b>	<b>3 (2,3%)</b>
5а	2	12	2	0
5б	0	6	1	0
6а	2	6	1	1
6б	0	1	0	1
7а	0	5	0	2
8	0	3	0	0
9	1	3	0	1
<b>5-9</b>	<b>5 (4,0%)</b>	<b>36 (28,8%)</b>	<b>4 (3,2%)</b>	<b>5 (4,0 %)</b>
10	0	2	0	0
<b>10-11</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Всего</b>	<b>27 (10,38%)</b>	<b>94 (36,15%)</b>	<b>9 (3,46%)</b>	<b>8 (3,1%)</b>

#### Начальная школа:

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средние показатели
Успеваемость	100%	96,3%	100%	95,5%	94,7%	100%	<b>97,74%</b>
Качество	42,3%	74,1%	63,6%	63,6%	52,6%	65%	<b>58,65%</b>

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	8	9	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%	95,7%	90%	90%	100%	94,1%	<b>96,0%</b>
Качество	66,7%	38,1%	34,8%	10%	25%	15%	23,5%	<b>32,8%</b>

Классы	10	Средние показатели
Успеваемость	100%	<b>100%</b>
Качество	100%	<b>100%</b>

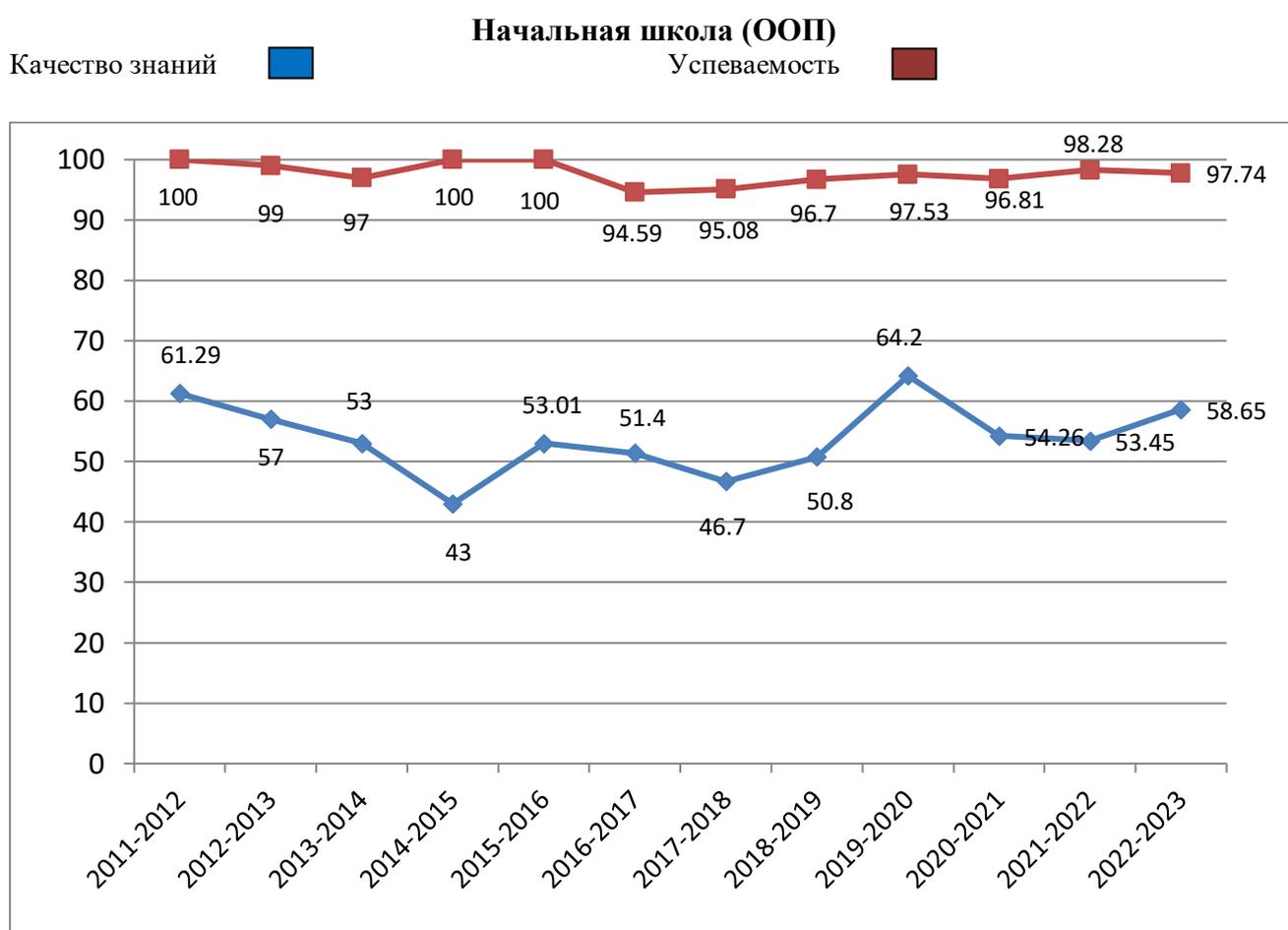
### 2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-я
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97	94	-	<b>96%</b>	53	38	-	<b>45%</b>	-
2014/2015	100	99	-	<b>99%</b>	43	31	-	<b>37%</b>	1
									Переведены условно
2015/2016	100	100	100	<b>100%</b>	53,01	30,7	37,5	<b>40%</b>	0
2016/2017	94,59	93	83,3	<b>92,7%</b>	51,4	23	38,9	<b>34,4%</b>	14

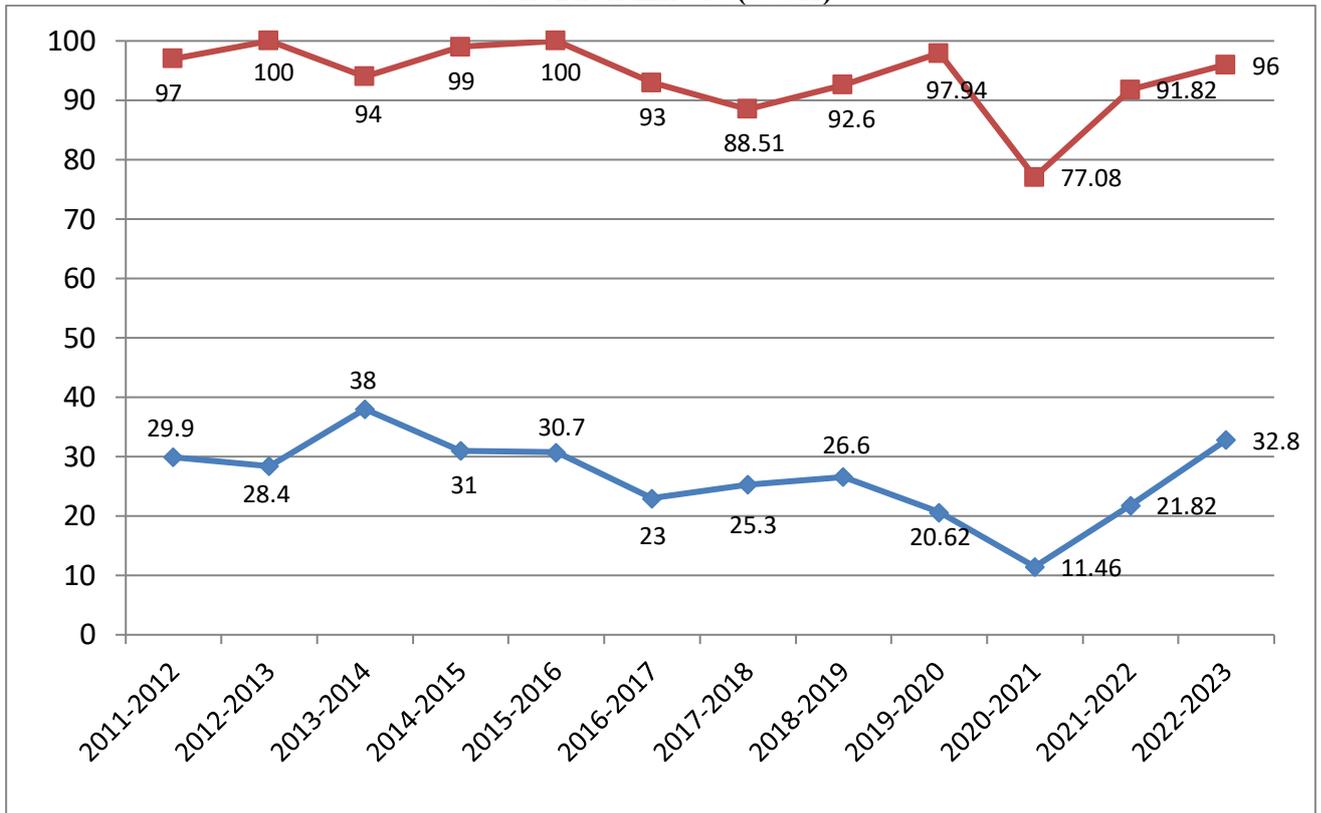
2017/2018	95,08	86,21	92,3	<b>91,3%</b>	46,7	25,29	38,5	<b>34,4%</b>	16
2018/2019	96,7	92,55	50	<b>91,0%</b>	50,82	26,59	16,67	<b>34,7%</b>	15
2019/2020	97,53	97,94	100	<b>97,9%</b>	64,2	20,62	36,36	<b>40,2%</b>	4
2020/2021	96,81	77,08	81,82	<b>85,1%</b>	54,26	11,46	18,18	<b>31,8%</b>	36 усл. + 2 повт. курс
2021/2022	98,28	90,91	100	<b>94,8%</b>	53,45	21,82	0	<b>37,4%</b>	9 усл. + 3 повт. курс
2022/2023	<b>97,74</b>	<b>96,0</b>	<b>100</b>	<b>96,9%</b>	<b>58,65</b>	<b>32,8</b>	<b>100</b>	<b>46,5%</b>	4 усл. + 4 повт. курс

На повторный курс обучения по ООП оставлены 3 человека – 2 человека из 7 класса и 1 человек из 9 класса (не допущен к ГИА); по АООП ТНР - 1 человек из 4 класса; всего – 4 человека.

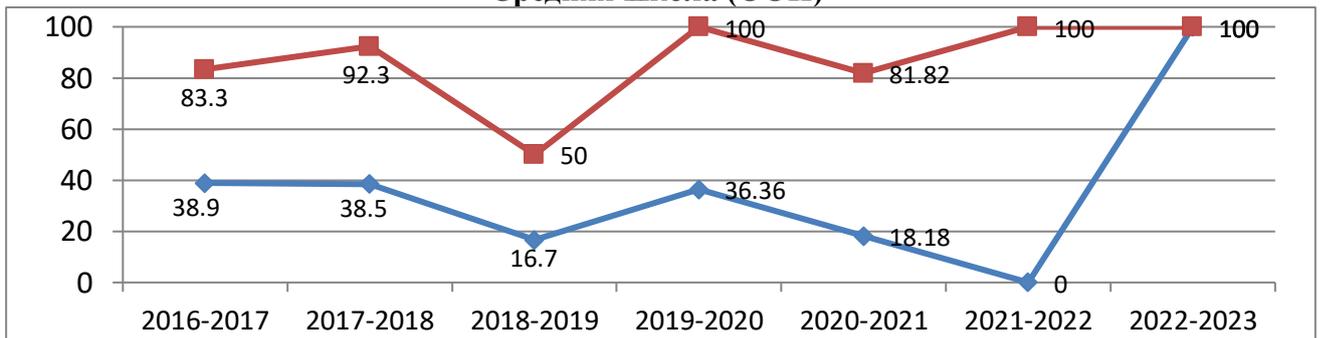
### Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2023 учебные года



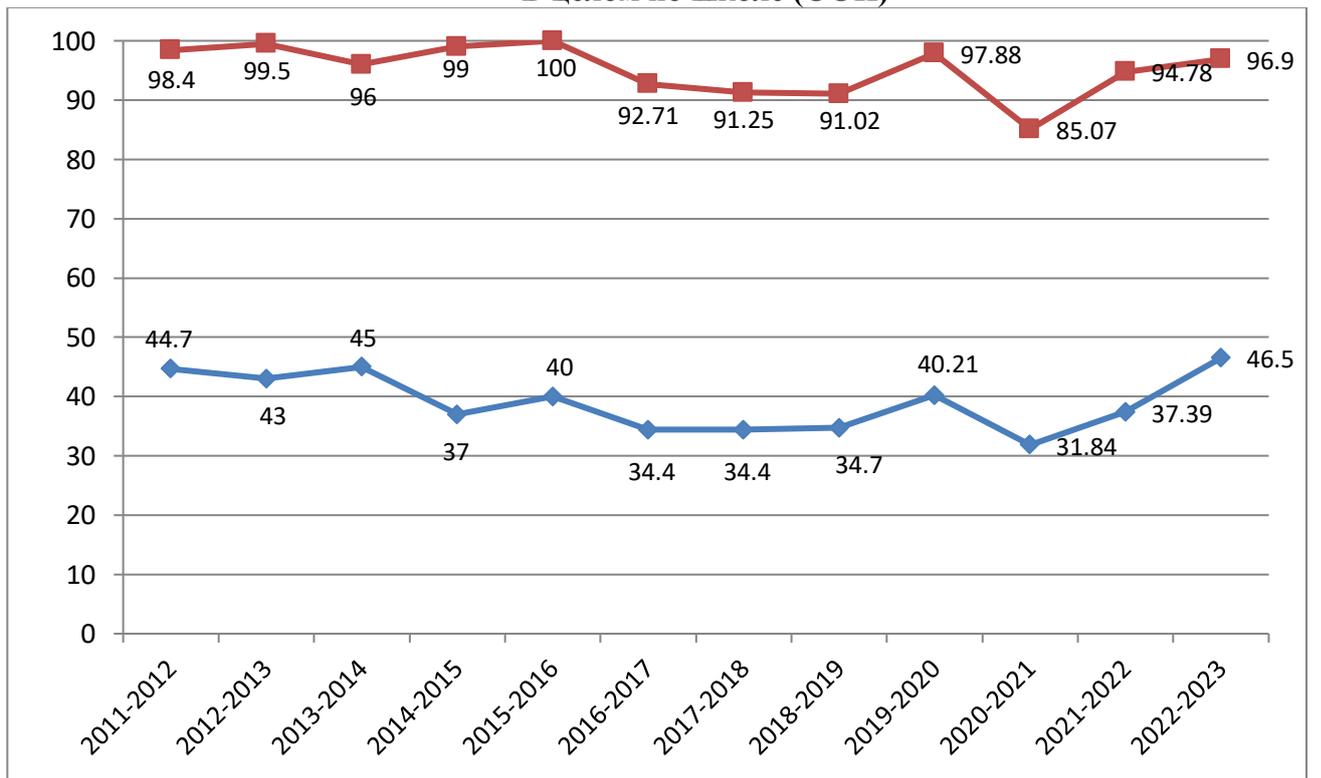
### Основная школа (ООП)



### Средняя школа (ООП)



### В целом по школе (ООП)

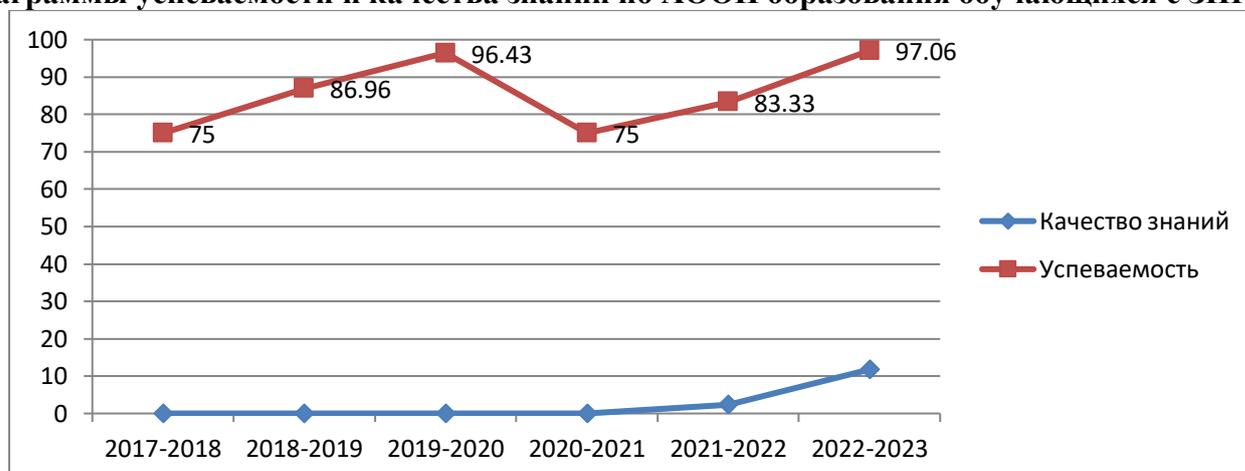


### 3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
3а	0	0	0	0
4а	0	0	0	0
4б	0	0	0	0
<b>2-4</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>
5б	0	0	1	0
6б	0	1	0	1
7б	0	3	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>4 (14,39%)</b>	<b>1 (3,57%)</b>	<b>1 (3,57%)</b>
<b>Всего во 2-11 классах</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>4 (11,76%)</b>	<b>1 (2,94%)</b>	<b>1 (2,94%)</b>

Классы	3а	4а	4б	2-4	5б	6б	7б	8	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	50	100	100	100	96,43	97,06%
Качество, %	0	0	0	0	0	50	27,3	0	0	14,29	11,76%

#### Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР

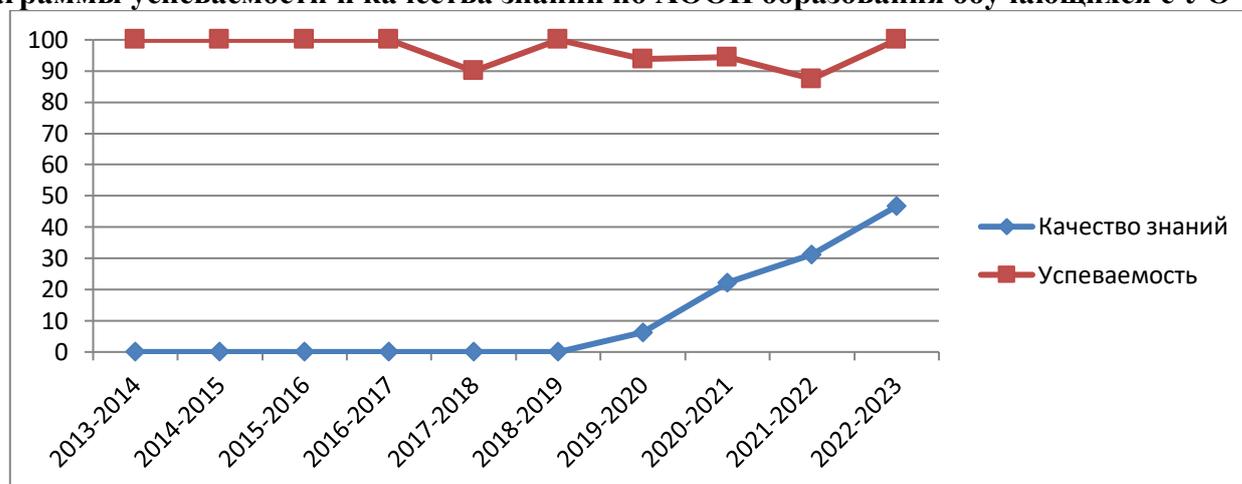


### 4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
3а	0	0	0	0
3б	0	1	0	0
5б	0	2	0	0
6б	0	2	0	0
8	0	1	0	0
9	0	1	0	0
<b>2-9</b>	<b>0</b>	<b>7 чел. (46,7%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Классы	3а	3б	5б	6б	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100%
Качество, %	0	100	50	50	25	100	46,7%

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО

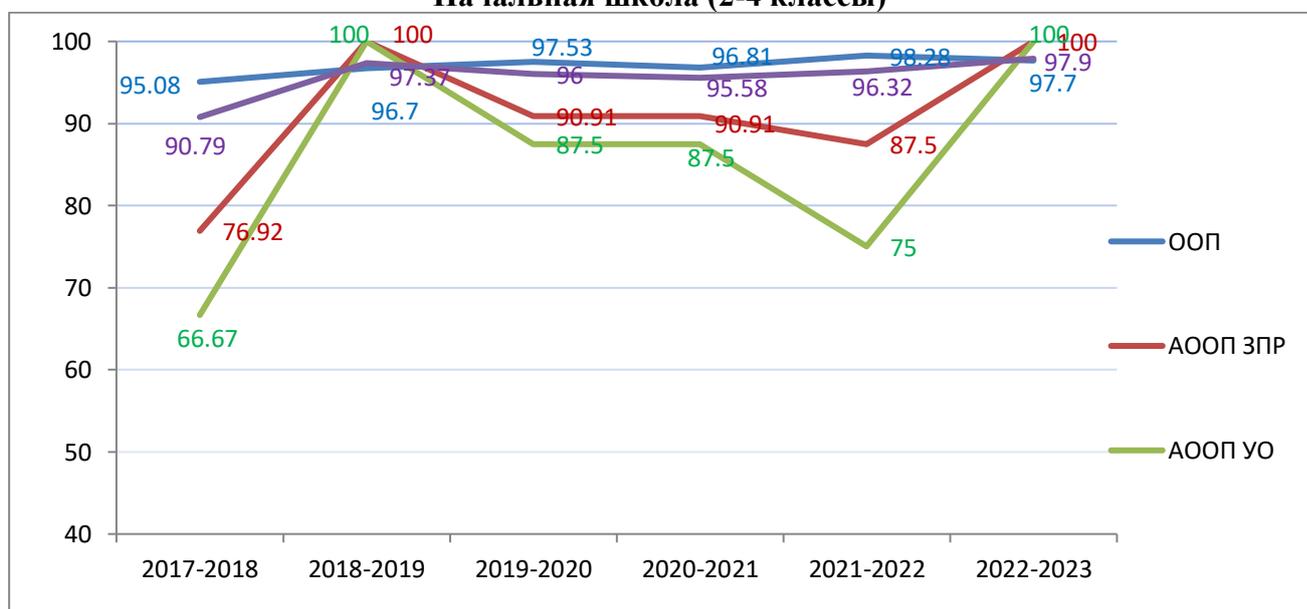


Успеваемость по видам образовательных программ, %

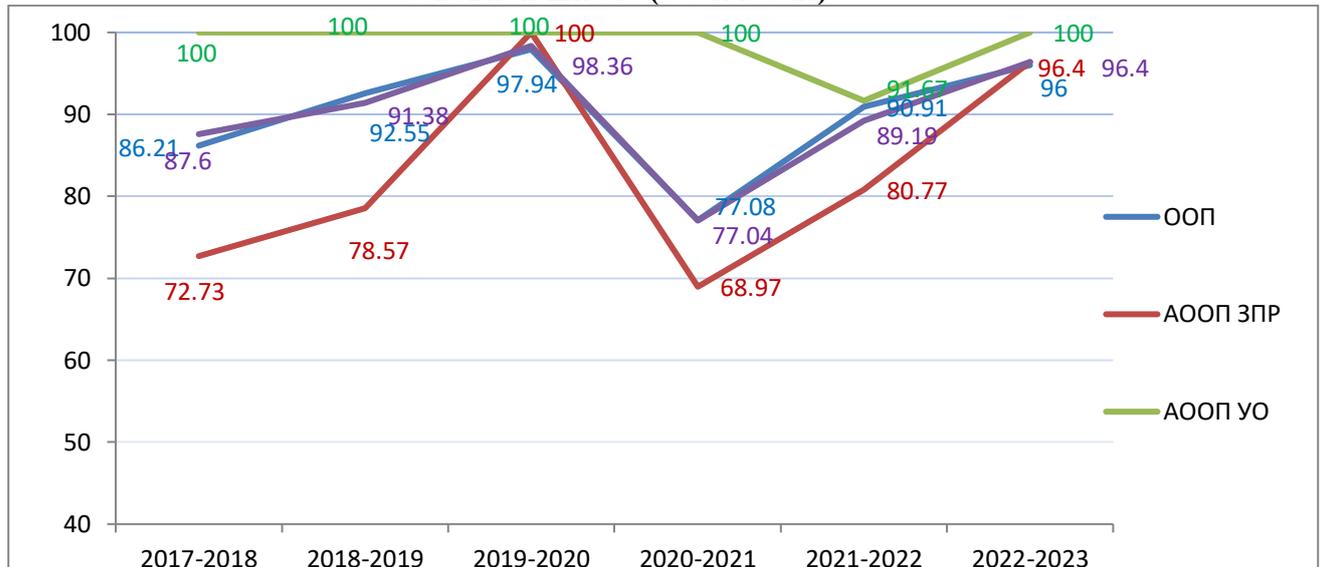
Классы	ООП и АООП НОДА, ТНР						АООП ЗПР						АООП УО						По всем видам программ					
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
2-4	95,1	96,7	97,5	96,8	98,3	<b>97,7</b>	76,9	100	90,9	90,9	87,5	<b>100</b>	66,7	100	87,5	87,5	75	<b>100</b>	90,8	97,4	96	95,6	96,3	<b>97,9</b>
5-9	86,2	92,6	97,9	77,1	90,9	<b>96,0</b>	72,7	78,6	100	69	80,8	<b>96,4</b>	100	100	100	100	91,7	<b>100</b>	87,6	91,4	98,4	77	89,2	<b>96,4</b>
10-11	92,3	50	100	81,8	100	<b>100</b>	Нет таких обучающихся										92,3	50	100	81,8	100	<b>100</b>		
2-11	91,3	91,0	97,9	86,6	94,8	<b>96,9</b>	75	87	96,4	75	83,3	<b>97,1</b>	90	100	93,8	94,4	87,5	<b>100</b>	89,2	91,2	97,4	85,3	92,7	<b>97,1</b>

Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ

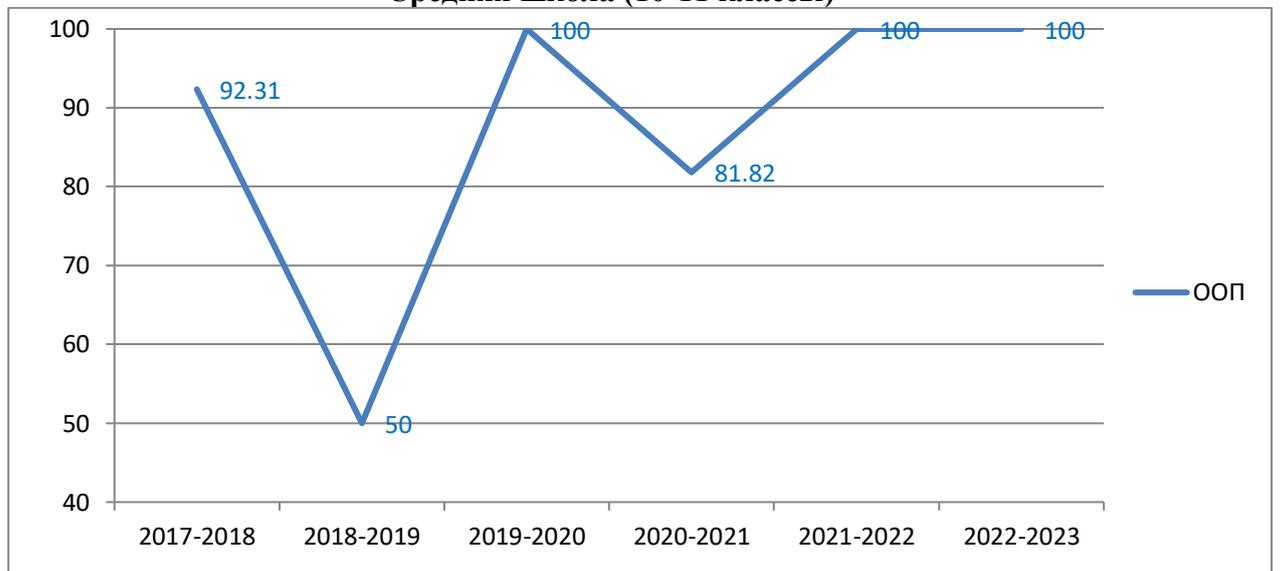
Начальная школа (2-4 классы)



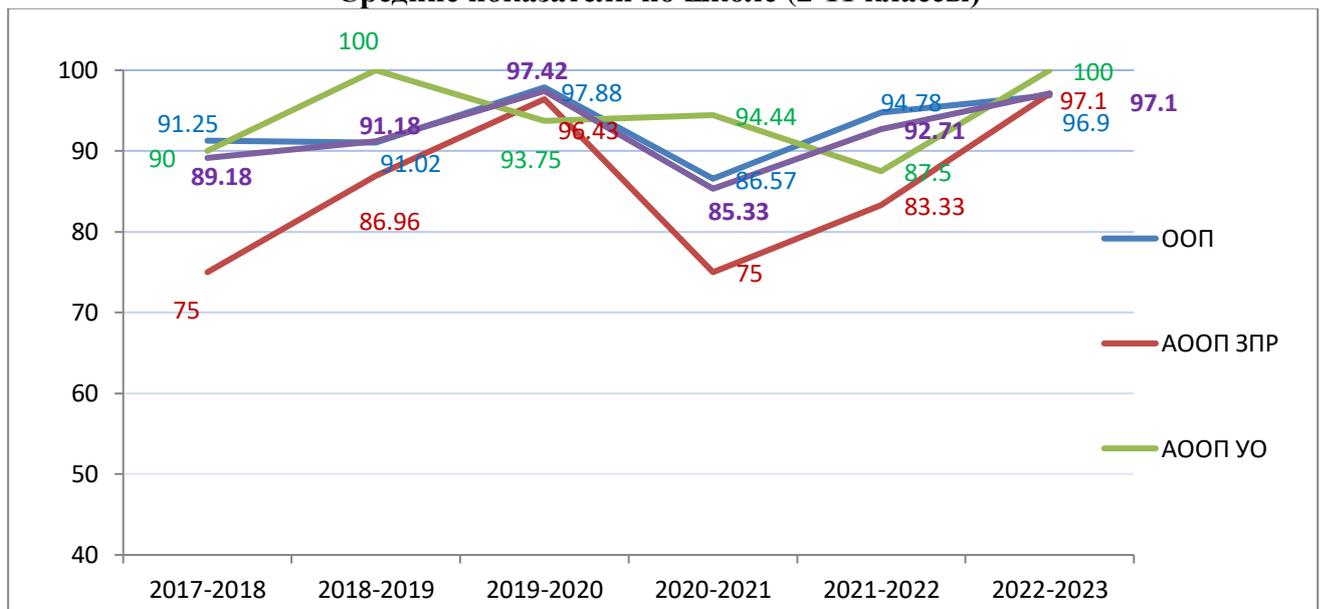
### Основная школа (5-9 классы)



### Средняя школа (10-11 классы)



### Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом по всем видам программ и в целом по школе увеличилась. В целом по школе успеваемость увеличилась на 4,4%. За последние 6 лет успеваемость в 2022-2023 учебном году оказалась одна из самых высоких (97,1%); выше была только в 2019-2020 учебном году (97,42%, с марта 2020

года было дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции).

### Количество неуспевающих обучающихся

Клас сы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР						АООП ЗПР*						АООП УО*						В целом по школе								
	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23			
2-4	3	2	2	3	2	3	3	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	7	2	4	5	5	3			
5-9	10	7	2	22	10	5	3	3	0	9	5	1	0	0	0	0	1	0	13	10	2	31	16	6			
10-11	1	6	0	2	0	0	Нет таких обучающихся															1	6	0	2	0	0
2-11	14	15	4	27	12	8	6	3	1	10	7	1	1	0	1	1	2	0	21	18	6	38	21	9			

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП. Изменение подхода к обучению таких детей влияет на рост успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во человек	6	19	34	49	62	63	67
Процент	2,8	8,7	14,1	18,3	20,8	18,2	17,9

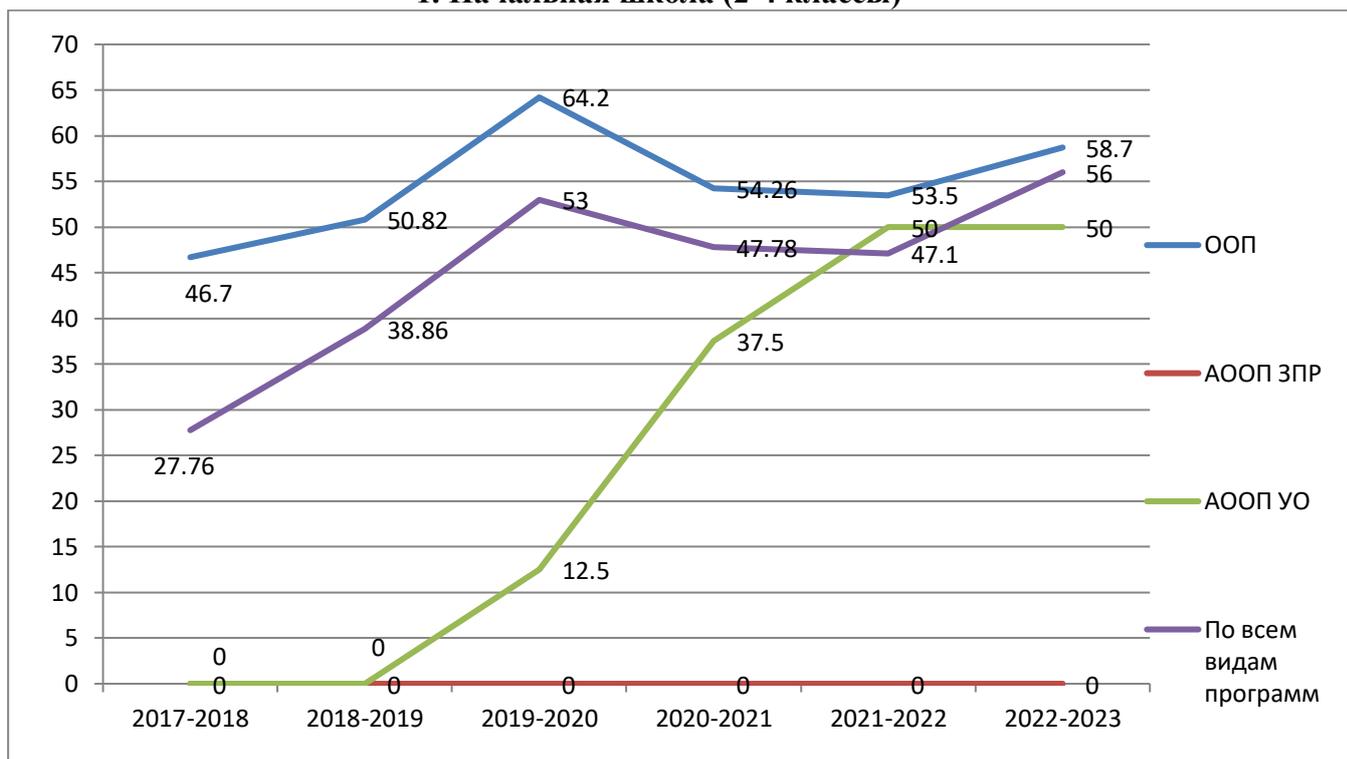
С 1 сентября 2022 года выделен специалист, который координировал в 2022-2023 учебном году работу службы сопровождения и учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ. Однако проблемы в работе с обучающимися с ОВЗ сохраняются:

- не хватает узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ – на 67 обучающихся с ОВЗ необходимо по 3 логопеда, дефектолога и психолога (в соответствии с рекомендациями ПМПК), но в наличии только по одному;
- в рамках инклюзивного обучения в классах находится более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин (только в 7б классе обучающиеся с ОВЗ с 5 класса обучаются в отдельном классе, в 7а класс – обучение по ООП);
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном классе их быть не должно (возможные варианты решения проблемы – перевод таких обучающихся на индивидуальное обучение или обучение в отдельных классах или классах-комплектах).

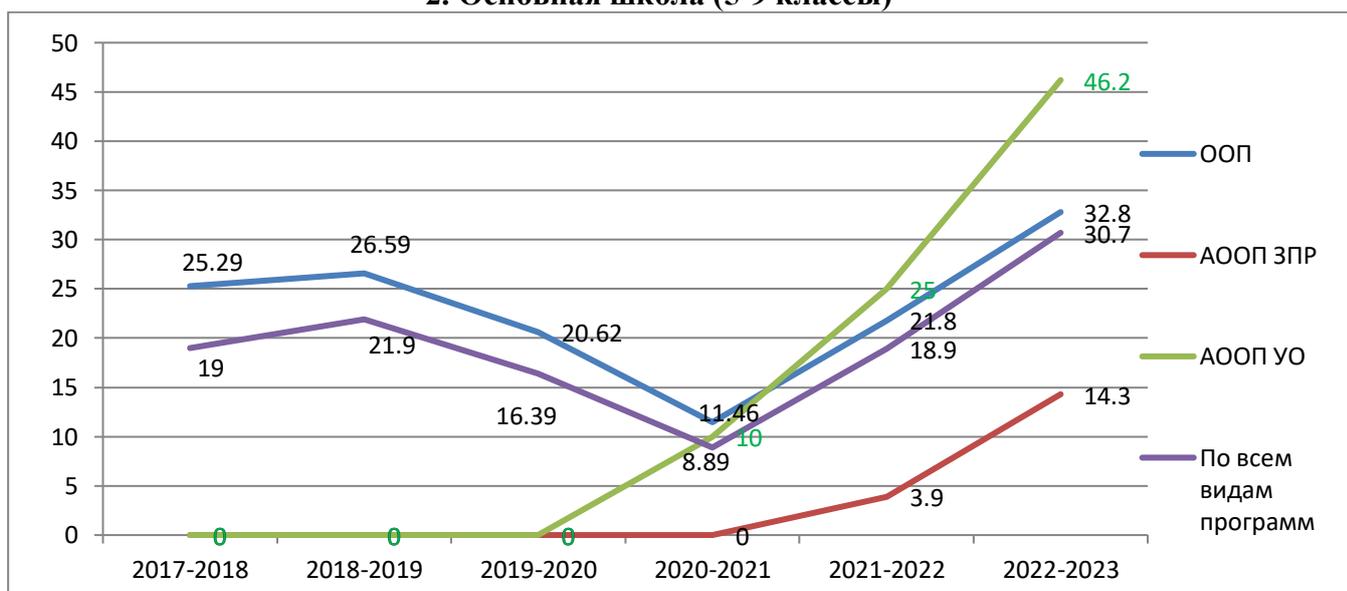
### Качество знаний по видам образовательных программ, %

Клас сы	ООП и АООП НОДА, ТНР						АООП ЗПР						АООП УО						По всем видам программ								
	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23			
2-4	46,7	50,8	64,2	54,3	53,5	58,7	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	37,5	50	50	27,8	38,9	53	47,8	47,1	56,0			
5-9	25,3	26,6	20,6	11,5	21,8	32,8	0	0	0	0	3,9	14,3	0	0	0	10	25	46,2	19	21,9	16,4	8,9	18,9	30,7			
10-11	38,5	16,7	36,4	18,2	0	100	Нет таких обучающихся															38,5	16,7	36,4	18,2	0	100
2-11	34,4	34,7	40,2	31,8	37,4	46,5	0	0	0	0	2,4	11,8	0	0	6,25	22,2	31,3	46,7	25,1	28,4	33,1	26,3	31,9	42,7			

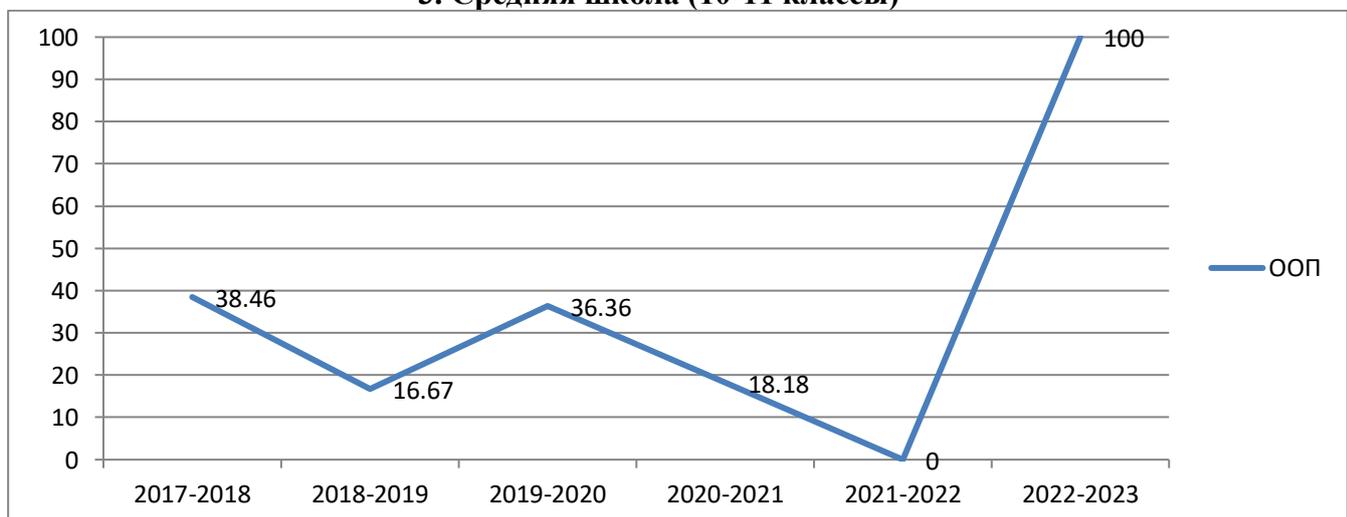
**Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ  
1. Начальная школа (2-4 классы)**



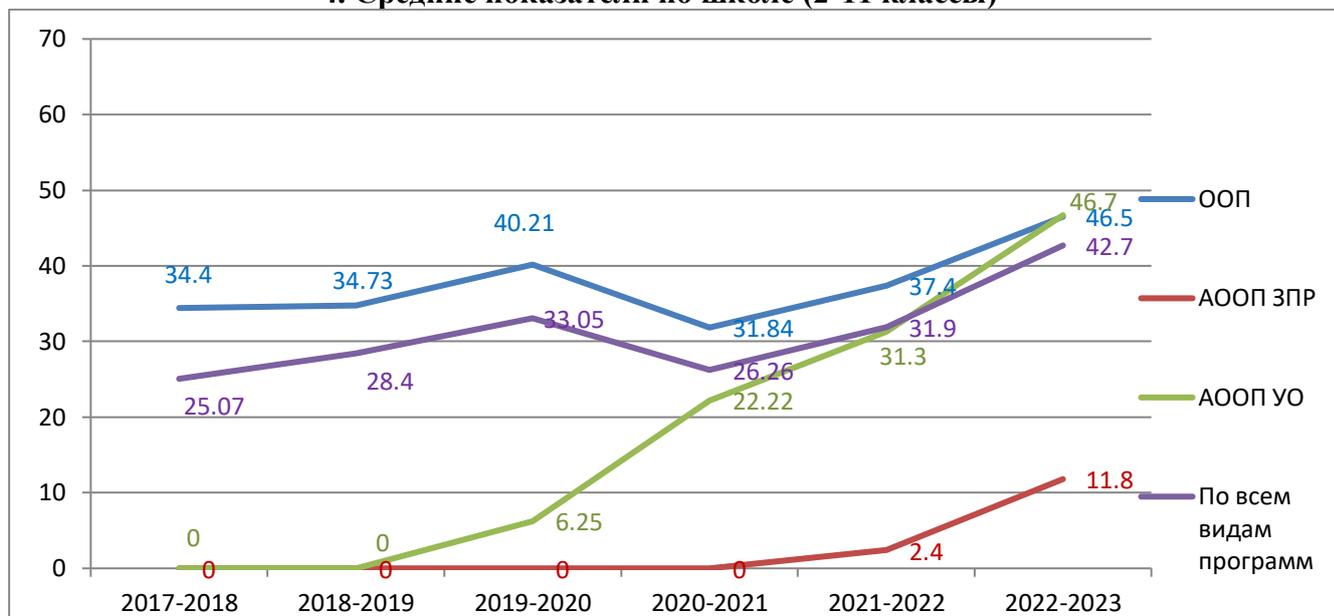
**2. Основная школа (5-9 классы)**



**3. Средняя школа (10-11 классы)**



#### 4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



По всем видам программ средние показатели качества знаний по школе в 2022-2023 учебном году оказались выше, чем в прошлом году: , в целом по школе – на 10,8%. Наибольшее увеличение качества знаний произошло в средней школе (на 100%) и основной школе (по ООП прирост составил 11%, по АООП ЗПР – 10,4%, по АООП УО – 21,2% и в целом по всем видам программ – 11,8%). Хуже всего ситуация с качеством знаний в начальной школе по АООП ЗПР – последние 6 лет качество знаний держится на уровне 0%.

Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило 27 человек (8,74%): во 2а классе – 4 человека, во 2б – 5 человек, в 3а – 1 человек, в 3б – 7 человек, в 4а – 4 человека, в 4б классе – 1 человек, в 5а – 2 человека, в 6а – 2 человека, в 9 – 1 человек; в 7 и 8 классах отличников нет.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество «отличников» увеличилось на 3 человека (0,31%): во 2а и 2б дети не оценивались; в 3а увеличилось на 1 человека (в прошлом году было 0); в 3б уменьшилось на 1 человека; в 4а увеличилось на 1 человека; в 4б увеличилось на 1 человека (в прошлом году было 0); в 5 классе уменьшилось на 4 человека; в 6а уменьшилось на 1 человека; в 7а классе уменьшилось на 1 человека; в 8 классе уменьшилось на 1 человека, в 9 классе уменьшилось на 1 человека.

Общее количество «хорошистов» составило 105 человека (33,98% от общего количества обучающихся), что больше на 37 человек (на 10,37%), чем в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2022-2023 учебный год с одной «3», составило 11 человек (3,24%), что меньше значения 2021-2022 учебного года (было 11 человек / 3,82%). В течение 2022-2023 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 2 человека: с 12 до 10 человек.

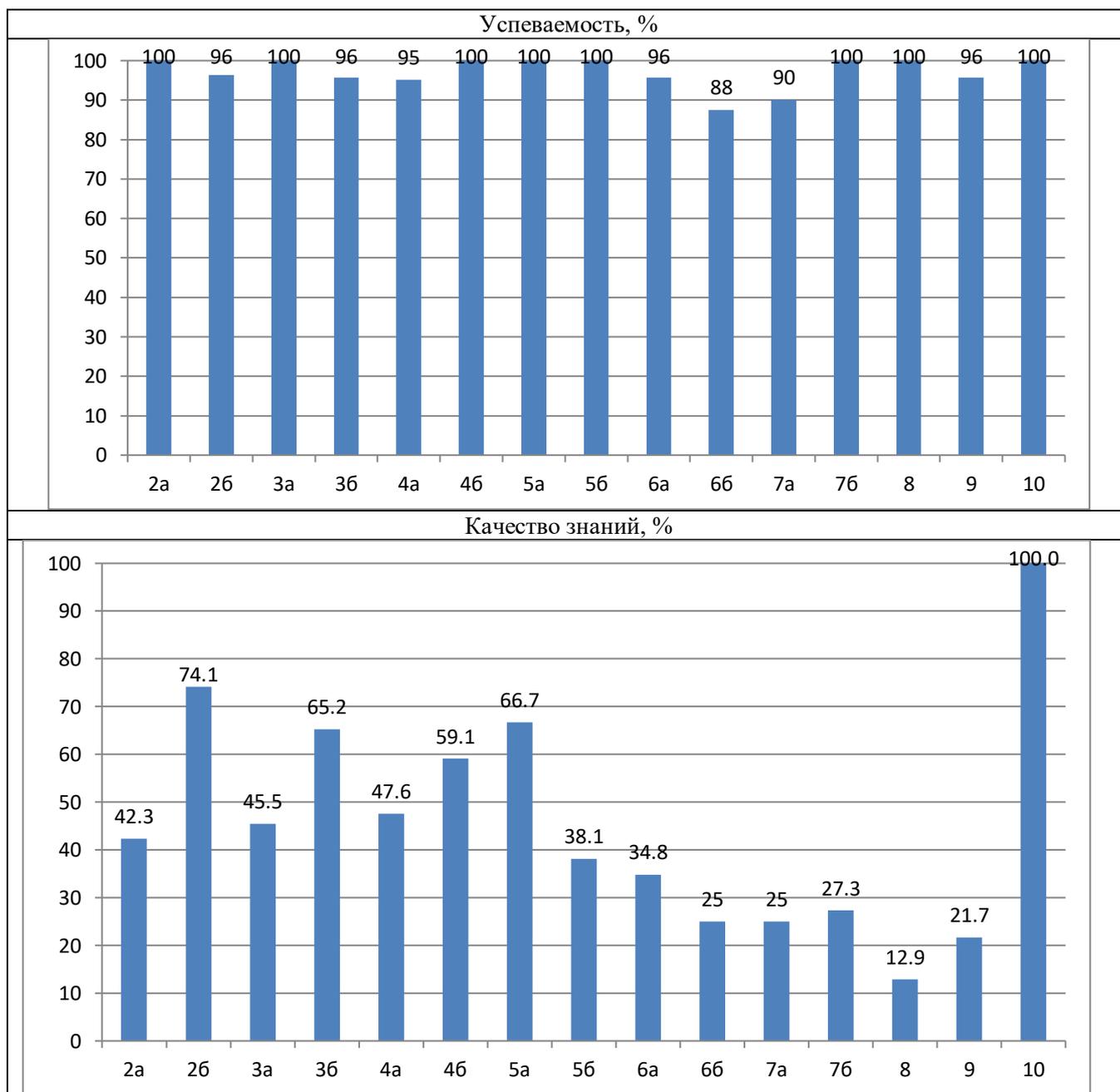
Наилучшие результаты показали обучающиеся 10 класса (и качество знаний, и успеваемость 100%), 5а (качество знаний 66,7%, успеваемость 100%). Наибольшее качество знаний оказалось во 2б классе (74,1%, но есть 1 неуспевающий). 100% успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года в следующих классах: 2а, 3а, 4б, 5а, 5б, 7б, 8 и 10. Худшие результаты – 8 класс (качество знаний 12,9%, хотя успеваемость 100%), 9 классе (качество знаний 21,7%, хотя успеваемость 95,7%), 6б классе (качество знаний 25%, хотя успеваемость 87,5%) и 7а классе (успеваемость 90%, качество знаний 25%).

## Сравнение успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году по классам.

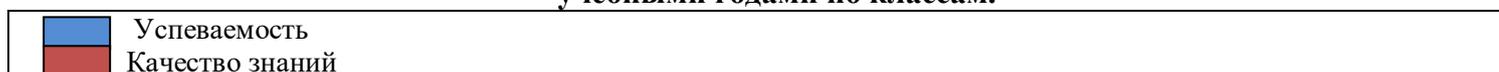
**В течение последних 3-х лет наблюдается рост и успеваемости, и качества знаний в 7б, 8 и 9 классах.**

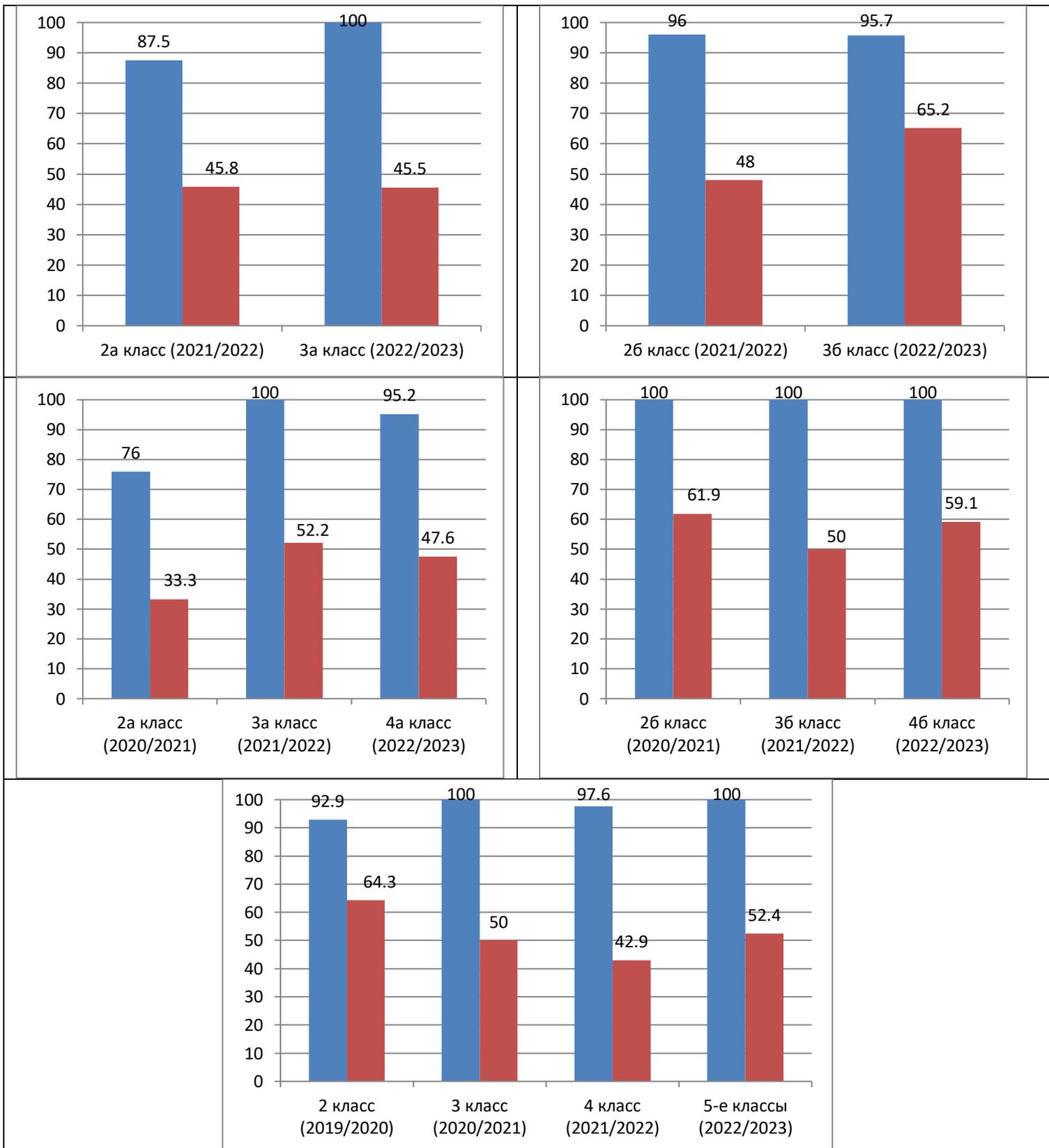
В 4а и 7а классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. В 4а классе летом 2022 года был отчислен 1 «хорошист» и 1 обучающаяся, закончившая 3 класс без «3», в 4 классе получила «3» по 2-м предметам – английскому языку и математике. В 7а классе летом 2022 года был отчислен 1 «хорошист».

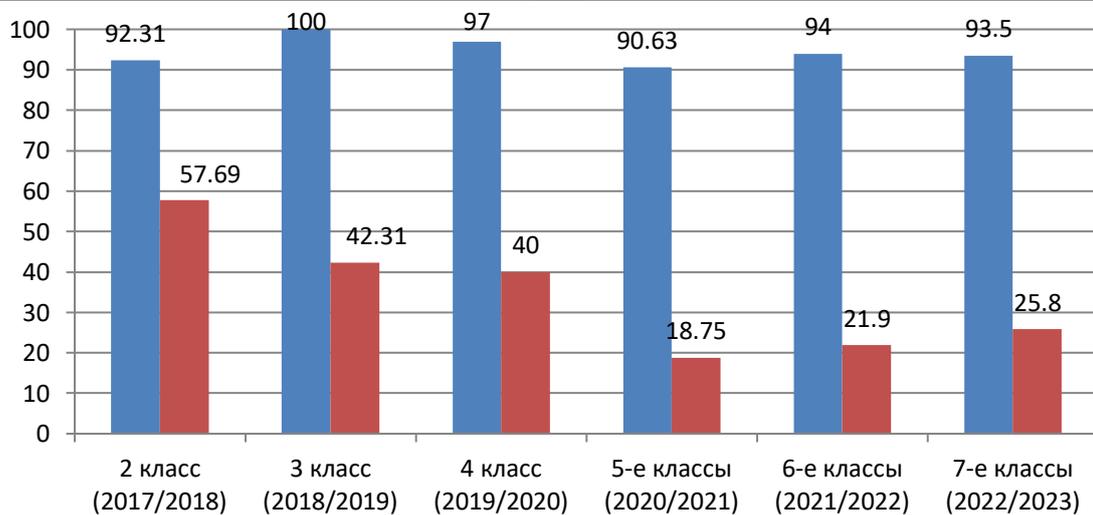
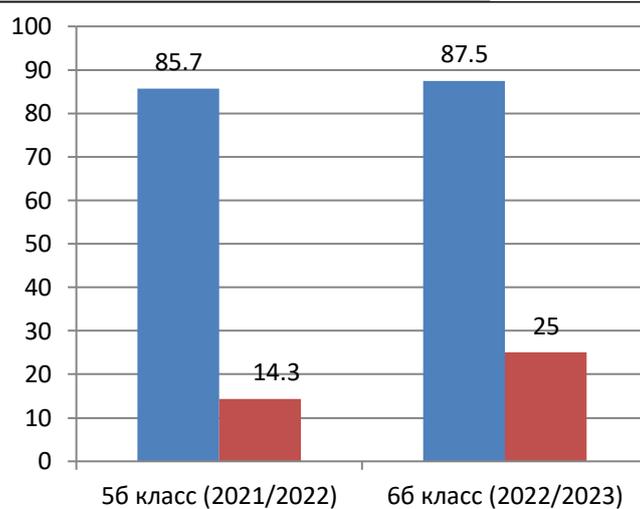
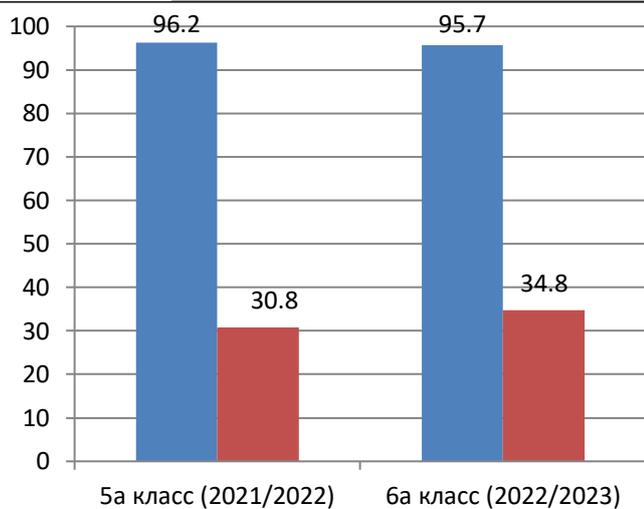
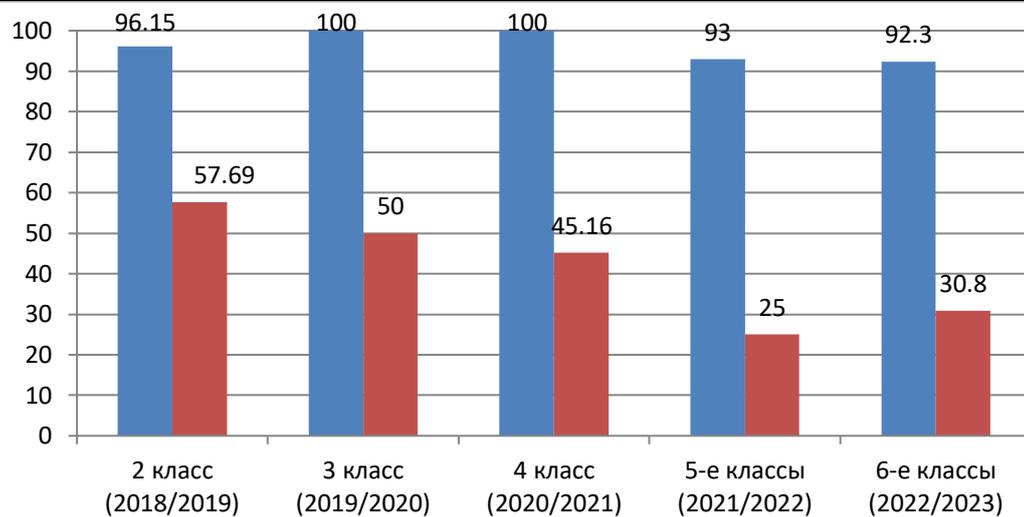
Количество классов, в которых качество знаний снижается по сравнению с предшествующим учебным годом, в течение последних 3-х лет снижается (в прошлом году таких классов было 4, в 2022-2023 – 2).

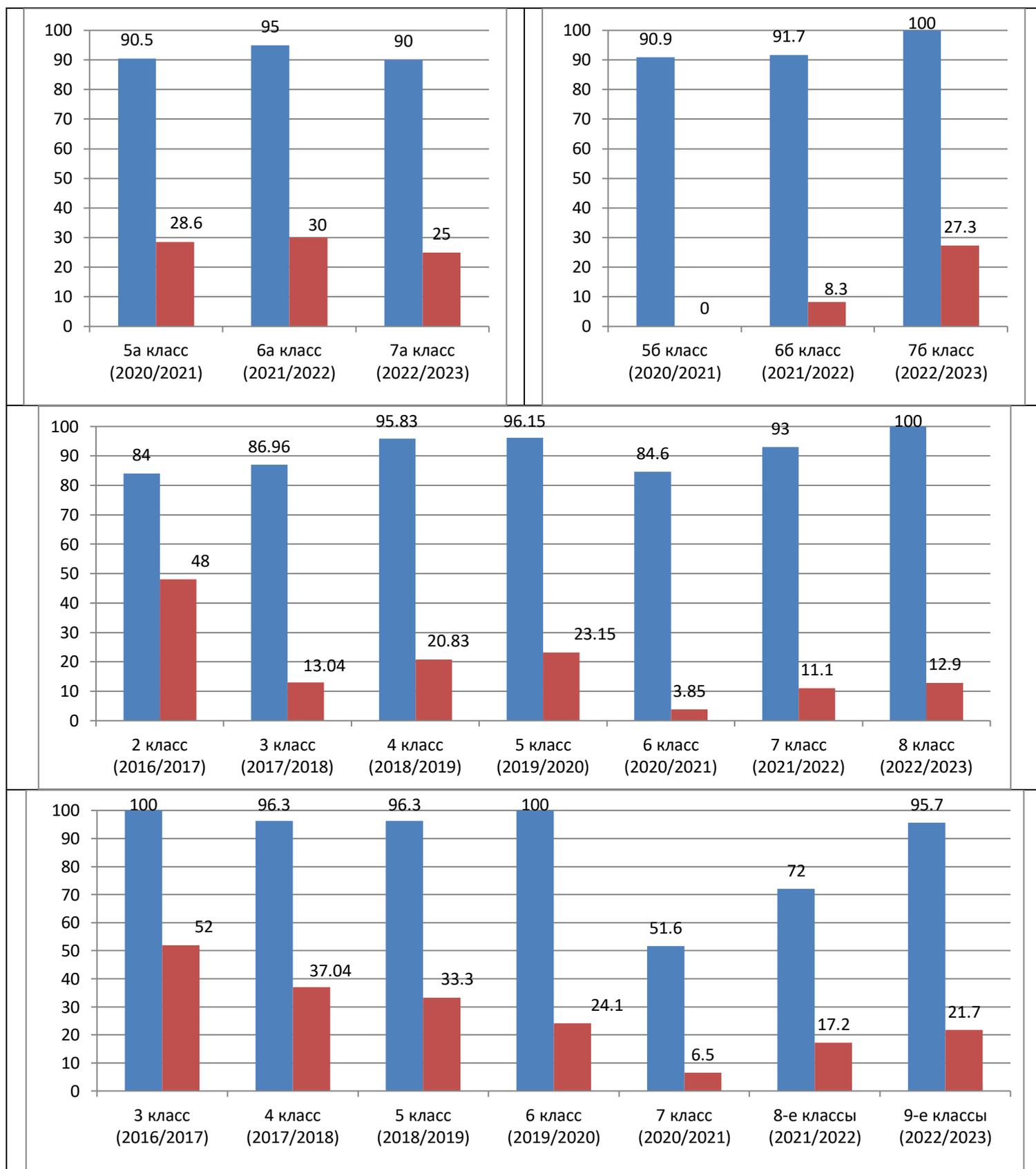


## Сравнение успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.









**Классы, в которых по итогам 2022-2023 учебного года качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом:**

Классы	Количественные показатели увеличения		Причины улучшения образовательных результатов
	качества знаний	успеваемости	
3б	+17,2% (с 48% до 65,2%)	-0,3% (с 96% до 95,7%)	1. Переход на обучение по АООП образования обучающихся с УО 1-го обучающегося. 2. 3 обучающихся, получивших в прошлом учебном году «3», в этом году стали

			«хорошистами» (из них у 2-х было по 1 «3», у 1 обучающегося – 4 «3»).
4б	+9,1% (с 50% до 59,1%)	Без изменений (100%)	3. Уменьшилось количество обучающихся в классе, поэтому увеличился процент качества знаний: в прошлом году было 12 из 25 человек, а в этом – 15 из 23 человек (почти всех прошлогодних «хорошистов» удалось сохранить в этом году; 1 человек по итогам текущего года получил 2 «3»).
5ые	+9,5% (с 42,9% до 52,4%)	+2,4% (с 97,6% до 100%)	2 обучающихся, получивших в прошлом учебном году «3», в этом году стали «хорошистами» (у одного была одна «3», а у другой – три «3»).
5ые	+9,5% (с 42,9% до 52,4%)	+2,4% (с 97,6% до 100%)	1. Удачное распределение выпускников 4-ых классов при переходе в основную школу по двум 5-ым классам. 2. Качественная работа классных руководителей 5а и 5б классов – постоянный контроль за посещаемостью и результатами обучения обучающихся, своевременное принятие необходимых мер по устранению возникавших в течение учебного года, включая переходный период из 4 в 5 класс.
6а	+4,0% (с 30,8% до 34,8%)	-0,5% (с 96,2% до 95,7%)	Количество обучающихся, закончивших учебный год без «3», по сравнению с прошлым годом не изменилось (8 человек), но количество обучающихся в классе уменьшилось с 26 до 23.
6б	+10,7% (с 14,3% до 25%)	+1,8% (с 85,7% до 87,5%)	1 «хорошист» зачислен в текущем учебном году и 1 ученик, обучающийся по АООП ЗПР, по итогам прошлого года имел «3» по 5 предметам, а текущий учебный год закончил без «3». 2. Прирост качества знаний значительный, т.к. в классе мало обучающихся: в прошлом году было 2 «хорошиста» из 14 обучающихся класса, а в этом году - 4 из 16 человек.
7б	+19,0% (с 8,3% до 27,3%)	+8,3% (с 91,7% до 100%)	1. Согласование подходов к оцениванию обучающихся с ЗПР. 2. Прирост качества знаний значительный, т.к. в классе мало обучающихся: в прошлом году был 1 «хорошист» из 12 обучающихся класса, а в этом году - 3 из 11 человек.
8	+1,8% (с 11,1% до 12,9%)	+7% (с 93% до 100%)	1. В класс пришла из другого образовательного учреждения ещё одна «хорошистка» 9 (было 3 из 27, стало 4 из 31). 2. Согласование подходов к оцениванию обучающихся с УО.
9	+4,5% (с 17,2% до 21,7%)	+23,7% (с 72% до 95,7%)	1. Количество обучающихся, закончивших год без «3», не изменилось (5 человек), а количество обучающихся в классе уменьшилось с 29 до 23 человек), поэтому качество знаний повысилось. 2. Благодаря мотивации обучающихся получить допуск к ГИА успеваемость значительно повысилась.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года проведён сравнительный анализ результатов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» со средними показателями по

образовательным организациям Ленинградской области за тот же период. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. В 11 из 19 классов качество знаний оказалось ниже средних показателей по Ленинградской области. Школьный показатель качества знаний выше региональных в следующих классах: 2а (на 19,6%), 2б (на 20,8%), 3а (на 6,6%), 3б (на 24,5%), 4б (на 4,6%), 6а (на 10,2%), 10 (на 3,1%) и 11(на 26,9%).

2. В большинстве классов успеваемость оказалось ниже средних показателей по Ленинградской области, выше только во 2б и 10.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года проведён сравнительный анализ результатов с результатами 1 полугодия 2022-2023 учебного года. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. Процент «отличников» незначительно увеличился с 6,7% до 6,9%, в количественном отношении «отличников» стало на 5 человек больше – с 21 человек до 26.

2. В 3а, 4а, 7а и 9 классах наблюдается рост качества знаний (процент обучающихся, получивших «4» и «5») в 1 полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом; а в 3б, 4б, 5-х, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б и 11 классах - снижение. В целом по школе качество знаний по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года повысилось на 2,04%.

3. Успеваемость понизилась почти во классах, кроме 4б. В целом по школе снижение успеваемости составило 8,4%.

**Отчет об итогах учебного процесса в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»**

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	%	%	%	(чел.)	%	(чел.)	%		
1	1а	28																			
2	1б	27																			
3	2а	32	32	0	7	21,9	12	37,5	1	3,1	4	12,5	59,4	71,9	93,8	96,9	1	3,1	1	3,1	
4	2б	33	33	0	4	12,1	16	48,5	2	6,1	2	6,1	60,6	66,7	96,97	96,97	0	0	1	3,03	
5	3а	28	28	0	2	7,1	11	39,3	0	0	0	0	46,4	46,4	96,4	100	1	3,6	0	0	
6	3б	28	27	1	5	17,9	13	46,4	1	3,6	2	7,1	64,3	67,9	92,9	96,4	0	0	1	3,6	
7	4а	25	24	1	0	0	9	36	1	4	3	12	36	48	96	96	0	0	0	0	
8	4б	27	26	1	3	11,1	9	33,3	0	0	4	14,8	44,4	59,3	92,6	96,3	1	3,7	0	0	
9	5а	28	25	3	0	0	10	35,7	0	0	1	3,6	35,7	39,3	89,3	89,3	0	0	0	0	
10	5к	19	18	1	1	5,3	4	21,1	0	0	0	0	26,3	26,3	84,2	89,5	1	5,3	1	5,3	
	5-ые	47	43	4	1	2,1	14	29,8	0	0	1	2,1	31,9	34	85,1	87,2	1	2,1	1	2,1	
11	6а	24	23	1	1	4,2	11	45,8	0	0	4	16,7	50	66,7	95,8	95,8	0	0	0	0	
12	6б	22	22	0	0	0	3	13,6	0	0	0	0	13,6	13,6	95,5	95,5	0	0	1	4,5	
	6-ые	46	45	1	1	2,2	14	30,4	0	0	4	8,7	32,6	41,3	95,7		0	0	1	2,2	
13	7а	24	21	3	1	4,2	7	29,2	0	0	0	0	33,3	33,3	79,2	79,2	0	0	2	8,3	
14	7б	18	14	4	0	0	2	11,1	0	0	0	0	11,1	11,1	77,8	77,8	0	0	0	0	
	7-ые	42	35	7	1	2,4	9	21,4	0	0	0	0	21,4	21,4	78,6	78,6	0	0	2	4,8	
15	8а	19	19	0	0	0	4	21,1	0	0	0	0	21,1	21,1	78,9	78,9	0	0	4	21,1	
16	8б	12	10	2	0	0	1	8,3	0	0	0	0	8,3	8,3	83,3	83,3	0	0	0	0	
	8-ые	31	29	2	0	0	5	16,1	0	0	0	0	16,1	16,1	80,6	80,6	0	0	4	12,9	
17	9	30	29	1	1	3,3	3	10	0	0	0	0	13,3	13,3	83,3	83,3	0	0	4	13,3	
18	10	7	7	0	1	14,3	2	28,6	1	14,3	0	0	42,9	57,1	85,7	85,7	0	0	1	14,3	
19	11	3	3	0	0	0	2	66,7	0	0	0	0	66,7	66,7	100	100	0	0	0	0	
Итого		434																			
Итого 2-10		379	361	18	26	6,86	119	31,4	6	1,58	20	5,28	38,26	43,54	94,7	95,8	4	1,06	16	4,22	

Средние региональные показатели: КО = 39,8%; СО = 96,5%; на «5»– 5,05%; с одной «3» – 8,36%

Средние школьные показатели: КО = 38,26%; СО = 90% (с н/а) и 94,7% (ГИССОЛО); на «5»– 6,86% (прогноз 8,4%); с одной «3» – 5,28%

Маркеры	Выше среднего регионального показателя	
	Ниже среднего регионального показателя	

**Сравнение фактического количества обучающихся на «4» и «5» (КО, %) в первом полугодии 2023-2024 учебного года с первым полугодием 2022-2023 учебного года**

Класс	Первое полугодие 2022-2023 уч. г.	Первое полугодие 2023-2024 уч. г.	Количественные изменения	Причины уменьшения показателя
3а (в 2022/2023 2а)	39,3	46,4	+ 7,1	
3б (в 2022/23 2б)	68	64,3	- 3,7	Изменился состав класса: добавились 3 новых ученика, при этом увеличилось общее количество обучающихся класса с 25 до 28 человек, «хорошистов» стало на 1 человека больше, а тех, кто закончил полугодие с «тройками» на 2 человека больше.
4а (в 2022/23 3а)	31,8	36	+ 4,2	
4б (в 2022/23 3б)	58,3	44,4	- 13,9	1. Изменился состав класса: добавились 3 новых ученика, при этом все они закончили полугодие с тройками (у 1 из них есть ещё и «2»); 2. 1 обучающийся из «хорошистов» перешёл в категорию обучающихся, закончивших полугодие с тройками
5а и 5б (в 2022/23 4-е)	48,8	31,9	- 16,9	Завышение оценок в 4а классе в прошлом году (уже в конце 2022-2023 года наблюдалось значительное расхождение годовых оценок и результатов ВПР). Переходный период из начальной школы в основную, смена учителей.
6а (в 2022/23 5а)	59,1	50	- 9,1	1. Изменился состав класса: добавились обучающиеся, закончившие полугодие с тройками. 2. 1 обучающийся из «хорошистов» перешёл в категорию обучающихся, закончивших полугодие с тройками
6б (в 2022/23 5б)	25	13,6	- 11,4	Значительно изменился состав класса: добавились 7 новых учеников, при этом все они закончили полугодие с тройками. Количество «хорошистов» уменьшилось на 2 человека.
7а (в 2022-2023 6а)	30,4	33,3	+ 2,9	
7б (в 2022-2023 6б)	20	11,1	- 8,9	Изменился состав класса: добавились 3 новых ученика, при этом все они закончили полугодие с тройками.

				Количество «хорошистов» уменьшилось на 1 человека.
8а (в 2022/23 7а)	25	21,1	- 3,9	
8б (в 2022/23 7б)	16,7	8,3	- 8,4	1 обучающийся из «хорошистов» перешёл в категорию обучающихся, закончивших полугодие с тройками
9 (в 2022/23 8)	10	13,3	+ 3,3	1 обучающийся из «хорошистов» перешёл в категорию обучающихся, закончивших полугодие с тройками
11 (в 202/23 10)	100	66,7	- 33,3	Зачислен 1 человек, который учится с тройками (также было в другой школе, из которой он пришёл)
<b>Средние школьные показатели</b>	<b>36,22</b>	<b>38,26</b>	<b>+ 2,04</b>	

#### Сравнение успеваемости (СО, %) в первом полугодии 2023-2024 учебного года с первым полугодием 2022-2023 учебного года

Класс	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Первое полугодие 2023-2024 учебного года	Количественные изменения
3а (в 2022-2023 2а)	96,4	96,4	
3б (в 2022-2023 2б)	96	92,9	- 3,1
4а (в 2022-2023 3а)	100	96	- 4
4б (в 2022-2023 3б)	87,5	92,6	+ 5,1
5а и 5б (в 2022-2023 4-ые)	97,7	85,1	- 12,6
6а (в 2022-2023 5а)	100	95,8	- 4,2
6б (в 2022-2023 5б)	100	95,5	- 4,5
7а (в 2022-2023 6а)	100	79,2	- 20,8
7б (в 2022-2023 6б)	100	77,8	- 22,2
8а (в 2022-2023 7а)	80	78,9	- 1,1
8б (в 2022-2023 7б)	100	83,3	- 16,7
9 (в 2022-2023 8)	97	83,3	- 13,7
11 (в 2022-2023 10)	100	100	
<b>Средние школьные показатели</b>	<b>95,5</b>	<b>94,7</b>	<b>- 8,4</b>

## 5. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2023 году

Всероссийские проверочные работы были выполнены обучающимися 4-8 классов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в марте-апреле 2023 года.

### I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 4 класс

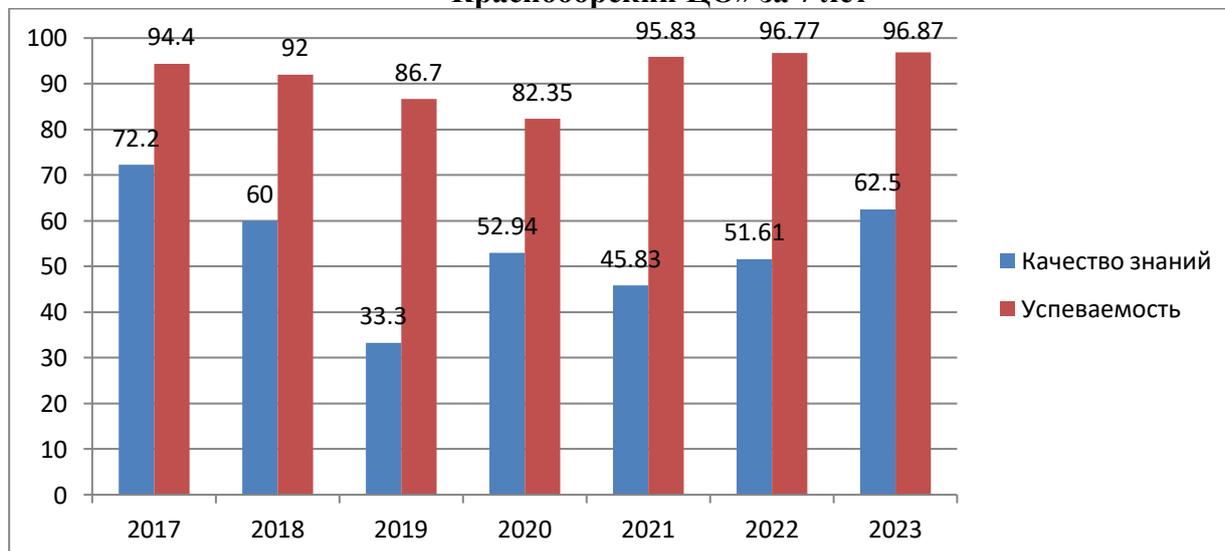
Весной 2023 года ВПР по русскому языку выполняли 32 четвероклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	95,83%	45,83%
2022	96,77%	51,61%
2023	96,87%	62,5%
Тосненский район		
2021	99,43%	68,85%
2022	96,87%	61,33%
2023	98,82%	66,45%
Ленинградская область		
2021	97,26%	66,60
2022	94,48%	60,55%
2023	97,77%	66,91%
Российская Федерация		
2021	94,43%	65,59%
2022	90,58%	55,8%
2023	94,6%	64,45%

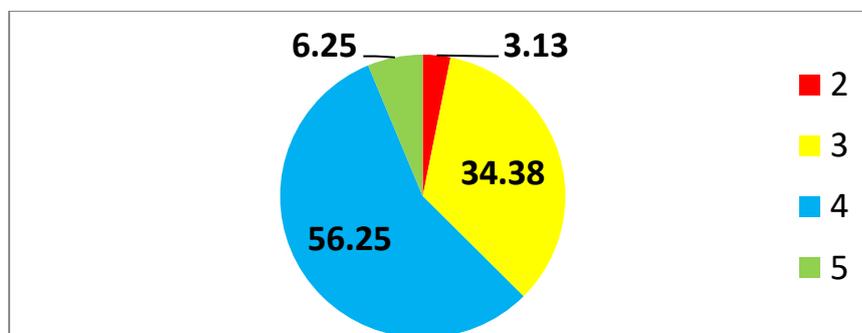
По русскому языку в 4 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе (на 3,95%), Ленинградской области (на 4,41%) и Российской Федерации (на 1,95%). Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе (на 1,95%), в Ленинградской области (на 0,9%), но выше, чем в Российской Федерации (на 2,27%).

По сравнению с прошлым годом в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по русскому языку оказалось выше на 10,89% и успеваемость выше на 0,1%, причём за 7 лет наблюдений успеваемость оказалась самой высокой и за последние 6 лет качество знаний тоже оказалось самым высоким.

#### Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

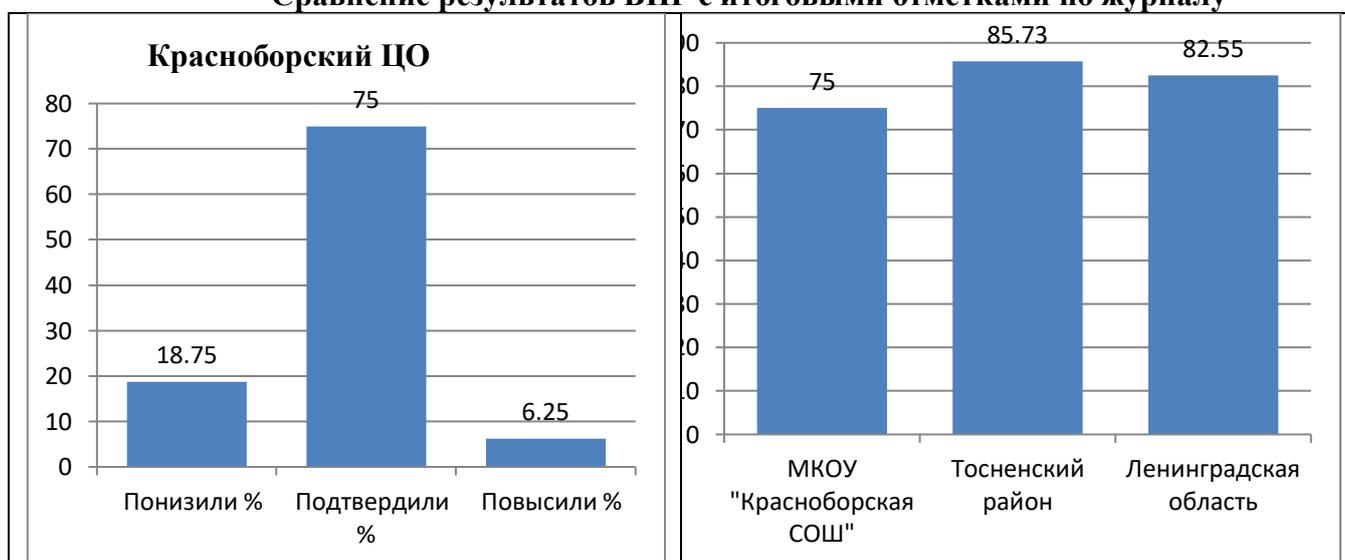


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Процент совпадения отметок по русскому языку в 4 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» составил 75%, что выше предыдущих лет, кроме 2021 года (было 72%, 60%, 52,94%, 83,3%, 74,19%), но ниже, чем в Тосненском районе и Ленинградской области.

### 5 класс

Весной 2023 года ВПР по русскому языку выполняли 28 пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	80%	50%
2022	89,3%	53,6%
2023	100%	67,86%
Тосненский район		
2021	95,35%	52,62%
2022	97,52%	57,73%
2023	94,29%	52,42%
Ленинградская область		
2021	92,23%	52,87%
2022	93,12%	53,77%
2023	93,54%	54,57%
Российская Федерация		
2021	86,21%	47,35%

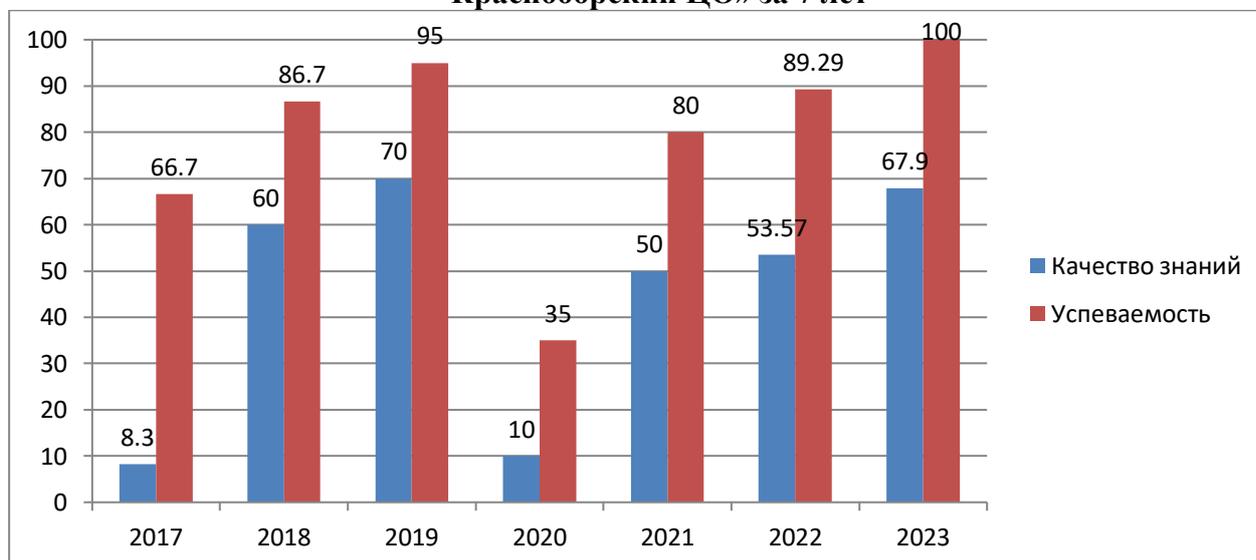
2022	86,3%	46,2%
2023	88,26%	48,81%

По русскому языку в 5 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 15,4%, Ленинградской области на 13,3% и Российской Федерации на 19,1%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 5,7%, Ленинградской области на 6,5% и Российской Федерации на 11,7%.

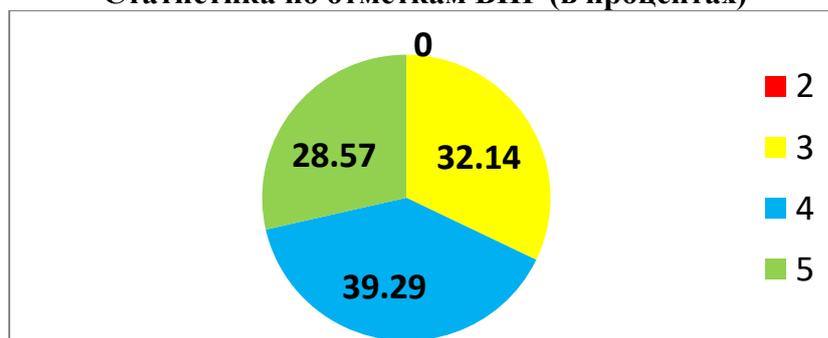
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались выше - на 10,7% и 14,3% соответственно. По успеваемости за 7 лет наблюдений результаты оказались самые высокие (100%), а качество знаний - один самых высоких показателей, выше было только в 2019 году – 70%, а в 2023 году – 67,9%. В течение последних 4-х лет наблюдается рост результатов ВПР в 5 классе и по успеваемости, и качеству знаний.

Совпадение оценок за ВПР и итоговых оценок по журналу в 2023 году составило 78,6%, что примерно совпадает с показателями Тосненского района и Ленинградской области (около 80%). Процент совпадения оценок в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году оказался самым высоким за всё время проведения ВПР по русскому языку в 5 классе (было 73,3%, 55%, 10%, 75%, 64,3%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

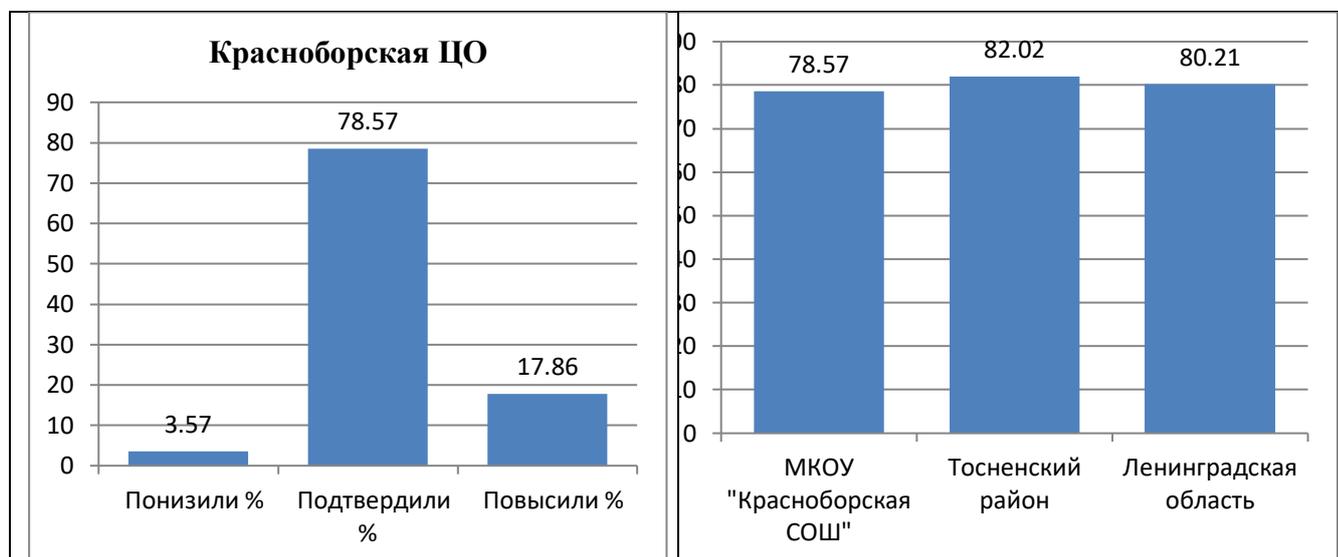


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,86
Всего	28	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 6 класс

Весной 2023 года ВПР по русскому языку выполняли 30 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

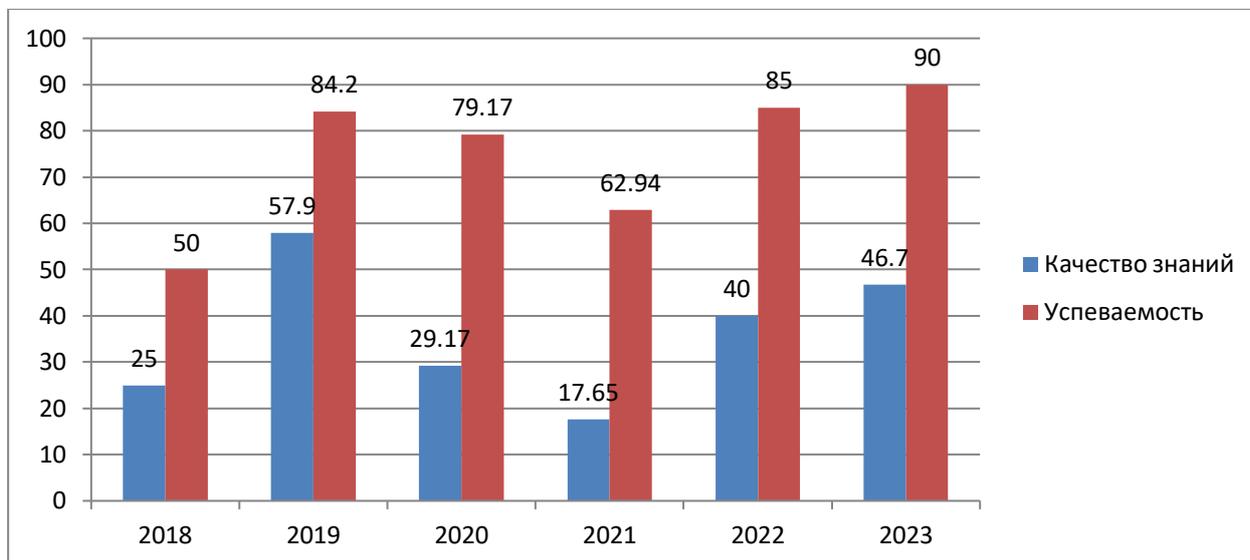
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	62,94%	17,65%
2022	85%	40%
2023	90%	46,67%
Тосненский район		
2021	94,77%	49,16%
2022	96,18%	46,26%
2023	94,87%	54,03%
Ленинградская область		
2021	90,41%	47,71%
2022	90,81%	46,56%
2023	92,32%	50,57%
Российская Федерация		
2021	83,52%	43,15%
2022	83,02%	41,17%
2023	86,46%	46%

По русскому языку в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 7,3%, Ленинградской области на 3,9%, но выше, чем в Российской Федерации на 0,7%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 4,9%, Ленинградской области на 2,3%, но выше, чем в Российской Федерации на 3,5%.

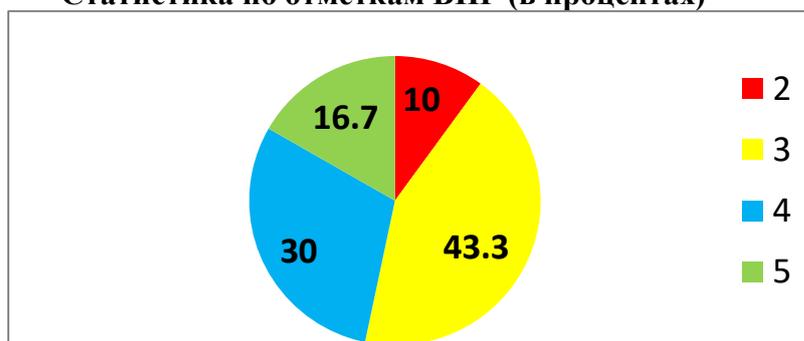
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались выше - на 6,7% и 2% соответственно. За 6 лет наблюдений успеваемость оказалась самой высокой и составила 90%, а качество знаний было выше лишь 1 раз – в 2019 году. В течение последних 3-х лет наблюдается рост результатов ВПР в 6 классе по русскому языку и по успеваемости, и качеству знаний.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 2023 году составил 70%, что ниже на 16,1%, чем в Тосненском районе, и на 11,4%, чем в Ленинградской области. Процент совпадения оценок в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2022 году был самым высоким за всё время проведения ВПР по русскому языку в 6 классе, а в 2023 году - на втором месте (было 37,5%, 68,4%, 54,2%, 64,7%, 75%)

**Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 6 лет**

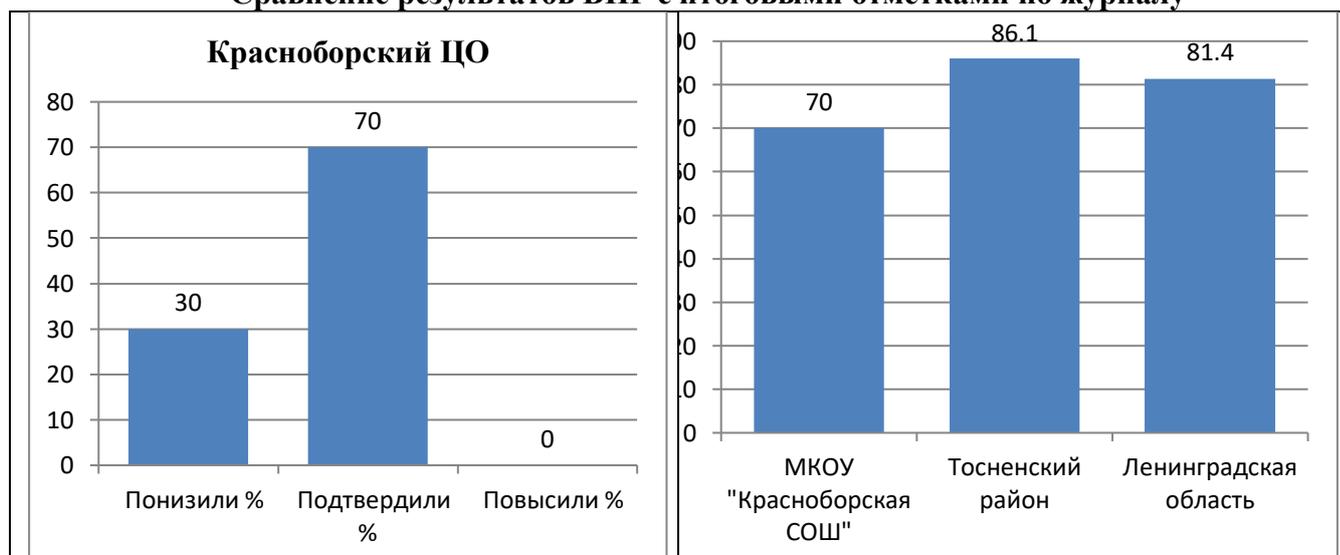


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по русскому языку выполняли 17 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

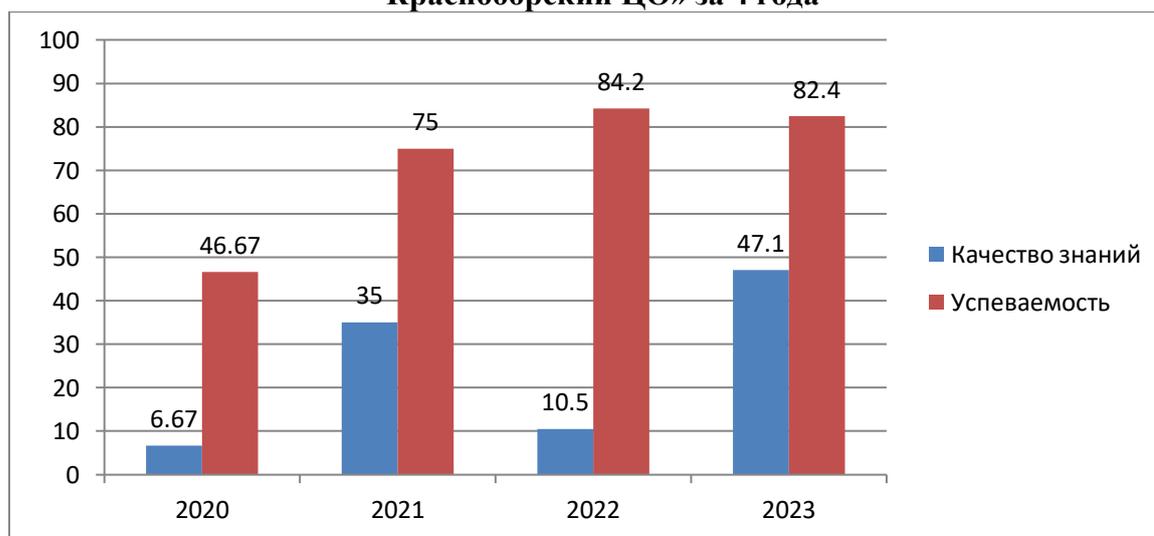
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	75%	35%
2022	84,21%	10,53%
2023	82,35%	47,06%
Тосненский район		
2021	94,32%	45,71%
2022	97,35%	47,68%
2023	94,55%	43,88%
Ленинградская область		
2021	90,51%	43,09%
2022	89,43%	40,46%
2023	92,32%	45,08%
Российская Федерация		
2021	83,03%	38,51%
2022	83,14%	37,28%
2023	86,27%	41,33%

По русскому языку в 7 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 3,2%, Ленинградской области на 2% и Российской Федерации на 5,8%. Успеваемость оказалась наоборот ниже, чем в Тосненском районе на 12,2%, Ленинградской области на 9,9%, Российской Федерации на 3,9%.

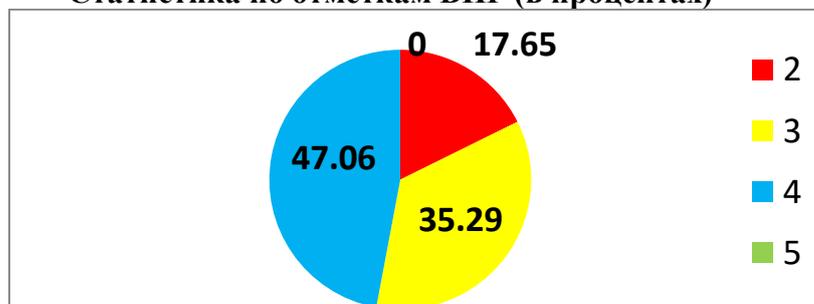
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» качество знаний по русскому языку оказалось выше на 36,6%, а успеваемость наоборот ниже на 1,8%. Качество знаний (47,1%) оказалась самым высоким за 4 года проведения ВПР по русскому языку в 7 классе.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 2023 году составил 94,12%, что выше, чем в Тосненском районе и Ленинградской области. Также этот показатель оказался самым высоким за 4 года проведения ВПР по русскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

### Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

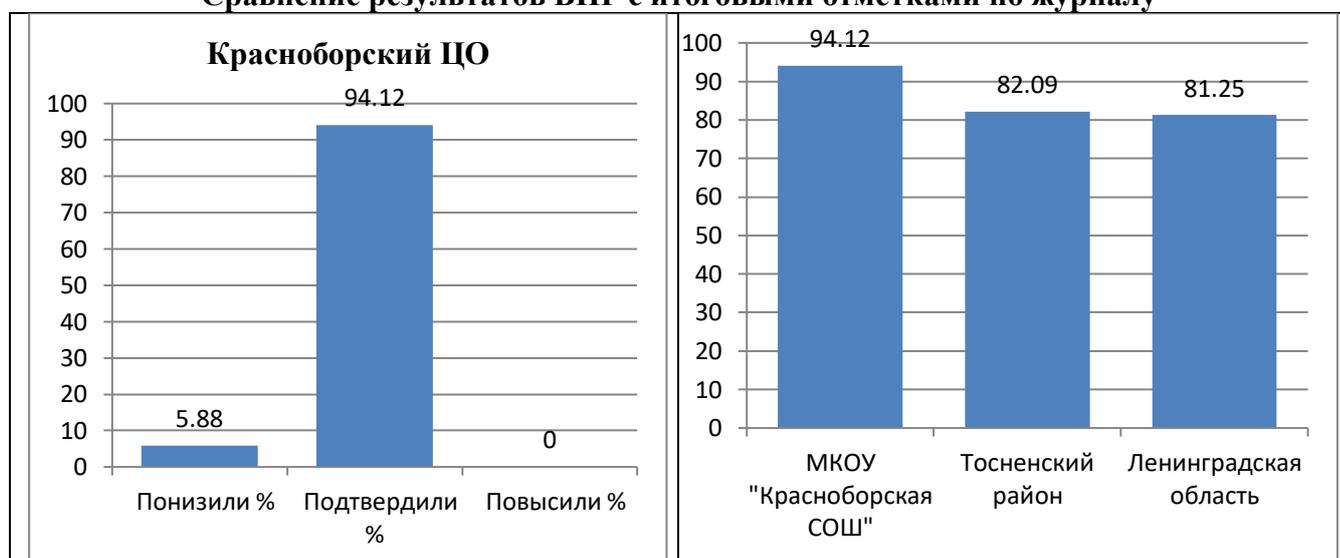


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 8 класс

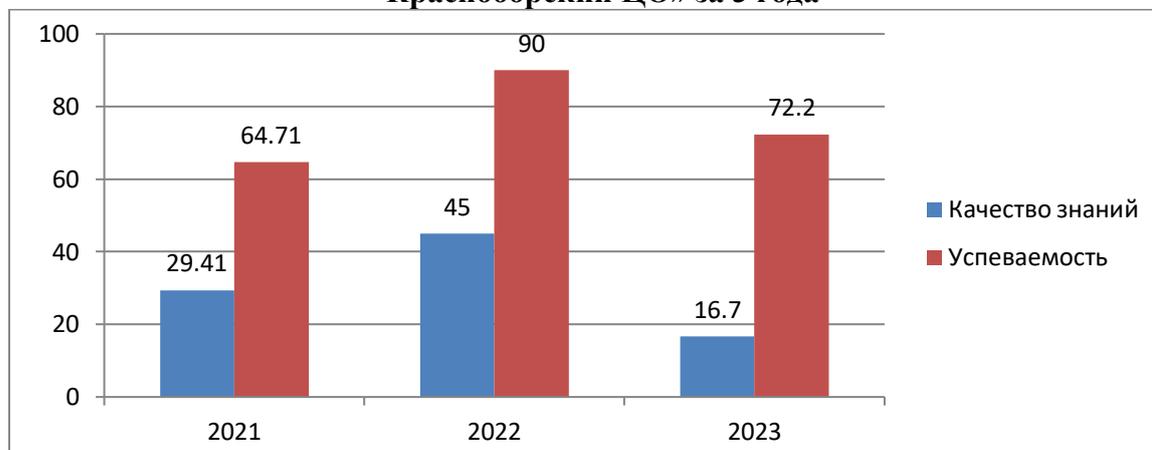
Весной 2023 года ВПР по русскому языку выполняли 18 восьмиклассников МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	64,71%	29,41%
2022	90%	45%
2023	72,22%	16,67%
Тосненский район		
2021	92,83%	48,07%
2022	93,54%	52,98%
2023	94,36%	50,29%
Ленинградская область		
2021	88,58%	46,09%
2022	88,59%	46,91%
2023	90,66%	48,79%
Российская Федерация		
2021	80,27%	43,61%
2022	81,25%	43,75%
2023	84,43%	46,62%

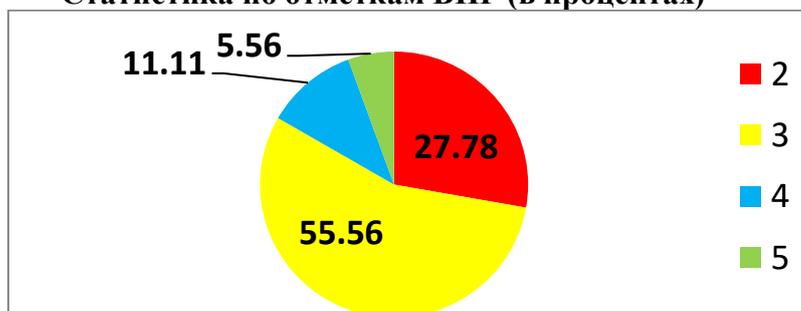
По русскому языку в 8 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 33,6%, Ленинградской области на 32,1% и Российской Федерации на 30%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 22,1%, Ленинградской области на 18,4% и Российской Федерации на 12,2%.

По сравнению с прошлым годом в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались ниже - на 28,3% и 17,8% соответственно.

### Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года



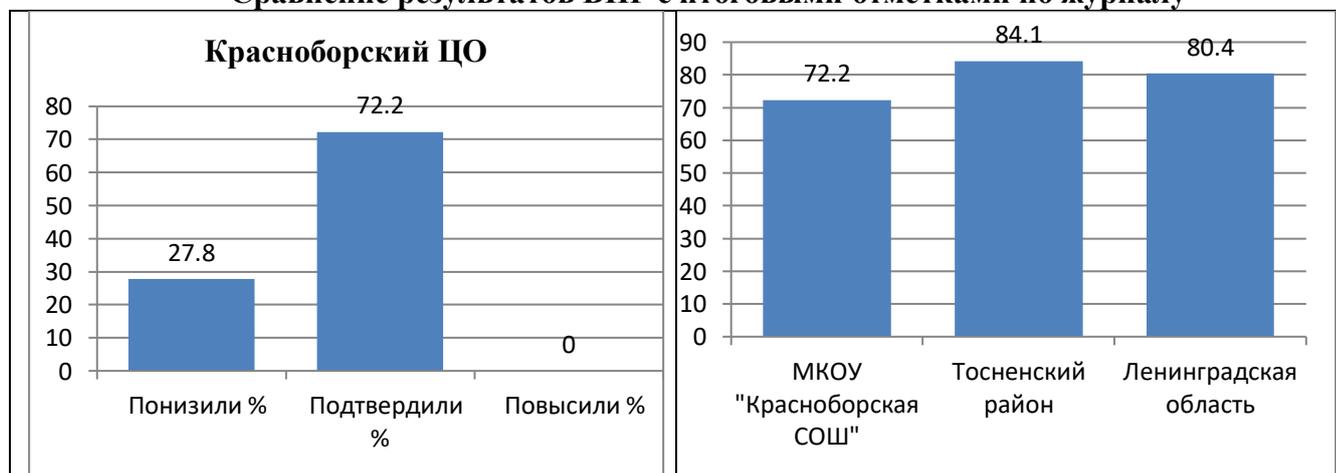
### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 2023 году составил 72,2%, что ниже, чем в Тосненском районе на 11,9% и Ленинградской области на 8,1%. Этот показатель ВПР по русскому языку в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 7,2% и в 2021 году на 10,2%.

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



## МАТЕМАТИКА

### 4 класс

Весной 2023 года ВПР по математике выполняли 31 четвероклассник МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

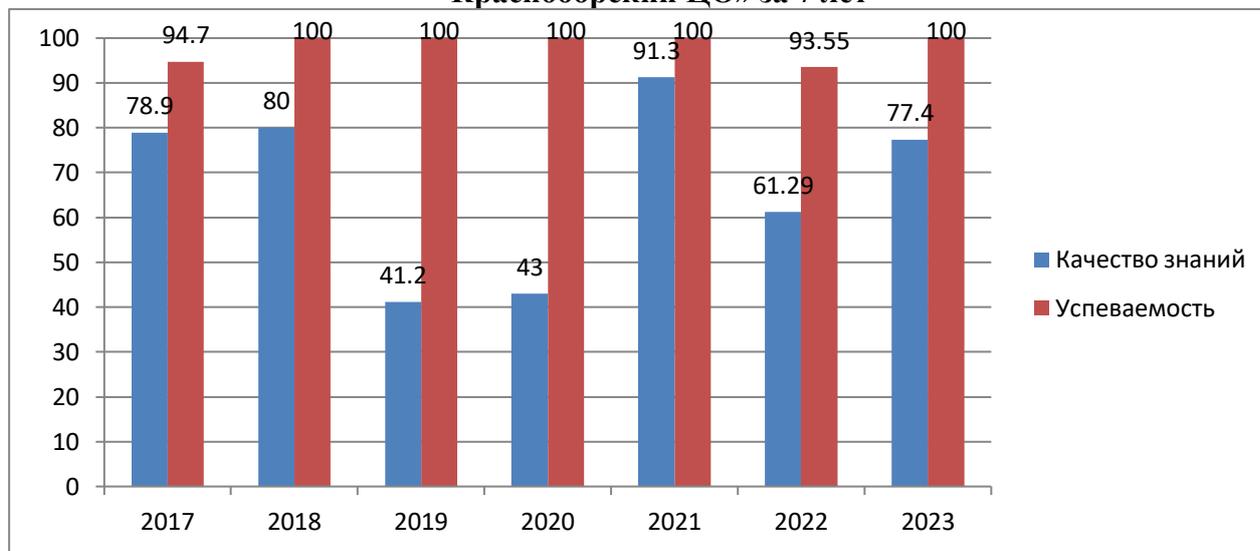
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	100%	91,3%
2022	93,6%	61,3%
2023	100%	77,42%
Тосненский район		
2021	99,63%	78,32%
2022	99,4%	71,6%
2023	99,65%	76,73%
Ленинградская область		
2021	98,89%	76,29%
2022	97,87%	73,15%
2023	99,04%	75,9%
Российская Федерация		
2021	96,99%	76,13
2022	95,09%	69,24%
2023	97,15%	75,28%

По математике в 4 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 0,7%, Ленинградской области на 1,5% и Российской Федерации на 2,1%. Успеваемость оказалась также выше, чем в Тосненском районе на 0,35%, Ленинградской области на 0,96% и Российской Федерации на 2,85%.

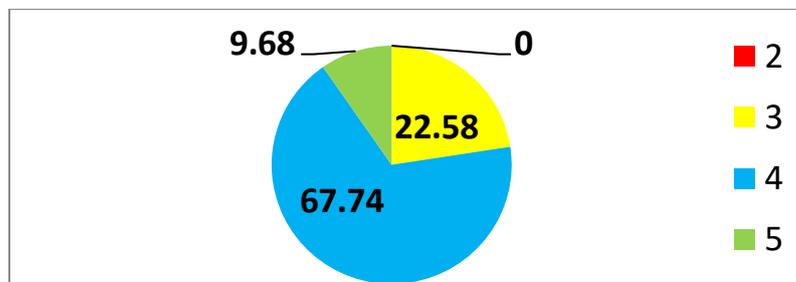
По сравнению с прошлым годом в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по математике оказалось выше на 16,1% и успеваемость выше на 6,4%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 4 классе в 2023 году составил 67,7%, что ниже, чем в Тосненском районе на 15,5% и Ленинградской области на 11,2%. Этот показатель ВПР по математике в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 9,1%, но 67,7% - это не самый высокий процент совпадения оценок, выше был в 2019 и 2021 годах (было 36%, 76,5%, 52,4%, 73,9%, 58,1%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

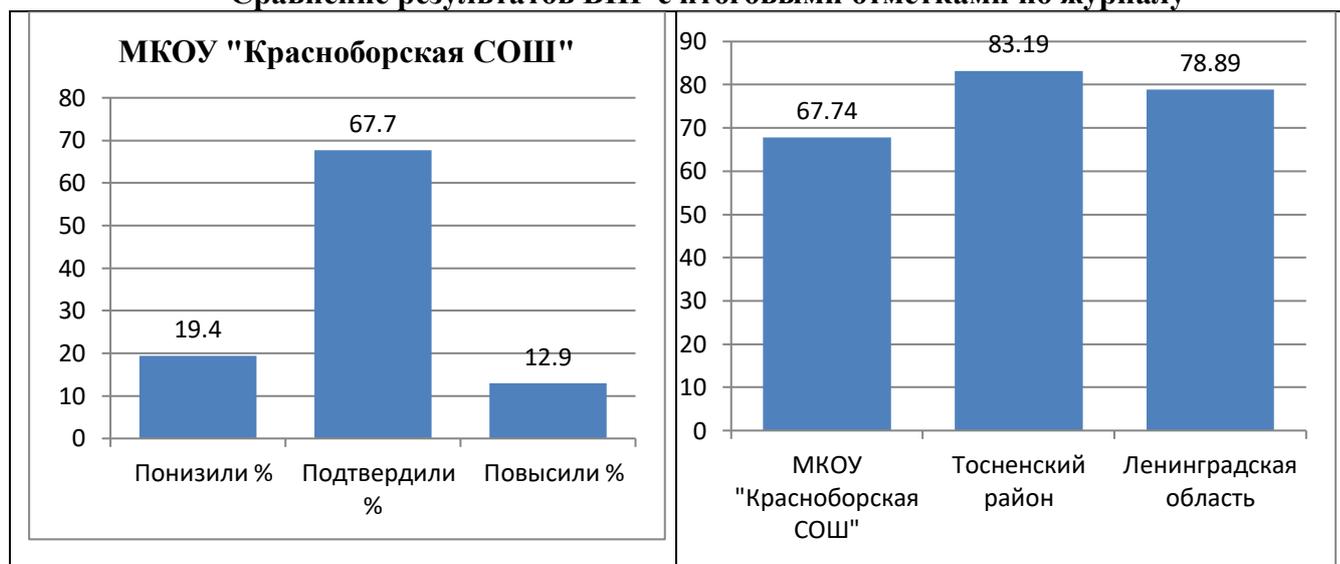


**Статистика по отметкам ВПР (в процентах)**



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 5 класс

ВПР по математике выполняли 30 пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

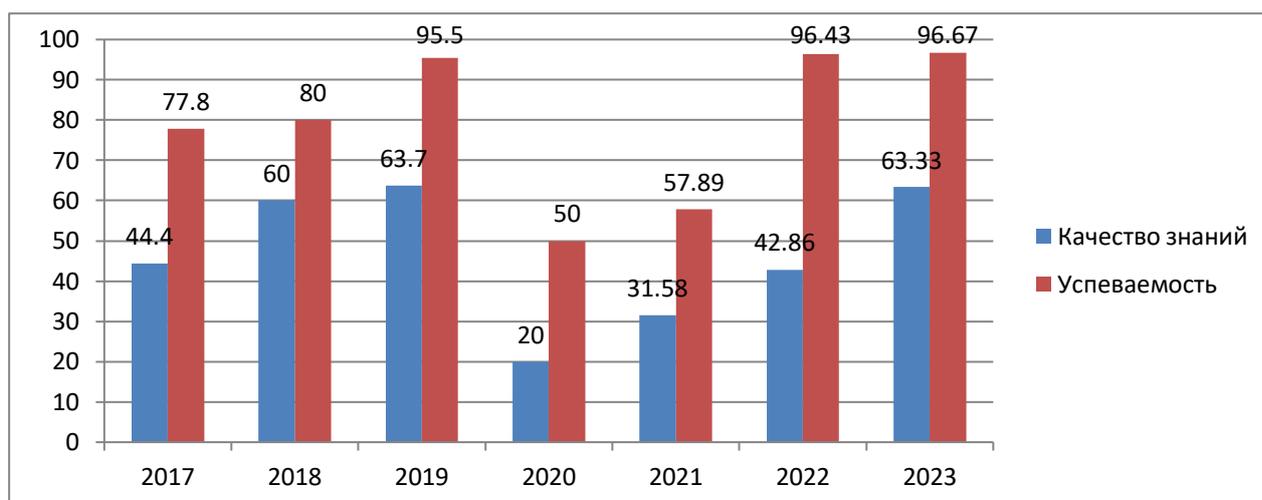
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	57,89%	31,58%
2022	96,43%	42,86%
2023	96,67%	63,33%
Тосненский район		
2021	97,25%	60,88%
2022	97,45%	63,46%
2023	97,46%	61,22%
Ленинградская область		
2021	93,13%	56,4%
2022	92,53%	54,54%
2023	95,82%	59,88%
Российская Федерация		
2021	87,57%	51,1%
2022	87,9%	49,63%
2023	91,52%	54,71%

По математике в 5 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 2,1%, Ленинградской области на 3,5% и Российской Федерации на 8,6%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 0,79%, но выше, чем в Ленинградской области на 0,85% и Российской Федерации на 5,15%.

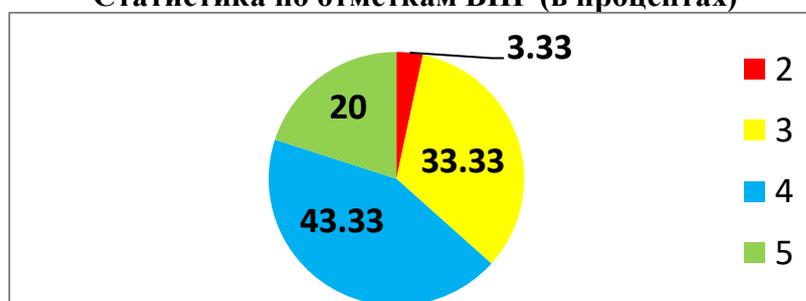
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по математике оказалось выше на 20,4% (этот показатель максимальный за 7 лет, такой же был и в 2019 году), а успеваемость примерно такая же (прирост составил только 0,3%; за 7 лет наблюдений успеваемость оказалась самой высокой и составила 96,7%). Последние 4 года наблюдается стабильный рост и качества знаний, и успеваемости.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 5 классе в 2023 году составил 66,7%, что ниже, чем в Тосненском районе на 17,35% и Ленинградской области на 12,74%. Этот показатель ВПР по математике в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 9,1%, но 66,7% - это не самый высокий процент совпадения оценок, выше был в 2018, 2019 и 2022 годах (было 73,3%, 77,3%, 25,0%, 42,1%, 71,4%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

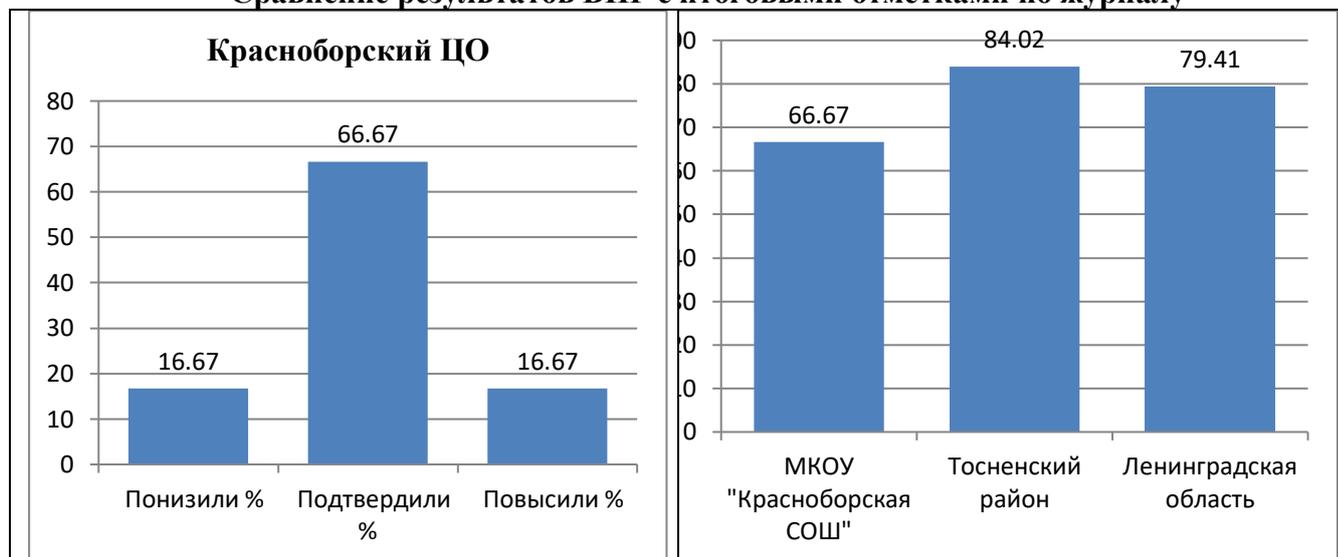


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67
Всего	30	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



#### 6 класс

Весной 2023 года ВПР по математике выполняли 28 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	22,22%	5,56%
2022	83,33%	33,33%
2023	92,86%	50%
Тосненский район		
2021	95,69%	49,39%
2022	98,28%	49,82%
2023	96,11%	47,45%
Ленинградская область		
2021	92,55%	43,83%
2022	92,75%	42,29%
2023	94,42%	45,84%
Российская Федерация		
2021	86,06%	38%
2022	86,29%	36,39%
2023	88,5%	40,84%

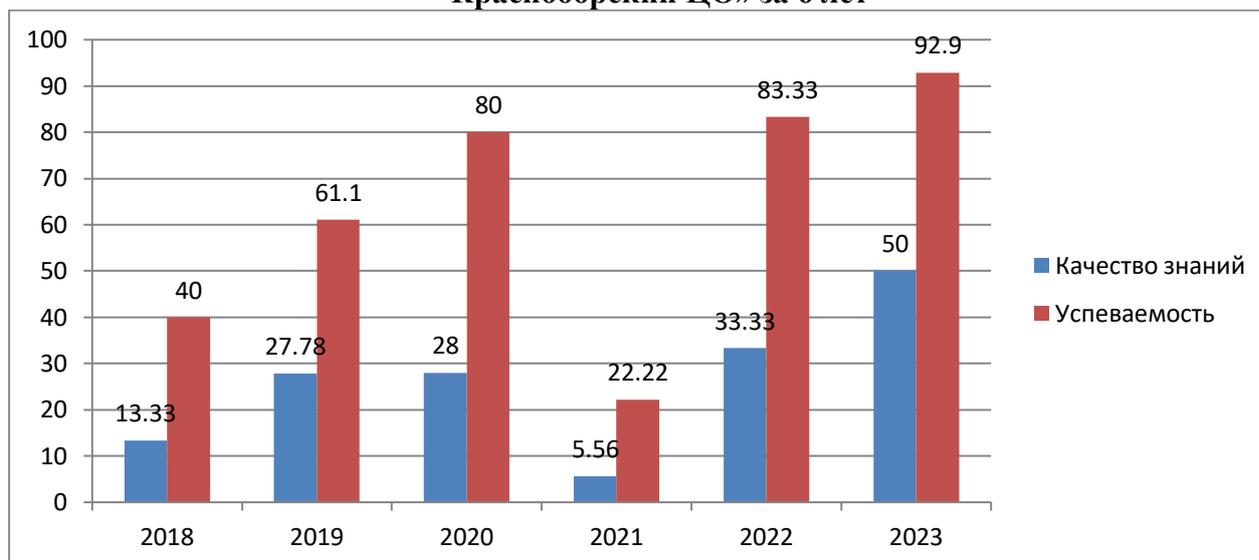
По математике в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 2,5%, Ленинградской области на 4,16% и Российской Федерации на 9,16%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 3,25%, Ленинградской области на 1,56%), но выше, чем в Российской Федерации на 4,36%.

По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по математике оказались выше - на 16,7% и 9,6% соответственно.

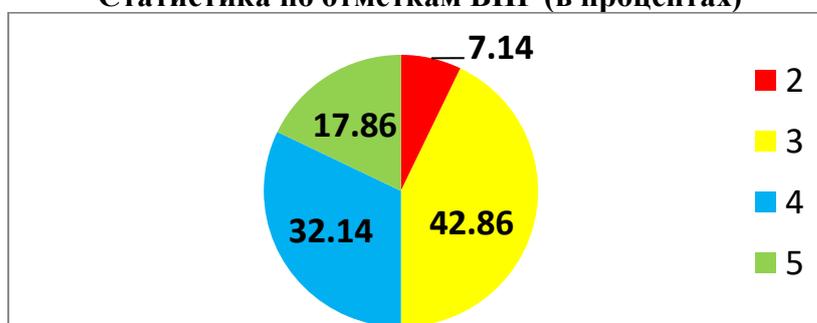
За 6 лет проведения ВПР и качество знаний, и успеваемость в 6 классе по математике оказались самыми высокими – 50% и 92,9%. Последние 3 года наблюдается рост и качества, и успеваемости.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 6 классе в 2023 году составил 85,7%, что выше, чем в Тосненском районе на 1,2% и Ленинградской области на 5%. Этот показатель ВПР по математике в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 6 лет (было 53,3%, 38,9%, 48,0%, 38,9%, 83,3%).

**Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 6 лет**

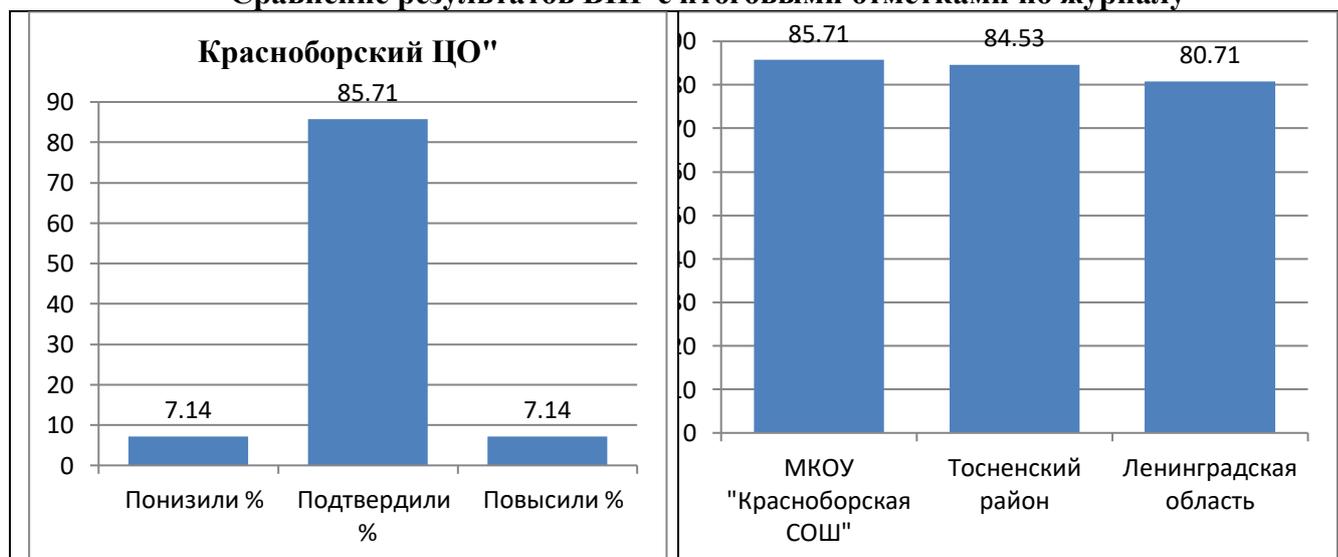


**Статистика по отметкам ВПР (в процентах)**



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

**Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу**



### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по математике выполняли 18 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

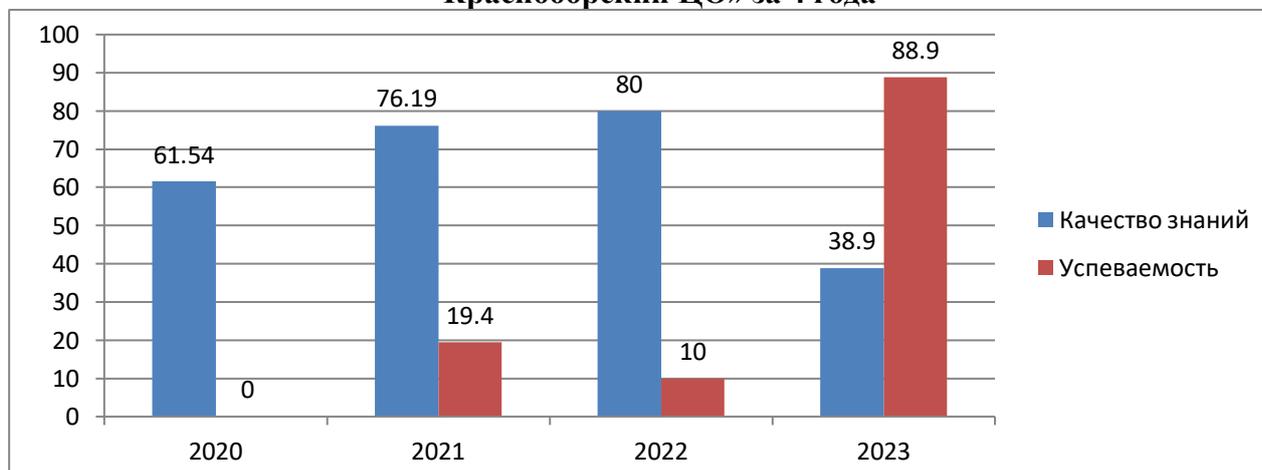
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	76,19%	19,4%
2022	80%	10%
2023	88,89%	38,89%
Тосненский район		
2021	97,35%	46,57%
2022	98,24%	40,39%
2023	98,12%	44,92%
Ленинградская область		
2021	92,39%	39,12%
2022	92,53%	39,31%
2023	93,94%	41,12%
Российская Федерация		
2021	87,96%	38,04%
2022	88,28%	36,98%
2023	89,67%	39,25%

По математике в 7 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 6,03%, Ленинградской области на 2,23% и Российской Федерации на 0,36%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 9,23%, Ленинградской области на 5,05% и Российской Федерации на 0,78%.

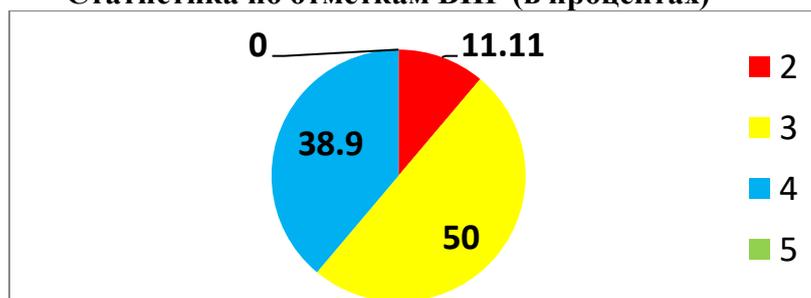
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по математике оказались выше - на 28,9% и 8,9% соответственно.

За 4 года проведения ВПР и качество знаний, и успеваемость в 7 классе по математике оказались самыми высокими – 38,9% и 88,9%, хотя эти результаты остались на низком уровне.

### Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

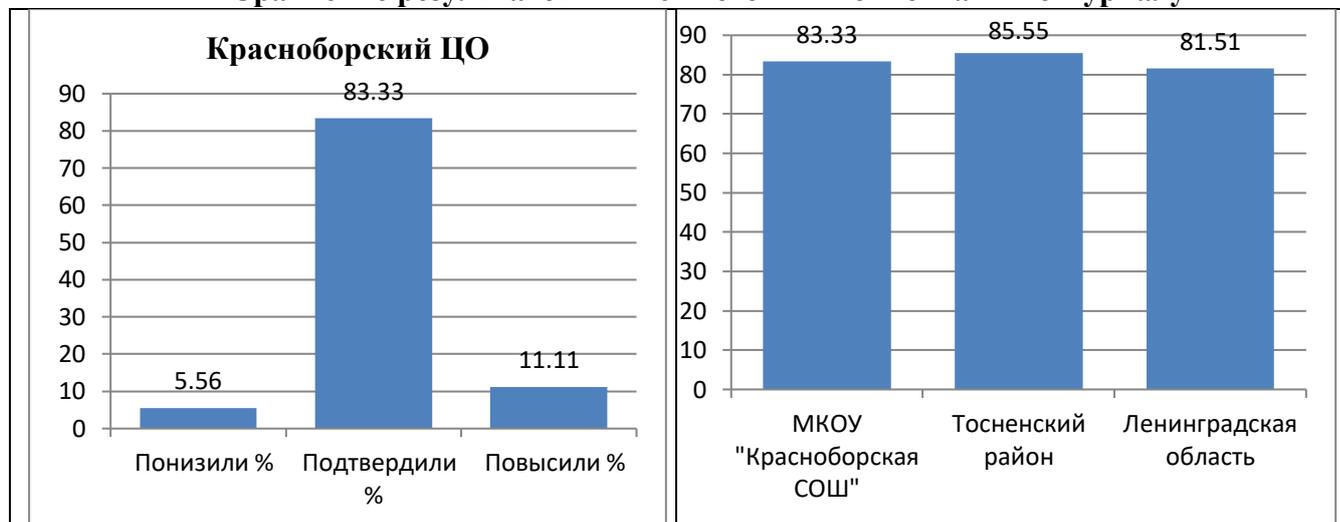


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 7 классе в 2023 году составил 83,3%, что ниже, чем в Тосненском районе на 2,2%, но выше, чем в Ленинградской области на 1,8%. Этот показатель ВПР по математике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» выше прошлогоднего на 8,3% (было 41,67%, 90,5%, 75%).

### 8 класс

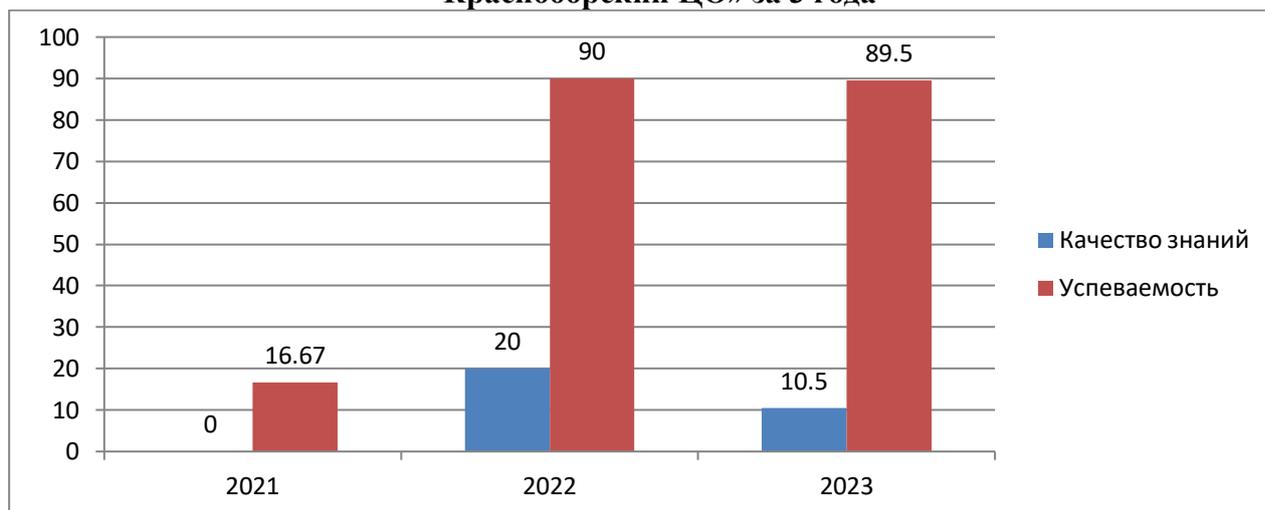
Весной 2023 года ВПР по математике выполняли 19 восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2021	16,67%	0%
2022	90%	20%
2023	<b>89,47%</b>	<b>10,53%</b>
<b>Тосненский район</b>		
2021	96,26%	40,99%
2022	97,95%	38,44%
2023	97,62%	38,1%
<b>Ленинградская область</b>		
2021	92,18%	32,88%
2022	91,8%	31,24%
2023	94,28%	36,72%
<b>Российская Федерация</b>		
2021	87,68%	30,43%
2022	88,03%	29,45%
2023	90%	32,74%

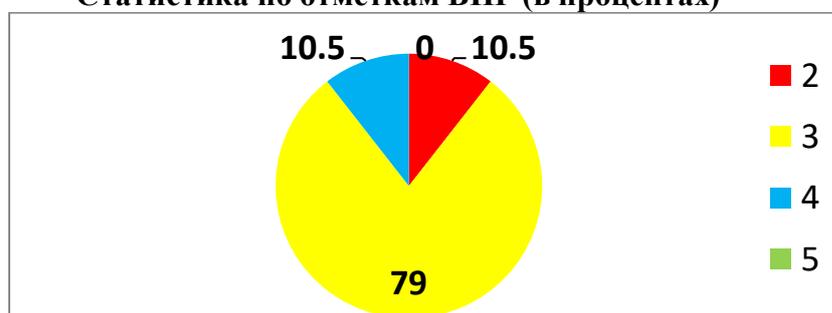
По математике в 8 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 27,6%, Ленинградской области на 26,2% и Российской Федерации на 22,2%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 8,1%, Ленинградской области на 4,8% и Российской Федерации на 0,5%.

По сравнению с прошлым годом в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по математике оказались ниже - на 9,5% и 0,5% соответственно.

## Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года



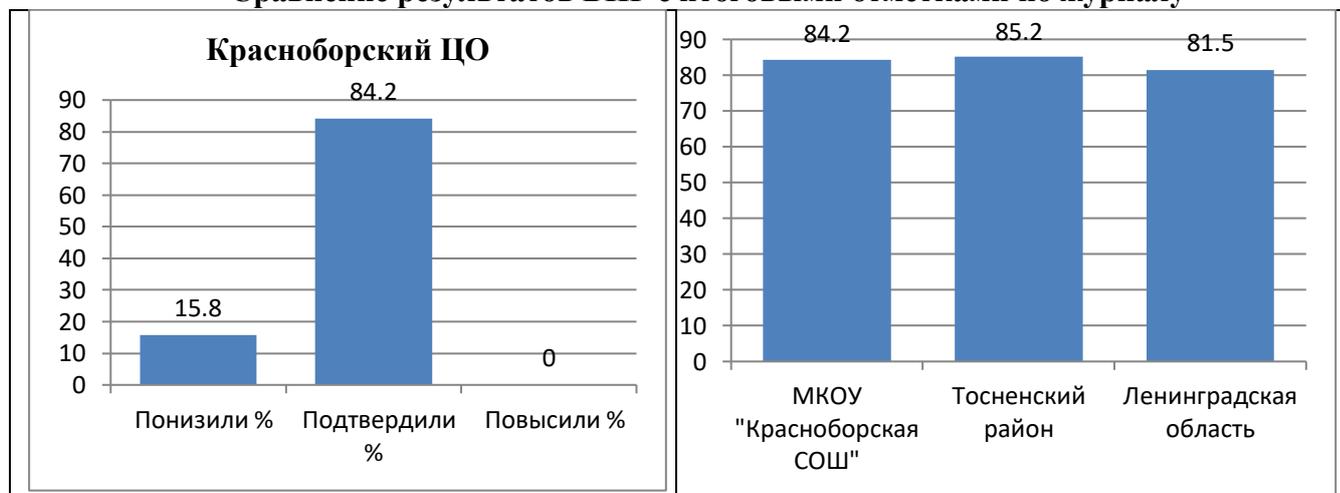
### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	84,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 84,2%, что ниже, чем в Тосненском районе на 0, 9%, но выше, чем в Ленинградской области на 2,7%. Этот показатель ВПР в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 9,2% и в 2021 году на 42,5%.

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Весной 2023 года ВПР по окружающему миру выполняли 32 четвероклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

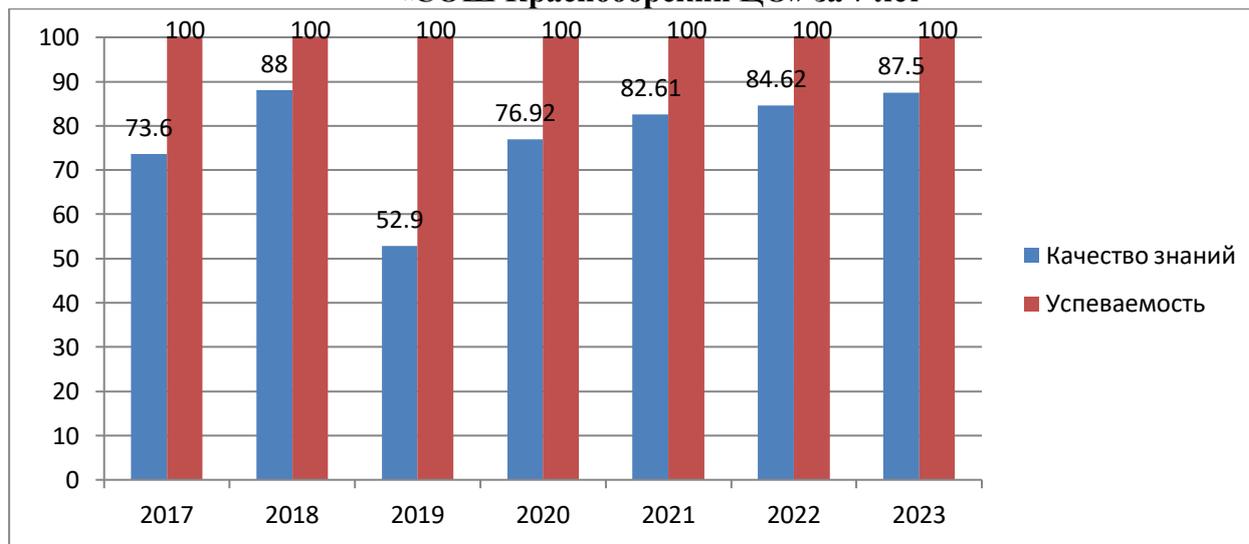
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2021	100%	82,61%
2022	100%	84,62%
2023	100%	87,5%
<b>Тосненский район</b>		
2021	99,91%	85,27%
2022	99,61%	74,25%
2023	99,82%	80,86%
<b>Ленинградская область</b>		
2021	99,8%	83,3%
2022	99,16%	76,11%
2023	99,75%	82,33%
<b>Российская Федерация</b>		
2021	98,83%	79,32%
2022	97,87%	70,24%
2023	98,85%	79,72%

По окружающему миру в 4 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 6,64%, Ленинградской области на 5,17% и Российской Федерации на 7,78). Успеваемость оказалась тоже выше, чем в Тосненском районе на 0,18%, Ленинградской области на 0,25% и Российской Федерации на 1,15%.

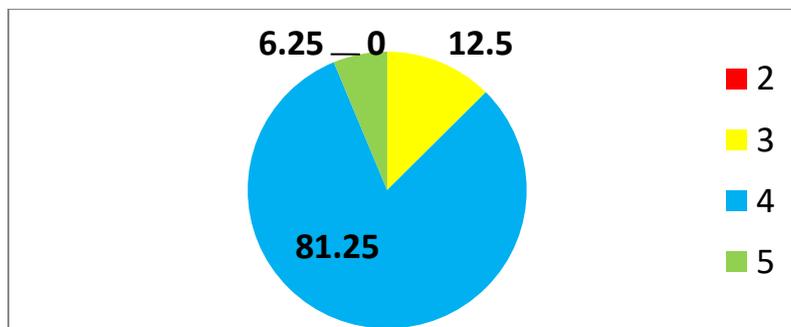
По сравнению с прошлым годом в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по окружающему миру оказалось выше на 2,9%, а успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%. За 7 лет наблюдений качество знаний оказалось одним из самых высоких – 87,5%, примерно такой же процент был только в 2018 году (88%).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по окружающему миру в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 75%, что ниже, чем в Тосненском районе на 11,16% и Ленинградской области на 6,17%. Этот показатель ВПР в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в прошлом году на 9,6% (было 60%, 76,5%, 53,85%, 91,3%, 84,6%).

#### Сравнение качества знаний и успеваемости по окружающему миру в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

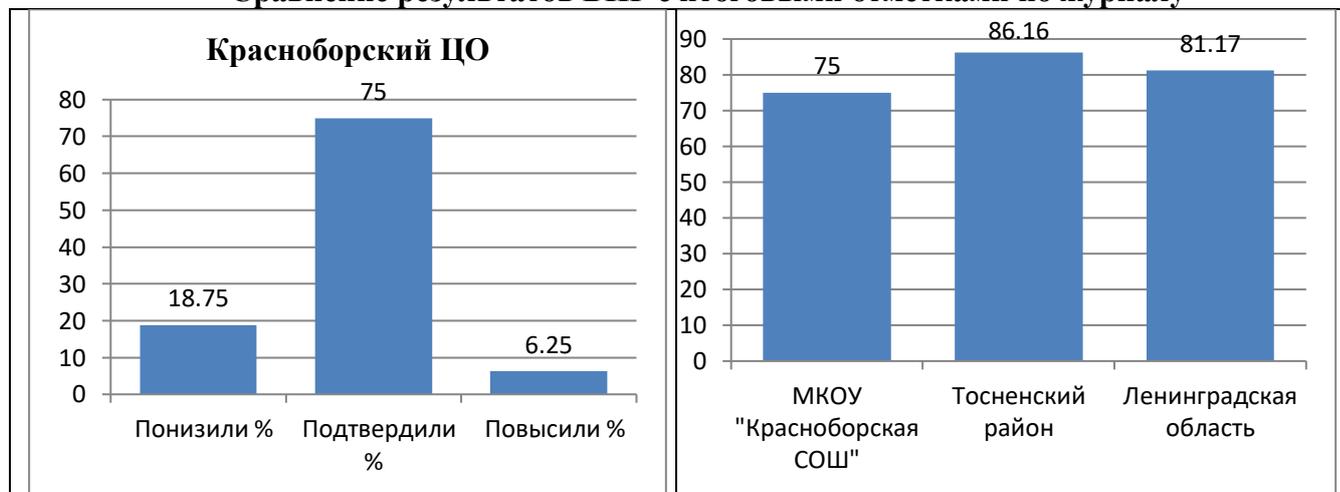


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	6,25
Всего		32	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



## БИОЛОГИЯ

### 5 класс

Весной 2023 года ВПР по биологии выполняли 31 пятиклассник МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

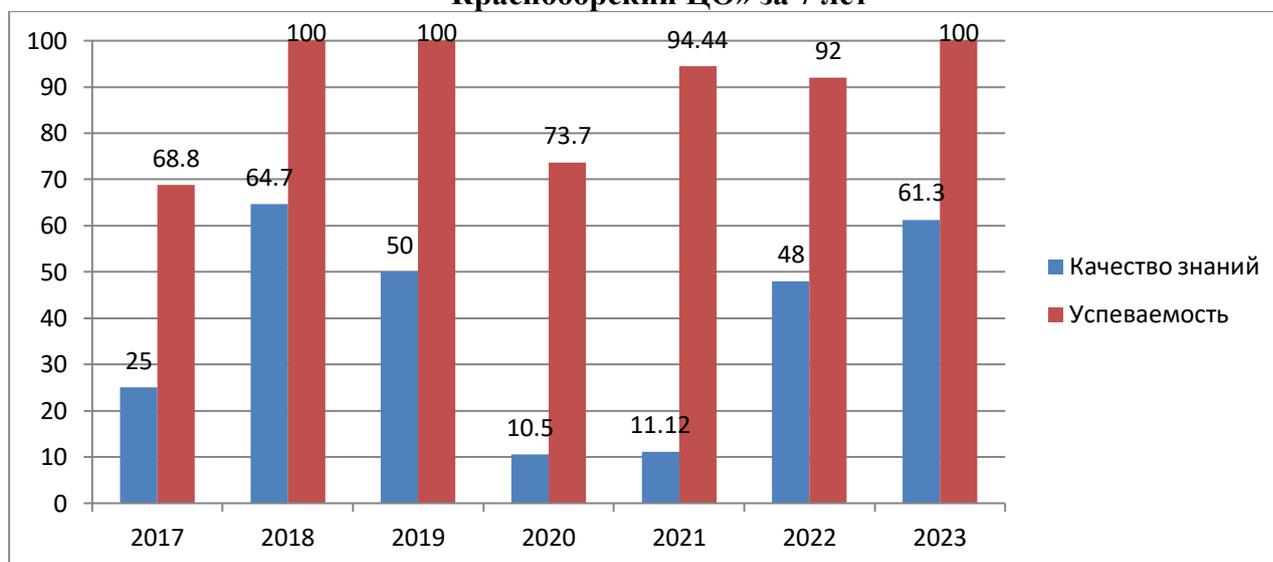
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	94,44%	11,12%
2022	92%	48%
2023	100%	61,29%
Тосненский район		
2021	99,58%	67,12%
2022	97,42%	65,12%
2023	99,07%	69,94%
Ленинградская область		
2021	96,93%	59,89%
2022	94,8%	59,28%
2023	97,17%	64,28%
Российская Федерация		
2021	91,31	50,57%
2022	89,95%	48,28%
2023	92,54%	54,43%

По биологии в 5 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 8,65%, Ленинградской области на 2,99%, но выше, чем в Российской Федерации на 6,86%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,93%, Ленинградской области на 2,83% и Российской Федерации на 7,46%.

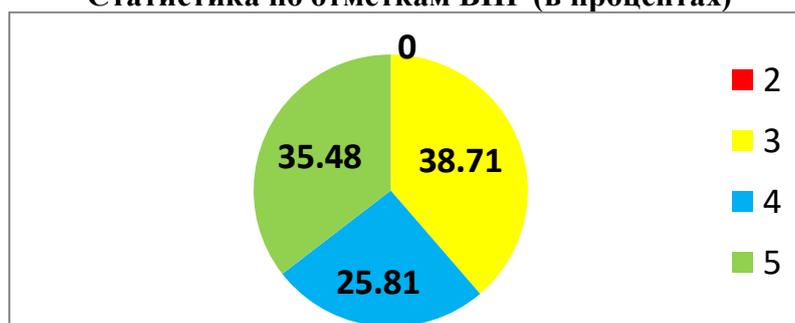
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась выше на 13,3%, а успеваемость - наоборот выше на 8%. За 7 лет наблюдений качество знаний оказалось одним из самых высоких – 61,3%, выше процент был только в 2018 году (64,7%).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» в 2023 году составил 80,65%, что ниже, чем в Тосненском районе на 1,05%, но выше, чем в Ленинградской области на 2,41%. Этот показатель ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 6 лет наблюдений (было 76,47%, 29,41%, 66,67%, 56%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

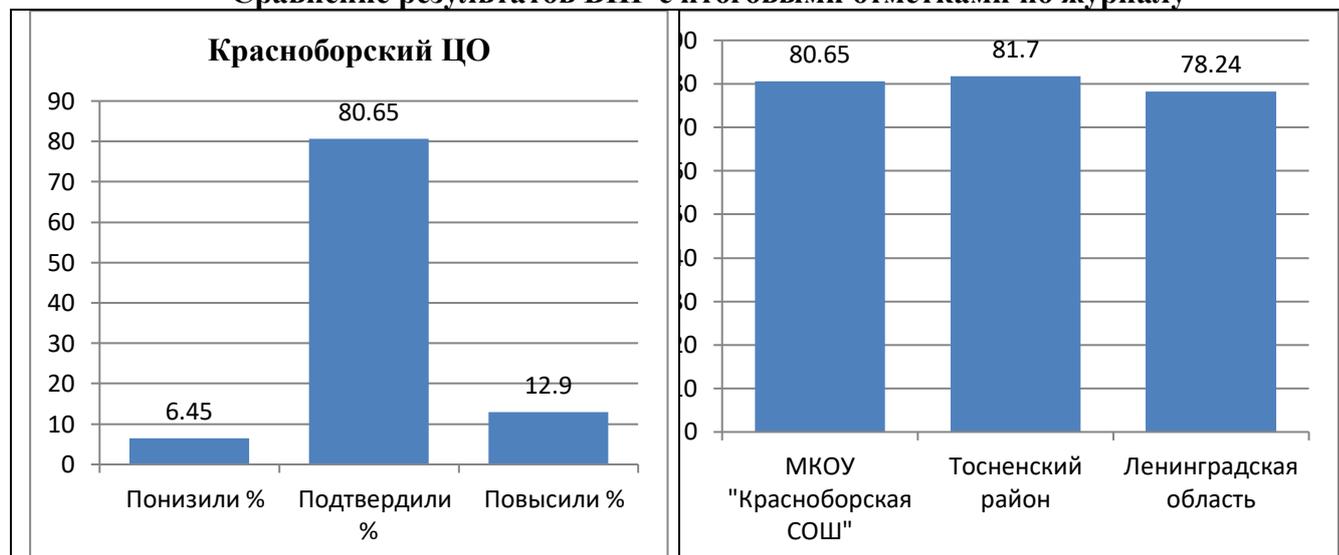


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	80,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100

## Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 6 класс

Весной 2023 года ВПР по биологии (один из двух предметов случайного выбора) выполняли только обучающиеся 6б класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в количестве 7 человек.

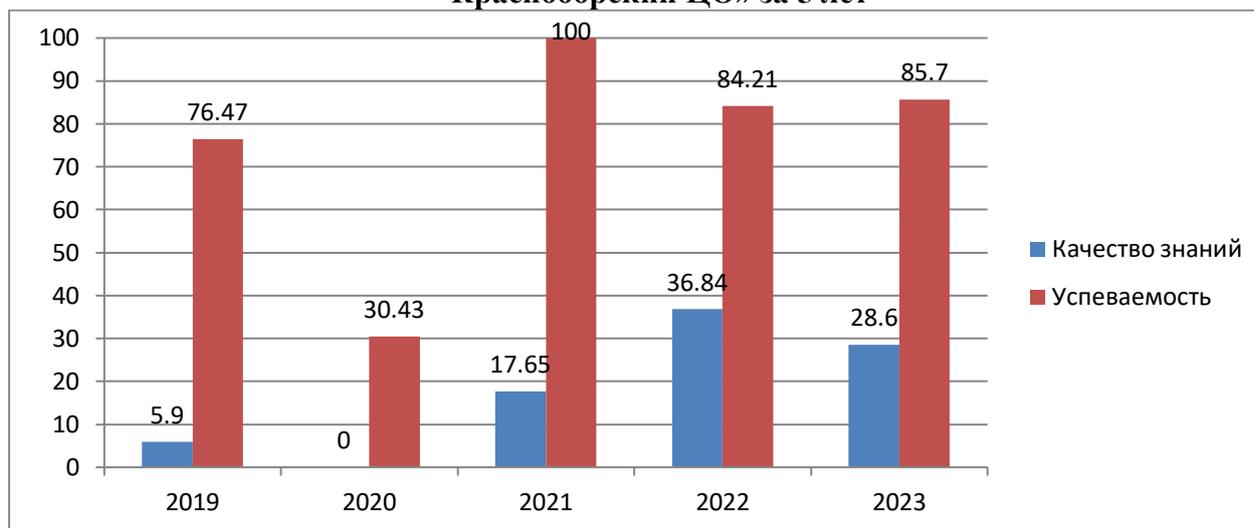
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2021	100%	17,65%
2022	84,21%	36,84%
2023	85,71%	28,57%
<b>Тосненский район</b>		
2021	99,17%	61,49%
2022	98,1%	50,64%
2023	99,46%	66,31%
<b>Ленинградская область</b>		
2021	96,33%	54,74%
2022	93,72%	49,63%
2023	95,38%	55,68%
<b>Российская Федерация</b>		
2021	90,08%	45,91%
2022	86,61%	41,57%
2023	89,32%	46,39%

По биологии в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 37,7%, Ленинградской области на 27,1% и Российской Федерации на 17,8%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 13,75%, Ленинградской области на 9,67% и Российской Федерации на 3,61%.

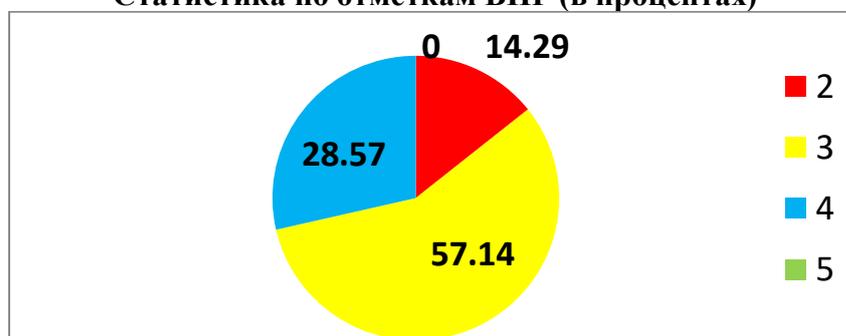
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась ниже на 8,2%, а успеваемость - наоборот выше на 1,5%. Однако следует отметить, что в 2022 году ВПР по биологии писали все шестиклассник, а в 2023 – только обучающиеся 6б класса (класс, в котором только 1 «хорошист»).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 85,71%, что ниже, чем в Тосненском районе на 2,88%, но выше, чем в Ленинградской области на 7,14%. Этот показатель ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 12,03% (было 29,41%, 13,04%, 82,35%, 73,68%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет

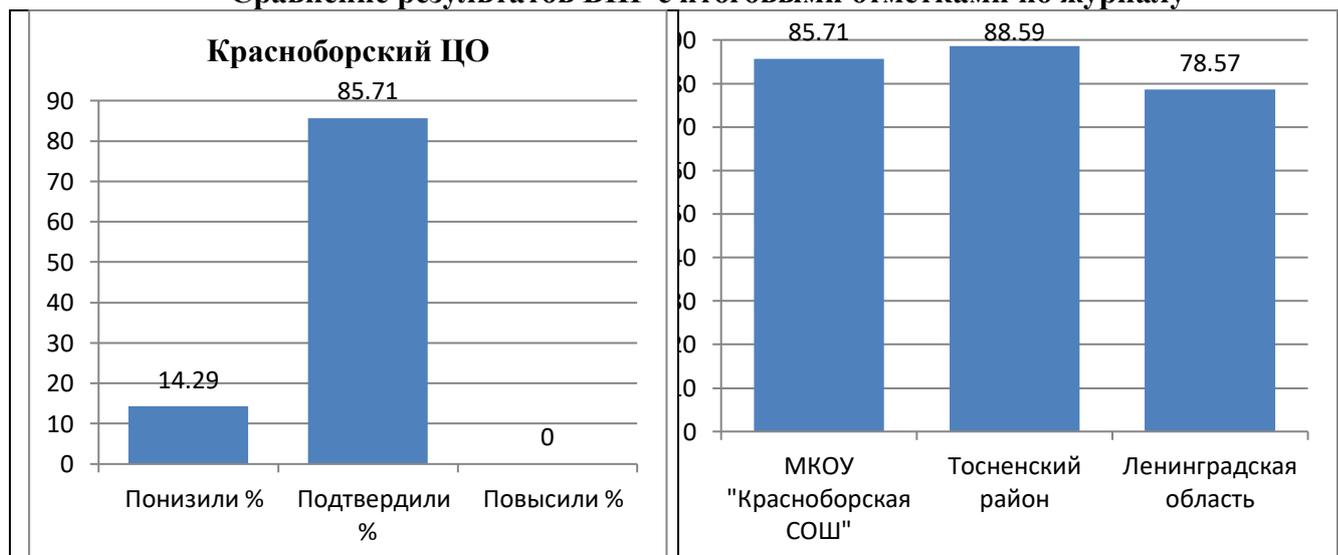


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по биологии (предмет случайного выбора) писали 17 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

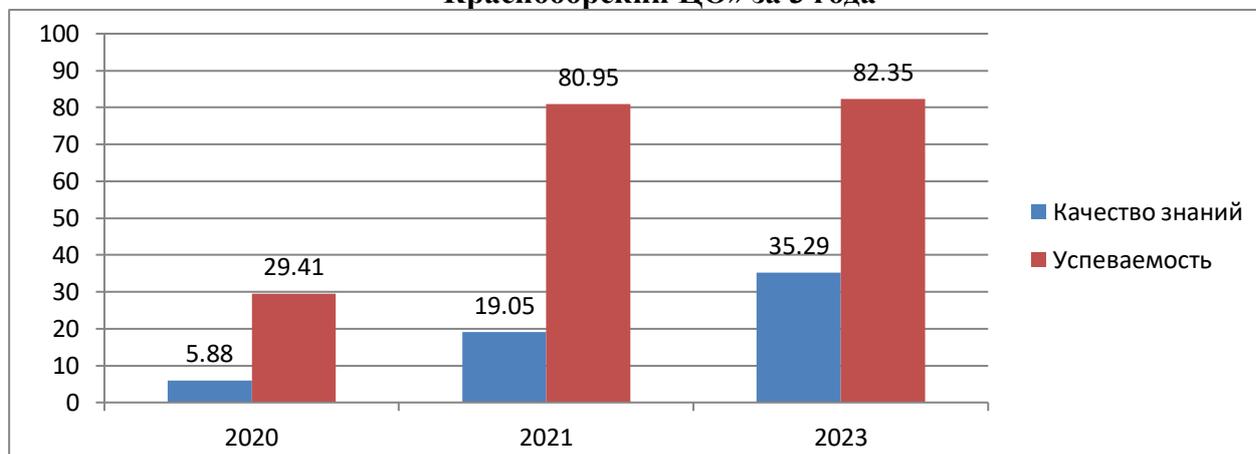
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2020	29,41%	5,88%
2021	80,95%	19,05%
2023	82,35%	35,29%
<b>Тосненский район</b>		
2020	90,12%	37,75%
2021	98,19%	53,43%
2023	97,95%	66,86%
<b>Ленинградская область</b>		
2020	88,7%	36,87%
2021	96,34%	50,91%
2023	96,3%	55,33%
<b>Российская Федерация</b>		
2020	85,12%	35,4%
2021	90,6%	44,45%
2023	91,87%	48,86%

По биологии в 7 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 31,6%, Ленинградской области на 20% и Российской Федерации на 13,6%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 15,6%, Ленинградской области на 13,95% и Российской Федерации на 9,52%.

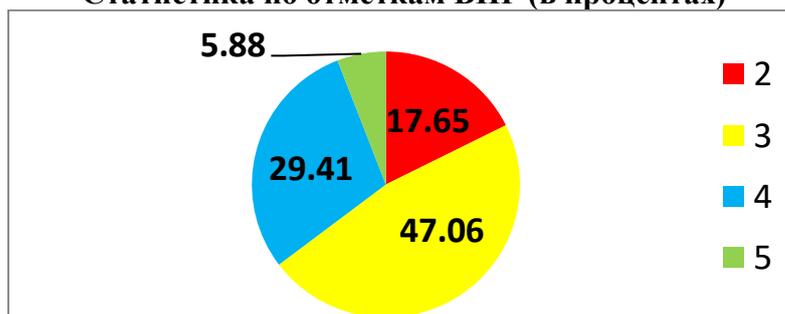
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась выше на 16,2%, а успеваемость - выше на 1,4%. В течение 3 лет проведения ВПР по биологии в 7 классе наблюдается рост и качества знаний, и успеваемости.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил лишь 41,18%, что ниже, чем в Тосненском районе на 38,6% и Ленинградской области на 37,9%. Этот показатель ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в прошлом году на 49,3% (было 11,8% и 90,5%).

#### Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года



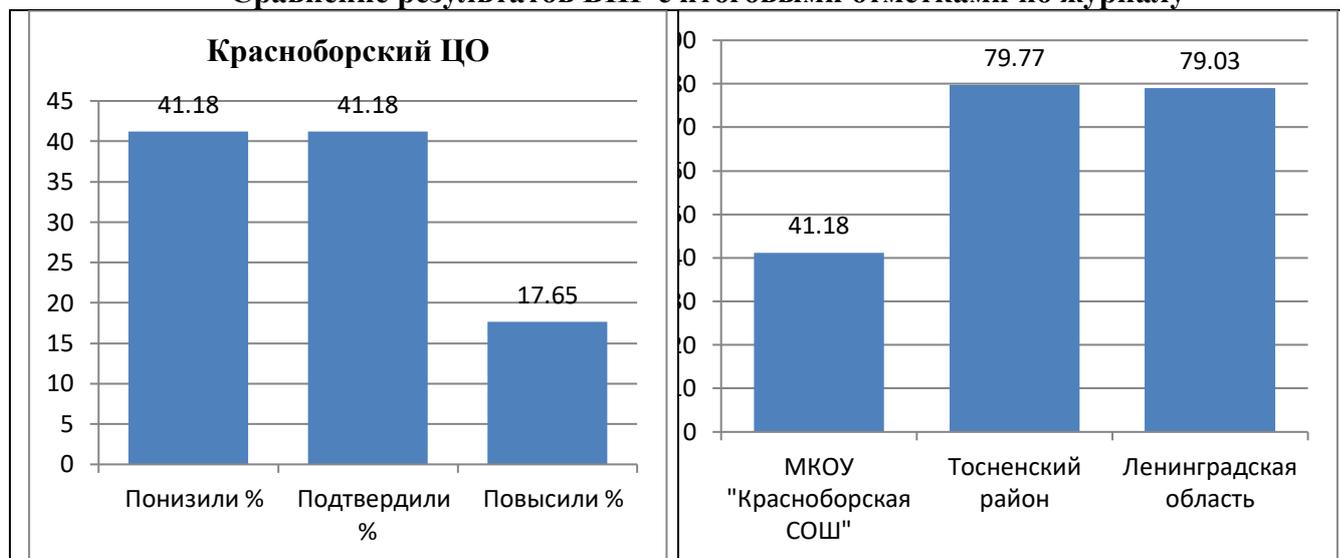
#### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
--	------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 8 класс

ВПР по биологии восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не писали. В 2022 году было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – году история и химия, а в 2023 году – физика и обществознание.

### ИСТОРИЯ

#### 5 класс

Весной 2023 года ВПР по истории выполняли 26 пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	94,74%	31,58%
2022	100%	27,59%
2023	100%	84,61%
Тосненский район		
2021	98,86%	63,57%
2022	99,55%	67,41%
2023	98,59%	64,73%
Ленинградская область		
2021	97,27%	62,46%
2022	97,28%	62,49%
2023	97,73%	65,46%
Российская Федерация		
2021	93,09%	55,15%
2022	92,01%	52,05%
2023	93,76%	56,55%

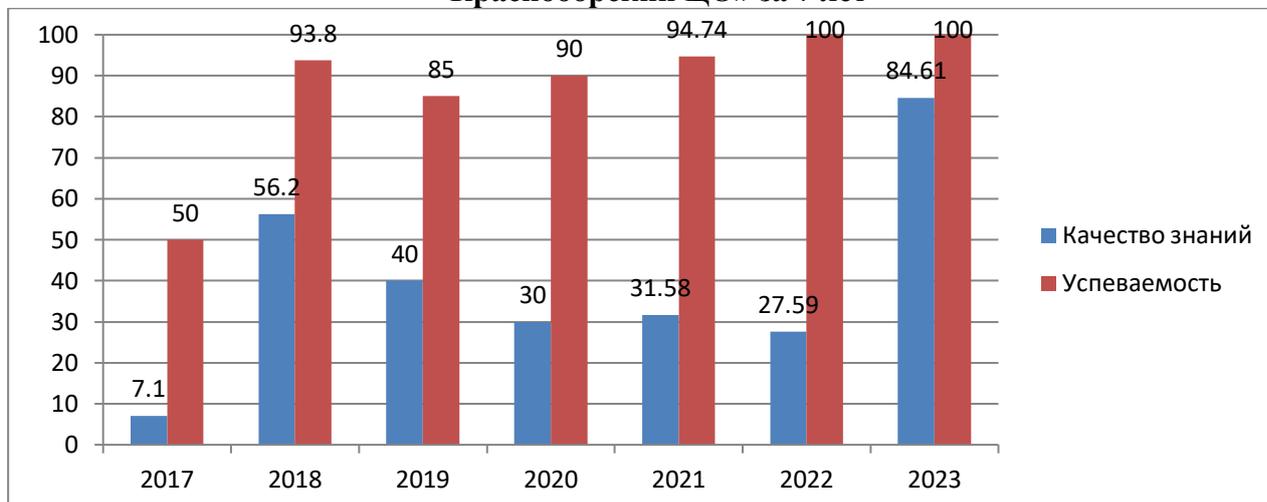
По истории в 5 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 19,9%, Ленинградской области на 19,2%) и Российской Федерации на 28,1%. Успеваемость также оказалась выше, чем в Тосненском районе на 1,4%, Ленинградской области на 2,3% и Российской Федерации на 6,2%.

По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась значительно выше - на 57%, а успеваемость осталась такой же –

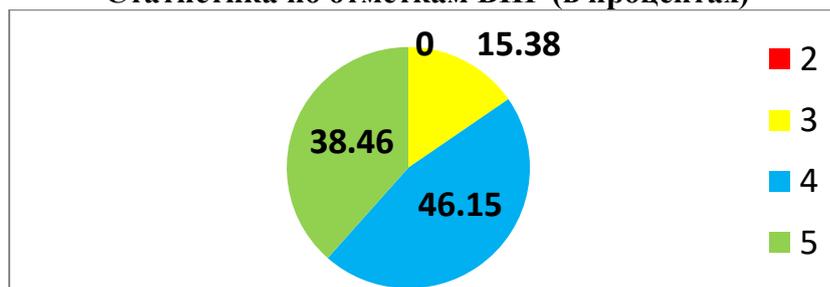
100%. За 7 лет проведения ВПР по истории в 5 классе качество знаний оказалось самым высоким – 84,61%

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по истории в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 73,08%, что ниже, чем в Тосненском районе на 5,98% и Ленинградской области на 5,94%. Этот показатель ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 7 лет наблюдений (было 62,5%, 50%, 50%, 68,42%, 58,62%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

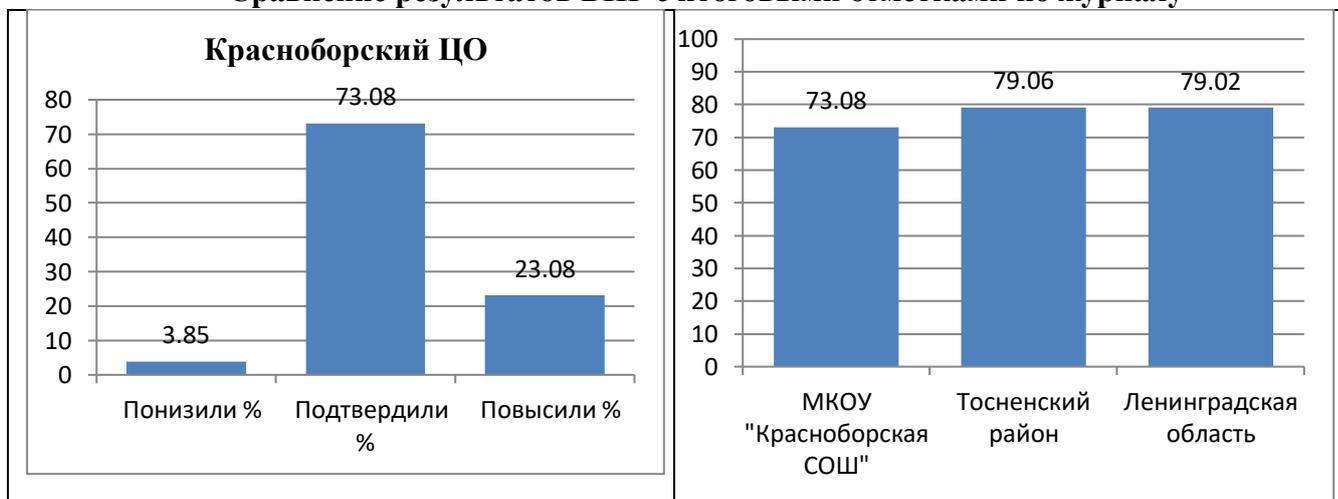


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08
Всего	26	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Весной 2023 года ВПР по истории (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 9 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся 6б класса).

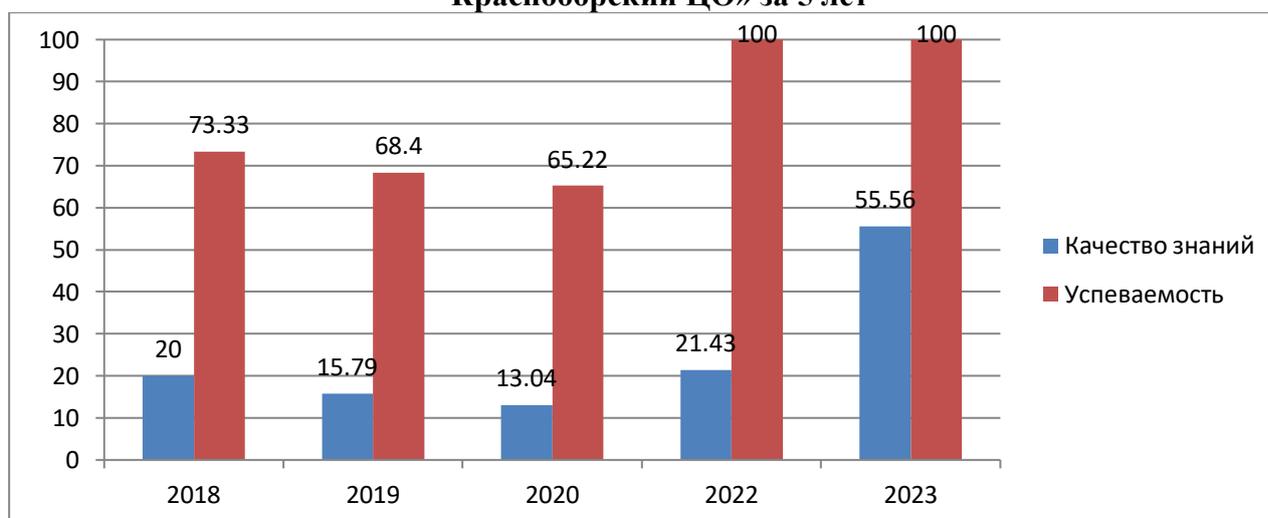
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2020	65,22%	13,04%
2022	100%	21,43%
2023	100%	55,56%
<b>Тосненский район</b>		
2020	92,51%	37,59%
2022	99,59%	67,56%
2023	99,81%	65,13%
<b>Ленинградская область</b>		
2020	89,65%	40,6%
2022	97,97%	56,2%
2023	98,43%	57,15%
<b>Российская Федерация</b>		
2020	83,63%	36,7%
2022	93,64%	46,66%
2023	94,97%	51%

По истории в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось значительно ниже, чем в Тосненском районе на 9,57%, Ленинградской области на 1,59%, но выше, чем в Российской Федерации на 4,56%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,19%, Ленинградской области на 1,57% и Российской Федерации на 5,03%.

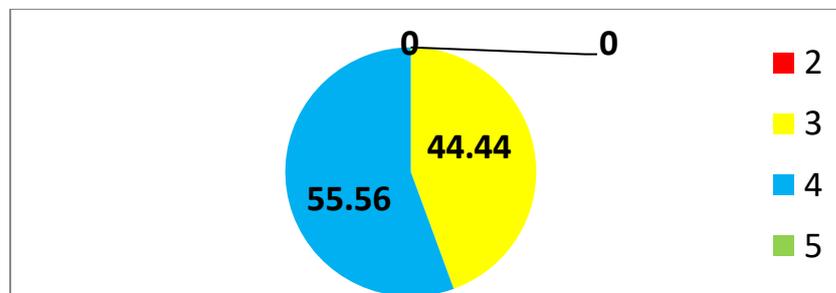
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по истории оказались выше на 34,13%, а успеваемость второй год подряд составила 100%. За 5 лет проведения ВПР по истории в 6 классе в 2023 году качество знаний оказалось самым высоким – 55,56%

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 77,78%, что ниже, чем в Тосненском районе на 2,76% и Ленинградской области на 4,59%. Этот показатель ВПР по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 5 лет наблюдений (было 73,33%, 26,32%, 34,78%, 71,43%).

#### **Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет**

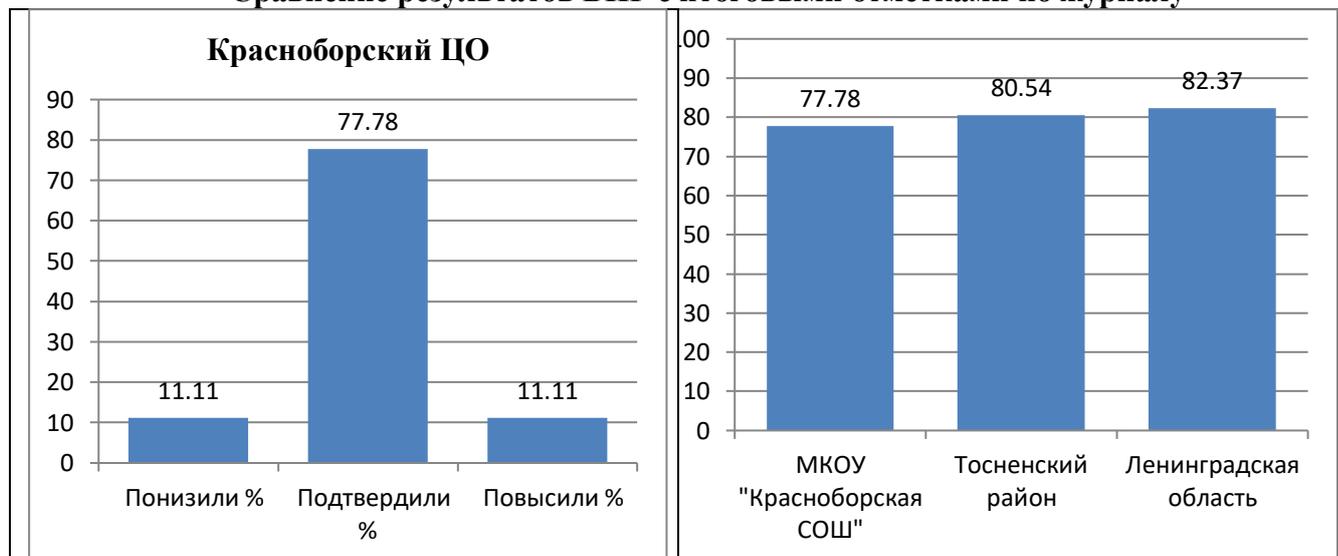


#### **Статистика по отметкам ВПР (в процентах)**



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу		Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	11,11
Всего		9	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



#### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по истории семиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были обществознание и биология).

#### 8 класс

Весной 2023 года ВПР по истории восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были обществознание и физика).

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### 6 класс

Весной 2023 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 19 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся ба класса).

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2020	66,67%	20,83%
2021	100%	52,94%
2023	100%	63,15%
Тосненский район		
2020	92,8%	46,59%
2021	98,04%	58,33%
2023	99,57%	69,02%

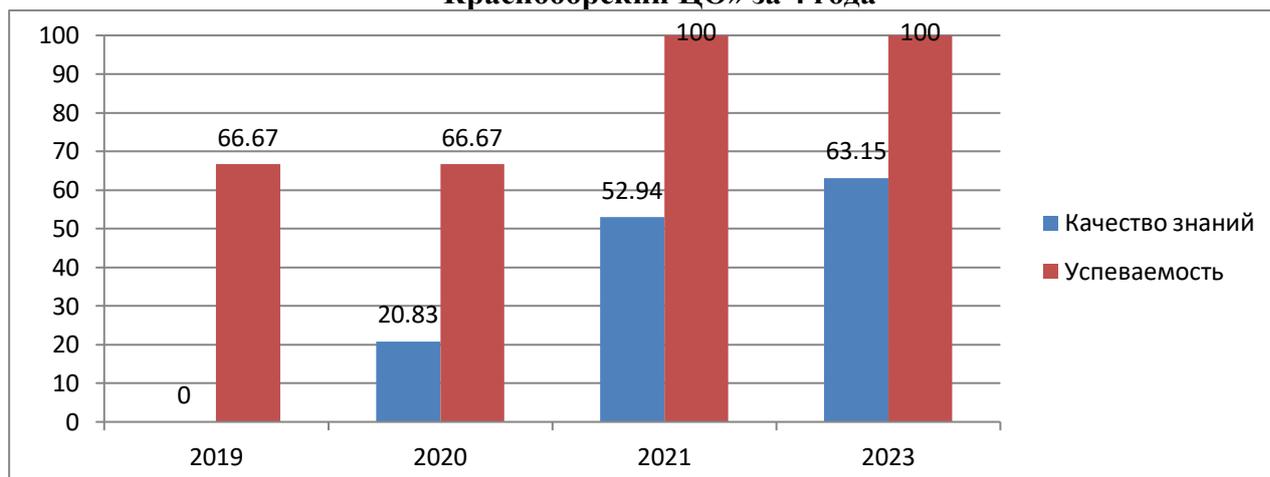
Ленинградская область		
2020	92,21%	51,37%
2021	96,97%	60,74%
2023	97,43%	62,71%
Российская Федерация		
2020	85,91%	41,08%
2021	91,52%	50,56%
2023	93,58%	54,04%

По обществознанию в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 5,87%, но выше, чем в Ленинградской области на 0,44% и Российской Федерации на 9,11%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,43%, Ленинградской области на 2,57% и Российской Федерации на 6,42%.

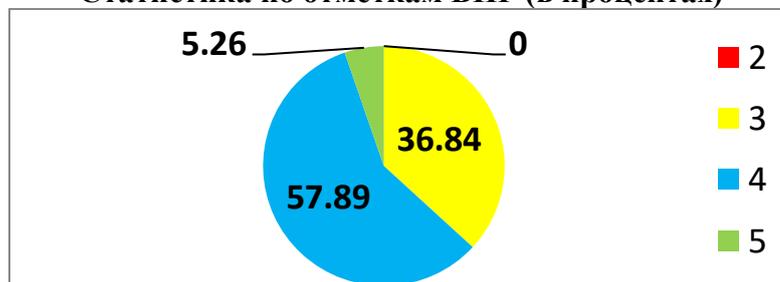
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по обществознанию оказались выше на 10,21%, а успеваемость второй год подряд составила 100%. За 4 года проведения ВПР по обществознанию в 6 классе в 2023 году качество знаний оказалось самым высоким – 63,15%. Наблюдается рост качества знаний в течение 4 лет проведения ВПР по обществознанию в 6 классе.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 68,42%, что ниже, чем в Тосненском районе на 16,84% и Ленинградской области на 11,76%. Этот показатель ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в прошлом году на 19,82% (было 0%, 20,83%, 88,24%).

#### Сравнение качества знаний и успеваемости по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

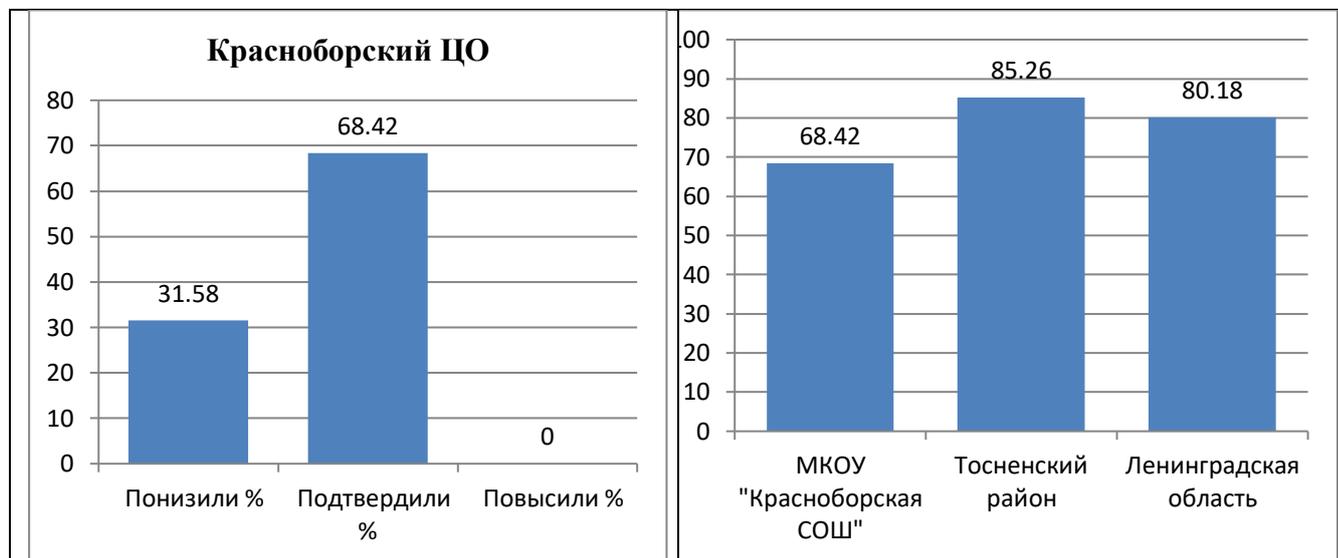


#### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

#### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 17 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

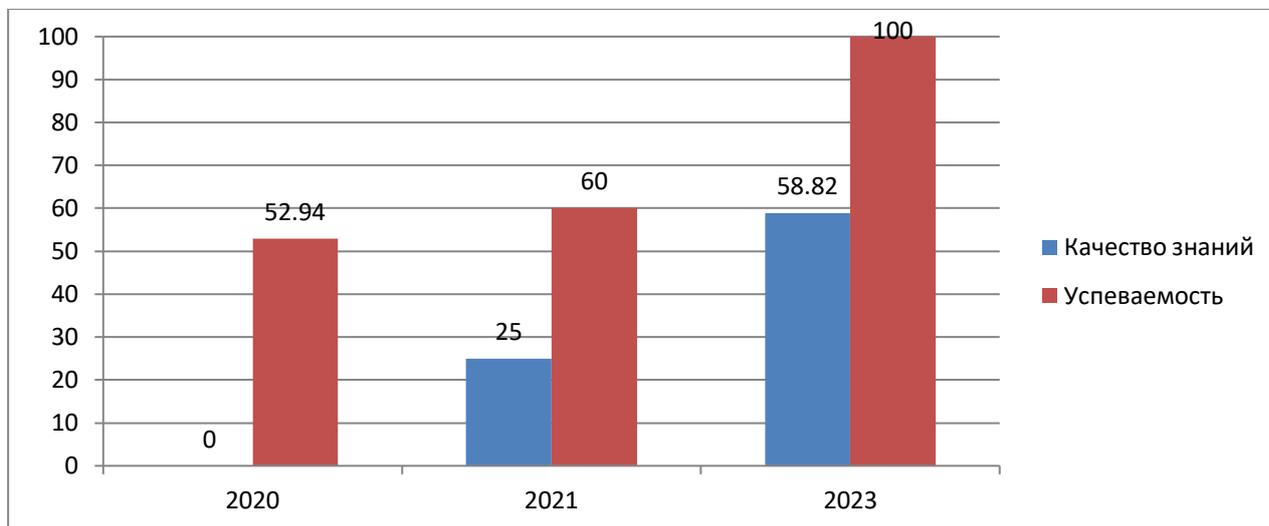
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
<b>МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>		
2020	52,94%	0%
2021	60%	25%
2023	100%	58,82%
<b>Тосненский район</b>		
2020	89,29%	36,82%
2021	97%	56,5%
2023	99,45%	55,12%
<b>Ленинградская область</b>		
2020	88,69%	42,98%
2021	95,6%	53,35%
2023	96,12%	56,98%
<b>Российская Федерация</b>		
2020	82,51%	35,25%
2021	89,12%	43,42%
2023	90,13%	48,18%

По обществознанию в 7 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 3,7%, Ленинградской области на 1,84% и Российской Федерации на 10,64%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,55%, Ленинградской области на 3,88% и Российской Федерации на 9,87%.

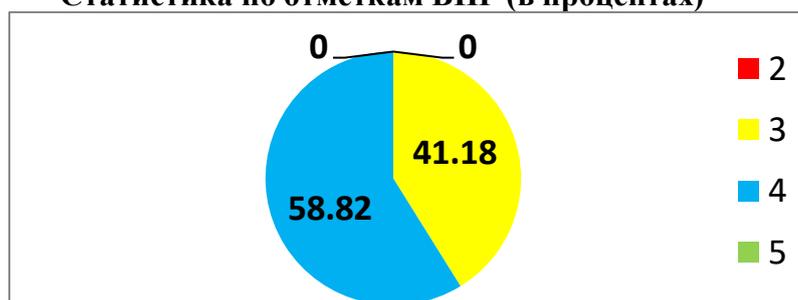
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по обществознанию оказались выше на 33,82% и 40% соответственно. За 3 года проведения ВПР по обществознанию в 7 классе в 2023 году качество знаний оказалось самым высоким – 63,15%. Наблюдается рост и качества знаний, и успеваемости в течение 3 лет проведения ВПР по обществознанию в 7 классе.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по обществознанию в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 64,71%, что ниже, чем в Тосненском районе на 21,99% и Ленинградской области на 15,05%. Этот показатель ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в 2020 и 2021 годах, хотя в 2023 году он был невысокий (было 29,41% и 60%).

**Сравнение качества знаний и успеваемости по обществознанию в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года**

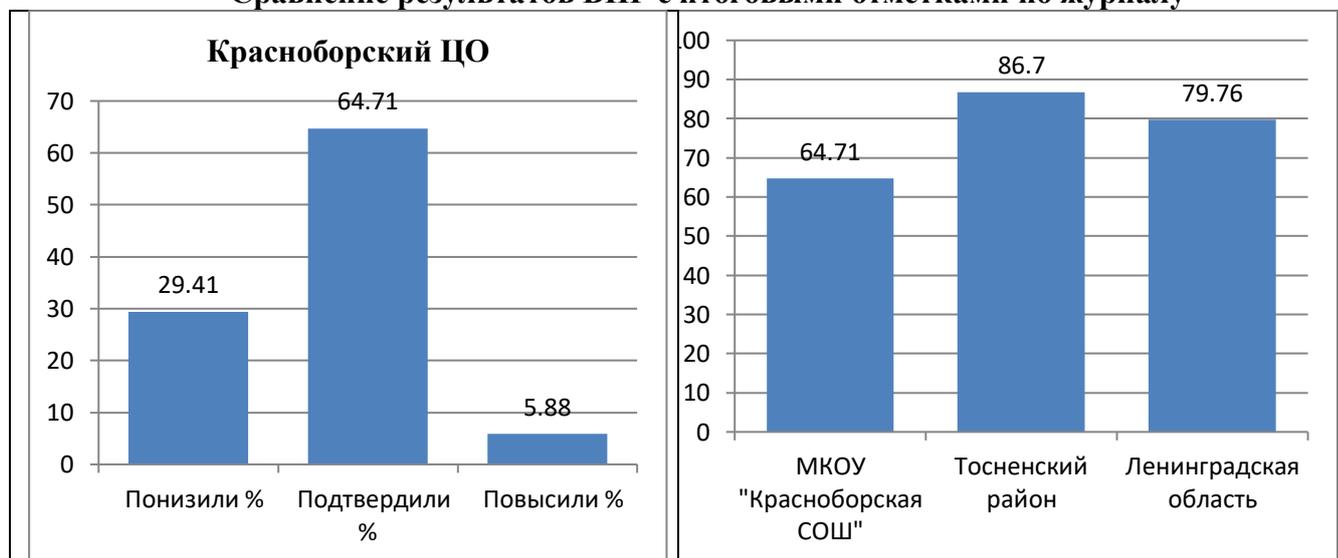


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



### 8 класс

Весной 2023 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 19 восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО». В 8 классе ВПР по обществознанию в 2023 году писали впервые.

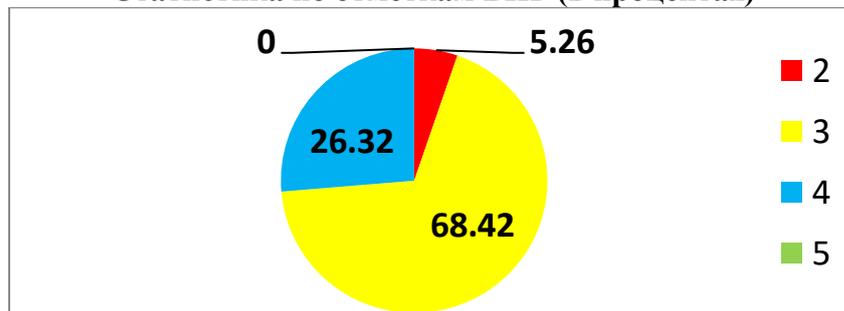
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		

2023	94,74%	26,32%
Тосненский район		
2023	95,22%	53,93%
Ленинградская область		
2023	95,3%	51,21%
Российская Федерация		
2023	91,01%	44,21%

По обществознанию в 8 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 27,61%, Ленинградской области на 24,89% и Российской Федерации на 17,89%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 0,48%, Ленинградской области на 0,56%, но выше, чем в Российской Федерации на 3,73%.

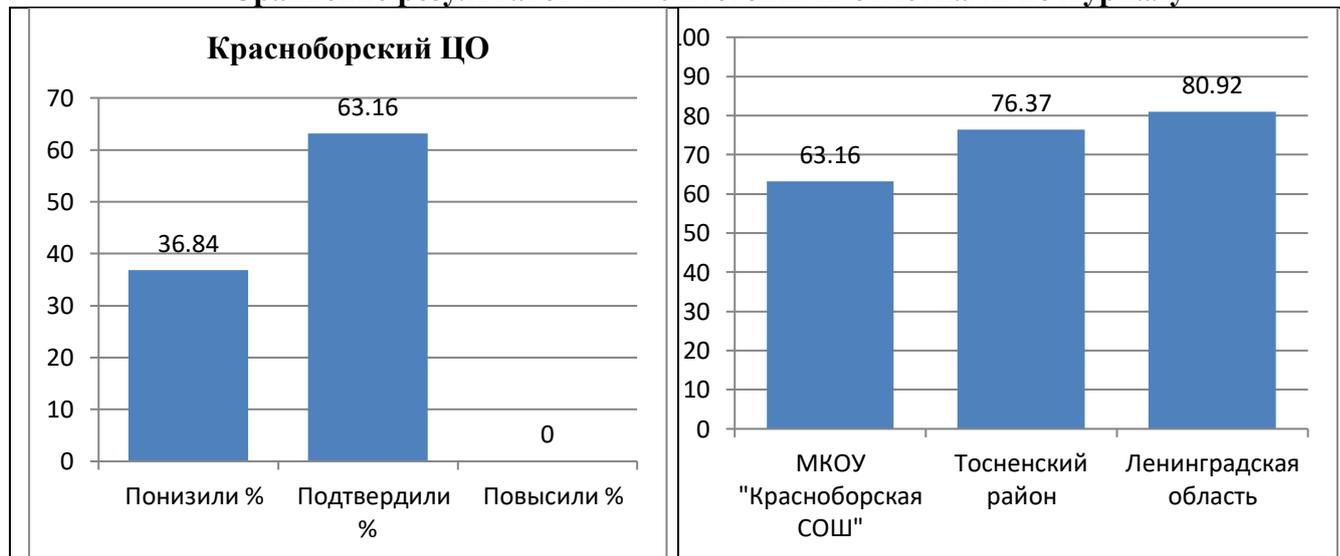
Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по обществознанию в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 63,16%, что ниже, чем в Тосненском районе на 13,21% и Ленинградской области на 17,76%.

**Статистика по отметкам ВПР (в процентах)**



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

**Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу**



## ГЕОГРАФИЯ

### 6 класс

Весной 2023 года ВПР по географии (один из двух предметов случайного выбора) выполнили 19 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся ба класса).

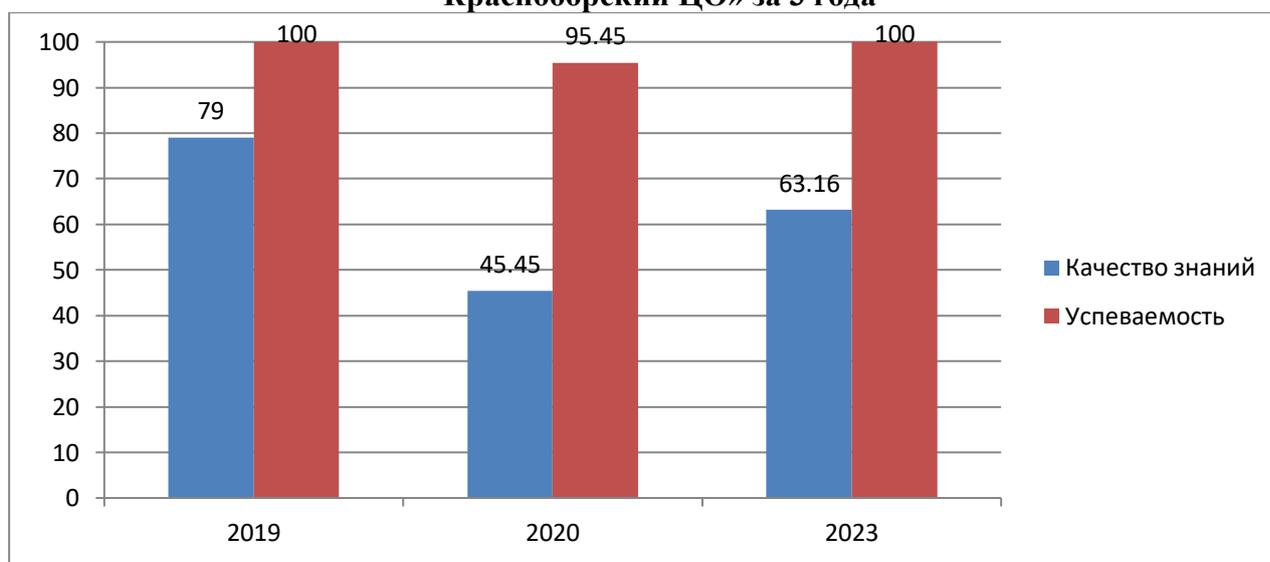
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2019	100%	79%
2020	95,45%	45,45%
2023	100%	63,16%
Тосненский район		
2019	99,65%	63,3%
2020	98,57%	53,15%
2023	99,58%	67,5%
Ленинградская область		
2019	98,7%	61,1%
2020	96,55%	51,55%
2023	98,61%	64,22%
Российская Федерация		
2019	96,1%	54,3%
2020	93,77%	46,03%
2023	96,2%	57,38%

По географии в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 4,34%, Ленинградской области на 1,06%, но выше, чем в Российской Федерации на 5,78%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,42%, Ленинградской области на 1,39% и Российской Федерации на 3,8%.

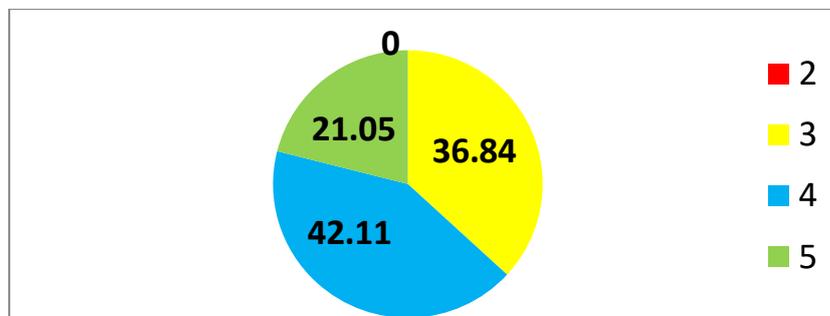
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по географии оказались выше на 17,71% и 4,55% соответственно.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 89,47%, что выше, чем в Тосненском районе на 6,59% и Ленинградской области на 8,01%. Этот показатель ВПР по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 3 года и больше, чем в прошлом году почти в 2 раза, на 48,56% (было 63,16% и 40,91%).

### Сравнение качества знаний и успеваемости по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года

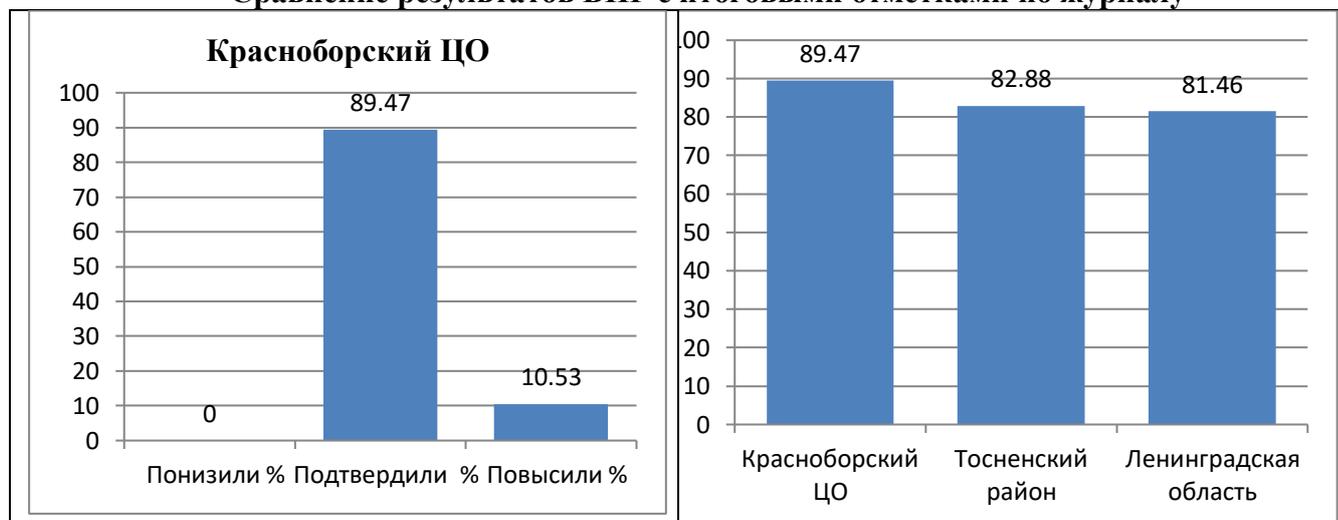


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

### Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



#### 7 класс

Обучающиеся 7 класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году ВПР по географии не писали.

#### 8 класс

ВПР по географии восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» ещё ни разу не писали.

### ФИЗИКА

#### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по физике 21 восьмиклассник МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не писали, т.к. предметами случайного выбора стали биология и обществознание.

#### 8 класс

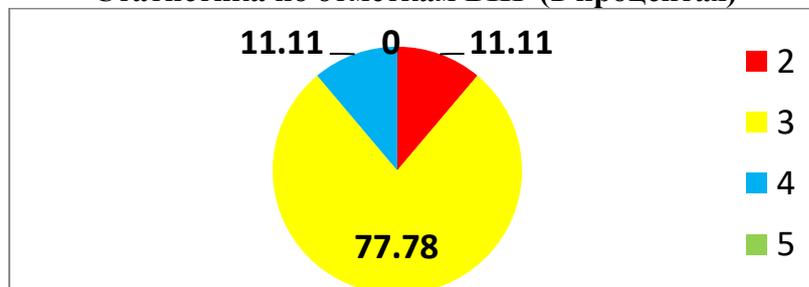
Весной 2023 года ВПР по физике (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 18 восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО». В 8 классе ВПР по физике в 2023 году писали впервые.

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2023	88,89%	11,11%
Тосненский район		
2023	97,43%	43,71%
Ленинградская область		

2023	95,74%	47,2%
Российская Федерация		
2023	90,53%	43,84%

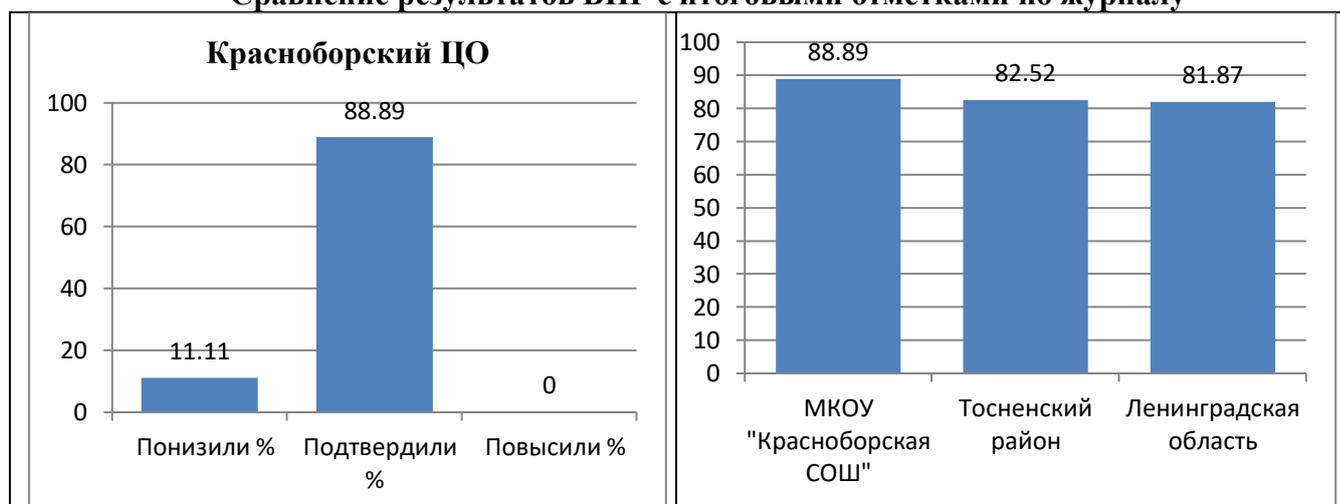
По физике в 8 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 32,6%, Ленинградской области на 36,09% и Российской Федерации на 32,73%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 8,54%, Ленинградской области на 6,85% и Российской Федерации на 1,64%.

**Статистика по отметкам ВПР (в процентах)**



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

**Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу**



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по физике в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 88,89%, что выше, чем в Тосненском районе на 6,37% и Ленинградской области на 7,02%.

## ХИМИЯ

### 8 класс

Весной 2023 года ВПР по химии обучающиеся 8 класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не писали.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 7 класс

Весной 2023 года ВПР по английскому языку выполняли 15 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

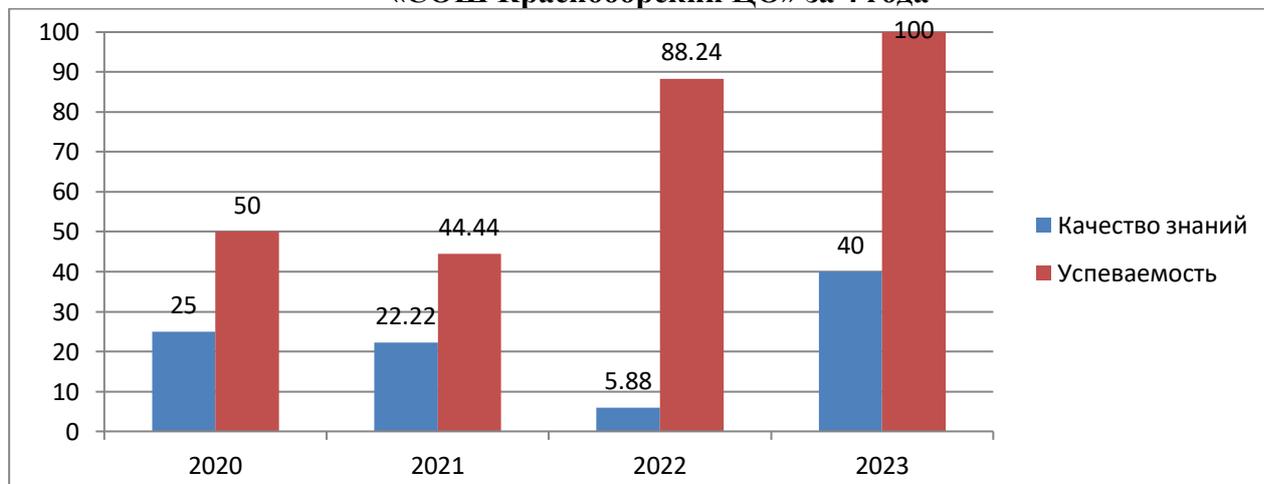
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
--------------------	--------------	----------

МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	44,44%	22,22%
2022	88,24%	5,88%
2023	100%	40%
Тосненский район		
2021	94,09%	50,07%
2022	94,1%	50,06%
2023	96,86%	47,95%
Ленинградская область		
2021	85,09%	41,25%
2022	86,29%	42,2%
2023	89,87%	45,17%
Российская Федерация		
2021	78,67%	34,45%
2022	81,47%	36,72%
2023	84,08%	40,02%

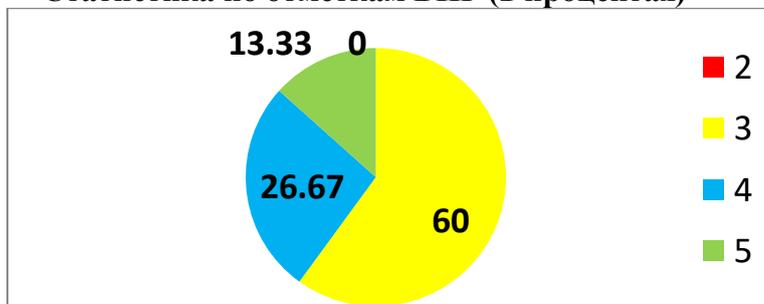
По английскому языку в 7 классе весной 2023 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 7,95%, Ленинградской области на 5,17% и примерно такое же, как в Российской Федерации – отличие лишь на 0,02%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 3,14%, Ленинградской области на 10,13% и Российской Федерации на 15,92%.

По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по английскому языку оказались – на 34,12% и 11,79 соответственно, причём эти показатели достигли максимального значения за 4 года.

### Сравнение качества знаний и успеваемости по английскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

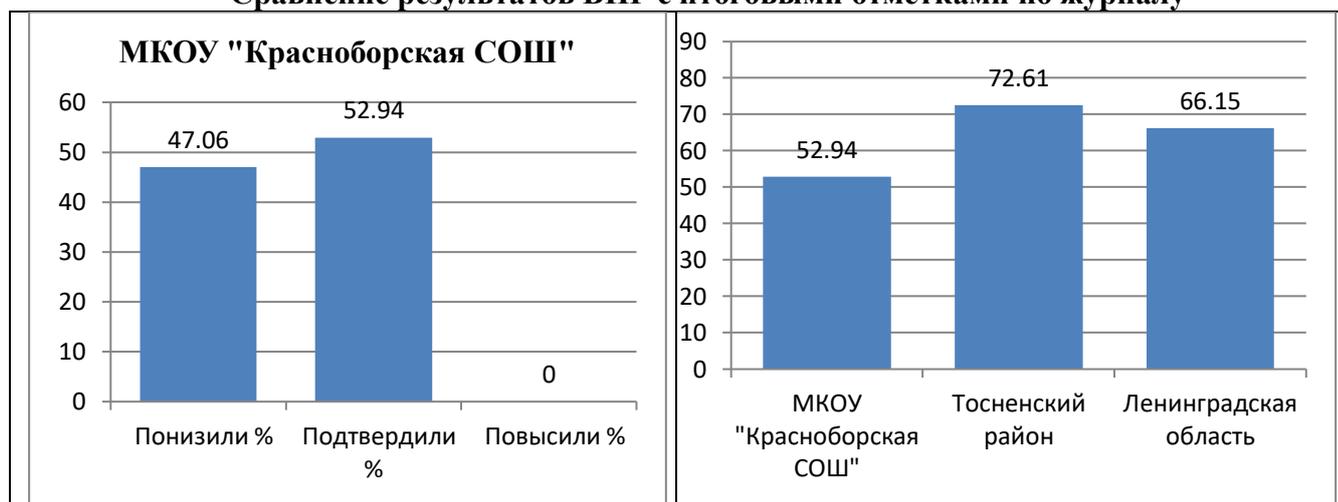


### Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

## Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу

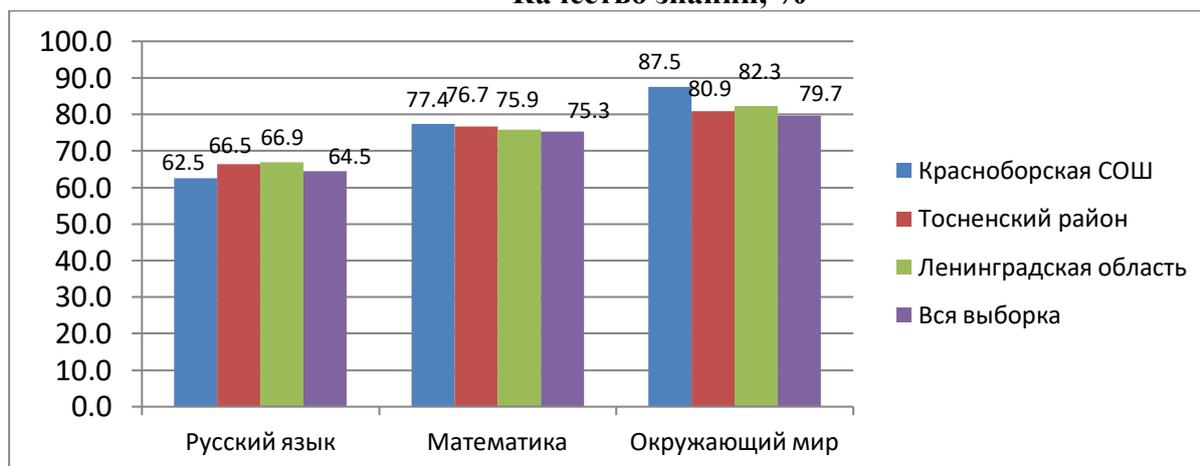


Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по английскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году составил 60%, что ниже, чем в Тосненском районе на 14,76% и Ленинградской области на 12,47%. Этот показатель ВПР по английскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 7,06% (было 37,5%, 44,44% и 52,94%). В течение 4 лет процент подтверждения выставленных учителями оценок повышается.

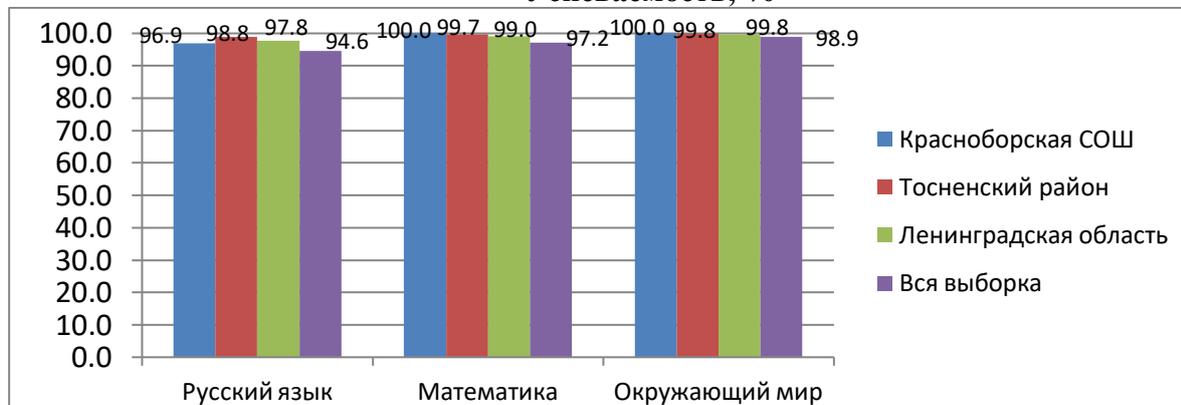
## II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ

## 4 класс

## Качество знаний, %



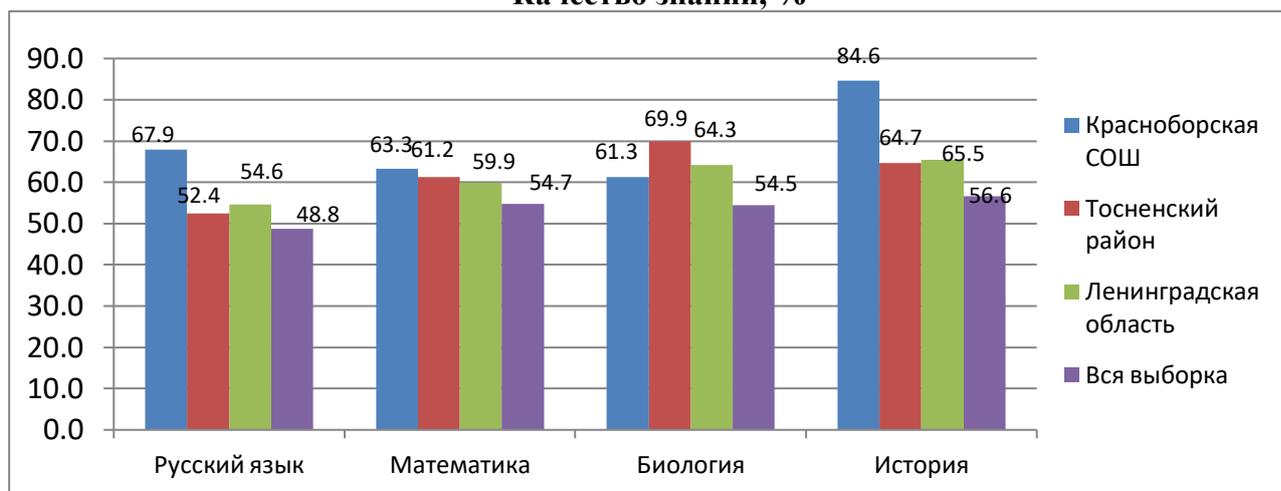
## Успеваемость, %



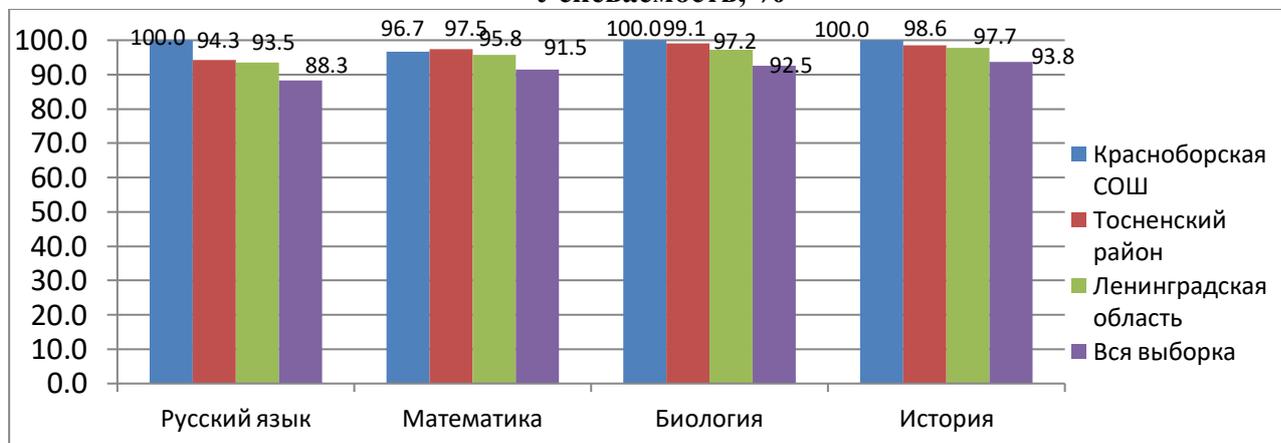
Наилучшие результаты обучающиеся 4 класса показали по окружающему миру (результаты оказались выше, чем в других образовательных организациях, качество – 87,5%,

успеваемость – 100%), а самые низкие – по русскому языку (качество знаний составило 62,5%, что ниже, чем в Тосненском районе, Ленинградской области и Российской Федерации).

### 5 класс Качество знаний, %

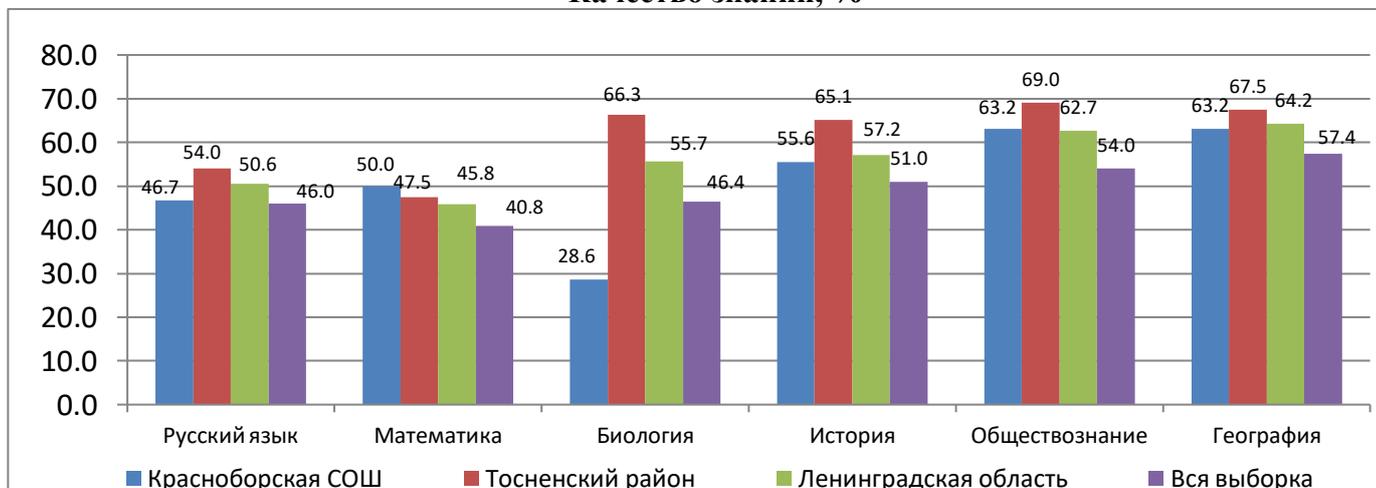


### Успеваемость, %

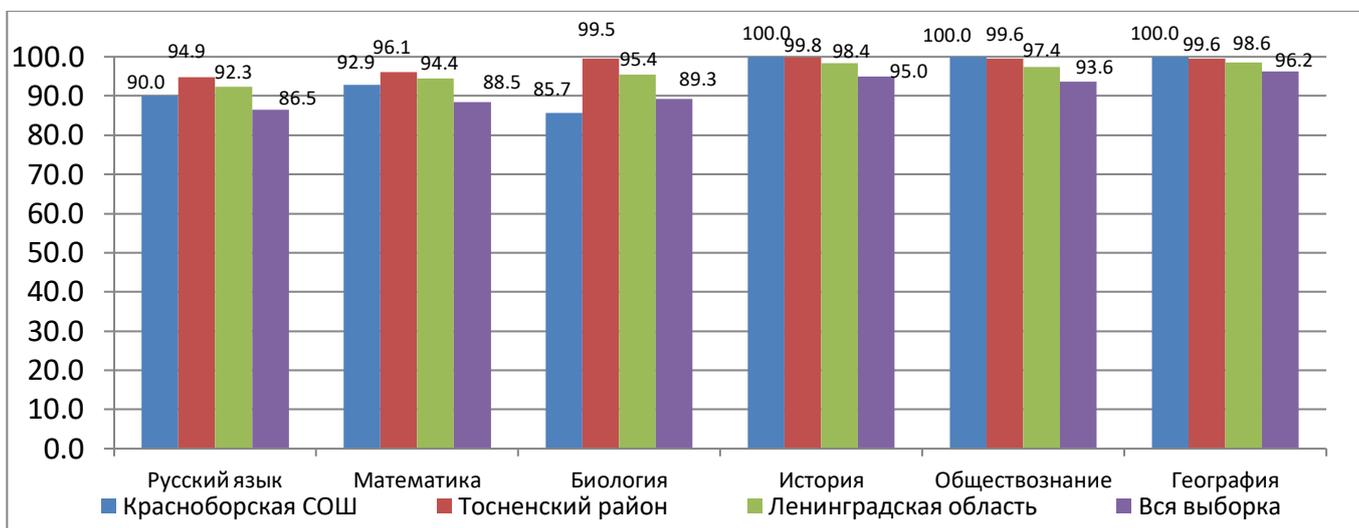


Обучающиеся 5 класса показали высокие результаты по всем предметам, качество знаний оказалось только по биологии чуть ниже, чем в Тосненском районе и Ленинградской области, а успеваемость – выше средних показателей по всем предметам. Самое высокое качество знаний ВПР обучающиеся 5 класса показали по истории.

### 6 класс Качество знаний, %



### Успеваемость, %



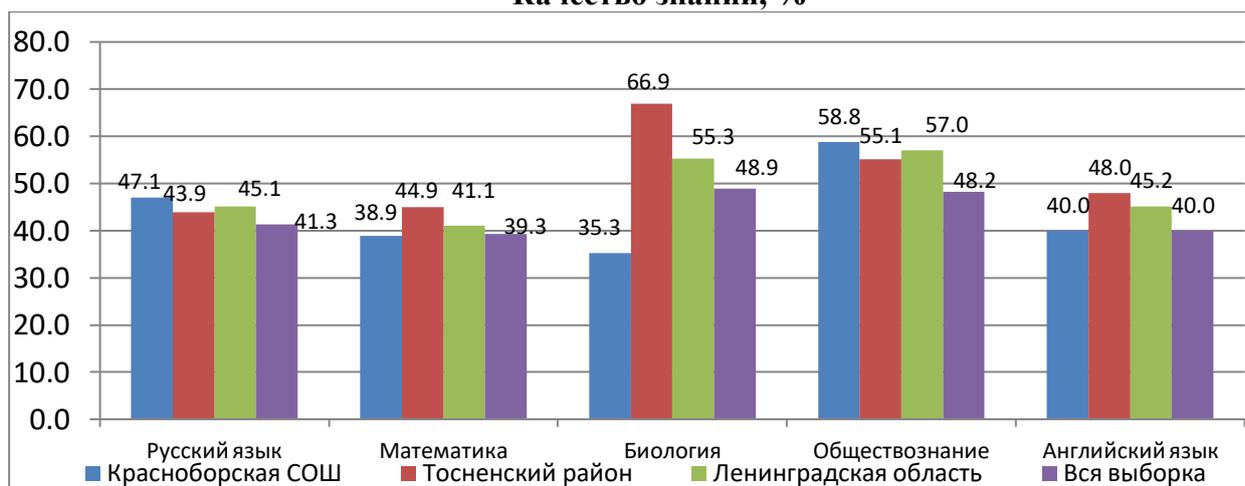
Самое высокое качество знаний обучающиеся 6 класса показали по обществознанию и географии (ВПР по этим предметам писал только ба класс, в котором обучающиеся имеют более высокие образовательные результаты, чем в бб), самое низкое - по биологии (ВПР по биологии писали обучающиеся только бб).

Качество знаний выше средних показателей ВПР в других образовательных организациях оказалось по математике.

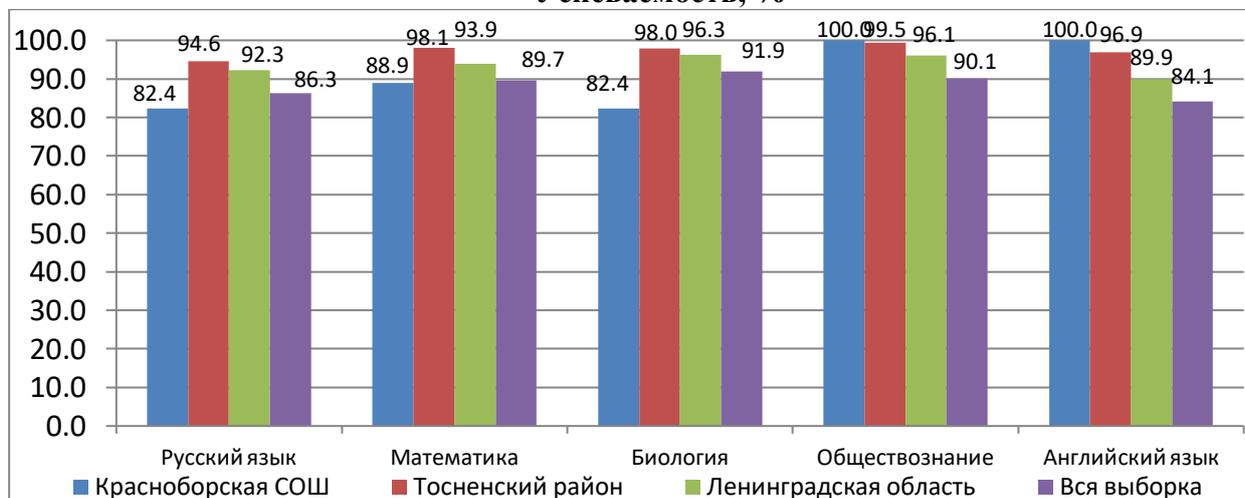
Успеваемость 100% обучающиеся показали по истории, обществознанию и географии, что выше средних показателей ВПР в других образовательных организациях.

#### 7 класс

#### Качество знаний, %



#### Успеваемость, %

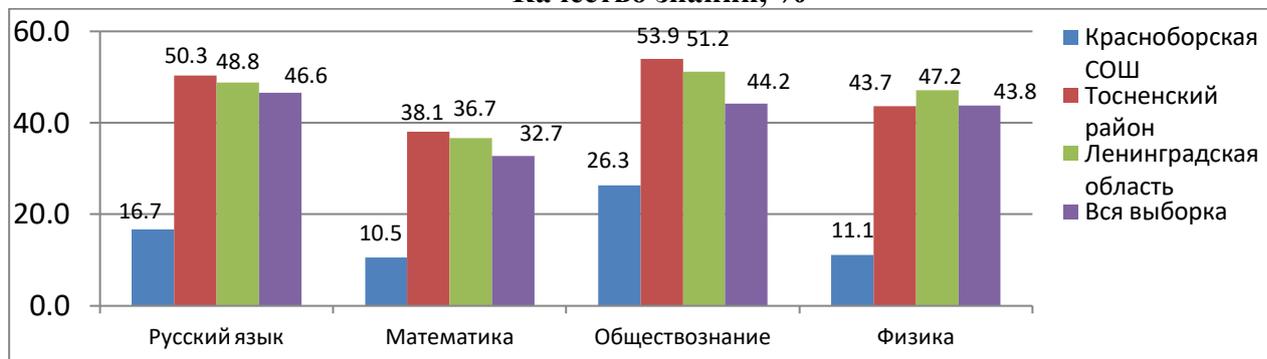


Самые низкие результаты обучающиеся 7 класса показали по биологии (и качество знаний, и успеваемость).

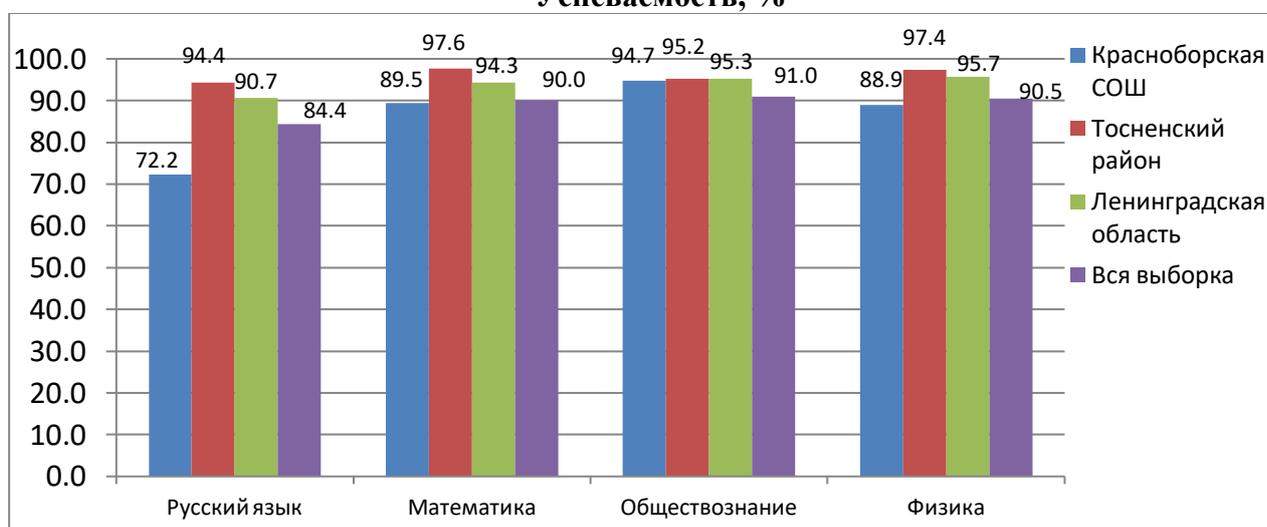
Наилучшие показатели по обществознанию - качество знаний 58,8% и успеваемость 100%. И качество знаний, и успеваемость ВПР по обществознанию в 7 классе оказались выше средних показателей по другим образовательным организациям.

### 8 класс

#### Качество знаний, %



#### Успеваемость, %

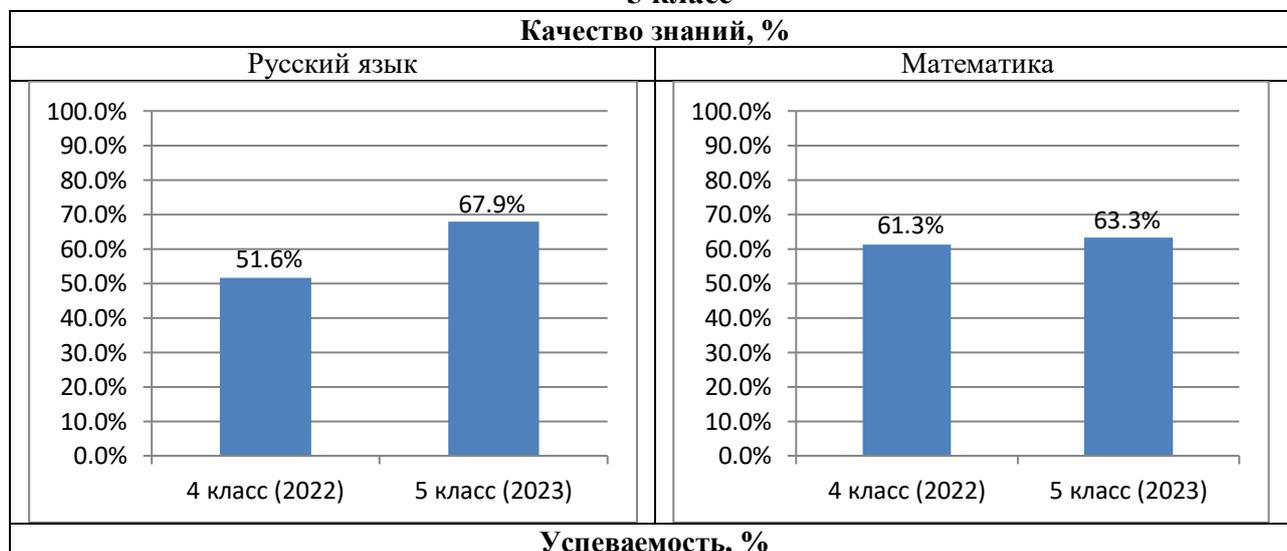


Обучающиеся 8 класса показали низкие результаты по всем предметам. Наилучшие результаты ВПР 8 класс МКОУ «Красноборская СОШ» показал на обществознанию.

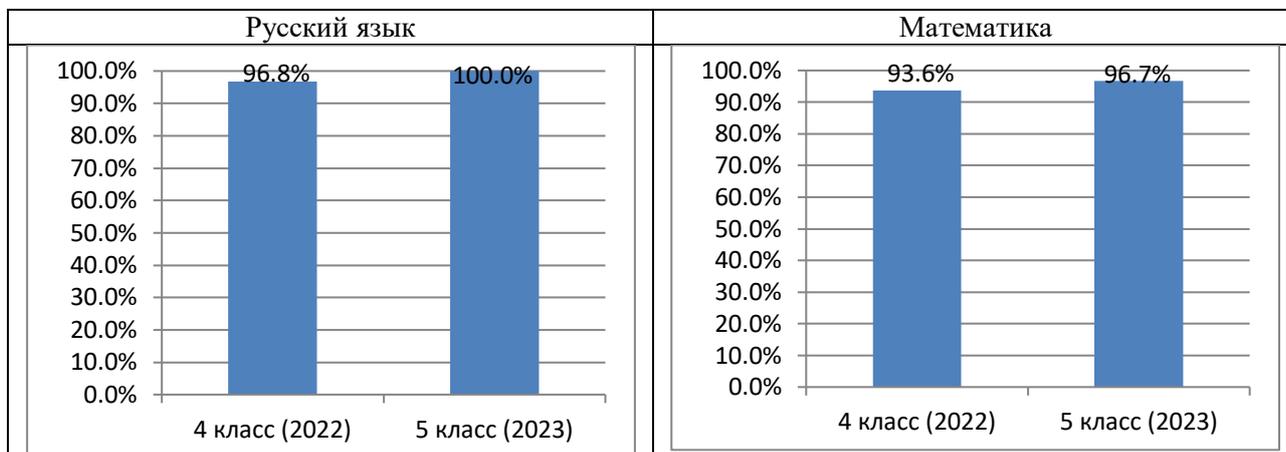
### III. СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ 2023 ГОДА С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ГОДАМИ ПО КЛАССАМ

#### 5 класс

##### Качество знаний, %

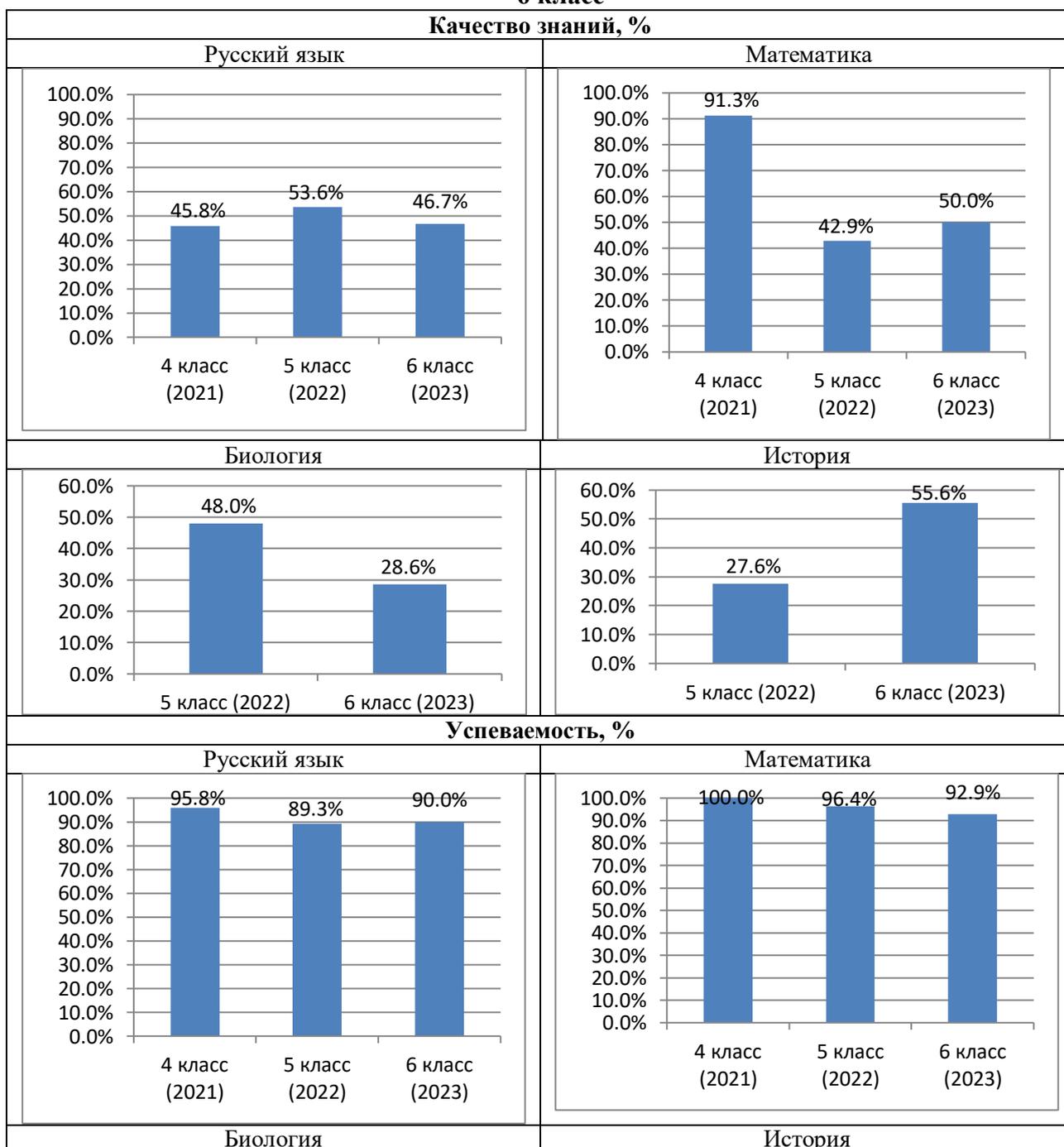


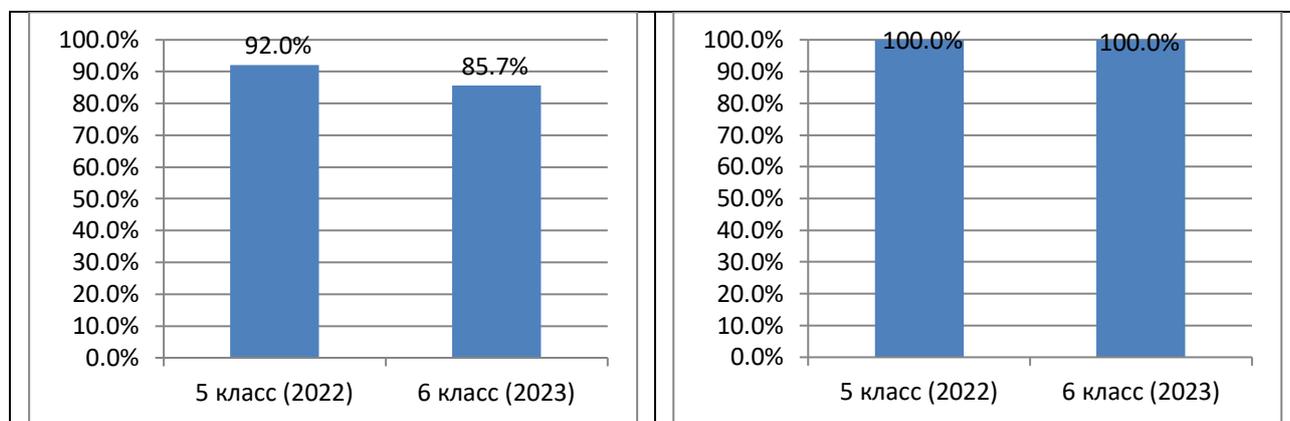
##### Успеваемость, %



И по русскому языку, и по математике в 5 классах результаты ВПР оказались лучше, чем в прошлом году в 4 классах.

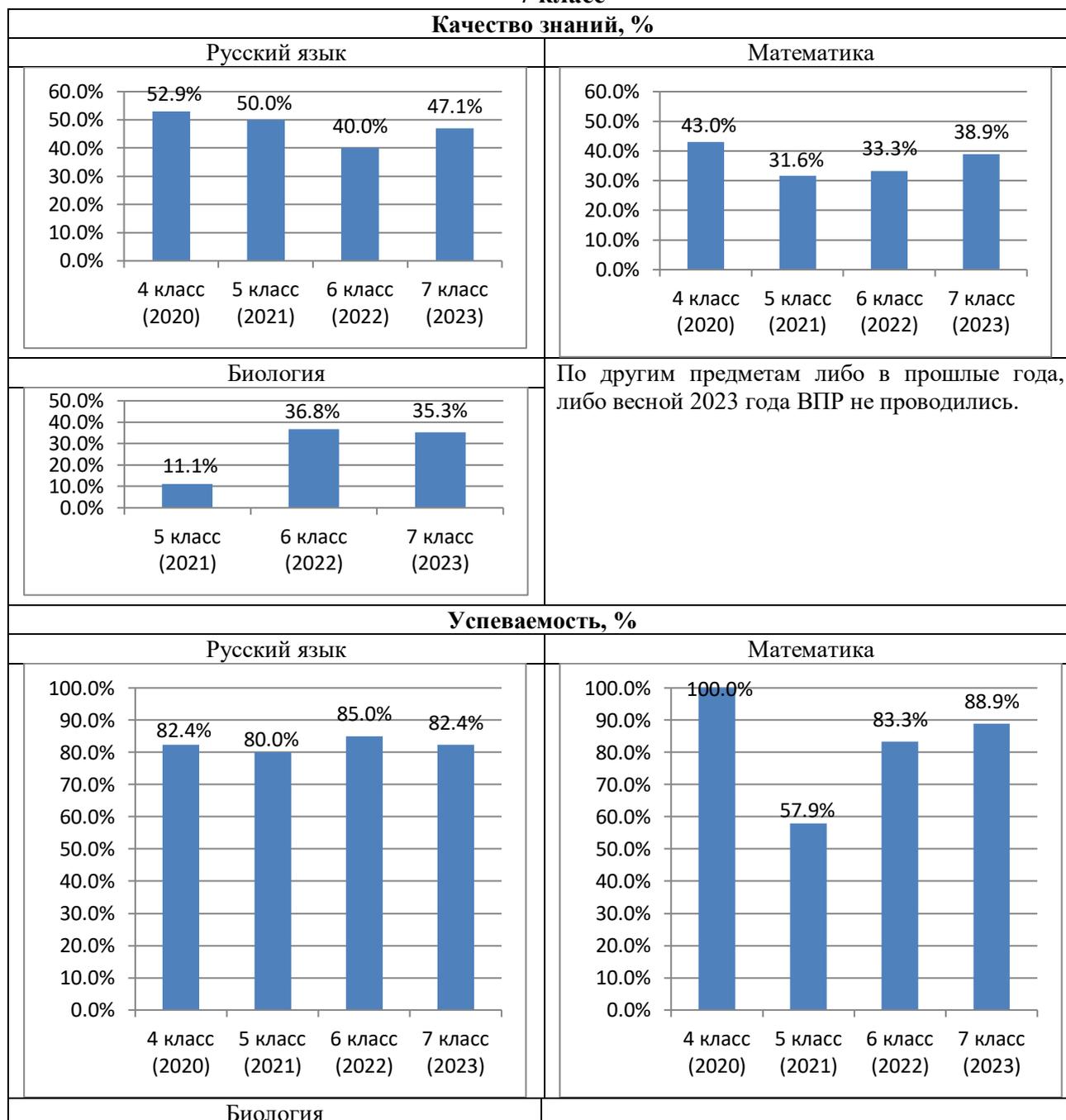
### 6 класс

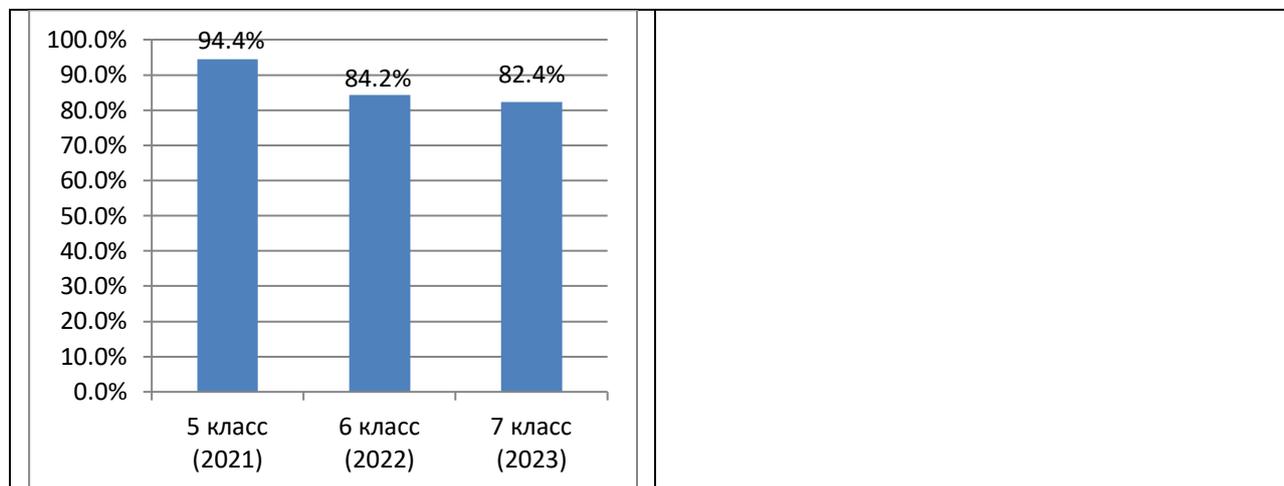




По русскому языку и математике в 6 классе качество знаний ниже, чем в прошлом году, а успеваемость практически не изменилась. По биологии и истории в 6 классе сравнивать результаты ВПР некорректно, так как в 5 классе по этим предметам работы писали все обучающиеся, а в 2023 году – только обучающиеся 6б класса.

### 7 класс





По русскому языку в 7 классе качество знаний оказалось больше, чем в прошлом году.

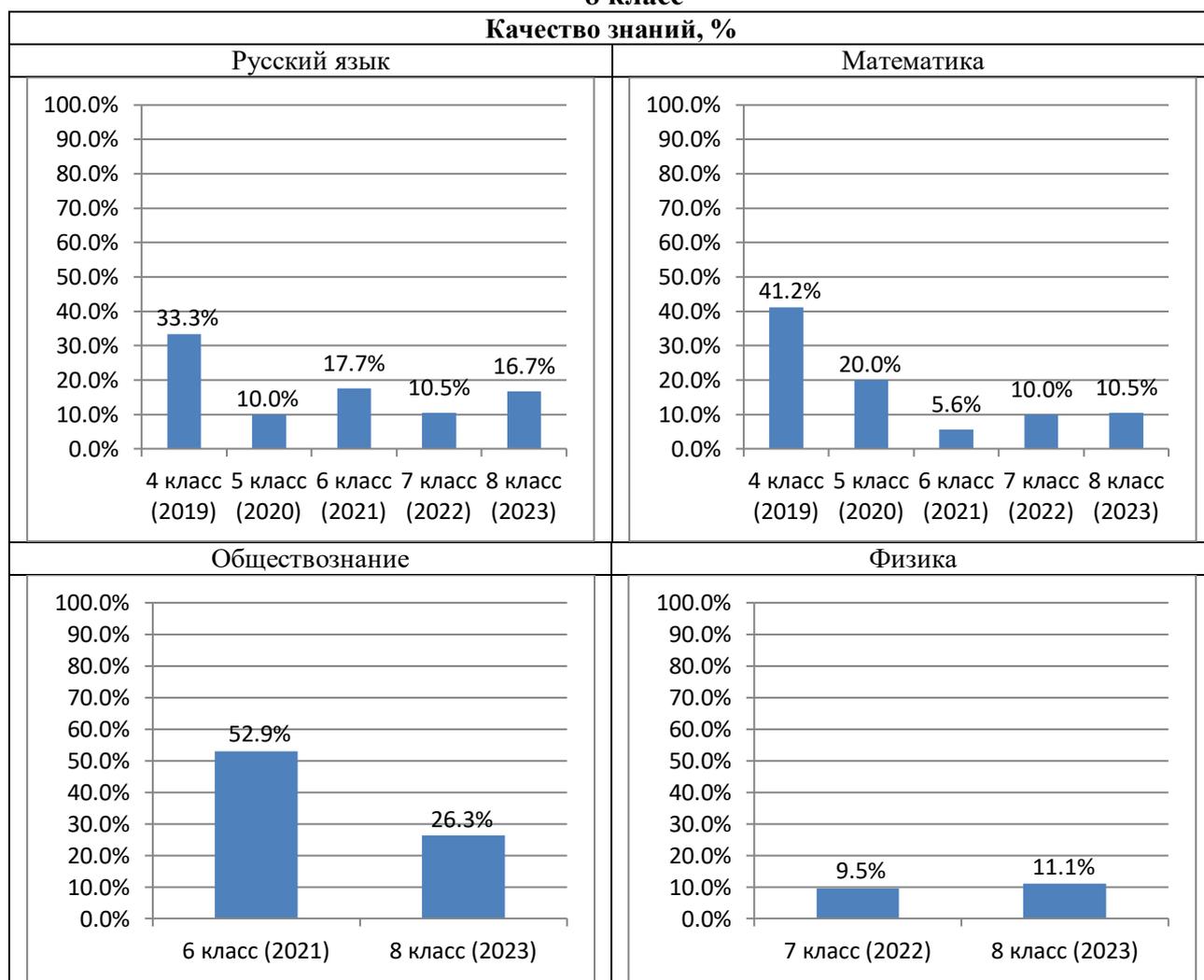
По биологии в 7 классе результаты ВПР оказались чуть хуже, чем в прошлом году (отличие в пределах 2%).

По математике и качество знаний, и успеваемость увеличиваются последние 3 года (после резкого снижения показателей при переходе из 4 в 5 класс).

По другим предметам либо в прошлые года, либо весной 2023 года ВПР не проводились.

### 8 класс

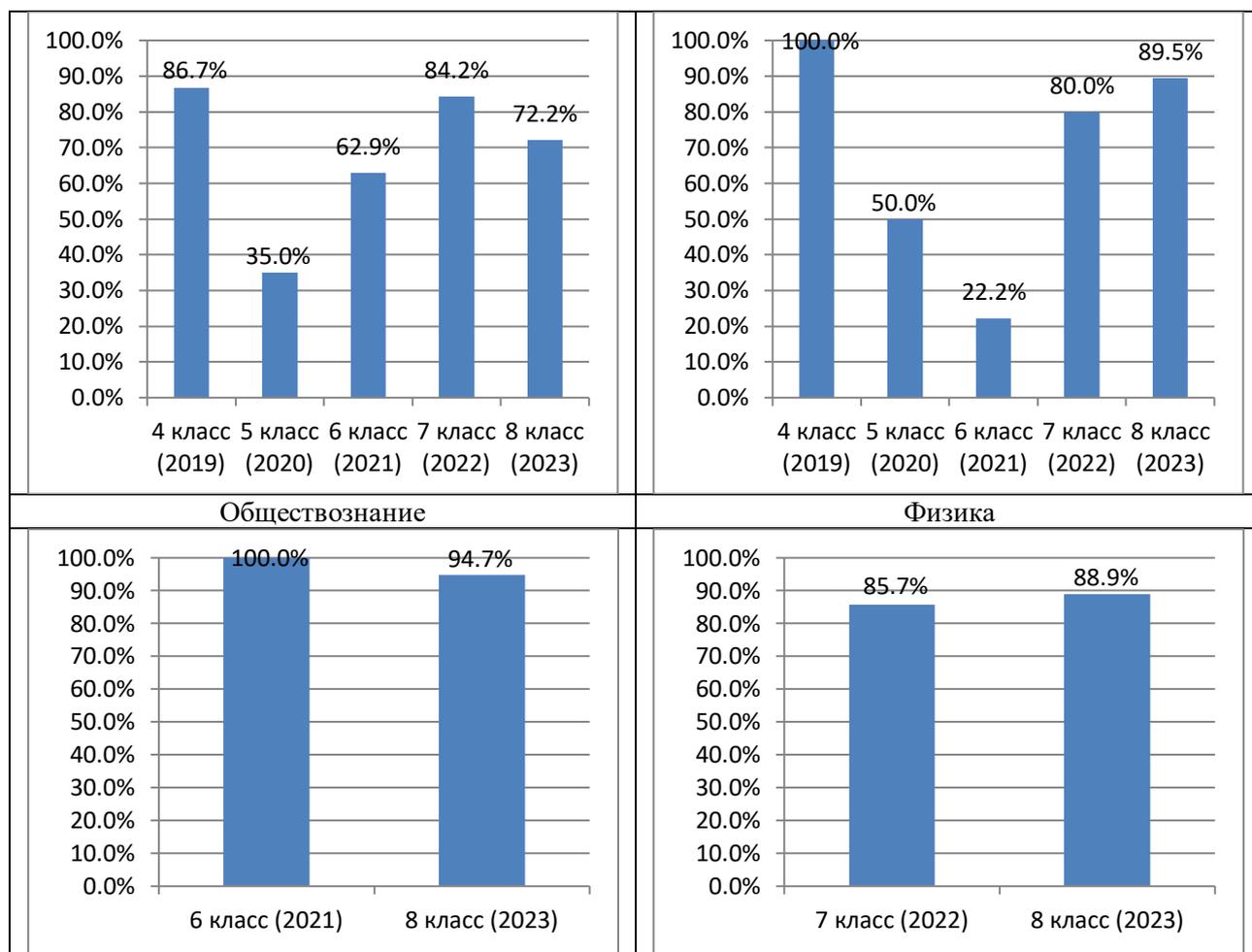
#### Качество знаний, %



По другим предметам либо в прошлые года, либо весной 2023 года ВПР не проводились.

#### Успеваемость, %





По математике последние 3 года улучшаются результаты ВПР.

По русскому языку результаты ВПР все года низкие, по сравнению с прошлым годом есть незначительное увеличение качества знаний и снижение успеваемости.

По обществознанию в 8 классе (2023 год) качество знаний оказалось в 2 раза меньше, чем в 6 классе (2021 год), а успеваемость уменьшилась на 5,3.

По физике в 8 классе качество знаний и успеваемость незначительно повысились по сравнению с 7 классом – на 1,6% и 3,2% соответственно.

#### IV. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2023 ГОДА С 2022 ГОДОМ

Результаты ВПР в 2023 году выше, чем в 2022 году		Результаты ВПР в 2023 году ниже, чем в 2022 году	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык 4 класс	Русский язык 4 класс	Русский язык 7 класс	Русский язык 8 класс
Русский язык 5 класс	Русский язык 5 класс	Русский язык 8 класс	Математика 8 класс
Русский язык 6 класс	Русский язык 6 класс	Математика 8 класс	Биология 6 класс
Математика 4 класс	Русский язык 7 класс		
Математика 5 класс	Математика 4 класс		
Математика 6 класс	Математика 5 класс		
Математика 7 класс	Математика 6 класс		
Биология	Математика		

5 класс	7 класс		
Биология 6 класс	Окружающий мир 4 класс		
Биология 7 класс	Биология 5 класс		
Обществознание 7 класс	Биология 7 класс		
География 6 класс	История 5 класс		
Английский язык 7 класс	История 6 класс		
	Обществознание 6 класс		
	Обществознание 7 класс		
	География 6 класс		
	Английский язык 7 класс		
13 работ	17 работ	3 работы	3 работ

Есть предметы, по которым успеваемость не поменялась по сравнению с прошлым годом и имела значение 100%: окружающий мир 4 класс, история 5 класс, история 6 класс, обществознание 6 класс.

В большинстве классов результаты ВПР, написанные весной 2023 года, выше результатов ВПР, написанных осенью 2022 года.

#### **6.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году**

Всего выпускников 9 класса: 23 человека.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 5 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 человек.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все (22 человека) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к ГИА: 21 человек.

Сдавали ГИА в формате ОГЭ: 16 человек.

Сдавали ГИА в формате ГВЭ: 5 человека.

Не допущено к ГИА: 1 человек (по итогам 2022-2023 учебного года оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения).

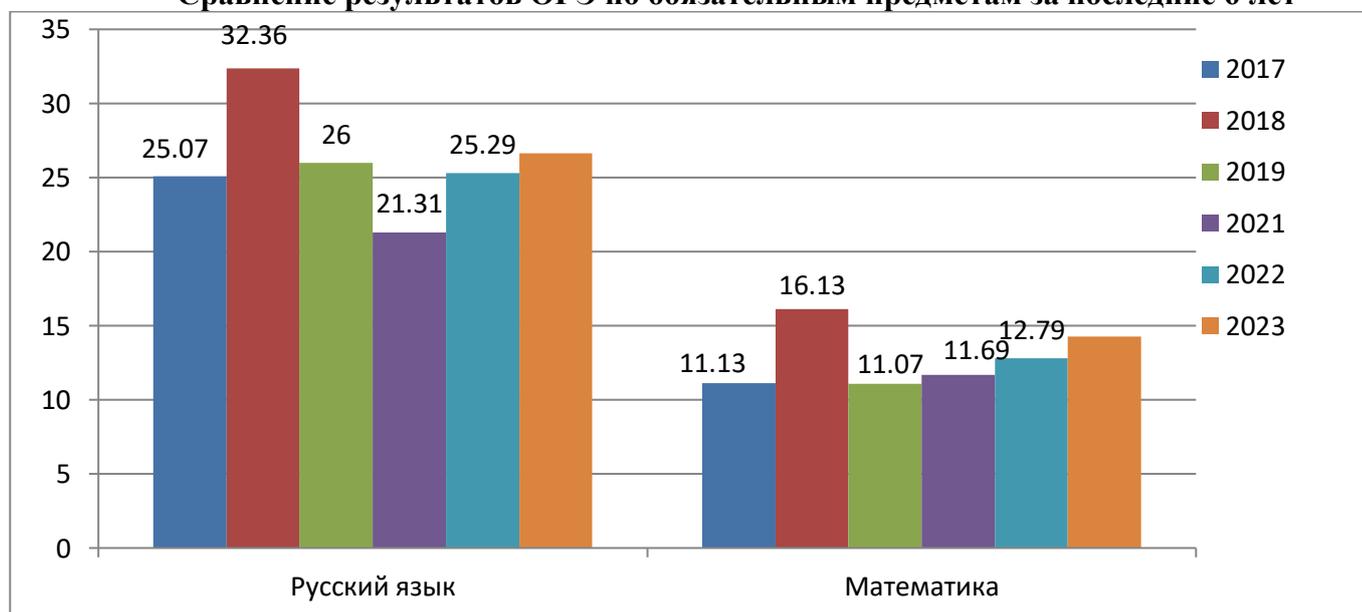
#### **Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ**

	Год выпуска					
	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Допущено к ГИА в формате ОГЭ	16	15	14	13	14	16
Получили аттестат об основном общем образовании	15	15	14	14	14	16
Получили аттестат особого образца (с отличием)	1	1	0	0	0	1

#### **Сводная таблица по результатам ОГЭ-2023**

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ				% учащихся, получивших на ОГЭ				Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Средний тестовый балл (область)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше районных	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше областных
		2	3	4	5	2	3	4	5					
Русский язык	16	0	2	11	3	0	12,5	68,7	18,8	26,63	25,23	25,33	10 чел / 62,5%	10 чел / 62,5%
Математика	16	0	11	3	2	0	68,7	18,8	12,5	14,25	13,94	13,77	6 чел / 37,5%	6 чел / 37,5%
Обществознание	14	0	10	3	1	0	71,4	21,4	7,2	22,00	22,30	22,54	5 чел / 35,7%	5 чел / 35,7%
Биология	2	0	0	0	2	0	0	0	100	42,5	29,18	28,9	2 чел / 100%	2 чел / 100%
Физика	3	0	2	1	0	0	66,7	33,3	0	21,3	22,86	23,69	1 чел / 33,3%	1 чел / 33,3%
Информатика	3	0	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	11,67	11,0	10,89	2 чел / 66,7%	2 чел / 66,7%
География	6	0	5	0	1	0	83,3	0	16,7	17,67	20,7	20,38	1 чел / 16,7%	1 чел / 16,7%
Химия	2	0	0	1	1	0	0	50	50	31,0	28,2	26,98	2 чел / 100%	2 чел / 100%
Литература	2	0	0	2	0	0	0	100	0	33,5	32,69	32,89	2 чел / 100%	2 чел / 100%

**Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние 6 лет**

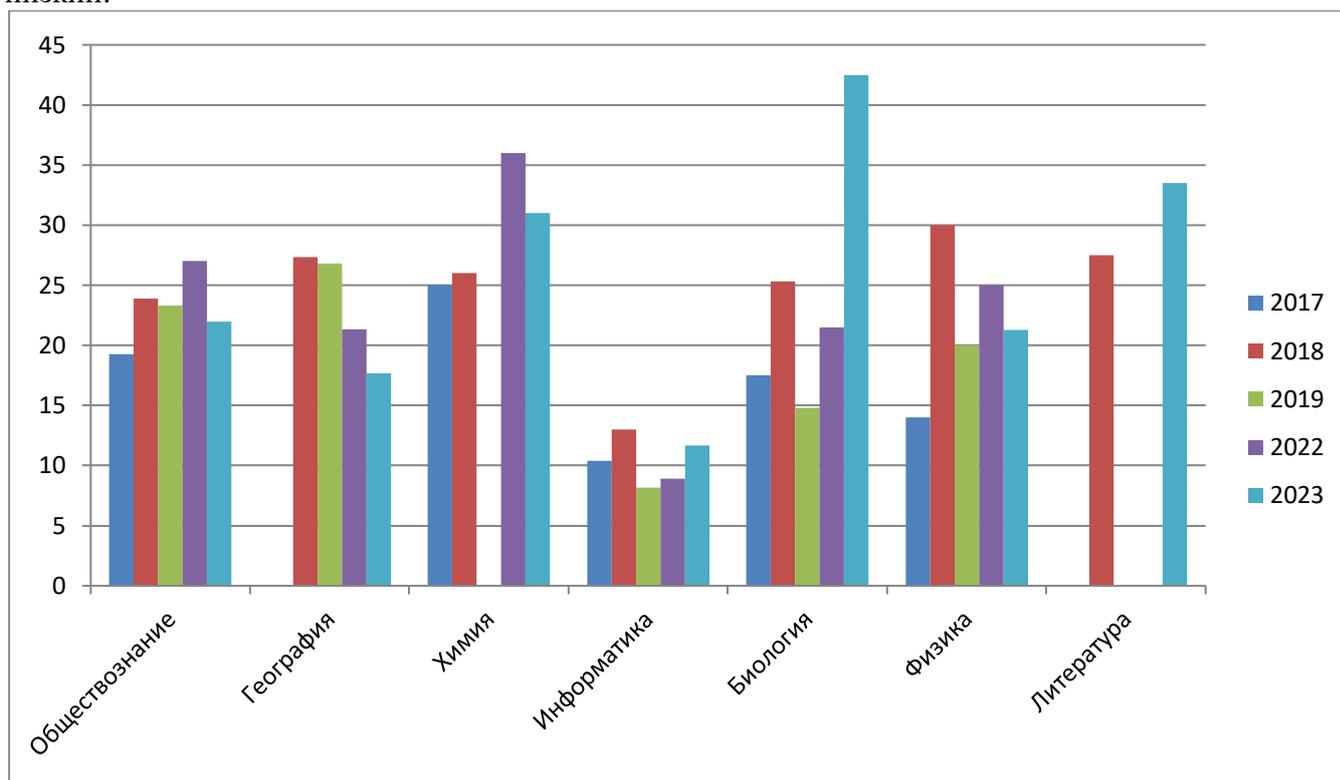


Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике в 2023 году оказались лучше, чем в 2022 году. Средние баллы выпускников 9 класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» по обоим обязательным предметам оказались выше как районных, так и областных. Лучший результат ОГЭ по обязательным предметам был лишь в 2018 году.

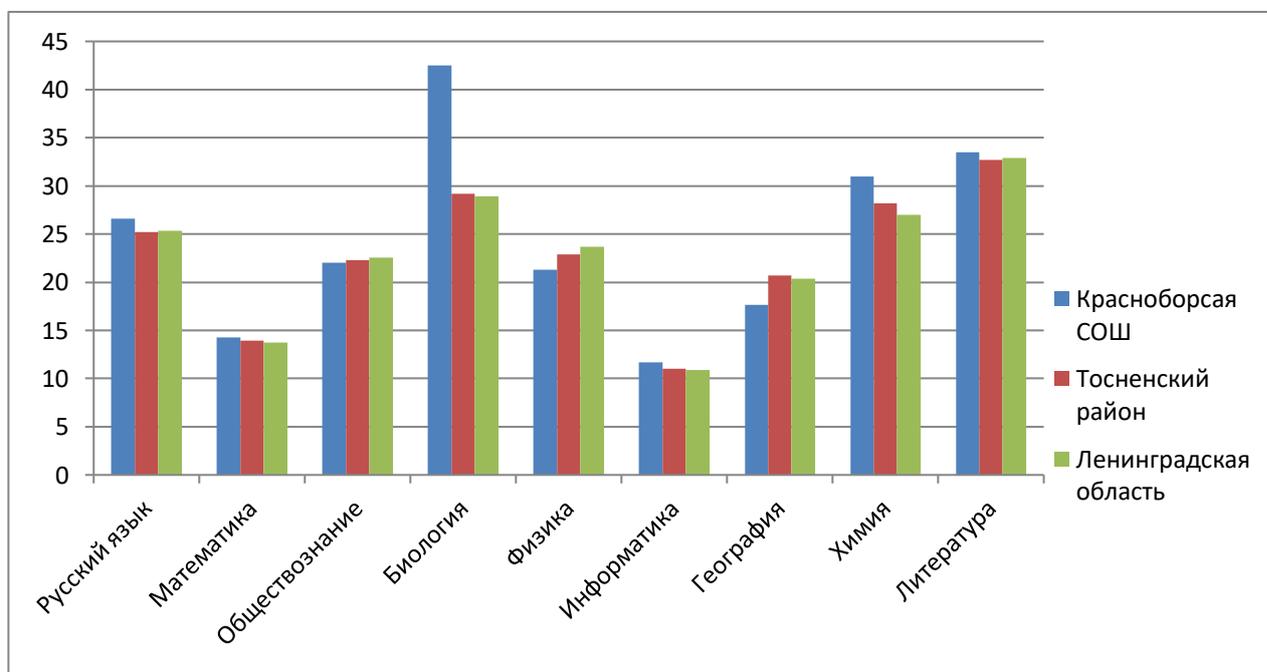
В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали экзамены и аттестаты обучающимся были выданы на основании годовых оценок по учебным предметам, выставленных в журнале. В 2021 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ только по обязательным предметам – по русскому языку и математике.

**Сравнение результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся**

Наилучшие результаты ОГЭ за 5 лет наблюдения выпускники 9 класса в 2023 году показали по биологии, химии и литературе. По биологии и литературе в 2023 году результат оказался наилучший по сравнению с предыдущими годами, а по географии – наоборот самый низкий.



**Сравнение результатов ОГЭ обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» со средними показателями образовательных организаций Тосненского района и Ленинградской области**



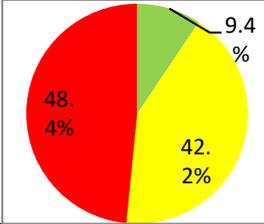
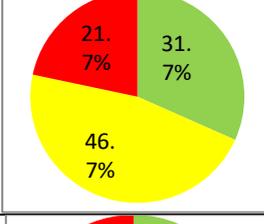
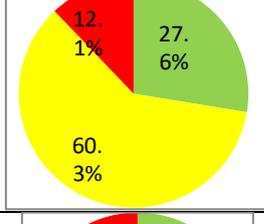
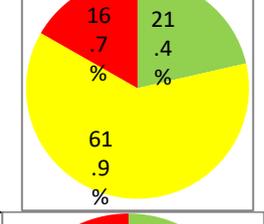
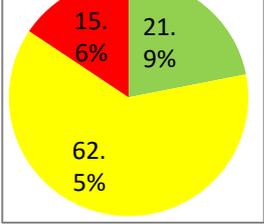
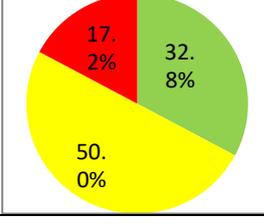
По большинству предметов средний балл школы оказался выше, чем в Тосненском районе и Ленинградской области: русский язык, математика, литература, химия, биология, информатика.

**Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ**

Год выпуска
-------------

	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Допущено к ГИА в формате ГВЭ	2	2	1	3	4	5
Получили аттестат об основном общем образовании	2	2	1	3	4	5
Получили аттестат особого образца (с отличием)	0	0	0	0	0	0

### Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

Учебный год	Диаграмма	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой
2016/2017		7	0
2017/2018		0	2
2018/2019		0	1
2020/2021		0	0
2021/2022		1	2
2022/2023		0	5
<span style="color: green;">■</span> экзаменационные оценки выше годовых <span style="color: yellow;">■</span> экзаменационные оценки соответствуют годовым <span style="color: red;">■</span> экзаменационные оценки ниже годовых			

Ситуация с объективностью выставления оценок выпускникам 9 класса в течение 2022-2023 году ухудшилась по сравнению с предыдущими тремя годами – на 10% увеличилось

количество экзаменационных оценок, которые выше годовых. 6 лет назад ситуация была обратная – большинство экзаменационных оценок было ниже годовых (48,4%, в 2023 году процент завышения годовых оценок составил 17,2%, что на 31,2% ниже, чем в начале наблюдения)

Наблюдается тенденция к занижению оценок при оценивании обучающихся с ОВЗ – все 5 человек, получившие за экзамен оценки выше годовых на 2 балла, обучались по АООП ООО обучающихся с ЗПР (2 человека из 5 по русскому языку и 3 человека из 5 по математике, по математике все 5 человек сдали ГВЭ на более высокие оценки, чем годовые).

#### **7. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году**

В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не было выпускников 11 класса, так как 2 года назад все выпускники 9 класса после окончания основной школы продолжили обучение в образовательных организациях среднего общего образования.

#### **8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023 году**

Образовательная программа	Число об-ся, допущенных к ГИА	Число об-ся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	16	16	100%
АООП об-ся с ЗПР	5	5	100%;

#### **9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

##### **Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2022-2023 уч. году**

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Конкурса «Школьный АгроКвест»	Региональный	7, 9	I место	4
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ - 2023»	Региональный (заочный этап)	7-10	I место	1 команда
	Региональный (очный этап)		Участие	1 команда
«Моё семейное древо-2022»	Региональный	3а	I место	6
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	8	I место	1 команда
	Региональный	8	I место	1 команда
Слёт ДЮП государственных образовательных учреждений Колпинского района Санкт – Петербурга, номинация «Пожарная эстафета»	Региональный	8	I место	1 команда
			3 место	1 команда
Областной слёт ДЮП, номинации «Стенгазета», «Викторина на знание правил пожарной безопасности и истории пожарной охраны»,	Региональный	8	I место	3

«Первая помощь пострадавшему»				
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Иркутская область»	Всероссийский	8	Участие	8
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Саратовская область»	Всероссийский	8	Участие	5
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ивановская область»	Всероссийский	8	Участие	8
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Кемеровская область – Кузбасс»	Всероссийский	8	Участие	9
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область»	Всероссийский	8	Участие	12
Интернет-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	8	Участие	7
Социальный детский конкурс «Школьная еда-пища для ума!»	Всероссийский	5а, 9	Участие	3
V международный фестиваль «Под небом Тосненским едины»	Муниципальный	8	Лауреаты	1 команда
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5а, 7	Призёр	1
			Участие	2
Конкурс стихов о войне	Муниципальный	6а	Участие	2
Конкурс сочинений «Моя любимая школа» номинация «Школа моей мечты»	Муниципальный этап областного конкурса	10	III место	1
«Моя любимая школа» номинация «Любимый учитель»	Муниципальный этап областного конкурса	4б, 5а, 5б	I место	1
			II место	2
			Участие	4
Фестиваль «Молодые дарования - 2023», номинация «Детский театр»	Муниципальный	6б	Участие	1 команда
Второй районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	Муниципальный	8	III место	1 группа
Всероссийская итоговая олимпиада по музыке на сайте bykovkin.ru	Всероссийский	6а	I место	1
Интернет-олимпиада по музыке «Новое древо»	Всероссийский	6а	II место	1
Интернет-олимпиада по музыке для 5 класса	Международный	5б	I место	1
Интернет-олимпиада по обществознанию для 10 класса	Международный	9	I место	1
Онлайн-олимпиада по обществознанию 9 класса	Всероссийский	9	I место	1
Олимпиада по природоведению	Всероссийский	2б	II место	1

Конкурс рисунков «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Региональный	2б, 5б	Участие	2
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	4а, 5а, 5б	Победитель	1
			Призёр	1
			Участие	1
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийский	4а, 7	Участие	2
VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	8	Участие	1
Всероссийская акция «Крымские истории», посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией, номинация «Живопись»	Всероссийский	3б	Участие	1
Конкурс детских творческих работ к всемирному Дню Земли «Экология планеты»	Всероссийский	1а, 1б, 2б, 4а	I место	2
			II место	1
			III место	7
Конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	Муниципальный	4а, 5б	II место	2
			III место	1
			Участие	1
Конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»	Муниципальный	4а, 4б	I место	1
			Участие	2
Конкурс по декоративной композиции	Муниципальный	4а, 8	I место	2
Детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский	4а, 5а	I место	2
Конкурс «Зима в окно стучится»	Всероссийский	1а, 1б	I место	6
			II место	3
			III место	1
Конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский	1а, 1б	II место	8
			III место	2
Конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	1а, 1б, 2а, 4а	I место	4
			II место	5
			III место	1
Конкурс «Волшебная паутинка»	Всероссийский	1б, 4а	I место	5
			II место	2
Конкурс «У Лукоморья»	Всероссийский	1а, 1б, 2а, 4а	I место	4
			II место	8
			III место	3
Конкурс «Мой весёлый домовой»	Всероссийский	1а, 1б, 2а, 4а	I место	3
			II место	11
			III место	3
Конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	1а, 1б, 2а, 4а	I место	3
			II место	8
Конкурс «Мой яркий мир»	Всероссийский	1б, 4а	II место	3
			III место	1
Конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	1б	III место	2

Конкурс «Фантастический космос»	Муниципальный	4б	Участие	4
Конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	Всероссийский	1а, 2а, 3б, 4а, 4б, 5б	I место	6
			II место	6
			III место	3
Детский творческий конкурс «Путешествие в страну Знаний»	Всероссийский	2а	II место	1
Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	1а, 1б, 5а, 7	I место	2
			II место	5
			III место	3
Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	5б	I место	3
Детский творческий конкурс «Я - мечтаю»	Всероссийский	5б	I место	4
Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Всероссийский	5б, 6б	I место	3
Детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	Всероссийский	1а, 3а	I место	4
			II место	1
Конкурс детских рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»	Региональный	5б	Участие	2
Детский творческий конкурс «По страницам красной книги»	Всероссийский	1а, 2а, 2б, 3а, 5а, 5б, 7б	I место	17
			II место	3
			III место	2
Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Всероссийский	1а, 2а, 4а	I место	6
Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	1а, 2а, 3а, 4а, 6а	I место	9
Детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах»	Муниципальный	1а, 1б, 2а, 2б, 3а	I место	4
			II место	1
			III место	2
Конкурс детских рисунков «Моя Россия»	Всероссийский	4б	Участие	3
Конкурс «Надежды России»	Международный	4а	I место	1
Детский творческий конкурс «Игрушка на елку»	Всероссийский	7б	I место	3
Конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Всероссийский	3а, 4а	I место	2
XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	5, 6а	Участие	2
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Всероссийский	1б, 4а	Участие	2
Детский творческий конкурс «Кто как зимует?»	Всероссийский	2а	I место	1
Детский творческий конкурс «День рождения снеговика»	Всероссийский	1а	I место	1
			II место	1
Конкурс «Снежные скульптуры»	Муниципальный	4а	Участие	1
Конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки, «Посмотри налево, посмотри направо»	Муниципальный	4а	III место	3

Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	Региональный	4б	I место	1
Детский творческий конкурс «Искусство оригами»	Всероссийский	1а, 1б, 2а, 3а, 4а, 4б	I место	12
			II место	6
			III место	5
Детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Всероссийский	1а	I место	1
Детский творческий конкурс «Из конструктора я собираю»	Всероссийский	1а, 2а, 4а	II место	4
			III место	1
			Участие	5
Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Всероссийский	1а, 1б, 3а, 4а	I место	7
			III место	2
Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	4б	I место	1
Конкурс рисунков «Улыбка папы»	Муниципальный	6а	Участие	1
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	4а	Участие	1
«Диктант Победы»	Международный	10	Участие	6
«ИТ- диктант»	Всероссийский	7б, 8, 10	Участие	5
«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	8	Участие	6
«Этнографический диктант – 2022»	Всероссийский	4а, 4б, 6а, 7а, 7б, 8, 9, 10	Участие	19
Всероссийский кадетский диктант	Всероссийский	8	Участие	8
«Есенинский диктант – 2022»	Всероссийский	5а	II место	1
			III место	2
			Участие	1
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	6а, 6б, 7б	Участие	3
«Белая Ладья»	Муниципальный	2-6	Участие	1 команда
		6а	III место	1
Шахматный турнир «Отважная пешка» в рамках проекта «Этот разноцветный мир».	Региональный	4б, 6а, 7б	II место	3
			III место	2
Открытое первенство по быстрым шахматам	Муниципальный	2б, 3а, 5а, 7б	Участие	6
Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится!»	Всероссийский	1а, 1б	I место	9
			II место	2
			III место	1
Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер – 2023	Муниципальный	8	I место	1
Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской Земли»	Муниципальный	7а	III место	1
Конкурса «Время быть лидером» в рамках акций Движения «Сделаем вместе»	Региональный	9	I место	1
Интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и	Региональный	8	Участие	1 команда

колледжи»				
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	Региональный	2а	Участие	1
Клуб интеллектуальных игр «Версум» на тему «Коренные народы Ленинградской области»	Региональный	8	Участие	1 команда
Всероссийская нравственно – патриотическая олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»	Всероссийский	8	I место	3
Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Муниципальный	5а	II место	1
Спорт				
58-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол юноши	Муниципальный	6-8	II место	1 команда
58-я спартакиада школьников Ленинградской области: баскетбол девушки	Муниципальный	6, 7	III место	1 команда
58-я спартакиада школьников Ленинградской области: футбол	Муниципальный	5, 6, 7	I место	1 команда
	Региональный	5, 6, 7	Участие	1 команда
58-я спартакиада школьников Ленинградской области: легкая атлетика	Муниципальный	5	II место	1 команда
58-я областная Спартакиада школьников Ленинградской области по плаванию	Муниципальный	3-7	I место	1 команда
	Региональный		I место	1 команда
Турнир по волейболу	Региональный	8,9	II место	1 команда
Региональная школьная спортивная лига Ленинградской области по мини-футболу	Муниципальный	5-8	Участие	1 команда
Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся начальных классов	Региональный	1-4	III место	1 команда
Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди Дружин «Юный пожарный»	Региональный	8	II место	1 команда
Молодежная военно – патриотическая игра «Сталинградская битва» Номинации «Стрельба из пистолета», «Стрельба из винтовки СВТ-40», «Стрельба из пистолета ПМ», «Силомер», «Вязание узлов»	Региональный	8	I место	5

**Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»  
в очных конкурсах за 6 лет**

Название конкурса	Уровень	Статус	Количество					
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Конкурсы чтецов	Муниципальный	1 место	0	0	0	1	1	0
		2 место	0	0	0	0	2	1
		3 место	0	0	0	0	2	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1	1	0	1	2	0
		2 место	1	1	0	1	0	1
	Региональный	3 место	1	0	0	0	0	0
Творческие конкурсы	Муниципальный	1 место	0	3	0	0	4	7
		2 место	1	0	2	0	6	4
		3 место	2	0	0	0	0	4
		Лауреаты	1	0	0	0	0	0
	Региональный	1 место	0	0	0	3	5	1
		2 место	0	0	0	0	5	0
		3 место	0	0	0	2	0	0
Всероссийский	2 место	0	0	0	2	0	0	
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	1 место	1	1	0	0	0	0
		2 место	1	0	0	0	0	0
		3 место	0	1	0	0	0	0
Краеведческая викторина	Муниципальный	1 место	0	2	0	0	0	0
		2 место	0	0	0	0	2	0
		3 место	1	1	0	1	0	1
Всероссийские конкурсы «Отечество», «Сын России»	Региональный	1 место	0	0	0	1	1	0
		2 место	0	1	0	0	0	0
Олимпиада «Основы православной культуры»	Региональный	Победитель	0	0	2	0	0	0
		Призёр	0	0	4	0	0	0
Фестиваль «Молодые дарования»	Муниципальный	1 место	1	3	0	1	2	0
		2 место	2	1	2	4	2	0
		3 место	1	2	2	0	0	0
Конкурс по вокалу	Муниципальный заочный	Лауреат	0	0	0	0	1	0
	Муниципальный очный	3 место	0	0	0	0	1	1
Конкурсы по защите проектов	Муниципальный	3 место	0	1	0	0	0	0
	Региональный	1 место	0	0	0	0	0	1
		Призёр	0	0	0	0	1	0
Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	1 место	1	2	0	0	1	0
		2 место	1	0	0	1	1	0
	Региональный	3 место	0	0	0	0	1	0
Конкурс сочинений	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1
		2 место	0	0	0	0	0	2
		3 место	0	0	0	0	0	1
	Региональный	3 место	0	0	0	0	1	0
Конкурсы лидеров	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1
	Региональный	1 место	0	0	0	0	0	1
Соревнования по шахматам	Региональный	2 место	0	0	0	0	0	1
		3 место	0	0	0	0	0	1
	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1

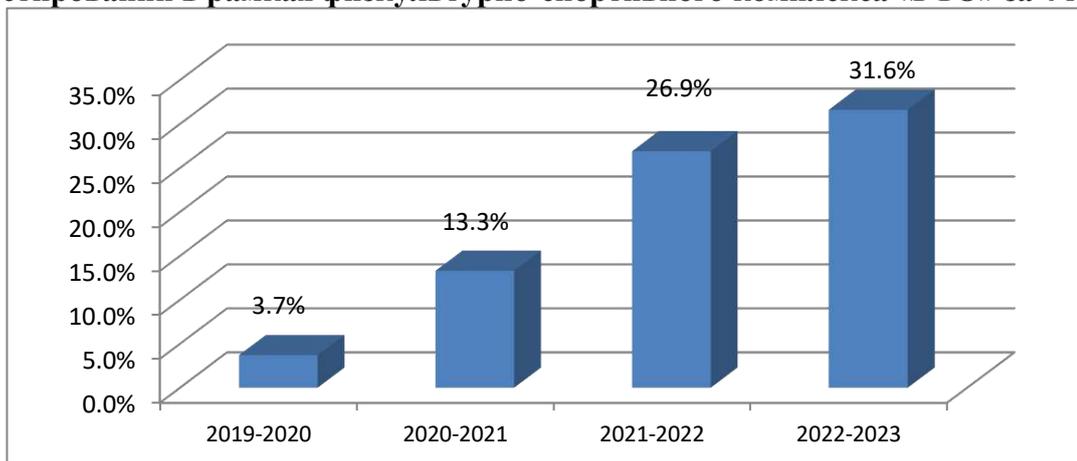
		3 место	0	0	0	0	0	1
Спортивные соревнования	Региональный	1 место	0	0	0	0	1	1
		2 место	0	0	0	0	0	2
		3 место	0	0	0	0	0	1
	Муниципальный	1 место	1	2	0	1	0	2
		2 место	0	1	2	0	4	2
3 место		2	2	0	1	2	1	
Военно-патриотические соревнования	Региональный	1 место	0	0	0	0	5	
Детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», «Безопасность на дороге»:	Муниципальный	1 место	0	2	1	0	0	0
	Региональный	2 место	0	2	1	1	0	0
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	1 место	0	0	0	1	1	1
	Региональный	1 место	0	0	0	1	1	5
		3 место	0	0	0	0	0	1
<b>Общее количество победителей</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
<b>Общее количество призеров</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>26</b>

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество победителей, а количество призеров уменьшилось, общее количество победителей и призеров увеличилось с 49 человек до 53; значительно повысилась активность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.

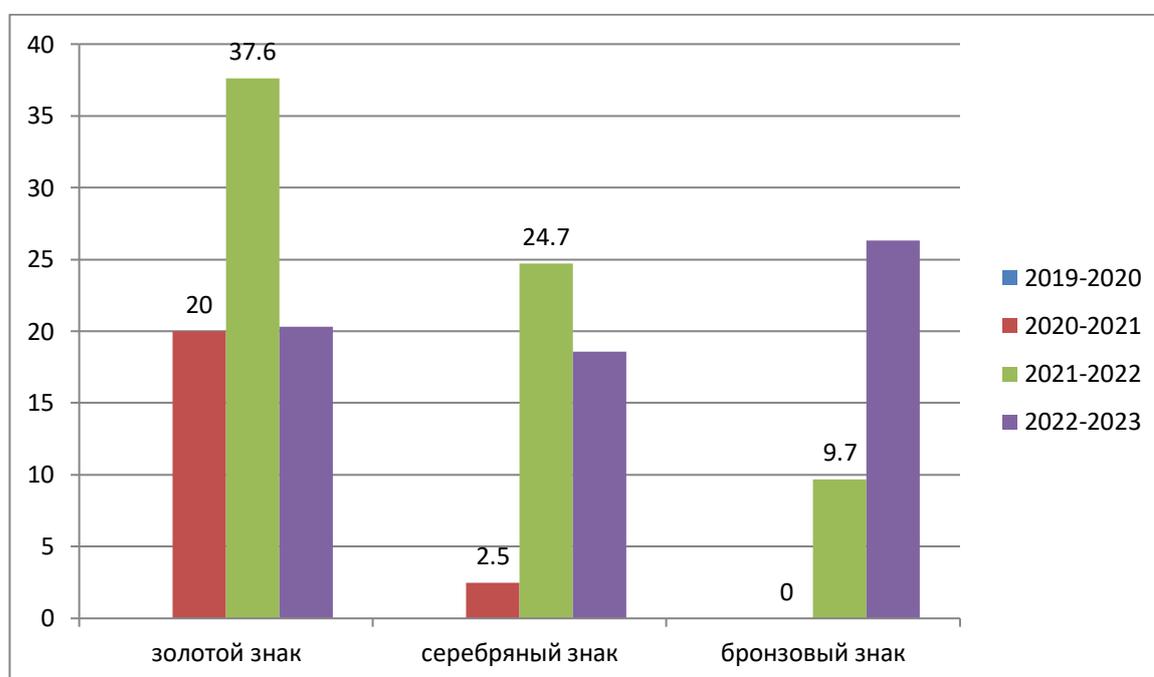
#### **Активность участия в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участников всего, чел	10	40	93	118
Активность участия, % от всех обучающихся школы	3,7	13,3	26,9	31,6
Из них получили золотой знак, чел/%	0 чел / 0%	8 чел / 20%	35 чел / 37,6%	24 чел / 20,3%
Из них получили серебряный знак чел/%	0 чел / 0%	1 чел / 2,5%	23 чел / 24,7%	22 чел / 18,6%
Из них получили бронзовый знак чел/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	9 чел / 9,7%	31 чел / 26,3%

**Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» за 4 года**



**Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» за 4 года, % от общего количества участников**



**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2022-2023 учебном году**

Учебный предмет	Уровень	Статус (результаты)	Количество обучающихся			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	Муниципальный	Призер	0	0	1	0
		Участник	7	7	7	3
Химия	Муниципальный	Участник	0	1	3	0
География	Муниципальный	Участник	0	1	2	0
История	Муниципальный	Участник	0	0	2	0
Обществознание	Муниципальный	Призер	1	0	0	0
		Участник	4	0	0	7
Право	Муниципальный	Участник	0	1	2	0
Физика	Муниципальный	Участник	0	3	2	3
Астрономия	Муниципальный	Участник	0	0	2	0

Литература	Муниципальный	Участник	1	3	1	1
Английский язык	Муниципальный	Призер	0	1	0	0
		Участник	0	4	0	0
Биология	Муниципальный	Призер	0	0	0	1
		Участник	0	1	0	5
Информатика	Муниципальный	Участник	2	0	0	0
Русский язык	Муниципальный	Призер	0	1	0	0
		Участник	3	8	1	0
ОБЖ	Муниципальный	Участник	0	0	2	0
ИЗО	Муниципальный	Призер	0	0	0	1
		Участник	0	0	0	1
Всего		Призёр	1	2	2	2
		Участник	18	31	25	20

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются обучающиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного значения и ставшие победителями и призёрами школьного тура. Последние 3 года наблюдается снижение количества обучающихся, которые смогли пройти на муниципальный тур ВсОШ. Та же картина наблюдается и по количеству предметов, по которым обучающиеся смогли пройти на муниципальный тур ВсОШ

#### **Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» во всероссийской олимпиаде школьников за последние 6 лет**

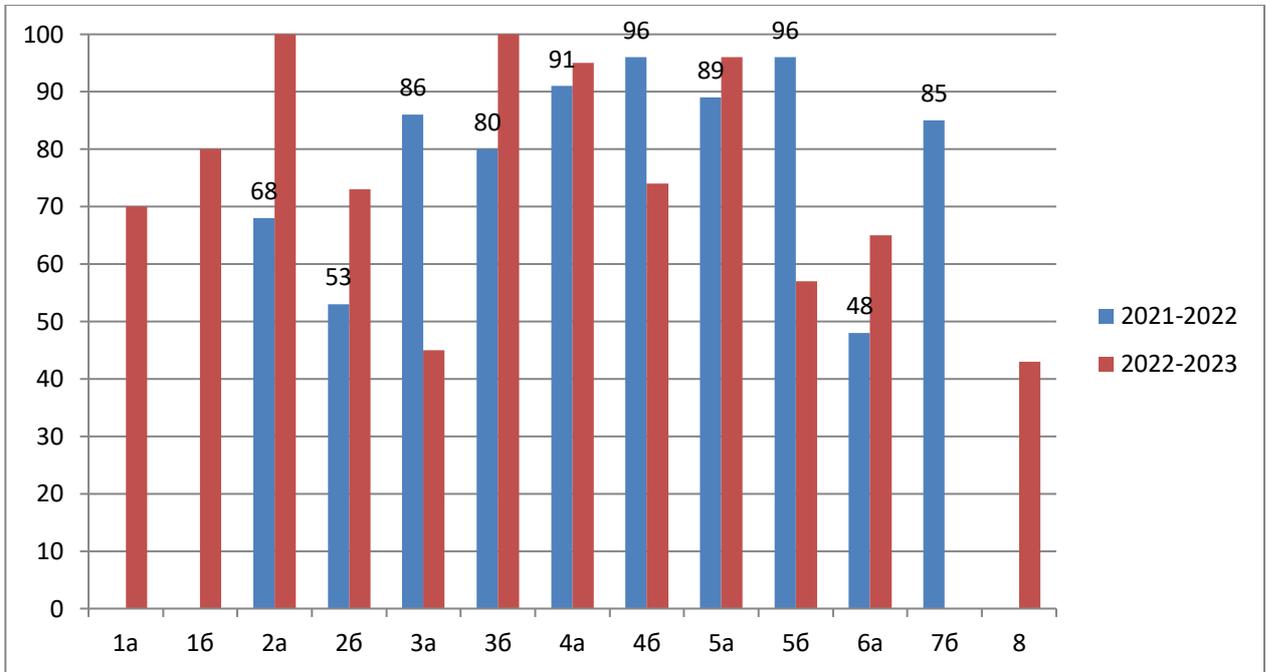
Уровень	Статус	Количество, чел.						
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	Победитель	0	2	1	0	0	0	0
	Призер	3	7	1	1	2	2	2
Региональный	Призер	0	1	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» во Всероссийской олимпиаде школьников осталась на том же уровне, что и в прошлом году – призёров 2 человека, но из 21 участника, что составило 9,5% (в прошлом году было 25 участников муниципального тура ВсОШ, 8% призёров).

В 2022-2023 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах на сайте «Учи.ру». Активность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» ежегодно увеличивается благодаря более удобному формату участия (онлайн), результат виден сразу и задания несложные, поэтому больше обучающихся становится победителями и призёрами.

#### **Активность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в процентах**

Наибольшая активность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» по итогам 2022-2023 года оказалась во 2а и 3б классах. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия повысилась во 2а, 2б, 3б, 4а, 5а и 6а классах, а в 3а, 4б и 5б – наоборот понизилась. 7б в 2021-2022 учебном году в олимпиадах сайта «Учи.ру» принимали участие, а в 2022-2023 – нет, а 8 класс наоборот в 2021-2022 учебном году не принимал участие, а в 2022-2023 – да.



**Участие обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2022-2023 учебном году**

Класс	1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б		5А		5Б		6А		8	
Кол-во учеников	33		30		26		26		22		22		21		23		25		21		26		30	
	Участников	Победителей																						
<b>Всего физических лиц*</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Активность, %</b>	70		80		100		73		45		100		95		74		96		57		65		43	
<b>Всего участников**</b>	81	25	72	34	163	41	128	64	41	13	130	44	52	19	52	19	65	21	34	5	31	7	18	3
<b>Доля победителей, %</b>		31		47		25		50		32		34		37		37		32		15		23		17
Олимпиада по английскому языку	1	0	0	0	13	3	9	2	1	0	0	0	7	0	1	0	17	3	2	0	0	0	2	1
Олимпиада по окружающему миру и экологии	11	3	2	0	22	3	13	7	5	1	13	6	5	1	13	4	2	1	2	0	1	1	3	0
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	0	2	0	21	6	12	9	2	2	17	14	19	10	1	1	14	5	5	1	3	1	3	0
Олимпиада по математике	3	0	5	2	12	2	14	5	2	0	12	0	18	3	6	2	5	3	12	3	0	0	0	0
Зимняя олимпиада по русскому языку	19	3	0	0	20	2	16	3	6	2	5	2	4	1	2	0	3	1	2	0	13	1	0	0
Осенняя олимпиада по русскому языку	3	2	23	8	11	5	13	13	8	4	19	4	16	7	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0
Онлайн-олимпиада «Кузбасс»	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	14	5	1	0	25	4	8	6	4	0	18	6	20	9	7	3	1	0	3	0	3	2	1	1
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	16	7	11	7	26	11	16	9	3	1	14	4	20	6	11	5	18	5	6	1	9	1	1	1
Онлайн-олимпиада «Открываем Пермский край»	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Онлайн-олимпиада «Открываем Санкт-Петербург»	8	4	12	9	1	0	6	2	3	0	18	5	5	2	2	1	2	1	1	0	0	0	8	0
Олимпиада по шахматам	2	1	14	8	7	4	11	6	6	3	12	3	7	4	2	1	2	2	0	0	1	0	0	0
Дино Олимпиада	2	0	1	0	3	1	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Каждый человек учтён 1 раз.

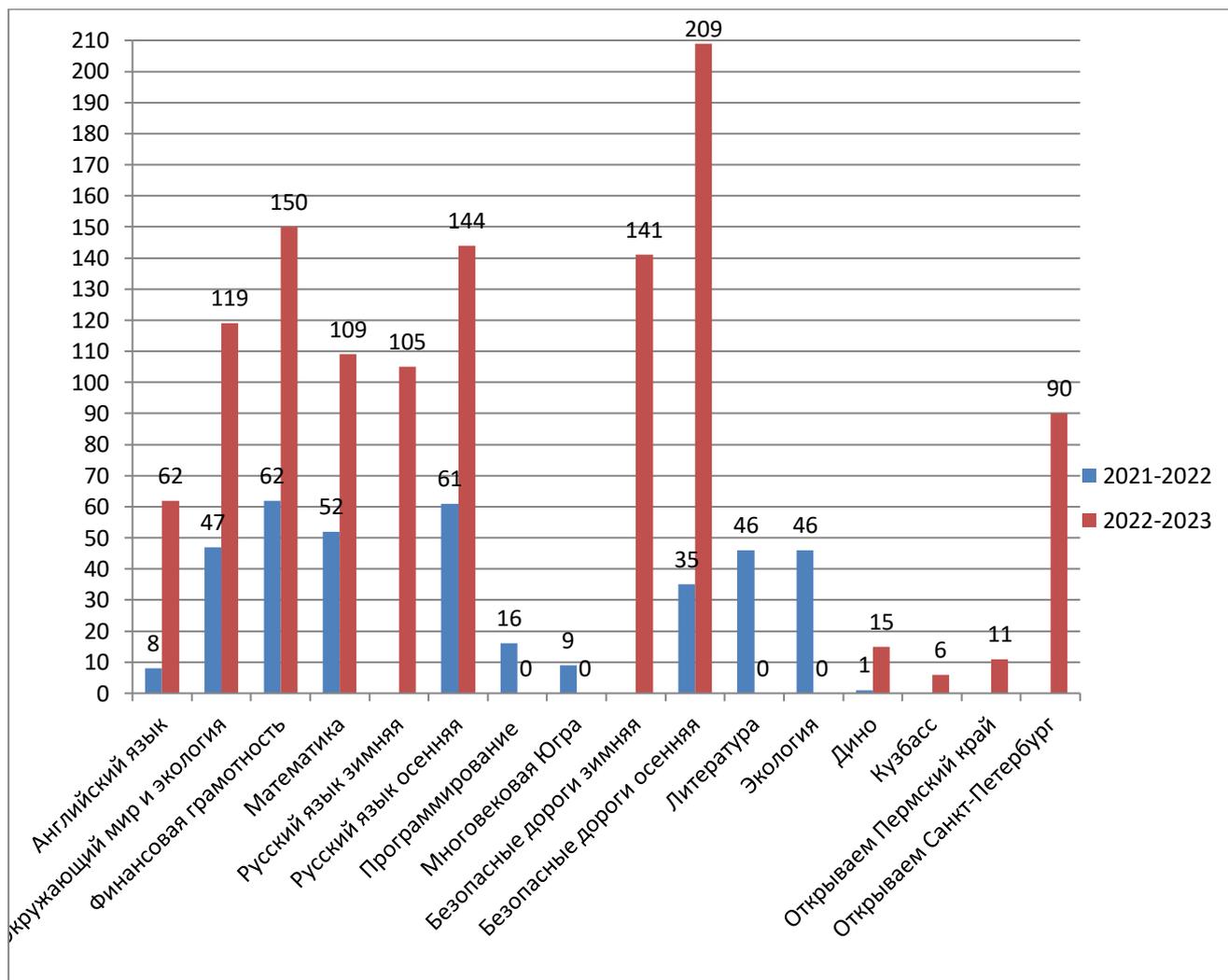
\*\*Учтено, что 1 человек мог участвовать в разных олимпиадах.

Самой популярной олимпиадой на платформе «Учи.ру» оказались олимпиада «Безопасные дороги».

Активность участия в олимпиадах «Безопасные дороги», по английскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности, русскому языку, математике повысилась.

Количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие на платформе «Учи.ру» в 2022-2023 учебном году, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (в олимпиадах по русскому языку и «Безопасные дороги» принимали участие дважды – осенью и зимой). В олимпиадах «Программирование», «многовековая Югра», по литературе и олимпиаде в 2022-2023 учебном году обучающиеся не принимали участие, но добавились новые олимпиады – «Кузбасс», «Открываем Пермский край», «Открываем Санкт-Петербург».

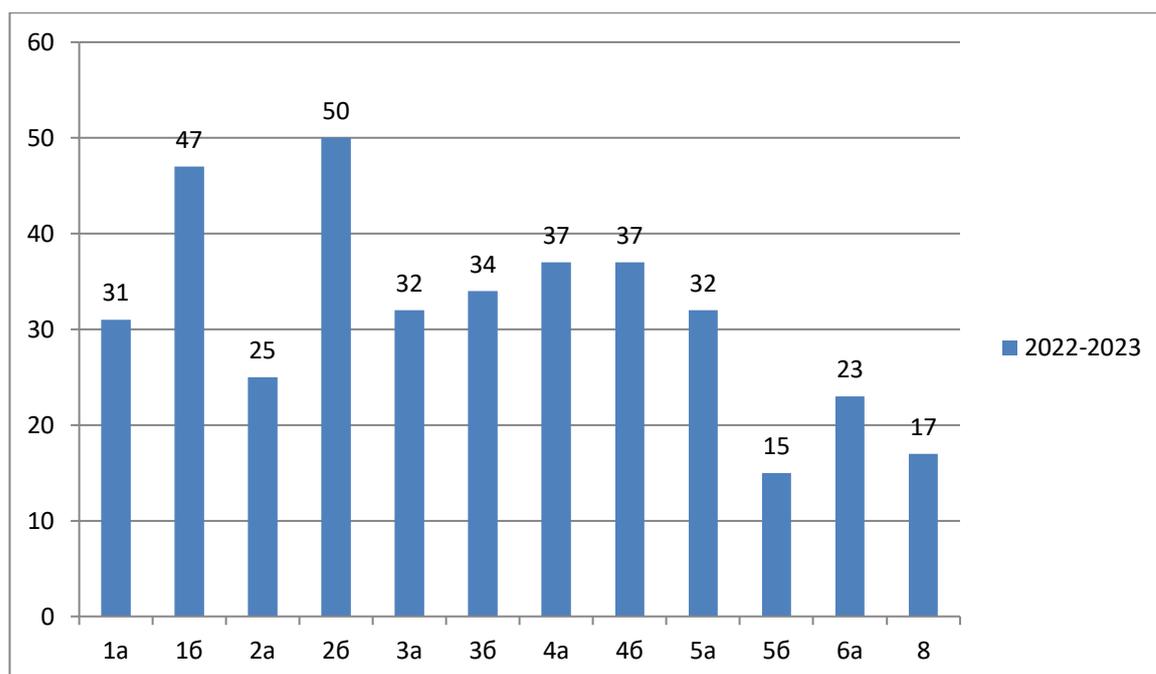
### Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, в процентах



Наибольшая эффективность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» наблюдается во 2б классе – доля победителей от общего количества участников составила 50%, а наименьшая – в 5б классе (15%).

Эффективность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» повысилась по сравнению с прошлым учебным годом в следующих классах: 4а (с 2% до 37%), 4б (с 19% до 37%), 3б (с 29% до 34%), 2б (с 47% до 50%); и понизилась: 2а (с 56% до 25%), 3а (с 35% до 32%), 6а (с 39% до 23%).

**Результативность участия (доля победителей от общего количества участников) обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2022-2023 учебном году, в процентах**



**Участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок-2022» (первое полугодие 2022-2023 учебного года)**

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Кол-во об-ся	53	46	43	41	39	31	30	25	2	310
Кол-во участников	21	12	18	12	10	8	6	0	0	87

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Русский медвежонок» увеличилось по сравнению с прошлым годом.

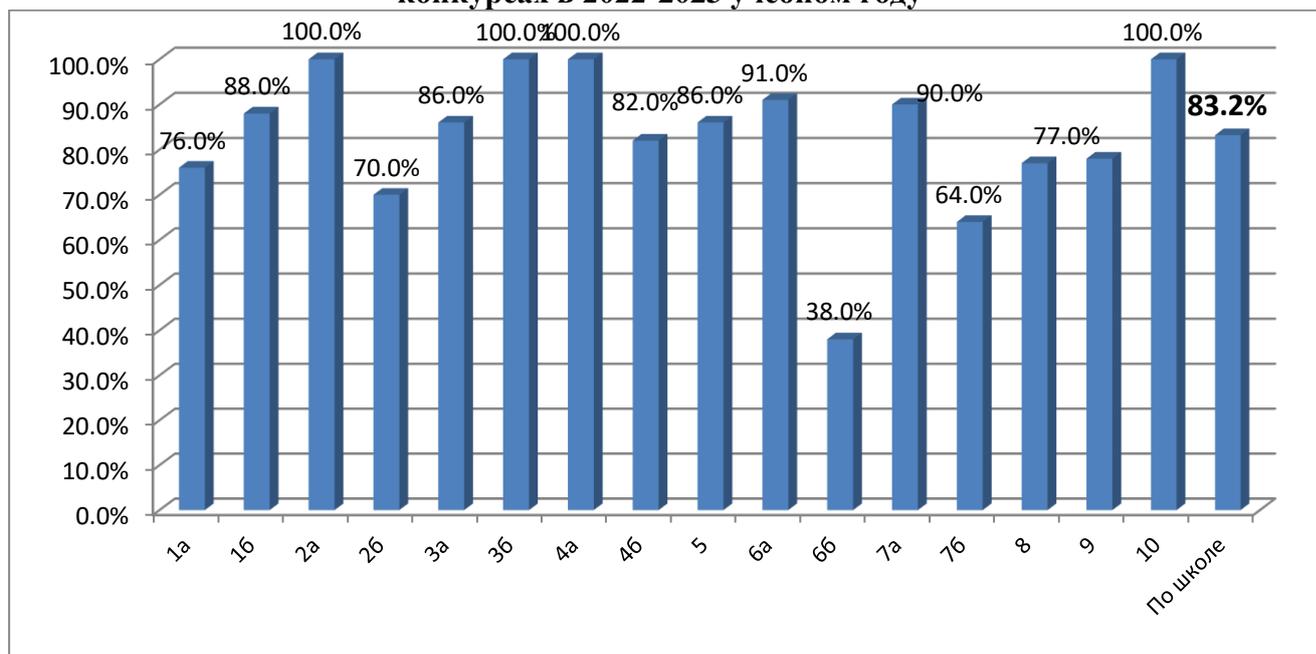
**Активность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсе-игре «Русский медвежонок» за 6 лет**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во об-ся	197	184	221	264	280	310
Кол-во участников, чел	89	81	83	61	59	87
Кол-во участников, %	45,2	44	37,6	23,1	21,07	28,06

**Участие в конкурсе-игре «Кенгуру-2023» (второе полугодие 2022-2023 учебного года)**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсе-игре «Кенгуру» не принимали участие.

**Активность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году**

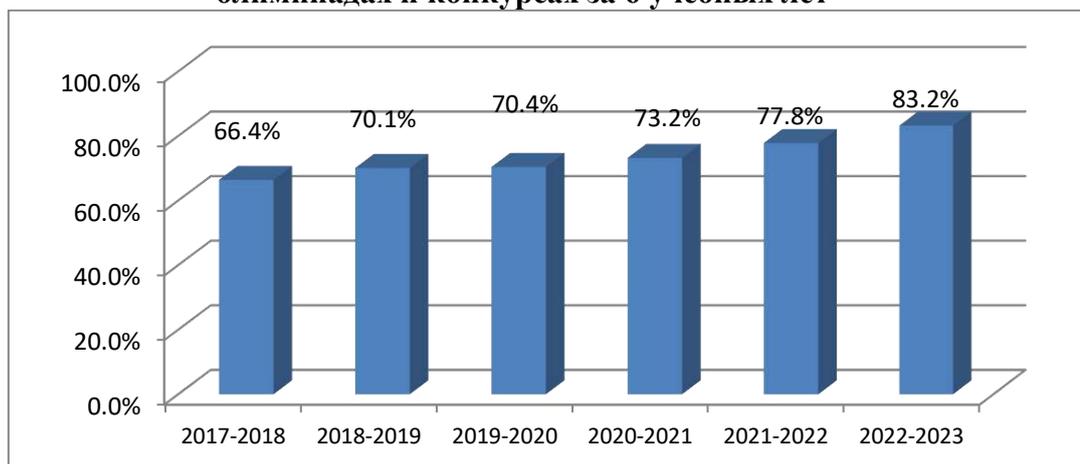


Класс 2022-2023	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5*		6а	6б	7а	7б	8	9	10	Всего
Кол-во об-ся	33	32	26	27	22	23	21	22	42		23	16	20	11	31	23	2	<b>374</b>
Кол-во участников	25	28	26	19	19	23	21	18	36		21	6	18	7	24	18	2	<b>311</b>
% участников	76	88	100	70	86	100	100	82	86		91	38	90	64	77	78	100	<b>83,2</b>
Класс 2021-2022			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8	9	Всего
Кол-во об-ся			28	30	22	25	22	23	18	24	27	12	20	13	27	31	21	<b>347</b>
Кол-во участников			21	20	22	20	20	22	16	22	19	4	20	11	16	21	12	<b>270</b>
% участников			75	67	100	80	91	96	89	92	70,4	33,3	100	85	59	68	57	<b>77,8</b>
Класс 2020-2021					1а	1б	2а	2б	3а	3б	4		5		6	7	8	Всего
Кол-во об-ся					20	20	21	21	18	23	32		33		28	31	24	<b>306</b>
Кол-во участников					20	13	14	18	10	18	26		23		17	18	22	<b>224</b>
% участников					100	65	67	86	56	78	81		70		61	58	92	<b>73,2</b>
Класс 2019-2020						1а	1б	2а	2б	3		4		5	6	7	Всего	
Кол-во об-ся						16	20	19	22	28		27		29	24	25	<b>277</b>	
Кол-во участников						9	9	16	19	27		24		13	22	12	<b>195</b>	
% участников						56	45	84	86	96		89		45	92	48	<b>70,4</b>	
Класс 2018-2019								1а	1б	2		3		4	5	6	Всего	
Кол-во об-ся								17	20	26		26		24	27	25	<b>241</b>	
Кол-во участников								1	8	18		17		12	27	20	<b>169</b>	
% участников								5,9	40	69		65		50	100	80	<b>70,1</b>	
Класс 2017-2018											1	2		3	4	5	Всего	
% участников											42,3	69,2		87	96,3	45,5	<b>66,4%</b>	

\*В 2022-2023 учебном году пятиклассники были разделены на 2 класса, причём составы 4а и 4б (2021-2022 учебный год) не сохранились. В таблице процент участия обучающихся 5 класса в конкурсах и олимпиадах рассчитан общий для двух классов, при этом активность 5а класса составила 95,2% (20 участников из 21 обучающегося класса), а 5б класса – 76,2% (16 участника из 21 обучающегося класса).

Активность участия в олимпиадах и конкурсах повысилась по сравнению с прошлым годом во 2а, 2б, 3б, 4а, 6а, 6б, 8, 9 и 10 классах, понизилась в 3а, 4б, 5, 7а и 7б классах. Самая высокая активность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году была во 2а, 3б, 4а и 11 классах – 100%, 6а – 91%.

### Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах и конкурсах за 6 учебных лет



Следует отметить, что уже пятый год подряд в конкурсах принимают участие обучающиеся с ОВЗ.

Так же, как и в прошлом году, обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году активно участвовали в разных видах диктантов (Географический диктант, Этнографический диктант, Экологический диктант, Диктант Победы, «Есенинский диктант»), всероссийских открытых уроках («Проектория», «Урок цифры», уроки по финансовой грамотности и другие).

#### Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в активности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсном движении.
2. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество конкурсов разной направленности, в которых приняли участие обучающиеся школы.
3. Подавляющее большинство обучающихся принимает участие более, чем в одном конкурсе, причём зачастую эти конкурсы разной направленности: один и тот же ребёнок принимает участие и в творческих конкурсах, и в интеллектуальных конкурсах (по математике, русскому языку, окружающему миру, физике и др.), и в спортивных соревнованиях. Этот факт говорит о том, что обучающимся нравится соревноваться, проверять свои возможности.
4. Необходимо привлекать к участию в конкурсах большее количество обучающихся с ОВЗ.
5. Для увеличения результативности участия обучающихся в олимпиадах целесообразно:
  - вводить специальные курсы внеурочной деятельности, направленные на углублённое изучение учебных предметов, выполнения нестандартных заданий;
  - на уроках обучающимся, показывающим высокие результаты обучения, следует давать индивидуальные задания повышенного уровня сложности;
  - создавать индивидуальные учебные планы для одарённых детей.

6. Активность и результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году оказались выше, чем в прошлом году, начительно увеличилось количество обучающихся, прошедших тестирование в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Необходимо продолжить работу по улучшению показателей спортивной подготовки, в том числе и за счёт привлечения узких специалистов спортивной направленности.

6. В целом по школе активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах оказалась самая высокая за последние 6 лет – 83,2%.

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» выпускников 11 класса не было.

87% (20 человек) выпускников 9 класса продолжили получать образование; трудоустроены – 13% (3 человека: 1 человек получил свидетельство об обучении и 2 человека – аттестат об основном общем образовании).

### Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Количество выпускников 9 класса: 23 человека.

Остались на повторный курс обучения: 1 человек (4,3%).

Получили свидетельство об обучении (обучались по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью): 1 человек (4,3%)

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 21 человек. Из них:

Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в техникум		Поступили в лицей	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	42,9	0	0	4	19,1	4	19,1	2	9,5	0	0

### Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» выпускников 11 класса не было.

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2024)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Богданова Юлия Николаевна	Высшее, менеджмент  Среднее, учитель начальных классов	1. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 2.. «Внутришкольная система оценки качества образования» 3. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» 4. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» ы» 5. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 6. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 7.«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО» 8. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 9. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 10. «Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы» 11. Организация адресного научно-	30 л	13 л	5 м

			методического сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными результатами»			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Управление образовательным учреждением в условиях системных изменений»</li> <li>2. «Контрольно-надзорная деятельность в региональной системе образования»</li> <li>3. «Внутришкольная система оценки качества образования»</li> <li>4. «Подготовка руководителей ППЭ ГИА по программам основного общего образования»</li> <li>5. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях ОО»</li> <li>6. «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта»</li> <li>7. «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур»</li> <li>8. «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»</li> <li>9. «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения»</li> <li>10. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО»</li> </ol>	26 л	9 л	7л
Заместитель директора по АХР	Лукьянчук Надежда Валентиновна	Высшее, учитель украинского язык и литературы, зарубежной литературы, социальный педагог КПП «Управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Контрактный управляющий – специалист в сфере закупок»</li> <li>2. «О контрактной системе в сфере закупок»</li> <li>3. «О контрактной</li> </ol>	13 л	8 л	2 м

		образованием»	системе в сфере закупок»			
Главный бухгалтер	Мысникова Елена Александровна	Высшее, менеджер КПП «Бухгалтерский учёт бюджетного сектора экономики»	1. «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по ФЗ-44»	12 л	3 г	1 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Никитина Светлана Юрьевна	Высшее, экономист КПП «Менеджмент а образовании»	1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Реализация модуля журналистика для педагогов дополнительного образования с применением дистанционных технологий» 3. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 4. «Наставничество в образовательной организации» 5. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 6. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты» 7. «Проектирование программы воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» 8. «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	22 г	16 л	6 л

## 2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2024)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Арутюнян Дарья Сергеевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов  Неоконченное высшее, педагог-психолог	1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2. «Качество НОО и его оценка» 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 5. «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 9. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения»	Первая	6 л	6 л	4г
Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики  КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1. «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 2. Семинар "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» 4. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Высшая	26 л	26 л	7л
Учитель-дефектолог	Берёза Ольга Владимировна	Высшее, учитель английского языка  Среднее, учитель ИЗО и черчения  КПП «Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с УО (интеллектуальные нарушения), с	1. «Современные технологии художественно-эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» 2. «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект»	-	25л	2 г	2 г

		<p>тяжёлыми и множественными нарушениями развития»</p> <p>КПП «Педагогическое образование: учитель-логопед»</p> <p>КПП «Педагогическое образование: учитель-технологии»</p> <p>КПП «Педагогическое образование: тьютор в ОО»</p> <p>КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>					
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</li> <li>2. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»</li> <li>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</li> <li>4. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку»</li> <li>5. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»</li> </ol>	Первая	31г	21 г	9 л
Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее, учитель начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</li> <li>2. «Современные образовательные технологии в начальной школе»</li> <li>3.«Профилактика суицидального поведения у подростков»</li> <li>4. «ФГОС НОО: стратегия и тактика внесения изменений в ООП»</li> <li>5. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</li> <li>6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</li> </ol>	Первая	40л	40л	35г
Учитель истории	Диаш Татьяна Фелишбертовна	Высшее, бакалавр «История»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога; реализация ФГОС»</li> <li>2. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию»</li> <li>3. «Реализация системы наставничества</li> </ol>	-	2г	2г	1г 4м

			<p>педагогических работников в ОО»</p> <p>4. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.»</p> <p>5. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»</p> <p>6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>				
Учитель физической культуры	Дудинский Юрий Анатольевич	<p>Высшее, учитель музыки</p> <p>Среднее, педагог по физической культуре и спорту</p>	<p>1. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»</p> <p>2. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	Высшая	21г	20 л	11л
Учитель начальных классов	Дьяченко Наталья Леонидовна	<p>Высшее, учитель русского языка и литературы</p> <p>КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов</p>	<p>1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>2. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО»</p> <p>3. «Функциональная грамотность школьников»</p> <p>4. «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в ОО»</p> <p>5. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>7. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>8. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года»</p> <p>9. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»</p> <p>10. «Внедрение ФОП НОО»</p>	Первая	32 г	2 г	2 г
Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	<p>Высшее, учитель химии средней школы</p> <p>КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО»</p> <p>КПП «География: теория и методика преподавания в ОО»</p> <p>КПП «Естествознание: теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>КПП</p>	<p>1. «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС»</p> <p>2. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (2020)</p> <p>3.«Функциональная грамотность школьников»</p> <p>4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>5. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 классы»</p> <p>6. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8, 11 классы»</p>	Первая	37 л	37 л	37 л

		«Информатика в сфере образования»					
Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Зыков Александр Александрович	Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания  КПП «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»  КПП Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая	39 л	19 л	6 л
Учитель биологии	Имамгулиева Саида Арифкызы	Высшее, Бакалавр «Биология»	1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 классы» 5. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 6. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО»	-	10 л	10 л	2 г
Педагог-психолог	Иноземцева Оксана Александровна	Высшее, педагог-психолог	1. «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	-	10 л	5 л	2г
Учитель русского языка и литературы, учитель математики	Казиева Юлия Михайловна	Высшее КПП «Образование и педагогика: теория и методика обучения русскому языку и литературе», учитель русского языка и литературы  КПП «Образование и педагогика: теория и методика обучения математике»,	1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 4. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 5. «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» 6. «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 7. «Планирование и реализация	Первая	21 г	3 г	3 г

		учитель математики	<p>дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>8. «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»</p> <p>9. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»</p> <p>10. «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры»</p> <p>11. «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»</p> <p>12. «Развитие универсальных компетенций (Softskills) у современных педагогов»</p> <p>13. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>14. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»</p> <p>15. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку»</p> <p>16. «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>17. «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и её применение в образовательном процессе»</p>				
Методист, учитель математики	Калинина Ксения Игоревна	<p>Высшее, учитель начальных классов</p> <p>КПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО», учитель математики</p> <p>КПП «Управление образованием»</p> <p>КПП «Логопедия: теория и методика преподавания в ОО»</p>	<p>1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>2. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»</p> <p>3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»</p> <p>6. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>7. «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»</p> <p>8. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности»</p> <p>9. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>10. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»</p> <p>11. «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>12. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>13. «Реализация требований обновлённых</p>	Высшая	14 л	8 л	6 л

			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 14. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО»				
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Корнеева Анастасия Евгеньевна	Среднее, учитель начальных классов  Неоконченное высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 5. Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	-	1 г	1 г	1 г
Учитель-логопед	Котова Ирина Владимировна	Среднее, воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях  Высшее, преподаватель педагогики и психологии  КПП «Управление образованием»  КПП «Специальное дефектологическое образование. Логопед»	1. «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций для руководителей»	-	22 г	18 л	4 м
Учитель начальных классов	Лбова Светлана Михайловна	Высшее КПП «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»  КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов»	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	-	14 л	2 г	2 г
Советник директора по делам молодёжи, учитель начальных	Миловидова Алена Алексеевна	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста	1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Преподаватель скорочтения» 3. «Государственная политика в сфере воспитания»	-	6 л	4 г	4 г

классов		<p>ППП по направлению специальное (дефектологическое) образование</p> <p>КПП «Начальное образование» Квалификация: учитель начальных классов</p>	<p>4. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»</p> <p>5. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»</p>				
Учитель английского языка	Мин Виктория Филляевна	<p>Высшее, бакалавр по направлению «Филология (иностраный язык)»</p> <p>КПП «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»</p>	<p>1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</p> <p>2. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>4. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку»</p>	-	7 л	7 л	3 г
Учитель-дефектолог, учитель ИЗО и технологии	Мякеля Татьяна Николаевна	<p>Высшее, учитель ИЗО</p> <p>КПП «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»</p> <p>КПП «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	<p>1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (2020)</p> <p>2. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»</p> <p>3. «Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области «Искусство»: креативное мышление и процедуры формирующего оценивания»</p> <p>4. «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»</p> <p>5. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	Первая	16 л	15 л	4 г
Учитель начальных классов	Никитина Светлана Юрьевна	<p>Высшее КПП:</p> <p>-Педагогическое образование: педагог-организатор</p> <p>-Педагогическое образование: учитель географии</p> <p>-Педагогическое образование: учитель начальных классов»</p>	<p>1. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»</p> <p>2. «Шахматы: Методика преподавания курса в ОО в рамках ФГОС НОО»</p> <p>3. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>4. «Особенности ведения и реализации обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>5. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО»</p>	Высшая	22 г	6 л	6 л
Учитель	Подрез	Высшее,	1. «Организация деятельности	Первая	11 л	7 л	6 л

начальных классов, педагог-психолог	Ксения Сергеевна	учитель начальных классов  КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	педагогических работников по классному руководству» 2. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 3. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»» 4. «Профилактика суицидального поведения у подростков»				
Учитель математики и информатики	Рамазанова Раисат Запировна	Высшее, бакалавр по направлениям «Математика» и «Информатика»	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС и предметной концепции» 3. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. «Основы критериального оценивания ВПР по математике»	-	5 л	5 л	2 г
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне профессиональное, учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 4. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7. «Потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности»	Первая	37 л	33 г	33 г
Педагог дополнительного образования	Рублёва Юлия Викторовна	Высшее  КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»		-	18 л	4 м	4 м
Тьютор, учитель истории и обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее,  КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»  КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1. «Особенности работы в ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 2. «Цифровая грамотность работника» 3. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 4. «Внутришкольная система оценки качества образования» 5. «Обеспечение комплексной безопасности в ОО» 6. «Обработка персональных данных в ОО» 7. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 8. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер	Первая	6 л	6 л	6 л

		<p>ое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»</p>	<p>безопасности в ОО» 19. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 10. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 11. «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» 12. «Школа современного учителя обществознания» 13. «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 14. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 15. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 16. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 17. «ОГЭ по обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся» 18. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 19. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию» 20. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 21. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 22. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР»</p>				
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	<p>1. «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки заданий с развернутым ответом» (ежегодно) 2. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p>	Высшая	48 л	48 л	48 л
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист  КПП «Педагогика и психология дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДОО. Педагогика начального	<p>1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» 4. «Смысловое чтение как основа</p>	Первая	18 л	2 г	2 г

		<p>образования с учётом требований ФГОС НОО», учитель начальных классов</p> <p>КПП «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО», учитель русского языка и литературы</p> <p>КПП «Менеджмент в образовании»</p>	<p>формирования функциональной грамотности младшего школьника»</p> <p>5. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»</p> <p>6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»</p> <p>7. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания»</p> <p>9. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку»</p> <p>10. «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе»</p> <p>11. «Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФГОС НОО»</p> <p>12. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»</p>				
Учитель технологий	Таран Елена Юрьевна	<p>Высшее, учитель начальных классов</p> <p>КПП «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании»</p> <p>КПП «Технология: теория и методика преподавания в ОО»</p>	<p>1. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2. «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС»</p> <p>3. «Качество НОО и его оценка»</p> <p>4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>5. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>6. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>7. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»</p> <p>8. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>9. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку»</p>	Первая	37 л	29 л	29 л
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Черных Наталья Владимировна	<p>Среднее профессиональное, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе</p> <p>Высшее, учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p> <p>2. «Работа с одарёнными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>3. «Профилактика суицидального поведения у подростков»</p> <p>4. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»</p> <p>5. «Внутришкольная система оценки качества образования»</p> <p>6. «Школа современного учителя русского языка»</p> <p>7. «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>8. «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики»</p> <p>9. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»</p> <p>10. «Стартовая диагностика в начальной</p>	Первая	26 л	26 л	20 л

			школе с учётом содержания ФОП НОО»				
Педагог-библиотекарь	Чугунова Ольга Эриховна	Высшее, библиотекарь  КПП «Педагог-библиотекарь»	1. «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Профилактика суицидального поведения у подростков»	-	46 л	4 г	4 г

Все педагоги школы постоянно участвуют в обучающих онлайн-семинарах и очных мероприятиях, посвящённых повышению качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

В 2023 году большинство учителей школы прошли обучение на курсах повышения квалификации «Критериальное оценивание ответов обучающихся на задания ВПР». В 2024 году планируется продолжить обучение педагогов по этой тематике с целью повышения объективности оценивания работ обучающихся.

### 3. Общие сведения о работниках ОУ

Показатели	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Общее количество работников ОУ	49	47	49	45	47	42	35
Библиотекарь (педагог-библиотекарь с 2022 года))	1	1	0	0	1	1	1
Заведующая библиотекой	0	0	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	3	2	2	2	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1	1
Учитель-дефектолог	2	1	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	1	1	0	1	1	0
Ассистент	1	1	1	1	1	0	0
Тьютор	1	1	1	1	1	0	0
Секретарь	1	1	1	1	0	0	0
Всего педагогических работников	33 чел	31 чел	30 чел	29 чел	32 чел	29 чел	24 чел
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	32 чел (97%)	29 чел (93,5%)	29 чел (96,7%)	28 чел (96,6%)	31 чел (96,9%)	28 чел (96,6%)	23 чел (95,8%)
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1 чел (3%)	2 чел (6,5%)	1 чел (3,3%)	1 чел (3,45%)	1 чел (3,1%)	1 чел (3,4%)	1 чел (4,2%)
Учителя, являющиеся внешними совместителями	0	0	0	0	3 чел (9,4%)	2 чел (6,9%)	2 чел (8,3%)
Педагогические работники с высшим образованием	29 чел (87,9%)	27 чел (87,1%)	27 чел (90%)	26 чел (89,7%)	28 чел (87,5%)	27 чел (93,1%)	23 чел (95,8%)
Педагогические работники с	22 чел	21 чел	22 чел	21 чел	23 чел	22 чел	20 чел

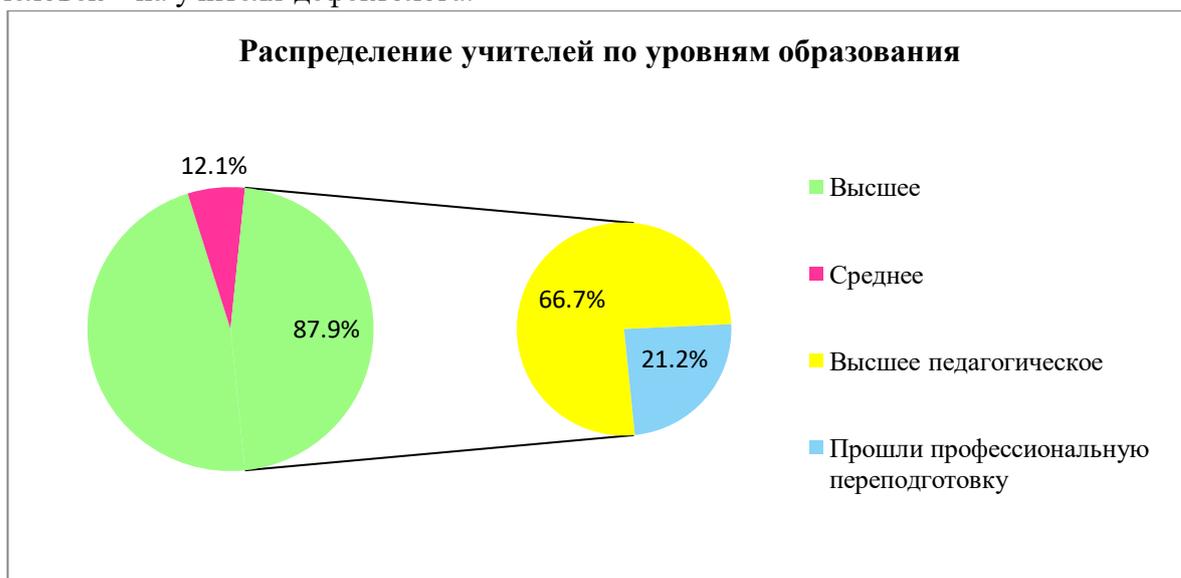
высшим педагогическим образованием	(66,7%)	(67, 7%)	(73,3%)	(72,5%)	(71,9%)	(75,9%)	(83,3%)
Педагогические работники с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	7 чел (21,2%)	6 чел (19,4%)	5 чел (16,7%)	5 чел (17,2%)	5 чел (15,6%)	5 чел (17,2%)	3 чел (12,5%)
Педагогические работники со средним образованием	4 чел (12,1%)	4 чел (12,9%)	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	2чел (6,9%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним педагогическим образованием	4 чел (12,1%)	4 чел (12,9%)	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	1 чел (3,45%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	0	0	0	0	1 чел (3,45%)	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	33 чел (100%)	29 чел (93,5%)	28 чел (93,3%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	0	0	0	0	0	1 чел (4,2%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	0	2 чел (6,5%)	2 чел (6,67%)	0	1 чел (3,1%)	0	2 чел (8,3%)
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	33 чел (100%)	29 чел (93,5%)	28 чел (93,3%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	21 чел (70%)	19 чел (67,9%)	17 чел (56,7%)	19 чел (65,5%)	11 чел (34,4%)	10 чел (34,5%)	10 чел (41,7%)
высшая категория	6 чел (20%)	5 чел (17,9%)	4 чел (13,3%)	4 чел (13,79%)	3 чел (9,4%)	2 чел (6,9%)	3 чел (12,5%)
первая категория	15 чел (50%)	14 чел (50%)	13 чел (43,3%)	15 чел (51,7%)	8 чел(25	8 чел(27,	7 чел (29,2%)

					%)	6%)	
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0 чел	0 чел	3 чел (10%)	4 чел (13,8%)	12 чел (37,5%)	7 чел (24,1%)	7 чел (29,2%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	7 чел (23,3%)	7 чел (24,1%)	10 чел (33,3%)	6 чел (20, 7%)	9 чел (28,1%)	12 чел (41,4%)	7 чел (29,2%)
Кандидат наук	0	0	0	0	1 чел (3,1%)	1 чел (3,4%)	0

Количество учителей, получивших высшую категорию по итогам 2023 года, увеличилось до 6 человек (20%) – максимальное количество за 6 лет наблюдения. Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории (первую и высшую), также достигло максимального значения - 21 человек (70%).

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 6 учителей (2 человека на высшую категорию и 4 человека - на первую) 2 учителя, работающие в школе более 2-х лет, планируют проходить аттестацию на первую категорию в 2024 году.

Из четырёх учителей, имеющих среднее педагогическое образование, трое в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего профессионального образования – 1 человек учится на учителя русского языка и литературы, 1 человек – на педагога-психолога и 1 человек – на учителя-дефектолога.



#### 4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент, управление)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

Все педагоги, занимающие административные должности, имеют высшую квалификационную категорию.

#### 5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	0	1	0	53
Заместители	2	0	0	2	0	0	46
Педагоги, чел 2018 г.	29	3	7	7	12	0	45
Педагоги, чел 2019 г.	32	6	10	7	9	0	41,2
Педагоги, чел 2020 г.	29	3	8	8	10	0	44,38
Педагоги, чел 2021 г.	30	2	10	10	8	0	43,38
Педагоги, чел 2022 г.	31	5	8	7	10	1	44,29
Педагоги, чел 2023 г.	33	5	6	13	7	2	44,8
Педагоги, % 2018 г.	100	10,4	24,1	24,1	41,4	0	
Педагоги, % 2019 г.	100	18,75	31,25	21,88	28,12	0	
Педагоги, % 2020 г.	100	10,34	27,59	27,59	34,48	0	
Педагоги, % 2021 г.	100	6,67	33,33	33,33	26,67	0	
Педагоги, % 2022 г.	100	16,1	25,8	22,6	32,3	3,2	
Педагоги, % 2023 г.	100	15,2	18,2	39,4	21,2	6,1	

Распределение педагогических работников по возрастным группам

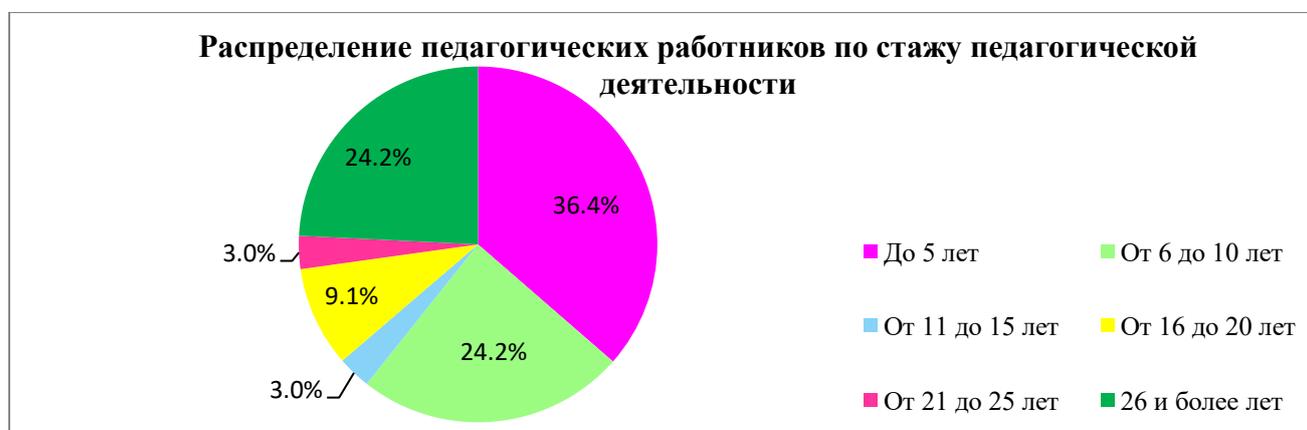


## 6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

Год		До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2018	Количество человек	10	4	2	2	3	8
	%	34,5	13,8	6,9	6,9	10,3	27,6
2019	Количество человек	15	4	1	3	2	7
	%	46,9	12,5	3,1	9,4	6,2	21,9
2020	Количество человек	13	3	0	4	1	8
	%	44,8	10,3	0	13,8	3,5	27,6
2021	Количество человек	16	3	1	3	2	5
	%	53,3	10	3,3	10	6,7	16,7
2022	Количество человек	14	5	1	2	4	5
	%	45,2	16,1	3,2	6,5	12,9	16,1
2022	Количество человек	12	8	1	3	1	8
	%	36,4	24,2	3	9,1	3	24,2

Уменьшилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет на 8,8% (с 45,2% до 36,4%). С 2021 года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» разработана программа Наставничества для пар учитель-учитель, организовано взаимопосещение уроков (на уроках обязательно присутствуют опытные педагоги, руководители школьных методических объединений), педагоги принимают активное участие в семинарах различного уровня (в том числе и онлайн-вебинары), проходят курсы повышения квалификации.

С 2022 года МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» участвует в программе Наставничества между школами – организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское». Учителя МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» посещали открытые занятия с обучающимися школы-партнёра.



## 7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество	
	фактическое	необходимое
Социальные педагоги	1	1
Педагог-психолог	3	3
Учитель-логопед	1	3
Учитель-дефектолог	2	3
Ассистент	1	1
Тьютор	1	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-	1

## 8. Сведения о школьных методических объединениях

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	10
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Калинина Ксения Игоревна	7
ШМО учителей начальных классов	Сушилова Мария Владимировна	9
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	6
ШМО классных руководителей	Таран Елена Юрьевна	16

В связи с тем, что многие педагоги являются учителями более одного предмета, поэтому один и тот же педагог может входить в состав разных школьных методических объединений.

## 9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
2	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика	ОГЭ, ЕГЭ
3	Ермаченкова Наталья Васильевна	Химия (практическое задание)	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

## 10. Сведения о педагогических работниках, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий основного общего образования и среднего общего образования

В 2023 году педагогические работники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не входили в состав ГЭК.

## 11. Сведения об учителях, входящих в состав районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика
2	Ермаченкова Наталья Васильевна	Химия
3	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
4	Спельман Ирина Петровна	Русский язык

По сравнению с 2022 годом количество педагогических работников, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, уменьшилось на 2 человека (1 человек вышел из состава районной предметной комиссии, 1 человек находится в декретном отпуске).

## 12. Сведения об экспертах, привлекаемых к надзорно - контрольным мероприятиям

С 2018 года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Бельченко И.Ю. является экспертом, привлекаемым к надзорно-контрольным мероприятиям.

## 13. Участие педагогов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсах в 2023 году

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Арутюнян Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	Участие
2	Казиева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»	Всероссийский	I место
3	Казиева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	«Клуб литераторов» (лучшее авторское стихотворение)	Всероссийский	III место
4	Миловидова Алёна Алексеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Научный кроссворд» в рамках акции, посвящённой Дню знаний	Всероссийский	Участие
5	Роо Светлана Рудольфовна	Учитель музыки	«Методическая разработка педагогов» - «Контрольно-измерительные материалы по музыке 4 класс»	Всероссийский	I место
6	Роо Светлана Рудольфовна	Учитель музыки	Блиц-олимпиада «Время знаний» - Инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ.	Всероссийский	I место
7	Роо Светлана Рудольфовна	Учитель музыки	«Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на сайте «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийский	I место

По сравнению с предшествующим годом в 2023 году количество учителей, которые участвовали в конкурсах, значительно сократилось.

В 2023 году МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» стала победителем муниципального конкурса «Лучший школьный садовый участок»

**Сравнение результатов участия работников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсах за последние 6 лет**

Уровень	Статус	Количество педагогов					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Муниципальный	Победитель	1	3	1	1	1	0
	Призер	0	1	2	3	0	0
	Участник	0	0	1	1	0	0
Региональный	Победитель	0	1	0	0	0	0
	Призер	1	1	0	1	0	0
	Участник	0	0	1	0	1	0
Всероссийский (очные олимпиады)	Призер	1	0	0	0	0	0
Всероссийский (дистанционные олимпиады)	Победитель	0	1	0	10	4	4
	Призер	0	2	0	0	1	1
	Участник	0	0	3	1	16	2
Международный	Участник	0	1	0	0	3	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели эффективности	Значения показателей	Результаты работы ШМО за 2023 год			
		ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ
Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	- Положение о деятельности школьных методических объединений. - Планы работы ШМО на текущий учебный год	Во всех школьных методических объединениях проведен анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и разработаны планы работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Положение о деятельности школьных методических объединений было разработано в 2023 году.			
Организация методической помощи аттестующимся педагогически м работникам	Методическая помощь аттестующимся в работе ШМО: - банк данных о профессиональ ных затруднениях педагогов; - анализ и стратегия оказания помощи аттестующимся в планах работы ШМО; - система заседаний ШМО; - участие в семинарах, вебинарах; - консультацион ная помощь (индивидуальн ая, групповая)	1. В 2023 педагоги школы участвовали в мониторинге профессиональных компетенций. На основе полученных результатов мониторинга для каждого педагога разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), которые были реализованы на платформе <a href="http://do.loiro.ru/">http://do.loiro.ru/</a> в период с мая по декабрь 2023 года.			
		2. В планы работы ШМО включены планы оказания методической помощи аттестующимся учителям, проведён анализ результативности этой работы. Все педагоги прошли аттестацию в соответствии с установленными сроками.			
		Из 9 учителей 1 педагог (11,1%) имеет высшую категорию, 6 педагогов (67%) имеют первую квалификационн ую категорию, 2 педагога (22%) не имеют категории, так как работают в занимаемой должности менее 2х лет. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационн ую категорию прошел один педагог (11,1%) и 3 педагога (33,3%) – на первую.	Из 10 учителей 2 педагога (20%) имеет высшую категорию, 5 педагогов (50%) имеют первую квалификационну ю категорию, 3 педагога (30%) не имеют категории, так как работают в занимаемой должности менее 2х лет. В 2023 году аттестацию на первую квалификационну ю категорию прошел один педагог (11,1%). На 2024 год запланировано прохождение аттестации 2 педагогов.	Из 7 учителей 2 педагога (28,6%) имеют высшую квалификационн ую категорию, 3 педагога (42,9%) –первую, 2 педагог (28,6%) не имеет категории. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог на высшую категорию (14,2%). На 2024 год запланировано прохождение аттестации 1 педагогом.	Из 6 учителей 2 педагога (33,3%) имеет высшую квалификационн ую категорию, 4 чел. (66,7 %) – первую. В 2023 году аттестацию прошёл 1 педагог. На 2024 год запланировано прохождение аттестации 1 педагогом.
Из 30 учителей, которые работали в 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», 23 человека (76,7%) имеют квалификационные					

		<p>категории: высшую 6 человек (20%) и первую 17 человек (56,7%). В 2024 году запланирована аттестация 4 педагогов.</p> <p>3. Заседания ШМО проводились в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Консультационная помощь (индивидуальная, групповая) оказывается по необходимости.</p> <p>5. Представители всех ШМО приняли участие в методических днях, организованных Тосненским комитетом образования.</p> <p>6. Организовано взаимодействие педагогов в рамках системы Наставничества (пары «учитель-учитель»).</p> <p>7. Все педагоги школы принимали участие в вебинарах и семинарах различной тематики</p> <p>8. Организовано взаимопосещение уроков в школе, в рамках которого открытые уроки проводили не только учителя, которые планировали пройти аттестацию в 2023 году и планируют пройти в 2024 году, но и остальные педагоги. Особое внимание уделяется молодым специалистам.</p>			
Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности школьного методического объединения.	Открытые мероприятия школьного уровня. Открытые мероприятия муниципального уровня. Открытые мероприятия регионального уровня.	<p>С 27 ноября по 1 декабря 2023 г. в МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» прошла методическая неделя учителей начальных классов по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучения учащихся по обновленному ФГОС НОО». В рамках методической недели открытые мероприятия проводились только на школьном уровне: -урок математики во 2а классе по теме «Сложение и вычитание вида 35+6 и 35-6» (Лбова С.М.) -урок математики в 4б классе по теме «Величины. Единицы длины» (Арутюнян Д.С.). Открытые мероприятия школьного уровня в рамках</p>	<p>Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - Казиева Ю.М - 2 урока (русский язык в 8 классе; родная литература в 8 классе) - Былина Н.А.- 2 урока английского языка в 5б,5а; - Спельман И.П.- 2 урока родная литература в 6а и русский язык в 9 классе; - Черных Н.В.- 2 урока русского языка в 7б классе; - ДиашТ.Ф.- урок истории в 5 и 8 классах; - Мин В.Ф.-2 урока английского языка в 6б и 6а классах; - Сотникова Л.А.- 2 урока обществознания в 8б и 6а классах; - Сушилова М.В.- 2 урока русского языка и урок</p>	<p>Проведено выездное заседание РМО учителей химии. С 30 января по 03 февраля 2023 года в МКОУ «СОШ Красноборский ЦО» прошла методическая неделя учителей математики по теме: «Введение ФГОС 3 поколения в основное общее образование: успехи и проблемы, пути решения». Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - урок географии в 7а классе (Ермаченкова Н.В.), - урок математики в 6б классе (Калинина К.И.), - урок алгебры в 7б классе (Рамазанова Р.З.), - урок биологии</p>	<p>Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - урок физической культуры в 7а и 8а классах (Дудинский Ю.А); - уроки физической культуры (шахматы) в 2б классах (Никитина С.Ю.); - уроки ИЗО в 4а и 3б классах (Мякеля Т.Н.). -уроки музыки в 6а и 3б классах; - уроки ОБЖ в 6б и 10 классах (Зыков А.А.) - уроки технологии в 5а и 5к классах (Таран Е.Ю.)</p>

		<p>взаимопосещения уроков и обмена опытом:</p> <p>-урок русского языка во 2б классе по теме «Текст рассуждение» (Сушилова М.В.)</p> <p>-урок лит.чтения в 3а классе по теме : «Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (Дьяченко Н.Л.)</p>	<p>литературы в 5а классе;</p> <p>- Дьяченко Н.Л.-2 урока русского языка в 5б классе</p> <p>Корнеева А.Е.-1 урок русского языка в 5б классе</p>	<p>в 8 классе (Имамгулиева С.А.)</p>	
<p>В 2022-2023 учебном году организовано взаимопосещение уроков в рамках школьных методических объединений с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, проводится выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p>					
<p>Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах</p>	<p>- Участие ШМО в подготовке педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах;</p> <p>- Участие ШМО в разработке и реализации системы мотивирования педагогов к участию в мероприятиях;</p> <p>- Трансляция через работу ШМО перспективного опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов;</p> <p>- Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников.</p>	<p>Арутюнян Д.С. приняла участие во всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики» - участник.</p>	<p>Казиева Ю.М. заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Клуб литераторов» (лучшее авторское стихотворение) и 1 место во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» - «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p>	<p>В дистанционном конкурсе участвовал 1 педагог и занял 1 место.</p>	<p>1.Никитина С.Ю.</p> <p>- Выступление на Межрегиональном профилактическом форуме «Ценность жизни» с проектом «Всестороннее обучение, развитие и воспитание молодёжи через создание ДЮП»</p> <p>- Участие в окружном патриотическом форуме в г. Иваново.</p> <p>- Участие во Всероссийском патриотическом форуме «Твой герой» в г. Москва</p> <p>- выступление в Региональной научно-практической конференции «Обновленные ФГОС:</p>

					технологии реализации»
Организация системы наставничества в ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о наставничестве;</li> <li>- Планы работы наставников;</li> <li>- Индивидуальная программа профессионального саморазвития молодого специалиста или индивидуальная программа его самообразования;</li> <li>- Организация открытых уроков молодых специалистов</li> </ul>	1. Всеми педагогами школы на ШМО скорректированы индивидуальные траектории профессионального развития на 2020-2024 гг. Для учителей, принятых на работу в 2023 году, также разработаны индивидуальные траектории профессионального развития.			
		2. Положение о наставничестве разработано в 2023 году. В 2022-2023 учебном году созданы пары «учитель-учитель».			
		2 пары «учитель-учитель» (в ШМО 2 молодых педагога)	2 пары «учитель-учитель» (в ШМО 2 молодых педагога)	1 пара «учитель-учитель» (в ШМО 1 молодой педагог)	Пар «учитель-учитель» не создано, так как в состав ШМО входят только опытные педагоги (нет молодых педагогов, нет педагогов, у которых был длительный перерыв в педагогической деятельности
Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	Планирование работы ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о подготовке публикаций по актуальным направлениям деятельности педагогов;</li> <li>- наличие печатных и электронных материалов в СМИ из опыта работы ШМО</li> </ul>	1. Личных сайтов у педагогов школы пока нет. 2. Публикация методической разработки "Стартовая диагностика первоклассников" (Сушилова М.В., ноябрь 2023 года). 3. Публикация методической разработки урока русского языка "Текст-рассуждение" (Сушилова М.В. июнь 2023 года). 4. Публикация статьи «Предметное обучение в начальной школе» (Дьяченко Н.Л., август 2023) 5. Публикация статьи «Педагогические технологии» (Дьяченко Н.Л., август 2023).	Личные сайты есть у двух педагогов: Спельман И.П. Былина Н.А.	Личный сайт есть у 1 педагога: Бельченко И.Ю.	Личный сайт есть у одного педагога: Дудинский Ю.А Образовательный портал Инфоурок

Организация временных творческих групп	- Временные творческие группы (Методическая помощь); - Проектные группы; - Работа в парах.	Работа в парах и группах по разработке единых форм входных, полугодовых и итоговых контрольных работ с критериями оценивания для каждой параллели со 2 по 4 класс и диагностических работ для 1 класса, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ. Работа в парах по организации тематических мероприятий по параллелям (спортивные мероприятия, выездные мероприятия, квизы). Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели.	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели	Созданы 2 творческие группы для проведения предметных недель	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели
Организация методической учебы членов школьного методического объединения	Планирование и организация методической учебы: - обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ЛОИРО и другими профессиональными ОУ; - семинары, вебинары.	В 2023 учебном году 7 из 9 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2022 и 2021 годах.	В 2023 учебном году 10 из 10 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности.	В 2023 году 7 из 7 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности.	В 2023 учебном году 2 из 6 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. У остальных педагогов курсы пройдены в 2022 и 2021 годах.
		Все педагоги школы регулярно проходят онлайн-обучение (обучающие семинары, вебинары, конференции)			
Проведение анализа результатов образовательного процесса по предметам	Анализ результатов образовательного процесса по предметам	Проведены анализы входных, полугодовых и итоговых контрольных работ, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по предметам; составлены аналитические отчеты. Результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, на основании сделанных выводов разрабатываются планы и индивидуальные маршруты по улучшению качества			Учителями ведется текущий мониторинг(анализ) качества образования, и

		<p>образования.</p> <p>Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>Подготовка к экзаменам включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса;</li> <li>- самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ;</li> <li>- On-line тестирование учащихся;</li> <li>- групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы;</li> <li>- обсуждение заданий повышенной сложности;</li> <li>- проведение репетиционных ОГЭ и ГВЭ.</li> </ul>	<p>сравнительный анализ качества образования по полугодиям и итогам учебного года.</p>
Создание банка заданий для различных категорий обучающихся	<p>Наличие банка заданий, позволяющих обеспечить индивидуальные особенности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа риска;</li> <li>- обучающиеся с высокими образовательными результатами;</li> <li>- обучающиеся с ОВЗ.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для закрытия академической задолженности обучающегося.</li> <li>2. Ежегодно осуществляется пополнение банка олимпиадных заданий.</li> <li>3. В 2023 году разработаны единые входные, полугодовые и годовые контрольные работы для проведения на каждой параллели как для детей, обучающихся по ООП, так и по АООП.</li> <li>4. Для проведения диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ используются материалы с сайтов ФИПИ, Статград, «Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР», а также печатные издания, рекомендованные ФИПИ</li> </ol>	
Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения	<p>Наличие банка эффективных практик, включающего приоритетные направления деятельности ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы по реализации ФП «Учитель будущего»;</li> <li>- наставничество и работа с молодыми учителями;</li> <li>- к профзатруднениям педагогов, которые наиболее характерны для педагогов школы;</li> <li>- лучший опыт</li> </ul>	<p>С 2021 года создан банк эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения, в 2023 году формирование банка было продолжено.</p> <p>Методические копилки каждого ШМО пополняются в течение всего учебного года (технологические карты уроков, презентации, раздаточный материал и т.д.), включая материалы открытых уроков, победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.</p>	

	победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; - из опыта коллег				
Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения	Наличие и использование Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)	В 2023 году продолжена работа с Интернет-ресурсами (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальные и ОО), образовательными платформами, в каждом ШМО выбраны наиболее удобные ЭОР при организации обучения учащихся, обработки полученных результатов обучения.			
		- ФГИС «Моя школа» - РЭШ - Учи.ру - сайт «Решу ВПР» - ЯКласс+ - школьный сайт - Российский общеобразовательный портал - <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a>	- ФГИС «Моя школа» - сайты педагогов - РЭШ, - учи.ру, - smart.ru, - ЯКласс+, - Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> - Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал - <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a>	- ФГИС “Моя школа”, - ЯКласс+, - Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> - Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал - <a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a> - Федеральный центр	- школьный сайт - РЭШ - Учи.ру - ФГИС «Моя школа» <a href="http://project.1september.ru">http://project.1september.ru</a> <a href="http://school-russia.prosv.ru">http://school-russia.prosv.ru</a> -Всероссийский Интернет-портал «45-минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников <a href="http://45minut.ru/">http://45minut.ru/</a> - Международный педагогический портал «Солнечный свет»

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a></li> <li>-Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></li> <li>- Портал информационной поддержки ЕГЭ – <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a></li> <li>- Федеральный институт педагогических измерений – <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></li> <li>- Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭСтатГрад<a href="http://statgrad.org;">http://statgrad.org</a>;</li> <li>- <a href="https://phys-ege.sdamgia.ru/">https://phys-ege.sdamgia.ru/</a></li> <li>- «Решу ВПР»</li> <li>- «Решу ЕГЭ»</li> <li>- «Решу ОГЭ</li> <li>- «Решу ГВЭ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационных образовательных ресурсов- <a href="http://eor.edu.ru/">http://eor.edu.ru/</a></li> <li>-Всероссийский Интернет педсовет - <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></li> <li>- Портал информационной поддержки ЕГЭ – <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a></li> <li>- Федеральный институт педагогических измерений – <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></li> <li>- Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭСтатГрад<a href="http://statgrad.org;">http://statgrad.org</a>;</li> <li>- <a href="https://phys-ege.sdamgia.ru/">https://phys-ege.sdamgia.ru/</a></li> <li>- «Решу ВПР»</li> <li>- «Решу ЕГЭ»</li> <li>- «Решу ОГЭ</li> <li>- «Решу ГВЭ»</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

В 2021 году в школе была разработана форма детального анализа урока, а в 2022 году – программа по обработке полученных количественных показателей отдельно по каждому учителю в сравнении 1 и 2 полугодий, а также по школе в целом. Однако в 2023 году в электронном виде не был поведён сравнительный анализ оценки результативности проведённых уроков – по итогам посещённых уроков были заполнены листы оценки качества проведённых уроков и каждому учителю даны рекомендации по повышению эффективности урока и развитию профессиональных качеств учителя.

Педагоги и администрация школы в 2023 году принимала участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях не только в статусе участников, но и в статусе докладчиков, были проведены мероприятия по обмену опытом: реализация обновлённых ФГОС, функционирование школьной библиотеки и школьного музея, реализация проектов «500+» и «Школа Минпросвещения России» и др..

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11864 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3812 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6619 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6619	5835
2	Педагогическая	138	41
3	Художественная	9728	4692
4	Справочная	396	67
5	Языковедение, литературоведение	573	54
6	Естественно-научная	557	302
7	Техническая	215	71
8	Общественно-политическая	395	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и на подписку периодических изданий.

### Обеспеченность учебниками обучающихся по основным общеобразовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 1 сентября 2023 года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	434	434	0	Да
2.	Литература	206	206	0	Да
3.	Лит. чтение	228	228	0	Да
4.	История	206	206	0	Да
5.	Математика	321	321	0	Да
6.	Алгебра	113	113	0	Да
7.	Геометрия	113	113	0	Да
8.	Окружающий мир	228	228	0	Да
9.	Физика	113	113	0	Да
10.	Химия	71	71	0	Да

11.	Биология	206	206	0	Да
12.	Введ в естествознан.	43	43	0	Да
13.	География	203	203	0	Да
14.	Иностранный язык	379	379	0	Да
15.	Физкультура	381	381	0	Да
16.	Музыка	303	303	0	Да
17.	Информатика	113	113	0	Да
18.	Технология	424	424	0	Да
19.	ОБЖ	103	103	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

**Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) на 1 сентября 2023 года**

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	16	14	0	Да
2.	Чтение	16	14	0	Да
3.	История	10	10	0	Да
4.	Математика	13	14	0	Да
5.	Окружающий мир	4	4	0	Да
6.	Технология. Ручной труд	3	4	0	Да
7.	Биология	13	7	0	Да
8.	География	13	7	0	Да
9.	ИЗО	4	4		Да
10.	Социально-бытовая ориентировка	12	7	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	114	14	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

**Информация о средствах, израсходованных в 2022-2023 учебном году на учебники**

№ п/п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области	1566	990429-50
2.	За счёт средств муниципального бюджета		
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников, подлежащих замене по срокам использования;
- учебников для 1-х, 2-х и частично 7-х классов по новым ФГОС, для 10 и 11 класса по истории России и Новейшей истории под редакцией Медынского.

## РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), классными досками, мультимедийными проекторами, видео- и аудио-аппаратурой. Школа оснащена офисной техникой.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет (кабинет информатики) и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

### Оснащение спортивного зала

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнастический подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для канат.	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска, накладываемая на шведскую стенку	1
15	Мячи разные	33
16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Томео	1
18	Скамейка гимнастическая	6

19	Счетчик для отжимания	1
20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Ключки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

В рекреации на 3-м этаже для старшеклассников установлены два турника для подтягивания и два стола для игры в настольный теннис.

### Оснащённость образовательного процесса школы

- 15 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 14 кабинетов имеют мультимедийные установки, 3 кабинета -интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинетучителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 1 медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Да
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим	Да

	санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

### Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Доска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стул ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Проектор мультимедийный	Часы настенные	Компьютер	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус
101	1		13	29	1	1	3	1	1	1				3	1		1			
102	1		29	30	1		4	2	1	1	1		1	3	1	1	1			1
103	1		15	30	1		4	2	1	1	1			3	1		1			1
104	1		17	34	1		4	1	1	1	1			3	1		1			1
105	1		16	30	1		4	2	1	1	1		1	3	1		1			1
106	1		32	31	1		4	1	1	1	1		1	3	1		1			1
107	1		29	32	1		4	2	1	1	1			3	1		1			1
108	1		29	28	1		2	2		1	1		1	3						
112	2		14	29	3	2	5	5	1	1	2		1	4		1	1			
203	1		3	16	3		6	2	1	1	2		1	3			1			
205	2		15	30	1	1	11		1	1	1		1	16	6	2	1			
207	1	1	40	63	2	1	5		1	1	13	7	1	6			1			
214	2		15	30	2	1	11		1	1	1		1	5		1	1			
217	2		15	30	1	1	3	1	1	1	1		1	4		1	1			4
301	1		19	24	1	3	6	1	1	1	2			3		2	1			
302	1		15	30	1		6		1	1	1			3		1	1			
303	1		15	30	1		6	1	1	1	1		1	3		1	1			
304	1		15	30	1		6	1	1	1	1			3			1			
305	2		15	30	1		6	1	1	1	1		1	3			1			
306	2		32	32	1		5	1	1	1	1			3			1			
307	1		27	31	1		6	1	1	1	1		1	3		1	1			
308	1		15	30	1		5	1	1	1	1			3			1			

В 2023 году закуплены:

- компьютеры 4 шт;
- ноутбуки 3 шт;
- МФУ 9 шт;
- кадетская форма;
- для класса ОБЖ комплект шинтранспортных,наглядные пособия;
- методика профилактики и коррекции 4-х видов дистрофии «Море словесности» для логопеда;
- стеллажи в библиотеку 2 шт.;
- столы и стулья в школьную столовую.

В школе имеется передвижная интерактивная доска, которая используется не только в рамках учебной деятельности, но и для проведения административных, педагогических совещаний.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для проведения лабораторных работ и подготовки обучающихся школы к выполнению практических заданий ГИА в школе используются:

- ГИА - лаборатория по физике (15 комплектов);
- оборудование для проведения демонстрационного эксперимента по физике;
- ГИА – лаборатория по химии (1 комплект);
- микролаборатория для химического эксперимента (15 комплектов);
- наборы реактивов;
- химическая лабораторная посуда;
- набор препаратов для проведения лабораторных работ по основным курсам биологии: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии и общей биологии (по 15 комплектов по каждому разделу);
- комплект датчиков «Физиология человека».

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)	Мониторинг в рамках ВСОКО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательный, с учетом требований ФГОС</li> <li>• мониторинг показателей отчета о самообследовании</li> <li>• мониторинг программы развития</li> </ul>
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости	

### Организационная и функциональная структура системы оценивания качества образования в школе



Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе

организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого в 2022 году в новой редакции, и Плана внутришкольного контроля МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год). На 2023-2024 учебный год разработан и утверждён План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

#### **Индикаторы, входящий в План ВСОКО:**

1. Качество образовательных результатов
  - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
  - анализ результатов ВПР;
  - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
  - анализ образовательных результатов по итогам триместров, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
  - доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы на бюджетные отделения;
  - уровень метапредметных результатов;
  - уровень сформированности планируемых личностных результатов;
  - уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
2. Качество реализации образовательной деятельности
  - соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
  - учебно - методическое обеспечение;

- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- соответствие целеполагания, планирования ФГОС, представленных в основных направлениях методической работы школы;
- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов;
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета школы;
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

<b>Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»</b>	
ВСОКО	Система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ООП (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ Школы
Субъекты ВСОКО	Администрация школы, методические объединения учителей-предметников, обучающиеся, родители (законные представители)
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся; качество образовательного процесса; качество условий образования.

Инструменты ВСОКО	Система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования	Контроль и надзор ГИА ВПП
Документы	План ВСОКО	План ВШК, карта анализа урока, аналитические справки
Локальные акты	Положение о ВСОКО, Положение о внутришкольном контроле, Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.	

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

**Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. Срезультатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и триместровой (четвертной) аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

**График** проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (ВПР, диагностические работы, направленные на определение уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах). Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам триместров и учебного год; в 2023-2024 учебном году – по итогам четверти и года

#### Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота освоения планируемых результатов,</li> <li>• уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях);</li> <li>• сформированность устойчивых интересов к данной предметной области</li> </ul>	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота освоения планируемых результатов,</li> <li>• уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях);</li> <li>• сформированность ситуативных интересов к данной предметной области</li> </ul>	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.</li> </ul>	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие систематической</li> </ul>	2	не зачтено

	(низкий) уровень	базовой подготовки • не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.	(неудовлетворительно)	
--	------------------	--	-----------------------	--

При проведении контрольных работ в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

### **Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2022-2023 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

**Анализ результатов** диагностических исследований осуществляется по схеме:

- обработка информации,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных;
- разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

Результаты мониторинговых исследований лежат в основе самообследования, проводится анализ выполнения поставленных в предшествующем году задач и формулируются новые задачи на следующий год.

#### Этапы проведения самообследования

Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	- Планирование - Издание приказа о проведении самообследования	До 22 февраля	Заместитель директора по УВР Директор
Организационный	- Распределение обязанностей среди членов рабочей группы - Рассылка шаблонов для проведения диагностики	До 25 февраля	Заместитель директора по УВР
Проведение самообследования	- Сбор информации - Подготовка мониторинговых, диагностических и аналитических материалов - Отправка подготовленных материалов координатору	В течение года В течение года До 18 марта	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь Заведующий хозяйством
Обобщающий	- Систематизация и обобщение полученных материалов - Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования - Рассылка проекта отчёта педагогическому коллективу для ознакомления и предварительного результатов обсуждения на ШМО	До 27 марта	Заместитель директора по УВР
Рассмотрение отчёта на педагогическом совете	- Внесение изменений в проект отчёта - Анализ выполнения задач, поставленных в предшествующий год - Формулирование задач на следующий год	До 29 марта	Педагогический коллектив Заместитель директора по УВР
Заключительный	- Издание приказа об утверждении отчёта - Публикация отчёта на сайте ОО - Отправка отчёта учредителю	До 30 марта	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение школьного сайта Директор

### Методы сбора данных для самообследования

Методы сбора данных	Объект диагностики	Ответственные
Анализ документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Локальные акты (соответствие разработанных документов действующему законодательству)</li> <li>-Образовательные программы</li> <li>-Документы для организации индивидуального обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по УВР</li> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Директор</li> </ul>
Мониторинговые исследования (формализованный сбор данных)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ контингента школы</li> <li>- Сравнение активности участия во внеурочной деятельности</li> <li>- Применении ИКТ-технологий в образовательной деятельности, в управлении</li> <li>- Движение кадров</li> <li>- Качество кадрового состава</li> <li>- Контроль за образовательным процессом</li> <li>- Обеспечение открытости и доступности информации</li> <li>- Успеваемость и качество обучения обучающихся (по каждому виду программы в отдельности; изменения образовательных результатов по каждому классу в отдельности)</li> <li>- Трудоустройство выпускников</li> <li>- Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах</li> <li>- Учебно-методическое обеспечение</li> <li>- Библиотечно-информационное обеспечение</li> <li>- Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по УВР</li> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Секретарь</li> <li>Заместитель директора по УВР</li> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Заместитель директора по УВР</li> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Руководители ШМО</li> <li>Педагог-библиотекарь</li> <li>Заведующий хозяйством</li> </ul>
Отчёты ГИС СОЛО	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Успеваемость и качество обучения обучающихся (по предметам, по каждому классу и в целом по школе)</li> <li>-Динамика результатов учебного процесса по полугодиям, учебным годам</li> <li>-Проблемные зоны учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по УВР</li> </ul>
Анкетирование родителей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Качество образования в школе</li> <li>-Качество условий получения образования</li> <li>-Качество организации воспитательной работы в школе</li> <li>-Качество организации внеурочной деятельности</li> <li>-Дополнительное образование обучающихся</li> <li>-Источники информации для родителей</li> <li>-Работа классных руководителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по УВР</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействие с администрацией школы</li> <li>- Управленческая деятельность администрации школы</li> <li>- Психологический климат в классе и в школе</li> <li>- Особенности детско-родительских отношений</li> </ul>	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уровень учебной мотивации</li> <li>-Особенности детско-родительских отношений</li> <li>-Уровень эмоционального комфорта в классе и в школе</li> <li>-Качество взаимодействия учителей и обучающихся</li> </ul>	Педагог-психолог
Анкетирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Профессиональные и информационные потребности</li> <li>-Уровень удовлетворённости в различных областях профессиональной деятельности</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Независимая оценка качества образования (ВПР)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов по отдельным предметам</li> <li>-Анализ результатов по классам</li> <li>-Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу</li> <li>-Статистика по отметкам</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Допущенные к ГИА</li> <li>-Получившие аттестаты, в том числе с отличием</li> <li>-Средний балл</li> <li>-Количество обучающихся, набравших баллы выше районных</li> <li>-Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам</li> </ul>	Заместитель директора по УВР

Мониторинговые исследования проводятся в динамике – в сравнении с предшествующими годами.

После выявления проблемных зон разрабатываются пути решения выявленных проблем, управленческие решения.

### **Совершенствование процедуры самообследования в школе**

1. Требуется доработка анкетирования обучающихся и анализ полученных результатов (в мае 2022 года была проведена апробация анкеты, в 2023 году не проводилось).

2. Продолжить работу методической службы по проведению оценки эффективности урока в условиях реализации обновлённых ФГОС (в течение 2021-2022 учебного года проведена апробация новой формы анализа урока с автоматизированной обработкой результатов проведённого анализа, в 2022-2023 году автоматизированная обработка оценки эффективности урока не проводилась).

3. Нужен специалист в сфере IT-технологий для разработки электронных вариантов опросников, автоматизированной обработки результатов мониторинговых исследований.

**РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	- на 28.05.2023 - 374 - на 29.12.2023 - 434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228 (увеличение за год на 22 чел )
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196 (увеличение за год на 30 чел)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10 (увеличение за год на 8 чел)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (42,7%) увеличение за год на 40 чел (10,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	1 (4,8%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (83,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (6,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 классы 10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		22 (основное) + 7 (переподготовка)
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) учителей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (20%)
– первой		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (36,4%)
– больше 30 лет		5 (15,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5 (15,2%)
– от 55 лет		7 (21,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических (учителей) и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,147
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся необходимо продолжить обучение педагогов, в том числе и через сетевое взаимодействие в рамках программы Наставничества.

В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» начала работу гончарная мастерская.

В 2024 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» запланировано открытие образовательного центра «Точка роста» естественно-научной направленности.

## РАЗДЕЛ 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 2023 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают требованиям обновлённых ФГОС, в 2023 году часть локальных актов обновлена. Однако с учётом того, что в 2023 году статус образовательного учреждения был изменён, поэтому вновь надо продолжить вносить изменения в локальные акты.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям. В 2022 году были утверждены Федеральные образовательные программы и с 1 сентября 2023 года они вступили в силу, поэтому образовательные программы до 1 сентября 2023 года были утверждены в новой редакции. В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» начала работать керамическая мастерская, в которой занимаются обучающиеся разных возрастов, включая обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальные учебные планы разработаны с учётом особенностей здоровья обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

В результате анализа успеваемости в 2023 году было выявлено, что качество знаний и успеваемость по сравнению с 2022 годом значительно повысились. Однако показатели качества знаний и успеваемости по итогам 2022 года по-прежнему остались ниже средних показателей Ленинградской области. Для повышения образовательных результатов проводится ряд мероприятий: на заседаниях школьных методических объединений проводится анализ результатов контрольных, диагностических работ, обсуждаются пути повышения качества образования; организуется взаимное посещение уроков учителями в рамках ШМО; продолжается целевое повышение квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов; ведется работа по совершенствованию оценивания обучающихся, в план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, в рамках сетевого взаимодействия педагоги школы (в том числе и молодые специалисты Школы) принимают активное участие в мероприятиях, организованных для школ Тосненского района и Ленинградской области (открытые уроки, открытые занятия по внеурочной деятельности, семинары, конференции, круглые столы и т.д.).

Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу основных работников, в штатное расписание были включены новые штатные единицы. За последние 3 года почти все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы (включая тех педагогов, которые были приняты на работу в 2023 году).

Обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, причём активность обучающихся ежегодно увеличивается. Однако в очных предметных олимпиадах количество призёров и победителей пока остаётся незначительное. В 2024 году необходимо организовать работу школьного олимпиадного центра с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Все обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются.

В течение 2023 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2022 году и по итогам мониторинговых исследований, проведённых в рамках реализации федеральных проектов «500+» и «Школа Минпросвещения».

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2022 году	Задачи, поставленные на 2023 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2023 год
В связи с планируемым объединением в 2023 году МКОУ «Красноборская СОШ» и МКДОУ «Детский сад №28» с образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования» все локальные акты требуют корректировки.	1. Обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО», с учётом требований ФГОС 2021 года.	1. Задача выполнена частично
Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам триместров, полугодий и учебного года.	2. Повышение в 2022-2023 учебном году качества образования на 3% через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.	2. Задача выполнена 3. Задача выполнена 4. Задача выполнена 5. Задача не выполнена 6. Задача выполнена.
Сохраняется проблема взаимодействия с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.	3. Повышение успеваемости на 3%.	6. Задача выполнена. Показатель по программе «Наставничество» выполнен
Низкая учебная мотивация	4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия не менее 95%, включая работу школьных методических объединений по взаимопосещению уроков, оказанию методической помощи молодым специалистам и специалистам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности, сетевое взаимодействие и другие формы.	7. Задача выполнена
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	5. Совершенствование системы мониторинга эффективности урока в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года и анализа полученных результатов. 6. Развивать взаимодействие обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество». 7. Использовать внешние ресурсы для реализации урочной и внеурочной	

	деятельности, включая сетевое взаимодействие.	
Низкий процент обучающихся, участвующих в школьном туре ВсОШ, и низкая результативность участия в муниципальном туре ВсОШ.	8. Введение курсов внеурочной деятельности, направленных на подготовку обучающихся к ВсОШ. 9. Использование ресурсов центра «Интеллект» по подготовке обучающихся ВсОШ	8. Задача выполнена частично, были введены курсы, направленные на развитие функциональной грамотности школьника. В школе сформирован «Школьный олимпиадный центр», разработано Положение о функционировании ШОЦ. 9. Задача выполнена частично. Не все обучающиеся прошли полный курс обучения в центре «Интеллект».
Высокая доля обучающихся, у которых низкий контроль со стороны родителей (законных представителей).	10. Продолжить работу с родителями, которые не обеспечивают систематический контроль за успеваемостью детей.	10. Задача выполнена частично
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	11. Совершенствование материально-технической базы школы.	11. Задача выполнена частично
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	12. Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ.	12. Задача выполнена частично
Охват обучающихся, участвующих в районных и областных спортивных соревнованиях, реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО составляет менее 50%.	13. Продолжить работу по увеличению количества участников реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО (ожидаемый результат – не менее 60%).	13. Задача выполнена
Отсутствие преемственности образовательных программ дошкольного образования и образовательных программ начального общего образования в рамках функционирования единой образовательной организации «школа + детский сад» МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования»	14.Согласование общеобразовательной программы дошкольного образования и образовательных программ начального общего образования.	14. Задача выполнена

Проблемы, требующие дальнейшего решения в 2024 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2023 году	Задачи, поставленные на 2024 год
В связи с объединением в 2023 году МКОУ «Красноборская СОШ» и МКДОУ «Детский сад №28» с образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования» все локальные акты требуют корректировки.	1. Продолжить обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО», с учётом требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ..
Низкий процент обучающихся, участвующих в школьном туре ВсОШ, и низкая результативность участия в муниципальном туре ВсОШ.	2. Развивать работу ШОЦ 3. Организовать обучение одарённых детей в образовательном центре «Интеллект» по подготовке обучающихся к ВсОШ
Высокая доля обучающихся, у которых низкий контроль со стороны родителей (законных представителей).	4. Продолжить работу с родителями, которые не обеспечивают систематический контроль за успеваемостью детей.
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	5. Совершенствование материально-технической базы школы.
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	6. Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ.
Охват обучающихся, участвующих в районных и областных спортивных соревнованиях, реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО составляет менее 50%.	7. Продолжить работу по увеличению количества участников реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО (ожидаемый результат – не менее 60%).
Риск нехватки учителей-предметников в связи с увеличением контингента обучающихся школы	8. Осуществлять взаимодействие с педагогическими ВУЗами и колледжами с целью подбора педагогических кадров
Низкая эффективность реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общему образованию МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования»	9. Организовать взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями-предметниками. 10. Организовать проведение круглых столов по координации деятельности педагогов в рамках реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общему образованию МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования».

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает активно развиваться, совершенствуется, происходит формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2024 год:

Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся независимо от социального статуса и материального положения семей обучающихся МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО».