

О Т Ч Е Т об успеваемости в МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»
по итогам 2022/2023 учебного года

1. Динамика контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году

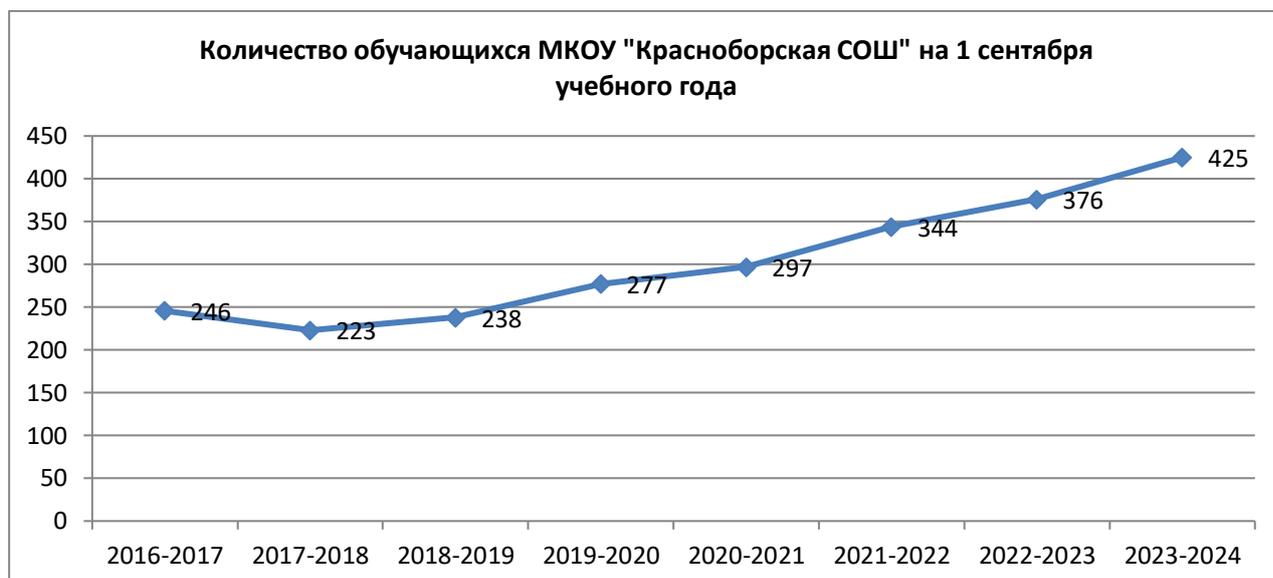
Класс	01.09.2022	31.05.2023	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	28	33	0	5
1б	29	32	0	3
2а	30	26	4	0
2б	29	27	4	2
3а	22	22	0	3
3б	25	23	2	0
4а	21	21	0	0
4б	22	22	0	0
1-4	206	206	10	10
5а	22	21	1	0
5б	21	21	1	1
6а	23	23	0	0
6б	12	16	0	4
7а	20	20	1	1
7б	12	11	2	1
8	29	31	2	4
9	29	23	7	1
5-9	168	166	14	12
10	2	2	0	0
10-11	2	2	0	0
Итого	376	374	24	22

Количество обучающихся в школе за 2022-2023 учебный год уменьшилось на 2 человека и составило –**374 человек** (в начале 2022-2023 учебного года – **376 человек**).

2. Динамика контингента обучающихся за последние 8 лет

Классы	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
1	31	27	19	16	18	30	28	25
			18	20	19	30	29	27
2	32	27	26	19	20	24	30	32
				22	20	22	29	33
3	31	21	25	25	18	20	22	29
					22	22	25	27
4	25	27	23	28	32	17	21	25
						23	22	25
1-4	119	102	111	130	149	188	206	223
5	21	23	25	27	22	26	22	26
					11	10	21	19
6	25	18	23	29	26	21	23	24
						11	12	20
7	16	22	23	24	30	25	20	24
							12	17
8	25	16	26	25	22	17	29	18
						15		13
9	21	27	16	25	25	25	29	29

5-9	108	106	113	130	136	150	168	190
10	12	4	10	6	7	-	2	10
11	7	11	4	11	5	6	0	2
10-11	19	15	14	17	12	6	2	12
Итого	246	223	238	277	297	344	376	425



Последние 7 лет наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся Школы.

Распределение обучающихся по видам программ обучения на 31.05.2023 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	33	28	3	0	0	2
1б	32	28	3	1	0	0
2а	26	24	0	0	0	2
2б	27	27	0	0	0	0
3а	22	19	2	1	0	0
3б	23	22	0	1	0	0
4а	21	18	2	0	0	1
4б	22	16	2	0	2	2
1-4	206	182	12	3	2	7
5а	21	21	0	0	0	0
5б	21	13	3	4	0	1
6а	23	22	0	0	0	1
6б	16	10	2	4	0	0
7а	20	20	0	0	0	0
7б	11	0	11	0	0	0
8	31	20	7	4	0	0
9	23	17	5	1	0	0
5-9	166	123	28	13	0	2

11	2	2	0	0	0	0
10-11	2	2	0	0	0	0
Итого по школе	374	307	40	16	2	9
Всего обучающихся с ОВЗ			67			

3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	4	7	0	0
2б	5	15	1	1
3а	1	9	2	0
3б	7	7	2	1
4а	4	6	0	1
4б	1	12	0	0
2-4	22 (16,54%)	56 (42,11%)	5 (3,76%)	3 (2,3%)
5а	2	12	2	0
5б	0	6	1	0
6а	2	6	1	1
6б	0	1	0	1
7а	0	5	0	2
8	0	3	0	0
9	1	3	0	1
5-9	5 (4,0%)	36 (28,8%)	4 (3,2%)	5 (4,0 %)
10	0	2	0	0
10-11	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего	27 (10,38%)	94 (36,15%)	9 (3,46%)	8 (3,1%)

Начальная школа:

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средние показатели
Успеваемость	100%	96,3%	100%	95,5%	94,7%	100%	97,74%
Качество	42,3%	74,1%	63,6%	63,6%	52,6%	65%	58,65%

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	8	9	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%	95,7%	90%	90%	100%	94,1%	96,0%
Качество	66,7%	38,1%	34,8%	10%	25%	15%	23,5%	32,8%

Классы	10	Средние показатели
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	100%

4. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-я
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97	94	-	96%	53	38	-	45%	-
2014/2015	100	99	-	99%	43	31	-	37%	1

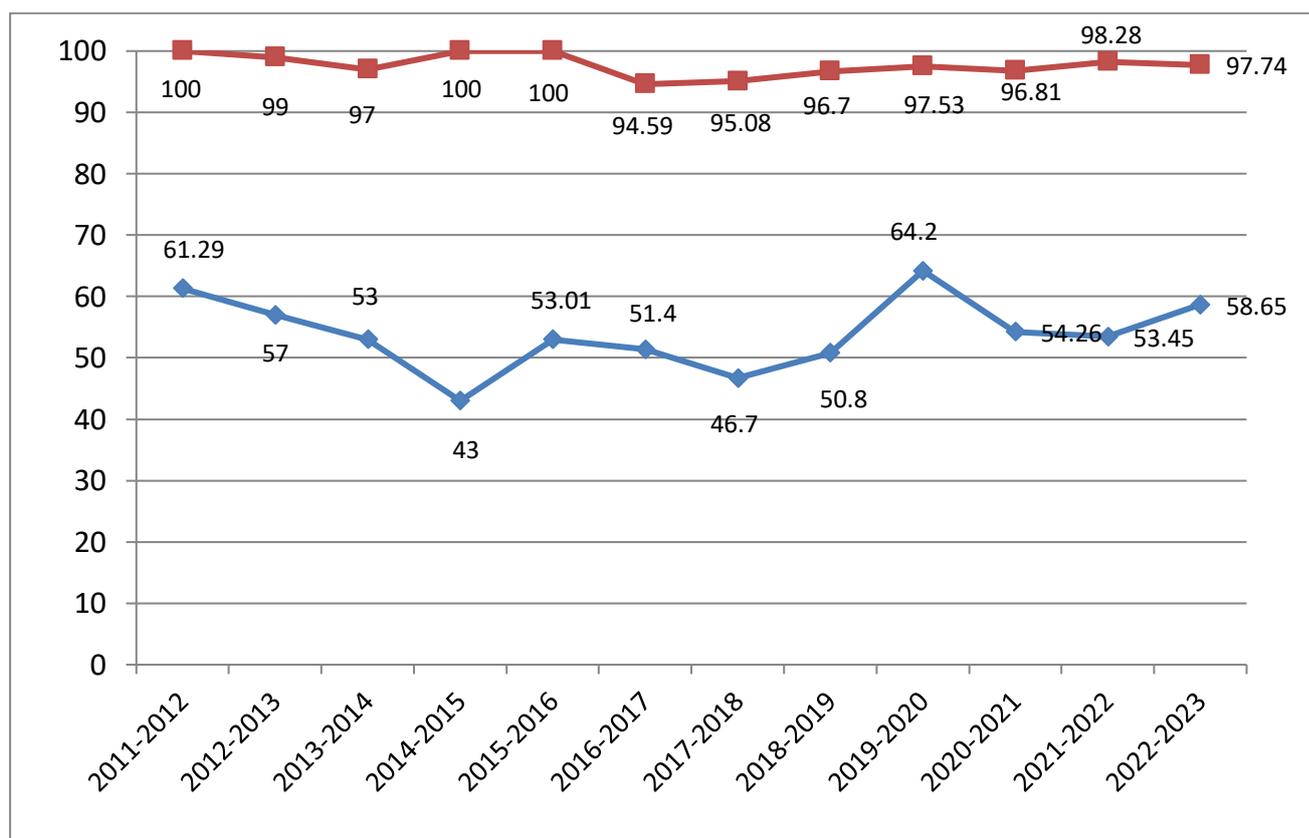
									Переведены условно
2015/2016	100	100	100	100%	53,01	30,7	37,5	40%	0
2016/2017	94,59	93	83,3	92,7%	51,4	23	38,9	34,4%	14
2017/2018	95,08	86,21	92,3	91,3%	46,7	25,29	38,5	34,4%	16
2018/2019	96,7	92,55	50	91,0%	50,82	26,59	16,67	34,7%	15
2019/2020	97,53	97,94	100	97,9%	64,2	20,62	36,36	40,2%	4
2020/2021	96,81	77,08	81,82	85,1%	54,26	11,46	18,18	31,8%	36 усл. + 2 повт. курс
2021/2022	98,28	90,91	100	94,8%	53,45	21,82	0	37,4%	9 усл. + 3 повт. курс
2022/2023	97,74	96,0	100	96,9%	58,65	32,8	100	46,5%	4 усл. + 4 повт. курс

На повторный курс обучения по ООП оставлены 3 человека – 2 человека из 7 класса и 1 человек из 9 класса (не допущен к ГИА); по АООП ТНР - 1 человек из 4 класса; всего – 4 человека.

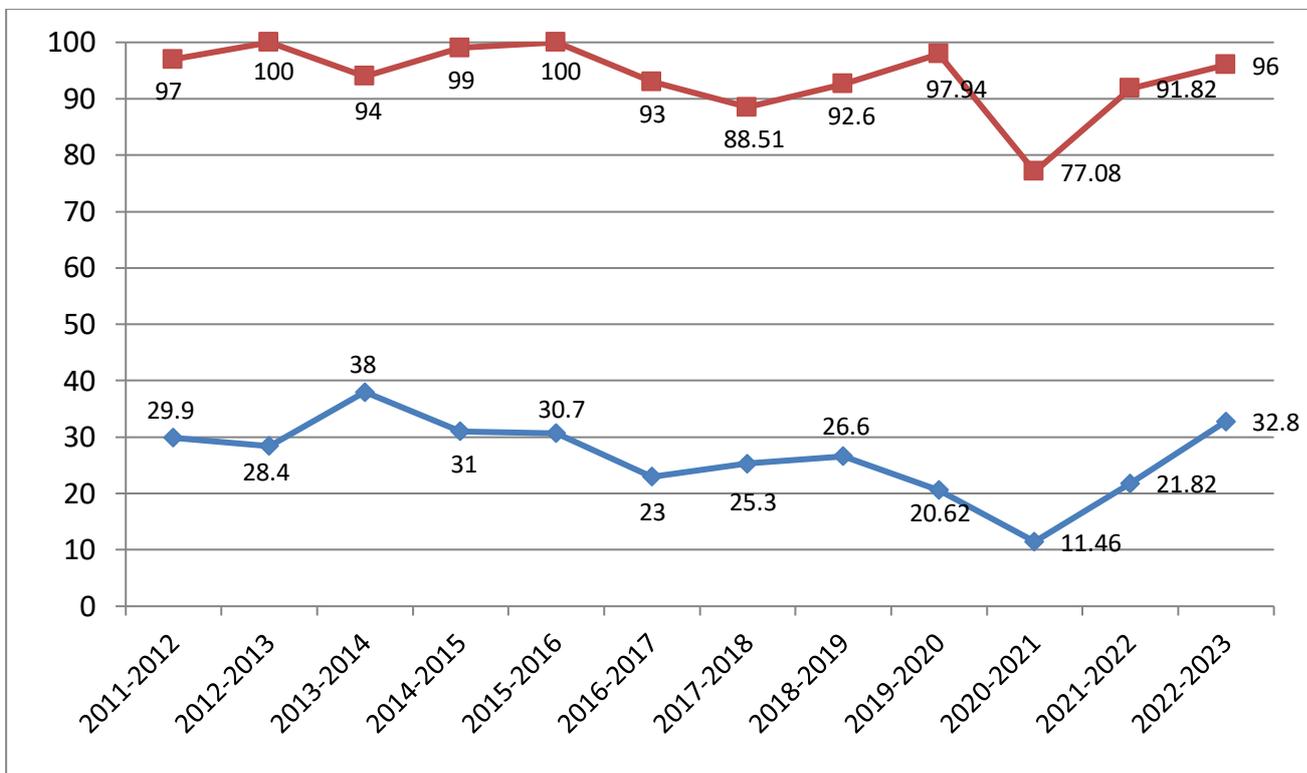
Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2023 учебные года Начальная школа (ООП)

Качество знаний ■

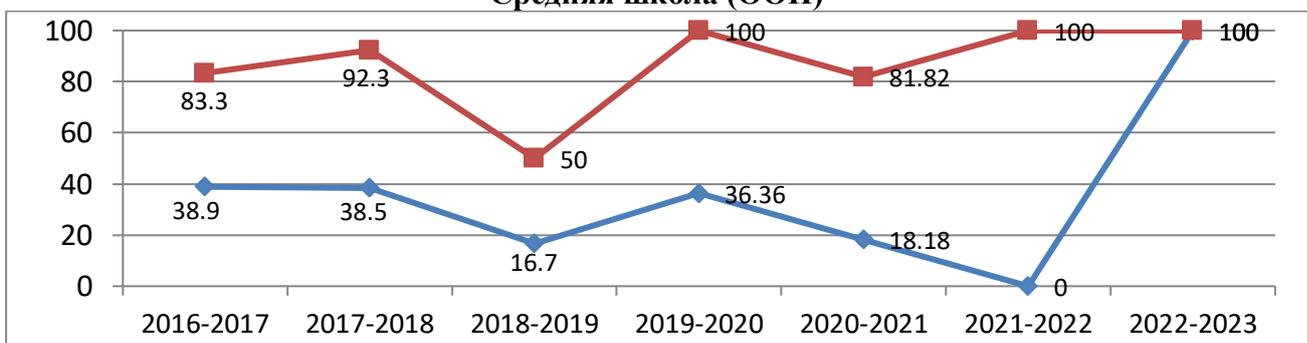
Успеваемость ■



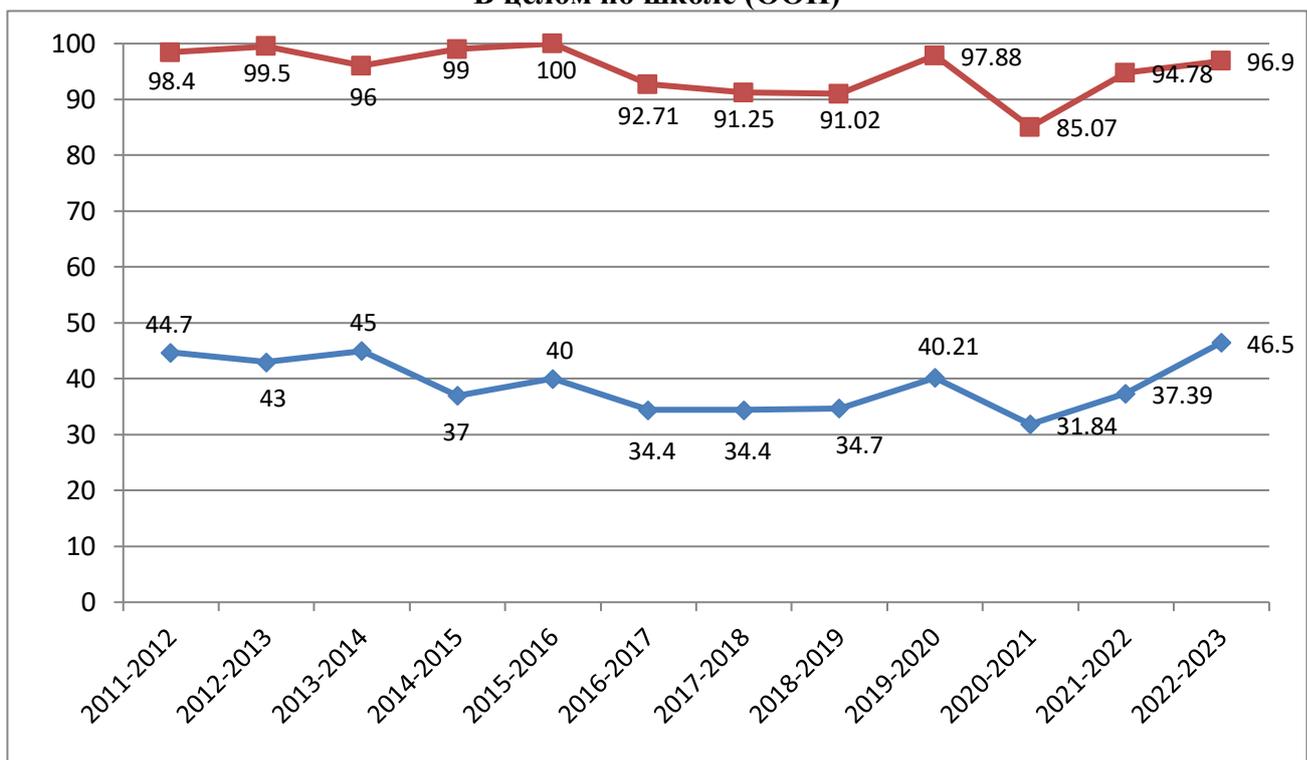
Основная школа (ООП)



Средняя школа (ООП)



В целом по школе (ООП)

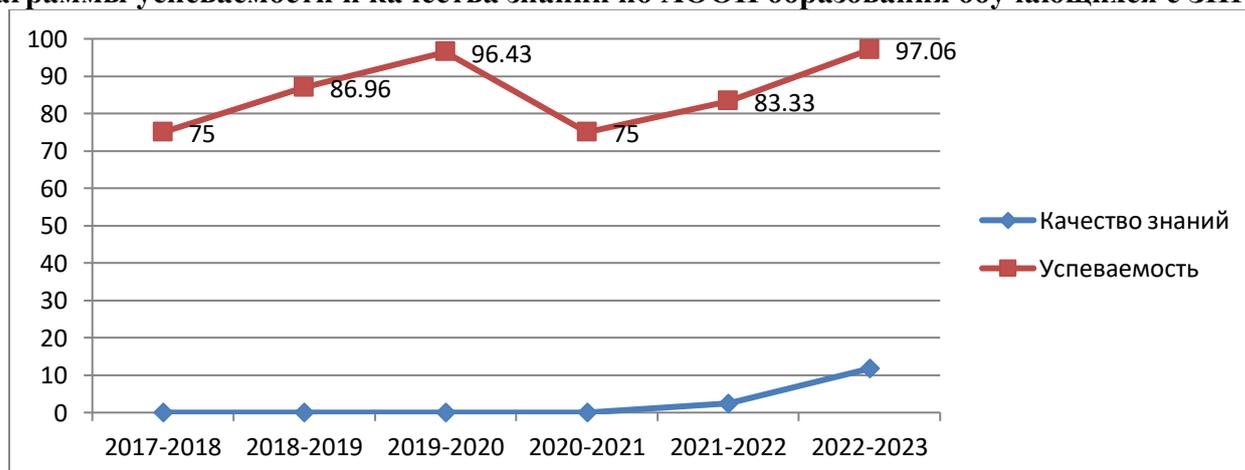


4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
3а	0	0	0	0
4а	0	0	0	0
4б	0	0	0	0
2-4	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5б	0	0	1	0
6б	0	1	0	1
7б	0	3	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
5-9	0 (0%)	4 (14,39%)	1 (3,57%)	1 (3,57%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	4 (11,76%)	1 (2,94%)	1 (2,94%)

Классы	3а	4а	4б	2-4	5б	6б	7б	8	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	50	100	100	100	96,43	97,06%
Качество, %	0	0	0	0	0	50	27,3	0	0	14,29	11,76%

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР

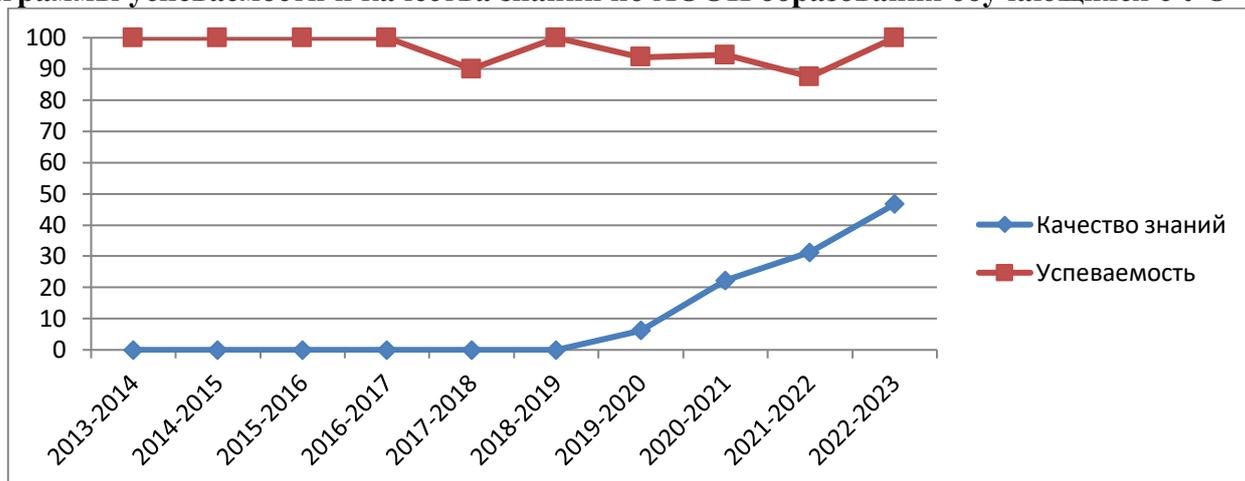


5. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
3а	0	0	0	0
3б	0	1	0	0
5б	0	2	0	0
6б	0	2	0	0
8	0	1	0	0
9	0	1	0	0
2-9	0	7 чел. (46,7%)	0	0

Классы	3а	3б	5б	6б	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100%
Качество, %	0	100	50	50	25	100	46,7%

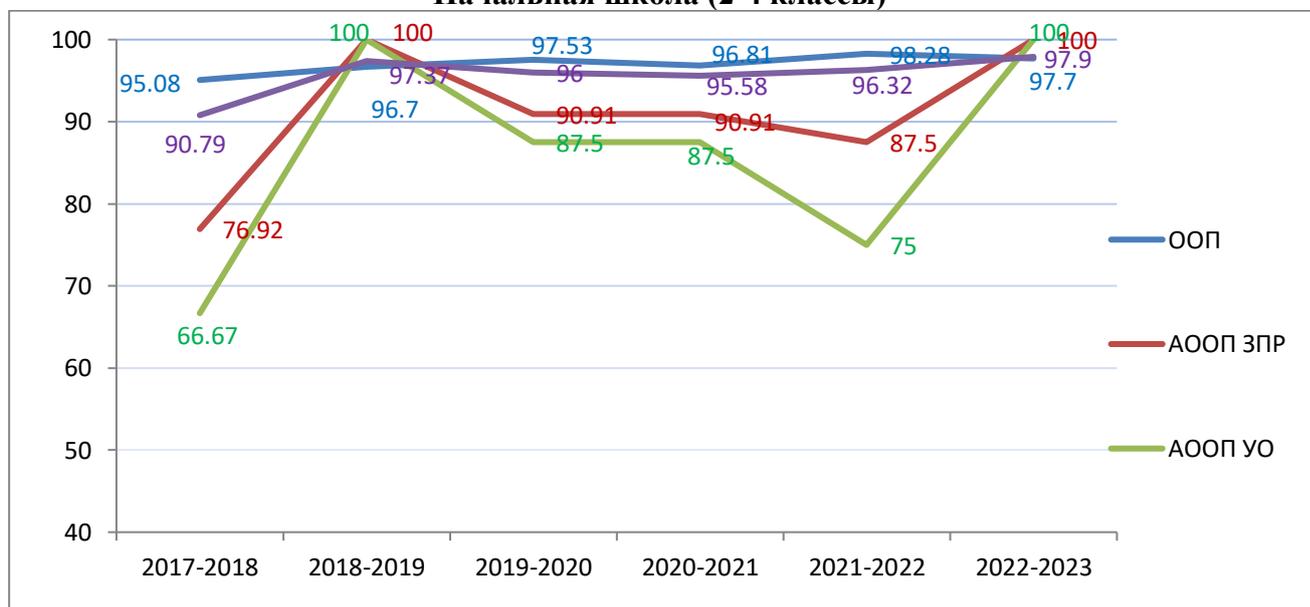
Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО



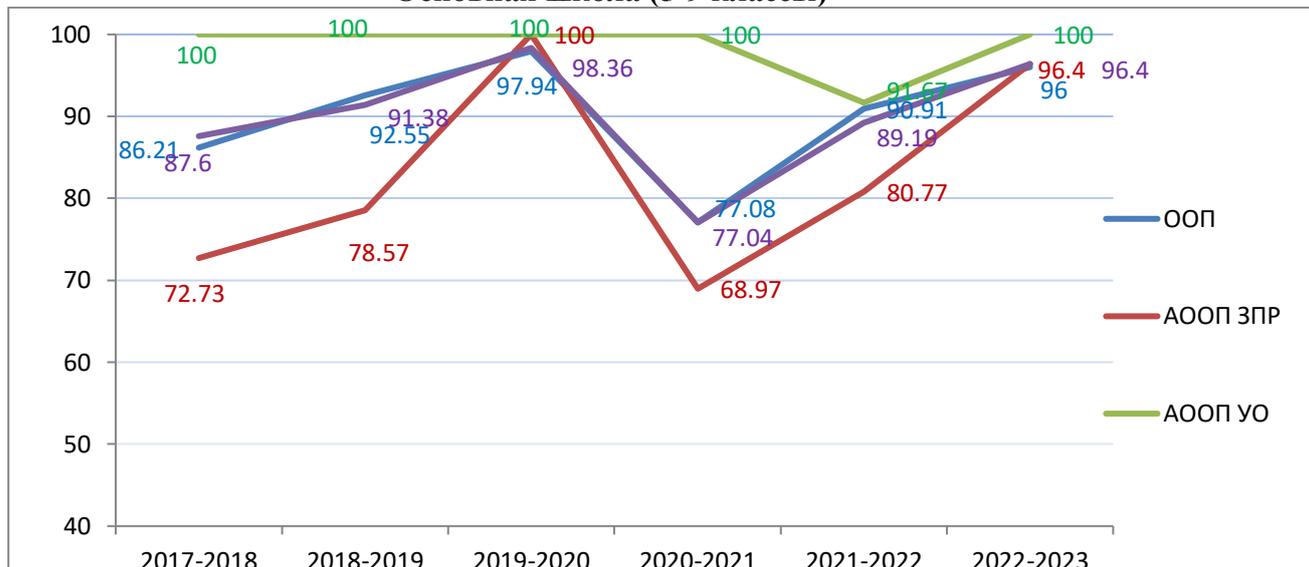
Успеваемость по видам образовательных программ, %

Клас сы	ООП и АООП НОДА, ТНР						АООП ЗПР						АООП УО						По всем видам программ					
	201 7/1	201 8/1	201 9/2	202 0/2	202 1/2	202 2/2	201 7/1	201 8/1	201 9/2	202 0/2	202 1/2	202 2/2	201 7/1	201 8/1	201 9/2	202 0/2	202 1/2	202 2/2	201 7/1	201 8/1	201 9/2	202 0/2	202 1/2	202 2/2
	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3	8	9	0	1	2	3
2-4	95,1	96,7	97,5	96,8	98,3	97,7	76,9	100	90,9	90,9	87,5	100	66,7	100	87,5	87,5	75	100	90,8	97,4	96	95,6	96,3	97,9
5-9	86,2	92,6	97,9	77,1	90,9	96,0	72,7	78,6	100	69	80,8	96,4	100	100	100	100	91,7	100	87,6	91,4	98,4	77	89,2	96,4
10-11	92,3	50	100	81,8	100	100	Нет таких обучающихся												92,3	50	100	81,8	100	100
2-11	91,3	91,0	97,9	86,6	94,8	96,9	75	87	96,4	75	83,3	97,1	90	100	93,8	94,4	87,5	100	89,2	91,2	97,4	85,3	92,7	97,1

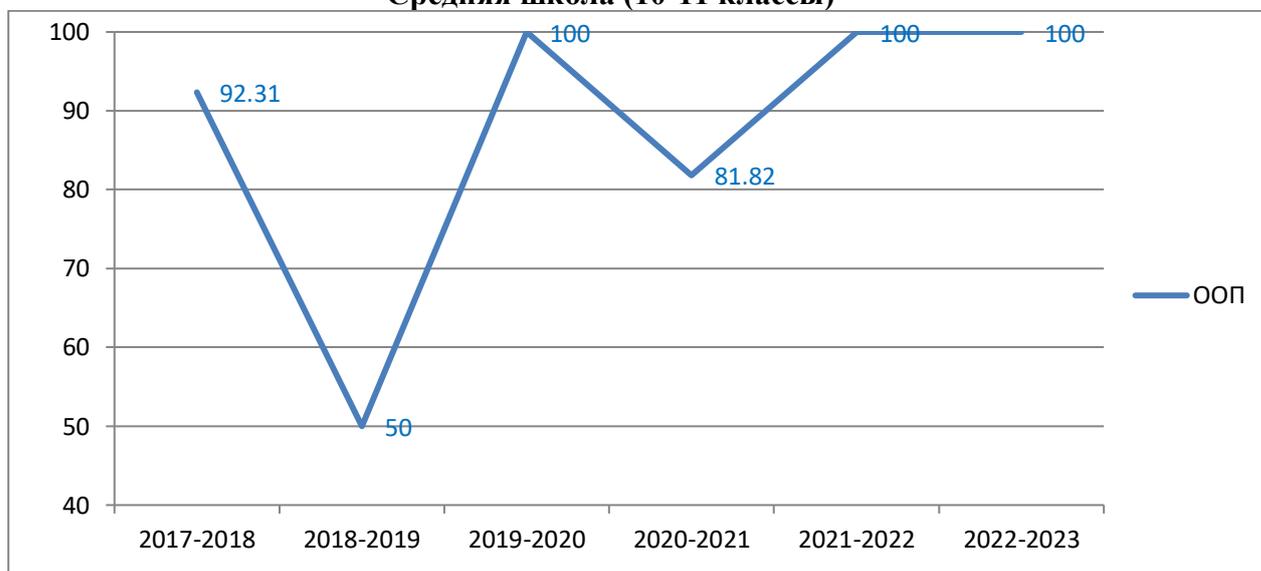
Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ Начальная школа (2-4 классы)



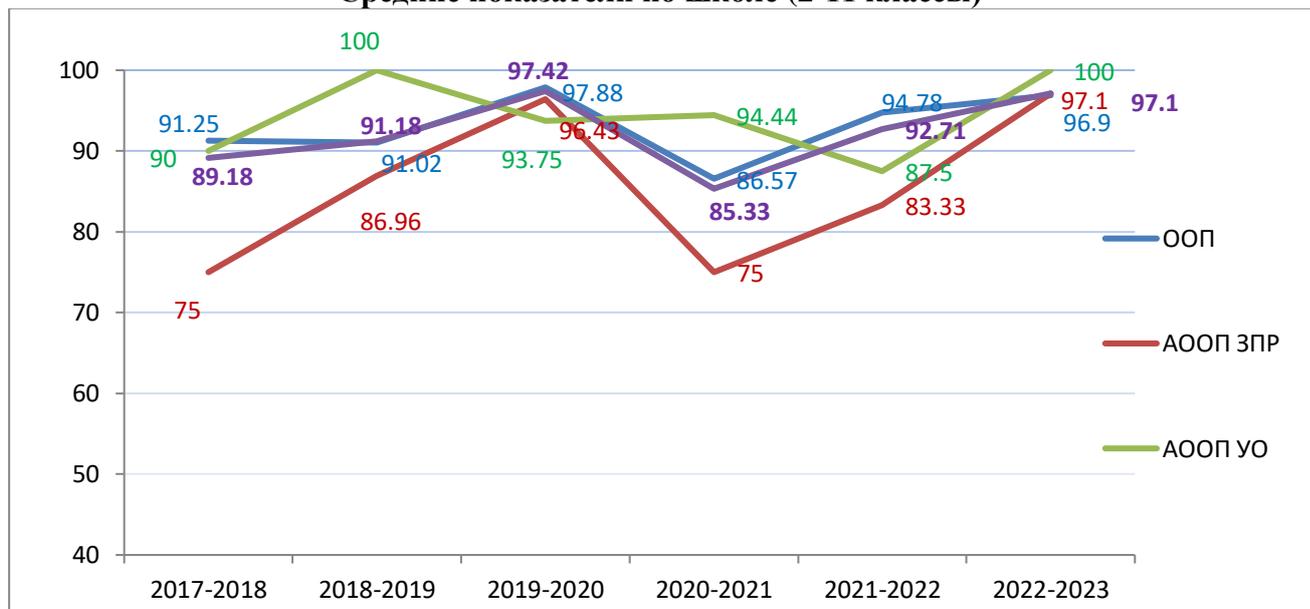
Основная школа (5-9 классы)



Средняя школа (10-11 классы)



Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом по всем видам программ и в целом по школе увеличилась. В целом по школе успеваемость увеличилась на 4,4%. За последние 6 лет успеваемость в 2022-2023 учебном году оказалась одна из самых высоких (97,1%); выше была только в 2019-2020 учебном году (97,42%, с марта 2020

года было дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции).

Количество неуспевающих обучающихся

Классы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР						АООП ЗПР*						АООП УО*						В целом по школе								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23			
2-4	3	2	2	3	2	3	3	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	7	2	4	5	5	3			
5-9	10	7	2	22	10	5	3	3	0	9	5	1	0	0	0	1	0	13	10	2	31	16	6				
10-11	1	6	0	2	0	0	Нет таких обучающихся															1	6	0	2	0	0
2-11	14	15	4	27	12	8	6	3	1	10	7	1	1	0	1	1	2	0	21	18	6	38	21	9			

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП. Изменение подхода к обучению таких детей влияет на рост успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во человек	6	19	34	49	62	63	67
Процент	2,8	8,7	14,1	18,3	20,8	18,2	17,9

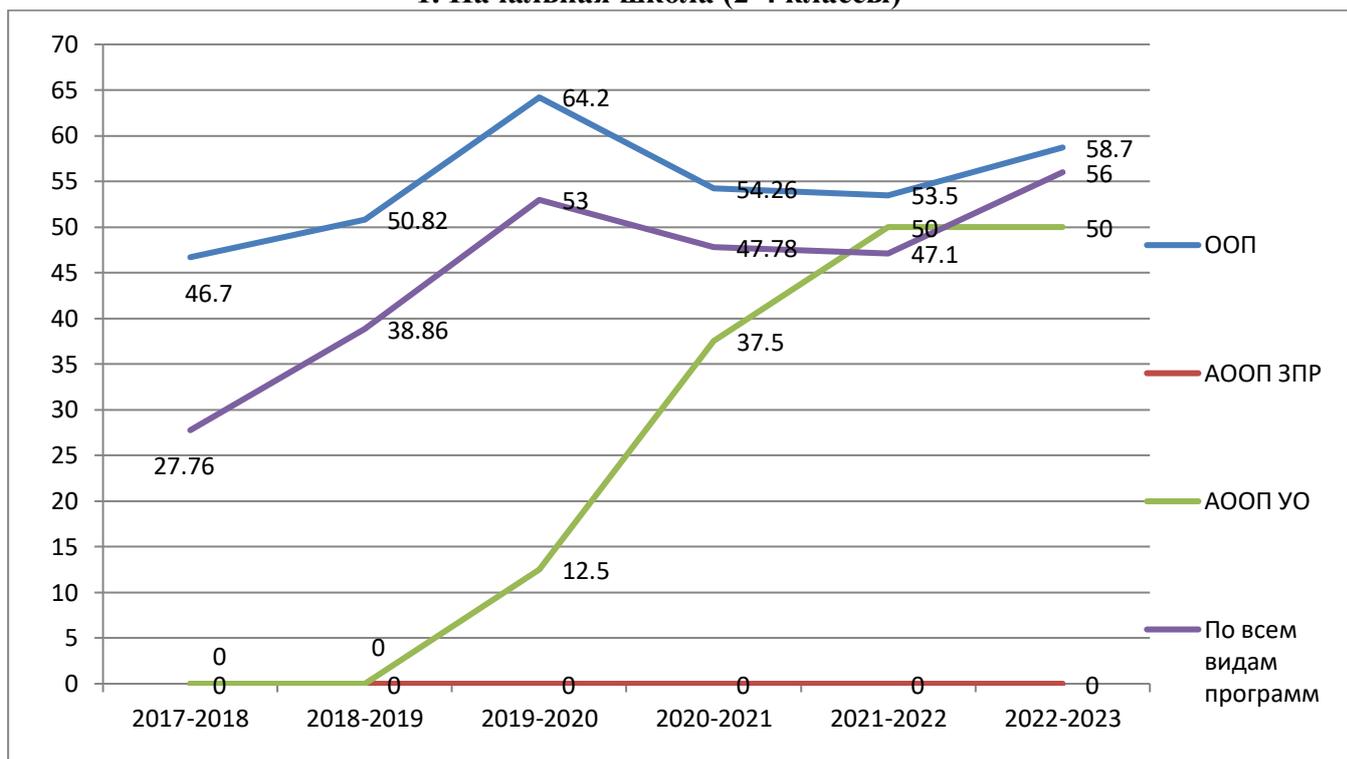
С 1 сентября 2022 года выделен специалист, который координировал в 2022-2023 учебном году работу службы сопровождения и учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ. Однако проблемы в работе с обучающимися с ОВЗ сохраняются:

- не хватает узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ – на 67 обучающихся с ОВЗ необходимо по 3 логопеда, дефектолога и психолога (в соответствии с рекомендациями ПМПК), но в наличии только по одному;
- в рамках инклюзивного обучения в классах находится более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин (только в 7б классе обучающиеся с ОВЗ с 5 класса обучаются в отдельном классе, в 7а класс – обучение по ООП);
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном классе их быть не должно (возможные варианты решения проблемы – перевод таких обучающихся на индивидуальное обучение или обучение в отдельных классах или классах-комплектах).

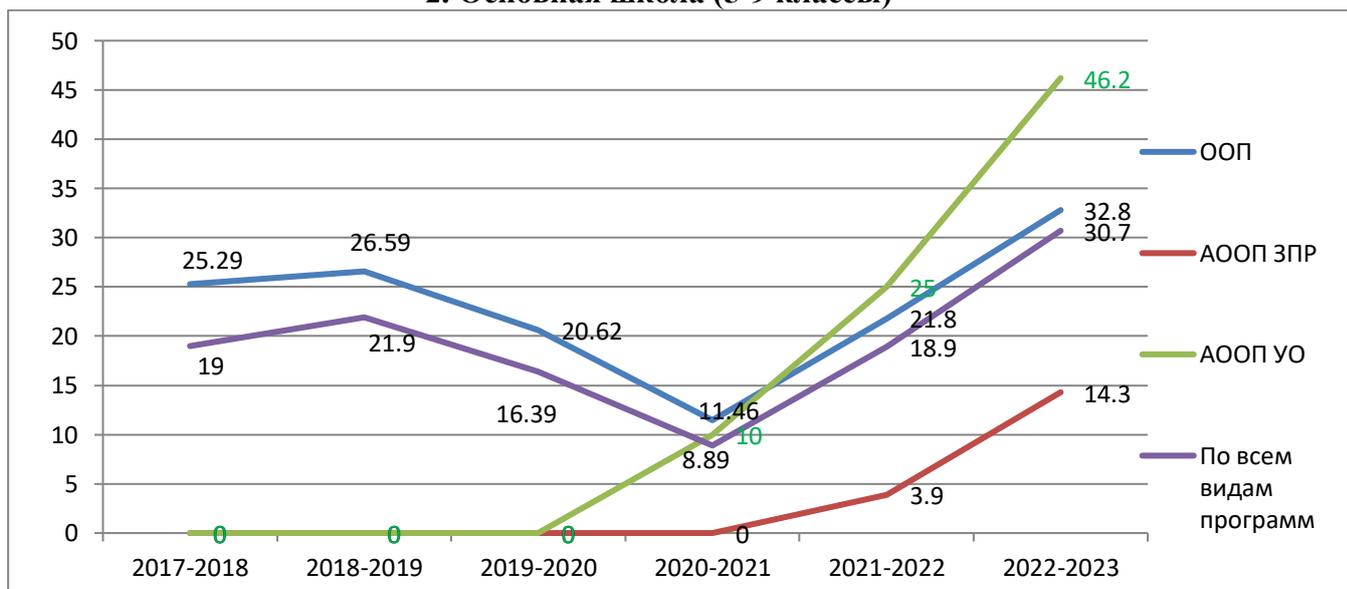
Качество знаний по видам образовательных программ, %

Классы	ООП и АООП НОДА, ТНР						АООП ЗПР						АООП УО						По всем видам программ								
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23			
2-4	46,7	50,8	64,2	54,3	53,5	58,7	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	37,5	50	50	27,8	38,9	53	47,8	47,1	56,0			
5-9	25,3	26,6	20,6	11,5	21,8	32,8	0	0	0	0	3,9	14,3	0	0	0	10	25	46,2	19	21,9	16,4	8,9	18,9	30,7			
10-11	38,5	16,7	36,4	18,2	0	100	Нет таких обучающихся															38,5	16,7	36,4	18,2	0	100
2-11	34,4	34,7	40,2	31,8	37,4	46,5	0	0	0	0	2,4	11,8	0	0	6,25	22,2	31,3	46,7	25,1	28,4	33,1	26,3	31,9	42,7			

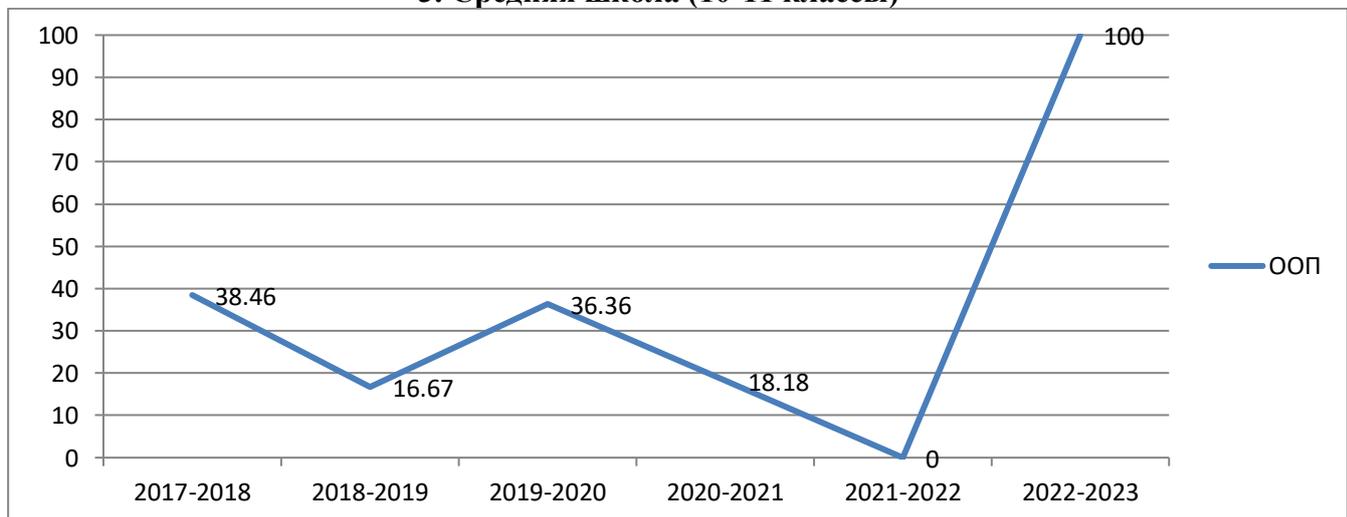
**Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ
1. Начальная школа (2-4 классы)**



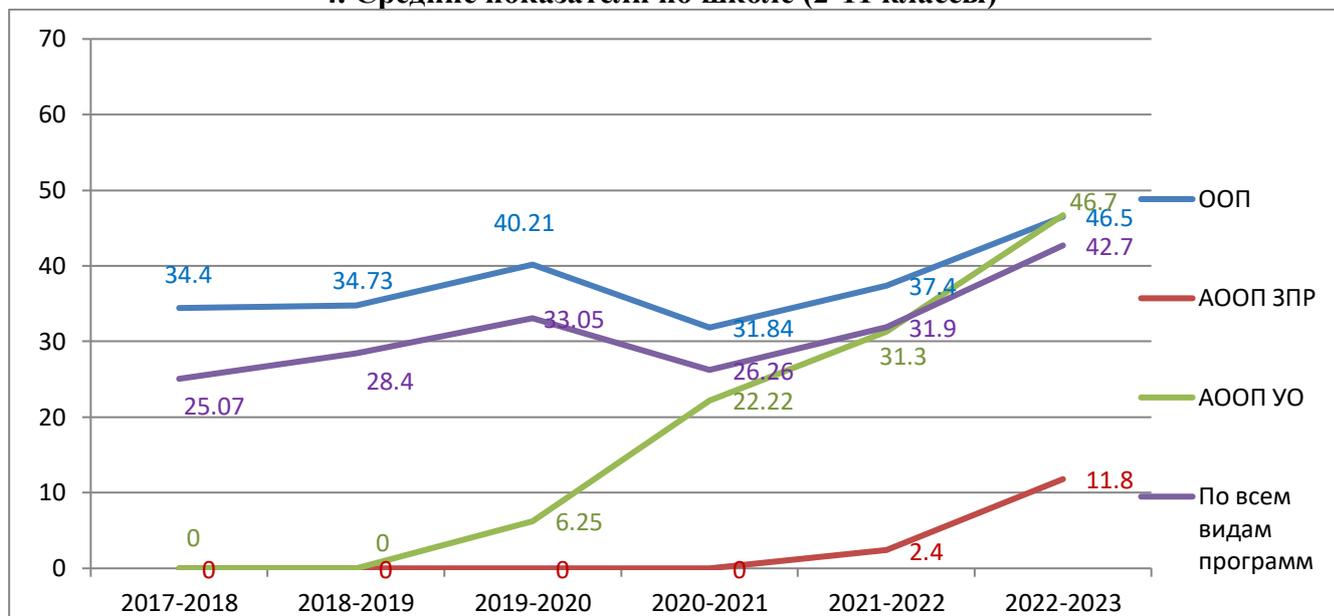
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



По всем видам программ средние показатели качества знаний по школе в 2022-2023 учебном году оказались выше, чем в прошлом году: , в целом по школе – на 10,8%. Наибольшее увеличение качества знаний произошло в средней школе (на 100%) и основной школе (по ООП прирост составил 11%, по АООП ЗПР – 10,4%, по АООП УО – 21,2% и в целом по всем видам программ – 11,8%). Хуже всего ситуация с качеством знаний в начальной школе по АООП ЗПР – последние 6 лет качество знаний держится на уровне 0%.

Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило 27 человек (8,74%): во 2а классе – 4 человека, во 2б – 5 человек, в 3а – 1 человек, в 3б – 7 человек, в 4а – 4 человека, в 4б классе – 1 человек, в 5а – 2 человека, в 6а – 2 человека, в 9 – 1 человек; в 7 и 8 классах отличников нет.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество «отличников» увеличилось на 3 человека (0,31%): во 2а и 2б дети не оценивались; в 3а увеличилось на 1 человека (в прошлом году было 0); в 3б уменьшилось на 1 человека; в 4а увеличилось на 1 человека; в 4б увеличилось на 1 человека (в прошлом году было 0); в 5 классе уменьшилось на 4 человека; в 6а уменьшилось на 1 человека; в 7а классе уменьшилось на 1 человека; в 8 классе уменьшилось на 1 человека, в 9 классе уменьшилось на 1 человека.

Общее количество «хорошистов» составило 105 человека (33,98% от общего количества обучающихся), что больше на 37 человек (на 10,37%), чем в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2022-2023 учебный год с одной «3», составило 11 человек (3,24%), что меньше значения 2021-2022 учебного года (было 11 человек / 3,82%). В течение 2022-2023 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 2 человека: с 12 до 10 человек.

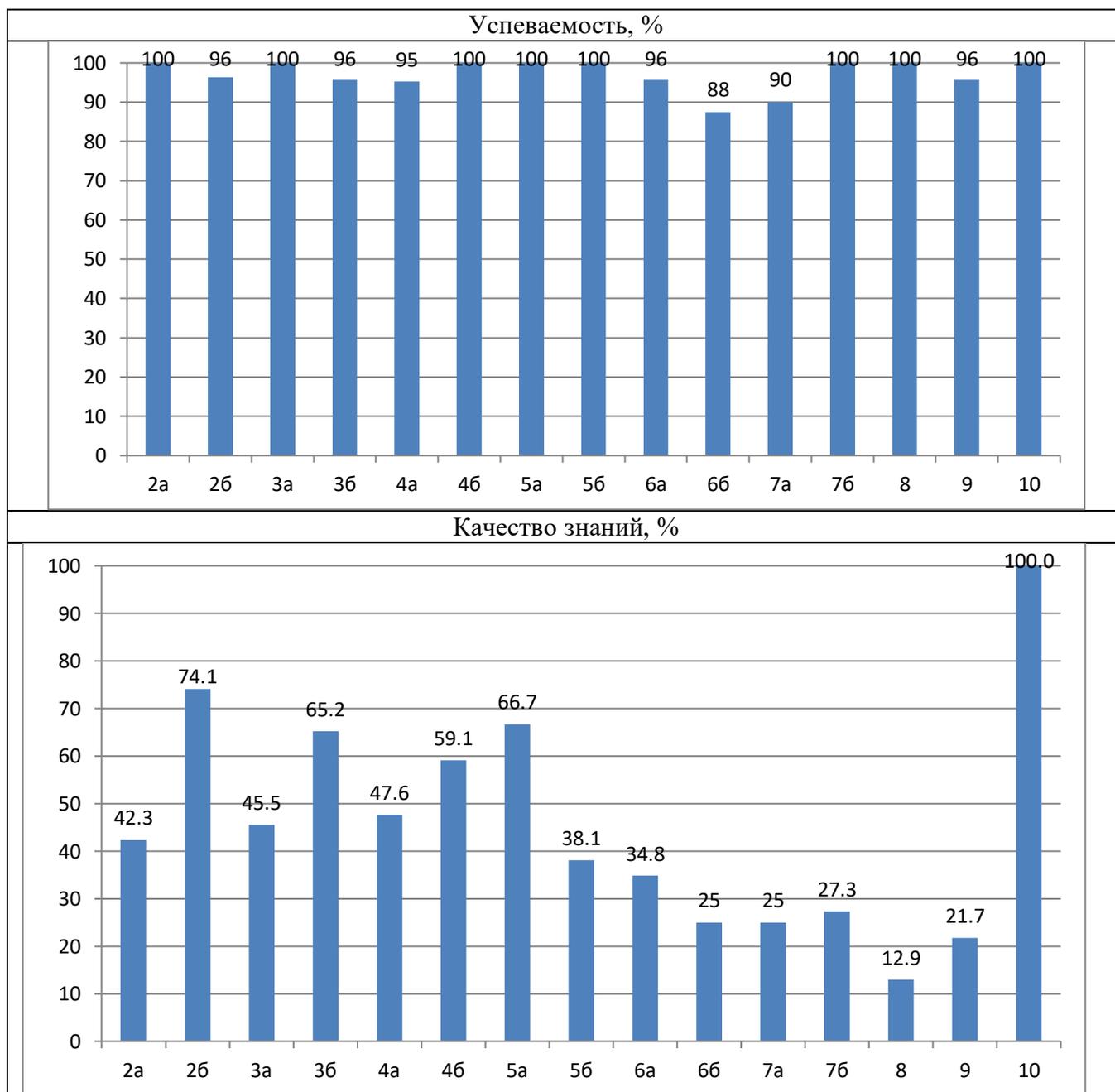
Наилучшие результаты показали обучающиеся 10 класса (и качество знаний, и успеваемость 100%), 5а (качество знаний 66,7%, успеваемость 100%). Наибольшее качество знаний оказалось во 2б классе (74,1%, но есть 1 неуспевающий). 100% успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года в следующих классах: 2а, 3а, 4б, 5а, 5б, 7б, 8 и 10. Худшие результаты – 8 класс (качество знаний 12,9%, хотя успеваемость 100%), 9 классе (качество знаний 21,7%, хотя успеваемость 95,7%), 6б классе (качество знаний 25%, хотя успеваемость 87,5%) и 7а классе (успеваемость 90%, качество знаний 25%).

6. Сравнение успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году по классам.

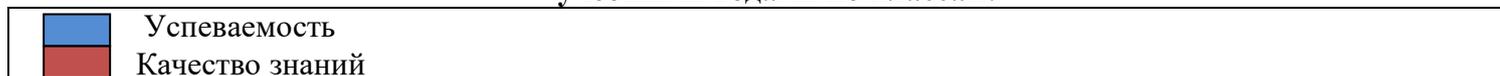
В течение последних 3-х лет наблюдается рост и успеваемости, и качества знаний в 7б, 8 и 9 классах.

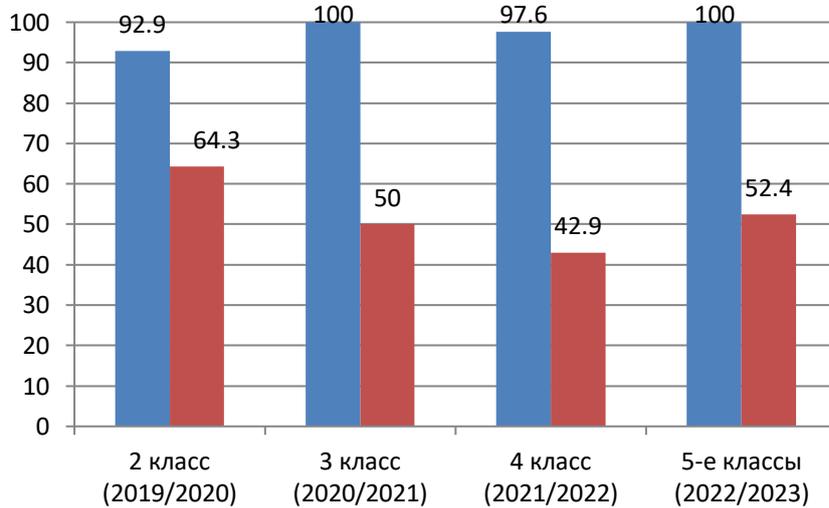
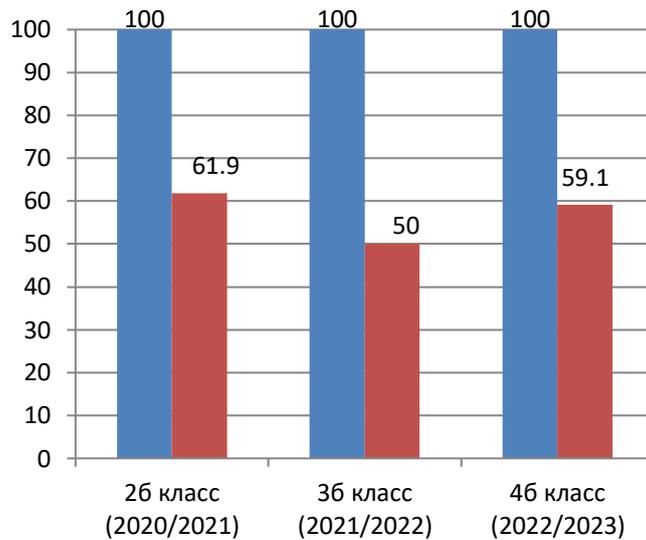
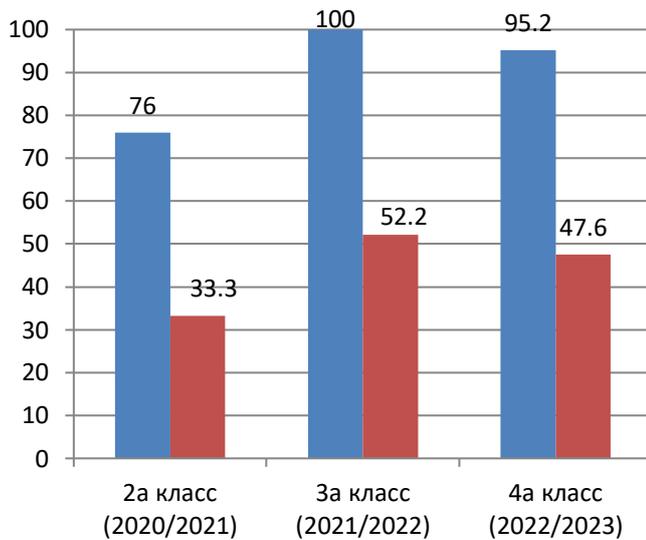
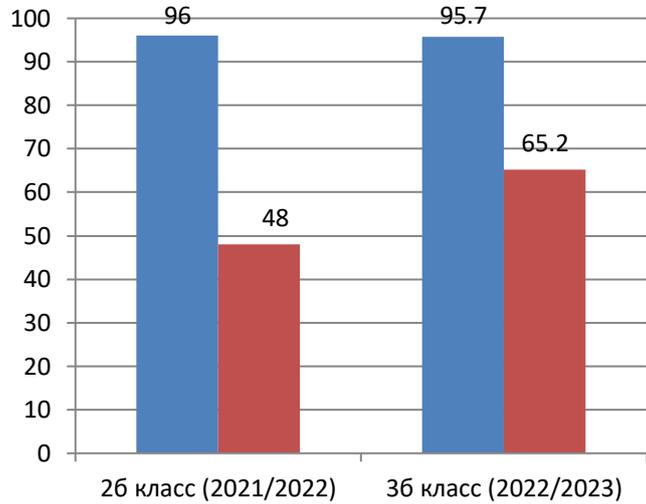
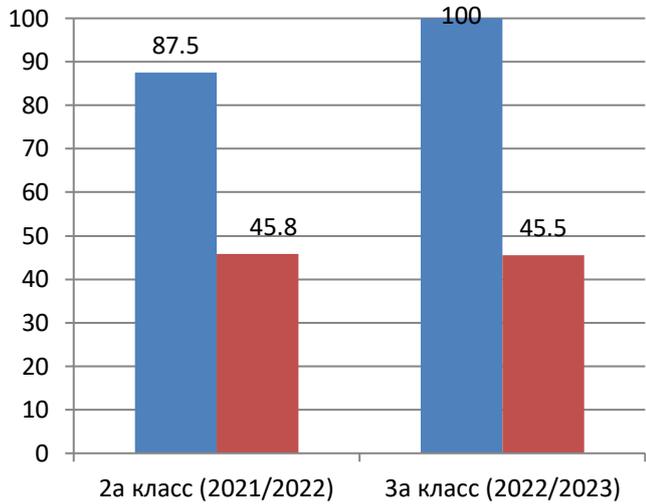
В 4а и 7а классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. В 4а классе летом 2022 года был отчислен 1 «хорошист» и 1 обучающаяся, закончившая 3 класс без «3», в 4 классе получила «3» по 2-м предметам – английскому языку и математике. В 7а классе летом 2022 года был отчислен 1 «хорошист».

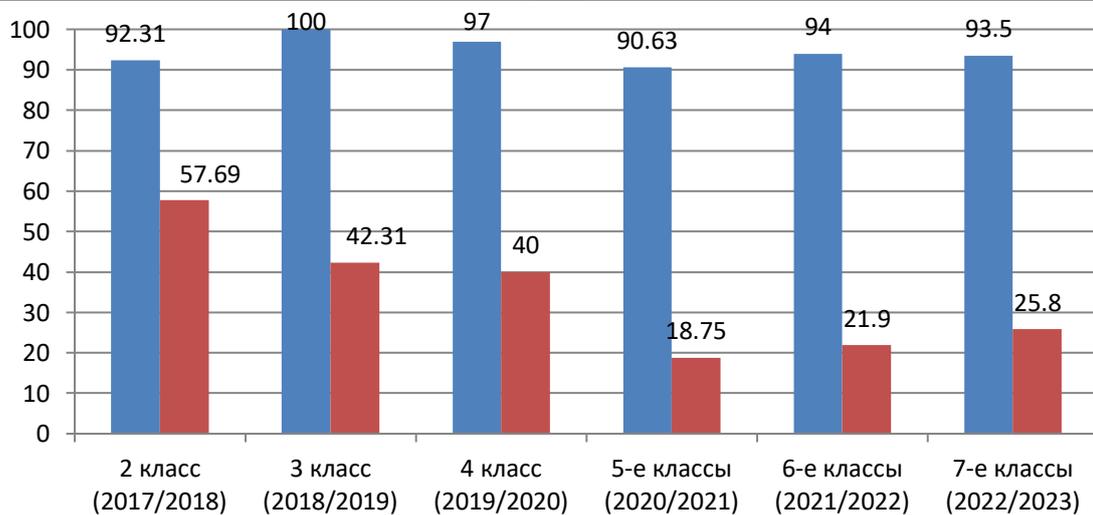
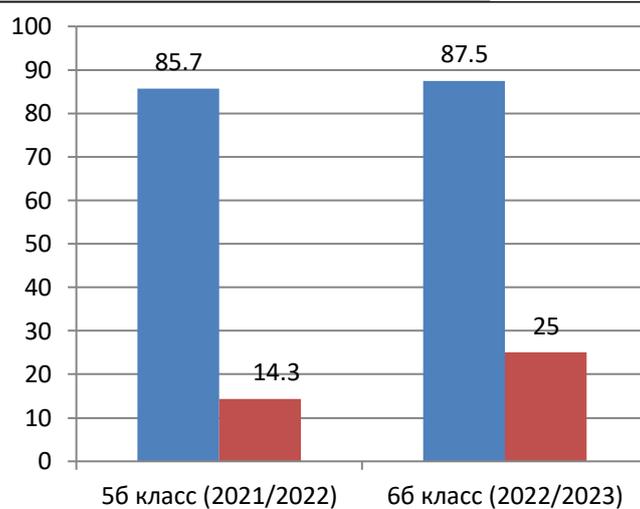
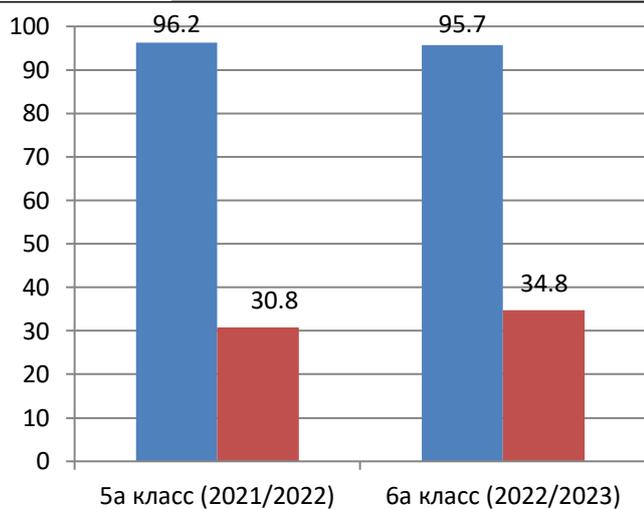
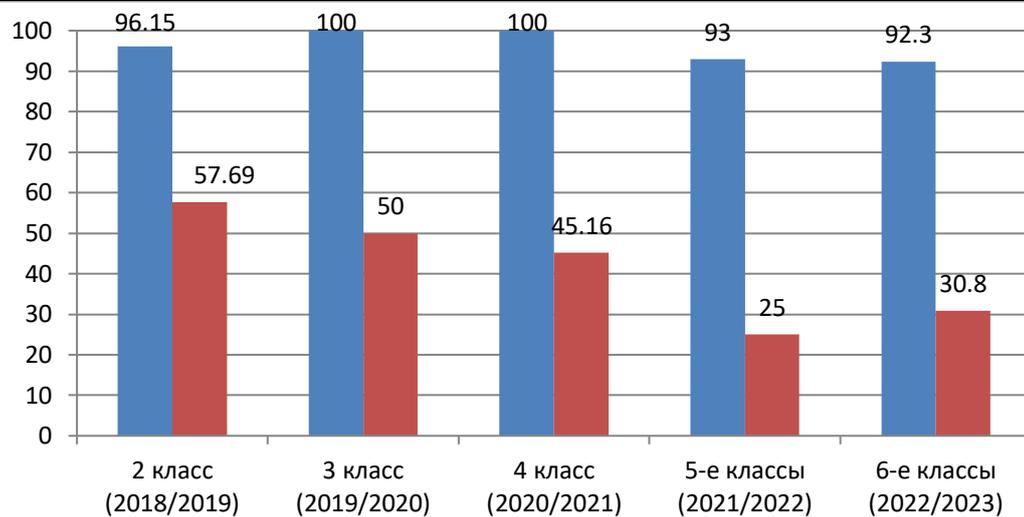
Количество классов, в которых качество знаний снижается по сравнению с предшествующим учебным годом, в течение последних 3-х лет снижается (в прошлом году таких классов было 4, в 2022-2023 – 2).

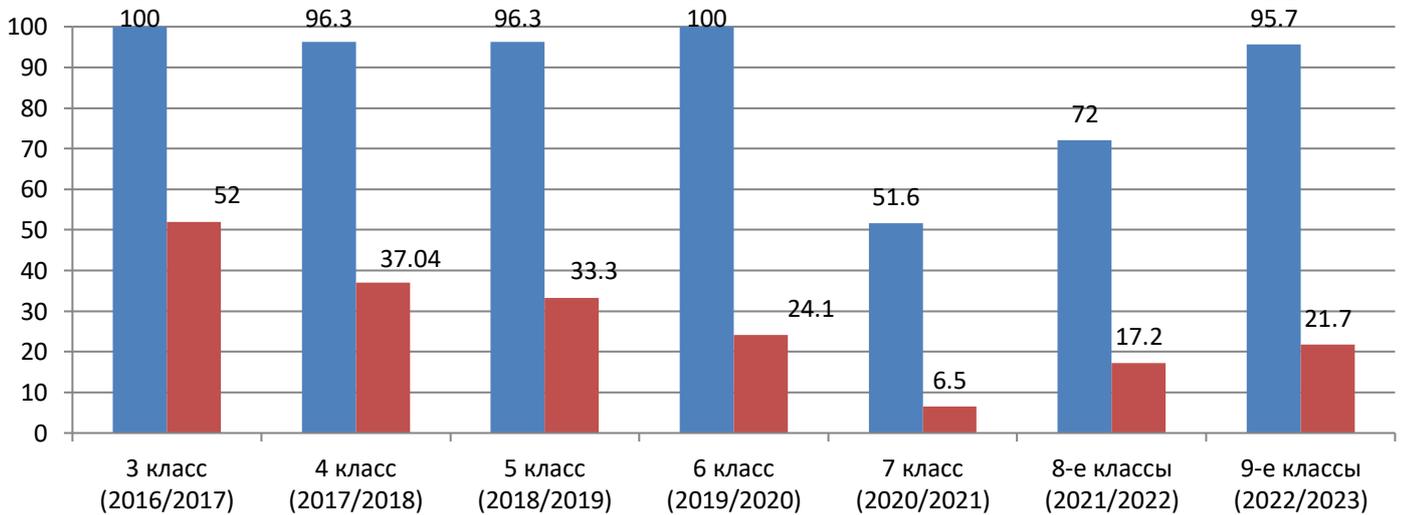
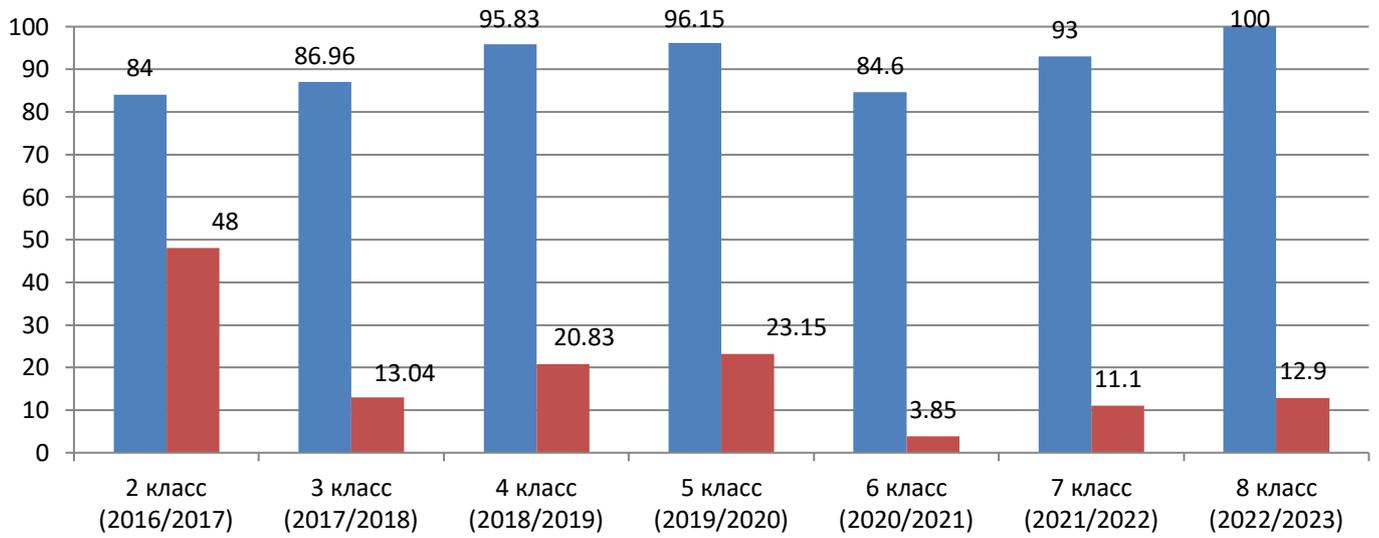
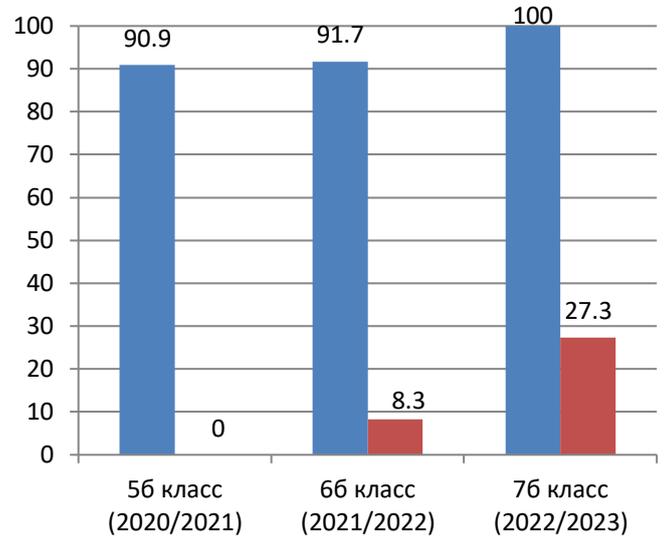
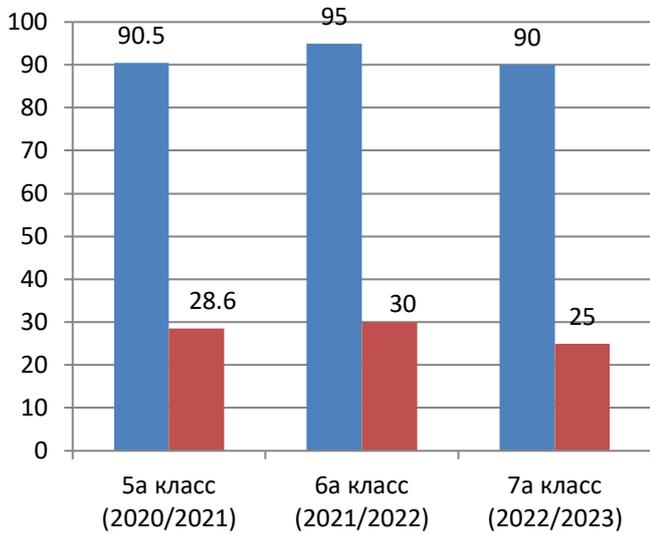


Сравнение успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.









**5. Отчет о результатах учебного процесса в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 2022/2023 учебный год
в сравнении со средними показателями по Ленинградской области**

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (чел.)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		Не освоили стандарт
					6	7	8	9	10	11	12	13					14	15	16	17	
		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	%	%	%	%	(чел.)	%	(чел.)	%	
1	1а	33																			
2	1б	32																			
3	2а	26	26	0	4	15,4	7	26,9	0	0	0	0	42,3	42,3	100	100	0	0	0	0	
4	2б	27	27	0	5	18,5	15	55,6	2	7,4	1	3,7	74,1	77,8	96,3	96,3	0	0	1	3,7	
5	3а	22	22	0	1	4,5	9	40,9	0	0	2	9,1	45,5	54,5	100	100	0	0	0	0	
6	3б	23	23	0	7	30,4	8	34,8	0	0	2	8,7	65,2	73,9	95,7	100	1	4,3	0	0	
7	4а	21	21	0	4	19,0	6	28,6	0	0	0	0	47,6	47,6	95,2	95,2	0	0	1	4,8	
8	4б	22	22	0	1	4,5	12	54,5	0	0	0	0	59,1	59,1	100	100	0	0	0	0	
	2-4	206	141	0	22	15,6	57	40,4	2	1,4	5	3,6	56,0	59,6	97,9	98,6	1	0,7	2	1,4	
9	5а	21	21	0	2	9,5	12	57,1	0	0	2	9,5	66,7	76,2	100	100	0	0	0	0	
10	5б	21	21	0	0	0	8	38,1	0	0	2	9,5	38,1	47,6	100	100	0	0	0	0	
11	6а	23	23	0	2	8,7	6	26,1	0	0	1	4,3	34,8	39,1	95,7	100	1	4,3	0	0	
12	6б	16	15	1	0	0	4	25	0	0	0	0	25	25	87,5	93,8	1	6,3	0	0	
13	7а	20	18	2	0	0	5	25	0	0	0	0	25	25	90	90	0	0	0	0	
14	7б	11	11	0	0	0	3	27,3	0	0	0	0	27,3	27,3	100	100	0	0	0	0	
15	8	31	31	0	0	0	4	12,9	0	0	0	0	12,9	12,9	100	100	0	0	0	0	
16	9	23	22	1	1	4,3	4	17,4	0	0	0	0	21,7	21,7	95,7	65,7	0	0	0	0	
	5-9	166	162	4	5	3,0	46	27,7	0	0	5	3,01	30,7	33,7	96,4	97,6	2	1,2	0	0	
17	10	2	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0	0	0	
	Итого	374	305	4	27	8,7	105	34,0	2	0,6	10	3,2	42,7	45,9	97,1	98,1	3	0,97	2	0,65	

Средние региональные показатели: КО = 37%; СО = 97%; на «5» – 5%; с одной «3» – 8%

Средние школьные показатели: КО = 42,7%; СО = 97,1%; на «5» – 8,7%; с одной «3» – 3,2%

Маркеры	Выше среднего регионального показателя	
	Ниже среднего регионального показателя	

Динамика результатов учебного процесса в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 2022/2023 уч. год.

№	Классы	21/22 Фактич. % (КО)	22/23 Фактич. % (КО)	21/22 Фактич. % (СО)	22/23 Фактич. % (СО)	Примечание
1	2	46,9	58,5	91,8	98,1	1 обучающийся , имеющий неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, прошёл ПМПК и с 01.09.2023 будет обучаться по АООП.
2	3	51,1	55,6	100	97,8	1 обучающийся приехал из другой страны и в начале учебного года не говорил по-русски К концу учебного года проблема полностью не решена, поэтому по русскому языку по итогам года «2»
3	4	42,9	53,4	97,6	97,7	1 обучающийся , имеющий неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, прошёл ПМПК и с 01.09.2023 будет обучаться по АООП.
4	5	25,0	52,4	93	100	
5	6	21,9	30,8	94	92,3	1 обучающийся не посещал в 2022-2023 учебном году школу по причине длительной болезни (проведены операции + период адаптации, справка на индивидуальное обучение получена только в апреле 2023 года). В мае 2023 года был утверждён график проведения промежуточной аттестации по учебным предметам. Обучающийся приходил не во все утверждённые даты, поэтому по 7 предметам академическая задолженность осталась.
6	7	11,1	25,8	93	93,5	2-м обучающимся, имеющий неудовлетворительные оценки по итогам учебного года, рекомендовано пройти ПМПК, но родители отказываются.
7	8	17,2	12,9	72	100	
8	9	15,0	21,7	95	95,7	1 обучающийся не допущен к ГИА, т.к. по итогам 9 класса по 4-ём предметам получены «2» и не закрыты академические задолженности за 8 класс.
9	10	-	100	-	100	
	ИТОГО	32,3	42,7	92,7	97,1	

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, поставивших «2» или «н/а» за год, необходимо выдать задания неуспевающим обучающимся с целью ликвидации академической задолженности по итогам учебного года.

2. Всем педагогам продолжить работу с учащимися, имеющими по одной «3» (в 2022-2023 учебном году количество таких обучающихся уменьшилось). Выяснить возможные причины получения более низкой оценки по одному из предметов этими учениками, разработать и реализовывать план по ликвидации затруднений.

3. Всем педагогам усилить работу над развитием внимания обучающихся, повышением активности обучающихся на уроках, проводить дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся, применять эффективные практики организации учебной деятельности обучающихся, направленные на повышение качества образования.

4. Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками. Своевременно информировать учителей-предметников, самих учащихся и их родителей о складывающейся ситуации.

5. Классным руководителям выдать уведомления о наличии академической задолженности по учебным предметам по итогам учебного года родителям (законным представителям) обучающихся, получивших «2» или «н/а» за год.

6. Рекомендовать родителям, у которых дети испытывают значительные затруднения при освоении учебных предметов, записаться для консультации в районную ПМПК для выбора дальнейшего образовательного маршрута (по итогам заседаний школьной ППК в 2022-2023 учебном году составлен список таких обучающихся).

7. Продолжить работу по повышению объективности оценивания обучающихся, отработке критериев оценивания обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Особое внимание следует обратить на обучение и оценивание обучающихся с ЗПР в начальной школе.