О Т Ч Е Т об успеваемости
по итогам 2021/2022 учебного года
МКОУ «Красноборская СОШ»

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Красноборская СОШ» организовано обучение в 17 классах.

Контингент

Классы	Начало года	Конец года	Прибыли			Выбыли		
			Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа	Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа
1а	29+1*	28	3			5		
1б	28+2*	28+2*	0			0		
2а	24	24	2			2		
2б	22	25	3			0		
3а	19+1*	22+1*	3			0		
3б	19+3*	19+3*	1			1		
4а	17	18	2			1		
4б	23	23+1*	1			0		
1-4	**188**	**194**	**15**			**9**		
5а	26	26	1			1		
5б	9+1*	13+1*	4			0		
6а	21	19	0			2		
6б	11	13	2			0		
7	22+3*	24+3*	3			1		
8а	16+1*	14+1*	0			2		
8б	15	14	1			2		
9	24+1*	19+1*	0			5		
5-9	**150**	**148**	**11**			**13**		
11	6	4	0	-	-	2		

10-11	**6**	**4**	**0**	**2**
Всего	**344**	**346**	**24**	**22**
			Без 2-х обучающихся – движение внутри школы, оставлены на повторный курс, так как академическая задолженность за 2020-2021 учебный год не устранена	

* **Индивидуальное обучение на дому в 2021-2022 уч. году – 13 человек**:

Динамика контингента обучающихся за последние 6 лет

Классы	01.09. 2016	01.09. 2017	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021
1	31	27	19	16	18	30
			18	20	19	30
2	32	27	26	19	20	24
				22	20	22
3	31	21	25	25	18	20
					22	22
4	25	27	23	28	32	17
						23
1-4	**119**	**102**	**111**	**130**	**149**	**188**
5	21	23	25	27	22	26
					11	10
6	25	18	23	29	26	21
						11
7	16	22	23	24	30	25
8	25	16	26	25	22	17
						15
9	21	27	16	25	25	25
5-9	**108**	**106**	**113**	**130**	**136**	**150**
10	12	4	10	6	7	-
11	7	11	4	11	5	6
10-11	**19**	**15**	**14**	**17**	**12**	**6**
Итого	**246**	**223**	**238**	**277**	**297**	**344**

Распределение обучающихся по видам программ обучения на 30.05.2022 года

Класс	**Всего об-ся**	**Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)**	**Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)**	**Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)**	**Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)**	**Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)**
1а	28	28	0	0	0	0
1б	30	29	0	1	0	0
2а	24	20	3	1	0	0
2б	25	23	2	0	0	0
3а	23	20	3	0	0	0

3б	22	17	2	0	2	1
4а	18	14	2	2	0	0
4б	24	19	4	1	0	0
1-4	**194**	**170**	**16**	**5**	**2**	**1**
5а	26	25	0	0	0	1
5б	14	8	1	5	0	0
6а	19	18	1	0	0	0
6б	13	2	10	1	0	0
7	27	19	4	4	0	0
8а	15	12	3	0	0	0
8б	14	10	3	1	0	0
9	20	15	4	1	0	0
5-9	**148**	**109**	**26**	**12**	**0**	**1**
11	4	4	0	0	0	0
10-11	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого по школе	**346**	**283**	**42**	**17**	**2**	**2**

3. Успеваемость

3.1. ООП НОО (+АООП НОДА + АООП ТНР), ООП ООО, ООП СОО

В первых классах есть 4 обучающихся, которые испытывают значительные трудности при усвоении ООП.

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	11	1	1
2б	8	4	4	0
3а	3	9	0	0
3б	0	11	2	0
4а	2	5	1	1
4б	4	5	1	0
2-4	**17 (14,66%)**	**45 (38,79%)**	**9 (7,76%)**	**2 (1,72%)**
5а	3	5	2	1
5б	0	1	0	1
6а	1	5	0	1
7	1	1	0	1
8а	2	2	0	2
8б	0	0	0	3
9	0	3	0	1
5-9	**7 (6,36%)**	**17 (15,45%)**	**2 (1,82%)**	**10 (9,0922,92%)**
11	0	0	0	0
10-11	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**2 (18,18%)**
Всего	**24 (10,43%)**	**62 (26,96%)**	**11 (4,78%)**	**12 (5,22%)**

С одной «4» (все остальные «5») – нет.

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средние показатели
Успеваемость	95%	100%	100%	100%	92,9%	100%	**98,28%**
Качество	55%	52,2%	60%	55%	50%	47,4%	**53,45%**

Классы	5	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	92,5%	95,0%	94,7%	77,3%	93,3%	**90,91%**
Качество	25,0%	30,0%	10,5%	18,2%	20%	**21,82%**

Классы	11	Средние показатели
Успеваемость	100%	**100%**
Качество	0%	**0%**

В целом по школе (ООП+АООП НОДА+АООП ТНР): успеваемость 94,78%, качество знаний 37,39%.

Успеваемость и качества обучения по школе (ООП), %

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-я
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97	94	-	**96%**	53	38	-	**45%**	-
2014/2015	100	99	-	**99%**	43	31	-	**37%**	1
									Переведены условно
2015/2016	100	100	100	**100%**	53,01	30,7	37,5	**40%**	0
2016/2017	94,59	93	83,3	**92,7%**	51,4	23	38,9	**34,4%**	14
2017/2018	95,08	86,21	92,3	**91,25%**	46,7	25,29	38,5	**34,4%**	16
2018/2019	96,7	92,55	50	**91,02%**	50,82	26,59	16,67	**34,73%**	15
2019/2020	97,53	97,94	100	**97,88%**	64,2	20,62	36,36	**40,21%**	4
2020/2021	96,81	77,08	81,82	**85,07%**	54,26	11,46	18,18	**31,84%**	36 усл. + 2 повт. курс
2021/2022	98,28	90,91	100	**94,78%**	53,45	21,82	0	**37,39%**	9усл. + 3повт. курс

На повторный курс обучения по ООП оставлен 1 человек, находящийся в розыске (5 класс), 1 человек, пришедший из другой школы (4 класс) и 1 человек, не допущенный к ГИА в 9 классе из-за большого количества пропусков.

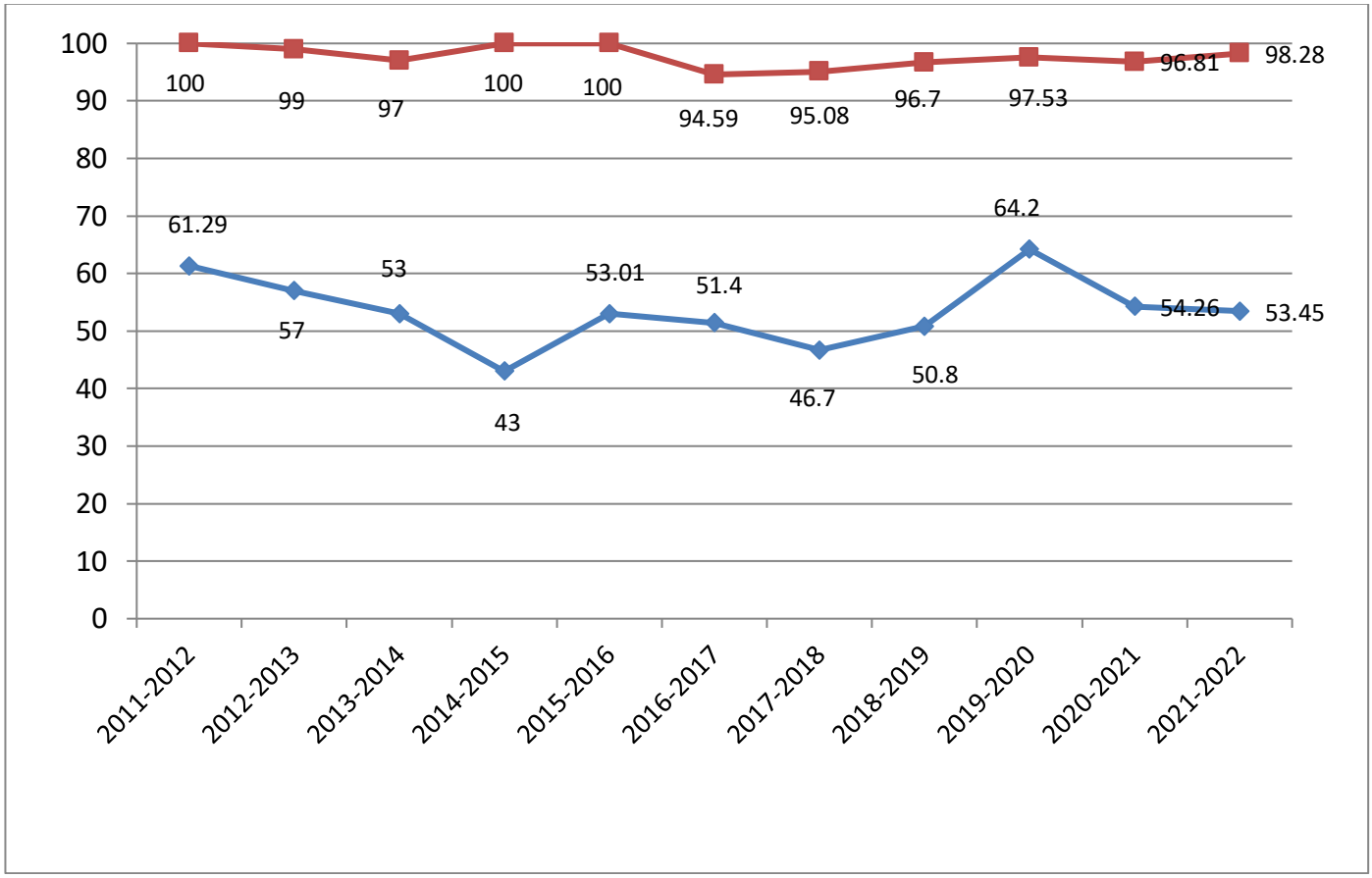
Кроме этого на повторный курс обучения по АООП оставлены 3 человека, находящиеся в розыске.

В целом по школе на повторный курс оставлены 8 человек, переведены условно в следующий класс 15 человек.

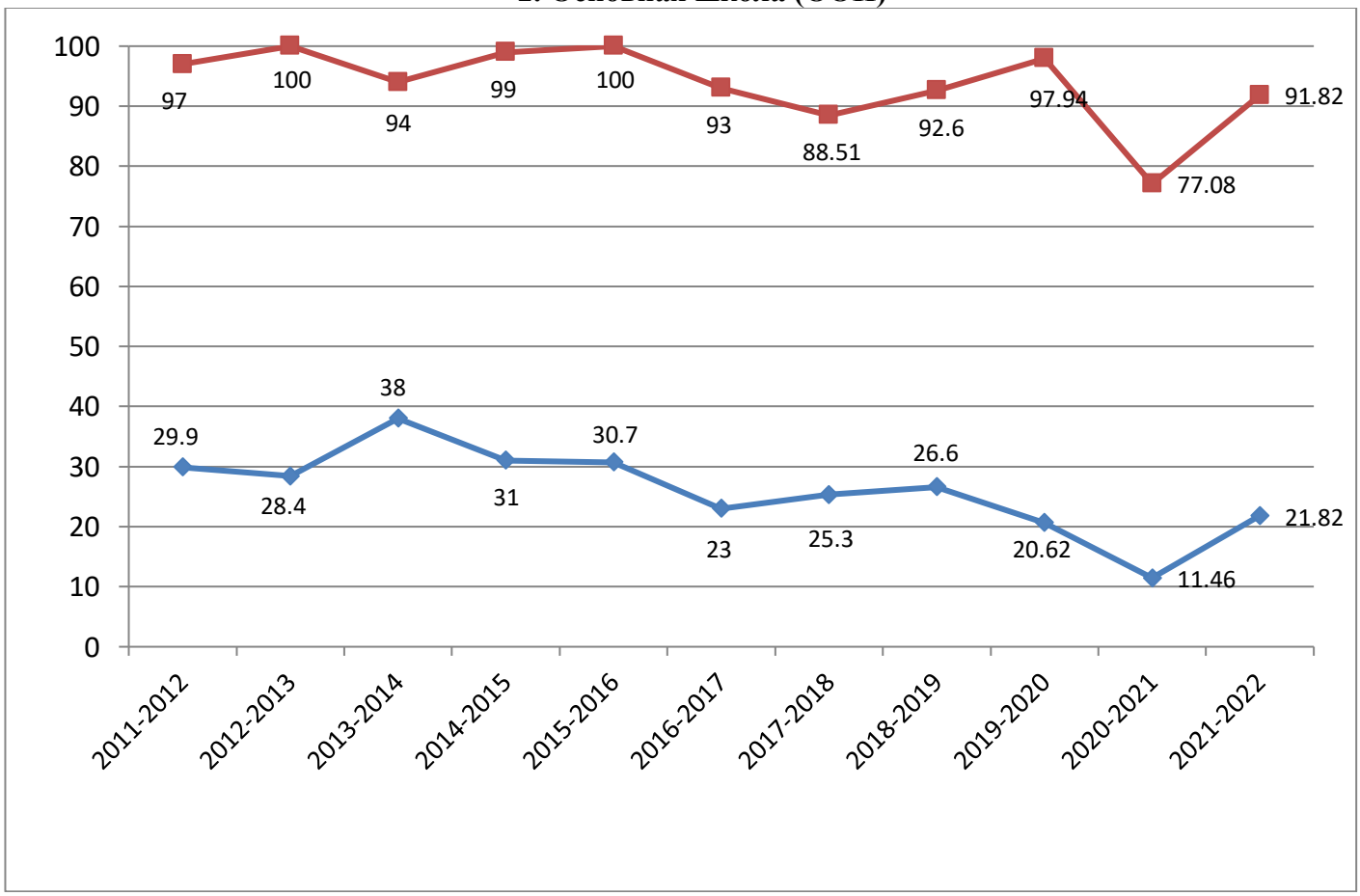
Диаграммы успеваемости (%)и качества знаний (%) 2011-2022 учебные года

1. Начальная школа (ООП)

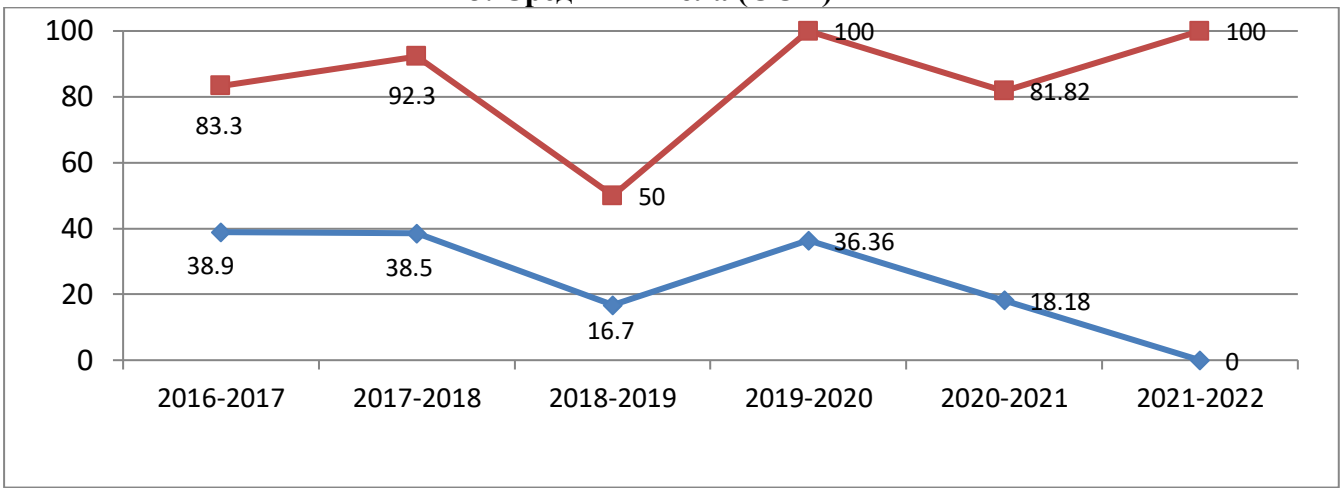
Качество знаний Успеваемость



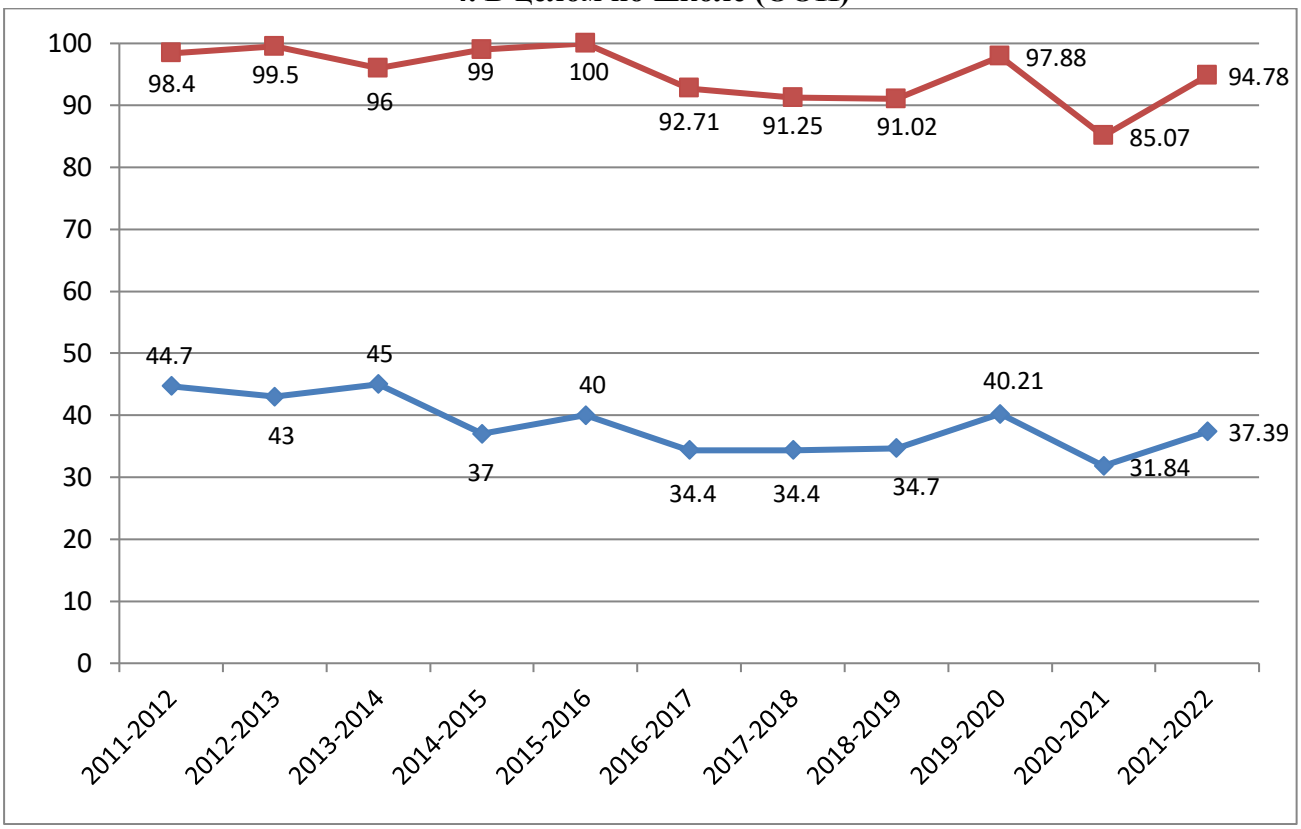
2. Основная школа (ООП)



3. Средняя школа (ООП)



4. В целом по школе (ООП)



АООП образования обучающихся с ЗПР

Во 2-9 классах в 2021-2022 учебном году обучалось по АООП образования обучающихся с ЗПР **42 человека**:

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	-	-	-
2б	-	-	-
3а	-	-	-
3б	-	-	-
4а	-	-	-
4б	-	-	-
2-4	**0**	**0**	**0**
5	-	-	-
6а	-	-	-
6б	-	1	-

7	-	-	-
8	-	-	-
9	-	-	-
5-9	**0**	**1 (3,85%)**	**0**
Всего во 2-11 классах	**0**	**1 (2,38%)**	**0**

Классы	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	**2-4**	**5б**	**6**	**7**	**8**	**9**	**5-9**	**Средние показатели**
Успеваемость, %	66,7	50	100	100	100	100	**87,5**	100	90,9	75,0	50	100	**80,8**	**83,33%**
Качество, %	0	0	0	0	0	0	**0**	0	9,1	0	0	0	**3,85**	**2,38%**

АООП образования обучающихся с УО

Во 2-9 классах обучаются по **АООП** образования обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) **17 человек,** из них 1 человек в 1б классе.

Класс	**На «5»**	**На «4» и «5»**	**С одной «3»**
2а	-	-	-
4а	-	1	-
4б	-	1	-
5б	-	1	-
6б	-	-	-
7	-	1	-
8б	-	1	-
9	-	-	-
2-9	**0**	**5 (31,25%)**	**0**

Классы	**2а**	**4а**	**4б**	**5б**	**6б**	**7**	**8**	**9**	**Средние показатели**
Успеваемость, %	0	100	100	80	100	100	100	100	**87,5%**
Качество, %	0	50	100	20	0	25	100	0	**31,25%**

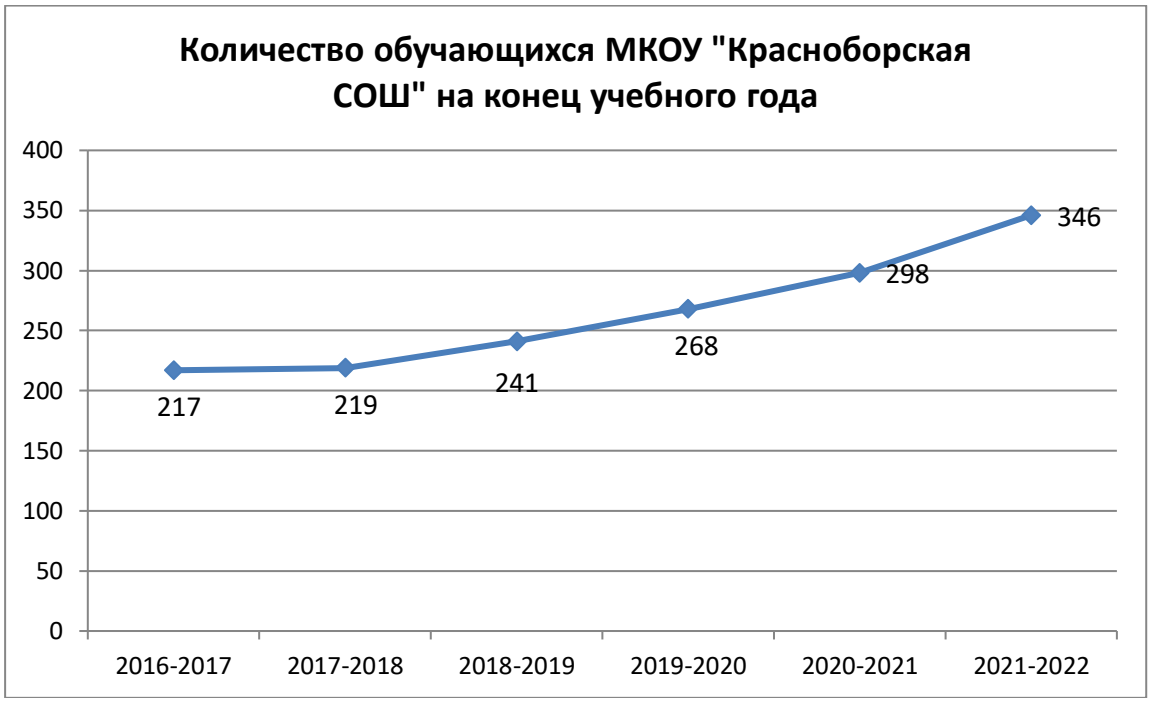
Выводы:

1. Количество обучающихся в школе за 2021-2022 учебный годуувеличилось на 2 человека и составило –**346человек**(в начале 2021-2022 учебного года – **344 человек**).

Количество обучающихся школы, начиная с 2016-2017 учебного года увеличивается.

Количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» на конец учебного года

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
217	219	241	268	298	346



Количество обучающихся школы на 1 сентября, начиная с 2017-2018 учебного года, увеличивается.

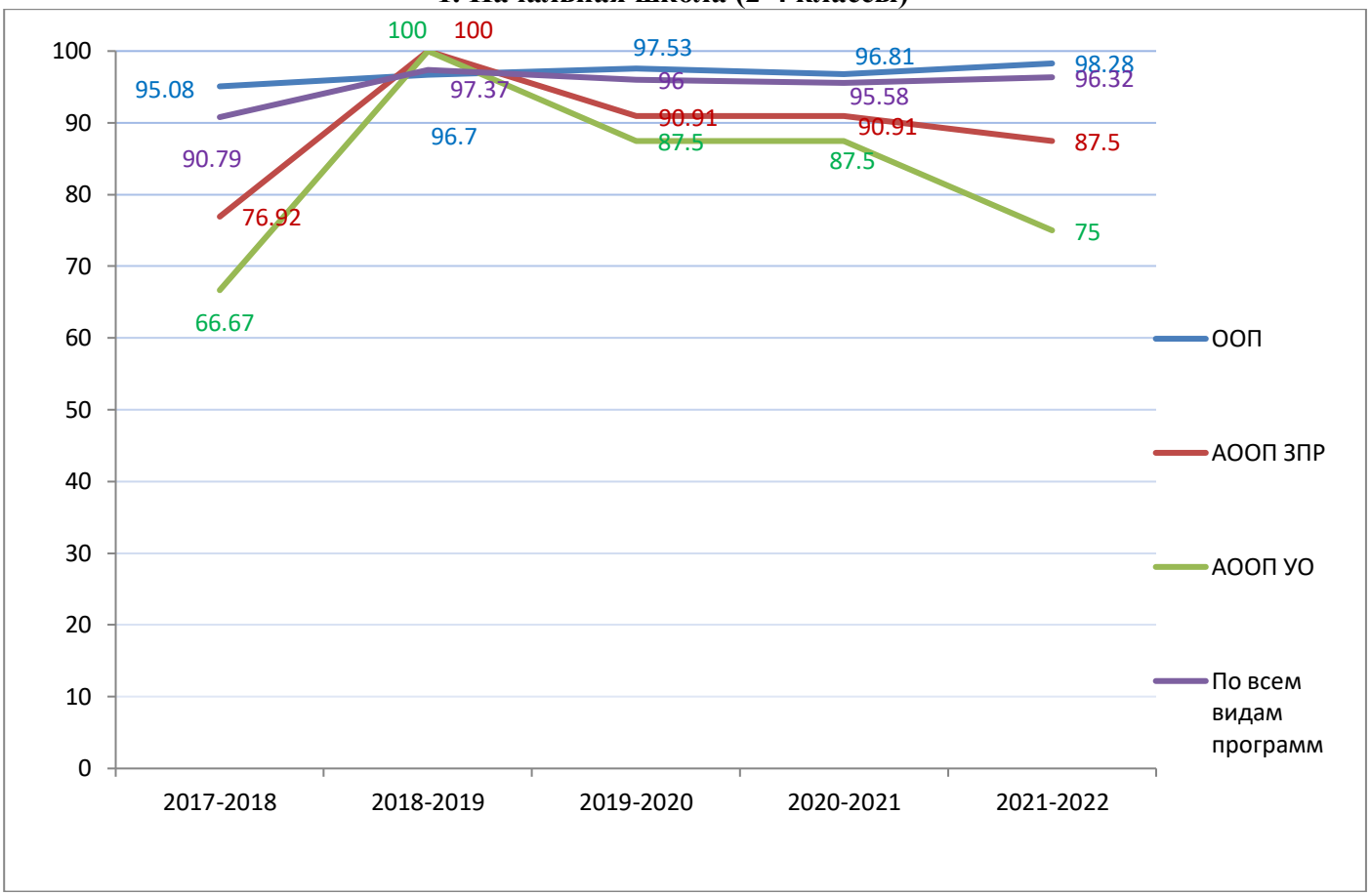
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
246	223	238	277	297	344

2. **Успеваемость, %**

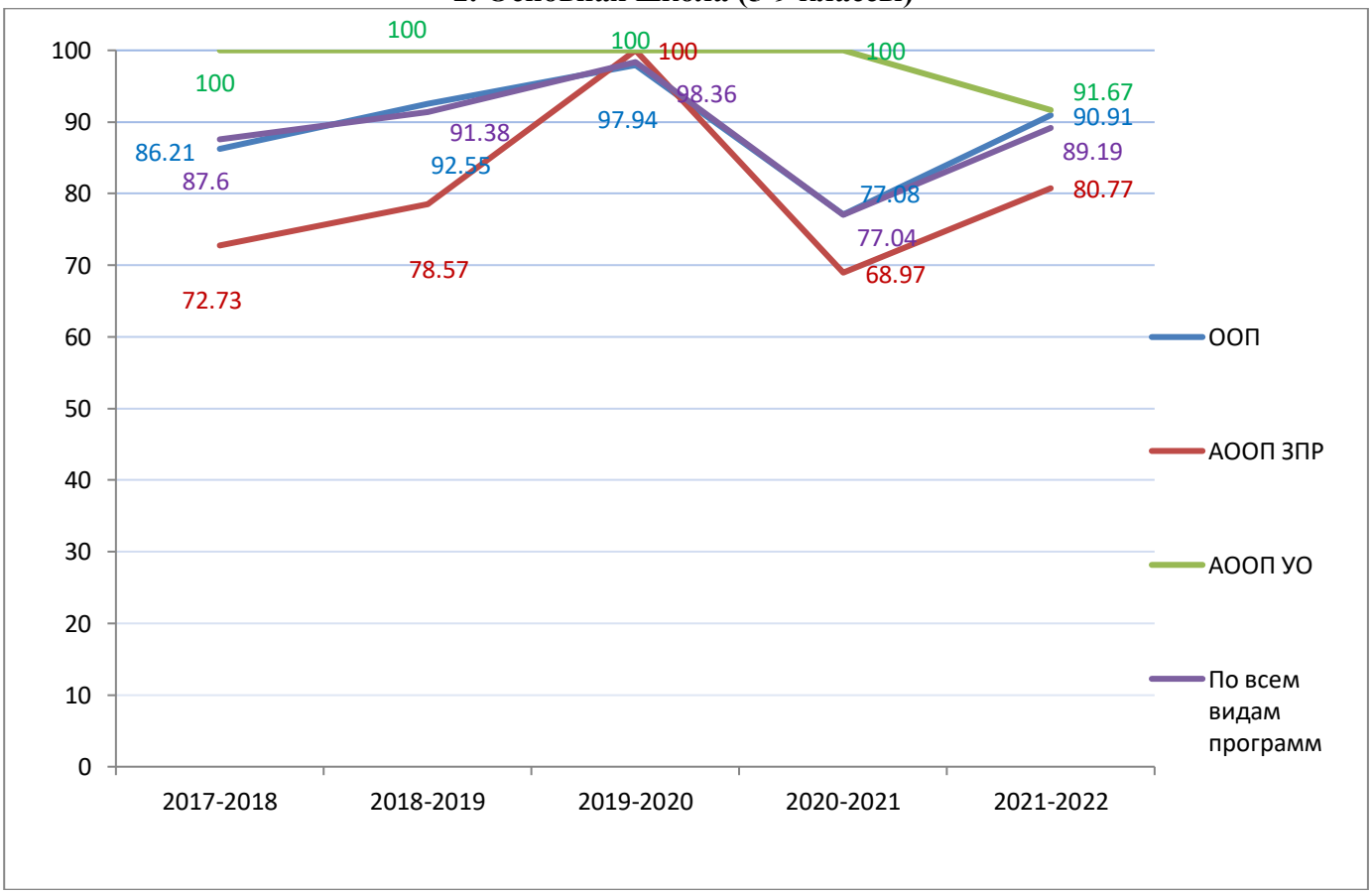
Классы	ООП и АООП НОДА, ТНР					АООП ЗПР					АООП УО					По всем видам программ				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4	95,1	96,7	97,5	96,8	**98,3**	76,9	100	90,9	**90,9**	87,5	66,7	100	87,5	87,5	**75**	90,8	97,4	96	95,6	**96,3**
5-9	86,2	92,6	97,9	77,1	**90,9**	72,7	78,6	100	**69**	80,8	100	100	100	100	**91,7**	87,6	91,4	98,4	77	**89,2**
10-11	92,3	50	100	81,8	**100**			Нет таких обучающихся								92,3	50	100	81,8	**100**
2-11	91,3	91,0	97,9	86,6	**94,8**	75	87	96,4	**75**	83,3	90	100	93,8	94,4	**87,5**	89,2	91,2	97,4	85,3	**92,7**

Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ

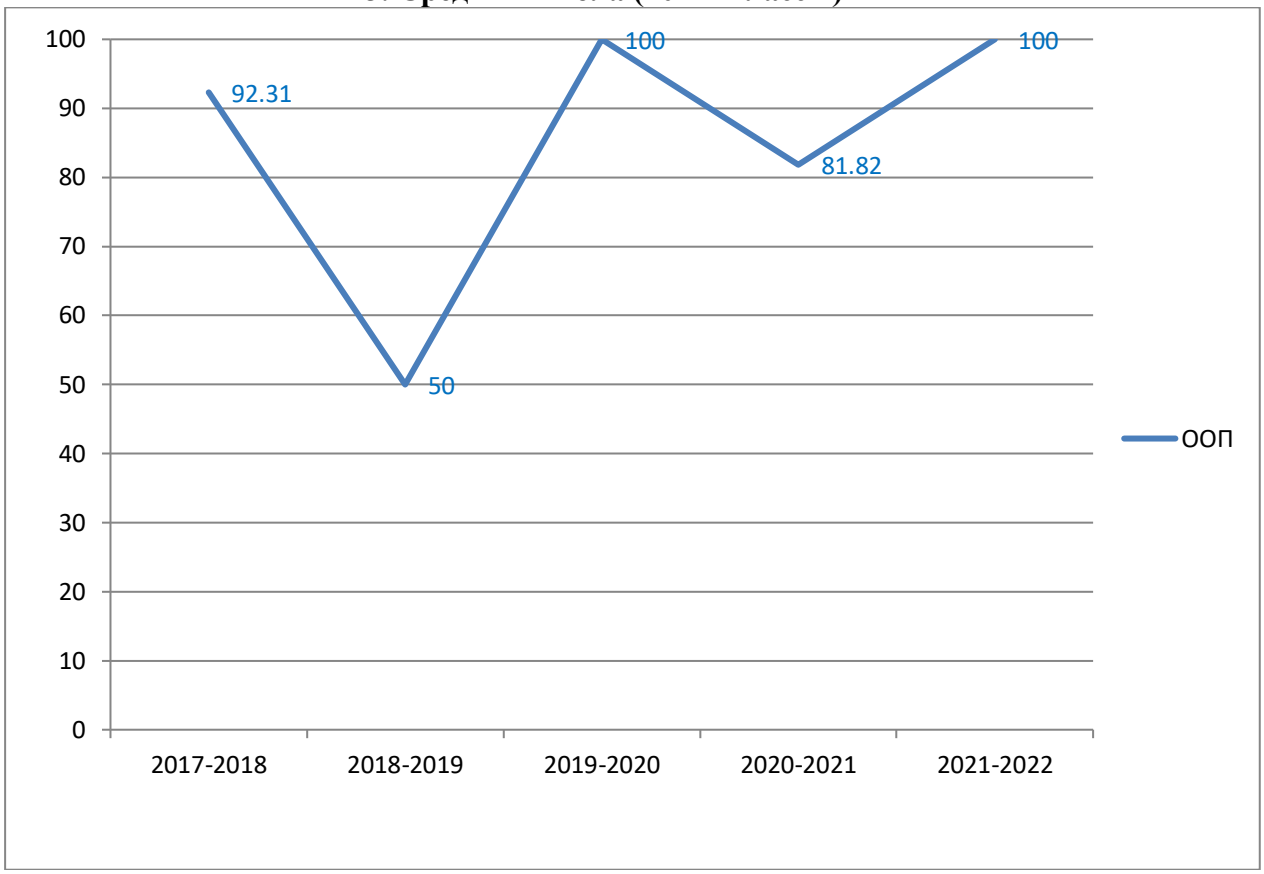
1. Начальная школа (2-4 классы)



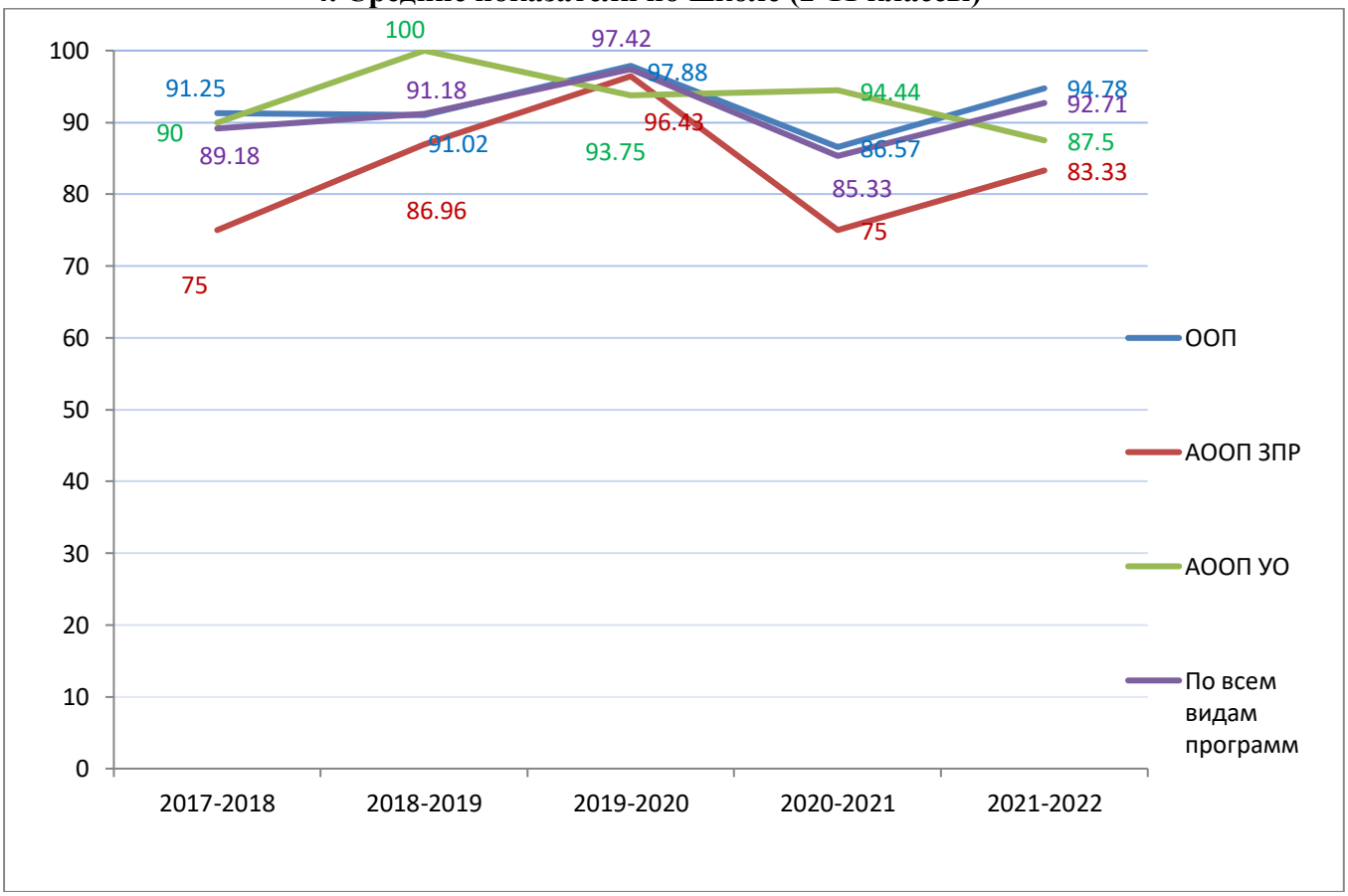
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом по ООП, АООП ЗПР и в целом по школе увеличилась, а по АООП УО уменьшилась. Это связано с тем, что добавилась одна обучающаяся, находящаяся в розыске. Теперь в розыске находятся 4 обучающихся.

Количество неуспевающих обучающихся

Классы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР					АООП ЗПР*					АООП УО*					В целом по школе				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4	3	2	2	3	**2**	3	0	1	1	**2**	1	0	1	1	**1**	7	2	4	5	**5**
5-9	10	7	2	22	**10**	3	3	0	9	**5**	0	0	0	0	**1**	13	10	2	31	**16**
10-11	1	6	0	2	**0**	Нет таких обучающихся										1	6	0	2	**0**
2-11	14	15	4	27	**12**	6	3	1	10	**7**	1	0	1	1	**2**	21	18	6	38	**21**

В целом по школе по всем видам программ в 2021-2022 учебном году успеваемость составила 92,71%, что больше, чем в 2017-2018, 2018-2019 и 2020-2021 учебных годах**. По сравнению с прошлым годом увеличение успеваемости составило 7,38%.**

5 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам 2021-2022 учебного года, не посещают школу или имеют более 50% пропусков, с ними ведётся работа совместно с КДН и ЗП.

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6	19	34	49	62	63

Однако работа с обучающимися с ОВЗ ведётся на низком уровне:

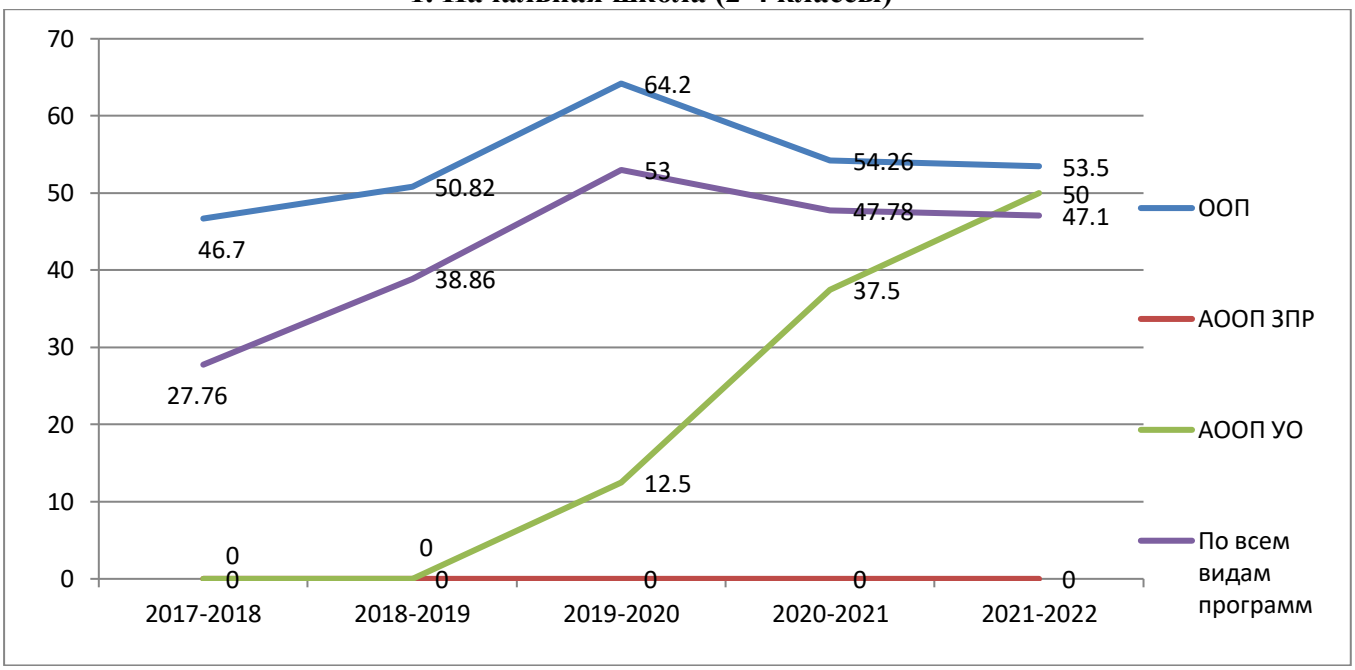
- не хватает узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (логопеды, дефектологи, психологи);
- в рамках инклюзивного обучения в классах находится более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин;
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном классе их быть не должно.

3. Качество знаний, %

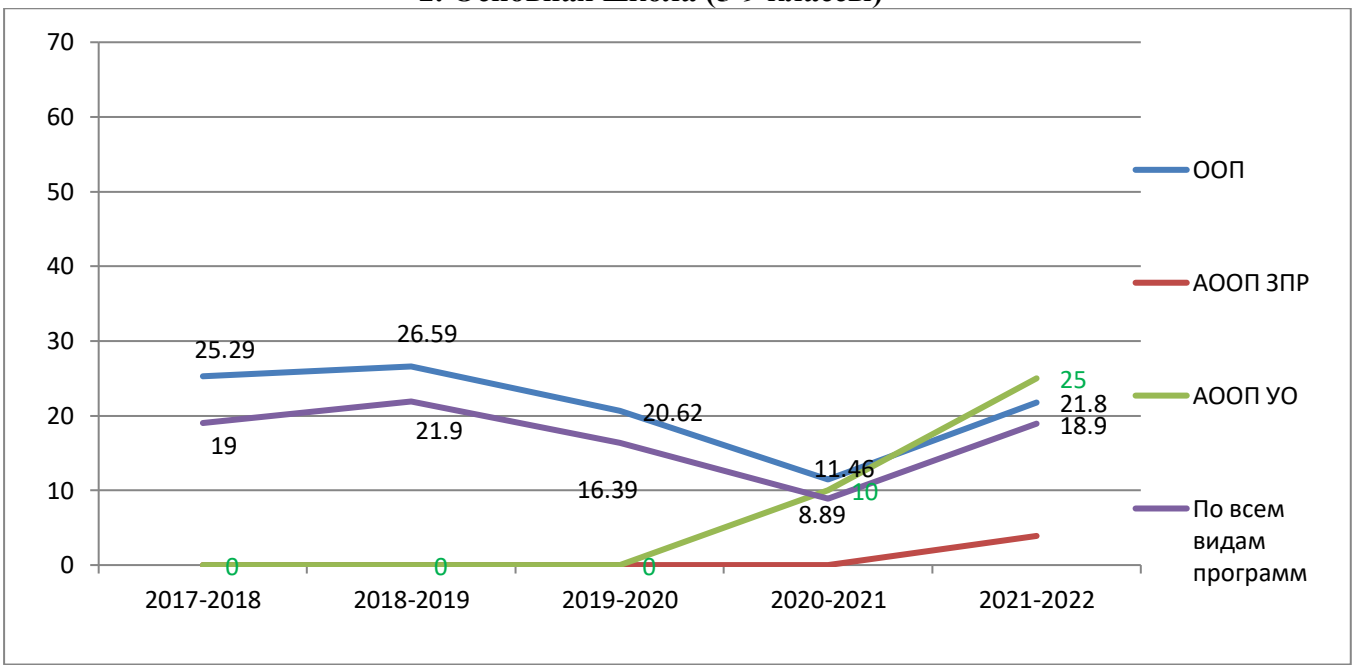
Классы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР					АООП ЗПР					АООП УО					По всем видам программ				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4	46,7	50,8	64,2	54,3	**53,5**	0	0	0	0	**0**	0	0	12,5	37,5	**50**	27,8	38,9	53	47,8	**47,1**
5-9	25,3	26,6	20,6	11,5	**21,8**	0	0	0	0	**3,9**	0	0	0	10	**25**	19	21,9	16,4	8,9	**18,9**
10-11	38,5	16,7	36,4	18,2	**0**	Нет таких обучающихся										38,5	16,7	36,4	18,2	**0**
2-11	34,4	34,7	40,2	31,8	**37,4**	0	0	0	0	**2,4**	0	0	6,25	22,2	**31,3**	25,1	28,4	33,1	26,3	**31,9**

Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ

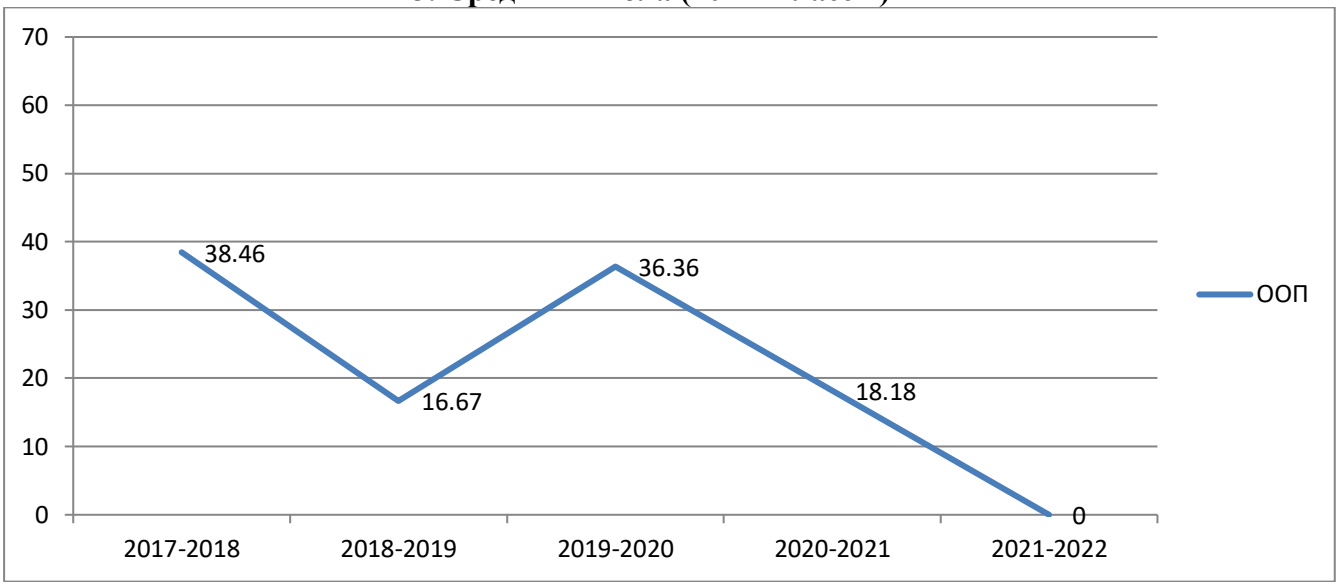
1. Начальная школа (2-4 классы)



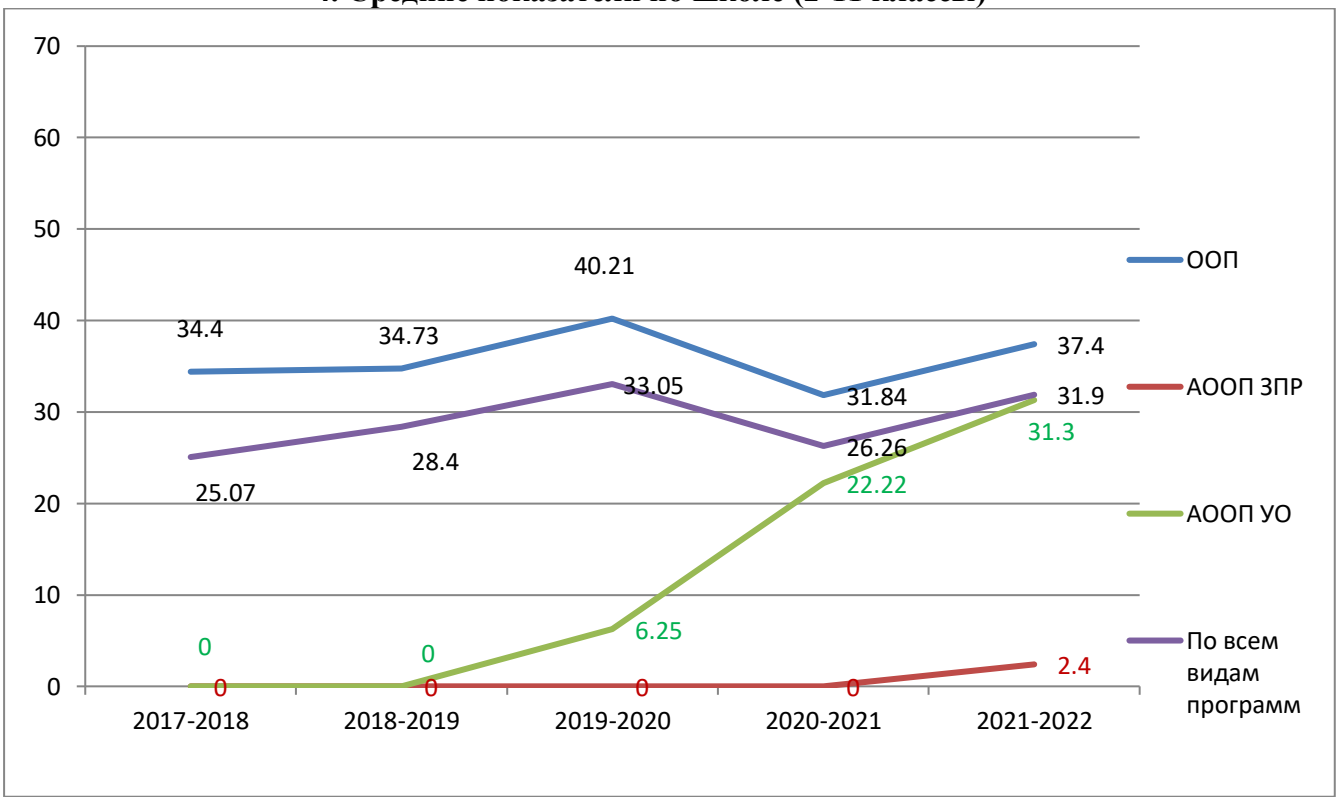
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



На диаграммах качества знаний видно, что средние показатели качества знаний по школе (2-11 классы) оказываются ниже, чем по ООП. На снижение показателей в целом по школе влияет крайне низкое качество знаний по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ЗПР - 0%, при этом по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью наблюдается рост качества знаний 0% - 12,5% - 37,5% - 50%.

Возможные причины низкого качества знаний по АООП – на уроке в рамках инклюзивного обучения уделяется мало внимания обучающимся с ОВЗ (таким детям необходимо больше выполнять простых заданий; у них более низкий темп работы и за основной частью класса они объективно не успевают; при обучении детей с ОВЗ должны применяться другие методики, отличные от обучения по ООП и т.д.); учителя допускают ошибки при оценивании обучающихся с ОВЗ - критерии оценивания по адаптированным программам учителями недостаточно отработаны. Единственный класс, состоящий только из обучающихся с ОВЗ – 6б и только в этом классе есть ребёнок, обучающийся по АООП ЗПР, который окончил 2021-2022 учебный год на «4» и «5».

По всем видам программ средние показатели качества знаний по школе в 2021-2022 учебном году оказались выше, чем в прошлом году на 5,6%. Наибольшее увеличение качества знаний произошло в основной школе (5-9 классы) – по сравнению с прошлым учебным годом прирост составил 10%. Хуже всего ситуация с качеством знаний в средней школе (10-11 классы) – уменьшение на 18,2% до 0%, это самый низкий показатель за последние 5 лет.

4. Общее количество **«отличников»** во 2-11 классах составило **24 человека-(8,33%):**во 2б классе – 8 человек, в 3а – 3 человека, в 4а – 2 человека, в 4б классе – 4 человека, в 5а – 3 человека, в 6а и 7 классах – по 1 человеку, в 8 – 2 человека.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество «отличников» увеличилось на 9 человек (2,54%): во 2б дети не оценивались; в 3а увеличилось на 3 человека, в прошлом году было 0; в 4а уменьшилось на 2 человека; в 4б уменьшилось на 1 человека; в 5 классе уменьшилось на 1 человека; в 6 и 7 классах количество отличников не поменялось; в 8 классе увеличилось на 2 человека, в прошлом году было 0.

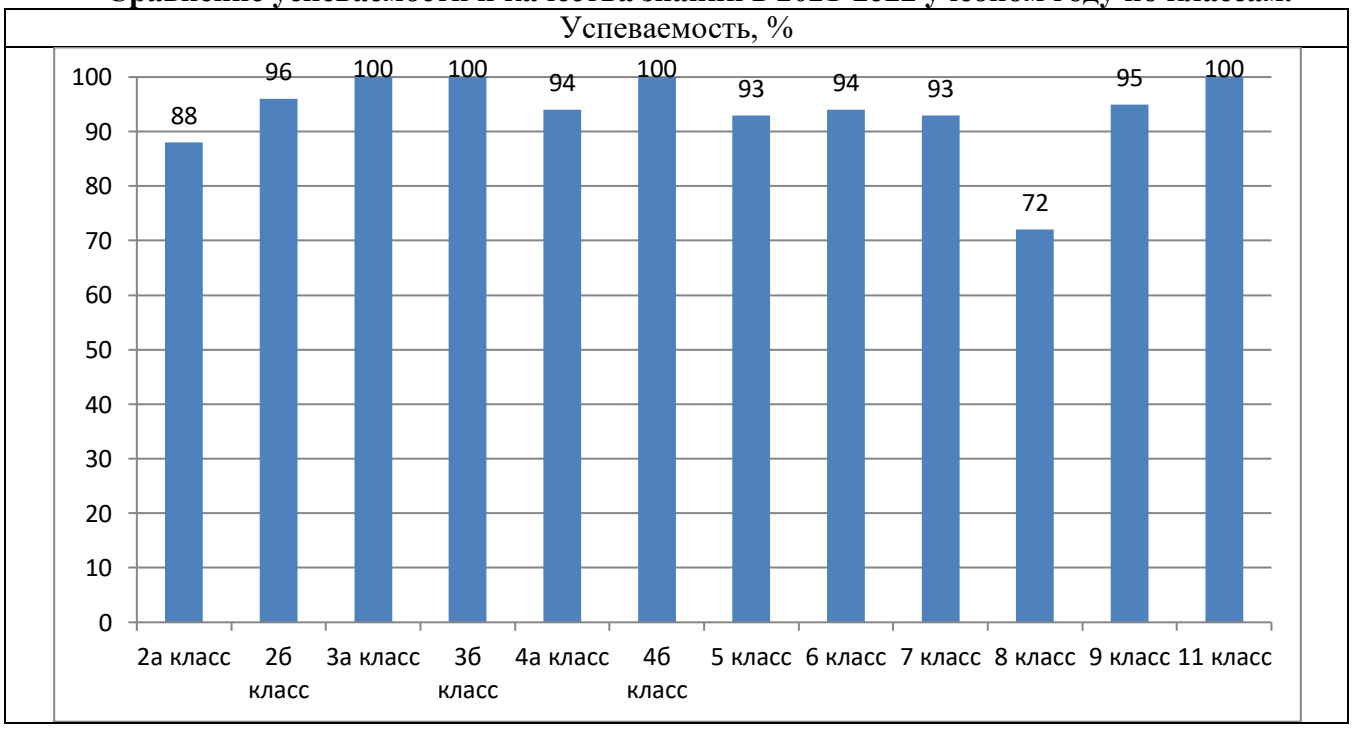
5. Общее количество **«хорошистов»** составило **68 человека (23,61%** от общего количества обучающихся), что больше на 15 человек (на 3,15%), чем в 2020-2021учебном году.

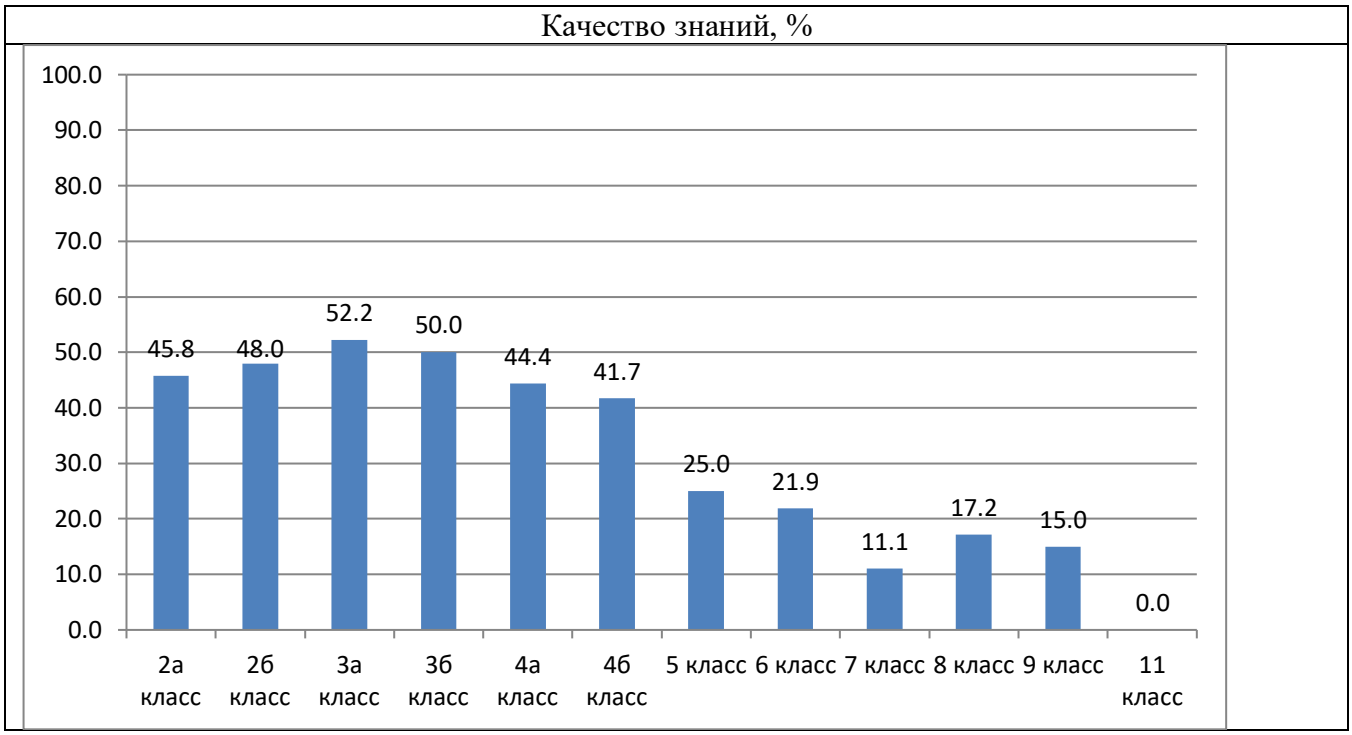
6. Количество **обучающихся 2-11 классов, закончивших 2021-2022 учебный год с одной «3»**, составило **11человек (3,82%),** что меньше значения 2020-2021 учебного года (**13 человек / 5,02%)**. В течение 2021-2022 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось лишь на 1 человека: с 12 до 11 человек.

7. Наилучшие результаты показали обучающиеся 3а (качество знаний 52,2%, успеваемость 100%) и 3б классе (качество знаний 50%, успеваемость 100%, худшие результаты –7 класс (качество знаний 11,1%, успеваемость 93%) и 8 класс (успеваемость 72%, качество знаний 17,2%).Очень низкие результаты обучения в 11 классе - качество знаний 0%.

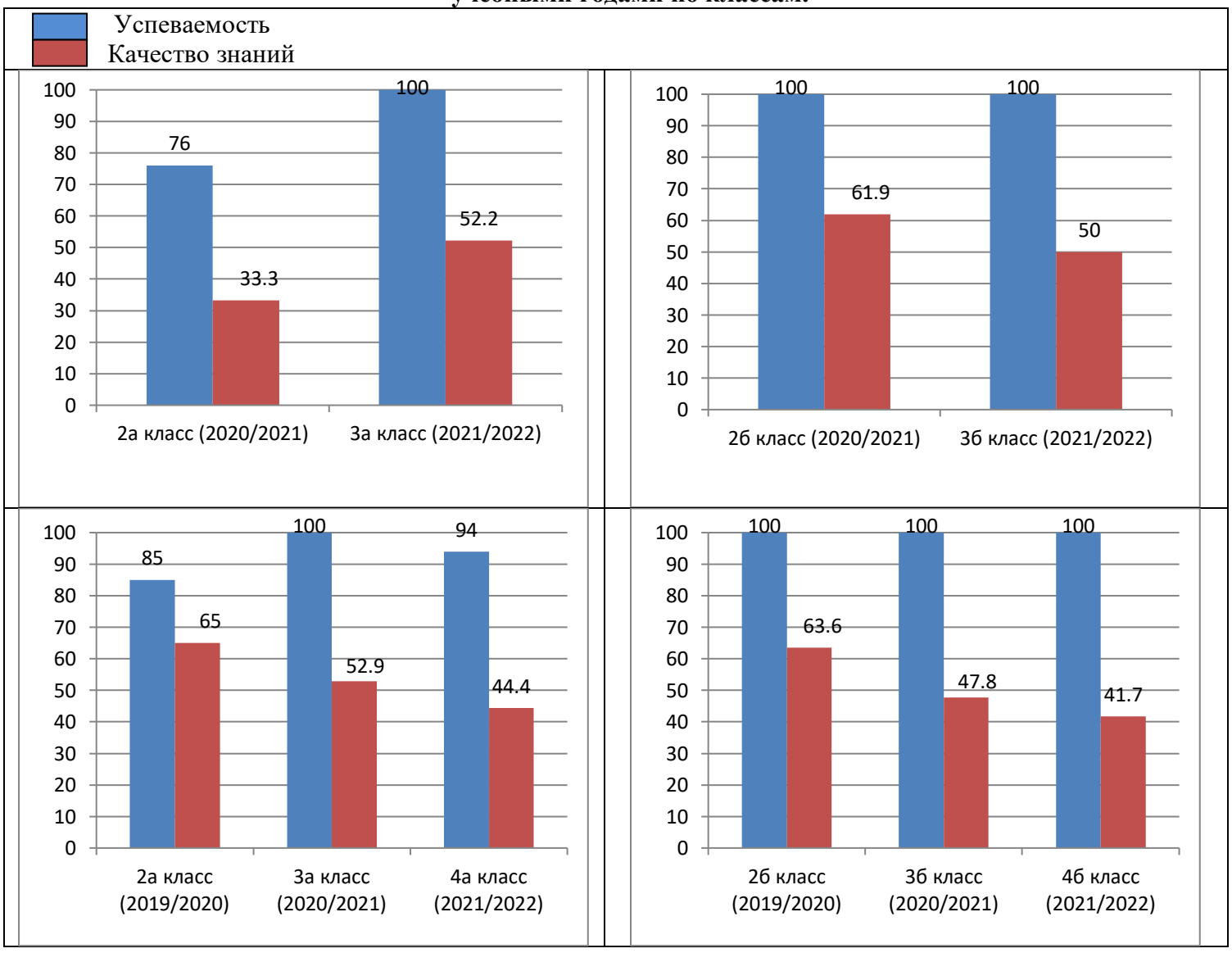
Благодаря делению 8 класса на 2 класса результаты обучения в 2021-2022 учебном году стали лучше, чем в прошлом – успеваемость увеличилась на 20% (с 52% до 72%), а качество знаний увеличилось на 10,7% (с 6,5% до 17,2%).

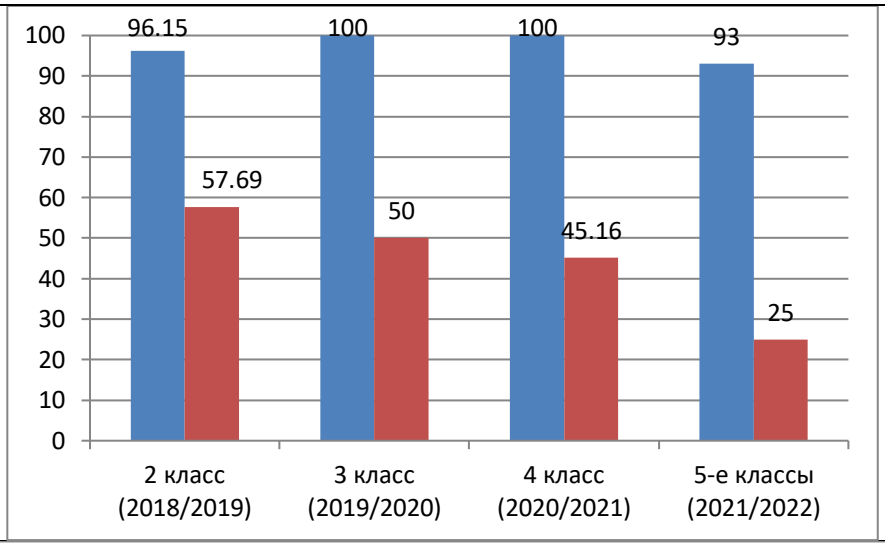
Сравнение успеваемости и качества знаний в 2021-2022 учебном году по классам.

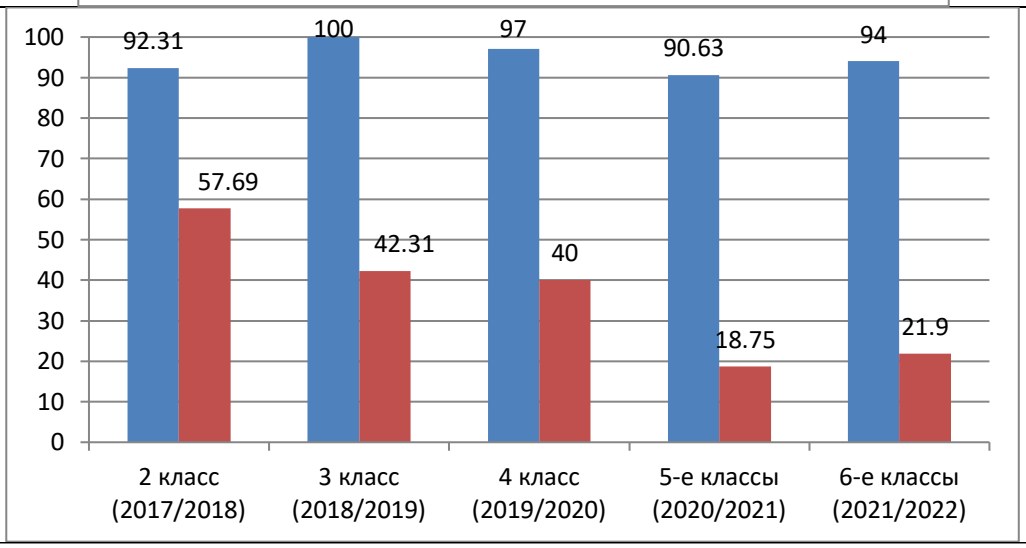


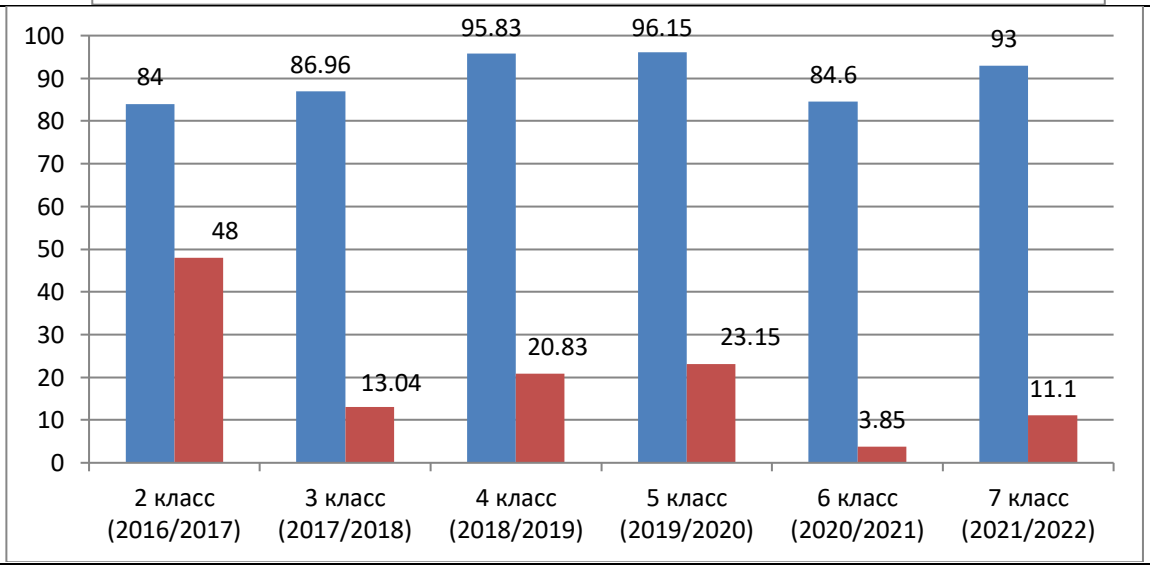


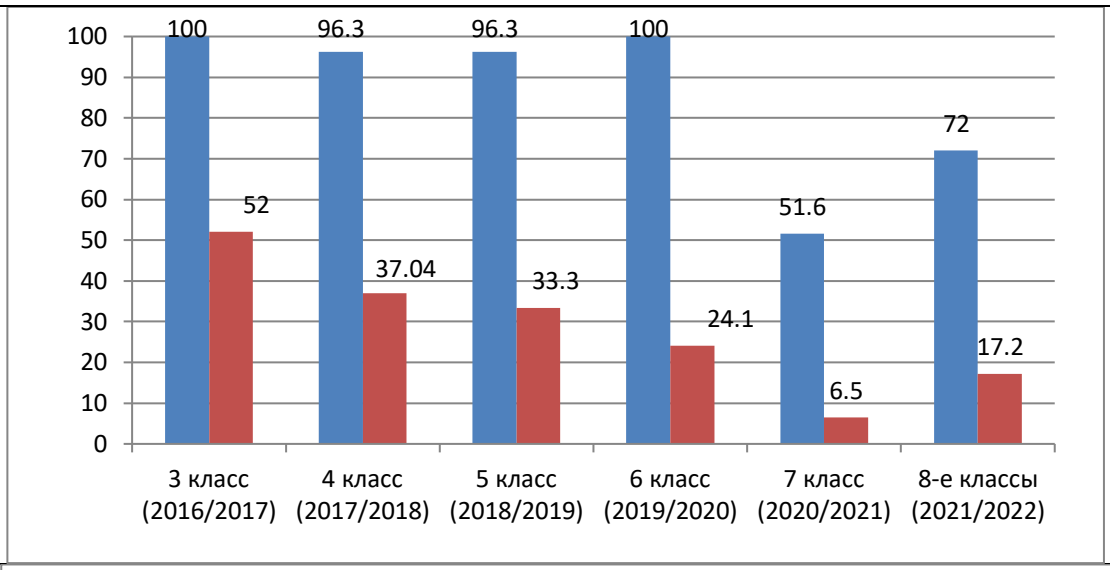
Сравнение успеваемости и качества знаний в 2021-2022 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.

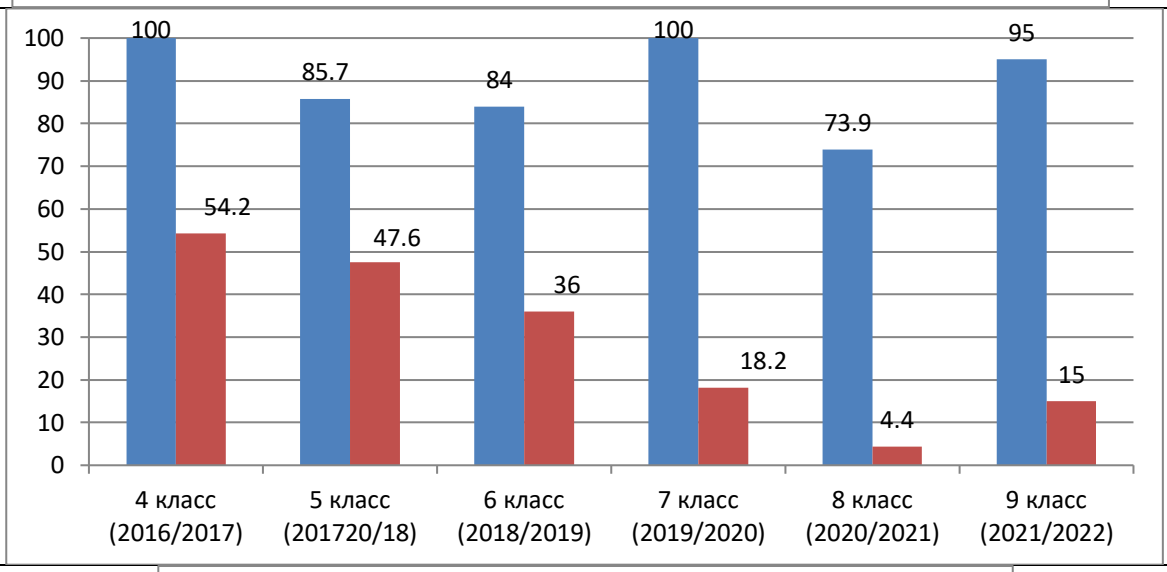


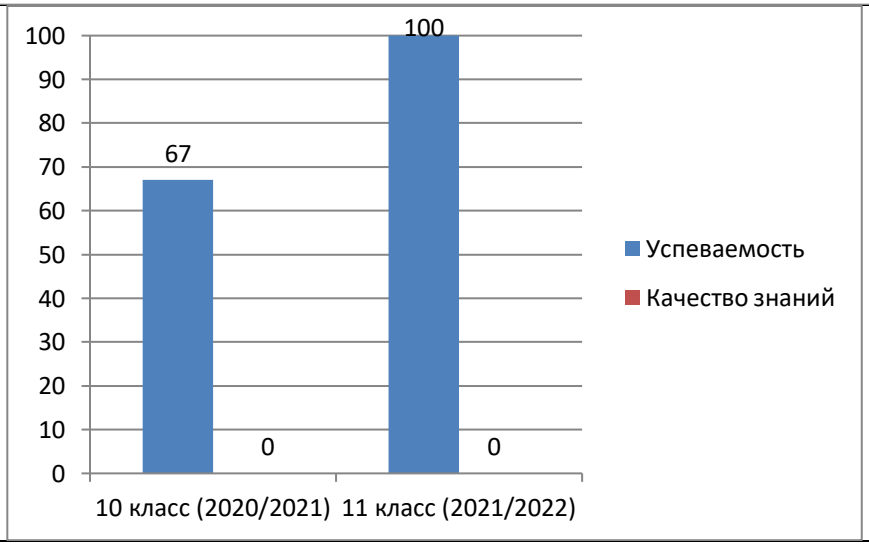

100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
96.15
57.69
100
50
100
45.16
93
25
2 класс (2018/2019)
3 класс (2019/2020)
4 класс (2020/2021)
5-е классы (2021/2022)


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
92.31
57.69
100
42.31
97
40
90.63
18.75
94
21.9
2 класс (2017/2018)
3 класс (2018/2019)
4 класс (2019/2020)
5-е классы (2020/2021)
6-е классы (2021/2022)


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
84
48
86.96
13.04
95.83
20.83
96.15
23.15
84.6
3.85
93
11.1
2 класс (2016/2017)
3 класс (2017/2018)
4 класс (2018/2019)
5 класс (2019/2020)
6 класс (2020/2021)
7 класс (2021/2022)







В 3б, 4а, 4б и 5 классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс (в прошлом году во всех классах было снижение качества знаний, что обусловлено пробелами в знаниях, появившихся в период дистанционного обучения). Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей по мере взросления детей. В 4а класс в 2021-2022 учебном году 1 обучающихся, получивший «2» по итогам учебного года, пришёл из другого образовательного учреждения (успеваемость класса уменьшилась со 100% до 94%).

В 11 классе успеваемость увеличилась на 33% (с 67% до 100%), а качество знаний осталось на прежнем (низком) уровне – 0%. Причина увеличения успеваемости до 100%: двое обучающихся, которые 10 класс окончили с «2», сменили образовательный маршрут – перешли на обучение в СПО.

Классы, в которых по итогам 2021-2022 учебного года качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом:

Классы	Количественные показатели увеличения		Причины улучшения образовательных результатов
	качества знаний	успеваемости	
3а	18,9% (с 33,3% до 52,2%)	24% (с 76% до 100%)	1. Переход на обучение по АООП 2-х обучающихся. 2. Согласование подходов к оцениванию обучающихся (например, оценивание обучающихся по физической культуре с учётом группы здоровья).
6	3,1% (с 18,8% до 21,9%)	3,4% (с 90,6% до 94%)	1. Согласование подходов к оцениванию обучающихся с ЗПР. 2. Смена учителя по математике.
7	7,2% (с 3,9% до 11,1%)	8,4% (с 84,6% до 93%)	1. Увеличение мотивации у обучающихся в связи с вовлечённостью класса во внеурочную деятельность (отряд ДЮП). 2. В класс пришёл из другого образовательного учреждения ещё один «хорошист». 3. Согласование подходов к оцениванию обучающихся с УО.
8	10,7% (с 6,5% до 17,2%)	20,8% (с 51,2% до 72%)	1. Деление класса на две группы и оказание адресной помощи как мотивированным обучающимся, так и обучающимся, испытывающим трудности в обучении. 2. Смена образовательного маршрута у 3-х обучающихся – переход на семейное образование.
9	10,6% (с 4,4% до 15%)	21,1% (с 73,9% до 95%)	1. Мотивация одних обучающихся на получение аттестата без «3», а других – получение допуска к ГИА и успешная сдача выпускных экзаменов. 2. Смена образовательного маршрута у 2-х обучающихся – переход на семейное образование.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, поставивших «2» или «н/а» за год, необходимо выдать задания неуспевающим обучающимся с целью ликвидации академической задолженности по итогам учебного года.

2. Всем педагогам продолжить работу с учащимися, имеющими по одной «3» (в 2021-2022 учебном году количество таких обучающихся уменьшилось). Выяснить возможные причины получения более низкой оценки по одному из предметов этими учениками, разработать и реализовывать план по ликвидации затруднений.

3. Всем педагогам усилить работу над развитием внимания обучающихся, повышением активности обучающихся на уроках, проводить дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся.

4. Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками. Своевременно информировать учителей-предметников, самих учащихся и их родителей о складывающейся ситуации.

5. Классным руководителям выдать уведомления о наличии академической задолженности по учебным предметам по итогам учебного года родителям (законным представителям) обучающихся, получивших «2» или «н/а» за год.

6. Рекомендовать родителям, у которых дети испытывают значительные затруднения при освоении учебных предметов, записаться для консультации в районную ПМПК для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

7. Продолжить работу по повышению объективности оценивания обучающихся, отработке критериев оценивания обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Особое внимание следует обратить на оценивание обучающихся с ОВЗ.

8. Мероприятия по ликвидации академических задолженностей по учебным предметам за 2021-2022 учебный год:

№ пп	ФИО	Класс	Планируемые мероприятия по ликвидации неуспеваемости
1		2а	Прохождение ПМПК
2		2а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
3		2а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
4		2б	Прохождение ПМПК
5		4а	Повторный курс обучения (заявление родителей)
6		5а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
7		5а	Прохождение ПМПК
8		5	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
9		6б	Прохождение ПМПК
10		6а	Дополнительные занятия, усиление контроля классного руководителя и родителей за самостоятельностью выполнения обучающейся заданий, выдаваемых учителями.
11		7	Дополнительные занятия в сентябре. Прохождение ПМПК
12		7	Дополнительные занятия, усиление контроля классного руководителя и родителей за выполнением обучающимся заданий, выдаваемых учителями.
13		8	Дополнительные занятия в сентябре, усиление контроля классного руководителя и родителей за выполнением обучающимся заданий, выдаваемых учителями.
14		8	Дополнительные занятия
15		8	Дополнительные занятия
16		8	Дополнительные занятия, усиление контроля классного руководителя и родителей за выполнением обучающейся заданий, выдаваемых учителями.
17		8	Смена образовательного маршрута (СПО)
18		8	Дополнительные занятия, усиление контроля классного руководителя и родителей за самостоятельностью выполнения обучающейся заданий, выдаваемых учителями.
19		8	Дополнительные занятия, усиление контроля классного руководителя и родителей за выполнением обучающимся заданий, выдаваемых учителями.
20		8	Смена образовательного маршрута (СПО)
21		9	Повторный курс обучения (заявление родителей)