### Тема МО классных руководителей на 2023- 2024 уч. год

# «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

<u>Пель</u>: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

#### Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2. Продолжить работу по повышению квалификации, по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета, открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
- 3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 4. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 5. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
- 6. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 7. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- 8. Развитие творческих способностей педагога.

## План работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год

| Сроки                     | Тема  | Вопросы для<br>обсуждения   | Форма<br>проведения       | Ответственные                                 |
|---------------------------|---|---|---------------------------|---|
| Заседание<br>№1<br>август | Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.     | 1.Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.  |                           | Зам. директора<br>по ВР                       |
|                           | Эффективность воспитательной работы.  Работа классного руководителя в | 2.Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. | Методический<br>практикум | Зам. директора по ВР                          |
|                           | условияхФГОС.   | Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.   |                           | Зам. директора<br>по ВР                       |
|                           |   | Составление графика<br>открытых классных<br>мероприятий.  |                           | Руководитель<br>ШМО классных<br>руководителей |
|                           |   | Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.  |                           | Зам. директора<br>по ВР                       |
|                           |   | Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.  |                           | Социальный педагог, классные руководители.    |

| Заседание<br>№ 2<br>Ноябрь | Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».  1 .Ярмарка педагогических идей | 1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.  Ярмарка педагогических идей на | Круглый стол  Семинар- практикум | Классные руководители  Классные руководители            |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|---|
|                            |  | тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».                     |                                  | 76  |
|                            | 2. «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».   | Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работес детьми.  | Семинар-<br>практикум            | Классный руководитель .                                 |
|                            | 3. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»  | Современные классный час   | Семинар-<br>практикум            | Классный руководитель                                   |
|                            | 4. «Конфликты в семье». Психолого — педагогические созданияситуации успеха.  | Как избежать конфликтов. Как общаться с родителями, чтобы  | Круглый стол                     | Педагог –<br>психолог                                   |
|                            | 5. « Влияние духовно — нравственного воспитания на формирование дружескогоотношения в коллективе»  | Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно — нравственного воспитания.                      | Семинар<br>-<br>практику<br>м    | Классный<br>руководитель                                |
| Заседание<br>№3<br>Январь  | Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».  | Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.            | Круглый стол                     | Зам. директора<br>по ВР<br>МО классных<br>руководителей |

|          | Тема:                    | Организация работы                                   |               | Классный        |
|----------|--------------------------|--|---------------|-----------------|
|          | «Воспитательные          | классных коллективов по                              |               | руководитель    |
|          |                          |  |               | руководитель    |
|          | технологии.<br>Проектная | реализации проектов социальной                       |               |                 |
|          | <u> </u>                 |  |               |                 |
|          | деятельность в           | направленности.                                      |               |                 |
|          | работе                   |  |               |                 |
|          | классного                |  |               |                 |
|          | руководителя».           | <b>.</b>   |               | TC V            |
|          | Тема: «Роль              | Формирование классного                               |               | Классный        |
|          | классного                | коллектива.  |               | руководитель    |
|          | руководителя в           |  |               |                 |
|          | становлении              |  |               |                 |
|          | классного коллектива     |  |               |                 |
|          | и его влияниена          |  |               |                 |
|          | формирование             |  |               |                 |
|          | личности».               |  |               |                 |
|          | Тема:                    | Сотрудничество между                                 |               | Классный        |
|          | «Взаимодействие          | учитель –родитель                                    |               | руководитель    |
|          | семьи и школы в          |  |               |                 |
|          | воспитании по            |  |               |                 |
|          | формированию             |  |               |                 |
|          | нравственной             |  |               |                 |
|          | культурыребёнка».        |  |               |                 |
|          | Тема:                    | Эффективные методы                                   | Круглый стол  | МО классных     |
|          | «Эффективность           | работы   |               | руководителей и |
|          | формы очного и           |  |               | кл. рук.        |
|          | дистанционного           |  |               | 1 3             |
|          | взаимодействия           |  |               |                 |
|          | педагога ссемьёй в       |  |               |                 |
|          | соответствии с           |  |               |                 |
|          | требованиями ФГОС».      |  |               |                 |
|          | Тема: «Оптимизация       | О тесном   | Круглый стол  | Социальный      |
|          | коммуникации             | сотрудничестве ученик                                |               | педагог         |
|          | взаимодействия в         | «педагог – родитель».                                |               | подагог         |
|          | триаде                   | родительи.   |               |                 |
|          | ученик - педагог –       |  |               |                 |
|          | родитель» средством      |  |               |                 |
|          | современных              |  |               |                 |
|          | технологий»              |  |               |                 |
| Most     | сессионная работа:       | - Индивидуальные собеседов                           | ания по теме  | МО классных     |
|          | -февраль –март           | самообразования.                                     | вания по теме | руководителей   |
| -        |                          | 1  | IDOEDOMMII    | руководителей   |
| 2024 год |                          | - Корректирование рабочей программы                  |               |                 |
|          |                          | воспитания в соответствии с анализом по              |               | Vracerra        |
|          |                          | первому полугодию Планирование деятельности классных |               | Классные        |
|          |                          | -  |               | руководители    |
|          |                          | коллективов ко Дню Победы                            |               |                 |
|          |                          | - Инструктажи по технике бе                          |               |                 |
|          |                          | поведения школьника в гимн                           | азии.<br>     |                 |
|          |                          | •  |               |                 |

| Заседание | <b>Тема:</b> «Развитие          | Внедрение                 | Методический | Классный                |
|-----------|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| No        | индивидуальности                | здоровьесберегающих       | практикум    | руководитель            |
| март      | учащихся в                      | технологий в работе       |              | 10                      |
|           | процессе их                     | классных руководителей;   |              |                         |
|           | воспитания.                     |                           |              |                         |
|           | Здоровьесберегаю                |                           |              |                         |
|           | щие технологии в                |                           |              |                         |
|           | воспитательном                  |                           |              |                         |
|           | процессе».                      |                           |              |                         |
|           | Здоровый образ жизни            | Профилактика              |              | Классные                |
|           |                                 | употребления ПАВ;         |              | руководители            |
|           |                                 |                           |              |                         |
|           |                                 |                           |              |                         |
|           |                                 |                           |              |                         |
|           | Тема: «Развитие                 | Как развивается ребёнокв  |              | Классный                |
|           | индивидуальности                | процессе воспитания; во   |              | руководитель            |
|           | учащихся в                      | время урочной и неурочной |              |                         |
|           | процессе их                     | деятельности.             |              |                         |
|           | воспитания».                    |                           |              |                         |
|           | <b>Тема:</b> «Урочная и         | Новые стандарты и         |              | Классный                |
|           | внеурочная                      | применение в практике     |              | руководитель            |
|           | деятельность вшколе,            |                           |              |                         |
|           | по аспекту содержания           |                           |              |                         |
|           | ΦΓΟC»                           |                           |              |                         |
|           | Тема:                           | Как помочь ребенку и      |              | Педагог –               |
|           | «Взаимодействие                 | семье                     |              | психолог                |
|           | педагога с родителями           |                           |              |                         |
|           | какфактор содействия            |                           |              |                         |
|           | становлению                     |                           |              |                         |
|           | индивидуальности                |                           |              |                         |
|           | детей».                         | Department to prove       |              | V подати т <del>и</del> |
|           | Тема:                           | Различные виды            |              | Классный                |
|           | « Нравственно –                 | деятельности воспитания   |              | руководитель            |
|           | патриотическое                  |                           |              |                         |
|           | воспитание через различные виды |                           |              |                         |
|           | различные виды<br>деятельности» |                           |              |                         |
|           | делтельности»                   |                           |              |                         |

| Межсессионная<br>работа:<br>апрель-май 2024 год |   | Ведение журналов инструктажей по ТБ.  - Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.  - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии.  - проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику);  - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности  - Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. |                               | Классные руководители ()  |  |
|---|---|---|-------------------------------|---|--|
|   |   | Подведение итогов   |                               | ,   |  |
| Выполнени                                       | ие плана воспитательной работы.                       | Протоколы родительских  | х собраний.                   | Проведение<br>мероприятий.  |  |
| Заседание<br>№5<br>Май                          | Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы. | «Мастерская педагогического опыта». 2.Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.  Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год.  | Методичес<br>кий<br>практикум | Зам. директора по ВР МО классных руководителей Классные руководители Зам. директора по ВР |  |
|   |   | Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля).   |                               | Зам. директора по ВР  |  |

|                       | Уровень воспитанности               |             | Классные руководители |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------|
|                       | и социализации                      |             |                       |
|                       | учащихся.                           |             |                       |
|                       | 8.Творческие отчеты                 |             |                       |
|                       | («Ярмарка идей»).                   |             |                       |
|                       | Организация летнего                 |             | Социальный            |
|                       | отдыха                              |             | педагог.              |
| Межсессионная работа: | Уровень воспитанности и ,           | диагностики | Зам. директора по ВР  |
| май – июнь 2024 г     | Личностного роста учащихся.         |             |                       |
|                       | - Создание банка интересных         |             | МО классных           |
|                       | педагогических идей                 |             | руководителей         |
|                       | - Участие в массовых мероприятиях   |             |                       |
|                       | ОУ.                                 |             | Классные руководители |
|                       | - Организация летнего отдыха        |             |                       |
|                       | учащихся                            |             | Социальный педагог    |
|                       | - Составление плана работы МО       |             |                       |
|                       | классных руководителей на 2024-2025 |             |                       |
|                       | учебный год.                        |             |                       |
|                       | В топошно голо                      |             |                       |

#### В течение года

Подготовка документации классного руководителя.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Проведение мероприятий. Безопасность детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Организация ученического самоуправления.

Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.

Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.