

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Красноборский Центр Образования»**

**План работы методического объединения
учителей естественно-научного цикла на 2024–2025 учебный год.**

**Руководитель МО:
учитель биологии
Имамгулиева С.А.**

Методическая тема: «Повышение качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП ООО и ФОП СОО»

Цель работы: организация методической поддержки для повышения качества образования в школе через совершенствование профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода к реализации ФОП ООО и ФОП СОО»

Задачи ШМО:

- 1) научно-методическое сопровождение перехода на новые ФОП ООО и ФОП СОО
- 2) работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- 3) совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- 4) поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- 5) совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- 6) пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- 7) оказание методической помощи молодым специалистам и педагогам, имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности;
- 8) методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой школы
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы).
6. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
7. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
8. Информационная деятельность.
9. Аналитическая деятельность.

Формы работы ШМО:

- Заседания МО
- Взаимопосещение уроков коллег
- Отчеты по самообразованию

План работы по направлениям:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Составление плана работы МО на 2024/2025 учебный год	Август	Руководитель МО

1.2	Обновление банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО
1.5	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО
1.7	Анализ работы МО за 2023/2024 уч. год	Август	Руководитель МО
1.8	Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.	Июнь	Руководитель МО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь, январь	Члены МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам естественно-математического цикла	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО члены МО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования курсов внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла	Август	Зам. директора по ВР Руководитель МО члены МО
2.3	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
2.5	Организация и проведение входных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Члены МО
2.6	Участие в работе педагогических советов	В течение учебного года	Члены МО
2.7	Участие в предметных семинарах	В течение года	Члены МО
2.8	Проведение открытых уроков	В течение года	Члены МО
2.9	Организация и проведение методической естественнонаучных наук	Апрель	Члены МО
2.10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	В течение года	Члены МО

2.11	Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	В течение года	Члены МО
------	--	----------------	----------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректировка прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	Июнь	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ качества образования обучающихся по предметам естественно-математического цикла за четверти, учебный год	По окончании четверти, года.	Руководитель МО, члены МО
3.4	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	В течение учебного года	Члены МО
3.6	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Участие обучающихся в интеллектуальных дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа ВСОШ по предметам	Ноябрь	Члены МО
4.4	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Члены МО

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 уч. год.**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год.			
1.1.	Анализ работы МО за 2023/2024уч.год Утверждение плана МО на 2024/2025учебный год.	Август 2024	Руководитель МО
1.2.	Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.		Выступления членов МО, обсуждение Руководитель МО
1.3	Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.5	Составление план-графика открытых уроков на 1 полугодие 2024-2025 года		Руководитель МО
1.6	Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО и перехода на ФОП ООО и ФОП СОО		Руководитель МО
<p>Заседание № 2 Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО для достижения нового качества знаний обучающихся».</p> <p>Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации</p>			
2.1	Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла.	Ноябрь 2024	Руководитель МО
2.2	Сравнительный анализ за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		Зам.дир по УВР Руководитель МО
2.3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла		Руководитель МО выступления

			членов МО, обмен мнениями
2.4	Утверждение плана проведения методической недели		Руководитель МО
2.5	Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий		выступления членов МО, обмен мнениями
<p>Заседание № 3 Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Преподавание естественно-научных предметов в выпускных 9,11-х классах».</p> <p>Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.»</p>			
4.1	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	Март 2025	Члены МО
4.2.	Анализ результатов обученности обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть		Руководитель МО
4.3	Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ.		Отчеты учителей предметников
4.4	Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения естественных наук- обмен опытом		Учителя - предметники
4.5	Использование интернет портала «ФИПИ» для подготовки обучающихся к экзаменам».		Руководитель МО
4.6	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении - обмен опытом		Выступления членов МО, обсуждение
<p>Заседание № 5 Тема: «Различные формы дополнительной работы с обучающимися»</p>			
5.1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Апрель 2025	Руководитель МО
5.2.	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
5.3.	Круглый стол: Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.		Выступления членов МО, обсуждение
5.4	Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.		Руководитель МО
5.6	Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.		Члены МО
5.7	Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации-обмен опытом		Члены МО

Заседание № 5 Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий учебный год.

6.1	Анализ результатов обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 2024/2025 уч.год	Июнь 2025г	Руководитель МО.Учителя - предметники
6.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
6.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана		Руководитель МО.Учителя - предметники
6.4	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники
6.5	Анализ работы МО за 2024/2025 уч.год , определение задач работы МО на 2025-2026 уч.год		Руководитель МО

Курсы внеурочной деятельности

Учитель	Название внеурочной деятельности	Класс
Бельченко И.Ю.	«Избранные главы физики»	10
	«Избранные главы математики»	9
	«От простых физических измерений к познанию природы»	7а
Ермаченкова Н.В.	«Химические расчёты»	8а
	«Решение и анализ теоретических задач по географии»	9а
	«Химия в задачах»	11
Имамгулиева С.А.	«Олимпиадная биология»	9а
Чаплыгина М.И.	«Математическая грамотность»	5а
		5б
Кергина Н.К.	«Решение олимпиадных задач по физике»	9а
		11
Мурашова Ю.С.	«Математическая грамотность»	9а

Темы самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Бельченко Ирина Юрьевна	Создание дидактических материалов средствами ИКТ
2	Ермаченкова Наталья Васильевна	Использование ИКТ на уроках химии
3	Имамгулиева Саида Арифовна	Использование ИКТ на уроках биологии
4.	Чаплыгина Марина Игоревна	Применение ИИ для ведения уроков математики (система Visper).

Совместная работа ШМО и администрации школы

- 1) Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.
- 2) Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
 - проведение и анализ контрольных работ;
 - контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся.
- 3) Проведение собеседования с учителями, подготовка педагогов к аттестации.
- 4) Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
- 5) Подготовка кабинетов к новому учебному году.