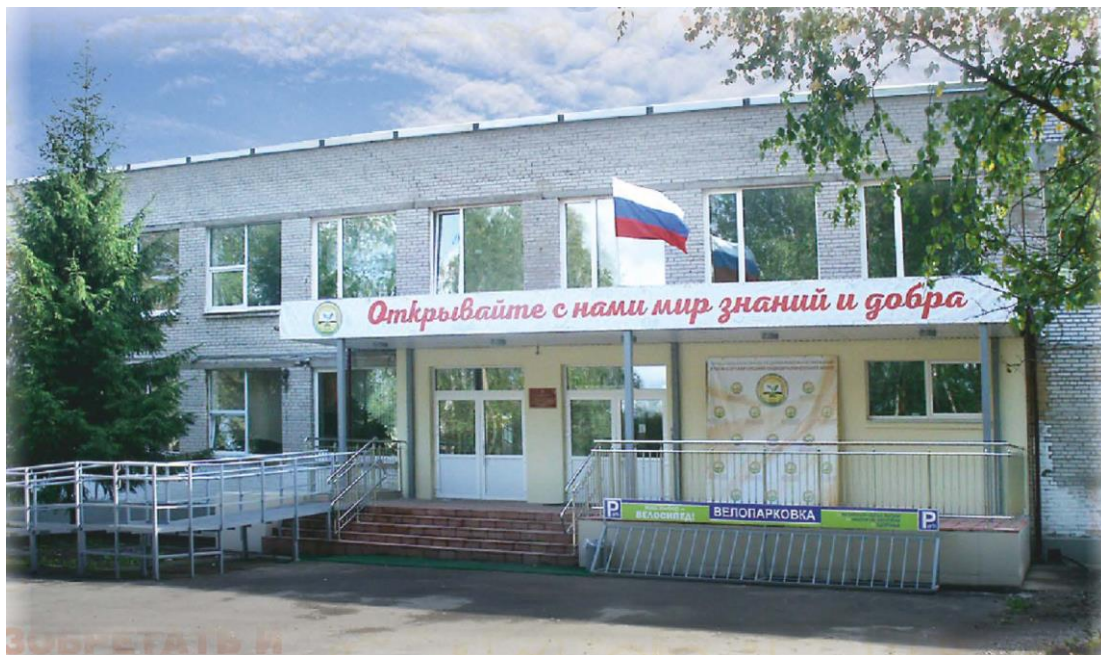


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»
от 28.03.2025г. №11

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»
№68-од от 31.03.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
«Красноборский центр образования»
по итогам 2024 года
(школьное отделение)



Тосненский район
Ленинградской области
Г.п. Красный Бор

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Стр
	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка организации учебного процесса	10
3	Оценка системы управления образовательной организации	18
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
5	Оценка востребованности выпускников	111
6	Оценка качества кадрового обеспечения	112
7	Оценка учебно-методического обеспечения	132
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	140
9	Оценка материально-технической базы	142
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	146
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	156
12	Общие выводы по итогам самообследования	159

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2022-2023 учебного года, составленных работниками МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями школьных методических объединений, педагогом-библиотекарем, педагога-психолога, завхозом);
- результатов Государственной итоговой аттестации;
- результатов независимой оценки качества образования (ВПР);
- данных мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования».

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Красный Бор, пр. Советский, д. 47.

Тип здания: типовое.

Год создания учреждения: 1974 год

1.3. Адрес сайта: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>

1.4. Телефон: 8(813)6162282.

1.5. Адрес электронной почты: shkola.krbor@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53, (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность.

Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности: Л035-01268-47/00387534

Уровни образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2011 №858-р.

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.07.2017 №1853-р.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Выходные данные
Устав*	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 01.02.2023 №02-02-01-08-66/2023
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	20.09.2021 г. ИНН/КПП 4716013791/471601001
Свидетельство о государственной регистрации	зарегистрировано и внесено в реестр под №29/00203, 04.11.1997 Серия ЛО-001 №48203
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 г.	Дата внесения записи 18.11.2002 серия 47 № 000872408 ОГРН 1024701896560
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано ФНС России по Тосненскому району Ленинградской области 10.07.2012 ОГРН 1024701896560 ГРН 2124716014036
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы	09.02.2023 ГРН 2234700041981 (ОГРН 1024701896560)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер A007-01268-47/01146631
Код Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований (ОКТМО)	41648154

*В 2025 году планируется обновление Устава, так как планируется введение платных услуг (подготовка к школе, группа продленного дня, кружки творческой, спортивной и других направленностей), а также в связи с изменением названия Учредителя.

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – вариант 5.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.2.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – вариант 7.1.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2.

Другие программы:

- Программа развития МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2024-2028 гг.;
- Рабочая программа воспитания;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года (разрабатывается и утверждается ежегодно на текущий учебный год);
- Программа профилактики употребления психоактивных веществ и профилактики суицида среди детей и молодежи «Дорогою добра» МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года (разрабатывается и утверждается ежегодно на текущий учебный год).

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждого уровня образования, рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

В 2024 году локальные акты обновлены в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

4. Динамика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

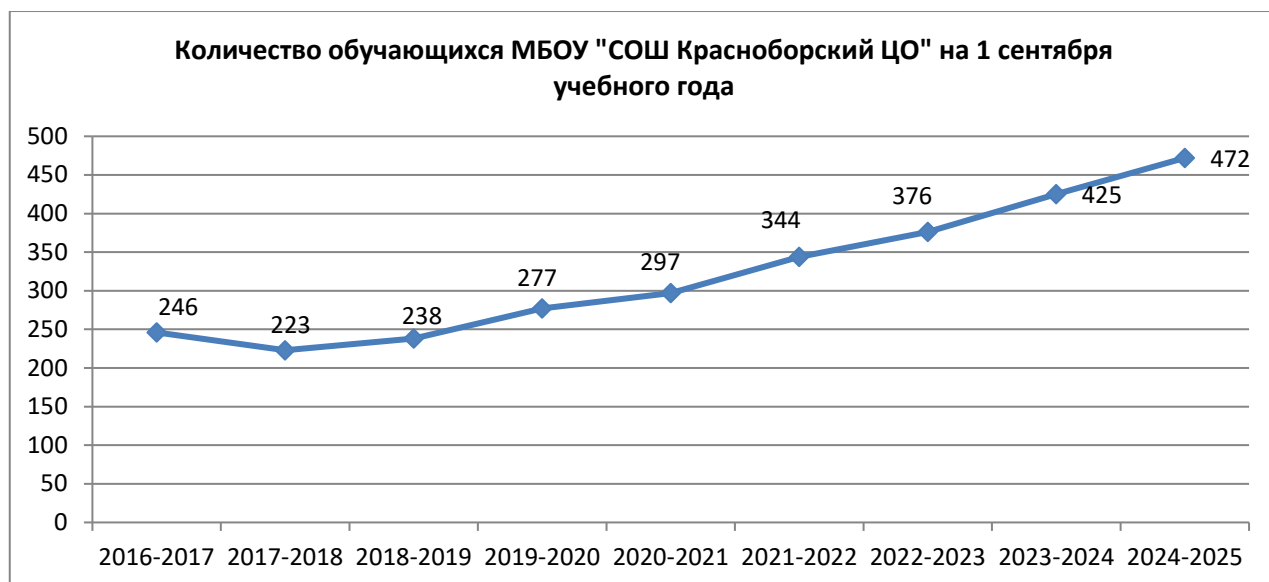
Класс	01.09.2023	31.12.2023	23.05.2024	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года
1а	25	28	28	1	4
1б	27	27	28	1	2
2а	32	32	33	3	4
2б	33	33	34	1	2
3а	29	28	28	1	0
3б	27	28	30	0	3
4а	25	25	25	0	0
4б	25	27	27	0	2
1-4	223	228	233	7	17
5а	26	28	28	0	2

5к	19	19	20	0	1
6а	24	24	24	1	1
6б	20	22	24	0	4
7а	24	24	24	0	0
7б	17	18	17	2	2
8а	18	19	20	2	4
8б	13	12	12	2	1
9	29	30	30	1	2
5-9	190	196	199	8	17
10	10	7	7	3	0
11	2	3	3	0	1
10-11	12	10	10	3	1
Итого	425	434	442	18	35

В течение 2023-2024 учебного года количество обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» увеличилось на 17 человек, в начальной и основной школах количество обучающихся увеличилось, в средней школе произошло уменьшение контингента на 2 человека. Изменение контингента обучающихся в основном связано с внутренней и внешней миграцией.

5. Динамика контингента обучающихся за последние 9 лет

Классы	01.09. 2016	01.09. 2017	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024
1	31	27	19	16	18	30	28	25	29
			18	20	19	30	29	27	28
2	32	27	26	19	20	24	30	32	26
				22	20	22	29	33	26
3	31	21	25	25	18	20	22	29	29
					22	22	25	27	29
									16
4	25	27	23	28	32	17	21	25	25
						23	22	25	27
1-4	119	102	111	130	149	188	206	223	235
5	21	23	25	27	22	26	22	26	25
					11	10	21	19	26
6	25	18	23	29	26	21	23	24	27
						11	12	20	19
7	16	22	23	24	30	25	20	24	23
							12	27	25
8	25	16	26	25	22	17	29	18	25
						15		13	19
9	21	27	16	25	25	25	29	29	22
									11
5-9	108	106	113	130	136	150	168	190	222
10	12	4	10	6	7	-	2	10	9
11	7	11	4	11	5	6	0	2	6
10-11	19	15	14	17	12	6	2	12	15
Итого	246	223	238	277	297	344	376	425	472



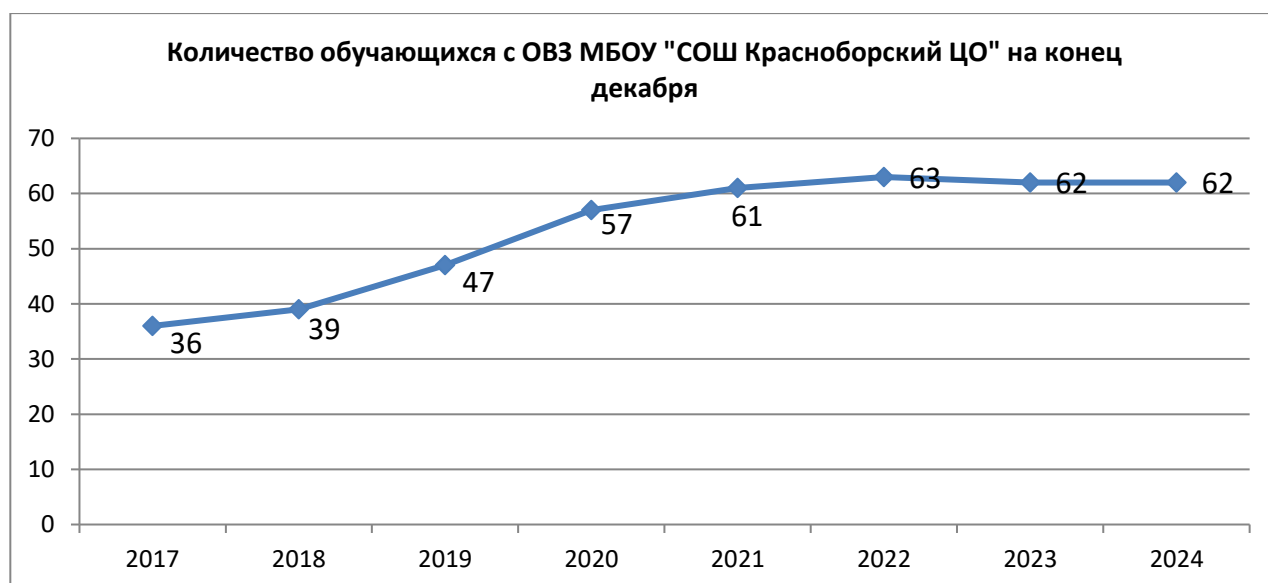
Последние 8 лет наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся Школы. Максимальное увеличение произошло в период с 1 сентября 2022 года по 1 сентября 2023 года – на 49 человек. В первом полугодии 2024-2025 года увеличение контингента продолжилось и на конец 2024 года составило 473 человек (увеличение на 1 человека, 8 человек прибыло, 7 человек выбыло).

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 27.12.2024 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОДА)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	29	27	1	0	0	1
1б	29	28	0	0	0	1
2а	26	24	2	0	0	0
2б	26	25	0	1	0	0
3а	27	24	2	0	0	1
3б	29	28	0	0	0	1
3в	16	6	5	2	0	3
4а	25	23	2	0	0	0
4б	27	26	0	0	0	1
1-4	234	211	12	3	0	8
5а	25	23	1	1	0	0
5б	26	25	0	1	0	0
6а	29	25	1	1	2	0
6к	20	16	3	0	1	0
7а	23	22	1	0	0	0

76	23	15	4	3	0	1
8а	24	22	1	0	0	1
8б	21	15	2	4	0	0
9а	22	22	0	0	0	0
9б	11	0	11	0	0	0
5-9	224	185	24	10	3	2
10	10	10	0	0	0	0
11	5	5	0	0	0	0
10-11	15	15	0	0	0	0
Итого по школе	473	411	36	13	3	10

Для 12 обучающихся в 2023-2024 учебном году и 11 обучающихся в первом полугодии 2024-2025 учебного года организовано индивидуальное обучение на дому.



По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ не изменилось (62 человек): АООП ЗПР – уменьшилось на 2 человека (с 38 до 36), АООП УО – уменьшилось на 1 человека (с 14 до 13), АООП ТНР – увеличение на 2 человека (с 8 до 10), АООП НОДА – увеличилось на 1 человека (с 2 до 3).

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» работает школьный психолого-педагогический консилиум; проводится диагностика обучающихся, которые испытывают трудности при освоении ООП; проводятся занятия обучающихся с ОВЗ с педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами в соответствии с утверждённым расписанием коррекционных занятий. Эту работу необходимо продолжить и в 2025 году, а также выделить класс-комплект для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особое внимание следует уделить формам работы с обучающимися с ОВЗ и критериям оценивания данной категории обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

В связи с тем, что в 2024 году были внесены изменения в утвержденные в 2023 году федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образований общеобразовательные программы и рабочие программы по всем учебным предметам (курсам) были обновлены до 1 сентября 2024 года с учётом новых требований. Вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 1 сентября 2024 года введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», а вместо учебного предмета «Технология» - «Труд (технология)», во всех классах основной школы введены курсы проектной деятельности, во всех 7-9 классах введен курс «Вероятность и статистика». Все педагоги, преподающие вновь введенные предметы и предметы, претерпевшие изменения в содержании, до 1 сентября 2024 года прошли обучение на курсах повышения квалификации (в том числе и по учебному предмету «История»).

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР	да
3	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ТНР	да
4	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
5	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
6	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ЗПР	да
7	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП ООО обучающихся с ТНР	да
8	наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с НОДА	да
9	наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
10	наличие календарного учебного графика	да
11	наличие учебного плана для организации обучения по ООП	да
12	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с ТНР	да
13	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с ЗПР	да
14	наличие учебного плана для организации обучения по АООП обучающихся с НОДА	да
15	наличие учебного плана для организации обучения по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
16	наличие планов работы школьных методических объединений	да
17	наличие методических разработок по повышению качества образования	да
18	наличие рабочей программы воспитания	да
19	наличие плана внеурочной деятельности	да
20	наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	да
21	наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем	да

	учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	
22	наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
23	наличие расписания коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Школы	да
24	наличие расписания занятий по внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
25	наличие документов для организации индивидуального обучения на дому: • приказы об организации индивидуального обучения на дому; • календарный учебный график для индивидуального обучения каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение; • индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение; • индивидуальное расписание занятий для каждого обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение.	да да да да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий.

Все классы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» обучаются в первую смену.

2.2. Учебные периоды 2023-2024 учебного года

Начало учебного года - 01.09.2023 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: для 1-8 классов – 24 мая 2024 года, для 9 класса – 20.05.2024 г., для 11 класса – 21.05.2024г.. Более раннее окончание учебного года для обучающихся 9 и 11 классов обусловлено началом государственной аттестации (9 класс – с 21.05.2024 года, 11 класс – с 22.05.2024 года; расписание экзаменов утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

2.3. Продолжительность учебных периодов, утверждённые приказами МКОУ «Красноборская СОШ» от 28.08.2023 №151-од и от 01.03.2024 №28-од:

Учебные периоды	Классы	Продолжительность учебных периодов
1 четверть	1-11	8 учебных недель 1 учебный день (41 учебный день)
2 четверть	1-11	8 учебных недель (40 учебных дней)
3 четверть	1	8 учебных недель 8 учебных дней (48 учебных дней)
	2-11	9 учебных недель 8 учебных дней (53 учебных дня)
4 четверть	1-11	7 учебных недель + 1 учебный день (36 учебных дня)
Учебный год	1	33 учебные недели (165 учебных дней)
	2-11	34 учебные недели (170 учебных дней)

2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь	3 урока в день по 35 мин
	ноябрь – декабрь	4 урока по 35 мин
	января – май	4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3-го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут

Начало занятий в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в 1-4 классах – 9:00; в 5-11 классах – 08:00.

3. Соответствие образовательных программ требованиям обновлённых ФГОС

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов ООП:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объёма основной образовательной программы.	Да
Целевой раздел содержит пояснительную записку (цели реализации ООП, принципы и подходы к формированию ООП, общая характеристика ООП, общие подходы к организации внеурочной деятельности)	Да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Да
Содержательный раздел содержит программу формирования универсальных учебных действий	Да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	Да
Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат планируемые результаты, содержание и тематическое планирование с указанием электронных образовательных ресурсов	Да
Содержательный раздел содержит рабочую программу воспитания обучающихся	Да
Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру	Да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	Да
Организационный раздел содержит учебный план	Да
Организационный раздел содержит календарный план воспитательной работы	
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	Да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	Да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.	Да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочей программы воспитания целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	Да
Количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов, соотносится с требованиями ФГОС	Да
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС	Да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	Да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения.	Да
Соответствует требованиям СанПиН	Да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	Да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	Да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	Да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	Да
Перечень указанных учебных предметов (курсов) в индивидуальном учебном плане соответствует образовательной программе	Да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования.	Да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по годам изучения	Да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса по годам обучения	Да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы, и используемые электронные образовательные ресурсы	Да
1. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	
План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	Да
План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования	Да
2. Соответствие календарного учебного плана требованиям ФГОС и ФОП	
Календарный учебный график содержит даты начала и окончания учебного года	Да
Календарный учебный график содержит продолжительность учебного года, триместров	Да

Календарный учебный график содержит сроки и продолжительность каникул	Да
Календарный учебный график содержит сроки проведения промежуточных аттестаций	Да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых было организовано в 2023-2024 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся
1	1
2	2
3	1
4	1
5	3
7	1
9	3
Всего	12

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

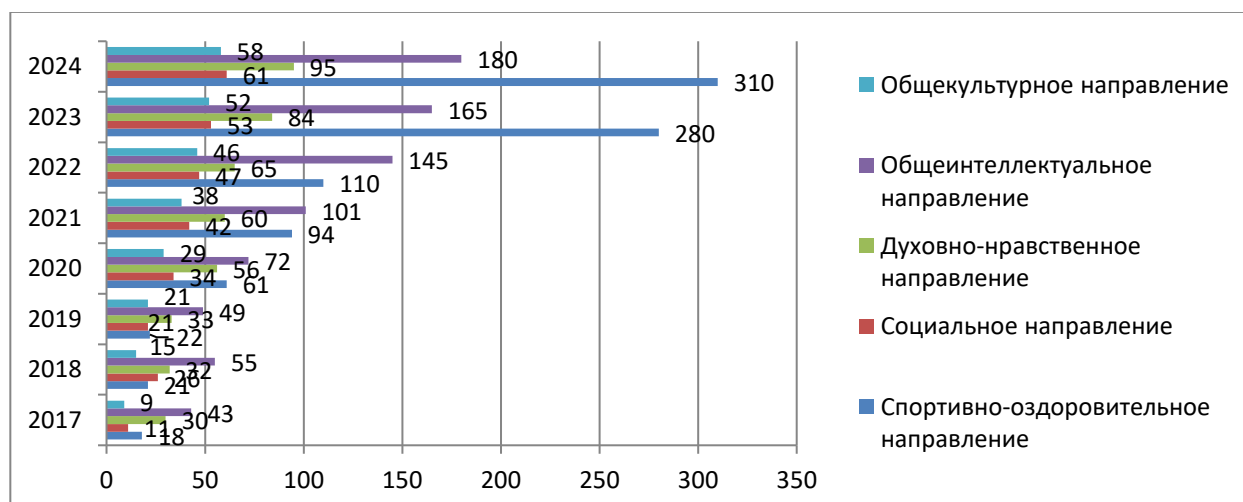
Наименование документа	Наличие
Справки ВК	Да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	Да
Приказ МКОУ «Красноборская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	Да
Индивидуальный календарный учебный график	Да
Индивидуальный учебный план	Да
Индивидуальное расписание занятий	Да

5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

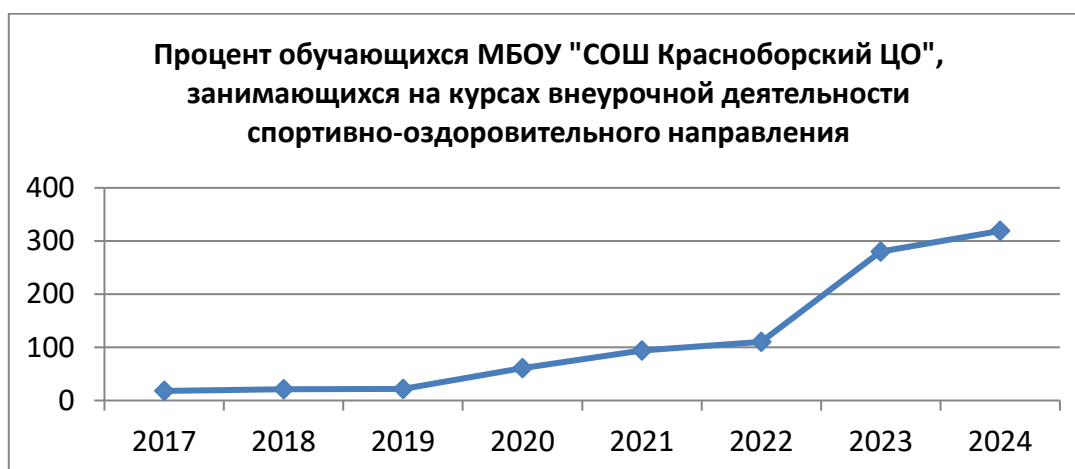
Всего в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» на 01.09.2024г. обучалось 472 ребенка. Из них

- посещают внеурочные занятия, кружки, организованные в школе – все(каждый ребенок учтен 1 раз). Все кружки для детей бесплатны.
- посещают кружки дополнительного образования вне школы – 132 ребенка.

Сравнение активности участия во внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2017-2024 годах (процент обучающихся, посещающие курсы внеурочной деятельности на 01 сентября каждого года)



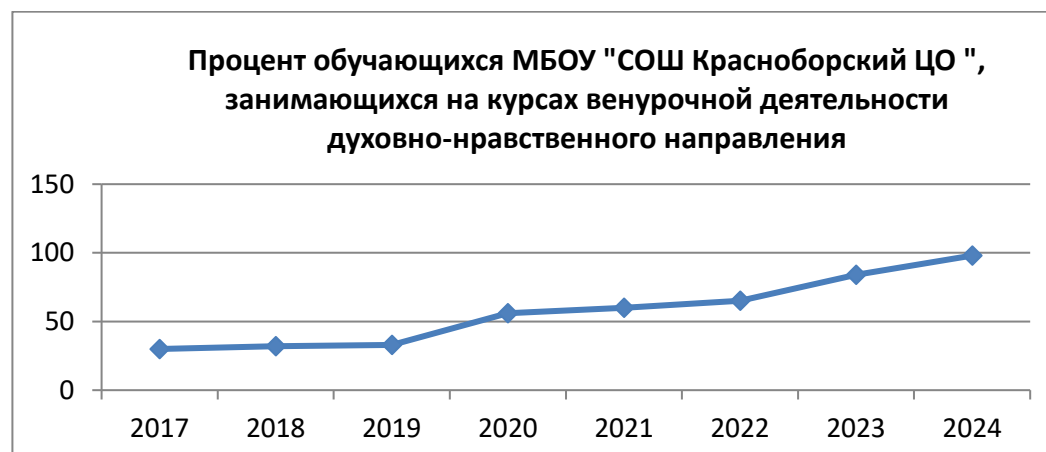
С сентября 2024 года в школе запущен курс внеурочной деятельности по робототехнике, посещают занятия 25 человек. Второй год функционирует керамическая мастерская, количество желающих и посещающих данный курс детей ежегодно увеличивается за счет прироста контингента. Дети охотно посещают занятия по подготовке к сдаче норм ГТО, спортивные перемены, вследствие чего растет показатель вовлечения детей в спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности.



В социальном направлении наблюдается небольшой рост активности обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», т.к. для учеников начальной школы вновь введен курс внеурочной деятельности «Юные волонтеры», который дети активно посещают. Обучающиеся 5-8 классов в рамках курса «Твори добро», осуществляют выездные мероприятия в приют бездомных домашних животных, проявляя заинтересованность в участии в благотворительных акциях приюта «Подари дом».



Количество обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности детей духовно-нравственного направления на протяжении трёх лет подряд увеличивается. Обучающиеся активно посещают занятия по курсам «Орлята России», «Театр и мы», «Смотрю на мир глазами художника» и т.д.



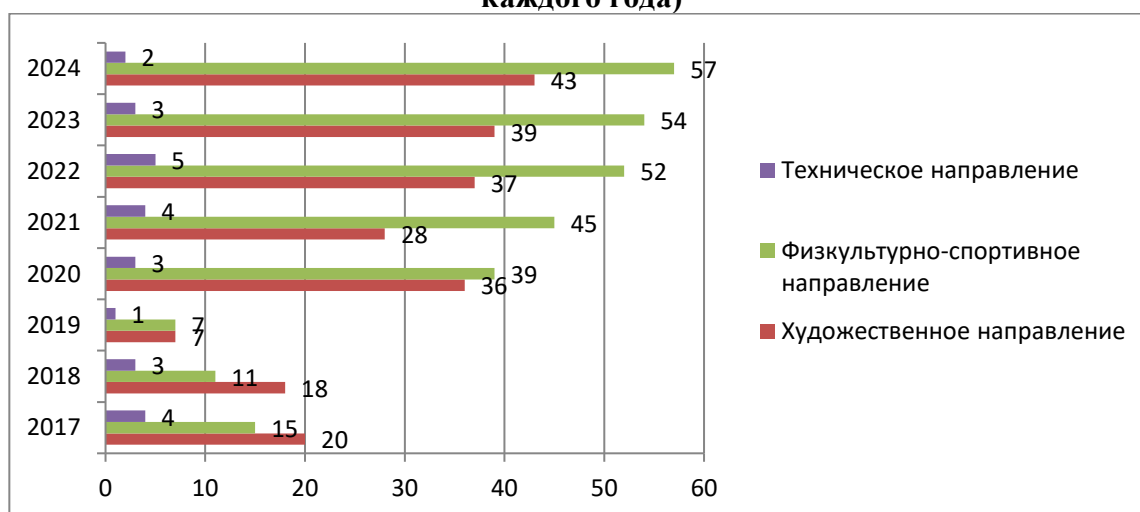
Дети регулярно выезжают на экскурсии, посещают театры, музеи, выставки, в том числе и в рамках ранней профориентации благодаря курсам внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Биологические лабиринты».



Занятия общеинтеллектуального и культурного направления стало посещать больше детей, однако это скорее вызвано ростом численности обучающихся, чем возросшей популярностью этих направлений у детей.



Сравнение количества обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», посещающих кружки, секции вне школы по направлениям дополнительного образования в 2017-2024 годах (процент учащихся, посещающие кружки и секции вне школы на 01 сентября каждого года)



С 2017 по 2019 год наблюдалось снижение количества обучающихся, посещающих кружки, секции вне школы. Однако, в 2020 учебном году произошло повышение количества детей,

посещающих художественное и физкультурно-спортивное направление. В 2022-2024 годах эта тенденция сохраняется, ученики старших классов стали уделять внимание таким видам спорта как бокс и единоборства. Количество детей, посещающих кружки данного направления, увеличивается за счет прироста контингента.

Наибольшей популярностью у детей пользуются кружки художественной направленности, которые они посещают в учреждениях дополнительного образования, сотрудничающими с МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и расположенными на базе школы. Дети посещали эти кружки с детского сада, поэтому продолжили заниматься и поступив в первый класс МБОУ «СОШ Красноборский ЦО». А вот количество детей, занимающихся в кружках, секциях технической направленности остается единичным на протяжении семи лет. В большей степени, это связано с территориальной удаленностью таких учреждений от пгт Красный Бор.

- педагог-психолог (с 3 до 4,37);
- педагог дополнительного образования (с 2 до 3).

Еще одна штатная единица педагога-психолога была добавлена в связи с тем, что в школе обучаются 62 ребенка с ОВЗ (на каждые 20 обучающихся предусмотрена 1 ставка).

В 2025 году планируется увеличение количества штатных единиц учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Направления работы педагогов дополнительного образования:

- кадетский класс (с 1 сентября 2023 года);
- гончарная мастерская (с января 2024 года);
- квиллинг (работа с бумагой) для начальной школы (с 1 сентября 2024 года);
- центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности (с сентября 2024 года).

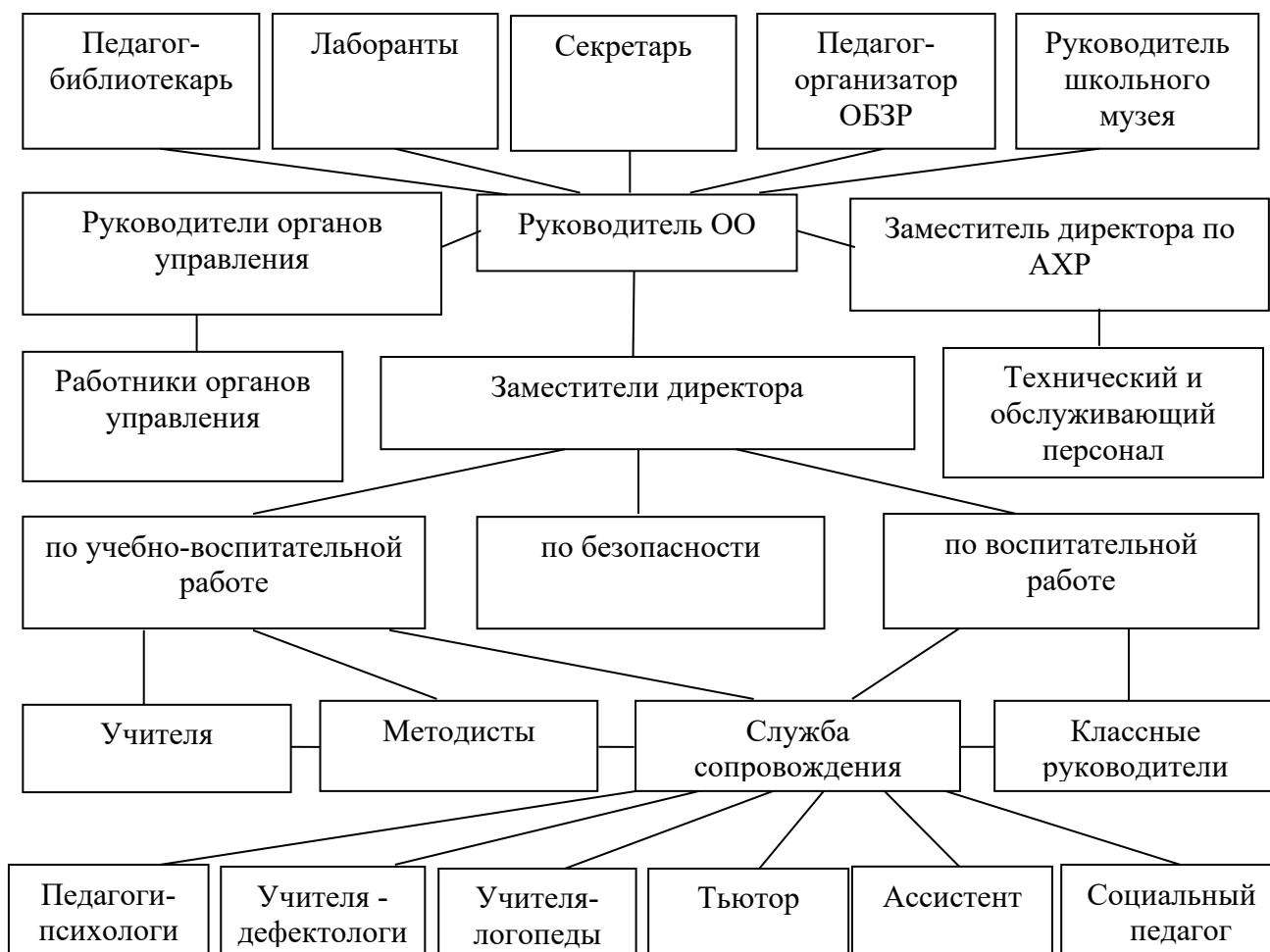
В сентябре 2024 года был открыт центр образования «Точка роста», поэтому была добавлена должность руководителя центра (через дополнительные обязанности и оплату через стимулирующий фонд заработной платы), были добавлены кружки естественно-научной и технологической направленности, в которых занятия ведут учителя биологии, химии, физики и информатика.

В связи с изменениями, внесенными в ФГОС в 2024 году, штатная единица «Преподаватель-организатор ОБЖ» была заменена на штатную единицу «Преподаватель-организатор ОБЗР».

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления персоналом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»



Технический и обслуживающий персонал:

- уборщик служебных помещений;
- сторож;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- дворник;
- гардеробщик;
- водитель.

Органы самоуправления МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

Названия органов самоуправления	Состав органов самоуправления
Общешкольный родительский комитет	– По три родителя (законного представителя) обучающихся от каждого класса
Управляющий совет	– избранные представители работников школы, – избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся, – избранные обучающиеся школы; – официально назначенный представитель Учредителя, – директор школы с правом решающего голоса. Также в состав Управляющего совета могут быть включены представители общественности по представлению членов Управляющего совета.
Актив школы	Избранные представители от 2-11 классов – староста, – заместитель старосты,

	– ответственный за учебную работу, – ответственные за досуговую деятельность, – ответственные за художественно-оформительскую деятельность, – ответственные за спорт, – ответственные за дежурство, – шефский сектор
--	---

Психологические и социально-педагогические службы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:

Названия структурных подразделений	Состав структурных подразделений
Психолого-педагогический консилиум	<u>Постоянные члены консилиума:</u> – педагог-психолог, – социальный педагог, – учитель-дефектолог; – учитель-логопед; – классный руководитель, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР. <u>Временные члены консилиума:</u> – учителя-предметники, – родители (законные представители) обучающихся
Служба медиации	<u>Постоянные члены службы школьной медиации:</u> – педагог-психолог – куратор СШМ; – заместитель директора школы по воспитательной работе; – социальный педагог. <u>Временные члены СШМ:</u> – учителя – представитель школьного родительского комитета; – представители ученического актива
Совет по профилактике правонарушений	– социальный педагог, – педагог-психолог, – педагоги школы, – заместитель директора по УВР, – заместитель директора по ВР, – представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов

Методические объединения МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

Названия школьных методических объединений	Состав школьных методических объединений
ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	– Учителя русского языка и литературы – Учителя английского языка – Учителя истории – Учитель обществознания
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	– Учителя математики – Учитель информатики – Учителя физики – Учитель химии

	– Учитель географии – Учитель биологии
ШМО учителей начальной школы	– Учителя начальной школы
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ	– Учителя физической культуры – Учитель физической культуры (шахматы) – Преподаватель-организатор ОБЗР – Учитель ИЗО – Учитель труда (технологии) – Учитель музыки
ШМО классных руководителей	– Классные руководители 1-11 классов

Коллегиальные органы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»:

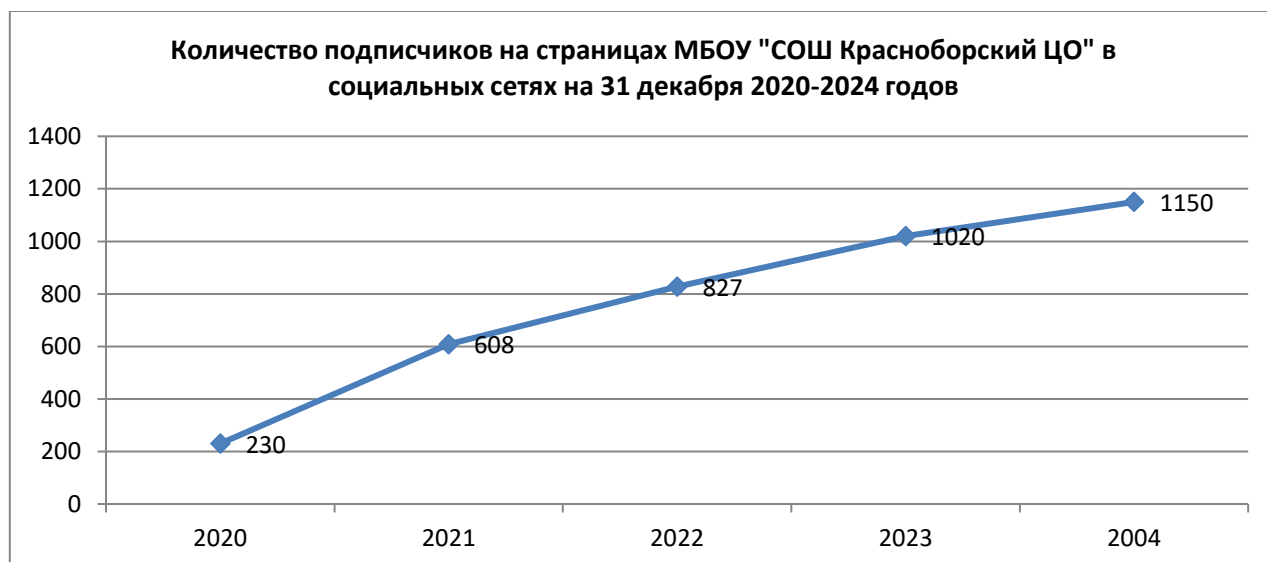
Названия коллегиальных органов	Состав коллегиальных органов
Методический совет	– директор школы, – руководители школьных методических объединений, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – кураторы направлений.
Педагогический совет	– директор Школы, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, – заместитель директора по воспитательной работе, – заместитель директора по безопасности, – учителя; – педагоги службы сопровождения; – педагог-библиотекарь; – классные руководители.
Общее собрание трудового коллектива	– все сотрудники школы

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в два месяца)
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 1 сентября 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети «ВКонтакте». В 2023 году работа в социальной группе «ВКонтакте» на странице МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме.



В социальных сетях на страницах МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» зарегистрировано более 90% родителей обучающихся школы. Кроме обучающихся школы и их родителей в социальные группы вступают представители различных педагогических сообществ, в том числе и из других регионов. Общее количество подписчиков группы «ВКонтакте» к концу 2024 года по сравнению с 2020 годом увеличилось в 5 раз и составило 1150 человек.

В 2024 году сотрудники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО», обучающиеся школы и их родители (законные представители) продолжили активно использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» в VK Мессенджере:

- размещение информации в учительском чате;
- размещение информации классными руководителями в родительских чатах;
- организуются индивидуальные и групповые звонки;
- осуществляется обмен файлами;
- записываются видео- и аудиосообщения;
- обучающиеся их родители могут в учебном профиле смотреть отметки, расписание и домашнее задание с помощью мини-приложения «Электронный дневник».

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2024 году проводилась в онлайн-формате.

С 1 сентября 2020 года введен в действие электронный журнал на портале «Электронная школа Ленинградской области». В 2024 году работа с электронным журналом продолжена – 100% обучающихся и родителей зарегистрировано на портале «Электронная школа Ленинградской области»

4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу
Административный персонал	1	1
Педагогический персонал	6	8 (из них 4 совместителя)
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Обслуживающий персонал	6	6
Всего	14	16

Причины увольнения

Переезд в другой населённый пункт	Переход в другое ОУ	Переход в другую организацию	По состоянию здоровья	В связи с выходом на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	В связи с поступлением в ОУ (очная форма обучения)	В связи с приемом на работу основного работника	Другие причины
1	6	5	1	0	0	0	0	1

На 1 сентября 2024 года сохранилась вакансия учителя физики и добавились вакансии учителей информатики, математики в связи с увольнением по собственному желанию учителей. В первой половине 2024-2025 учебного года на вакантные места приняты 4 совместителя: учитель информатики, учитель физики и 2 учителя математики. Как и в прошлом году, количество учителей-логопедов и учителей-дефектологов остаётся недостаточным в соответствии с установленными нормами для обучения детей с ОВЗ – требуется увеличение на 1 человека по каждой из вышеперечисленных должностей.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы преемственности и единства требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

Результаты деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» систематически публикуются на сайте ОУ, в самообследовании ОУ, в СМИ.

В связи с увеличением направлений работы образовательного учреждения (работа на платформах «Учи.ру», РЭШ, работа в системе «Навигатор», наставничество, проведение Всероссийских уроков, участие в проекте «Большая перемена» и другие) каждым педагогом выполняются дополнительные обязанности. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4.
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	6	13	2	1
2б	4	13	2	0
3а	2	10	0	1
3б	5	13	2	2
4а	1	9	2	0
4б	5	9	1	1
2-4	23 (14,74%)	67 (42,95%)	9 (5,77%)	5 (3,21%)
5а	1	9	0	1
5к	1	4	1	4
6а	1	14	3	0
6б	0	1	1	1
7а	1	6	0	2
7б	0	0	0	2
8а	0	4	0	3
9	1	2	0	0
5-9	5 (3,16%)	40 (25,32%)	5 (3,16%)	13 (8,23%)
10	2	1	0	1
11	0	1	2	0
10-11	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	1 (10%)
Всего	30 (9,26%)	109 (33,64%)	16 (4,94%)	19 (5,86%)

Начальная школа:

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средние показатели
Успеваемость	96,4%	100%	96%	92,9%	100%	96%	96,79%
Качество	67,9%	60,7%	48%	64,3%	45,5%	56%	57,69%

Основная школа:

Классы	5а	5к	6а	6б	7а	7б	8а	9	Средние показатели
Успеваемость	95,8%	78,9%	100%	93,75%	90,9%	83,3%	85%	100%	91,77%
Качество	41,7%	26,3%	62,5%	6,25%	31,8%	0%	25%	14,3%	28,48%

Средняя школа:

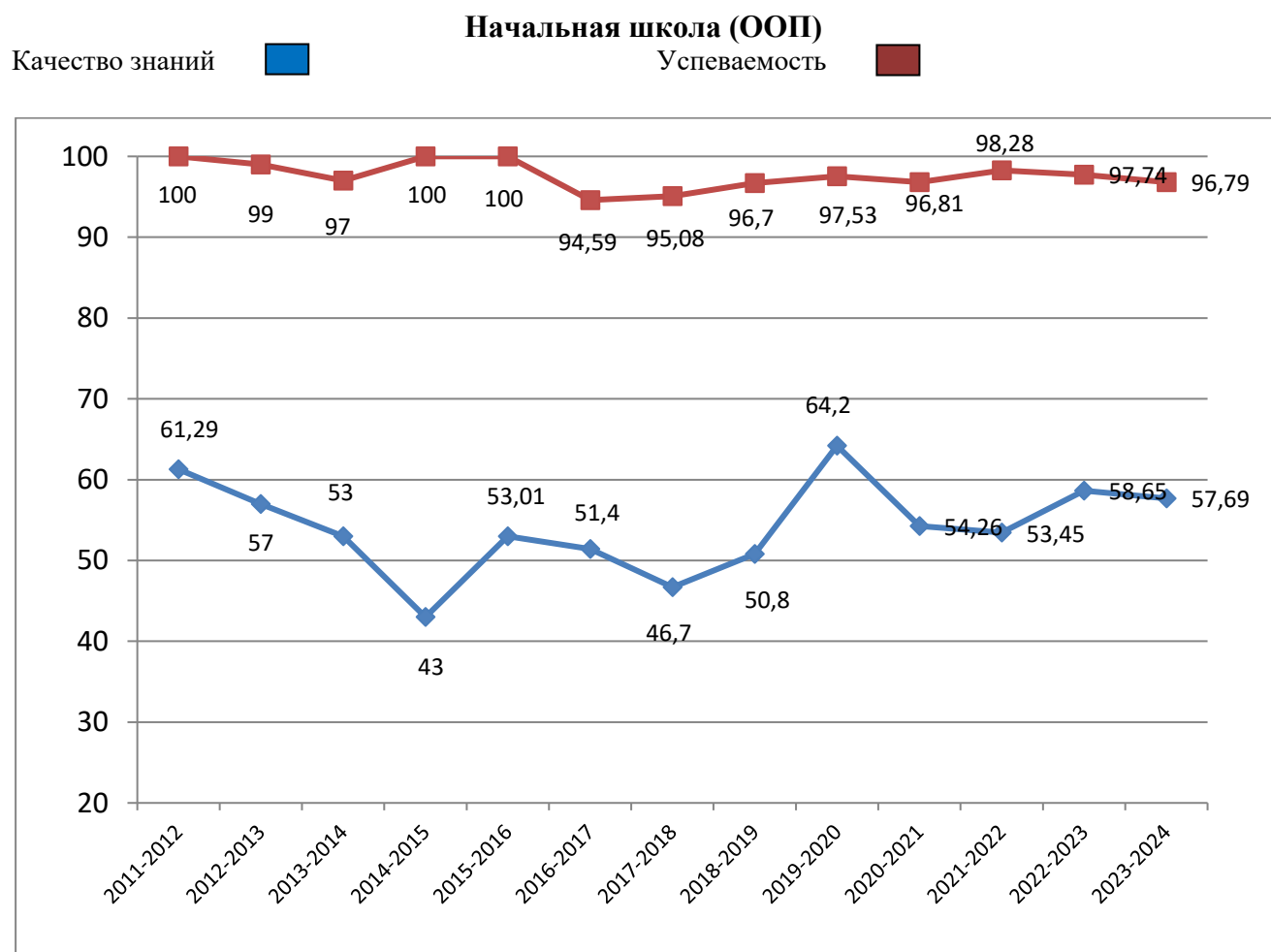
Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	85,7%	100%	90%
Качество	42,9%	33,3%	40%

2. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе (ООП)

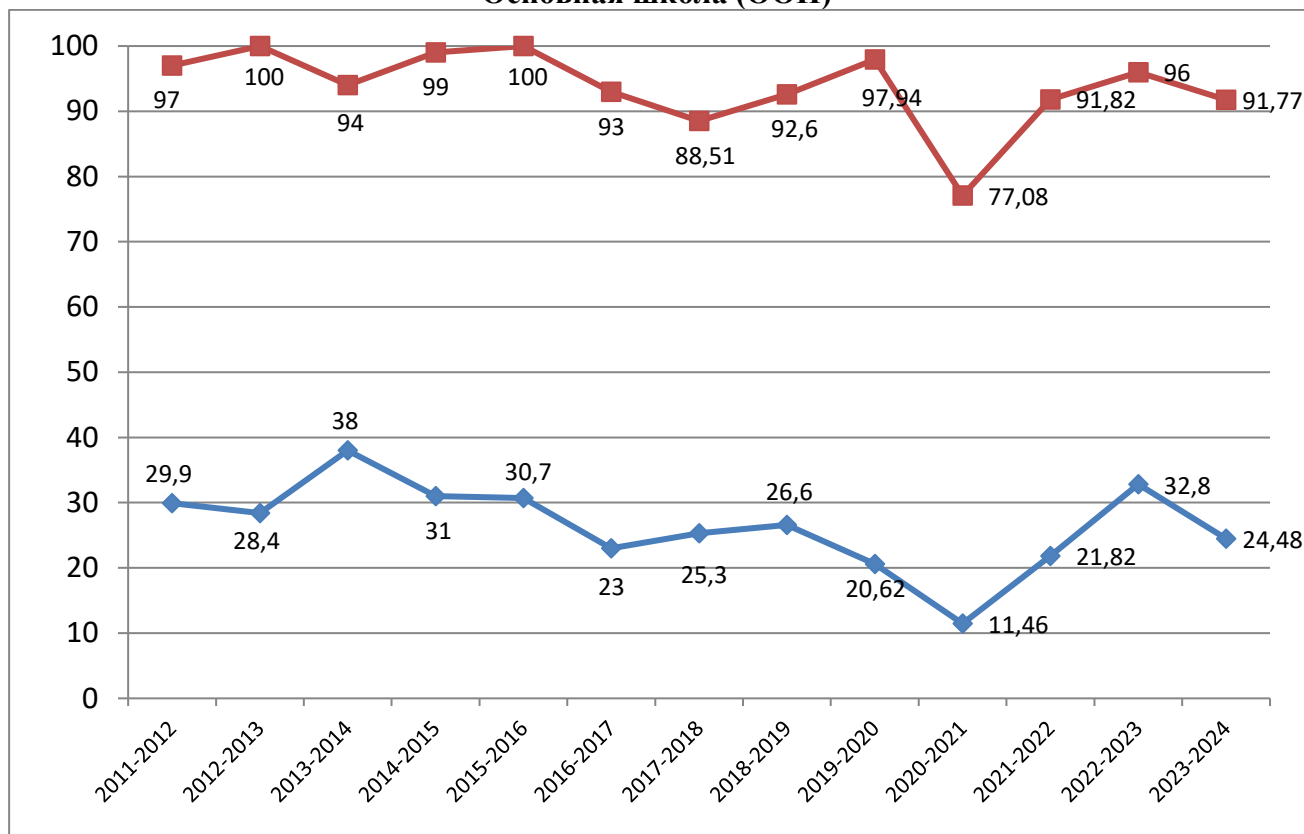
Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-я
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97	94	-	96%	53	38	-	45%	-

2014/2015	100	99	-	99%	43	31	-	37%	1
									Переведены условно
2015/2016	100	100	100	100%	53,01	30,7	37,5	40%	0
2016/2017	94,59	93	83,3	92,7%	51,4	23	38,9	34,4%	14
2017/2018	95,08	86,21	92,3	91,3%	46,7	25,29	38,5	34,4%	16
2018/2019	96,7	92,55	50	91,0%	50,82	26,59	16,67	34,7%	15
2019/2020	97,53	97,94	100	97,9%	64,2	20,62	36,36	40,2%	4
2020/2021	96,81	77,08	81,82	85,1%	54,26	11,46	18,18	31,8%	36 усл. + 2 повт. курс
2021/2022	98,28	90,91	100	94,8%	53,45	21,82	0	37,4%	9 усл. + 3 повт. курс
2022/2023	97,74	96,0	100	96,9%	58,65	32,8	100	46,5%	4 усл. + 4 повт. курс
2023/2024	96,79	91,77	90	94,14	57,69	24,48	40	42,9	15 усл. + 6 повт. курс

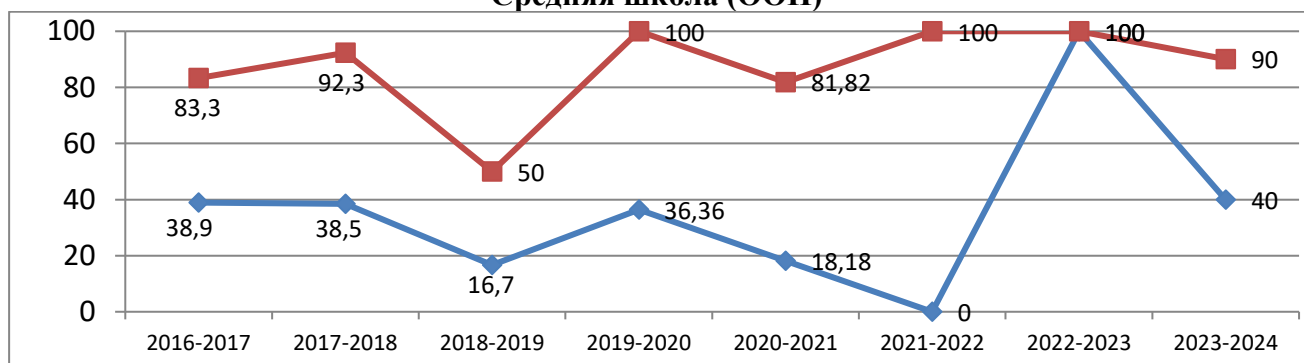
Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2024 учебные года



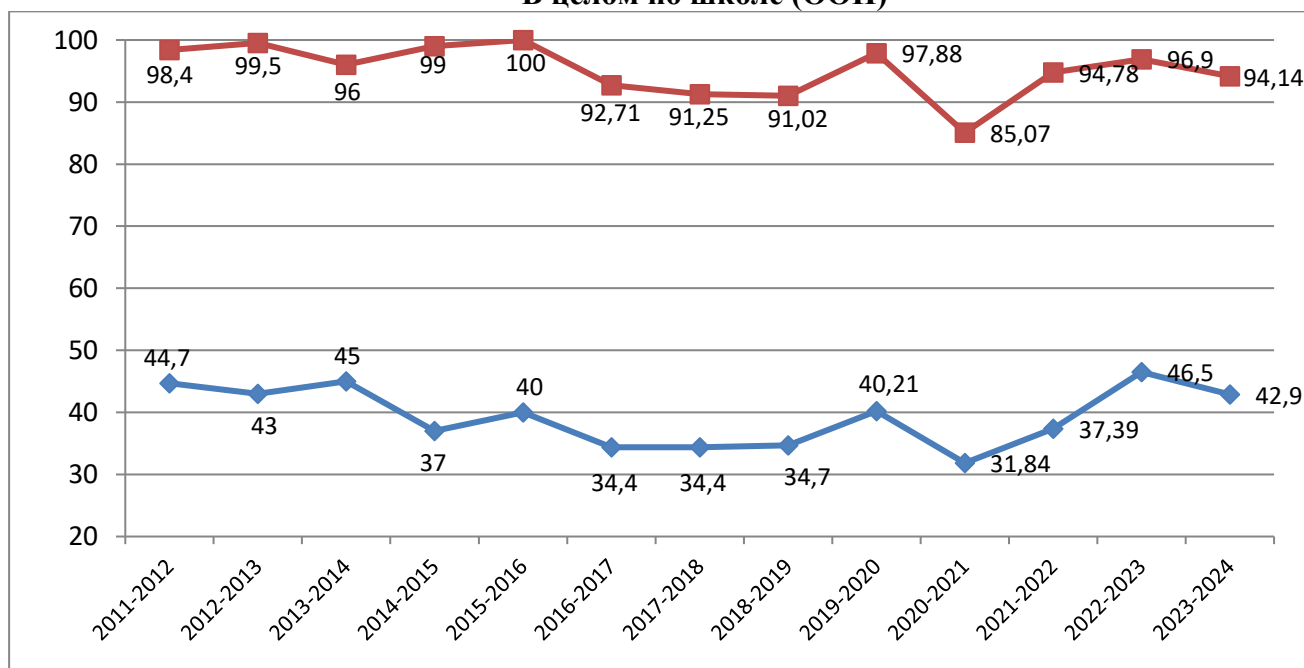
Основная школа (ООП)



Средняя школа (ООП)



В целом по школе (ООП)

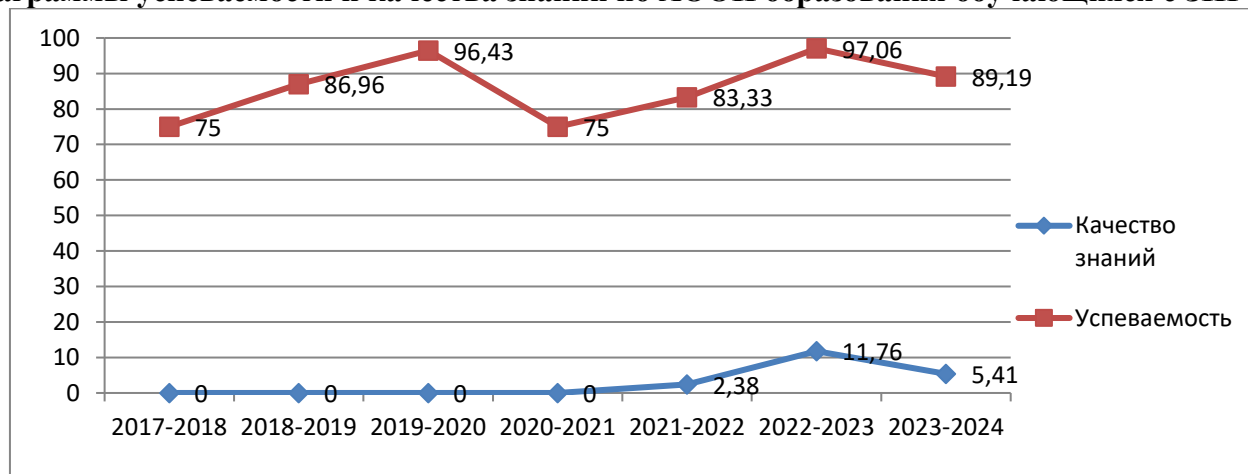


3. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	0	0	0
2б	1	0	1	0
3а	0	0	0	0
3б	0	0	0	1
4а	0	0	0	0
2-4	1 (9,09%)	0 (0%)	1 (9,09%)	1 (9,09%)
5а	0	0	0	1
6б	0	1	0	1
7а	0	0	0	1
7б	0	0	0	0
8б	0	0	1	0
9	0	0	0	0
5-9	0 (0%)	1 (3,85%)	1 (3,85%)	3 (11,54%)
Всего во 2-11 классах	1 (2,7%)	1 (2,7%)	2 (5,41%)	4 (10,81%)

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	2-4	5а	6б	7а	7б	8б	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	0	100	90,9	50	75	0	100	100	100	88,46	89,19
Качество, %	0	25	0	0	0	9,1	0	25	0	0	0	0	11,54	5,41

Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с ЗПР



4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	1	0	0
2б	0	0	0	0
3а	0	0	0	0
3б	0	0	0	1
4б	0	0	0	0

2-4	0 (0%)	1 (16,67%)	0 (0%)	1 (16,67%)
5к	0	0	0	0
6б	0	1	0	0
7а	0	0	0	0
5-9	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
Всего во 2-11 классах	0 (0%)	2 (22,22%)	0 (0%)	1 (11,11%)

Классы	2а	2б	3а	3б	4 б	2-4	5к	6б	7а	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100	100	0	100	83,3	100	100	100	100	88,9
Качество, %	50	0	0	0	0	16,7	0	100	0	33	22,22

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
5а	0	0	0	0
5-9	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

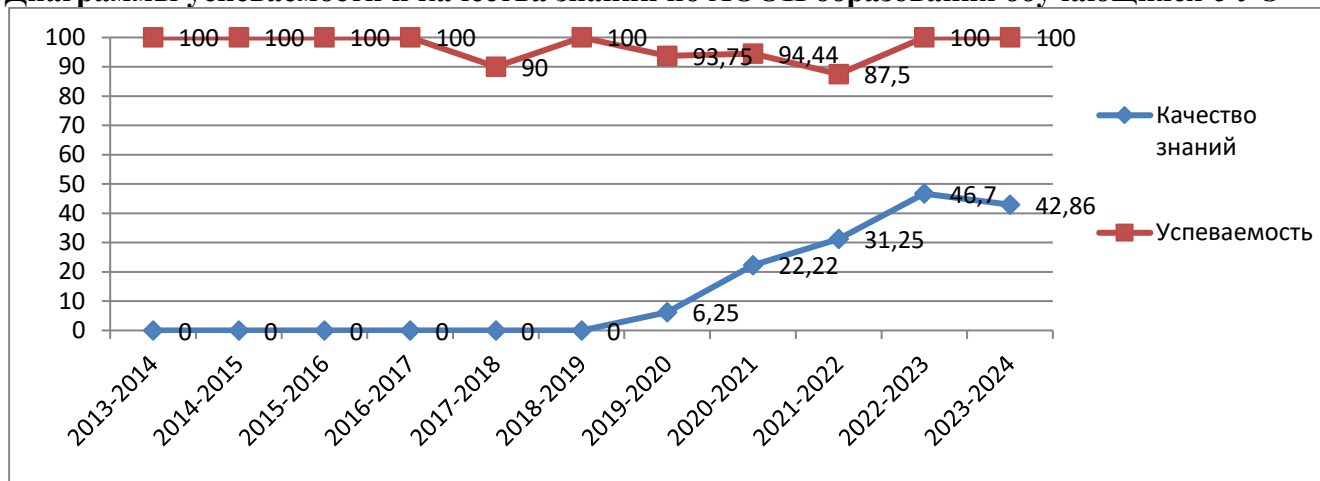
Классы	5а	Средние показатели
Успеваемость, %	100	100
Качество, %	0	0

6. Успеваемость и качество знаний обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	1	0	0
2б	0	1	0	0
4а	0	0	0	0
4б	0	0	0	0
6б	0	2	0	0
7б	0	1	1	0
9	0	1	0	0
2-9	0	6 чел. (42,86%)	0	0

Классы	2а	2б	4а	4б	6б	7б	9	Средние показатели
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество, %	100%	100%	0%	0%	66,7%	25%	33,3%	42,86%

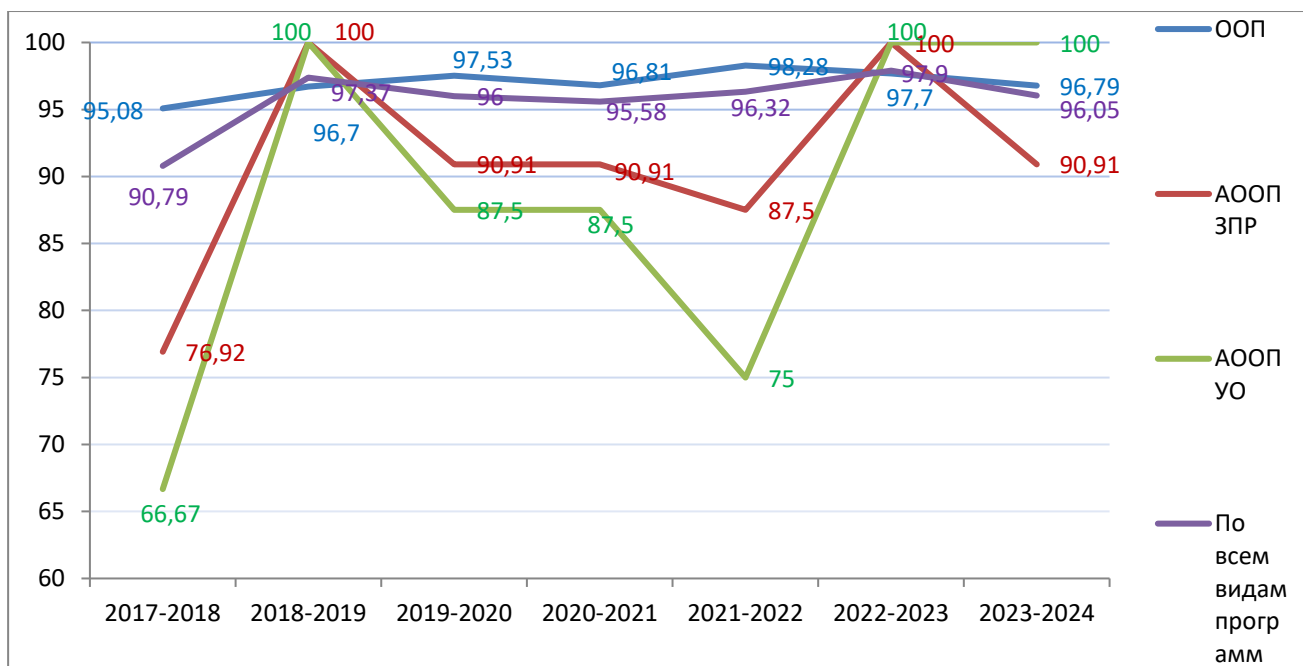
Диаграммы успеваемости и качества знаний по АООП образования обучающихся с УО



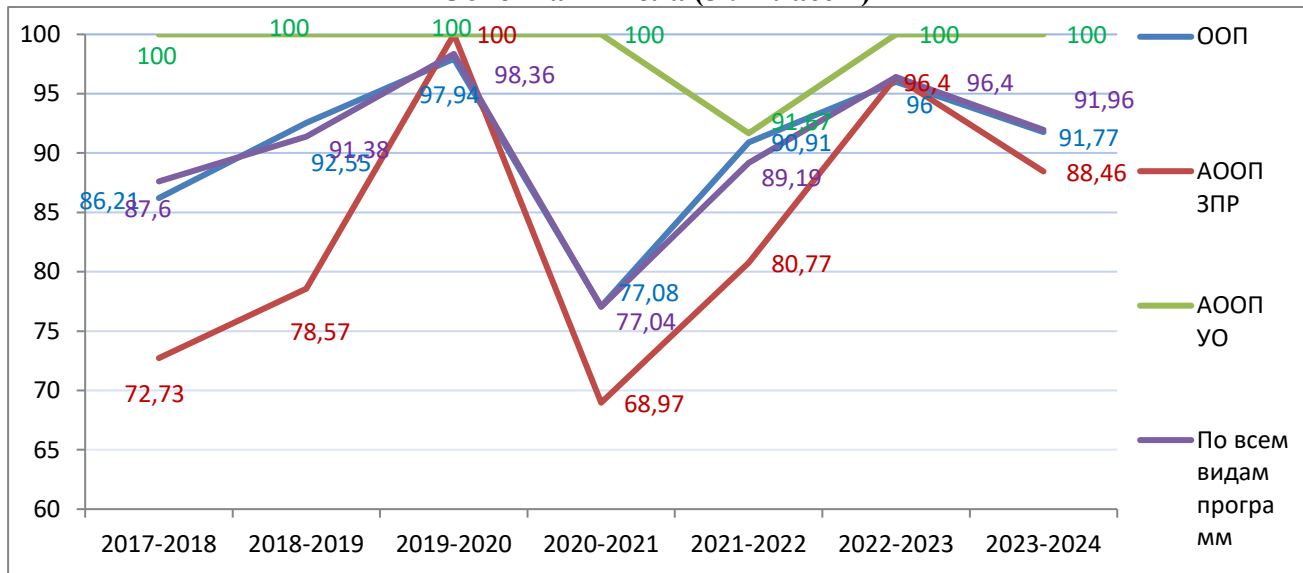
Успеваемость по видам образовательных программ, %

Классы		2-4	5-9	10-11	2-11
Вид программы	Учебный год				
ООП	2017-2018	95,1	86,2	92,3	91,3
	2018-2019	96,7	92,6	50	91,0
	2019-2020	97,5	97,9	100	97,9
	2020-2021	96,8	77,1	81,8	86,6
	2021-2022	98,3	90,9	100	94,8
	2022-2023	97,7	96,0	100	96,9
	2023-2024	96,79	91,77	90	94,14
АООП ЗПР	2017-2018	76,9	72,7	Нет обучающихся с ОБЗ	75
	2018-2019	100	78,6		87
	2019-2020	90,9	100		96,4
	2020-2021	90,9	69		75
	2021-2022	87,5	80,8		83,3
	2022-2023	100	96,4		97,1
	2023-2024	90,91	88,46		89,19
АООП ТНР*	2023-2024	83,3	100		88,89
АООП НОДА*	2023-2024	-	100		100
АООП УО	2017-2018	66,7	100		90
	2018-2019	100	100		100
	2019-2020	87,5	100		93,8
	2020-2021	87,5	100		94,4
	2021-2022	75	91,7		87,5
	2022-2023	100	100		100
	2023-2024	100	100		100
По всем видам программ	2017-2018	90,8	87,6	92,3	89,2
	2018-2019	97,4	91,4	50	91,2
	2019-2020	96	98,4	100	97,4
	2020-2021	95,6	77	91,8	85,3
	2021-2022	96,3	89,2	100	92,7
	2022-2023	97,9	96,4	100	97,1
	2023-2024	96,05	91,96	90	93,78

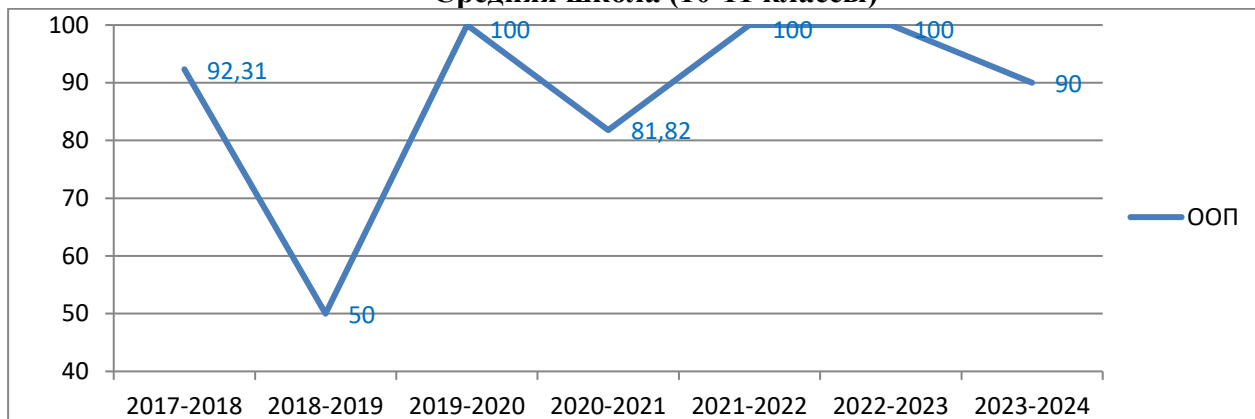
Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ Начальная школа (2-4 классы)



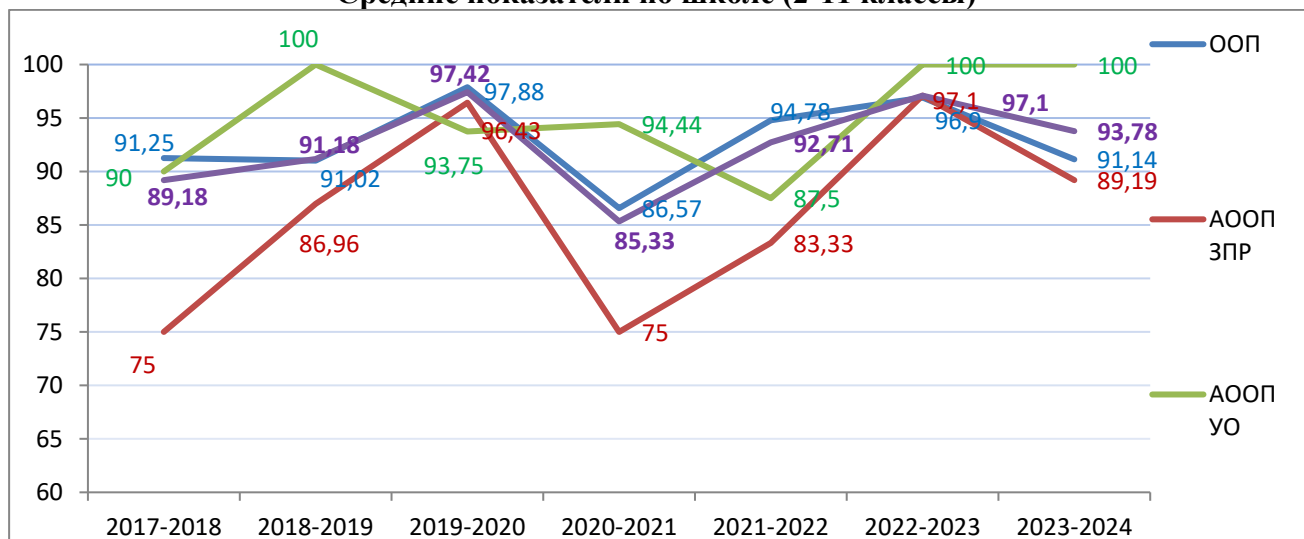
Основная школа (5-9 классы)



Средняя школа (10-11 классы)



Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом по всем видам программ и в целом по школе уменьшилась. В целом по школе успеваемость уменьшилась на 3,32%.

Количество неуспевающих обучающихся

Классы		2-4	5-9	10-11	2-11
Вид программы	Учебный год				
ООП	2017-2018	3	10	1	14
	2018-2019	2	7	6	15
	2019-2020	2	2	0	4
	2020-2021	3	22	2	27
	2021-2022	2	10	0	12
	2022-2023	3	5	0	8
	2023-2024	5	13	1	19
АООП ЗПР	2017-2018	3	3	Нет обучающихся с ОВЗ	6
	2018-2019	0	3		3
	2019-2020	1	0		1
	2020-2021	1	9		10
	2021-2022	2	5		7
	2022-2023	0	1		1
	2023-2024	1	3		4
АООП ТНР*	2023-2024	1	0		1
АООП НОДА*	2023-2024	0	0		0
АООП УО	2017-2018	1	0		1
	2018-2019	0	0		0
	2019-2020	1	0		1
	2020-2021	1	0		1
	2021-2022	1	1		2
	2022-2023	0	0		0
	2023-2024	0	0		0
По всем видам программ	2017-2018	7	13	1	21
	2018-2019	2	10	6	18
	2019-2020	4	2	0	6
	2020-2021	5	31	2	38
	2021-2022	5	16	0	21
	2022-2023	3	6	0	9
	2023-2024	7	16	1	24

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП. Изменение подхода к обучению таких детей влияет на рост успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ с 2016-2017 учебного года по 2022-2023 учебный год увеличивалось, а в 2023-2024 учебном году незначительно уменьшилось – на 3 человека (на 3,4%).

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во человек	6	19	34	49	62	63	67	64
Процент	2,8	8,7	14,1	18,3	20,8	18,2	17,9	14,5

С 1 сентября 2022 года выделен специалист, который координировал в 2023-2024 учебном году работу службы сопровождения и учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ. Однако проблемы в работе с обучающимися с ОВЗ сохраняются:

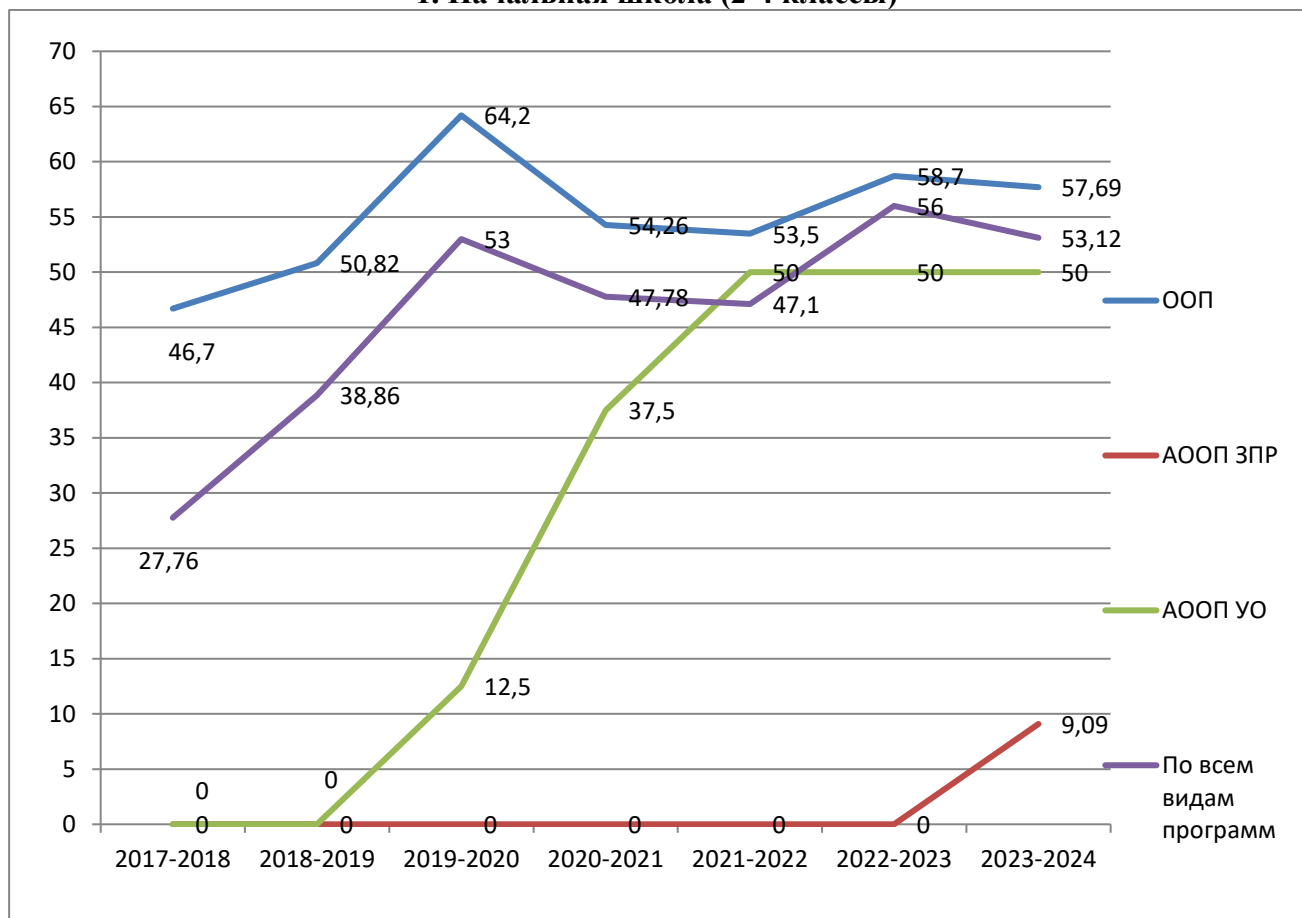
- не хватает узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ – на 64 обучающихся с ОВЗ необходимо по 3 логопеда, дефектолога и психолога (в соответствии с рекомендациями ПМПК), но в наличии только по одному;
- в рамках инклюзивного обучения в классах находится более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин (только в 7б классе обучающиеся с ОВЗ с 5 класса обучаются в отдельном классе, в 7а класс – обучение по ООП);
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном классе их быть не должно (возможные варианты решения проблемы – перевод таких обучающихся на индивидуальное обучение или обучение в отдельных классах или классах-комплектах).

Качество знаний по видам образовательных программ, %

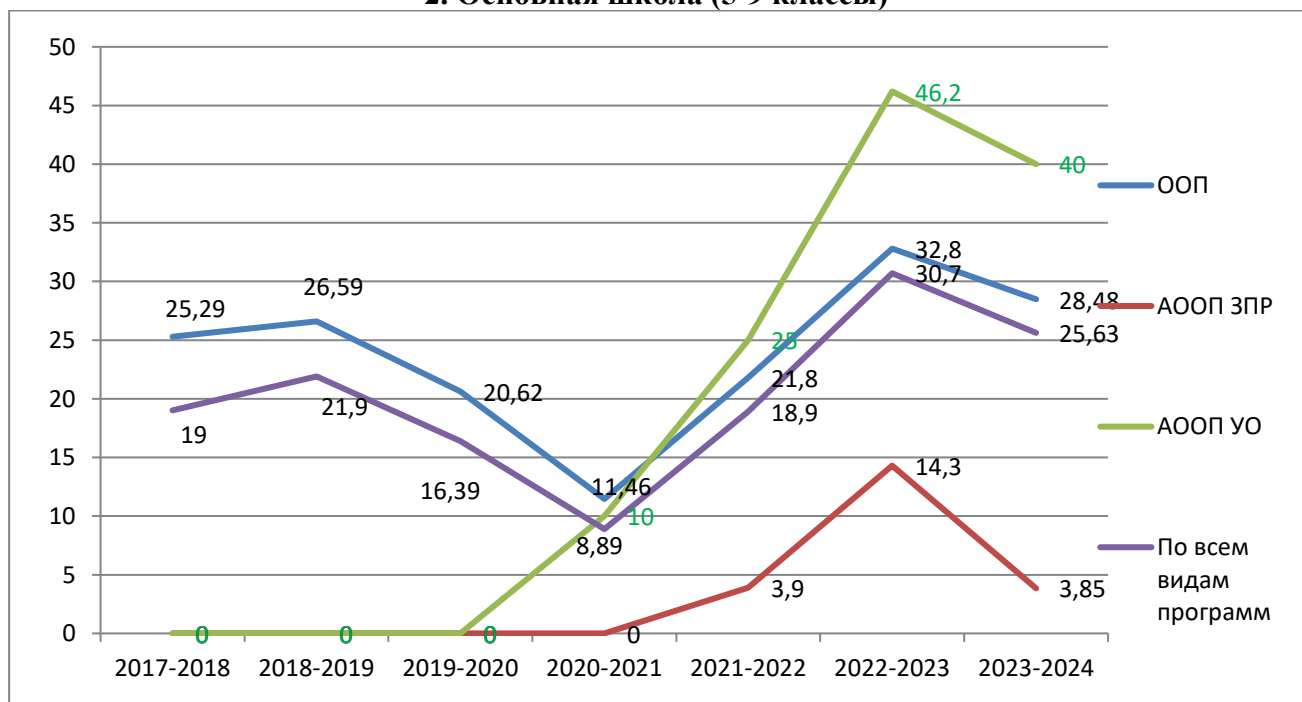
Классы		2-4	5-9	10-11	2-11
Вид программы	Учебный год				
ООП	2017-2018	46,7	25,3	38,5	34,4
	2018-2019	50,8	26,6	16,7	34,7
	2019-2020	64,2	20,6	36,4	40,2
	2020-2021	54,3	11,5	18,2	31,8
	2021-2022	53,5	21,8	0	37,4
	2022-2023	58,7	32,8	100	46,5
	2023-2024	57,69	28,48	40	42,9
АООП ЗПР	2017-2018	0	0	Нет обучающихся с ОВЗ	0
	2018-2019	0	0		0
	2019-2020	0	0		0
	2020-2021	0	0		0
	2021-2022	0	3,9		2,4
	2022-2023	0	14,3		11,8
	2023-2024	9,09	3,85		5,41
АООП ТНР*	2023-2024	16,67	33,3		22,22
АООП НОДА*	2023-2024	-	0		0
АООП УО	2017-2018	0	0		0
	2018-2019	0	0		0
	2019-2020	12,5	0		6,25
	2020-2021	37,5	10		22,2
	2021-2022	50	25		31,3
	2022-2023	50	46,2		46,7
	2023-2024	50	40		42,86
По всем видам программ	2017-2018	27,8	19	38,5	25,1
	2018-2019	38,9	21,9	16,7	28,4
	2019-2020	53	16,4	36,4	33,1
	2020-2021	47,8	8,9	18,2	26,3
	2021-2022	47,1	18,9	0	31,9

	2022-2023	56,0	30,7	100	42,7
	2023-2024	53,12	25,63	40	38,6

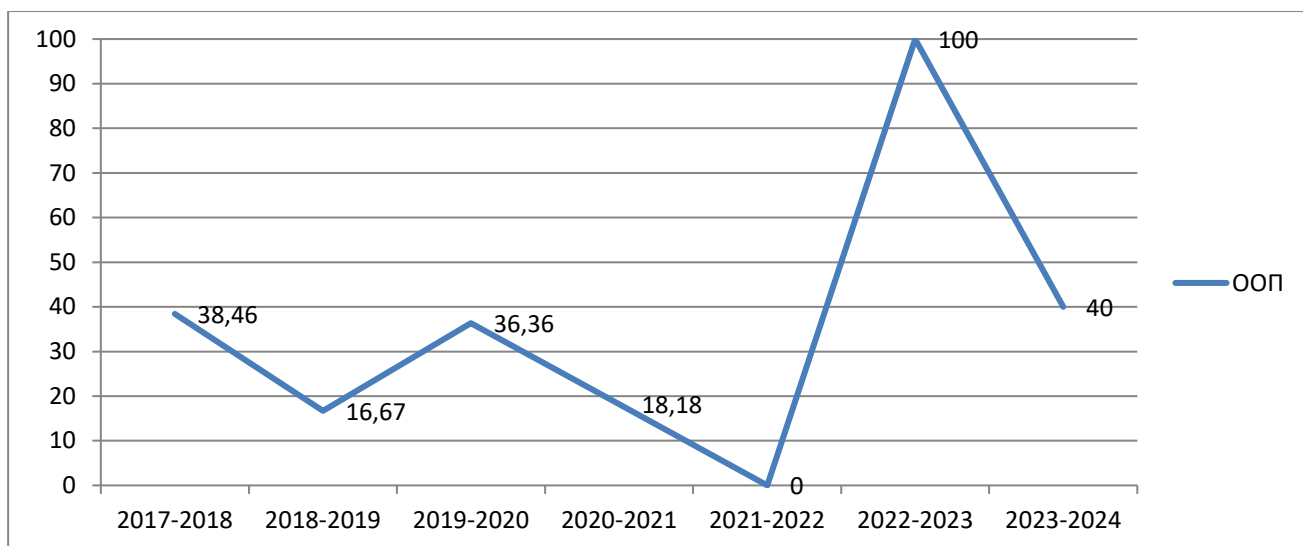
Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ
1. Начальная школа (2-4 классы)



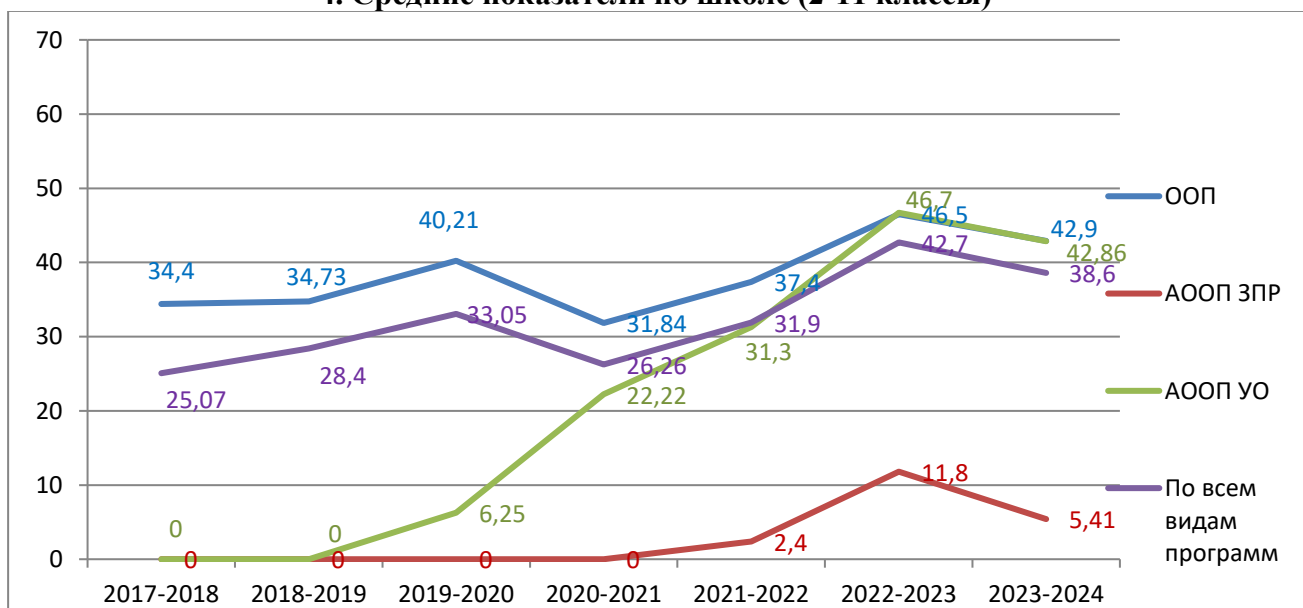
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



По всем видам программ средние показатели качества знаний по школе в 2023-2024 учебном году оказались ниже, чем в прошлом году: по ООП – на 3,6%; по АООП ЗПР – 6,39%; по АООП УО – 3,84% и в целом по всем видам программ – 4,1%. Хуже всего ситуация с качеством знаний АООП ЗПР.

Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило **31 человек (8,03%)**: во 2а классе – 6 человек, во 2б – 5 человек, в 3а – 2 человека, в 3б – 5 человек, в 4а – 1 человек, в 4б классе – 5 человек, в 5а – 1 человек, в 5к – 1 человек, в 6а – 1 человек, в 7а – 1 человек, в 9 – 1 человек, в 10 классе 2 человека; в 8 классах отличников нет.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество «отличников» увеличилось на 4 человека (в процентном отношении уменьшилось на 0,71%): во 2а и 2б дети не оценивались; в 3а уменьшилось на 2 человека (в прошлом году было 4); в 3б уменьшилось на 2 человека; в 4а не изменилось (1 человек); в 4б уменьшилось на 2 человека (в прошлом году было 7); в 5 классе уменьшилось на 3 человека; в 6а уменьшилось на 1 человека; в 7а классе уменьшилось на 1 человека; в 9 классе увеличилось на 1 человека (в прошлом году было 0 человек).

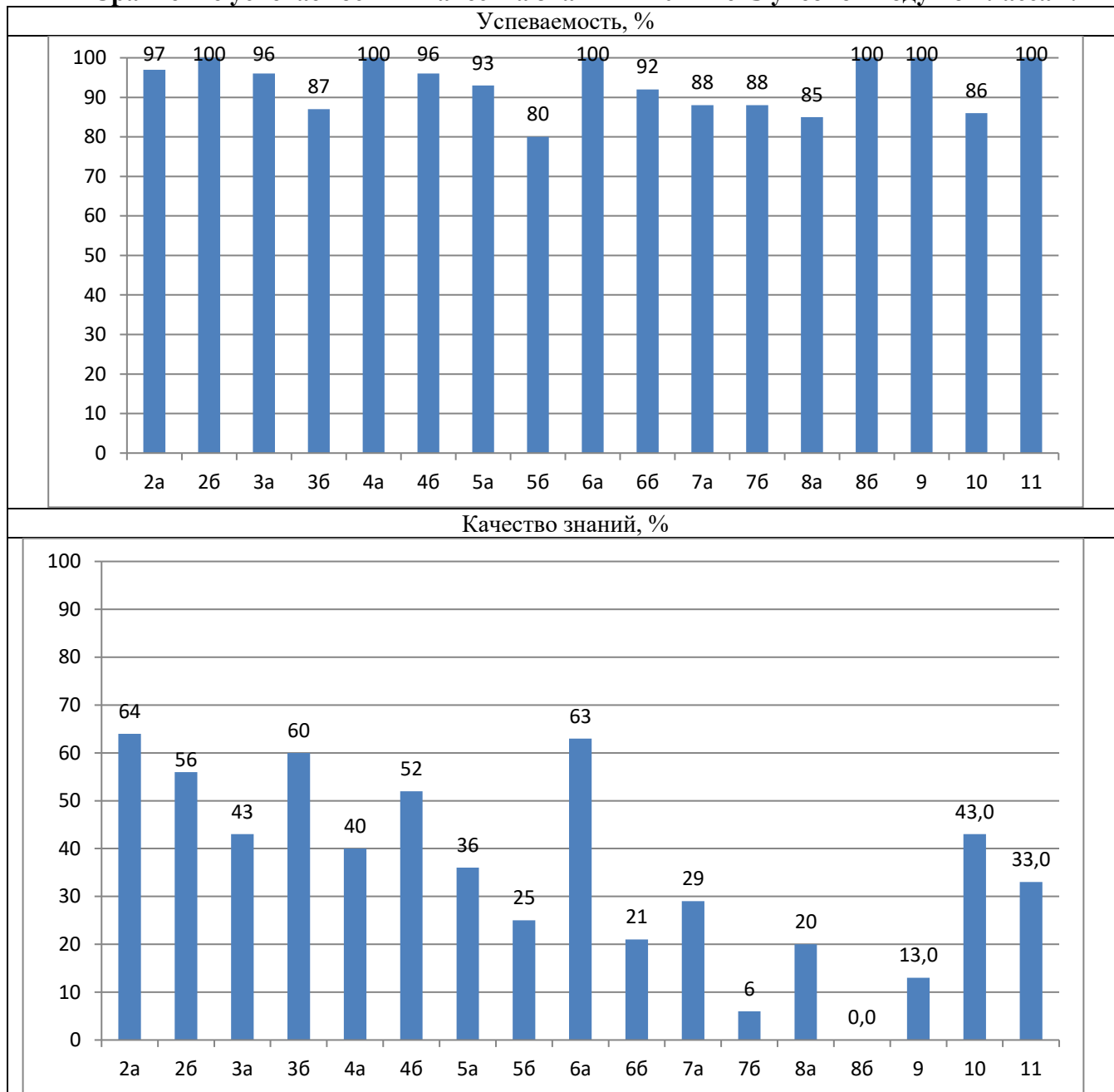
Общее количество «хорошистов» составило **118 человека (30,57%** от общего количества обучающихся), что больше на 13 человек, но меньше на 3,41%, чем в 2022-2023 учебном году.

Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2023-2024 учебный год с одной «3», составило **19 человек (4,92%)**, что больше значения 2022-2023 учебного

года (было **11 человек / 3,24%**). В течение 2023-2024 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 3 человека: с 22 до 19 человек.

7. Наилучшие результаты показали обучающиеся 6а класса (качество знаний 100% и успеваемость 63%). Наибольшее качество знаний оказалось во 2а классе (64%, но есть 1 неуспевающий). 100% успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года в следующих классах: 2б, 4а, 6а, 8б, 9 и 11. Худшие результаты – 7б класс (качество знаний 6%, успеваемость 88%).

Сравнение успеваемости и качества знаний в 2022-2023 учебном году по классам.

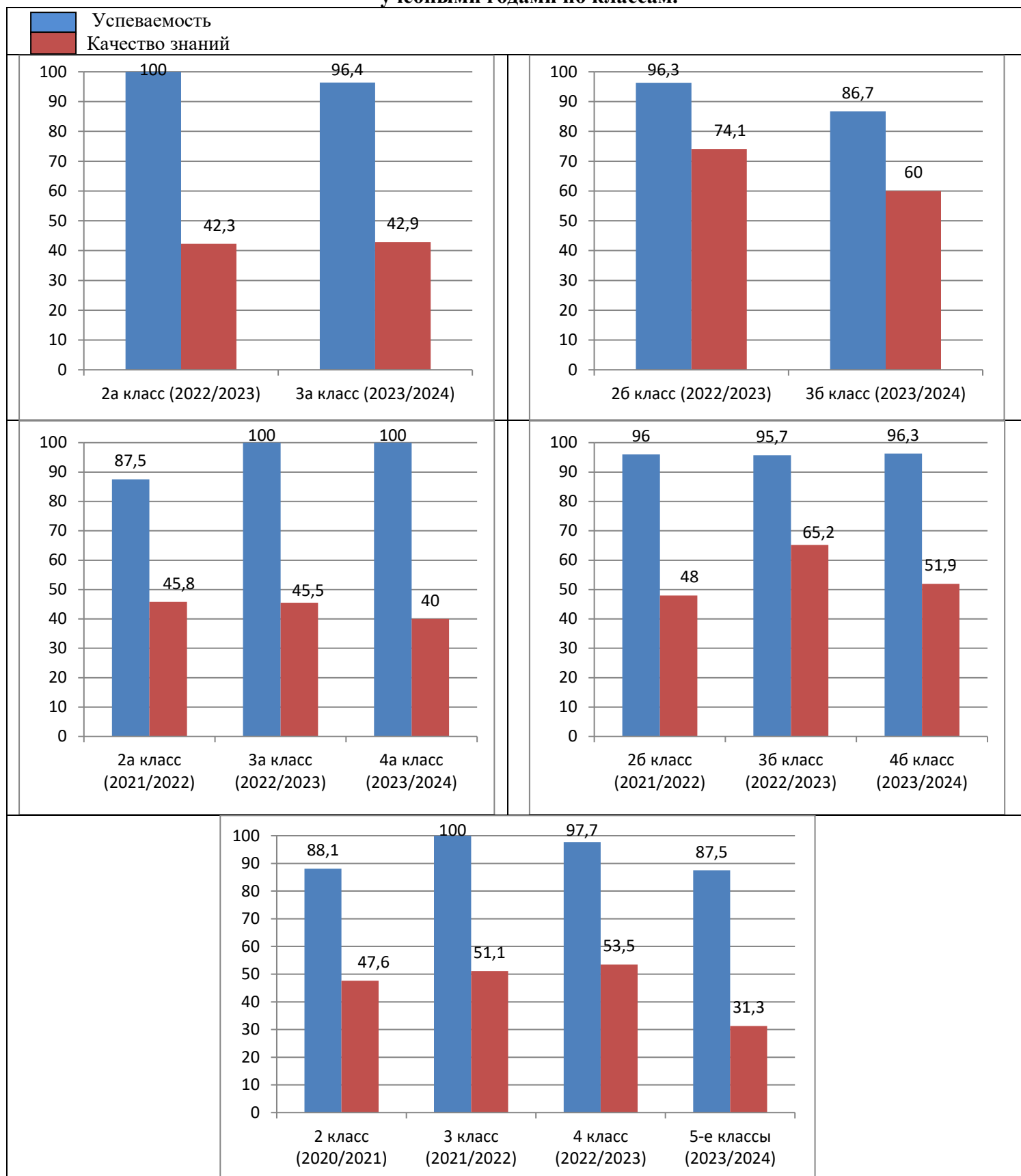


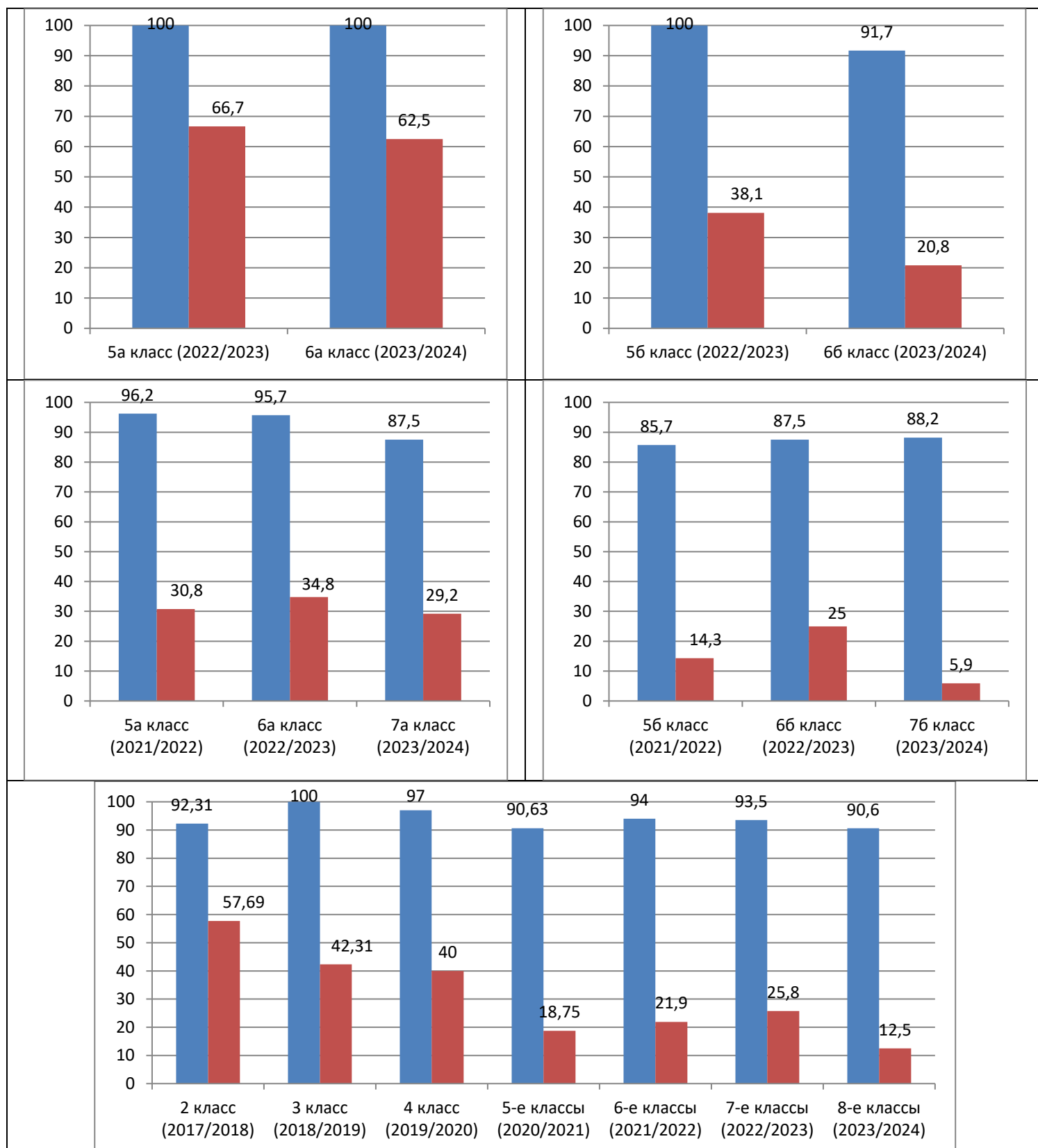
Показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом в 3а классе (во 2 классе качество знаний 42,3%, в 3 классе – 42,9%) и 9 классе (в 8 классе качество знаний 12,9%, в 8 классе – 13,3%).

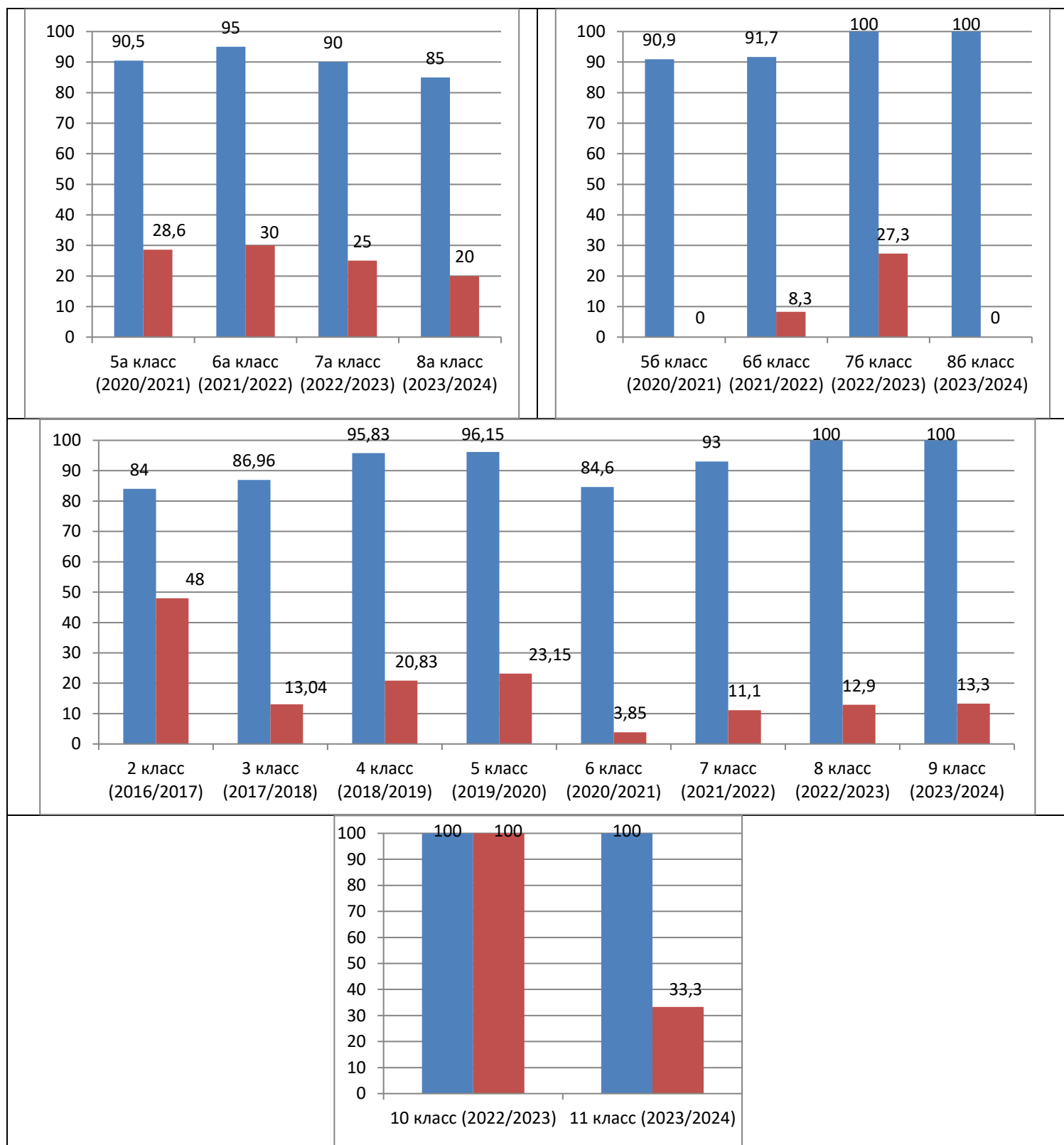
В прошлом году наблюдался рост показателей, а в этом – снизился в 4б классе (48%, 65,2%, 51,9%) и 7а классе (30,8%, 34,8%, 29,2%).

В остальных в классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс.

Сравнение успеваемости и качества знаний в 2023-2024 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.







Сравнение качества знаний и успеваемости в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

Классы	Количественные показатели	
	качества знаний	успеваемости
3а	+0,6% (с 42,3% до 42,9%)	-3,6% (со 100% до 96,4%)
3б	-14,1% (с 74,1% до 60%)	-10,9% (с 96,3% до 86,7%)
4а	-5,5% (с 45,5% до 40%)	Не изменилась (100%)
4б	-13,3%	+0,6%

	(с 65,2% до 51,9%)	(с 95,7% до 96,3%)
5ые	-22,2% (с 53,5% до 31,3%)	-10,2% (с 97,7% до 87,5%)
6а	-4,2% (с 66,7% до 62,5%)	Не изменилась (100%)
6б	-17,3% (с 38,1% до 20,8%)	-8,3% (со 100% до 91,7%)
7а	-5,6% (с 34,8% до 29,2%)	-8,2% (с 95,7% до 87,5%)
7б	-19,1% (с 25% до 5,9%)	+0,7% (с 87,5% до 88,2%)
8а	-5% (с 25% до 20%)	-5% (с 90% до 85%)
8б	-27,3% (с 27,3% до 0%)	Не изменилась (100%)
9	+0,4% (с 12,9% до 13,3%)	Не изменилась (100%)
11	-66,7% (со 100% до 33,3%)	Не изменилась (100%)

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года проведён сравнительный анализ результатов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» со средними показателями по образовательным организациям Ленинградской области за тот же период. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. В 14 из 21 классов качество знаний оказалось ниже средних показателей по Ленинградской области. Школьный показатель качества знаний выше региональных в следующих классах: 2а (на 9,2%), 2б (на 5,3%), 3а (на 14,9%), 3б (на 28,5%), 4а (на 4,7%), 4б (на 11,1%), и 11 (на 23%).
2. В большинстве классов успеваемость оказалось ниже средних показателей по Ленинградской области, выше только во 2а, 3а, 9б и 11 (в этих классах успеваемость 100%).

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года проведён сравнительный анализ результатов с результатами 1 полугодия 2023-2024 учебного года. По итогам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

1. Процент «отличников» уменьшился с 6,9% до 4,6%, в количественном отношении «отличников» стало на 6 человек меньше – с 26 человек до 20.
2. Процент «хорошистов» уменьшился с 31,4% до 26,75%, в количественном отношении «хорошистов» стало на 8 человек меньше – со 119 человек до 111.
3. В 3б, 7б и 11 классах наблюдается рост качества знаний (процент обучающихся, получивших «4» и «5») в 1 полугодии 2024-2025 учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом; а в 3а, 4а, 4б, 5-х, 6-х, 7а, 8-х и 9-х классах - снижение. В целом по школе качество знаний по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года понизилось на 6,93%.
3. Успеваемость понизилась почти во классах, кроме 3а, 4б, 9б и 11. В целом по школе снижение успеваемости составило 4,3% (с 94,7% до 90,4%).

Отчет об итогах учебного процесса в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	%	%	%	%	(чел.)	%	(чел.)	%
1	1а	29																		
2	1б	29																		
3	2а	26	26	0	2	7,7	10	38,5	0	0	1	3,8	46,2	50	100	100	0	0	0	0
4	2б	26	26	0	2	7,7	9	34,6	0	0	4	15,4	42,3	57,7	96,2	96,2	0	0	1	3,8
	2-ые	52	52	0	4	7,7	19	36,5	0	0	5	9,6	44,2	53,8	98,1	98,1	0	0	1	1,9
5	3а	27	27	0	3	11,1	11	40,7	2	7,4	4	14,8	51,9	66,7	100	100	0	0	0	0
6	3б	29	29	0	5	17,2	14	48,3	0	0	3	10,3	65,5	75,8	96,6	100	1	3,4	0	0
7	3в	17	15	2	0	0	6	35,3	0	0	1	5,8	35,3	41,1	88,2	88,2	0	0	0	0
	3-ые	73	71	2	8	11	31	42,5	2	2,7	8	11	56,1	67,1	95,9	97,3	1	1,4	0	0
8	4а	24	22	2	1	4,2	9	37,5	0	0	0	0	41,7	41,7	83,3	87,5	1	4,2	1	4,2
9	4б	27	27	0	2	7,4	11	40,7	0	0	6	22,2	48,1	70,4	96,3	100	1	3,7	0	0
	4-ые	51	49	2	3	5,9	20	39,2	0	0	6	11,8	45,1	56,9	94,1	98	2	3,9	1	1,96
10	5а	25	25	0	1	4	5	20	0	0	2	8	24	32	88	88	0	0	3	12
11	5б	26	25	1	0	0	6	23,1	0	0	3	11,5	23,1	34,6	84,6	84,6	0	0	3	11,5
	5-ые	51	50	1	1	1,96	11	21,6	0	0	5	9,8	23,5	33,3	88,2	88,2	0	0	6	11,8
12	6а	29	28	1	0	0	3	10,3	0	0	2	6,9	10,3	17,2	82,8	93,1	3	10,3	1	3,4
13	6б	20	20	0	1	5	3	15	1	0	2	10	20	30	70	85	3	15	3	15
	6-ые	49	48	1	1	2,04	6	12,2	1	2,04	4	8,2	14,3	22,4	77,6	89,8	6	12,2	4	4,2
14	7а	23	21	2	1	4,3	7	30,4	0	0	1	4,3	34,8	39,1	82,6	91,3	2	8,7	0	0
15	7б	23	21	2	0	0	4	82,6	0	0	1	4,3	17,4	21,7	78,3	78,3	0	0	3	13
	7-ые	46	42	4	1	2,2	11	23,9	0	0	2	4,3	26,1	30,4	80,4	84,8	2	4,3	3	6,5
16	8а	24	22	2	0	0	6	25	0	0	0	0	25	25	75	75	0	0	4	16,7
17	8б	21	18	3	0	0	2	9,5	0	0	1	4,8	9,5	14,3	66,7	81	3	14,3	1	4,8
	8-ые	45	40	5	0	0	8	17,8	0	0	1	2,2	17,8	20	71,1	77,8	3	6,7	5	8,9
18	9а	22	19	3	0	0	3	13,6	0	0	0	0	13,6	13,6	72,7	77,3	1	4,5	2	9,1

19	96	11	11	0	0	0	0	0	0	0	1	9,1	0	9,1	100	100	0	0	0	0
	9-ые	33	30	3	0	0	3	9,1	0	0	1	3	9,1	12,1	81,8	84,8	1	3	2	6,1
20	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	90	2	20	1	10
21	11	5	5	0	1	20	2	40	0	0	0	0	60	60	100	100	0	0	0	0
Итого		473																		
Итого 2-10		415	397	18	19	4,58	111	26,75	3	0,72	33	7,95	31,33	39,3	90,4	94,5	17	4,1	23	5,54

Средние региональные показатели: КО = 37%; СО = 96%; на «5»– 5%; с одной «3» – 8%

Средние школьные показатели: КО = 31,33%; СО = 90,4%; на «5»– 4,58%; с одной «3» – 5,28%

Маркеры	Выше среднего регионального показателя																			
	Ниже среднего регионального показателя																			

Сравнение фактического количества обучающихся на «4» и «5» (КО, %) в первом полугодии 2024-2025 учебного года с первым полугодием 2023-2024 учебного года

Класс	Первое полугодие 2023-2024 уч. г.	Первое полугодие 2024-2025 уч. г.	Количественные изменения	Причины уменьшения показателя
3а* (в 2023/2024 2а)	59,4	51,9	-7,5	Перешли в категорию «троечников» 2 человека. Выбыли из класса 3 «хорошиста».
3б* (в 2023/2024 2б)	60,6	65,5	+4,9	
4а (в 2023/2024 3а)	46,4	41,7	-4,7	Перешел в категорию «троечников» 1 человек. Выбыли из класса 1 «хорошист» и 1 «отличник».
4б (в 2023/2024 3б)	64,3	48,1	-16,2	Перешли в категорию «троечников» 5 человек. Зачислены в класс 2 обучающихся, которые учатся на «3», «4» и «5».
5а (в 2023/2024 4а)	36,0	32	-4	Перешел в категорию «троечников» 1 человек. Выбыли из класса 2 «хорошиста».
5б (в 2023/2024 4б)	44,4	34,6	-9,8	Перешли в категорию «троечников» 6 человек (из 5 прошлых годов отличников не осталось ни одного). Завышение оценок в 4б классе в прошлом году.
6а (в 2023/2024 5а)	35,7	10,3	-25,4	Перешли в категорию «троечников» 7 человек. Добавился 1 новый обучающийся с низким уровнем знаний. Снижение мотивации у обучающихся. Смена учителей по двум предметам (снизилось качество знаний по этим предметам).
6к	26,3	20	-6,3	Выбыл из класса 1 «хорошист».

(в 2023/2024 5к)				Добавился 1 новый обучающийся с низким уровнем знаний.
7а (в 2023/2024 6а)	50	34,8	-15,2	Перешли в категорию «троечников» 2 человека, но у 1 человека в классе показатель улучшились (была 1 «3» в прошлом году, в этом году нет «3»). Выбыли из класса 2 «хорошиста» и 1 «отличник». Добавилось 2 новых обучающихся с низким уровнем знаний.
7б (в 2023/2024 6б)	13,6	17,4	+3,8	
8а (в 2023/2024 7а)	33,3	25	-8,3	Перешли в категорию «троечников» 2 человека. Снижение мотивации у обучающихся. Зачислен в класс 1 обучающийся, который учится на «3», «4» и «5».
8б (в 2023/2024 7б)	11,1	9,5	-1,6	Зачислены в класс 3 обучающихся, которые учатся на «3», «4» и «5». Количество «хорошистов» не изменилось.
9а (в 2023/2024 8а)	21,1	13,6	-7,5	Добавилось 4 новых обучающихся с низким уровнем знаний.
9б (в 2023/2024 8б)	8,3	0	-8,3	Перешел в категорию «троечников» 1 человек. 1 обучающийся из «хорошистов» перешёл в категорию обучающихся, закончивших полугодие с тройками
11 (в 2023/2024 10)	42,9	60	+7,1	
Средние школьные показатели	38,26	31,33	-6,93	

*Перед 1 сентября два третьих класса были разделены на три класса, так как количество обучающихся в каждом классе значительно превышало установленные нормы.

Сравнение успеваемости (СО, %) в первом полугодии 2024-2025 учебного года с первым полугодием 2023-2024 учебного года

Класс	Первое полугодие 2023-2024 учебного года	Первое полугодие 2024-2025 учебного года	Количественные изменения
3а (в 2023/2024 2а)	93,8	100	+6,2
3б (в 2023/2024 2б)	96,97	96,6	-0,37
4а (в 2023/2024 3а)	96,4	83,3	-13,1
4б (в 2023/2024 3б)	92,9	96,3	+3,4
5а (в 2023/2024 4а)	96	88	-8
5б (в 2023/2024 4б)	92,6	84,6	-8

6а (в 2023/2024 5а)	89,3	82,8	-6,5
6к (в 2023/2024 5к)	84,2	70	-14,2
7а (в 2023/2024 6а)	95,8	82,6	-13,2
7б (в 2023/2024 6б)	95,5	78,3	-17,2
8а (в 2023/2024 7а)	79,2	75	-4,2
8б (в 2023/2024 7б)	77,8	66,7	-11,1
9а (в 2023/2024 8а)	78,9	72,7	-6,2
9б (в 2023/2024 8б)	83,3	100	+16,7
11 (в 2023/2024 10)	85,7	100	+14,3
Средние школьные показатели	94,7	90,4	-4,3

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года значительная часть зачисленных в школу (91% от общего количества зачисленных) обучающихся показали низкий уровень знаний. Таким образом, к причинам снижения качества знаний и успеваемости, которые были отмечены ранее: переходный период из начальной школы в основную, усложнение материала, возрастные особенности) добавилась и смена контингента.

5. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2024году

Всероссийские проверочные работы были выполнены обучающимися 4-8 классов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в апреле 2024 года.

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

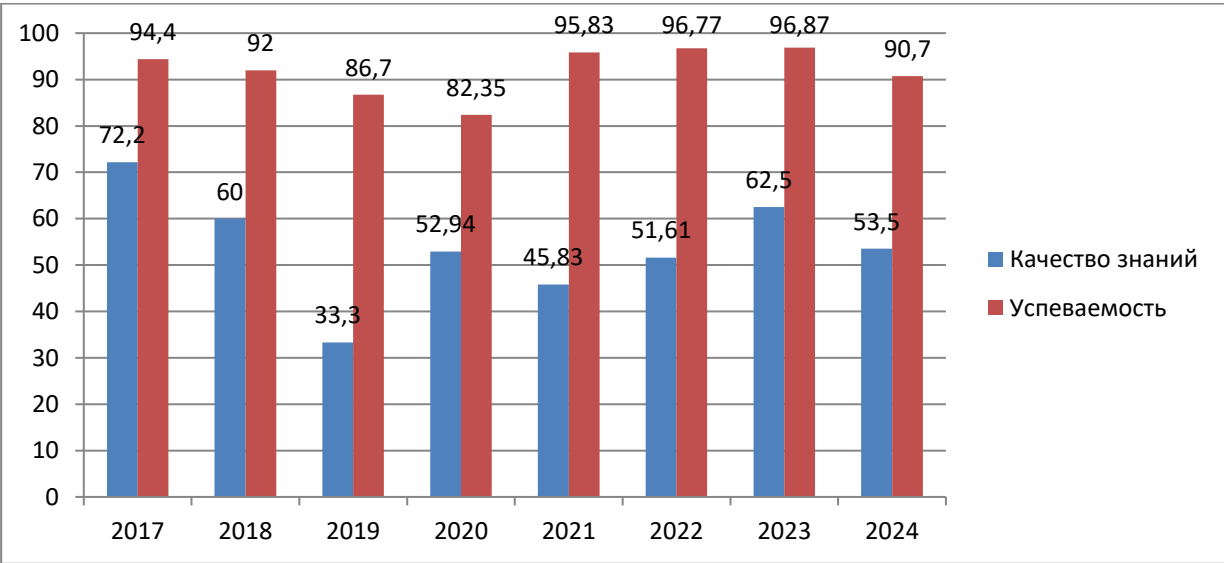
Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 43четвероклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	96,77%	51,61%
2023	96,87%	62,5%
2024	90,7%	53,49%
Тосненский район		
2022	96,87%	61,33%
2023	98,82%	66,45%
2024	99,16%	83,4%
Ленинградская область		
2022	94,48%	60,55%
2023	97,77%	66,91%
2024	98,1%	67,11%
Российская Федерация		
2022	90,58%	55,8%
2023	94,6%	64,45%
2024	94,9%	64,76%

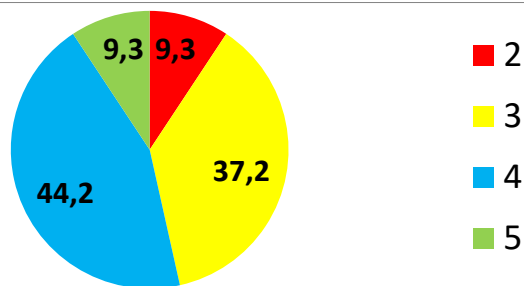
По русскому языку в 4 классевесной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе (на 12,1%),Ленинградской области (на 136%) и Российской Федерации (на 11,3%). Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе (на 7,1%), в Ленинградской области (на 7,4%) и Российской Федерации (на 4,2%).

По сравнению с прошлым годом в 4классеМБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по русскому языку оказалось ниже на 9% и успеваемость ниже на 6,2%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

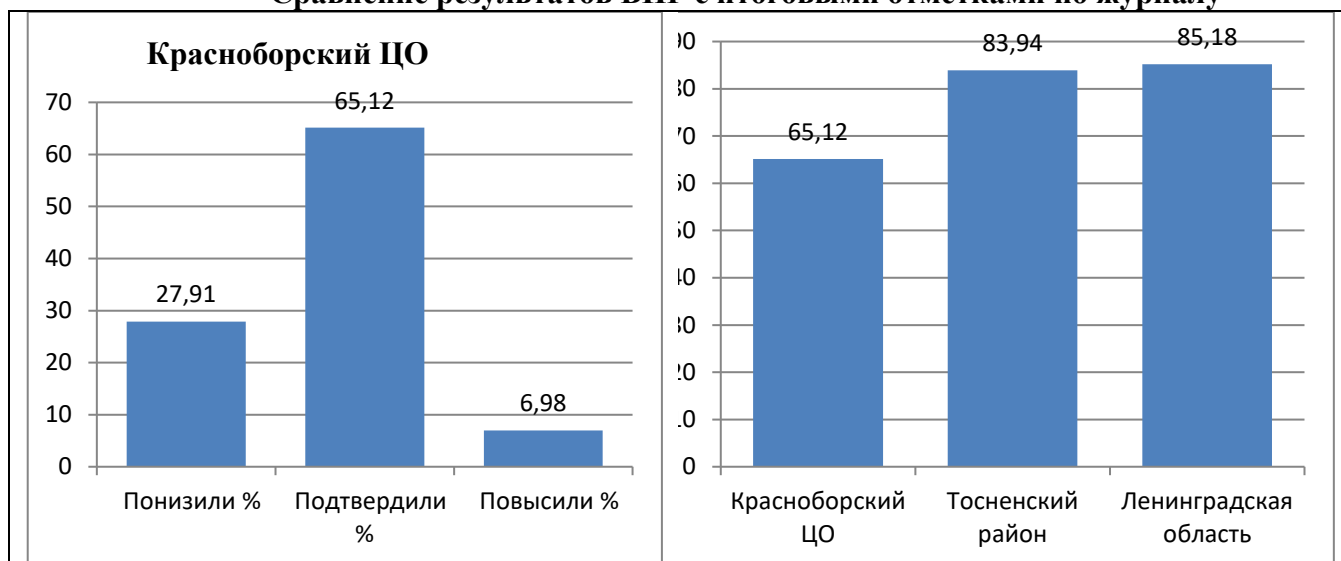


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Процент совпадения отметок по русскому языку в 4 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» в 2024 году составил 65, 12%, что ниже предыдущих лет, кроме 2019 и 2020 годов (было в 2018 - 72%, 2019 - 60%, 2020 - 52,94%, 2021 - 83,3%, 2022 - 74,19%, 2023 - 75%), и ниже, чем в Тосненском районе на 18,82% и Ленинградской области на 20,06%.

5 класс

Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 39 пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	89,3%	53,6%
2023	100%	67,86%
2024	84,62%	38,46%
Тосненский район		
2022	97,52%	57,73%
2023	94,29%	52,42%
2024	95,96%	59,4%
Ленинградская область		
2022	93,12%	53,77%
2023	93,54%	54,57%
2024	93,6%	55,38%
Российская Федерация		
2022	86,3%	46,2%

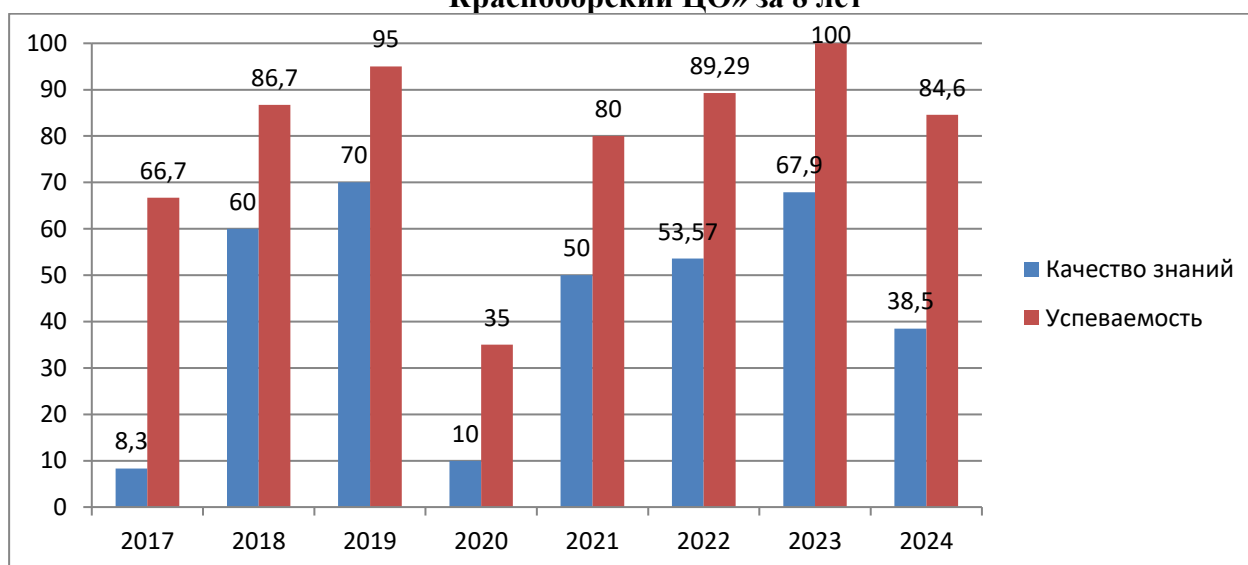
2023	88,26%	48,81%
2024	89,12%	49,92%

По русскому языку в 5 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 20,9%, Ленинградской области на 16,9% и Российской Федерации на 11,5%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 11,3%, Ленинградской области на 9% и Российской Федерации на 4,5%.

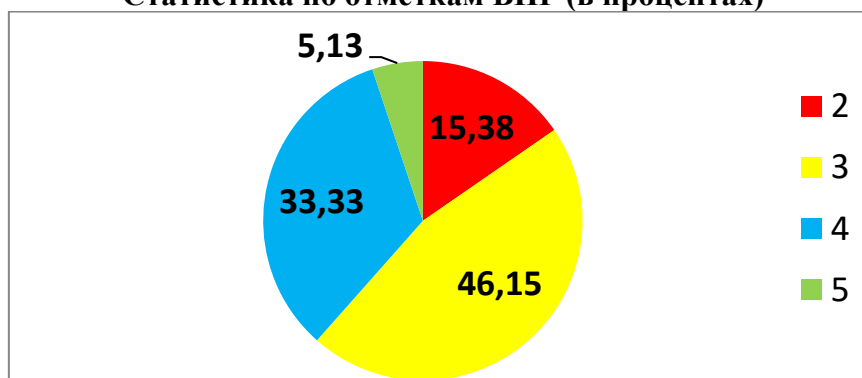
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались ниже- на 34,4% и 15,4% соответственно.

Совпадение оценок за ВПР и итоговых оценок по журналу в 2024 году составило 61,5%, что ниже показателей Тосненского района и Ленинградской области (86% и 80,9% соответственно). Процент совпадения оценок в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году оказался одним из самых низких за всё время проведения ВПР по русскому языку в 5 классе (было 73,3%, 55%, 10%, 75%, 64,3%, 78,6%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

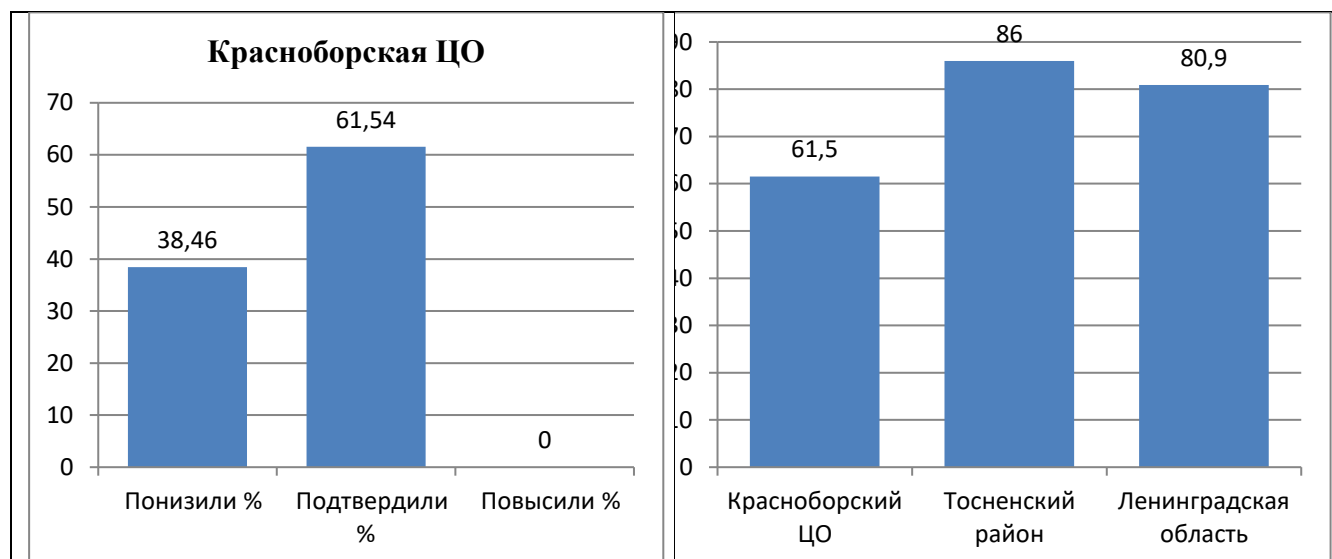


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 39 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

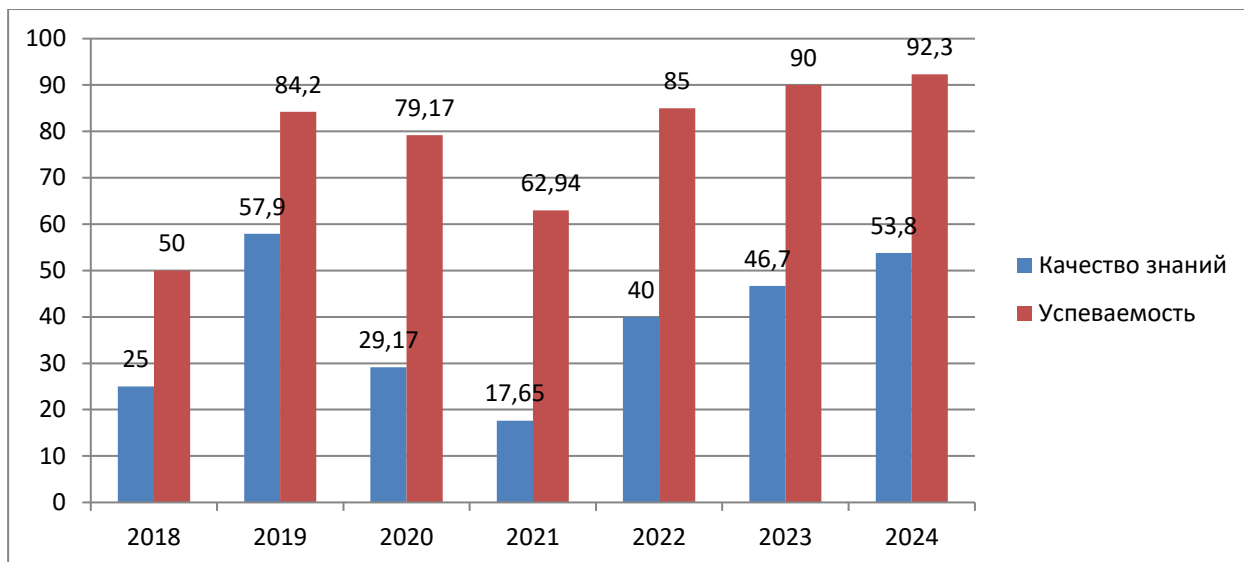
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	85%	40%
2023	90%	46,67%
2024	92,31%	53,84%
Тосненский район		
2022	96,18%	46,26%
2023	94,87%	54,03%
2024	94,94%	53,62%
Ленинградская область		
2022	90,81%	46,56%
2023	92,32%	50,57%
2024	92,07%	50,7%
Российская Федерация		
2022	83,02%	41,17%
2023	86,46%	46%
2024	87,5%	46,84%

По русскому языку в 6 классе весной 2023 года качество знаний оказалось выше, чем в Тосненском районе на 0,2%, Ленинградской области на 3,1% и Российской Федерации на 7%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 2,6%, но выше, чем в Ленинградской области на 0,24% и Российской Федерации на 4,8%.

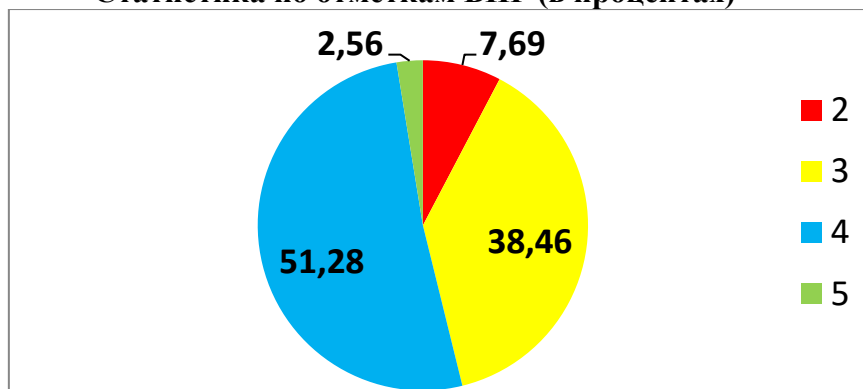
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались выше - на 7,1% и 2,3% соответственно. За 7 лет наблюдений успеваемость оказалась самыми высокими, а качество знаний было выше только в 2019 году.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 2024 году составил 69,2%, что ниже на 14,1%, чем в Тосненском районе, и на 11,6%, чем в Ленинградской области. Процент совпадения оценок в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2022 году был самым высоким за всё время проведения ВПР по русскому языку в 6 классе, а в 2024 году - на третьем месте (было 37,5%, 68,4%, 54,2%, 64,7%, 75%, 70%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

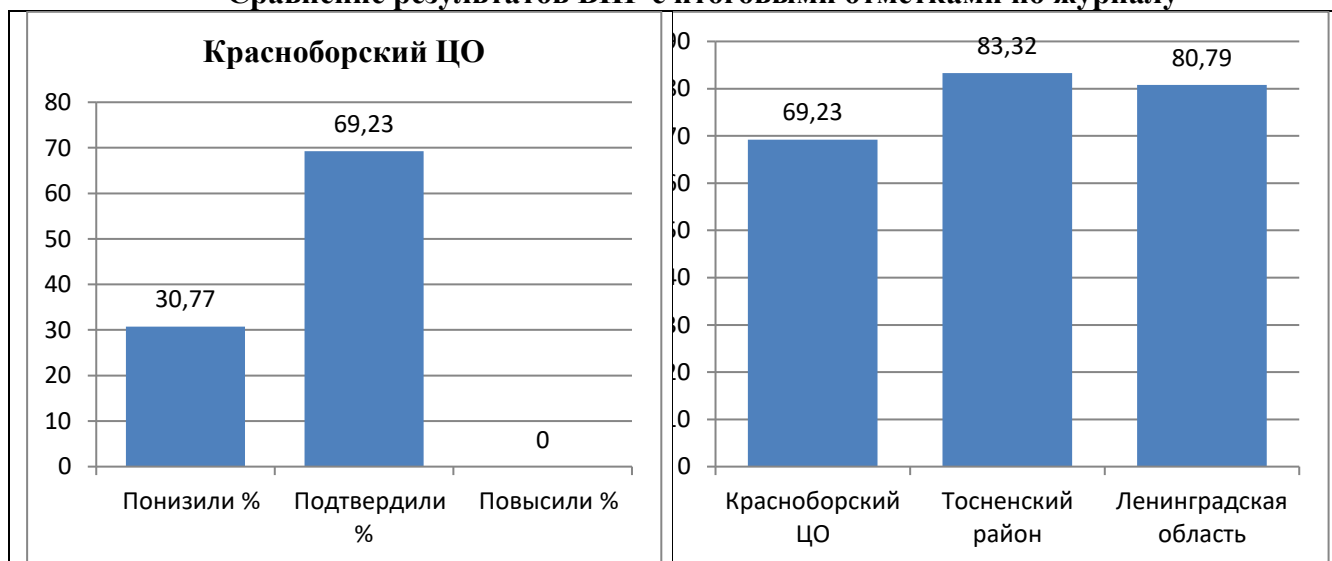


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 33 семиклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

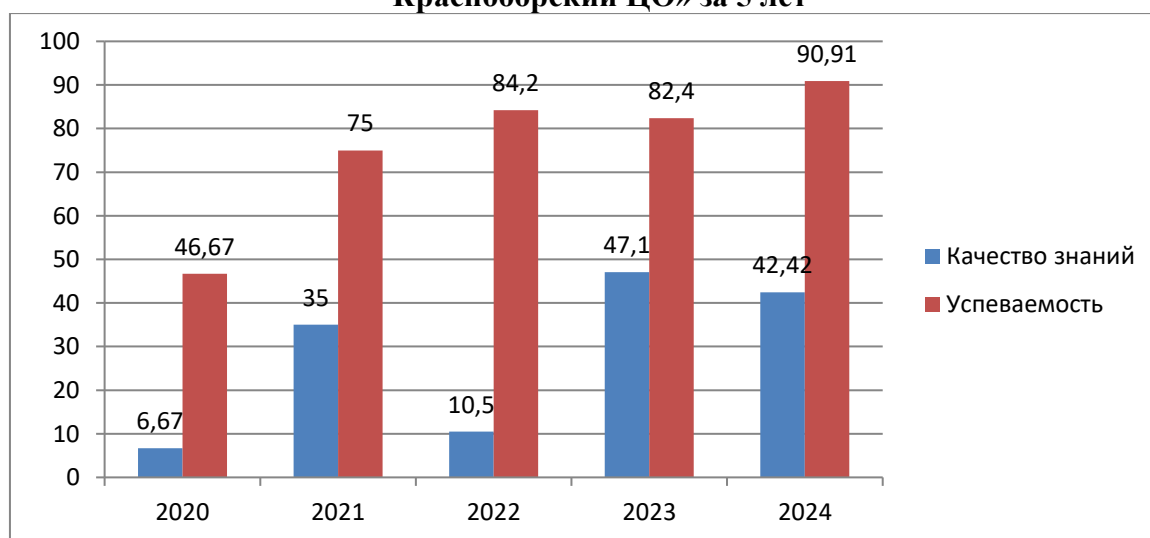
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	84,21%	10,53%
2023	82,35%	47,06%
2024	90,91%	42,42%
Тосненский район		
2022	97,35%	47,68%
2023	94,55%	43,88%
2024	94,26%	46,72%
Ленинградская область		
2022	89,43%	40,46%
2023	92,32%	45,08%
2024	91,66%	45,56%
Российская Федерация		
2022	83,14%	37,28%
2023	86,27%	41,33%
2024	87,58%	42,65%

По русскому языку в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 4,3%, Ленинградской области на 3,14% и Российской Федерации на 0,23%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 3,35%, Ленинградской области на 0,75%, но выше, чем в Российской Федерации на 3,33%.

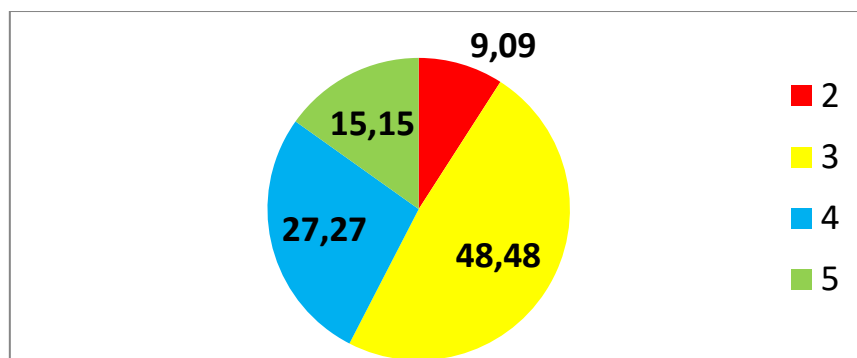
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по русскому языку оказалось ниже на 4,64%, а успеваемость наоборот выше на 8,56%. Качество знаний (42,42%) оказалось одним из самых высоких за 5 лет проведения ВПР по русскому языку в 7 классе (выше было только в 2023 году), а успеваемость - самой высокой (90,91%).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» по русскому языку в 2024 году составил 84,85%, что выше, чем в Тосненском районе на 1,03% и в Ленинградской области на 2,76%. Этот показатель оказался ниже, чем в прошлом году на 9,27% (было 13,33%, 90%, 84,21%, 94,12%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет

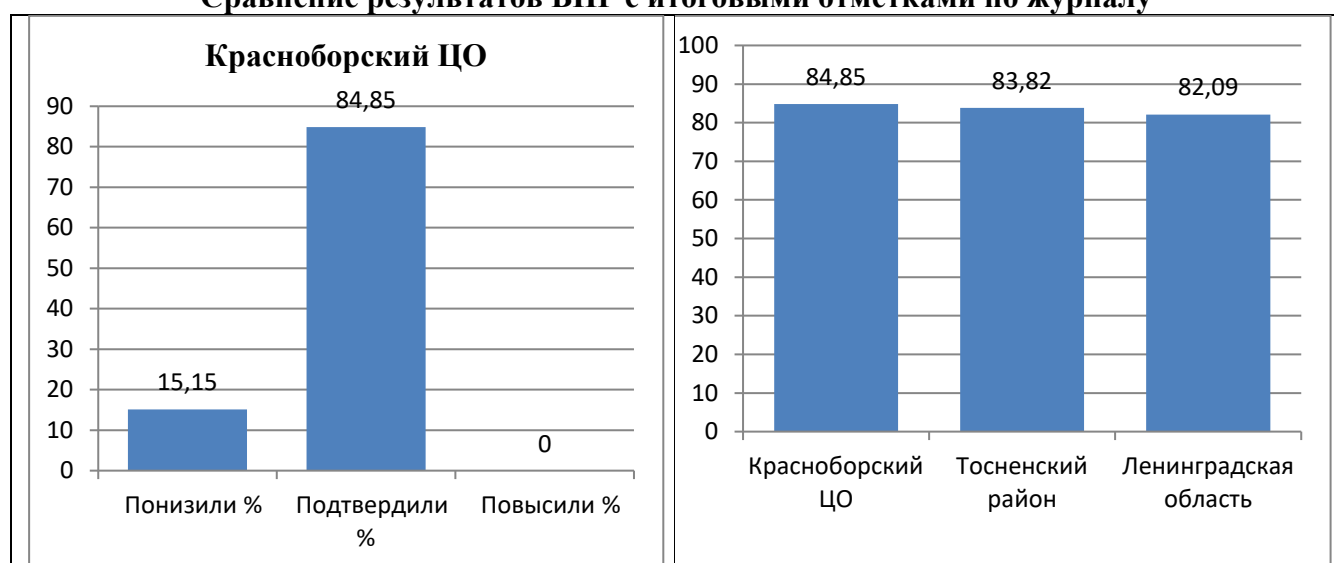


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

Весной 2024 года ВПР по русскому языку выполняли 18 восьмиклассников МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО».

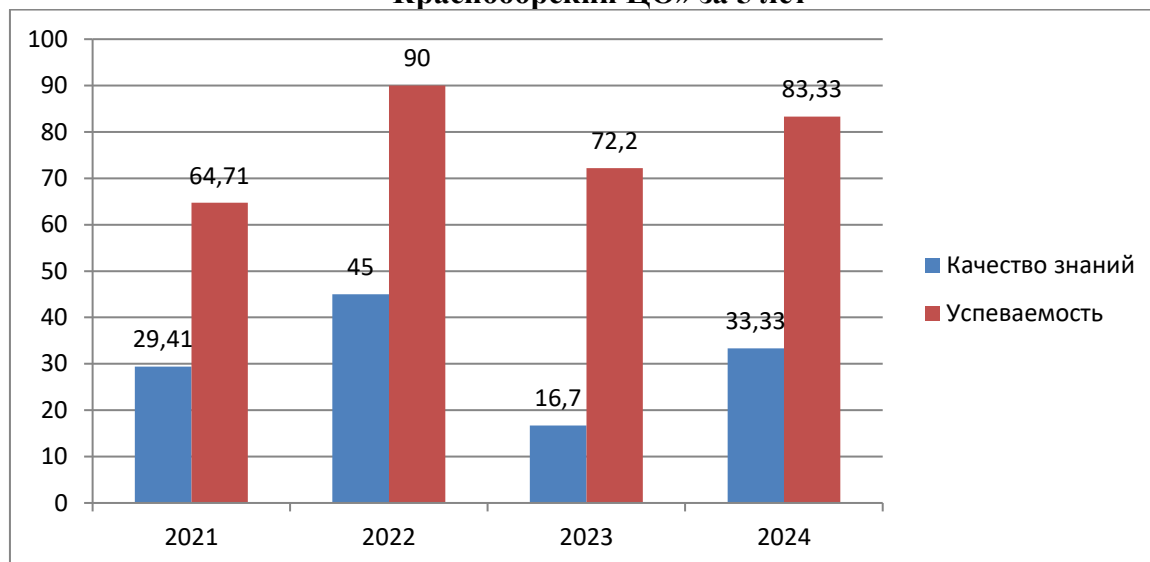
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	90%	45%
2023	72,22%	16,67%
2024	83,33%	33,33%
Тосненский район		
2022	93,54%	52,98%
2023	94,36%	50,29%
2024	93,22%	54,53%
Ленинградская область		
2022	88,59%	46,91%
2023	90,66%	48,79%
2024	89,95%	48,57%
Российская Федерация		
2022	81,25%	43,75%
2023	84,43%	46,62%

2024	85,56%	47,5%
------	--------	-------

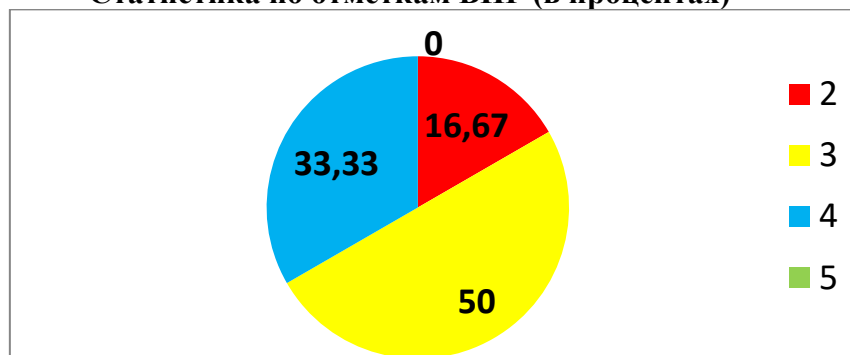
По русскому языку в 8 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 21,2%, Ленинградской области на 15,24% и Российской Федерации на 14,17%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 9,89%, Ленинградской области на 6,62% и Российской Федерации на 2,23%.

По сравнению с прошлым годом в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по русскому языку оказались выше - на 16,67% и 11,11% соответственно.

Сравнение качества знаний и успеваемости по русскому языку в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет



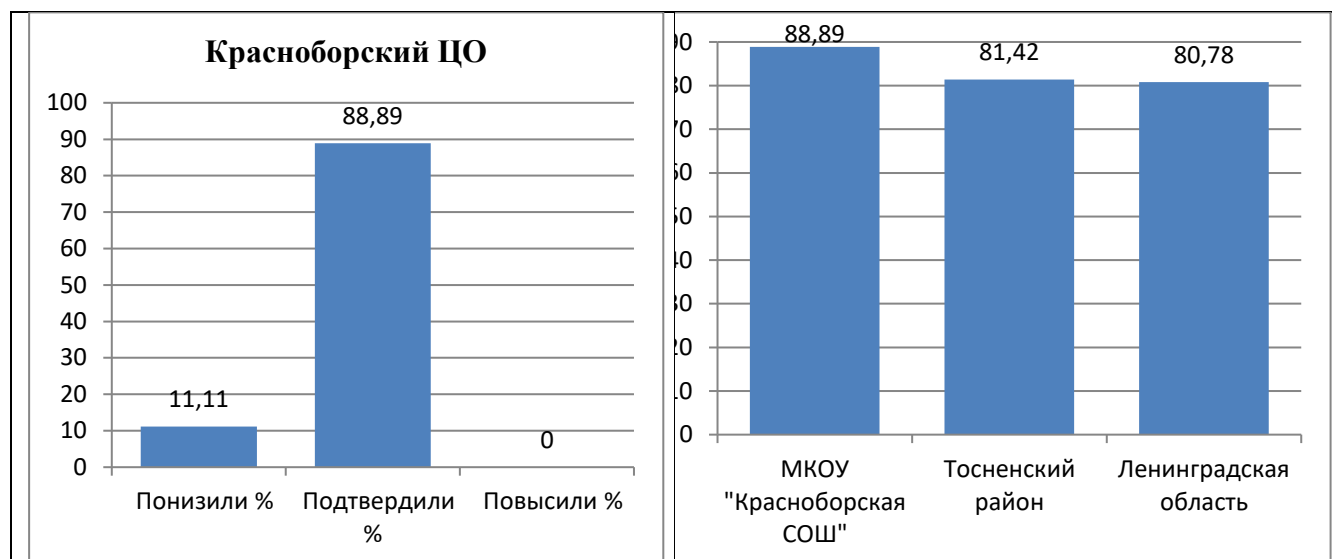
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР в 8 классе по русскому языку в 2024 году составил 88,89%, что выше, чем в Тосненском районе на 7,47% и Ленинградской области на 8,11%. Этот показатель ВПР по русскому языку в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 4 года; выше, чем в прошлом году на 7,59%(было 82,35% 65%, 72,2%).

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



МАТЕМАТИКА

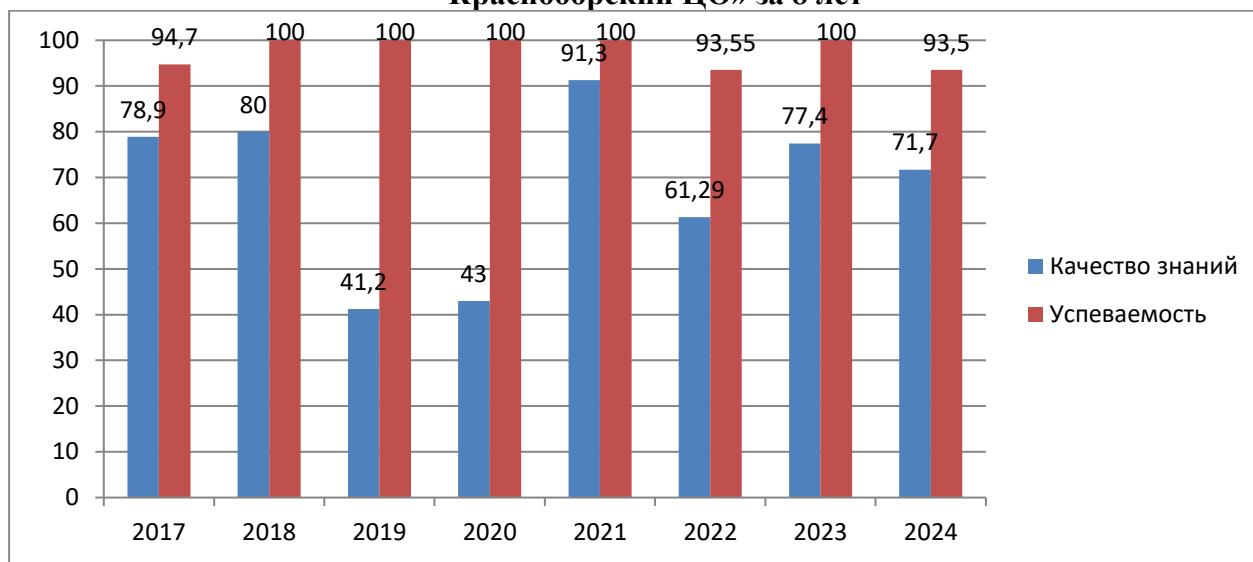
Весной 2024 года ВПР по математике выполняли 46 четвероклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	93,6%	61,3%
2023	100%	77,42%
2024	93,48%	71,74%
Тосненский район		
2022	99,4%	71,6%
2023	99,65%	76,73%
2024	99,04%	79,14%
Ленинградская область		
2022	97,87%	73,15%
2023	99,04%	75,9%
2024	99,11%	75,65%
Российская Федерация		
2022	95,09%	69,24%
2023	97,15%	75,28%
2024	97,31%	75,18%

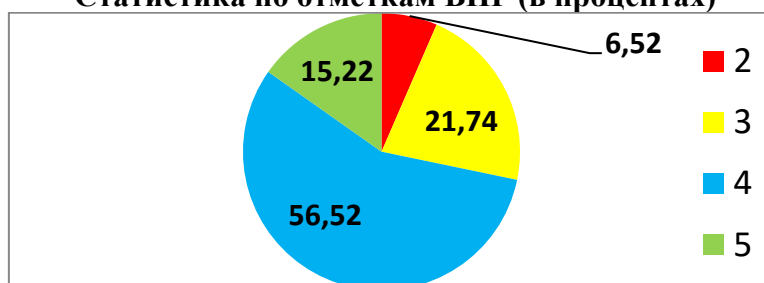
По математике в 4 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 7,4%, Ленинградской области на 3,91% и Российской Федерации на 3,44%. Успеваемость оказалась также ниже, чем в Тосненском районе на 5,56%, Ленинградской области на 5,63% и Российской Федерации на 3,83%.

По сравнению с прошлым годом в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по математике оказалось ниже на 5,7% и успеваемость ниже на 6,5%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

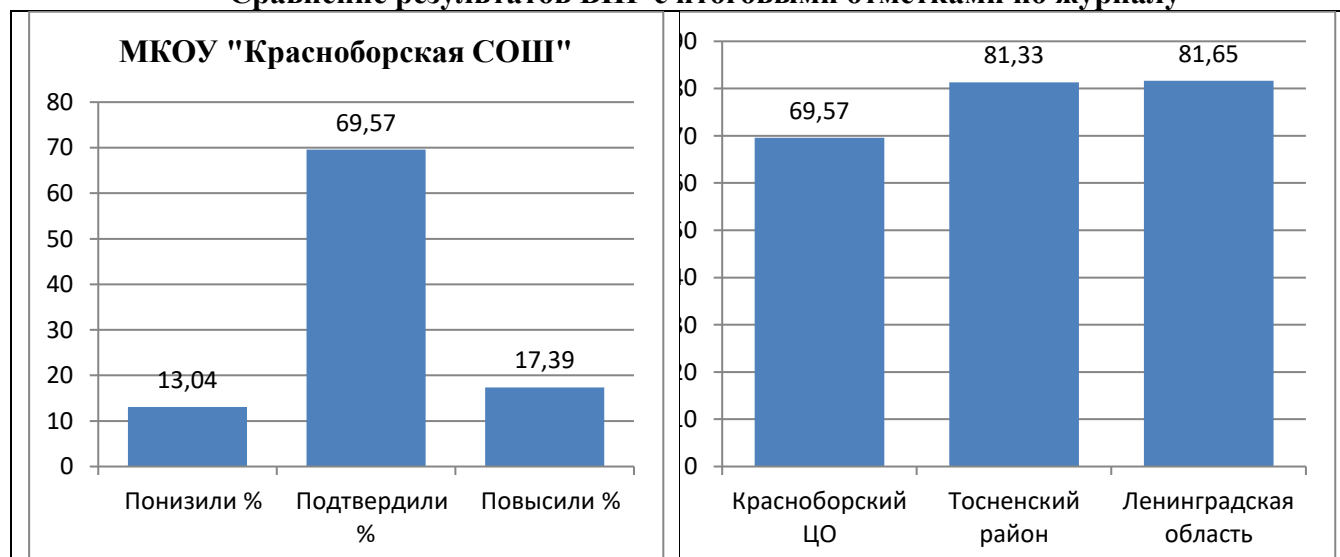


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17,39
Всего	46	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 4 классе в 2024 году составил 69,57%, что ниже, чем в Тосненском районе на 11,86% и Ленинградской области на 11,43%.

Процент совпадения отметок по математике в 4 классе МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» в 2024 году составил 69,57%, что выше предыдущих лет, кроме 2019 и 2021 годов (было в 2018

- 36%, 2019 – 76,47%, 2020 - 52,38%, 2021 – 73,91%, 2022 – 58,06%, 2023 – 67,74%), и ниже, чем в Тосненском районе и Ленинградской области.

5 класс

Весной 2024 года ВПР по математике выполняли 42 пятиклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

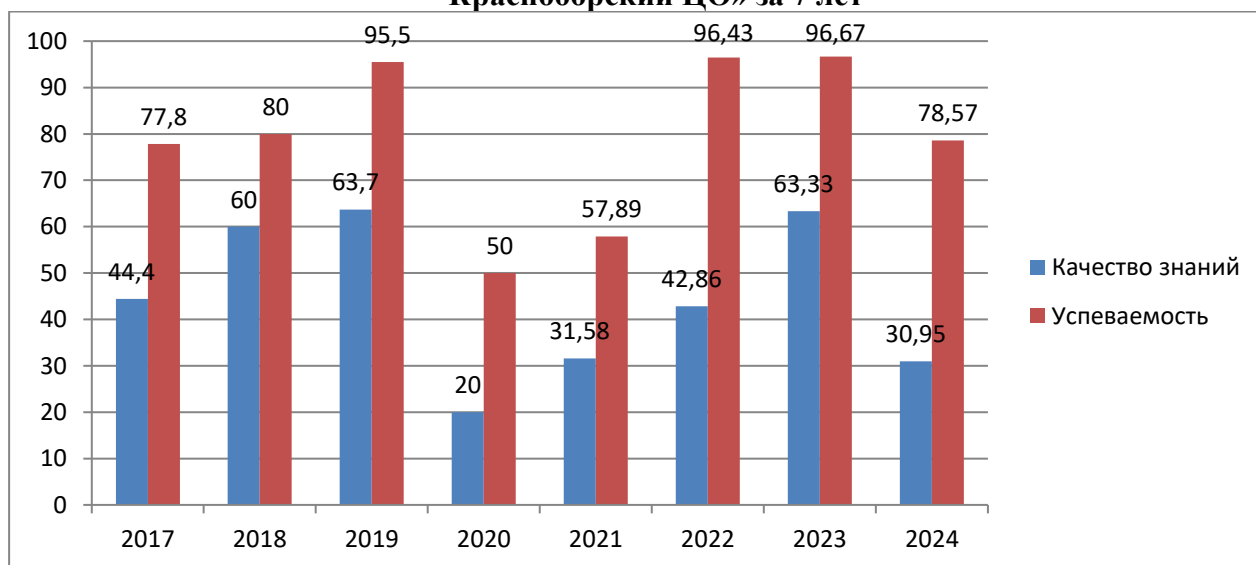
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	96,43%	42,86%
2023	96,67%	63,33%
2024	78,57%	30,95%
Тосненский район		
2022	97,45%	63,46%
2023	97,46%	61,22%
2024	97,03%	63,72%
Ленинградская область		
2022	92,53%	54,54%
2023	95,82%	59,88%
2024	95,83%	60,53%
Российская Федерация		
2022	87,9%	49,63%
2023	91,52%	54,71%
2024	92,18%	56,16%

По математике в 5 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 32,8%, Ленинградской области на 29,6% и Российской Федерации на 25,2%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 18,5%, Ленинградской области на 17,3% и Российской Федерации на 13,6%.

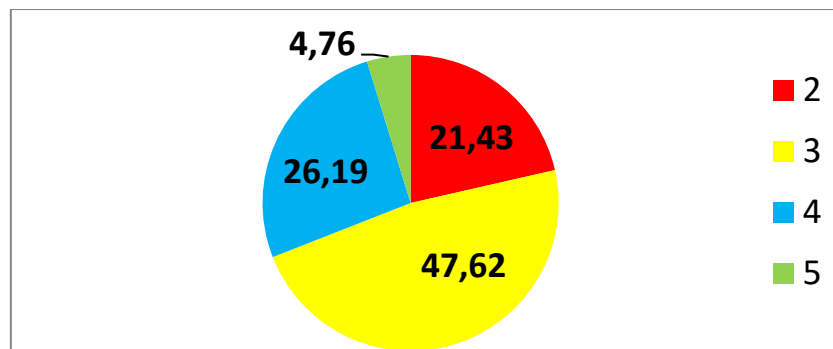
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по математике оказалось ниже на 32,3%, а успеваемость ниже на 18,1%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 5 классе в 2023 году составил 71,4%, что ниже, чем в Тосненском районе на 12,6% и Ленинградской области на 8,6%. Этот показатель ВПР по математике в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 4,7%, (в предыдущие года было 73,3%, 77,3%, 25,0%, 42,1%, 71,4%, 66,7%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

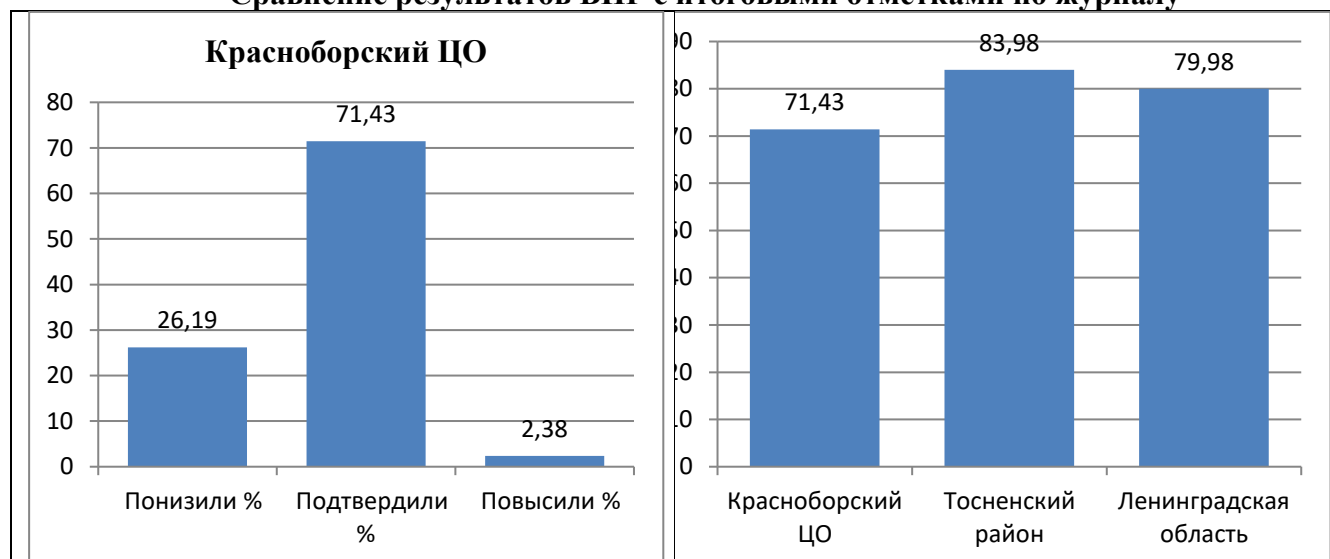


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

Весной 2024 года ВПР по математике выполняли 37 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	83,33%	33,33%
2023	92,86%	50%
2024	86,49%	35,14%
Тосненский район		
2022	98,28%	49,82%
2023	96,11%	47,45%
2024	97,03%	52,23%
Ленинградская область		
2022	92,75%	42,29%
2023	94,42%	45,84%
2024	93,92%	47,43%
Российская Федерация		
2022	86,29%	36,39%

2023	88,5%	40,84%
2024	89,42%	42,28%

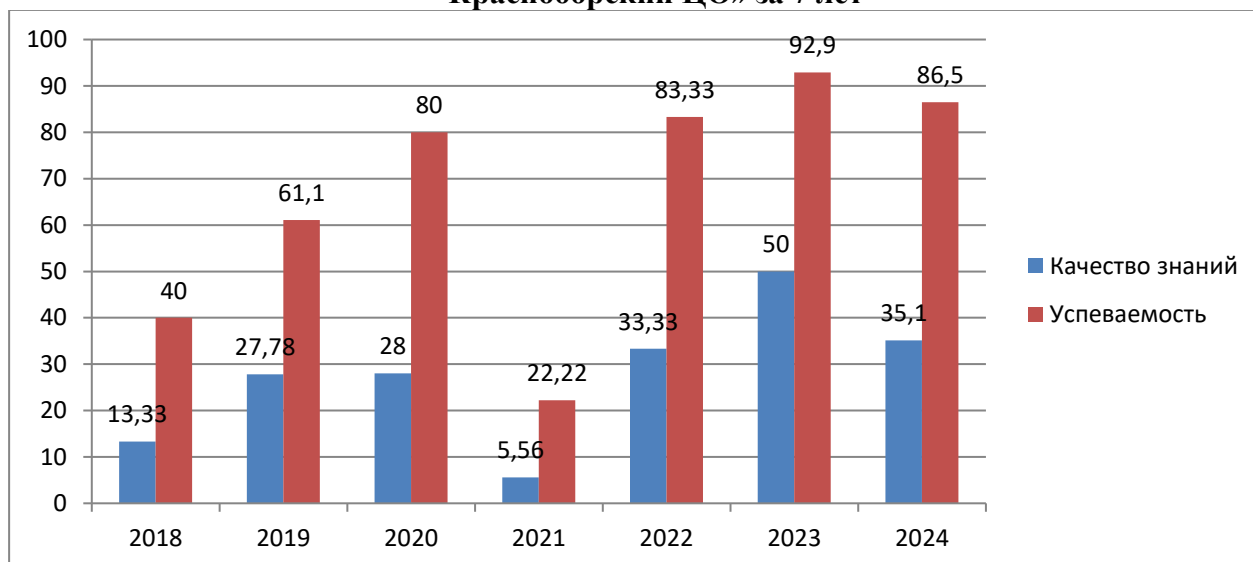
По математике в 6 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 17,1%, Ленинградской области на 12,3% и Российской Федерации на 7,1%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 10,5%, Ленинградской области на 7,4% и в Российской Федерации на 2,9%.

По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по математике оказались ниже - на 14,9% и 6,4% соответственно.

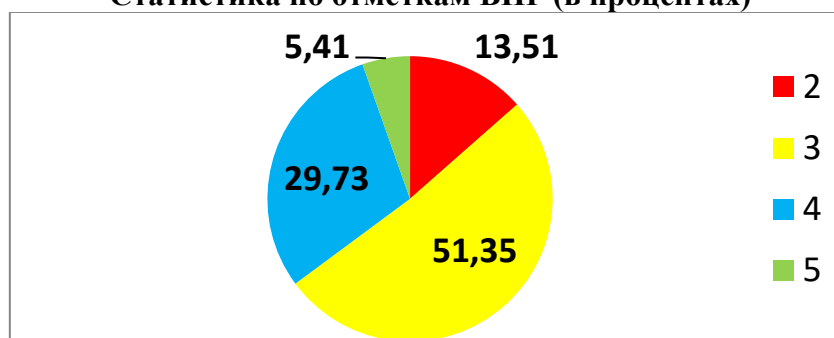
Несмотря на низкие показатели, за 7 лет проведения ВПР и качество знаний, и успеваемость в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» по математике оказались самыми высокими – 35,1% и 86,5%. Выше было только в прошлом году.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 6 классе в 2024 году составил 75,7%, что ниже, чем в Тосненском районе на 12,5% и Ленинградской области на 5,8%. Процент совпадения оценок в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году был самым высоким за всё время проведения ВПР по математике в 6 классе, а в 2024 году - на третьем месте (было 53,3%, 38,9%, 48,0%, 38,9%, 83,3%, 85,7%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 7 лет

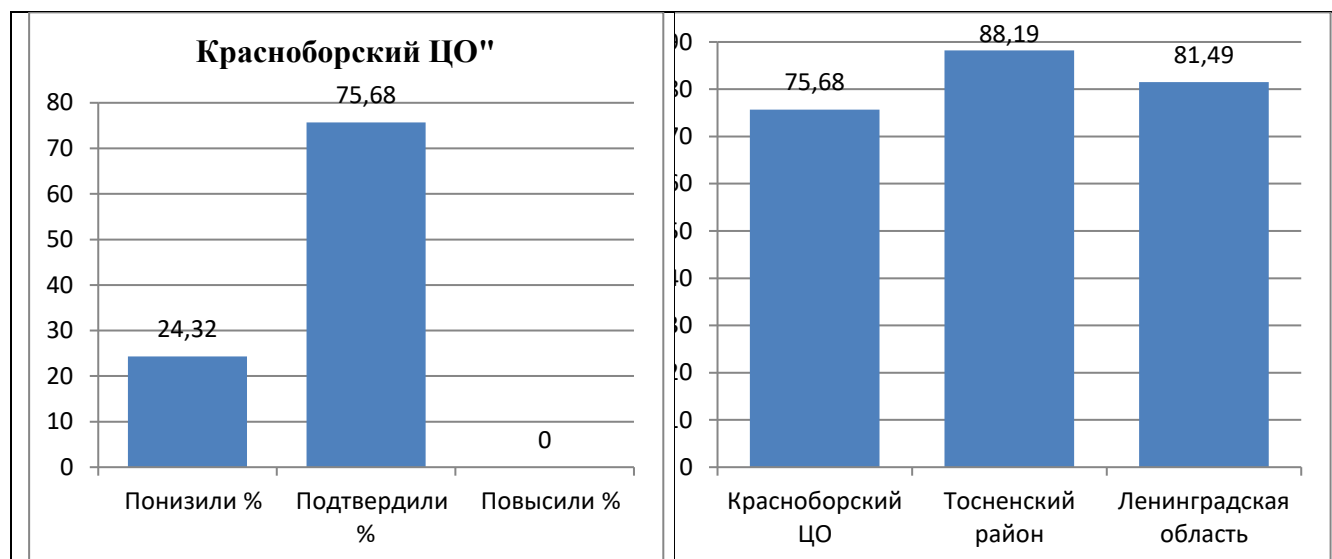


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

Весной 2024 года ВПР по математике выполняли 33 семиклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

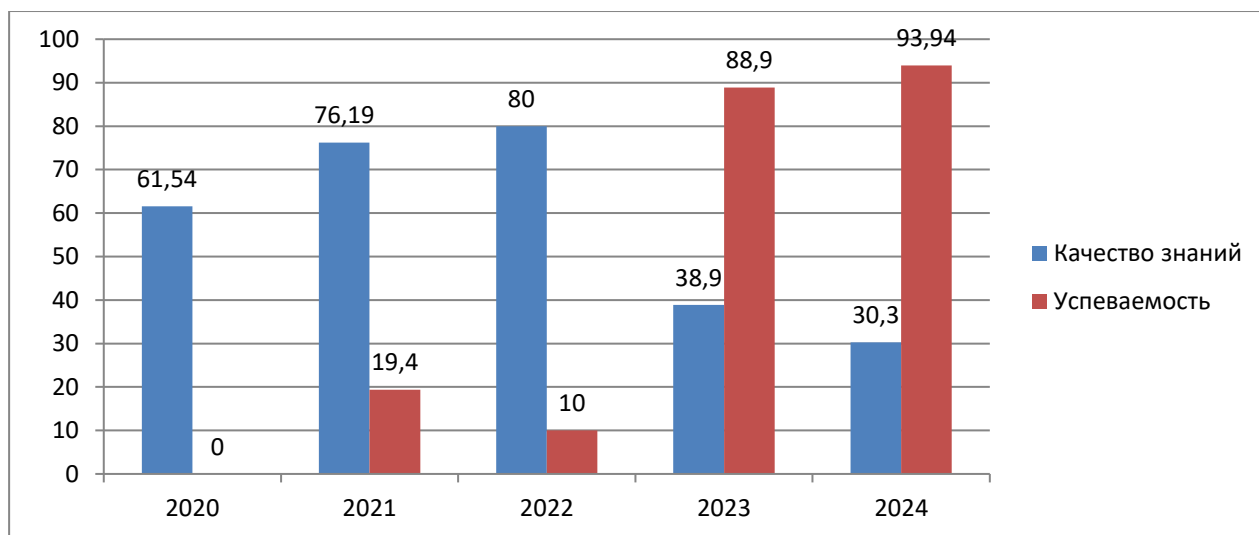
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	80%	10%
2023	88,89%	38,89%
2024	93,94%	30,3%
Тосненский район		
2022	98,24%	40,39%
2023	98,12%	44,92%
2024	96,05%	44,85%
Ленинградская область		
2022	92,53%	39,31%
2023	93,94%	41,12%
2024	94,1%	42,22%
Российская Федерация		
2022	88,28%	36,98%
2023	89,67%	39,25%
2024	90,84%	41,2%

По математике в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 14,55%, Ленинградской области на 11,92% и Российской Федерации на 10,9%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 2,11%, Ленинградской области на 0,16%, но выше, чем в Российской Федерации на 3,1%.

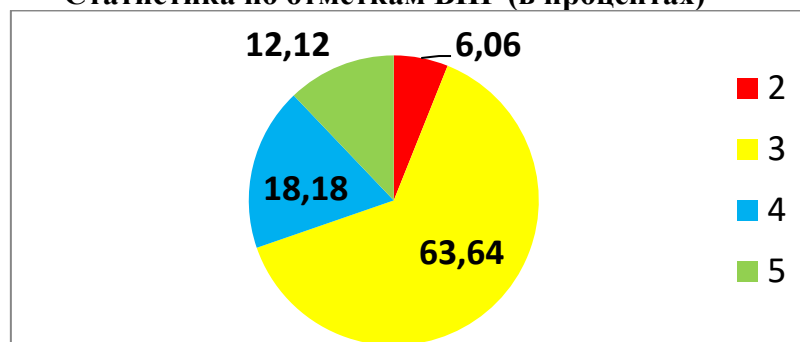
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний оказалось ниже на 8,59%, а успеваемость наоборот выше на 5,05%. Успеваемость оказалась самой высокой за 5 лет проведения ВПР по математике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 7 классе в 2024 году составил 84,85%, что выше, чем в Тосненском районе на 0,19% и в Ленинградской области на 2,24%. Этот показатель ВПР по математике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» выше прошлогоднего на 1,55%. Он оказался одним из самых высоких за 5 лет проведения ВПР, выше был только в 2021 году – 90,5% (было 41,67%, 90,5%, 75%, 83,3%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет

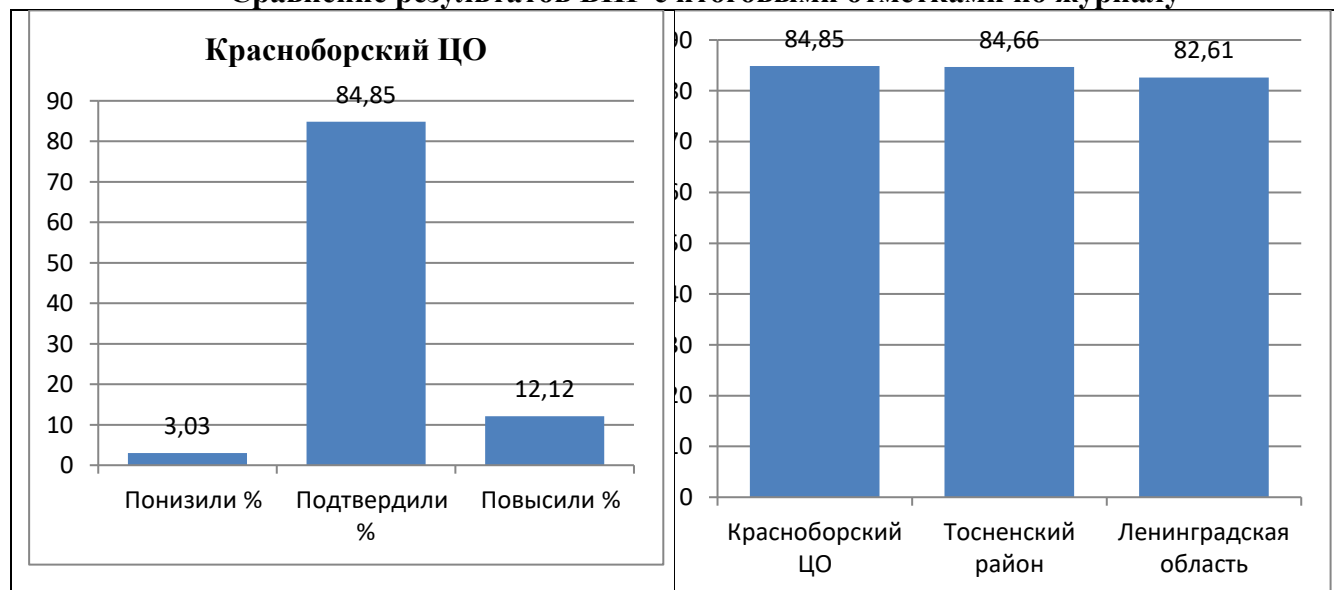


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,12
Всего	33	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



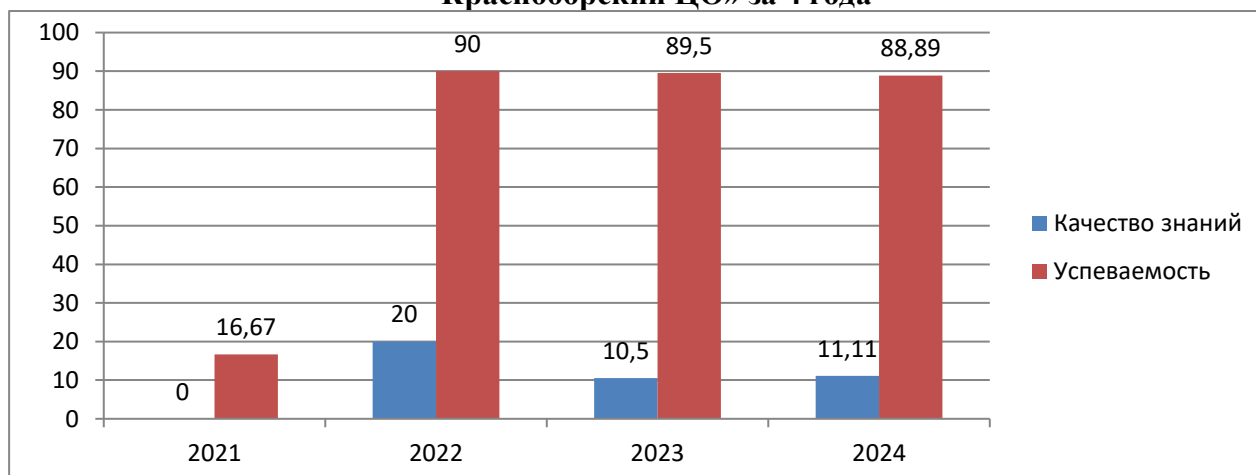
Весной 2024 года ВПР по математике выполняли 19 восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	90%	20%
2023	89,47%	10,53%
2024	88,89%	11,11%
Тосненский район		
2022	97,95%	38,44%
2023	97,62%	38,1%
2024	96,46%	45,62%
Ленинградская область		
2022	91,8%	31,24%
2023	94,28%	36,72%
2024	94,26%	37,79%
Российская Федерация		
2022	88,03%	29,45%
2023	90%	32,74%
2024	90,84%	34,39%

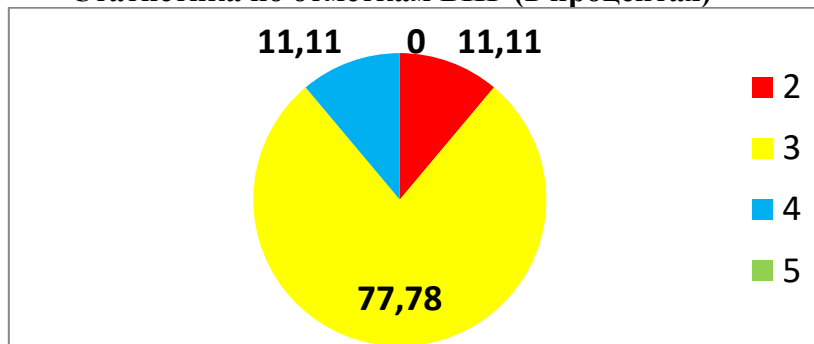
По математике в 8 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 34,51%, Ленинградской области на 26,68% и Российской Федерации на 23,28%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 7,57%, Ленинградской области на 5,37% и Российской Федерации на 1,95%.

По сравнению с прошлым годом в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний по математике оказалось выше на 0,58% (но осталась на очень низком уровне), а успеваемость - ниже на 0,58%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по математике в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года



Статистика по отметкам ВПР (в процентах)

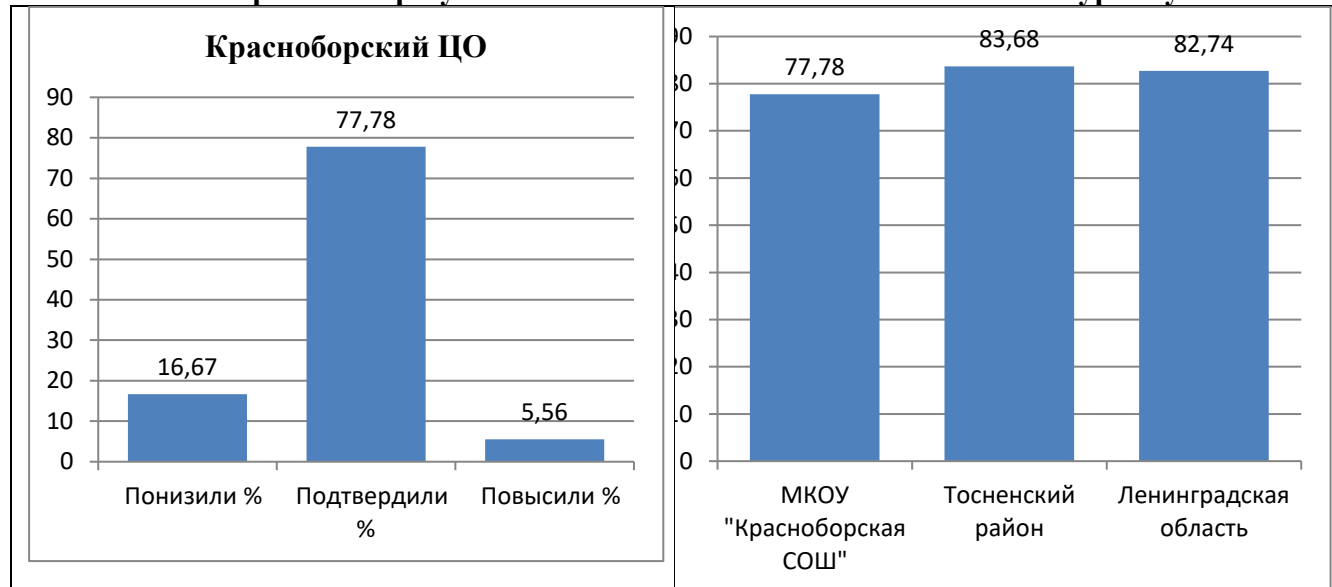


Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	16,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по математике в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 77,78%, что ниже, чем в Тосненском районе на 5,9% и Ленинградской области на 4,96%. Этот показатель ВПР в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в прошлом году на 6,42% (было 41,67%, 75%, 84,2%).

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Весной 2024 года ВПР по окружающему миру выполняли 45 четвероклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

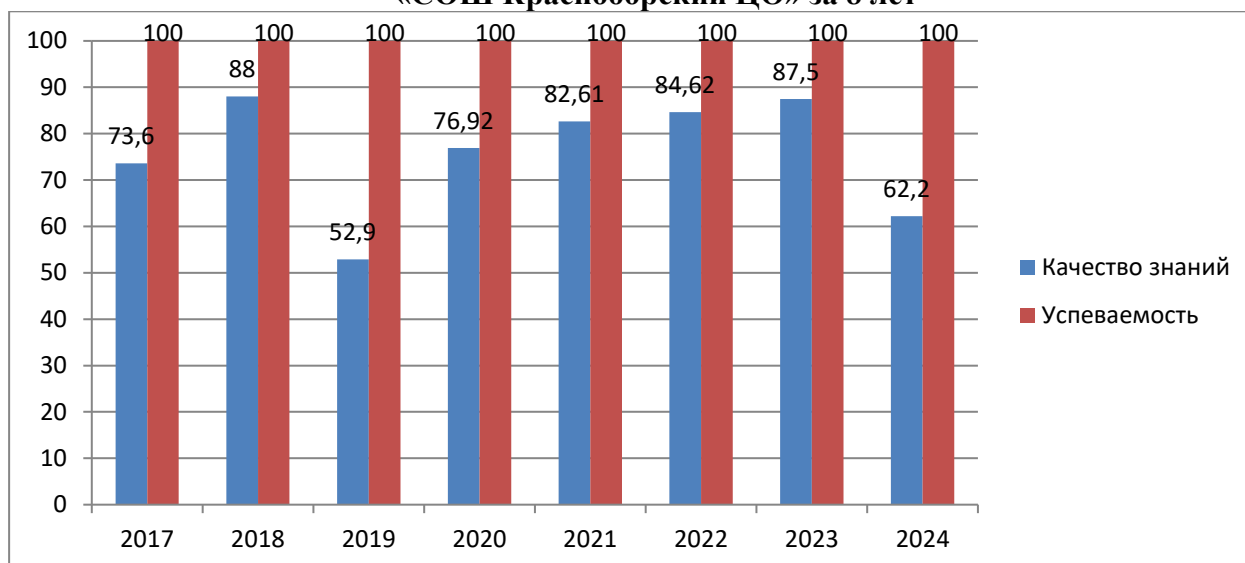
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	100%	84,62%
2023	100%	87,5%
2024	100%	62,22%
Тосненский район		
2022	99,61%	74,25%
2023	99,82%	80,86%
2024	99,91%	84,64%
Ленинградская область		
2022	99,16%	76,11%
2023	99,75%	82,33%
2024	99,8%	82,69%
Российская Федерация		
2022	97,87%	70,24%
2023	98,85%	79,72%
2024	98,96%	80,72%

По окружающему миру в 4 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 22,4%, Ленинградской области на 20,5% и Российской Федерации на 18,5). Успеваемость оказалась тоже выше, чем в Тосненском районе на 0,09%, Ленинградской области на 0,2% и Российской Федерации на 1,04%.

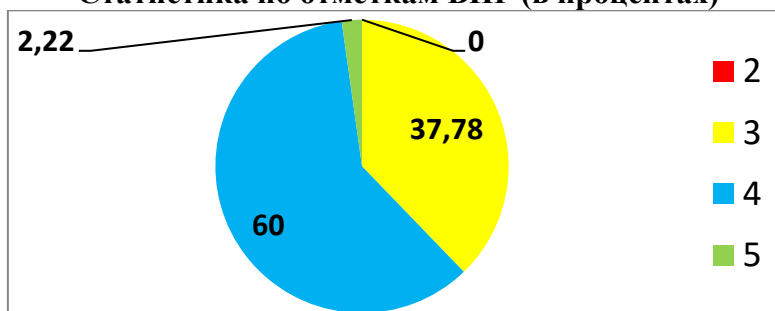
По сравнению с прошлым годом в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по окружающему миру оказалось ниже на 25,3%, а успеваемость осталась на прежнем

уровне - 100%. За 7 лет наблюдений качество знаний оказалось одним из самых высоких – 87,5%, примерно такой же процент был только в 2018 году (88%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по окружающему миру в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

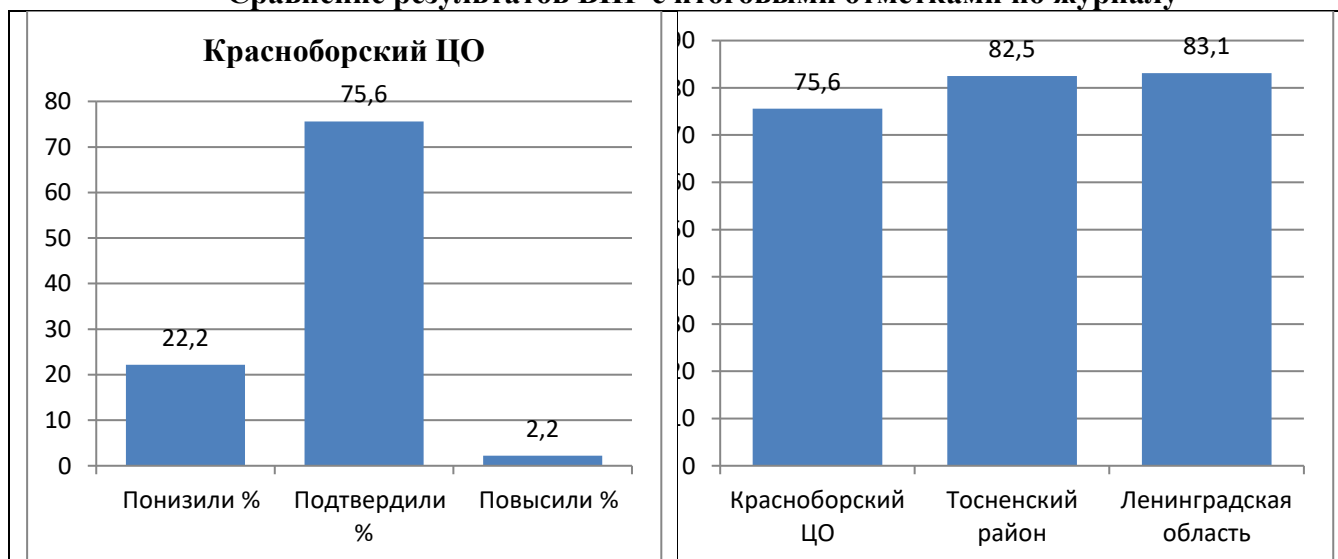


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	75,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,2
Всего	45	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по окружающему миру в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 75,6%, что ниже, чем в Тосненском

районе на 6,96% и Ленинградской области на 7,54%. Этот показатель ВПР в 4 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 0,6% (было 60%, 76,5%, 53,85%, 91,3%, 84,6%, 75%).

БИОЛОГИЯ

5 класс

Весной 2023 года ВПР по биологии выполняли 40пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

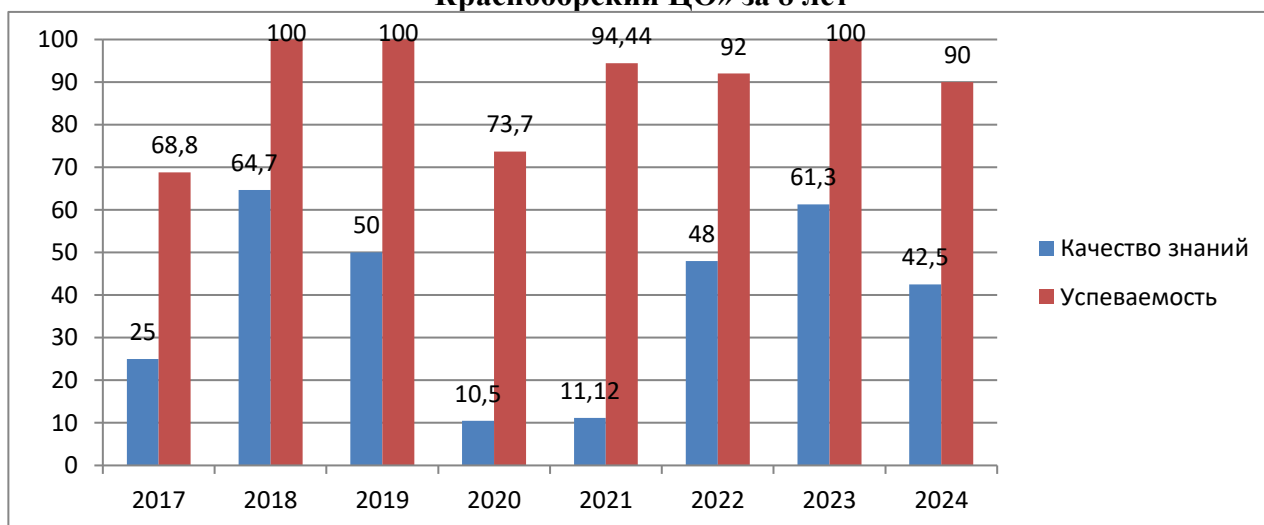
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	92%	48%
2023	100%	61,29%
2024	90%	42,5%
Тосненский район		
2022	97,42%	65,12%
2023	99,07%	69,94%
2024	98,64%	68,11%
Ленинградская область		
2022	94,8%	59,28%
2023	97,17%	64,28%
2024	97,48%	65,25%
Российская Федерация		
2022	89,95%	48,28%
2023	92,54%	54,43%
2024	93,52%	56,91%

По биологии в 5 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 25,6%, Ленинградской области на 22,8% и Российской Федерации на 14,4%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 8,6%, Ленинградской области на 7,5% и Российской Федерации на 3,5%.

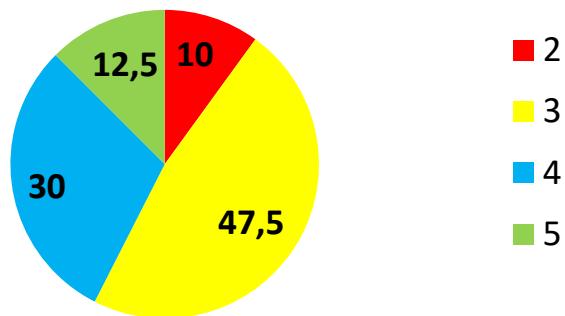
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась ниже на 18,8%, а успеваемость ниже на 10%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 80%, что ниже, чем в Тосненском районе на 3,7% и Ленинградской области на 0,5%. Этот показатель ВПР по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался одним из самых высоких за 8 лет наблюдений (было 76,47%, 29,41%, 66,67%, 56%, 80,65%), выше было только в прошлом году.

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

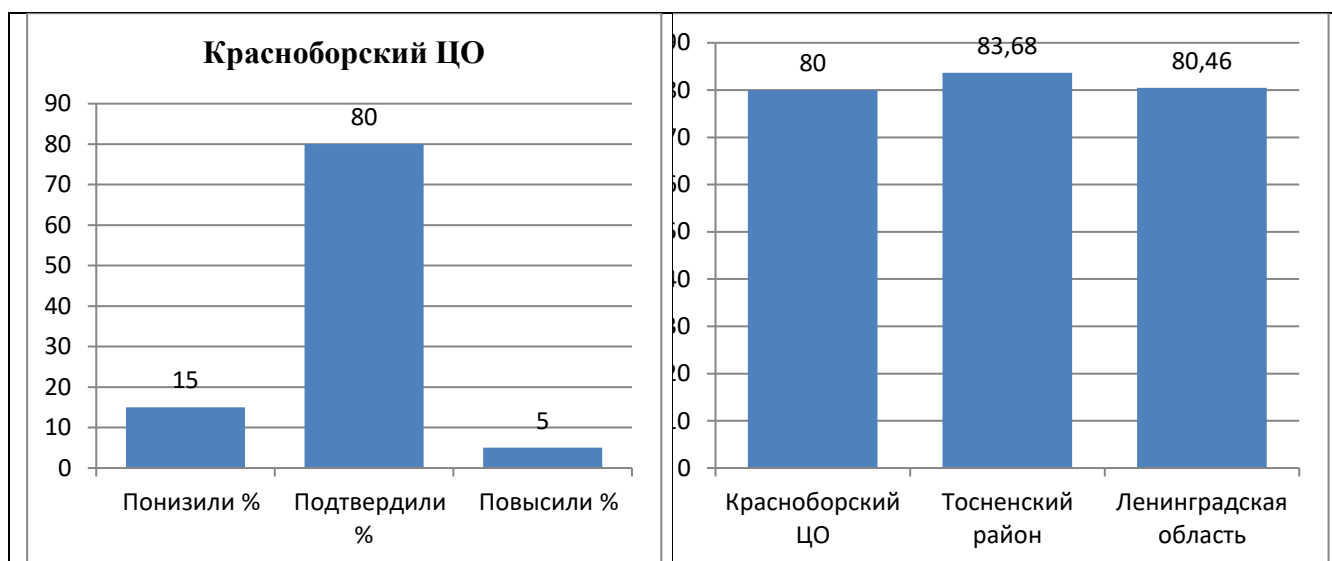


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

Весной 2024 года ВПР по биологии (один из двух предметов случайного выбора) выполняли только обучающиеся 6б класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в количестве 15 человек.

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	84,21%	36,84%
2023	85,71%	28,57%
2024	100%	13,33%
Тосненский район		
2022	98,1%	50,64%
2023	99,46%	66,31%
2024	99,02%	56,38%
Ленинградская область		
2022	93,72%	49,63%
2023	95,38%	55,68%
2024	96,45%	56,57%
Российская Федерация		
2022	86,61%	41,57%
2023	89,32%	46,39%

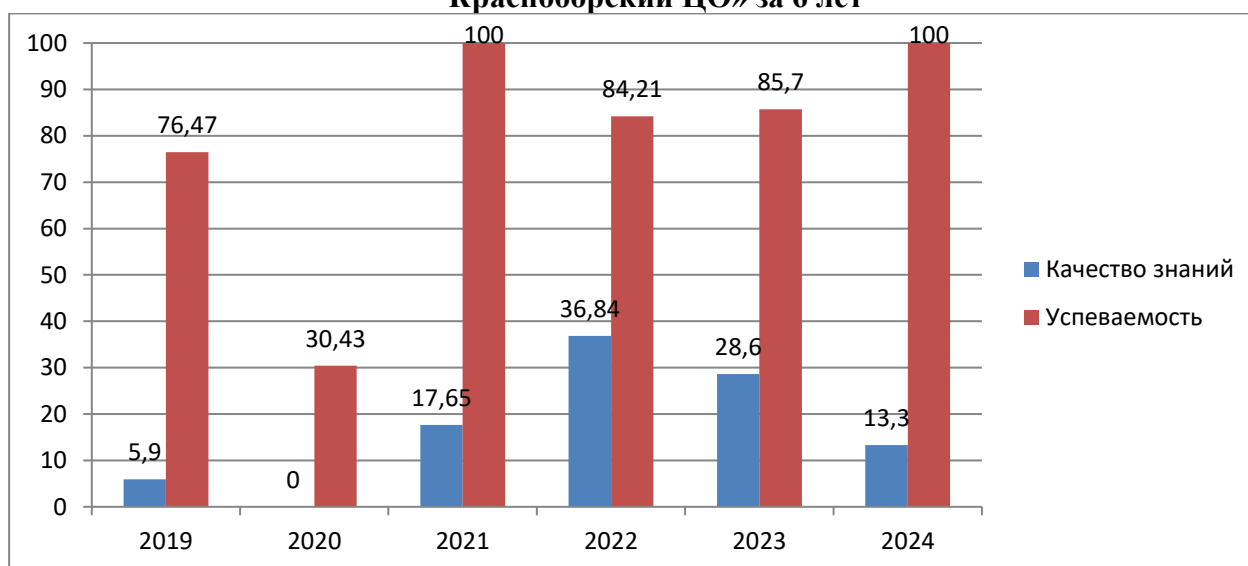
2024	91,62%	50,21%
------	--------	--------

По биологии в 6 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 13,1%, Ленинградской области на 43,2% и Российской Федерации на 36,9%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,98%, Ленинградской области на 3,55% и Российской Федерации на 8,38%.

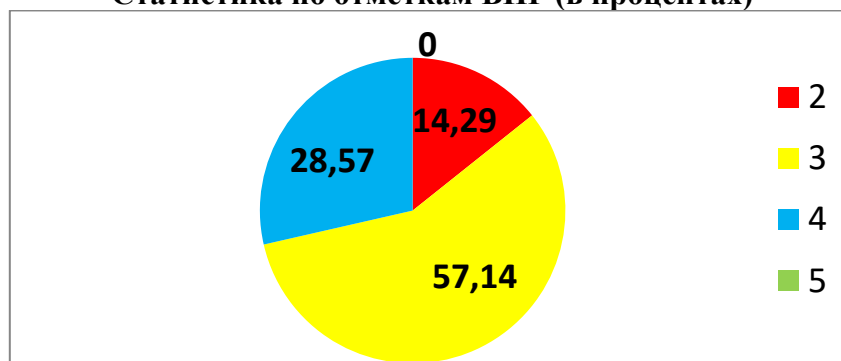
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась ниже на 15,3%, а успеваемость - наоборот выше на 14,3%. Однако следует отметить, что в 2022 году ВПР по биологии писали все шестиклассники, а в 2024 – только обучающиеся 6б класса (класс, в котором только 1 «хорошист»).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 93,3%, что выше, чем в Тосненском районе на 3,74% и в Ленинградской области на 12,37%. Этот показатель ВПР по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за всё время проведения ВПР по биологии в 6 классе (было 29,41%, 13,04%, 82,35%, 73,68%, 85,71%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 6 лет

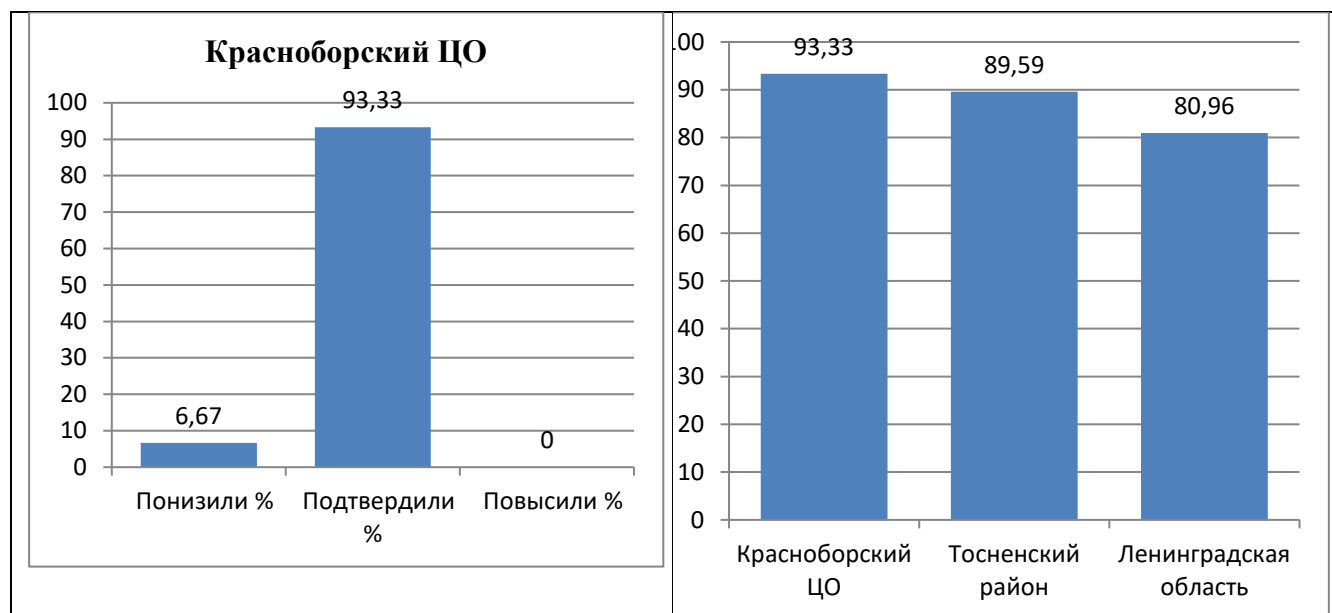


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

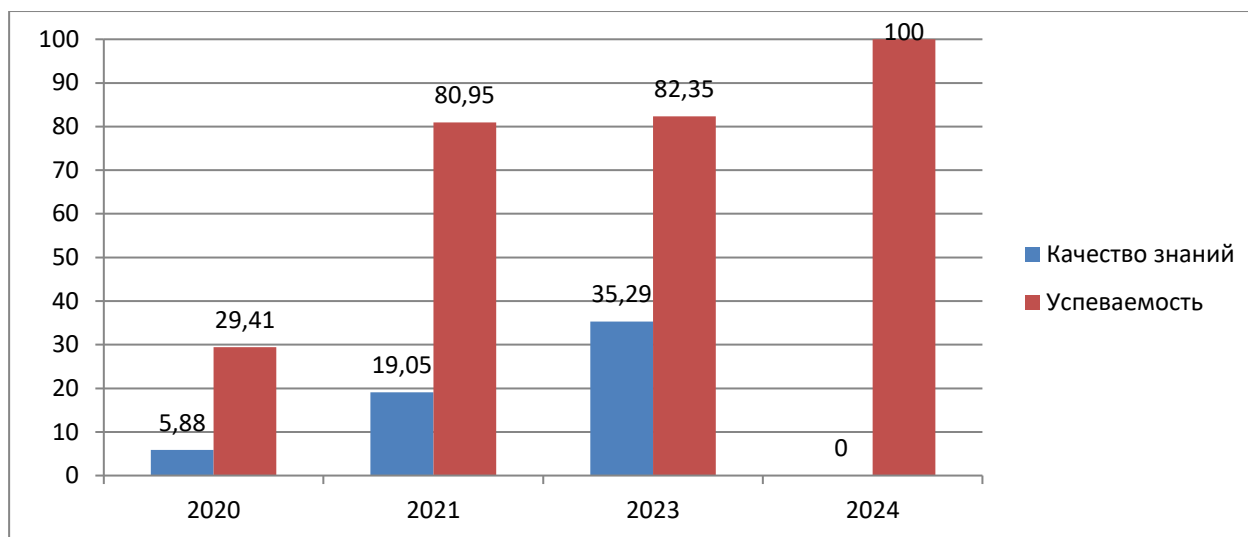
Весной 2024 года ВПР по биологии (предмет случайного выбора) писали 10 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся 7б класса).

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	80,95%	19,05%
2023	82,35%	35,29%
2024	100%	0%
Тосненский район		
2021	98,19%	53,43%
2023	97,95%	66,86%
2024	100%	54,05%
Ленинградская область		
2021	96,34%	50,91%
2023	96,3%	55,33%
2024	98,52%	55,92%
Российская Федерация		
2021	90,6%	44,45%
2023	91,87%	48,86%
2024	93,54%	47,73%

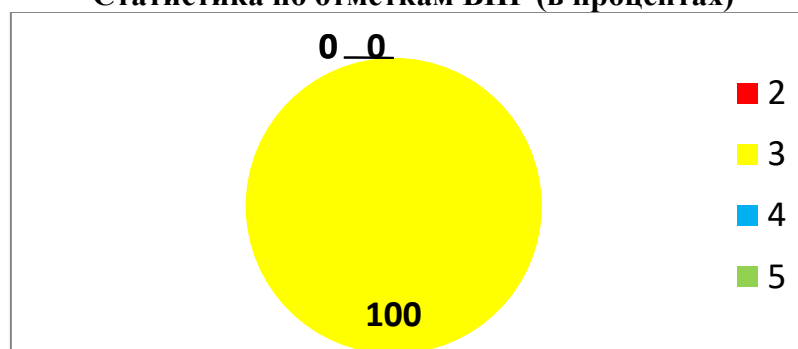
По биологии в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось крайне низким – 0%, что значительно ниже, чем в Тосненском районе, Ленинградской области и Российской Федерации (около 50%). При этом успеваемость оказалась максимальной (100%), так же, как в Тосненском районе, и выше, чем в Ленинградской области на 1,48% и Российской Федерации на 6,46%.

По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по биологии оказалась ниже на 35,29%, а успеваемость - выше на 17,65%.

Сравнение качества знаний и успеваемости по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года



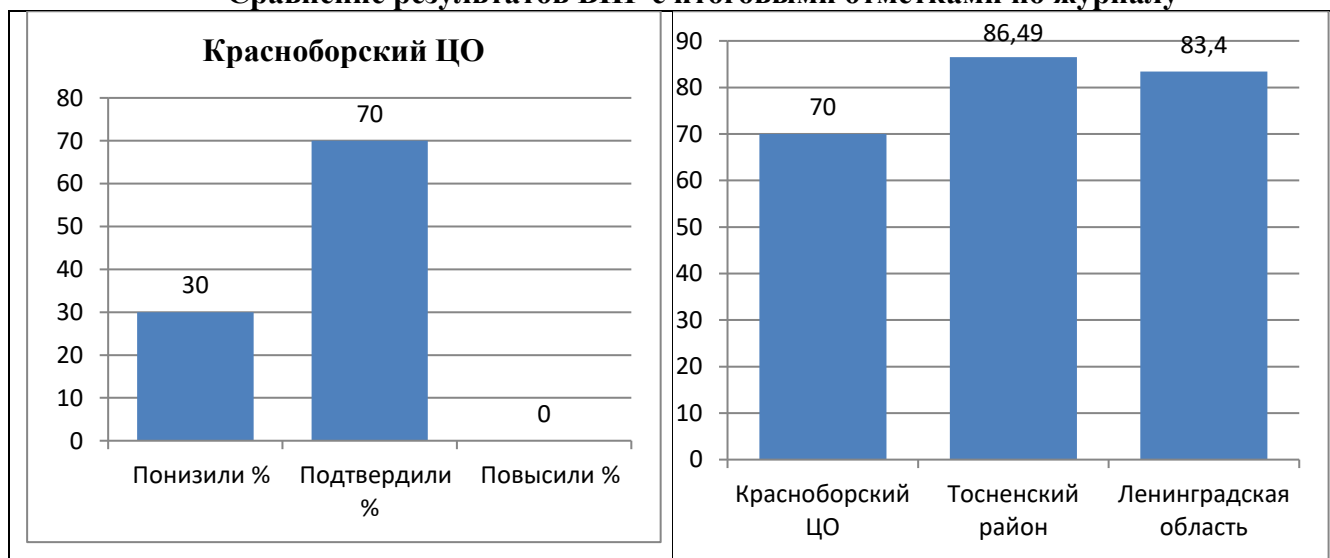
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 70%, что ниже, чем в Тосненском районе на 16,49% и Ленинградской области на 13,4%. Этот показатель ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в прошлом году на 28,82% (было 11,8%, 90,5%, 41,18%).

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

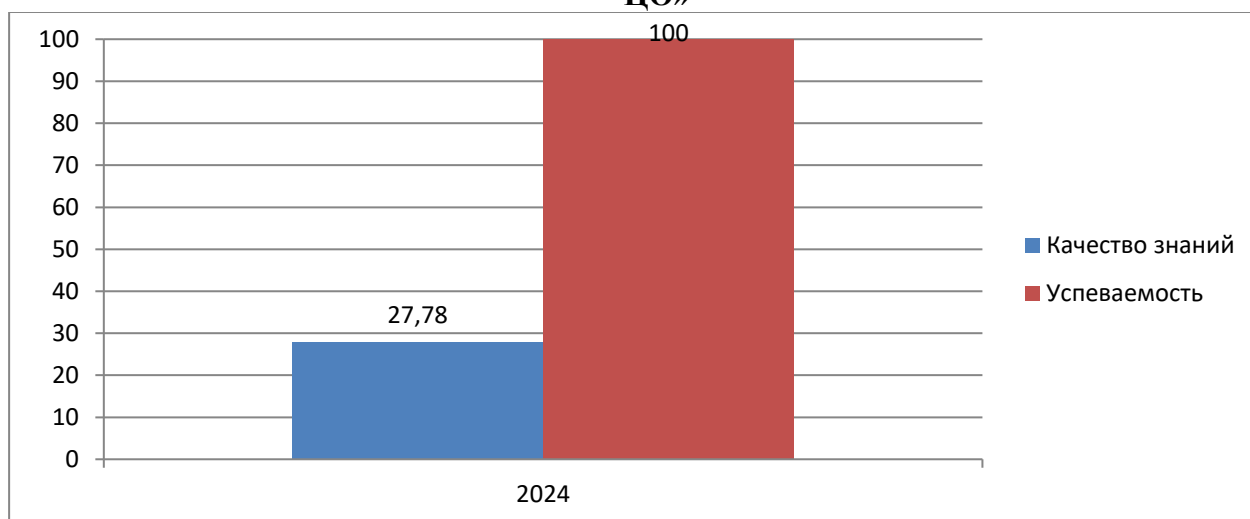
ВПР по биологии восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» писали в первый раз. В 2022 году было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия, в 2023 году – физика и обществознание.

Весной 2024 года ВПР по биологии (предмет случайного выбора) писали 18восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

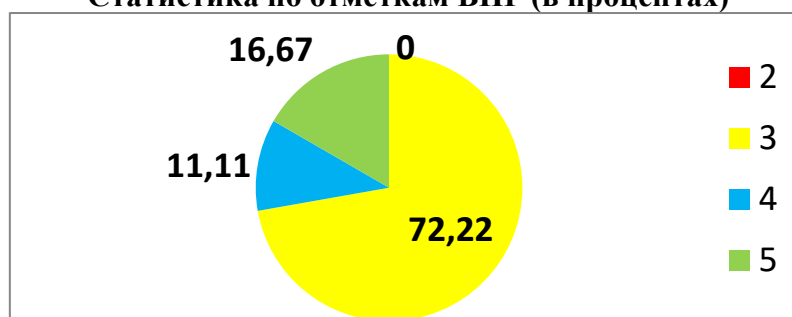
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2024	100%	27,78%
Тосненский район		
2024	97,5%	42,5%
Ленинградская область		
2024	97,94%	51,48%
Российская Федерация		
2024	94,89%	46,84%

По биологии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 14,72%, Ленинградской области на 23,7% и Российской Федерации на 19,06%. При этом успеваемость оказалась максимальной (100%), что выше, чем в Тосненском районе на 2,5%, в Ленинградской области на 2,06% и Российской Федерации на 5,11%.

Качество знаний и успеваемости по биологии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»



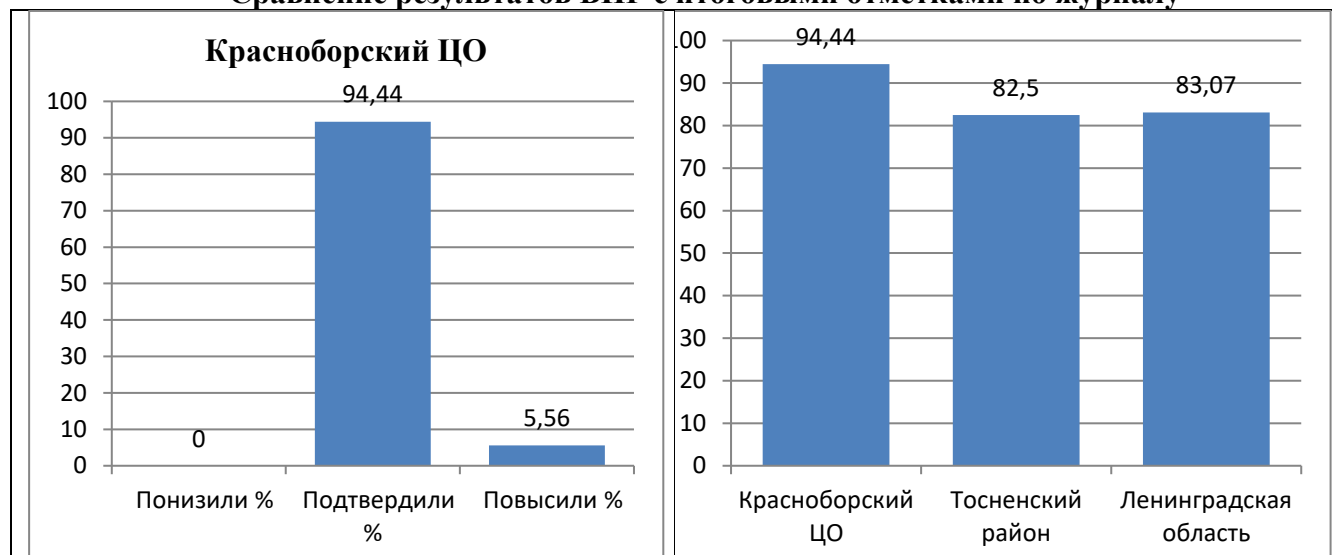
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по биологии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 94,44%, что выше, чем в Тосненском районе на 11,94 % и Ленинградской области на 11,37%.

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ИСТОРИЯ

5 класс

Весной 2024 года ВПР по истории выполняли 39 пятиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

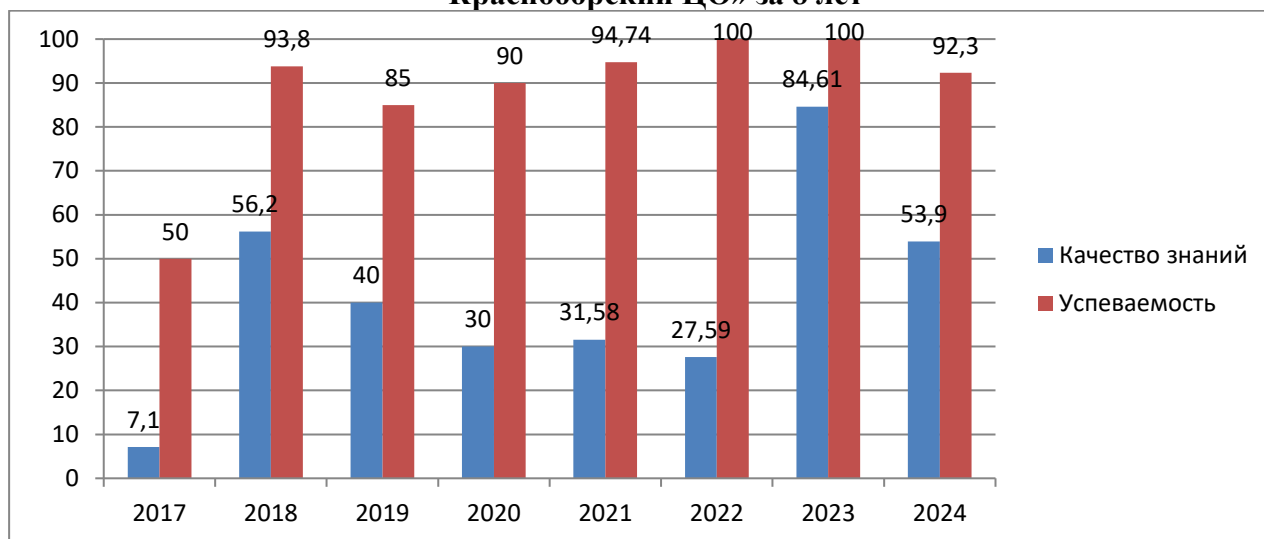
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	100%	27,59%
2023	100%	84,61%
2024	92,31%	53,85%
Тосненский район		
2022	99,55%	67,41%
2023	98,59%	64,73%
2024	98,9%	68,26%
Ленинградская область		
2022	97,28%	62,49%
2023	97,73%	65,46%
2024	98,27%	64,84%
Российская Федерация		
2022	92,01%	52,05%
2023	93,76%	56,55%
2024	94,47%	58,28%

По истории в 5 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 14,4%, Ленинградской области на 11% и Российской Федерации на 4,4%. Успеваемость также оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 6,6%, Ленинградской области на 6% и Российской Федерации на 2,2%.

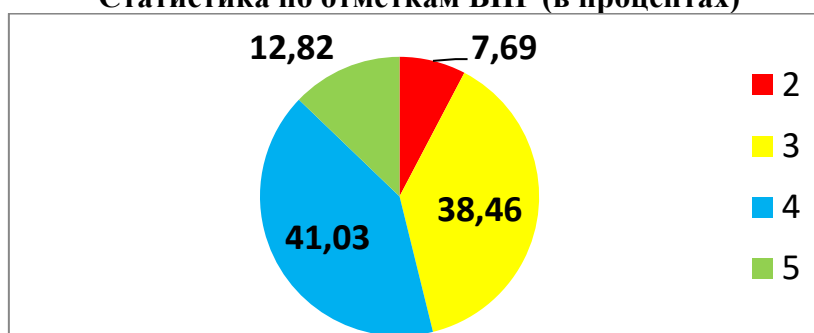
По сравнению с прошлым годом в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по истории оказалась значительно ниже - на 30,7%, а успеваемость – ниже на 7,6%. Однако следует отметить, что в 2022 году ВПР по истории писали все шестиклассники, а в 2024 – только обучающиеся 6б класса (класс, в котором только 1 «хорошист»).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по истории в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 74,36%, что ниже, чем в Тосненском районе на 4,17% и Ленинградской области на 6,86%. Этот показатель ВПР по биологии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 8 лет наблюдений (было 62,5%, 50%, 50%, 68,42%, 58,62%, 73,08%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 5 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 8 лет

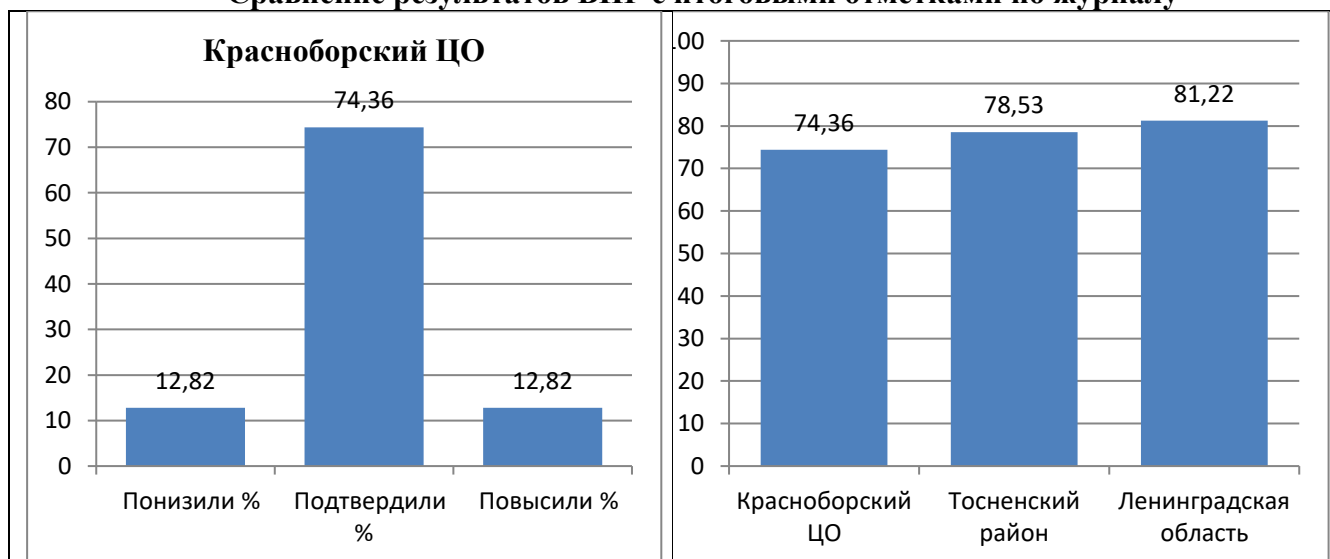


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,82
Всего	39	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



6 класс

Весной 2024 года ВПР по истории (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 14 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся 6б класса).

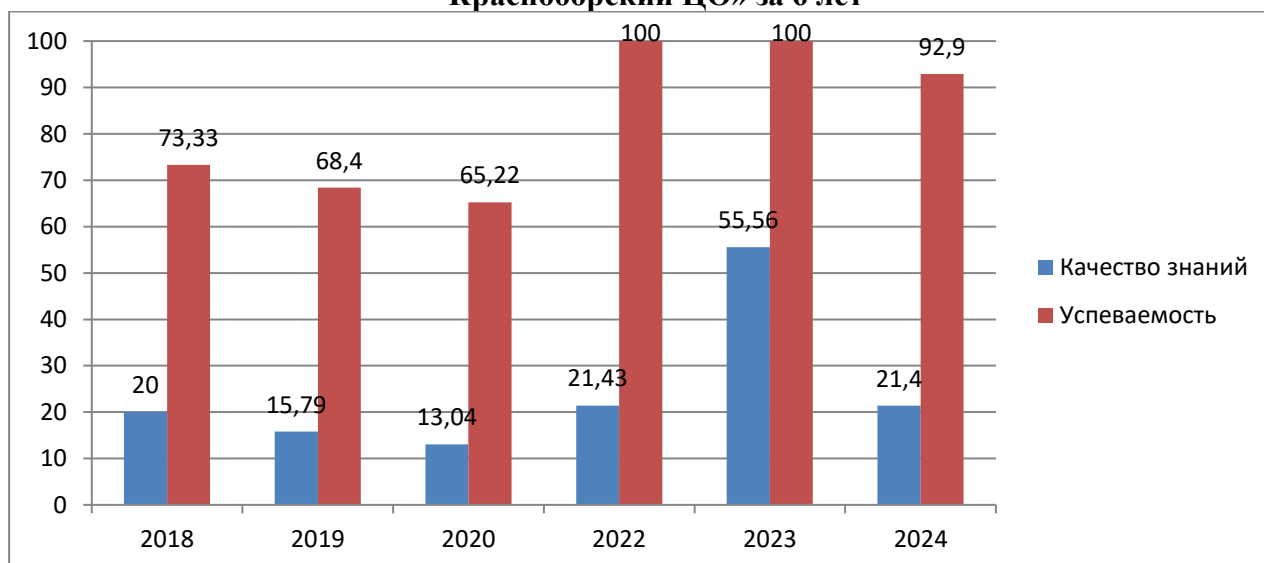
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2022	100%	21,43%
2023	100%	55,56%
2024	92,86%	21,43%
Тосненский район		
2022	99,59%	67,56%
2023	99,81%	65,13%
2024	98,99%	66,74%
Ленинградская область		
2022	97,97%	56,2%
2023	98,43%	57,15%
2024	98,38%	60%
Российская Федерация		
2022	93,64%	46,66%
2023	94,97%	51%
2024	95,45%	52,21%

По истории в 6 классе весной 2024 года качество знаний оказалось значительно ниже, чем в Тосненском районе - на 45,3%, Ленинградской области на 38,6% и в Российской Федерации на 30,8%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 6,13%, Ленинградской области на 5,52% и Российской Федерации на 2,59%.

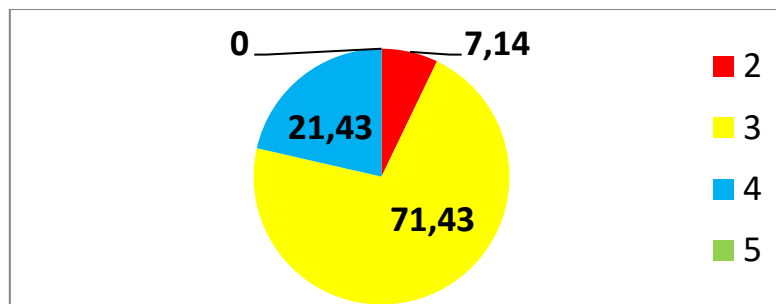
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по истории оказались ниже на 34,2%, а успеваемость – на 7,1%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 92,86%, что выше, чем в Тосненском районе на 10% и Ленинградской области на 10,32%. Этот показатель ВПР по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался самым высоким за 6 лет наблюдений (было 73,33%, 26,32%, 34,78%, 71,43%, 77,78%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по истории в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 6 лет

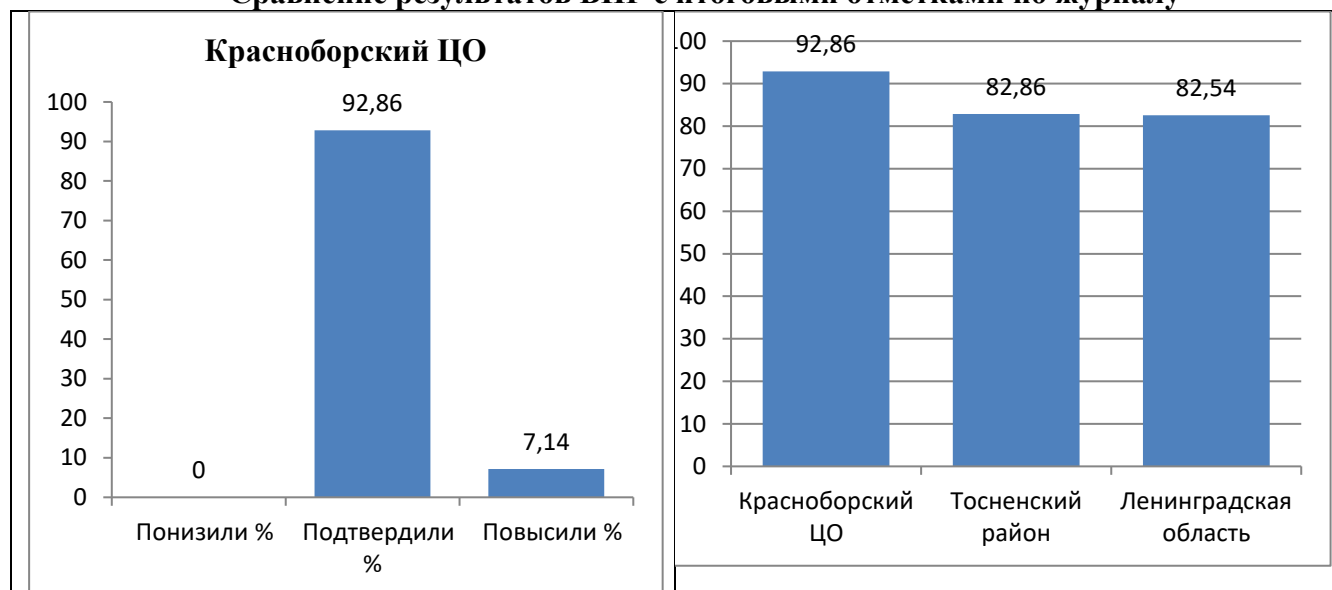


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

Весной 2024 года ВПР по истории семиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были физика и география в 7а классе и обществознание и биология в 7б классе).

8 класс

Весной 2024 года ВПР по истории восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были география и биология).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Весной 2024 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 19 шестиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся 6а класса).

Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	100%	52,94%
2023	100%	63,15%
2024	100%	36,84%

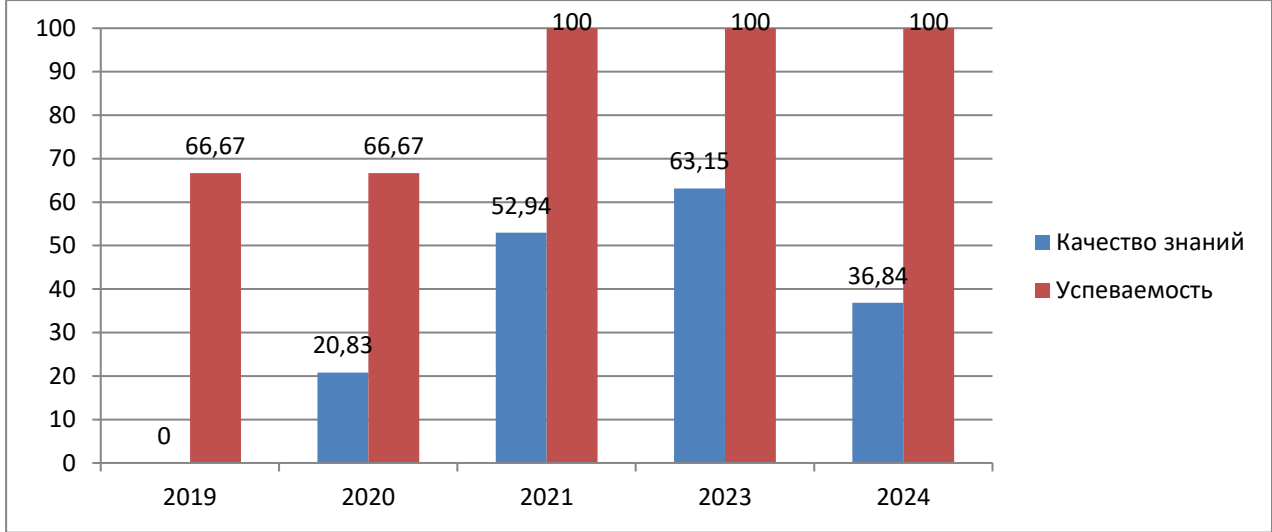
Тосненский район		
2021	98,04%	58,33%
2023	99,57%	69,02%
2024	98,21%	64,68%
Ленинградская область		
2021	96,97%	60,74%
2023	97,43%	62,71%
2024	98,09%	63,65%
Российская Федерация		
2021	91,52%	50,56%
2023	93,58%	54,04%
2024	94,37%	55,93%

По обществознанию в 6 классе весной 2024 года качество знаний оказалось значительно ниже, чем в Тосненском районе - на 27,84%, в Ленинградской области на 26,81% и Российской Федерации на 19,09%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 1,79%, Ленинградской области на 1,91% и Российской Федерации на 5,63%.

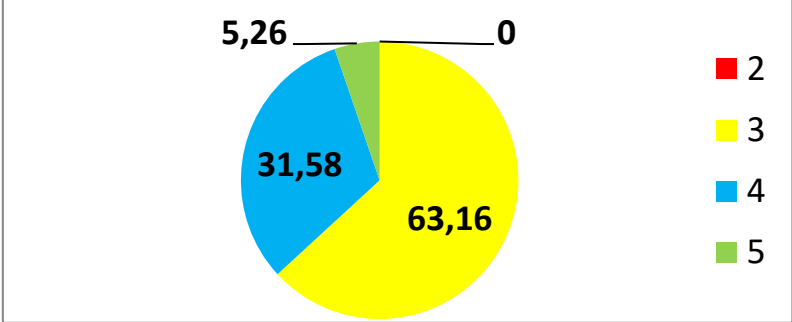
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний по обществознанию оказались ниже на 26,31%, а успеваемость третий год подряд составила 100%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 36,84%, что гораздо ниже, чем в Тосненском районе - на 41,33% и Ленинградской области на 44,96%. Этот показатель ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в прошлом году на 31,58% (было 0%, 20,83%, 88,24%, 68,42%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по обществознанию в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 5 лет



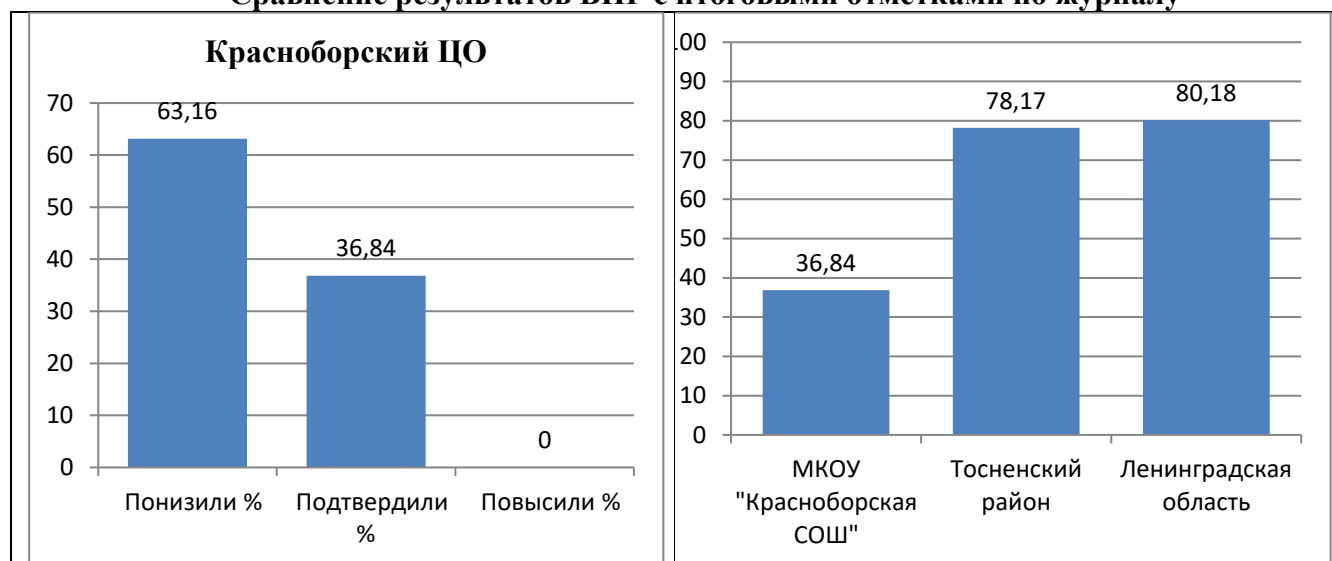
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12	63,16

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

Весной 2024 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 11 семиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (толькообучающиеся 76 класса).

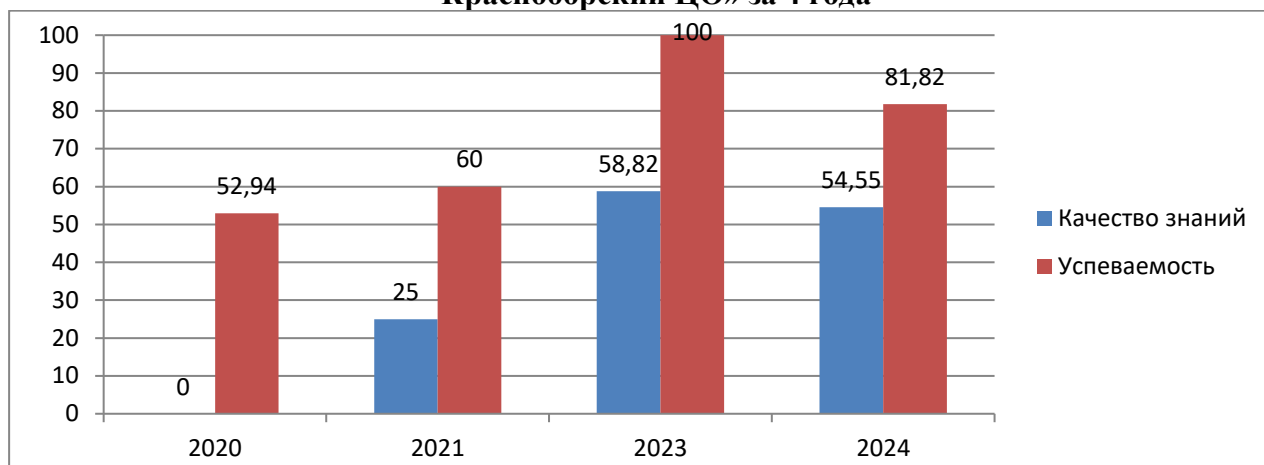
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	60%	25%
2023	100%	58,82%
2024	81,82%	54,55%
Тосненский район		
2021	97%	56,5%
2023	99,45%	55,12%
2024	97,62%	57,48%
Ленинградская область		
2021	95,6%	53,35%
2023	96,12%	56,98%
2024	96,18%	54,87%
Российская Федерация		
2021	89,12%	43,42%
2023	90,13%	48,18%
2024	91,04%	49,28%

По обществознанию в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 2,93%, Ленинградской области на 0,32%, но выше, чем в Российской Федерации на 5,27%. Успеваемость оказалась ниже, чем в Тосненском районе на 15,8%, Ленинградской области на 14,36% и Российской Федерации на 9,22%.

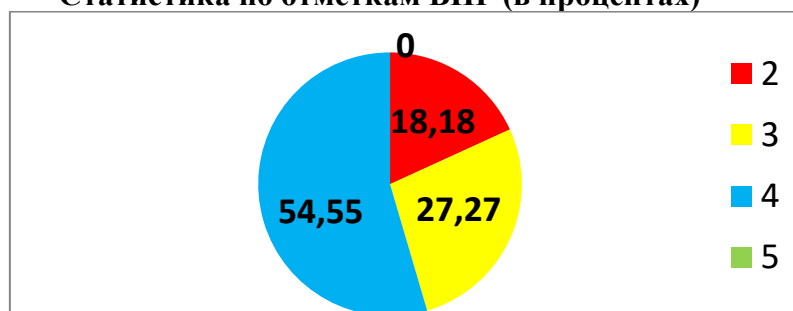
По сравнению с прошлым годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по обществознанию оказались ниже (на 4,27% и 18,18% соответственно).

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по обществознанию в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 63,64%, что ниже, чем в Тосненском районе на 23,43% и Ленинградской области на 17,96%. Этот показатель ВПР по обществознанию в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался ниже, чем в 2023 году на 1,07% (было 29,41%, 60%, 64,71%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по обществознанию в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

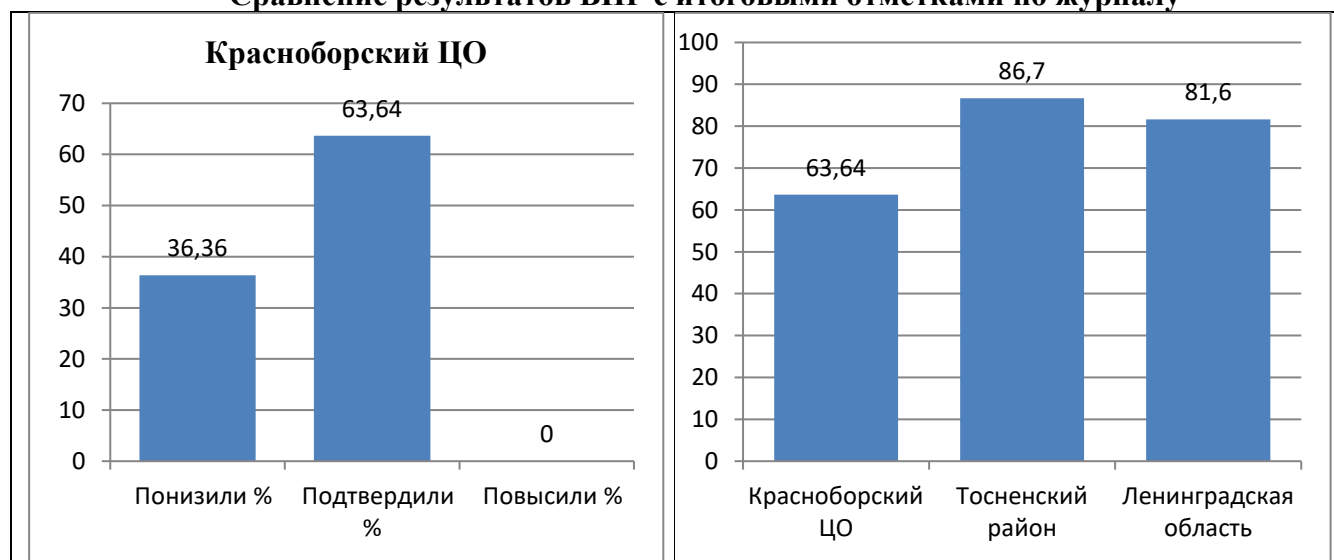


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

Весной 2024 года ВПР по обществознанию (один из двух предметов случайного выбора) восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были география и биология).

ГЕОГРАФИЯ

6 класс

Весной 2024 года ВПР по географии (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 22 шестиклассника МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся ба класса).

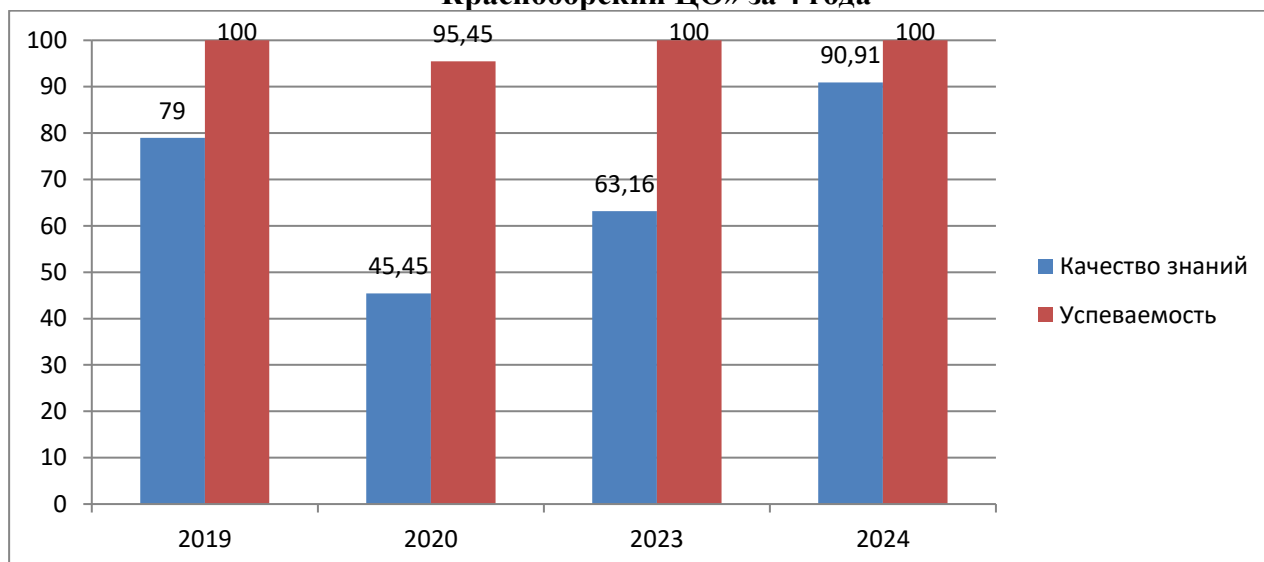
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2020	95,45%	45,45%
2023	100%	63,16%
2024	100%	90,91%
Тосненский район		
2020	98,57%	53,15%
2023	99,58%	67,5%
2024	99,56%	67,47%
Ленинградская область		
2020	96,55%	51,55%
2023	98,61%	64,22%
2024	99,06%	66,21%
Российская Федерация		
2020	93,77%	46,03%
2023	96,2%	57,38%
2024	96,53%	58,54%

По географии в 6 классе весной 2024 года качество знаний оказалось гораздо выше, чем в Тосненском районе - на 23,44%, в Ленинградской области на 24,7% и в Российской Федерации на 32,37%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,44%, Ленинградской области на 0,94% и Российской Федерации на 3,47%.

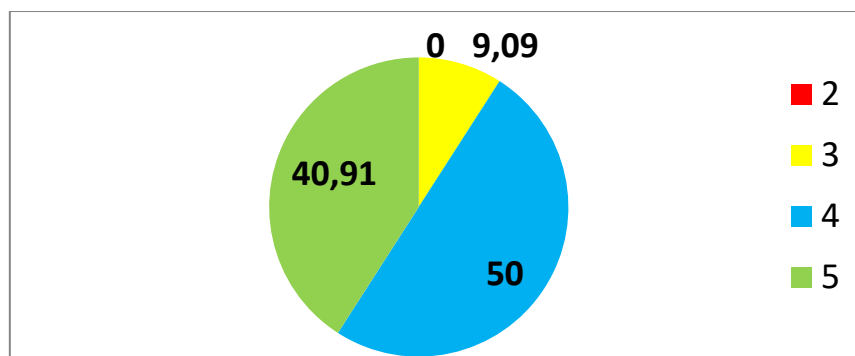
По сравнению с прошлым годом в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний оказалось выше на 27,75%, а успеваемость второй год подряд составила 100%.

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 81,82%, что ниже, чем в Тосненском районе на 3,33% и Ленинградской области на 1,37%. Этот показатель ВПР по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался одним из самых высоких за 4 года, больше было только в прошлом году (было 63,16%, 40,91%, 89,47%).

Сравнение качества знаний и успеваемости по географии в 6 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года

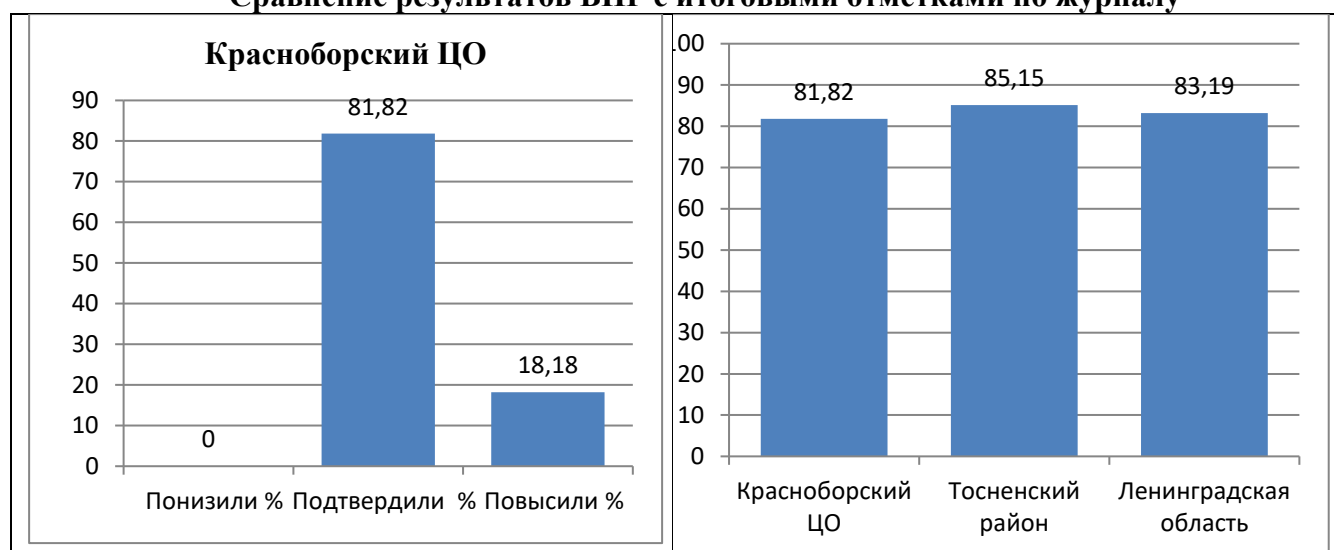


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



7 класс

Обучающиеся 7 класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году ВПР по географии писали в количестве 21 человека (только обучающиеся 7а класса).

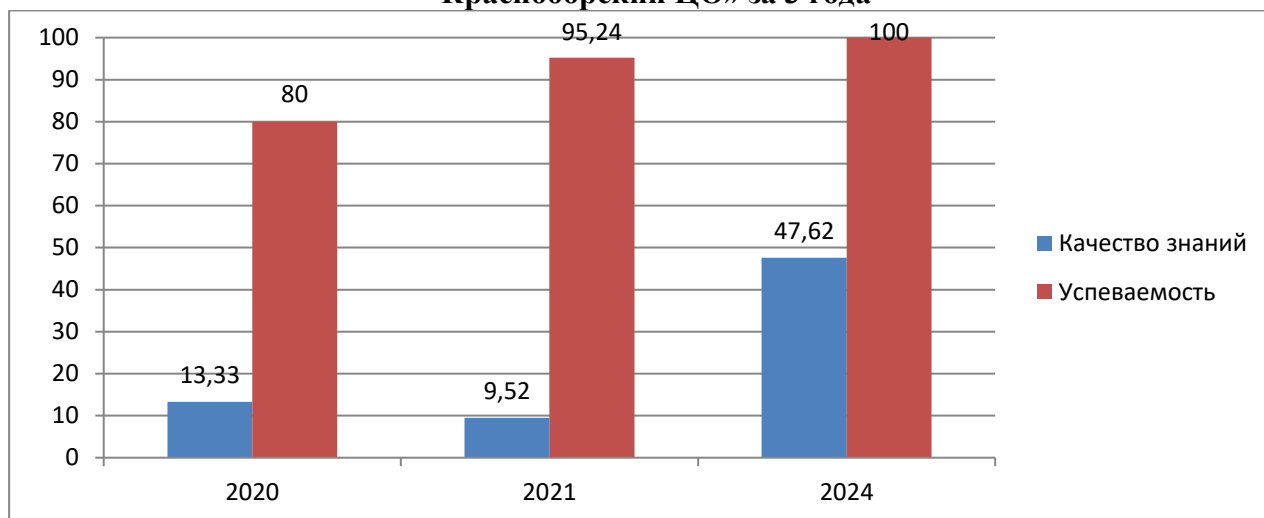
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2020	80%	13,33%
2021	95,24%	9,52%
2024	100%	47,62%
Тосненский район		
2020	93,1%	34,51%
2021	98,4%	45,52%
2024	98,11%	56,44%
Ленинградская область		
2020	87,24%	29,81%
2021	95,27%	43,79%
2024	95,47%	50,37%
Российская Федерация		
2020	83,24%	25,61%
2021	89,57%	34,36%
2024	90%	39,68%

По географии в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 8,82%, Ленинградской области на 2,75%, но выше, чем в Российской Федерации на 7,94%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 1,89%, Ленинградской области на 4,53% и Российской Федерации на 10%.

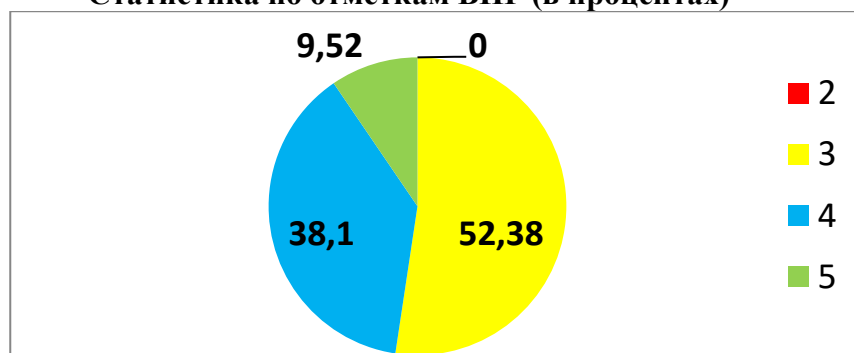
По сравнению с 2021 годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и качество знаний, и успеваемость по географии оказались выше (на 38,1% и 4,76% соответственно). Оба показателя оказались наибольшими за 3 года написания ВПР по географии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по географии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 95,24%, что выше, чем в Тосненском районе на 16,83% и Ленинградской области на 17,91%. Этот показатель ВПР по географии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» оказался выше, чем в 2021 году на 54,33% (было 60% и 40,91%). За 3 года написания ВПР по географии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году он достиг наибольшего значения.

Сравнение качества знаний и успеваемости по географии в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 3 года

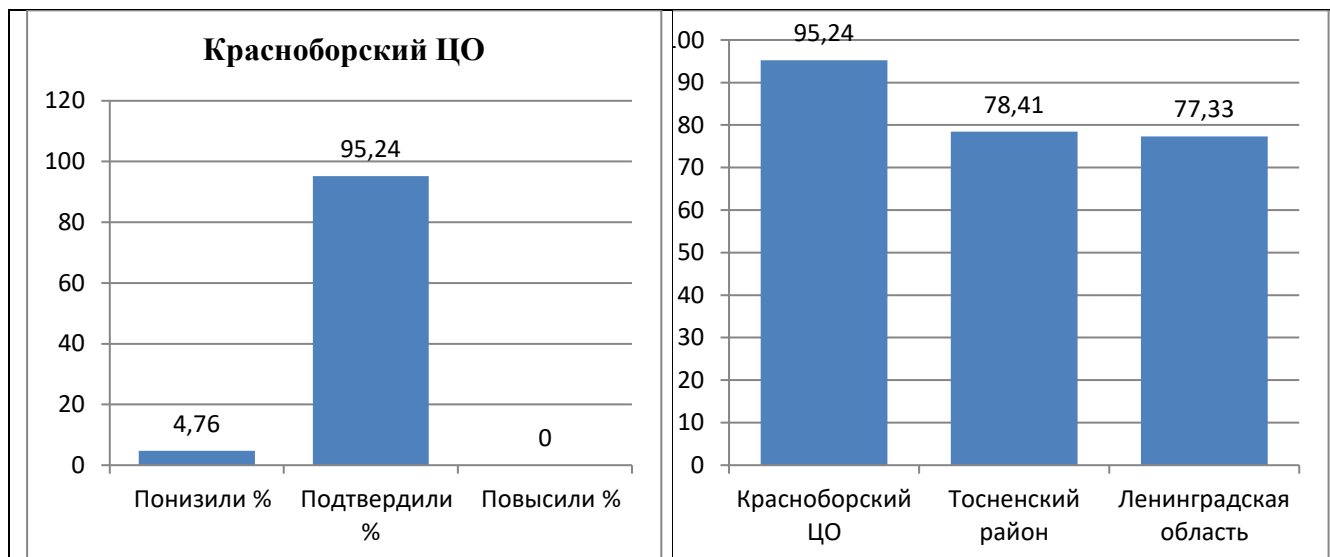


Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

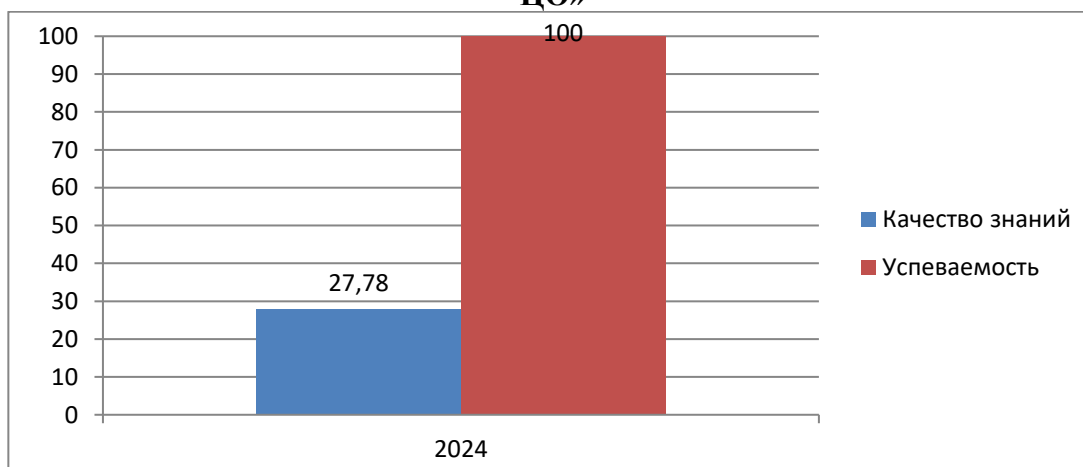
ВПР по географии восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» писали в первый раз. В 2022 году было два предмета обязательных – математика и русский язык и два предмета случайного выбора – история и химия, в 2023 году – физика и обществознание.

Весной 2024 года ВПР по географии (предмет случайного выбора) писали 18 восьмиклассников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

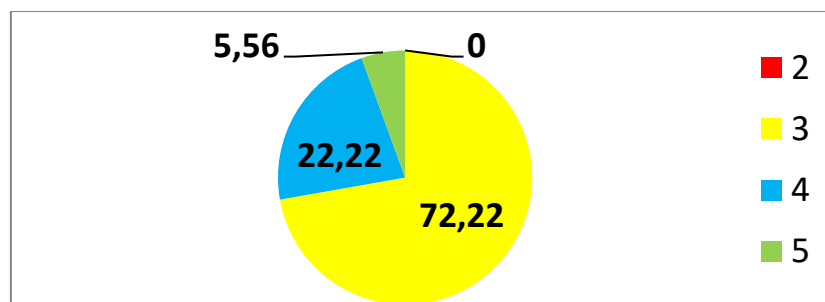
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2024	100%	27,78%
Тосненский район		
2024	97,42%	53,55%
Ленинградская область		
2024	95,92%	50,37%
Российская Федерация		
2024	91,32%	43,79%

По географии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 25,77%, Ленинградской области на 22,59% и Российской Федерации на 16,01%. При этом успеваемость оказалась максимальной (100%), что выше, чем в Тосненском районе на 2,58%, в Ленинградской области на 4,08% и Российской Федерации на 8,68%.

Качество знаний и успеваемости по географии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»



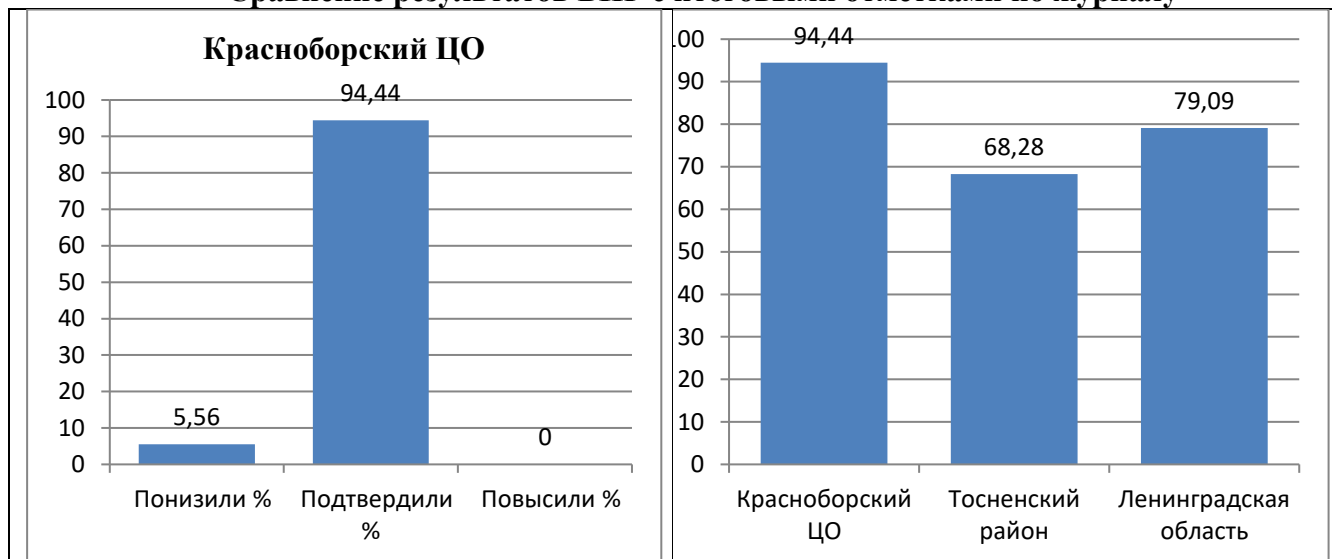
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по географии в 8 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году составил 94,44%, что выше, чем в Тосненском районе на 26,16 % и Ленинградской области на 15,35%.

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



ФИЗИКА

7 класс

Весной 2024 года ВПР по физике (один из двух предметов случайного выбора) выполняли 21 семиклассник МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (только обучающиеся 7а класса).

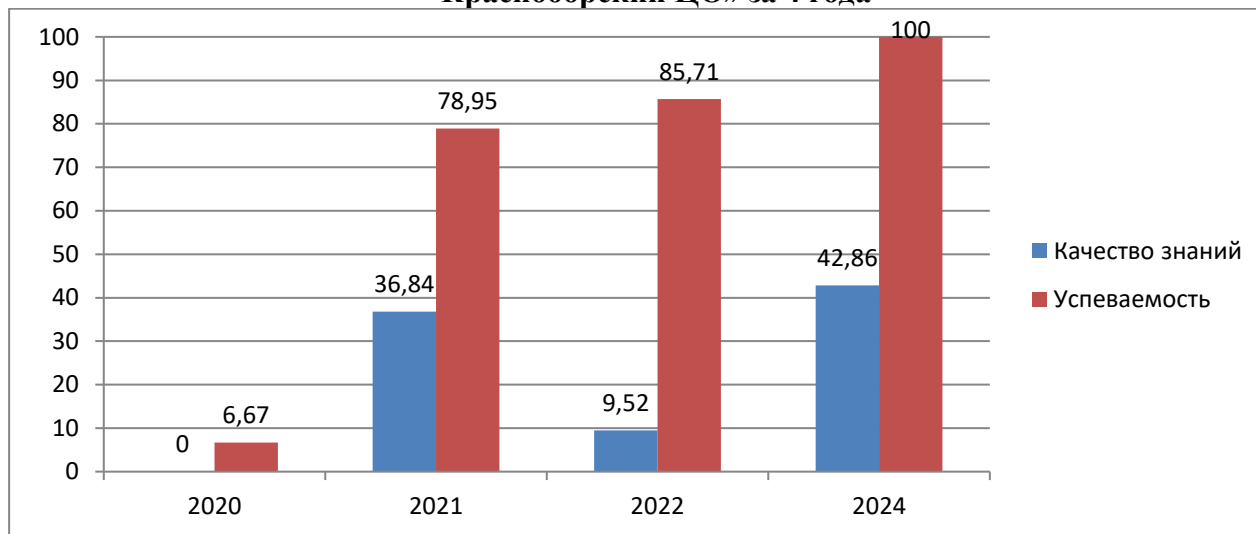
Год проведения ВПР	Успеваемость	Качество
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		
2021	78,95%	36,84%
2022	85,71%	9,52%
2024	100%	42,86%
Тосненский район		
2021	97,74%	47,93%
2022	95,29%	48,69%
2024	99,03%	53,69%
Ленинградская область		
2021	93,48%	42,36%
2022	95,34%	47,68%
2024	95,65%	50,57%
Российская Федерация		

2021	87,43%	40,07%
2022	89,17%	43,36%
2024	91,57%	46,25%

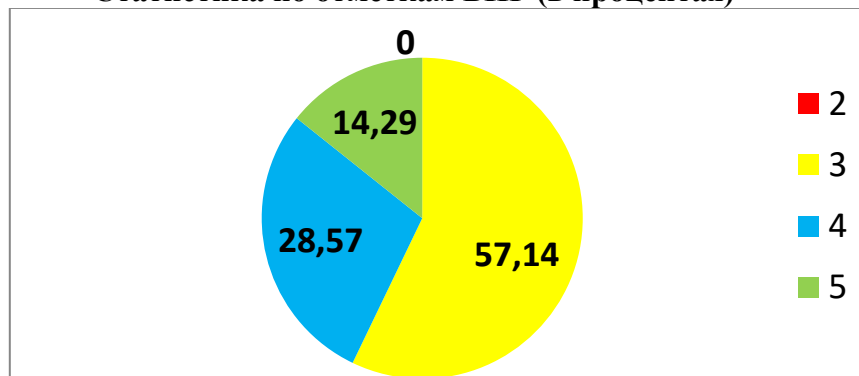
По физике в 7 классе весной 2024 года качество знаний оказалось ниже, чем в Тосненском районе на 10,83%, Ленинградской области на 7,71% и Российской Федерации на 3,39%. Успеваемость оказалась выше, чем в Тосненском районе на 0,97%, Ленинградской области на 4,35% и Российской Федерации на 8,43%.

По сравнению с 2022 годом в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» качество знаний оказалось выше на 33,34%, а успеваемость - выше на 14,29%. И качество знаний, и успеваемость оказались самыми высокими за 4 года проведения ВПР по физике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Сравнение качества знаний и успеваемости по физике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 4 года



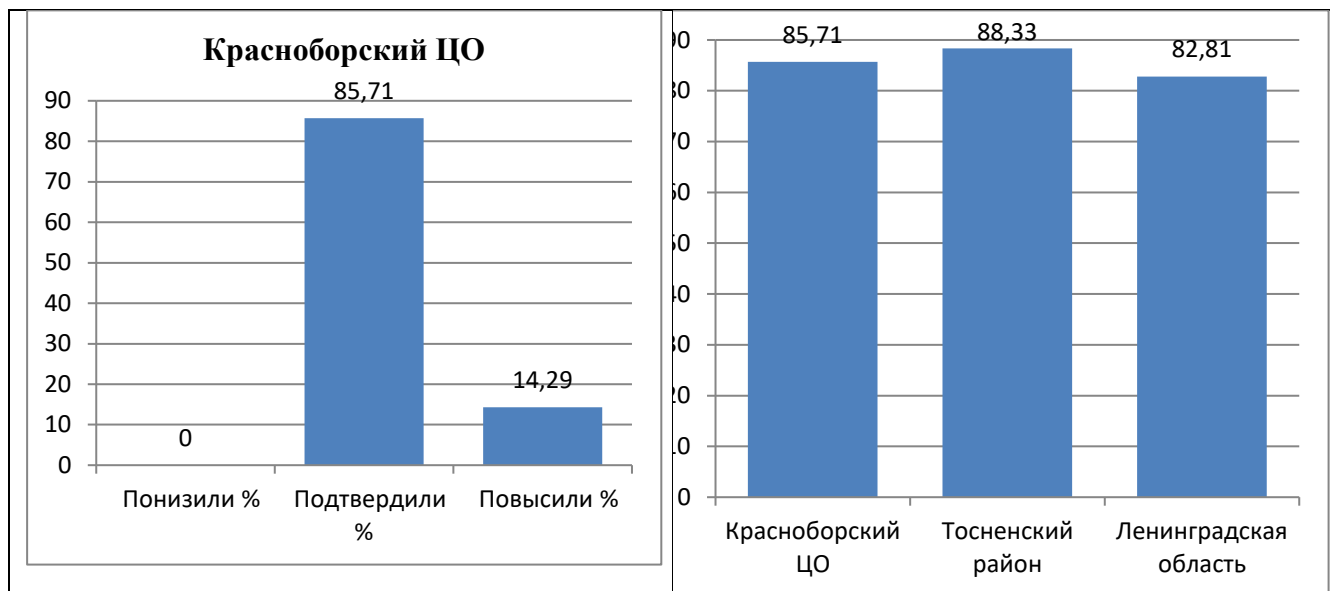
Статистика по отметкам ВПР (в процентах)



Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

Процент совпадения итоговых оценок и оценок за ВПР по физике в 7 классе в 2024 году составил 85,71%, что ниже, чем в Тосненском районе на 2,62%, но выше, чем в Ленинградской области на 2,9%. Этот показатель оказался самым высоким за 4 года проведения ВПР по физике в 7 классе МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (0%, 78,95%, 80,95%).

Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу



8 класс

Весной 2024 года ВПР по физике (один из двух предметов случайного выбора) восьмиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не выполняли (предметами случайного выбора были биология и география).

ХИМИЯ

8 класс

Весной 2024 года ВПР по химии обучающиеся 8 класса МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не писали.

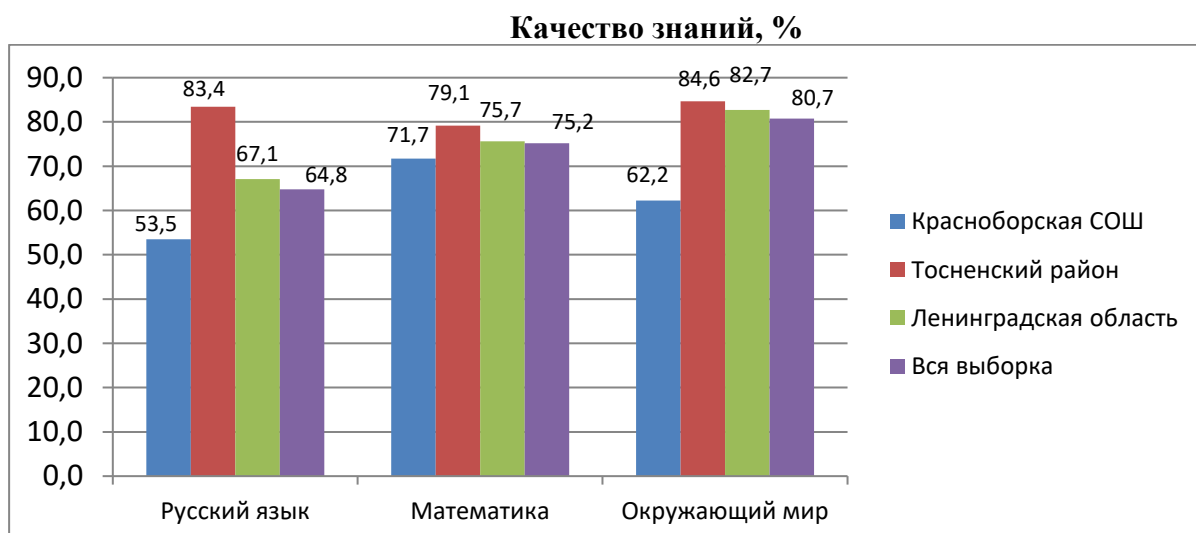
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

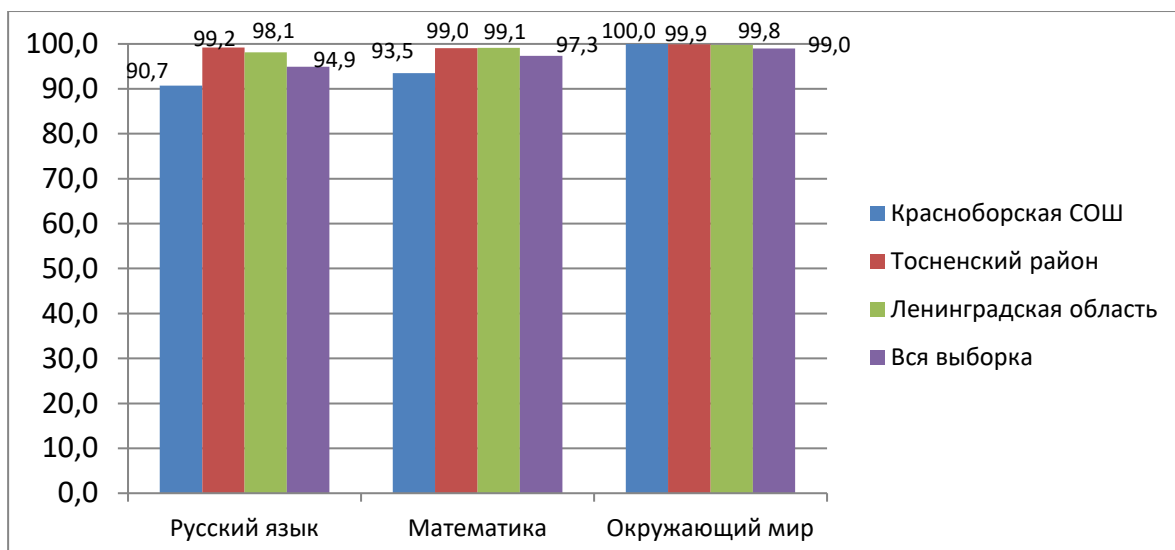
Весной 2024 года ВПР по английскому языку семиклассники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не писали.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛАССАМ

4 класс

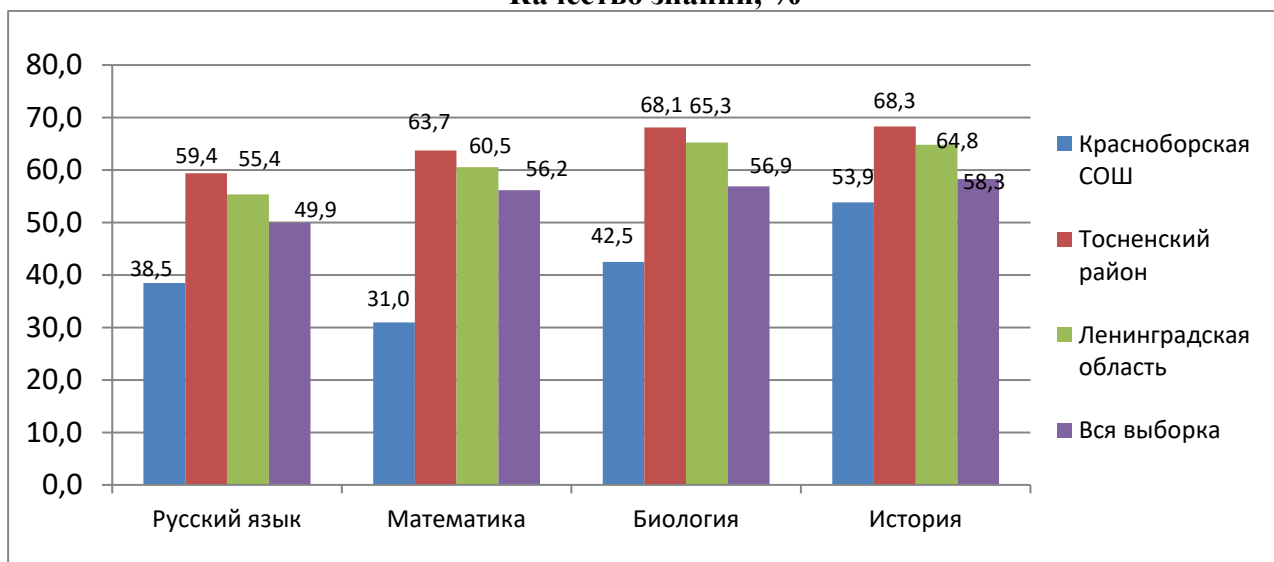


Успеваемость, %

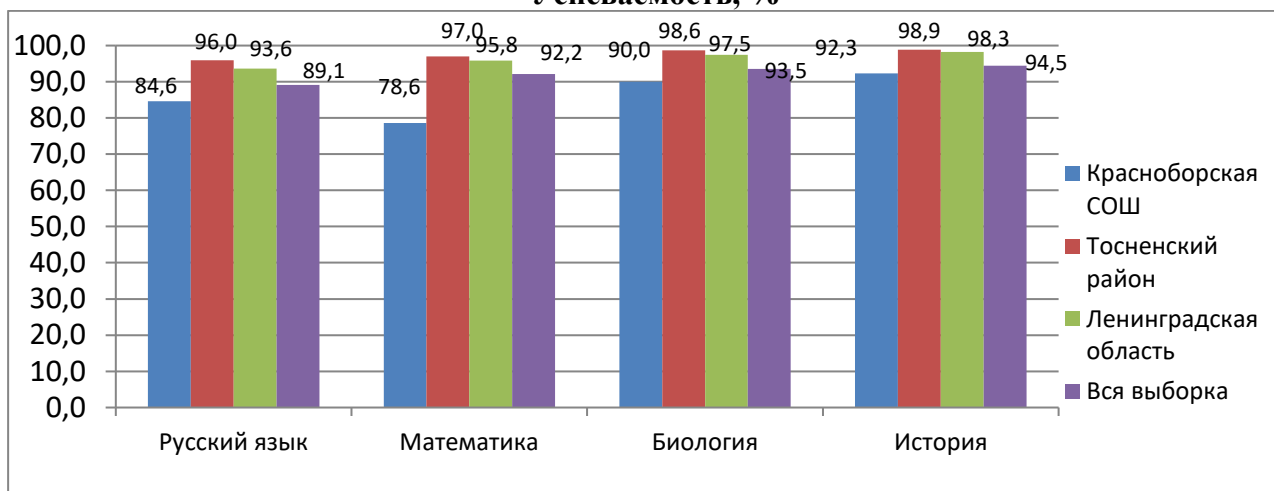


Наилучшие результаты качества знаний обучающиеся 4 класса показали по математике, успеваемости – по окружающему миру, качество знаний и успеваемость меньше всего из трёх предметов оказались по русскому языку.

5 класс Качество знаний, %



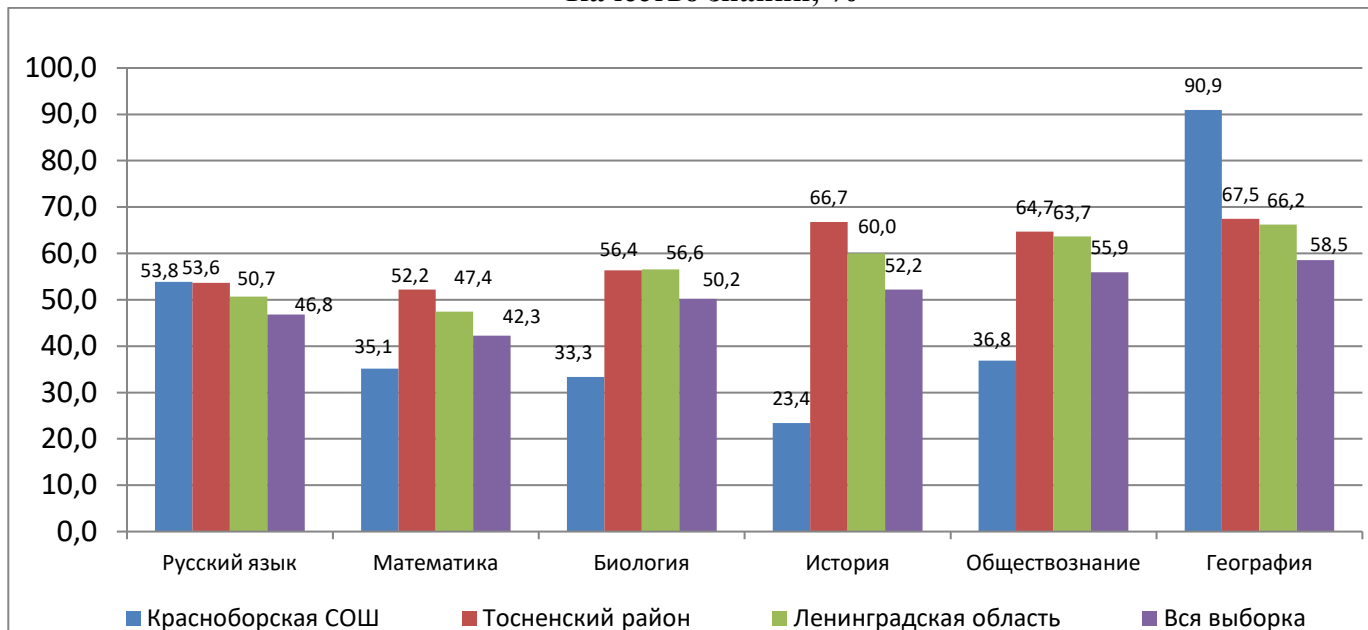
Успеваемость, %



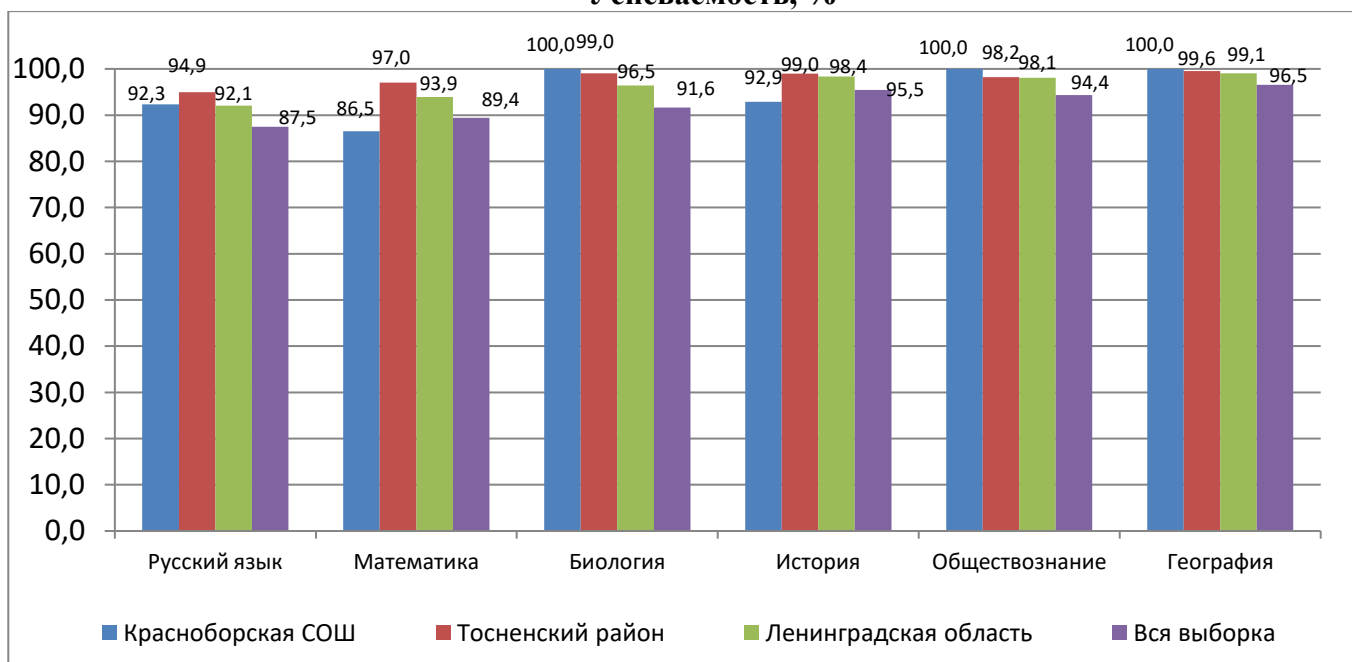
Обучающиеся 5 класса показали наилучшие результаты по истории, качество знаний и успеваемость меньше всего из четырёх предметов оказались по математике.

6 класс

Качество знаний, %



Успеваемость, %



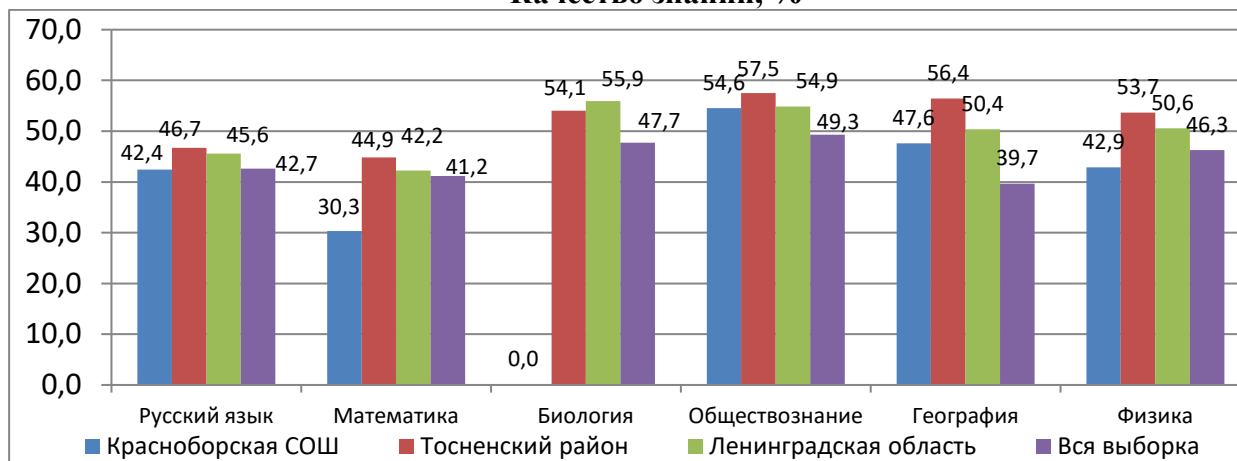
Самые высокие качество знаний и успеваемость обучающиеся 6 класса показали по географии (предмет случайного выбора в 6а классе, в котором обучающиеся имеют более высокие образовательные результаты, чем в 6б), самое низкое - по истории (ВПР по биологии писали обучающиеся только 6б).

Качество знаний выше средних показателей ВПР в других образовательных организациях оказалось по географии.

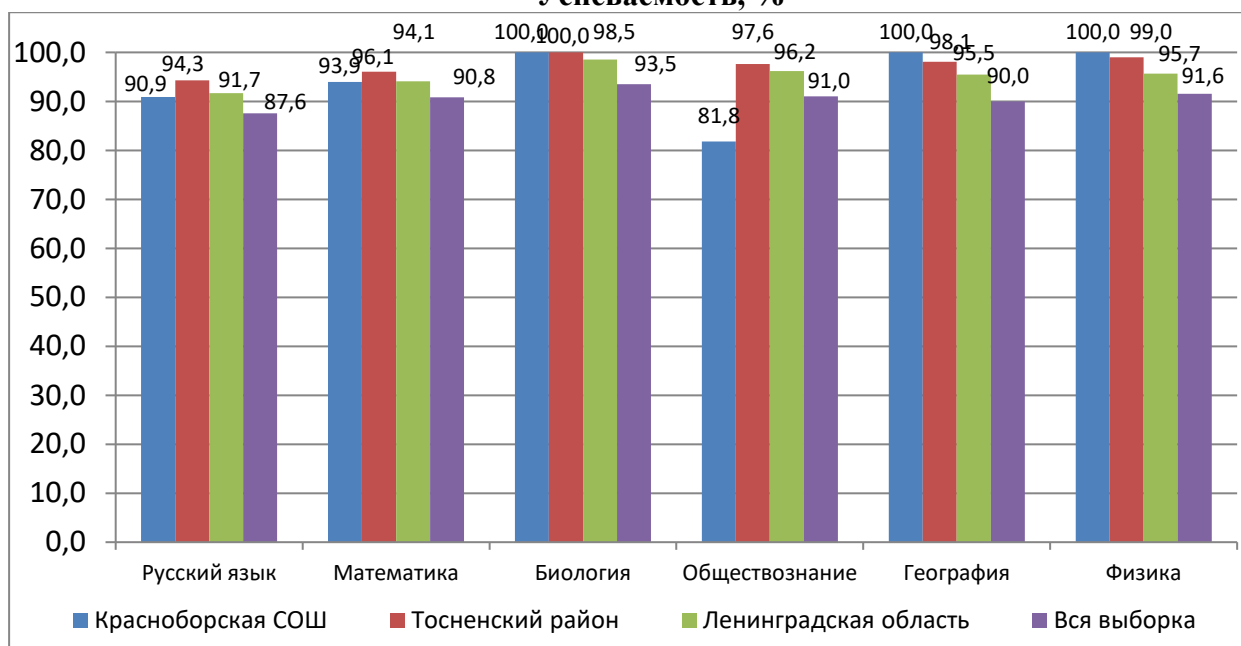
Успеваемость 100% обучающиеся показали по биологии, обществознанию и географии, что выше средних показателей ВПР в других образовательных организациях.

7 класс

Качество знаний, %



Успеваемость, %

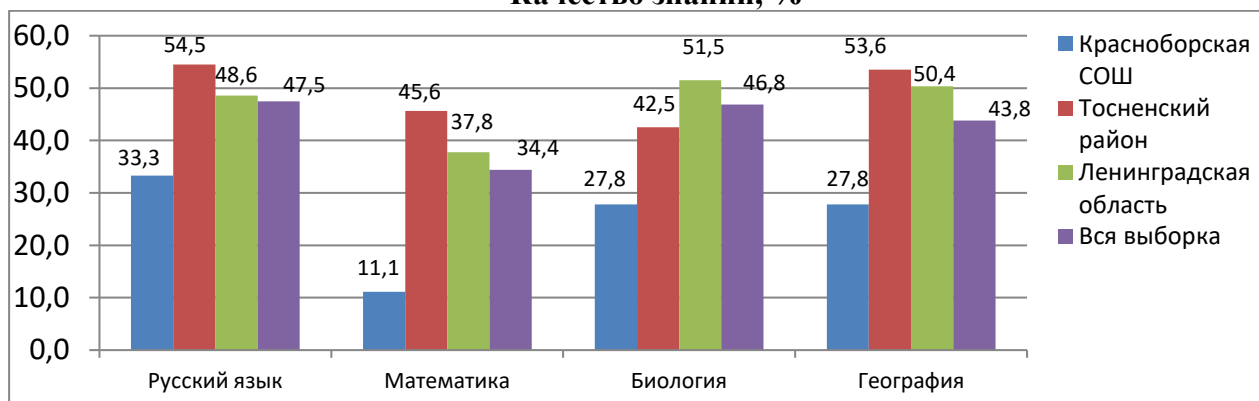


Самое низкое качество знаний в 7 классе оказалось по математике, а самое высокое по биологии и обществознанию. По биологии, географии, физике успеваемость составила 100%, а минимальное значение успеваемости по обществознанию.

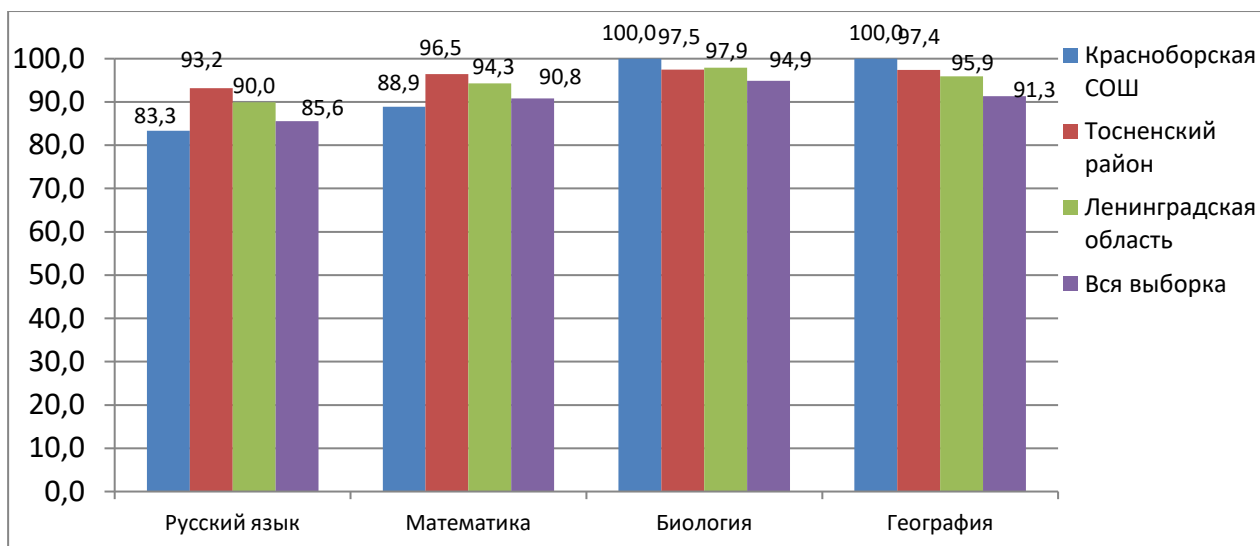
Русский и математику писали все обучающиеся седьмых классов, из предметов случайного выбора 7а писали географию и физику, а 7б – биологию и обществознание. В 7б по итогам года из 17 человек нет ни одного «хорошиста», поэтому предсказуемо результаты 7б класса ниже, чем 7а.

8 класс

Качество знаний, %



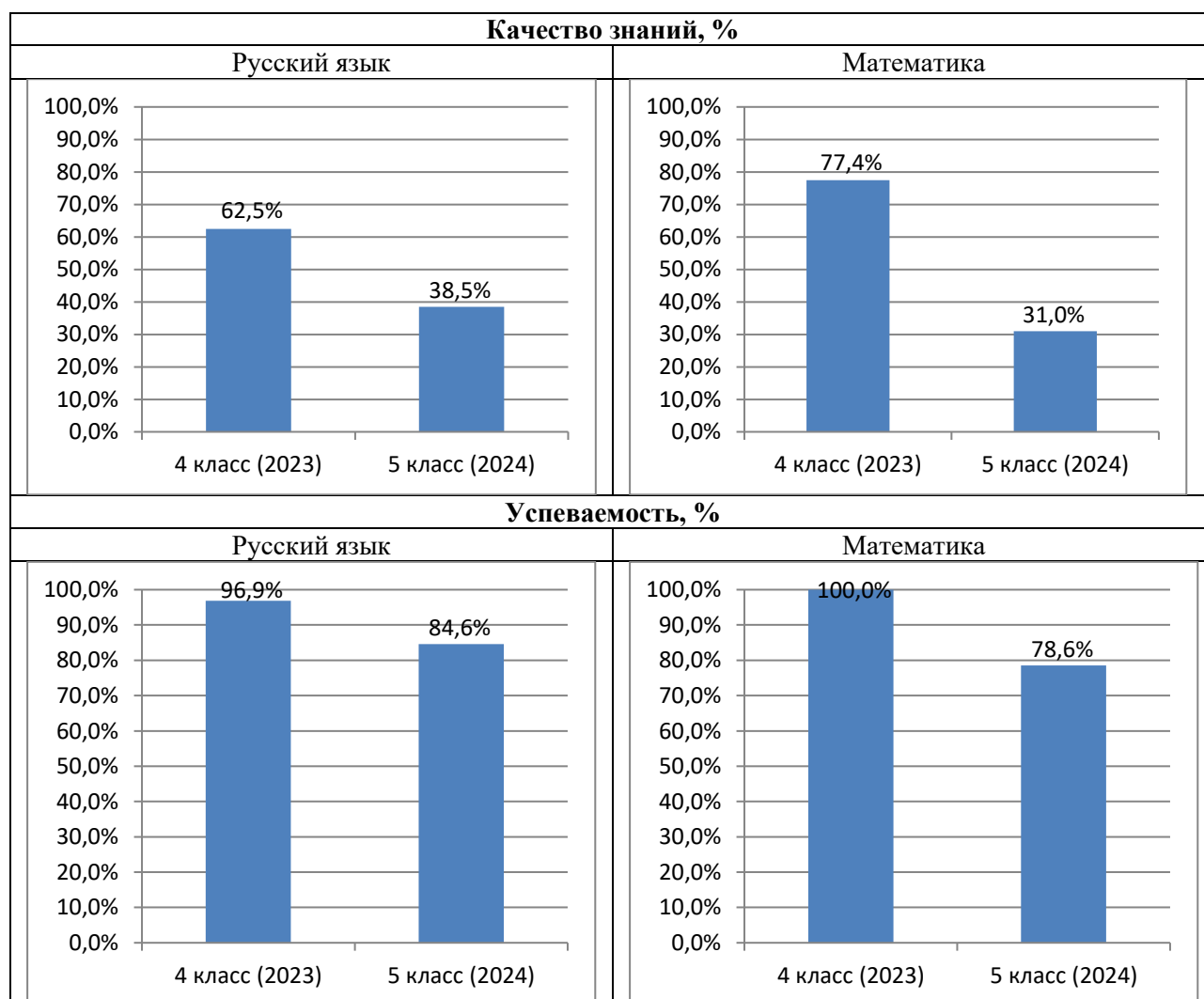
Успеваемость, %



Обучающиеся 8 класса показали низкое качество знаний по всем предметам, наименьшее по математике, наибольшее по русскому языку. По биологии и географии успеваемость составила 100%, а минимальное значение успеваемости по русскому языку.

III. СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ 2023 ГОДА С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ГОДАМИ ПО КЛАССАМ

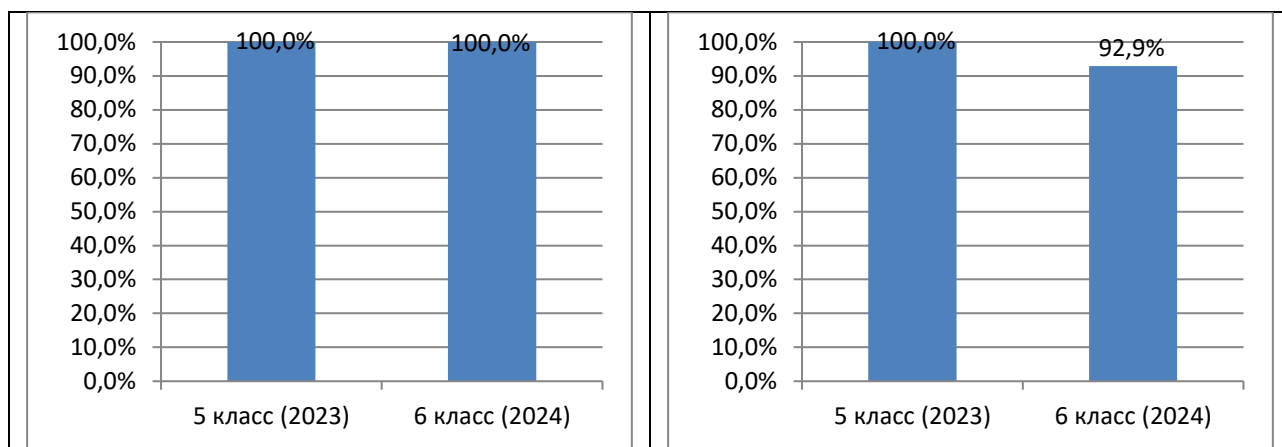
5 класс



И по русскому языку, и по математике в 5 классах результаты ВПР значительно хуже, чем в прошлом году в 4 классах.

6 класс

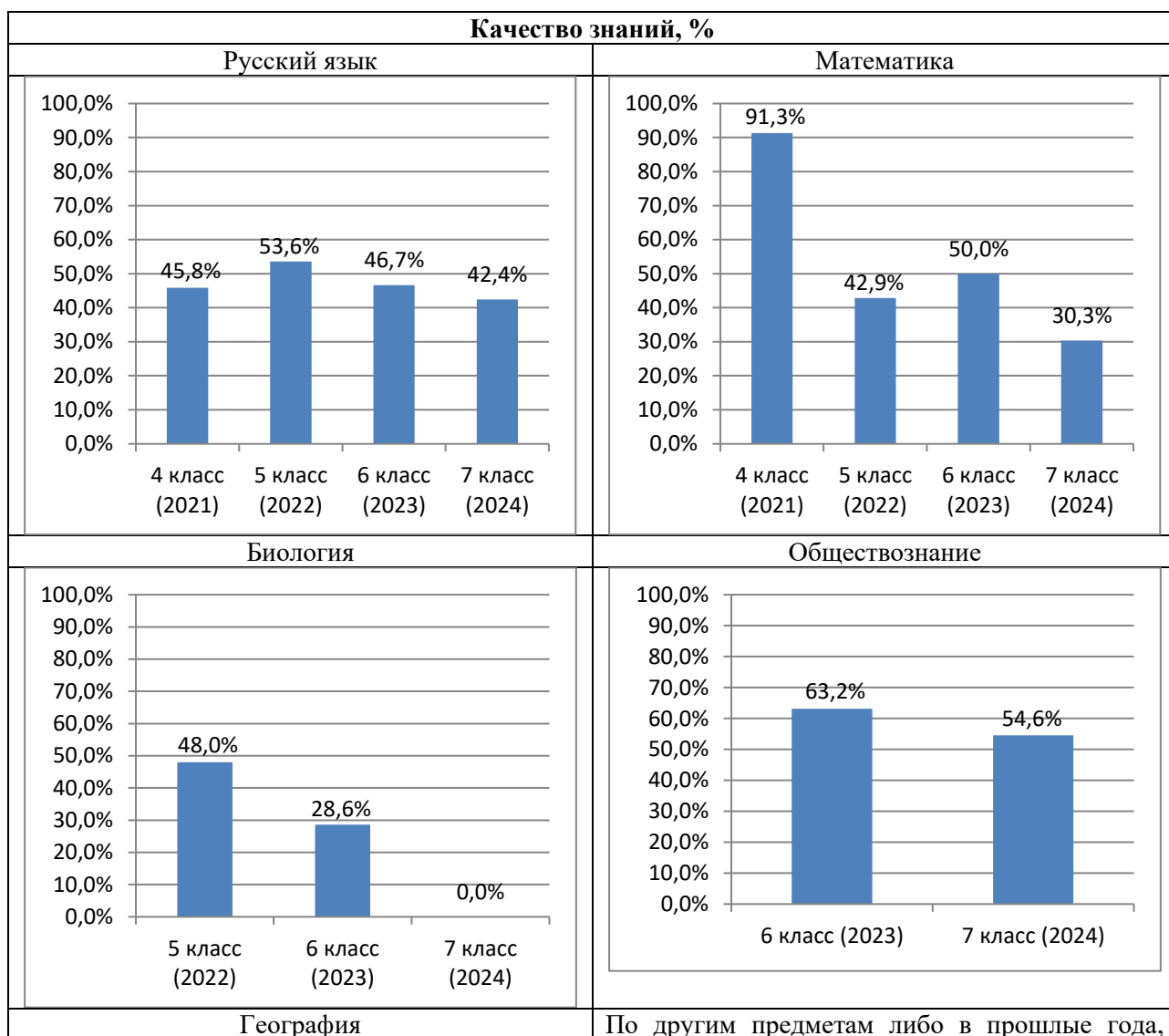
Качество знаний, %																											
Русский язык		Математика																									
<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>ВК, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2022)</td><td>51,6%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>67,9%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>53,8%</td></tr></table>	Класс	Год	ВК, %	4 класс	(2022)	51,6%	5 класс	(2023)	67,9%	6 класс	(2024)	53,8%		<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>ВК, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2022)</td><td>61,3%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>63,3%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>35,1%</td></tr></table>	Класс	Год	ВК, %	4 класс	(2022)	61,3%	5 класс	(2023)	63,3%	6 класс	(2024)	35,1%	
Класс	Год	ВК, %																									
4 класс	(2022)	51,6%																									
5 класс	(2023)	67,9%																									
6 класс	(2024)	53,8%																									
Класс	Год	ВК, %																									
4 класс	(2022)	61,3%																									
5 класс	(2023)	63,3%																									
6 класс	(2024)	35,1%																									
Биология		История																									
<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>ВК, %</th></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>61,3%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>13,3%</td></tr></table>	Класс	Год	ВК, %	5 класс	(2023)	61,3%	6 класс	(2024)	13,3%		<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>ВК, %</th></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>84,6%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>21,4%</td></tr></table>	Класс	Год	ВК, %	5 класс	(2023)	84,6%	6 класс	(2024)	21,4%							
Класс	Год	ВК, %																									
5 класс	(2023)	61,3%																									
6 класс	(2024)	13,3%																									
Класс	Год	ВК, %																									
5 класс	(2023)	84,6%																									
6 класс	(2024)	21,4%																									
Успеваемость, %																											
Русский язык		Математика																									
<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>УС, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2022)</td><td>96,8%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>100,0%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>92,3%</td></tr></table>	Класс	Год	УС, %	4 класс	(2022)	96,8%	5 класс	(2023)	100,0%	6 класс	(2024)	92,3%		<table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>УС, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2022)</td><td>93,6%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2023)</td><td>96,7%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2024)</td><td>86,5%</td></tr></table>	Класс	Год	УС, %	4 класс	(2022)	93,6%	5 класс	(2023)	96,7%	6 класс	(2024)	86,5%	
Класс	Год	УС, %																									
4 класс	(2022)	96,8%																									
5 класс	(2023)	100,0%																									
6 класс	(2024)	92,3%																									
Класс	Год	УС, %																									
4 класс	(2022)	93,6%																									
5 класс	(2023)	96,7%																									
6 класс	(2024)	86,5%																									
Биология		История																									

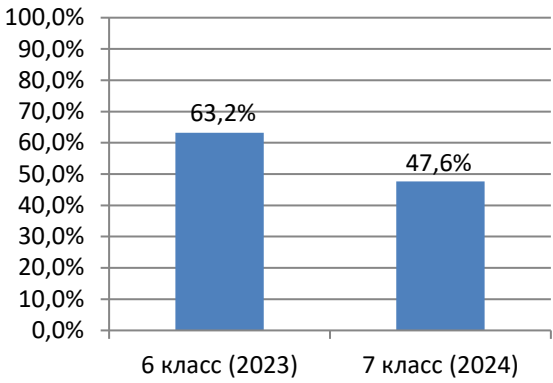
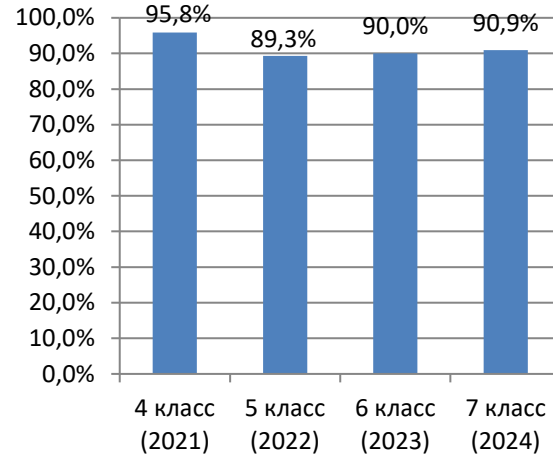
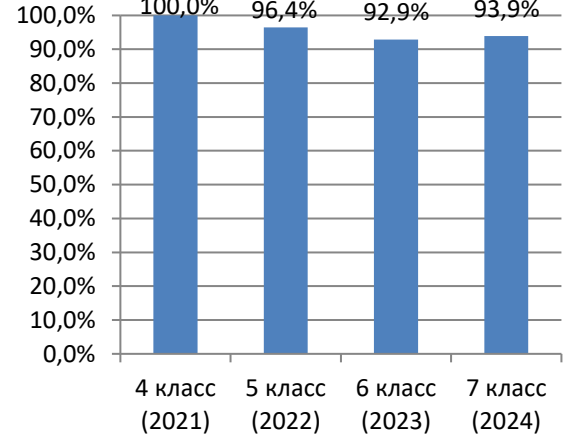
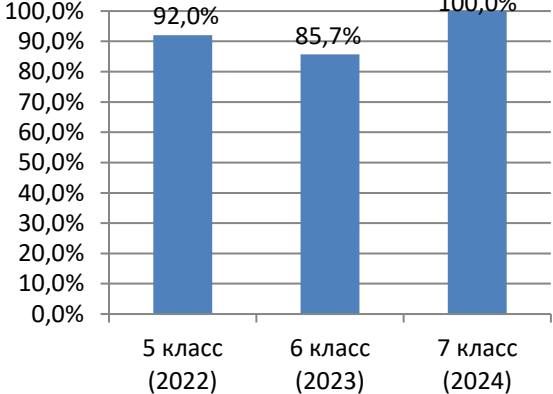
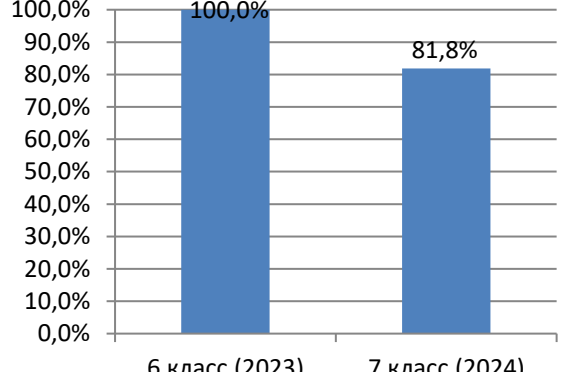
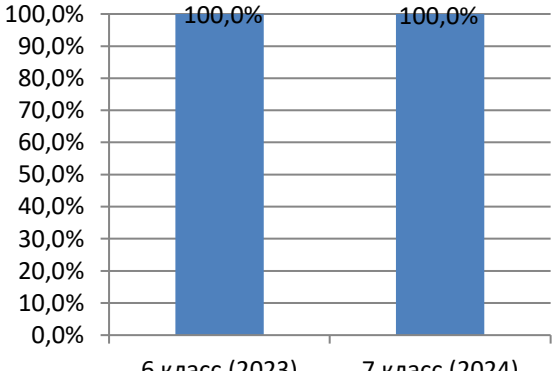


По русскому языку и математике в 6 классе после улучшения результатов в прошлом году (сравнение 5 класса с 4 классом) в 2024 году наблюдается снижение и качества знаний, и успеваемости.

По биологии и истории в 6 классе сравнивать результаты ВПР некорректно, так как в 5 классе по этим предметам работы писали все обучающиеся, а в 2024 году – только обучающиеся 6б класса (6а, в котором больше обучающихся с высокими образовательными результатами, писал географию и обществознание). Тем не менее успеваемость по биологии составила максимальные 100% и в 5, и в 6 классах.

7 класс



 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>63,2%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>47,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	6 класс (2023)	63,2%	7 класс (2024)	47,6%	либо весной 2024 года ВПР не проводились.														
Класс	Успеваемость, %																				
6 класс (2023)	63,2%																				
7 класс (2024)	47,6%																				
Успеваемость, %																					
Русский язык  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс (2021)</td> <td>95,8%</td> </tr> <tr> <td>5 класс (2022)</td> <td>89,3%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>90,0%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>90,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	4 класс (2021)	95,8%	5 класс (2022)	89,3%	6 класс (2023)	90,0%	7 класс (2024)	90,9%	Математика  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс (2021)</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>5 класс (2022)</td> <td>96,4%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>93,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	4 класс (2021)	100,0%	5 класс (2022)	96,4%	6 класс (2023)	92,9%	7 класс (2024)	93,9%
Класс	Успеваемость, %																				
4 класс (2021)	95,8%																				
5 класс (2022)	89,3%																				
6 класс (2023)	90,0%																				
7 класс (2024)	90,9%																				
Класс	Успеваемость, %																				
4 класс (2021)	100,0%																				
5 класс (2022)	96,4%																				
6 класс (2023)	92,9%																				
7 класс (2024)	93,9%																				
Биология  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 класс (2022)</td> <td>92,0%</td> </tr> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	5 класс (2022)	92,0%	6 класс (2023)	85,7%	7 класс (2024)	100,0%	Обществознание  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>81,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	6 класс (2023)	100,0%	7 класс (2024)	81,8%						
Класс	Успеваемость, %																				
5 класс (2022)	92,0%																				
6 класс (2023)	85,7%																				
7 класс (2024)	100,0%																				
Класс	Успеваемость, %																				
6 класс (2023)	100,0%																				
7 класс (2024)	81,8%																				
География  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Успеваемость, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 класс (2023)</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>7 класс (2024)</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Успеваемость, %	6 класс (2023)	100,0%	7 класс (2024)	100,0%	По другим предметам либо в прошлые года, либо весной 2024 года ВПР не проводились.														
Класс	Успеваемость, %																				
6 класс (2023)	100,0%																				
7 класс (2024)	100,0%																				

По русскому языку и математике в 7 классе качество знаний оказалось ниже, чем в предшествующие года, а успеваемость незначительно выше, чем в прошлом году. По русскому языку наблюдается незначительное увеличение успеваемости, начиная с 5 класса.

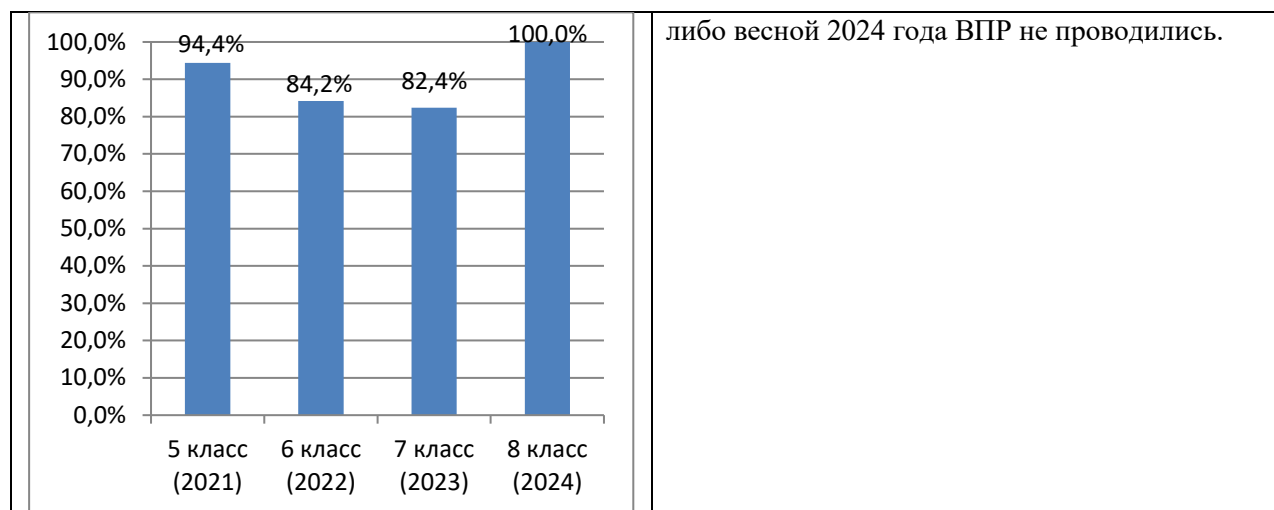
По биологии в 7 классе качество знаний значительно меньше, чем в предыдущие года, а успеваемость наоборот достигла максимального значения (100%).

По географии качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось, а успеваемость, как и в прошлом году, составляет 100%.

По обществознанию и качеству знаний, и успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшились. Однако следует отметить, что в прошлом году ВПР по обществознанию писал 6а класс, а в 2024 году другой класс – 7б, в котором значительно меньше обучающихся с высокими образовательными результатами.

8 класс

Качество знаний, %																																					
Русский язык <table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Качество знаний, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2020)</td><td>53,0%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2021)</td><td>50,0%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2022)</td><td>40,0%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>(2023)</td><td>47,1%</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>(2024)</td><td>33,3%</td></tr></table>	Класс	Год	Качество знаний, %	4 класс	(2020)	53,0%	5 класс	(2021)	50,0%	6 класс	(2022)	40,0%	7 класс	(2023)	47,1%	8 класс	(2024)	33,3%	Математика <table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Качество знаний, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2020)</td><td>43,0%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2021)</td><td>31,6%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2022)</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>(2023)</td><td>38,9%</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>(2024)</td><td>11,1%</td></tr></table>	Класс	Год	Качество знаний, %	4 класс	(2020)	43,0%	5 класс	(2021)	31,6%	6 класс	(2022)	33,3%	7 класс	(2023)	38,9%	8 класс	(2024)	11,1%
Класс	Год	Качество знаний, %																																			
4 класс	(2020)	53,0%																																			
5 класс	(2021)	50,0%																																			
6 класс	(2022)	40,0%																																			
7 класс	(2023)	47,1%																																			
8 класс	(2024)	33,3%																																			
Класс	Год	Качество знаний, %																																			
4 класс	(2020)	43,0%																																			
5 класс	(2021)	31,6%																																			
6 класс	(2022)	33,3%																																			
7 класс	(2023)	38,9%																																			
8 класс	(2024)	11,1%																																			
Биология <table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Качество знаний, %</th></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2021)</td><td>11,1%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2022)</td><td>36,8%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>(2023)</td><td>35,3%</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>(2024)</td><td>27,8%</td></tr></table>	Класс	Год	Качество знаний, %	5 класс	(2021)	11,1%	6 класс	(2022)	36,8%	7 класс	(2023)	35,3%	8 класс	(2024)	27,8%	По другим предметам либо в прошлые года, либо весной 2024 года ВПР не проводились.																					
Класс	Год	Качество знаний, %																																			
5 класс	(2021)	11,1%																																			
6 класс	(2022)	36,8%																																			
7 класс	(2023)	35,3%																																			
8 класс	(2024)	27,8%																																			
Успеваемость, %																																					
Русский язык <table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Успеваемость, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2020)</td><td>82,4%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2021)</td><td>80,0%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2022)</td><td>85,0%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>(2023)</td><td>82,4%</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>(2024)</td><td>83,3%</td></tr></table>	Класс	Год	Успеваемость, %	4 класс	(2020)	82,4%	5 класс	(2021)	80,0%	6 класс	(2022)	85,0%	7 класс	(2023)	82,4%	8 класс	(2024)	83,3%	Математика <table><tr><th>Класс</th><th>Год</th><th>Успеваемость, %</th></tr><tr><td>4 класс</td><td>(2020)</td><td>100,0%</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>(2021)</td><td>57,9%</td></tr><tr><td>6 класс</td><td>(2022)</td><td>83,3%</td></tr><tr><td>7 класс</td><td>(2023)</td><td>88,9%</td></tr><tr><td>8 класс</td><td>(2024)</td><td>88,9%</td></tr></table>	Класс	Год	Успеваемость, %	4 класс	(2020)	100,0%	5 класс	(2021)	57,9%	6 класс	(2022)	83,3%	7 класс	(2023)	88,9%	8 класс	(2024)	88,9%
Класс	Год	Успеваемость, %																																			
4 класс	(2020)	82,4%																																			
5 класс	(2021)	80,0%																																			
6 класс	(2022)	85,0%																																			
7 класс	(2023)	82,4%																																			
8 класс	(2024)	83,3%																																			
Класс	Год	Успеваемость, %																																			
4 класс	(2020)	100,0%																																			
5 класс	(2021)	57,9%																																			
6 класс	(2022)	83,3%																																			
7 класс	(2023)	88,9%																																			
8 класс	(2024)	88,9%																																			
Биология	По другим предметам либо в прошлые года,																																				



По математике качество знаний в 8 классе оказалось самым низким по сравнению с результатами 4-7 классов, а успеваемость такая же, как и в прошлом году, ниже 4 класса и выше 5 класса.

По русскому языку качество знаний в 8 классе оказалось самым низким по сравнению с результатами 4-7 классов, а успеваемость с 4 по 8 класс имеет примерно одинаковые значения – около 80%.

По биологии в 8 классе успеваемость оказалась максимальной (100%), что больше, чем в 5-7 классах, а качество знаний меньше прошлогоднего показателя, но больше показателя 5 класса.

IV. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2024 ГОДА С 2023 ГОДОМ

Результаты ВПР в 2024 году выше, чем в 2023 году		Результаты ВПР в 2023 году ниже, чем в 2022 году	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык 6 класс	Русский язык 6 класс	Русский язык 4 класс	Русский язык 4 класс
Русский язык 7 класс	Русский язык 8 класс	Русский язык 5 класс	Русский язык 5 класс
Русский язык 8 класс	Математика 8 класс	Математика 4 класс	Русский язык 7 класс
Математика 7 класс	География 6 класс	Математика 5 класс	Математика 4 класс
Биология 6 класс	География 7 класс	Математика 6 класс	Математика 5 класс
Биология 7 класс	Физика 7 класс	Математика 8 класс	Математика 6 класс
География 7 класс		Биология 5 класс	Математика 7 класс
Физика 7 класс		История 5 класс	Окружающий мир 4 класс
		История 6 класс	Биология 5 класс
		Обществознание 7 класс	Биология 6 класс
			Биология 7 класс
			История 5 класс
			История 6 класс
			Обществознание

			6 класс
			Обществознание 7 класс
8 работ	6 работ	10 работы	16 работ

Есть предметы (7), по которым успеваемость имела значение 100%: окружающий мир 4 класс, биология 6 класс, биология 7 класс, обществознание 6 класс, география 6 класс, география 7 класс, физика 7 класс. В прошлом году таких работ было 10, то есть в 2024 году по сравнению с предыдущим годом количество работ со стопроцентной успеваемостью уменьшилось на 3.

В большинстве классов результаты ВПР, написанные весной 2024 года, ниже результатов ВПР, написанных весной 2023 года.

Основной причиной снижения результатов ВПР является значительное изменение контингента (из 68 обучающихся, зачисленных в школу в течение последнего года, только 2 человека учатся на «4» и «5»). Кроме этого есть и внутренние причины: работа молодых специалистов – 1 учитель начальных классов, учителя русского языка и математики в 5 классе.

Во многих классах при переходе в следующий класс наблюдается снижение качества знаний и успеваемости. Это связано с усложнением материала по учебным предметам, в связи с чем уменьшается количество обучающихся, которые могут освоить материал на «4» и «5»; снижением контроля со стороны родителей по мере взросления обучающихся; подростковым возрастом обучающихся и в целом снижением у них мотивации к учебе (с 5 по 8 классы; в 9 классе обычно ситуация меняется, так как обучающиеся в основном уже настроены на сдачу экзаменов и получение аттестатов).

Есть ещё и причина, связанная со случайным выбором предметов: в прошлом году ВПР писал более сильный класс, чем класс, писавший работу в текущем году.

6.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпускников 9 класса: 30 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: 6 человек.

Обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 человека.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все (28 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Допущены к ГИА: 27 человек.

Сдавали ГИА в формате ОГЭ: 21 человек.

Сдавали ГИА в формате ГВЭ: 6 человек.

Не допущено к ГИА: 0 человек.

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ОГЭ

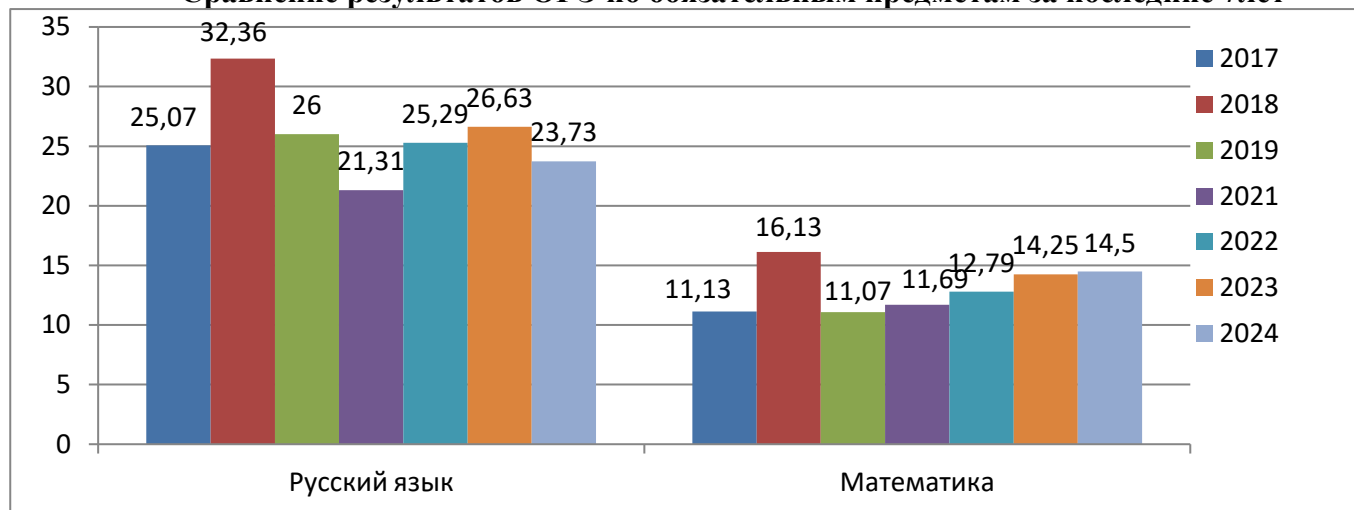
	Год выпуска						
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Допущено к ГИА в формате ОГЭ	16	15	14	13	14	16	21
Получили аттестат об основном общем образовании	15	15	14	14	14	16	21
Получили аттестат особого образца (с отличием)	1	1	0	0	0	1	1

Сводная таблица по результатам ОГЭ-2024

Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Кол-во учащихся, получивших на ОГЭ	% учащихся, получивших на ОГЭ	Средний тестовый балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ОГЭ баллы выше
-----------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

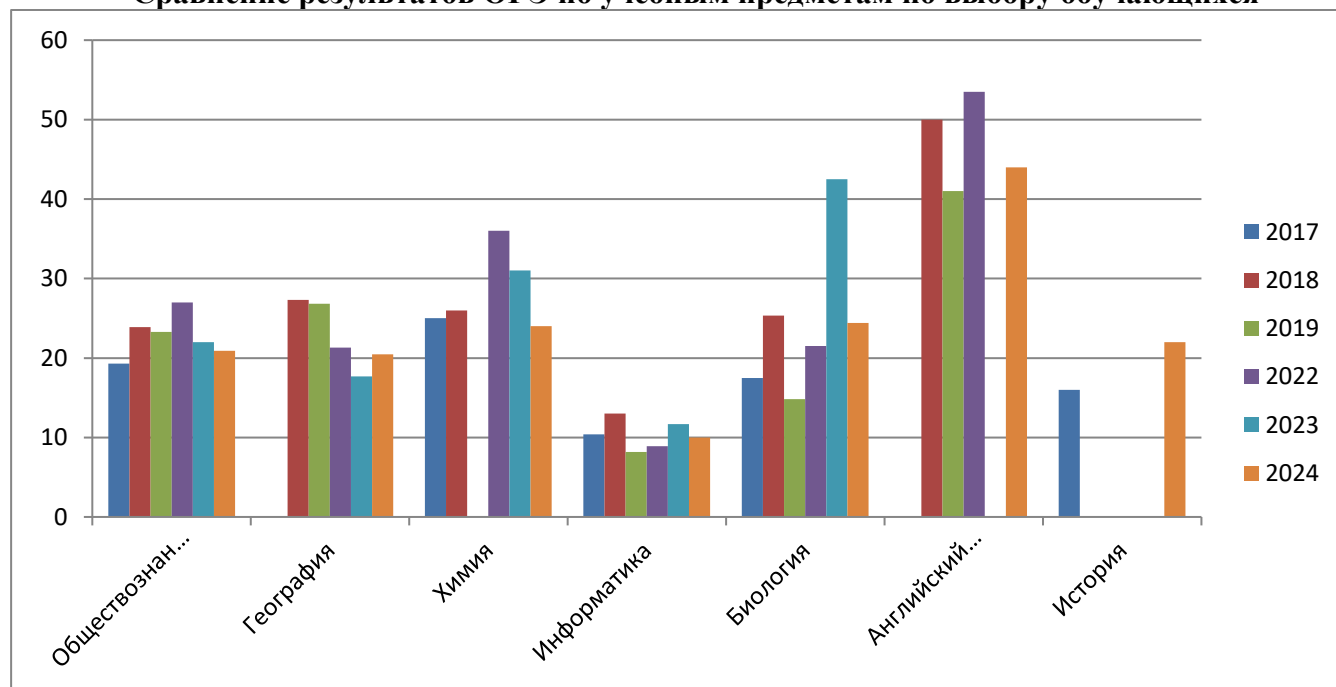
		2	3	4	5	2	3	4	5			районных
Русский язык	21	0	9	9	3	0	42,9	42,9	14,3	23,73	21,7	16 (76,1%)
Математика	21	0	10	11	0	0	47,6	52,4	0	14,5	13,4	11 (52,4%)
Обществознание	10	0	8	1	1	0	80	10	10	20,9	22,6	2 (20%)
Биология	7	0	3	4	0	0	42,9	57,1	0	24,4	27,9	2 (28,6%)
История	1	0	0	1	0	0	0	100	0	22	19,4	1 (100%)
Информатика	6	0	3	3	0	0	50	50	0	10	11,2	2 (33,3%)
География	17	0	9	5	3	0	52,9	29,4	17,7	20,47	19,7	8 (47,1%)
Химия	1	0	0	1	0	0	0	100	0	24	26,1	0 (0%)
Английский язык	1	0	1	0	0	0	100	0	0	44	54,1	0 (0%)

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за последние 7 лет



Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году оказались хуже (на 2,9%), чем в 2023 году, а по математике незначительно лучше (увеличение на 0,25%).

Сравнение результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся

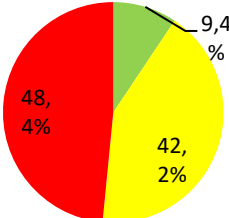
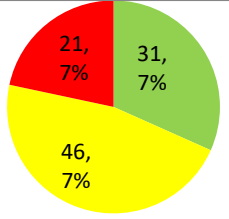
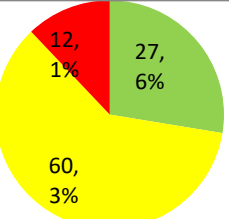
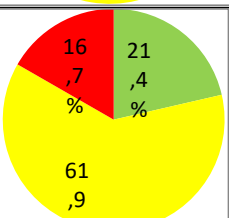
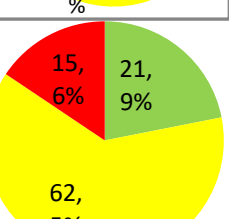
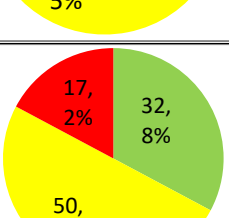


По сравнению с 2023 годом средние баллы ОГЭ в 2024 году почти по всем предметам ниже, только по географии средний балл повысился (на 2,8%).

Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА в формате ГВЭ

	Год выпуска						
	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Допущено к ГИА в формате ГВЭ	2	2	1	3	4	5	6
Получили аттестат об основном общем образовании	2	2	1	3	4	5	6
Получили аттестат особого образца (с отличием)	0	0	0	0	0	0	0

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

Учебный год	Диаграмма	Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой
2016/2017		7	0
2017/2018		0	2
2018/2019		0	1
2020/2021		0	0
2021/2022		1	2
2022/2023		0	5



Ситуация с объективностью выставления оценок выпускникам 9 класса в течение 2023-2024 году незначительно улучшилась по сравнению с прошлым годом – на 5,2% увеличилось количество экзаменационных оценок, которые равны годовым, но этот показатель оказался хуже предшествующим тем годам.

Наблюдается тенденция к занижению оценок при оценивании обучающихся с ОВЗ – все 6 человек сдали ГВЭ на более высокие оценки, чем годовые.

7. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Всего выпускников: 3 человека.

Все выпускники 11 класса допущены к ГИА.

Год	Допущено к ГИА в формате	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат особого образца (с отличием)
2017	7	7	0
2018	9	8	2
2019	2	2	0
2020	5	5	0
2021	3	3	0
2022	4	4	0
2024	3	3	0

В 2023 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не было выпускников 11 класса.

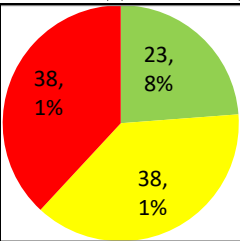
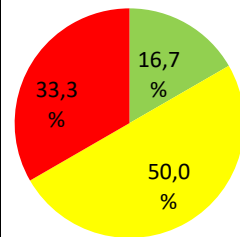
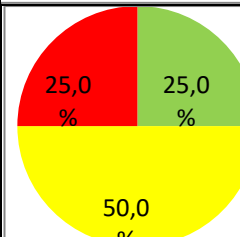
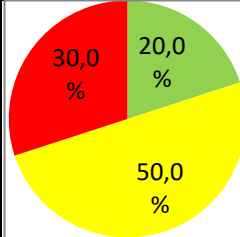
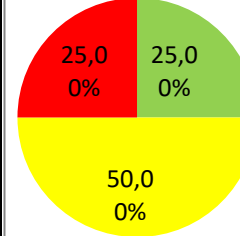
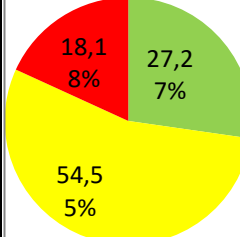
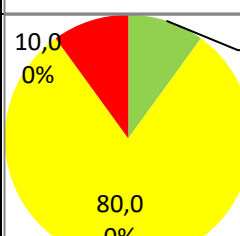
По всем предметам выпускники 11 класса на ЕГЭ набрали баллы выше минимального балла, необходимого для поступления в высшие учебные заведения.

По русскому языку, обществознанию и химии средний балл ЕГЭ по школе оказался выше, чем по Тосненскому району.

Результаты ЕГЭ-2024

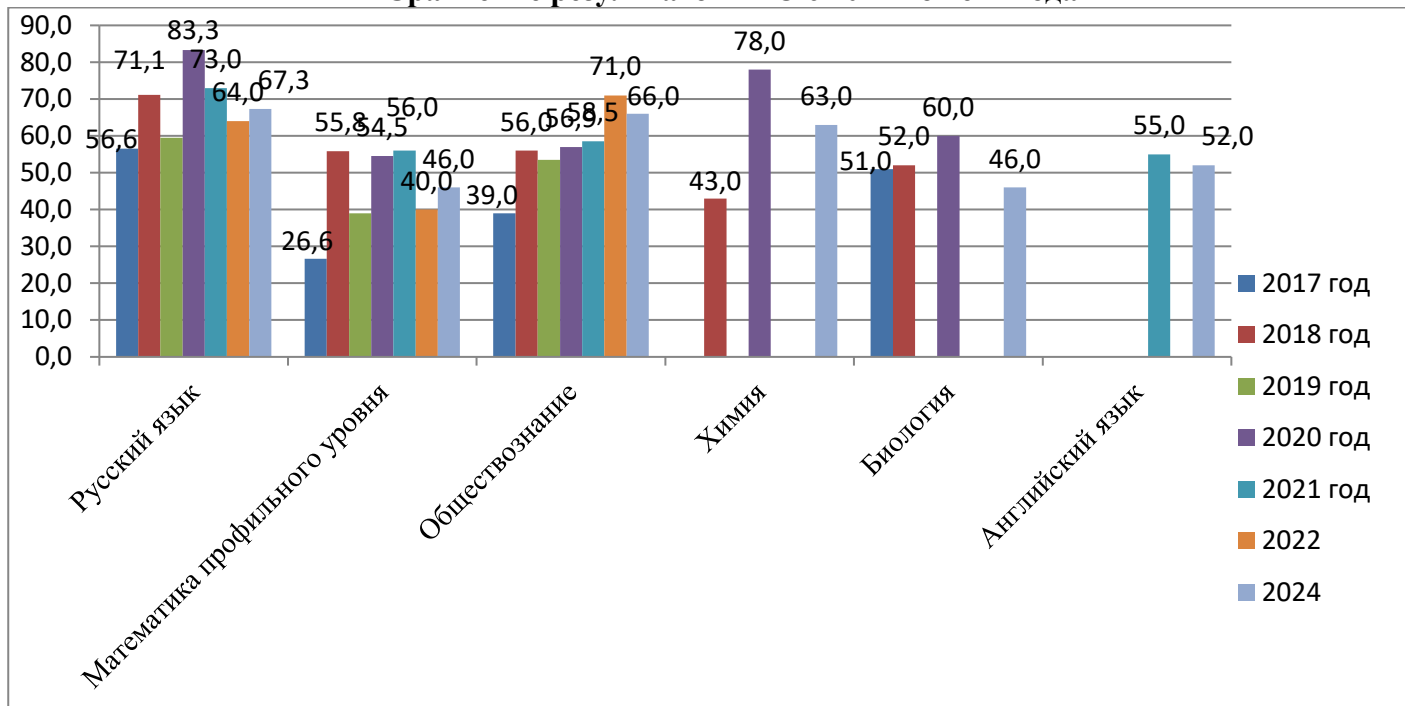
Наименование предмета	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл (школа)	Средний тестовый балл (район)	Кол-во уч-ся, получивших на ЕГЭ баллы выше районных
Русский язык	3	67,3	66,32	2 (67%)
Математика базового уровня	2	14		
Математика профильного уровня	1	46	65,90	0 (0%)
Обществознание	1	66	56,37	1 (100%)
Химия	1	63	61,9	1 (100%)
Биология	1	46	55,02	0 (0%)
Английский язык	1	52	72,24	0 (0%)

Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам

2016/2017		Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 3 оценки	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок
2017/2018		Экзаменационная оценка на 3 балла ниже годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2, 3 балла выше годовой – 0 оценок
2018/2019		Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 1 оценка
2019/2020		Расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла отсутствуют	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок
2020/2021		Расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла отсутствуют	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок
2021/2022		Расхождения годовой и экзаменационной оценок в 2 балла отсутствуют	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок
2023/2024		Экзаменационная оценка на 2 балла ниже годовой – 1 оценка	Экзаменационная оценка на 2 балла выше годовой – 0 оценок
		экзаменационные оценки выше годовых	
		экзаменационные оценки соответствуют годовым	
		экзаменационные оценки ниже годовых	

В 2024 году оказался самый большой процент подтверждения годовых оценок за все года наблюдения.

Сравнение результатов ЕГЭ с 2017 по 2024 года



8. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по основным общеобразовательным программам и получивших положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023 году

Образовательная программа	Число об-ся, допущенных к ГИА	Число об-ся, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля об-ся имеющих положительные результаты, %
ООП ООО	22	22	100%
АООП об-ся с ЗПР	6	6	100%;
ООП СОО	3	3	100%

9. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Участие в конкурсах и олимпиадах обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Брейн-ринг	Муниципальный	7-9	Участие	2 команды
Всероссийская олимпиада школьников по ИЗО	Муниципальный	9	I место	1
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	9	призер	1
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	9	призер	1
Математический турнир «Шаг в математику»	Муниципальный	6а, 7а, 8а	Участие	2 команды
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ - 2024»	Региональный (заочный этап)	6, 9,10	I место	1 команда
	Региональный		I место	1 команда

	(очный этап)			
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	5к 6 9	I место I место II место	3 команды
	Региональный	9	II место	1 команда
Слёт ДЮП государственных образовательных учреждений Колпинского района Санкт – Петербурга, номинации «Медико-санитарная подготовка», «Пожарно-спасательная подготовка», «Смотр строя и песни»	Региональный	9	III место	1 команда
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница «2.0»	Муниципальный	5к	I место	1 команда
7 слёт дружин юных пожарных образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга	Региональный	9	I место	1 команда
		5к	III место	1 команда
Областной слёт ДЮП, номинация «Викторина на знание правил пожарной безопасности и истории пожарной охраны»	Региональный	9	I место	1 команда
Областной слёт ДЮП, номинация «Смотр строя и песни»			III место	
Областной слёт ДЮП, номинация «Визитная карточка»			III место	
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Тульская область»	Всероссийский	5,6,9	Участие	16
Военно-прикладное многоборье, посвященное ко дню Победы	Муниципальный	9	I место	1 команда
Военно-патриотическая смена «Авангард»	Муниципальный	10	Участие	1 команда
Всероссийская акция «Я – Гражданин России»	Всероссийский	6,10	Участие	1 команда
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Саратовская область»	Всероссийский	5,6,9	Участие	16
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	5, 9	участие	22
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ленинградская область»	Всероссийский	5,6	Участие	19
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ивановская область»	Всероссийский	5,6,9	Участие	16
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.	Всероссийский	5,6,9	Участие	21

Костромская»				
Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Карелия»	Всероссийский	6	Участие	9
VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	4	Участие	1
Интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	3	Участие	6
Областной бал Дружин юных пожарных	Региональный	9	участие	1 команда
Слет «Время первых»	Муниципальный	7а	участие	1
Интернет-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	5	Участие	9
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	1-9	участие	9 команд
Акция-конкурс «Я против пожаров»	Региональный	5к	I место	1
Двенадцатый интернет-Конкурс кормушек	Всероссийский	1-4	Участие	15 человек
Литературный конкурс «Будущие писатели России»	Районный	7	I место	1
Олимпиада по шахматам	Всероссийский	1-9	Участие	4 команды
Конкурс «Этот разноцветный мир» в номинации «Отважная пешка» (для детей ОВЗ)	Региональный	2-4	призеры	1 команда
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	5-9	Участие	5 команд
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и Мы»	Региональный	5	II место	1
«Здоровый диктант» Образовательно-просветительская акция	Всероссийский	8	участие	1 команда
«Цифровой диктант» Образовательно-просветительская акция	Всероссийский	9	участие	1 команда
Творческий конкурс ко дню воспитателя и учителя	Всероссийский	3-6	I место	4
			II место	4
			III место	2
Творческий конкурс «Дети рисуют Победу»	Всероссийский	6б	участие	1
Творческий конкурс, посвященный Дню отца	Всероссийский	4а	I место	1
Творческий конкурс, посвященный Дню матери	Всероссийский	2а, 4а, 5а	I место	2
			II место	1
			III место	1
Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	1, 2, 6	I место	1
			II место	1
			III место	1
Творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Всероссийский	1	I место	4
Творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	1а	I место	1
Творческий конкурс «Мой	Всероссийский	1	I место	2

любимый снеговик»				
Творческий конкурс «Письмо желаний»	Всероссийский	4а	II место	1
Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1а, 7б	I место	3
Творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Всероссийский	7б	I место	2
Конкурс «Я выбираю»	Региональный	5к	участие	1
Конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	1	I место	8
Акция «Письмо водителю»	Региональный	1-2	участие	2 команды
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	10	участие	7
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5к, 6а, 7а	Участие	5
Театральный фестиваль «Край Тосненский – малая Родина»	Муниципальный	7а	участие	1
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	5к, 9	Участие	1
			I место	1
Фестиваль «молодые дарования»	Муниципальный	4б, 6а	участие	2
Акция «Бумажный журавль»	Региональный	2б	участие	10
Смотр-конкурс школьных музеев образовательных учреждений	Муниципальный	6а	III место	1
Гражданско-патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	5	Участие	12
Конкурс «Любители русской поэзии»	муниципальный	7а	призер	1
Конкурс «Классный, самый классный»	Муниципальный	Педагоги	II место	1
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Всероссийский	педагоги	участие	30
Творческий конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	Всероссийский	1, 5	I место	5
Творческий конкурс ко Дню народного единства «У России много лиц»	Всероссийский	4а	II место	1
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский	8а	Участие	1
Акция «Большой этнографический диктант»	Международный	1-11	участие	80
Акция «Географический диктант»	Международный	6-10	участие	110
Игровой конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2-10	участие	150

Игровой конкурс «Британский Бульдог»	Международный	2-10	участие	60
Игровой конкурс «Астра – природоведение для всех»	Международный	2-10	участие	70
Творческий конкурс «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	4а, 5а	I место	2
СПОРТ				
Спартакиада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Региональный	7-9	участие	1 команда
59 областная спартакиада школьников по плаванию	Региональный	4-8	I место	1 команда
59 Областная спартакиада, соревнования по футболу	Региональный	6-9	II место	1 команда
59 Областная спартакиада, соревнования по баскетболу	Региональный	8-10	II место	2 команды
			III место	
Спартакиада молодежи допризывного возраста	региональный	10	III место	1 команда
Зональные соревнования по ОФП 59 областной Спартакиады	Региональный	5-10	участие	1 команда

Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсах за 7 лет

Название конкурса	Уровень	Статус	Количество						
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Конкурсы чтецов	Муниципальный	1 место	0	0	0	1	1	0	0
		2 место	0	0	0	0	2	1	1
		3 место	0	0	0	0	2	0	0
Конкурсы экскурсоводов	Муниципальный	1 место	1	1	0	1	2	0	0
		2 место	1	1	0	1	0	1	0
		3 место	0	0	0	0	0	0	1
	Региональный	3 место	1	0	0	0	0	0	0
Творческие конкурсы	Муниципальный	1 место	0	3	0	0	4	7	1
		2 место	1	0	2	0	6	4	1
		3 место	2	0	0	0	0	4	0
		Лауреаты	1	0	0	0	0	0	0
	Региональный	1 место	0	0	0	3	5	1	1
		Призёр	0	0	0	0	0	0	1
		2 место	0	0	0	0	5	0	0
		3 место	0	0	0	2	0	0	0
	Всероссийский	1 место	0	0	0	0	0	0	5
		2 место	0	0	0	2	0	0	4
		3 место	0	0	0	0	0	0	2
Исторический брейн-ринг	Муниципальный	1 место	1	1	0	0	0	0	0
		2 место	1	0	0	0	0	0	0
		3 место	0	1	0	0	0	0	0
Краеведческая викторина	Муниципальный	1 место	0	2	0	0	0	0	0
		2 место	0	0	0	0	2	0	0
		3 место	1	1	0	1	0	1	0
Всероссийские конкурсы	Региональный	1 место	0	0	0	1	1	0	0
		2 место	0	1	0	0	0	0	1

«Отечество», «Сын России»									
Олимпиада «Основы православной культуры»	Региональный	Победитель	0	0	2	0	0	0	0
		Призёр	0	0	4	0	0	0	0
Фестиваль «Молодые дарования»	Муниципальный	1 место	1	3	0	1	2	0	0
		2 место	2	1	2	4	2	0	0
		3 место	1	2	2	0	0	0	0
Конкурс по вокалу	Муниципальный заочный	Лауреат	0	0	0	0	1	0	0
	Муниципальный очный	3 место	0	0	0	0	1	1	0
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ - 2024»	Региональный (заочный этап)	1 место	0	0	0	0	0	0	1
	Региональный (очный этап)	1 место	0	0	0	0	0	0	1
Конкурсы по защите проектов	Муниципальный	3 место	0	1	0	0	0	0	0
	Региональный	1 место	0	0	0	0	0	1	0
		Призёр	0	0	0	0	1	0	0
Конкурс исследовательски х работ	Муниципальный	1 место	1	2	0	0	1	0	0
		2 место	1	0	0	1	1	0	0
	Региональный	3 место	0	0	0	0	1	0	0
Конкурс сочинений	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1	1
		2 место	0	0	0	0	0	2	0
		3 место	0	0	0	0	0	1	0
	Региональный	3 место	0	0	0	0	1	0	0
	Всероссийский	2 место	0	0	0	0	0	0	1
		3 место	0	0	0	0	0	0	1
Конкурсы лидеров	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1	0
	Региональный	1 место	0	0	0	0	0	1	0
Соревнования по шахматам	Региональный	2 место	0	0	0	0	0	1	0
		3 место	0	0	0	0	0	1	0
	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	1	0
		3 место	0	0	0	0	0	1	0
Спортивные соревнования	Региональный	1 место	0	0	0	0	1	1	1
		2 место	0	0	0	0	0	2	2
		3 место	0	0	0	0	0	1	2
	Муниципальный	1 место	1	2	0	1	0	2	4
		2 место	0	1	2	0	4	2	0
		3 место	2	2	0	1	2	1	0
Военно- патриотические соревнования	Муниципальный	1 место	0	0	0	0	0	0	2
	Региональный	1 место	0	0	0	0	0	5	0
Детско- юношеские соревнования «Безопасное колесо», «Безопасность на дороге»:	Муниципальный	1 место	0	2	1	0	0	0	0
	Региональный	2 место	0	2	1	1	0	0	1
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных	Муниципальный	1 место	0	0	0	1	1	1	2
		2 место	0	0	0	0	0	0	1
	Региональный	1 место	0	0	0	1	1	5	2
		2 место	0	0	0	0	0	0	1

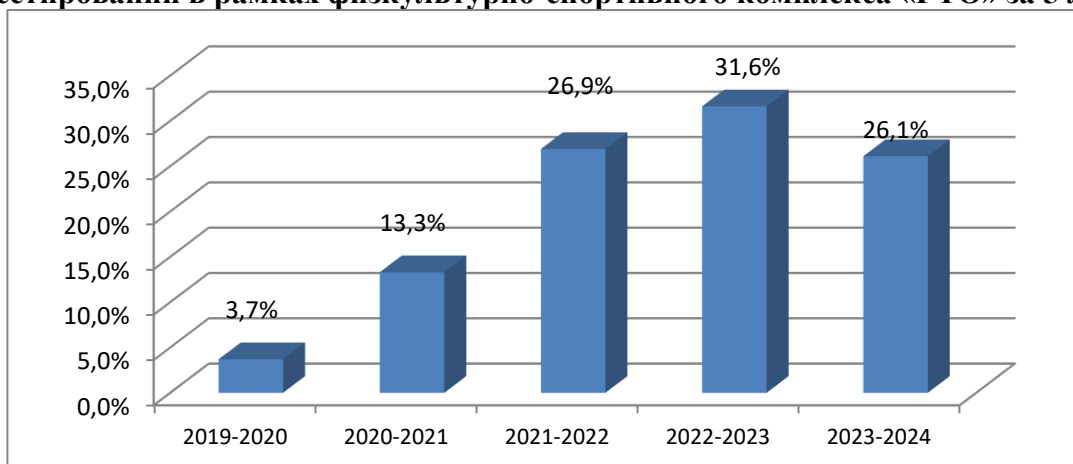
России»		3 место	0	0	0	0	0	1	4
Общее количество победителей			5	5	16	4	21	27	21
Общее количество призеров			8	14	13	13	28	26	23

В 2023-2024 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров, общее количество победителей и призеров уменьшилось с 53 человек до 44.

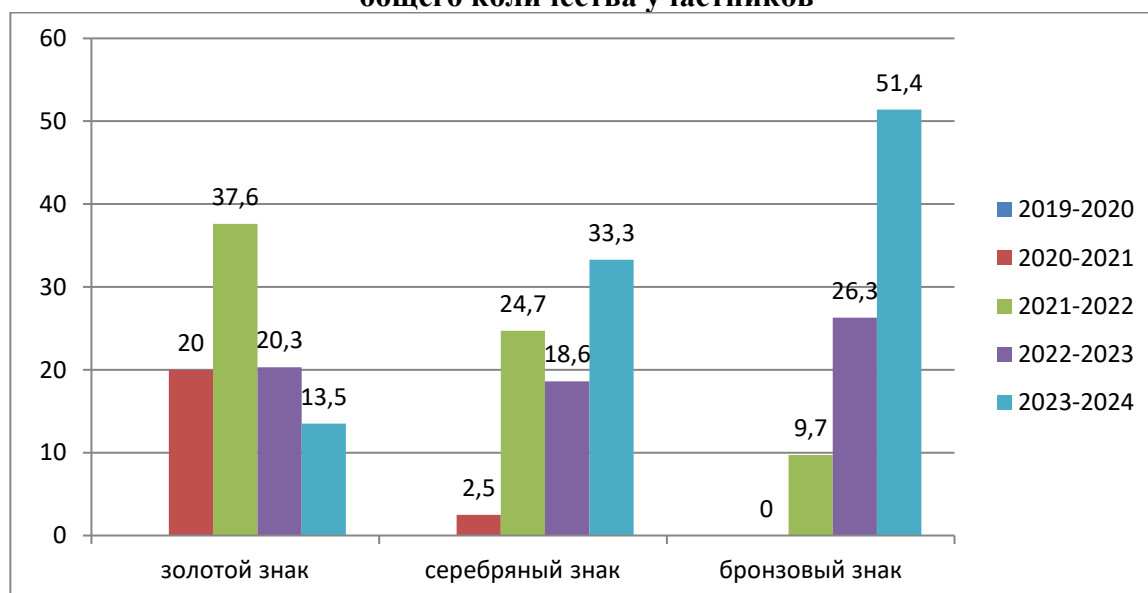
Активность участия в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участников всего, чел	10	40	93	118	111
Активность участия, % от всех обучающихся школы	3,7	13,3	26,9	31,6	26,1
Из них получили золотой знак, чел/%	0 чел / 0%	8 чел / 20%	35 чел /37,6%	24 чел /20,3%	15 чел /13,5%
Из них получили серебряный знак чел/%	0 чел / 0%	1 чел / 2,5%	23 чел /24,7%	22 чел /18,6%	37 чел /33,3%
Из них получили бронзовый знак чел/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%	9 чел / 9,7%	31 чел / 26,3%	57 чел /51,4%

Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» за 5 лет



Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в тестировании в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» за 5 лет, % от общего количества участников



**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся МБОУ
«СОШ Красноборский ЦО» в 2022-2023 учебном году**

Учебный предмет	Уровень	Статус (результаты)	Количество обучающихся				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	Муниципальный	Призер	0	0	1	0	0
		Участник	7	7	7	3	0
Химия	Муниципальный	Участник	0	1	3	0	0
География	Муниципальный	Участник	0	1	2	0	0
История	Муниципальный	Участник	0	0	2	0	0
Обществознание	Муниципальный	Призер	1	0	0	0	0
		Участник	4	0	0	7	3
Право	Муниципальный	Участник	0	1	2	0	1
		Призер					1
Физика	Муниципальный	Участник	0	3	2	3	4
		Призер	0	0	0	0	0
Астрономия	Муниципальный	Участник	0	0	2	0	0
Литература	Муниципальный	Участник	1	3	1	1	0
Английский язык	Муниципальный	Призер	0	1	0	0	0
		Участник	0	4	0	0	0
Биология	Муниципальный	Призер	0	0	0	1	1
		Участник	0	1	0	5	1
Информатика	Муниципальный	Участник	2	0	0	0	0
Русский язык	Муниципальный	Призер	0	1	0	0	0
		Участник	3	8	1	0	0
ОБЖ	Муниципальный	Участник	0	0	2	0	0
ИЗО	Муниципальный	Победитель	0	0	0	0	1
		Призер	0	0	0	1	0
		Участник	0	0	0	1	0
Всего		Победитель	0	0	0	0	1
		Призёр	1	2	2	2	2
		Участник	18	31	25	20	9

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются обучающиеся, набравшие не менее 50% баллов от максимально возможного значения и ставшие победителями и призёрами школьного тура. Последние 3 года наблюдается снижение количества обучающихся, которые смогли пройти на муниципальный тур ВсОШ. Та же картина наблюдается и по количеству предметов, по которым обучающиеся смогли пройти на муниципальный тур ВсОШ.

**Сравнение результативности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»
во всероссийской олимпиаде школьников за последние 8 лет**

Уровень	Статус	Количество, чел.							
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	Победитель	0	2	1	0	0	0	0	1
	Призер	3	7	1	1	2	2	2	2
Региональный	Призер	0	1	0	0	0	0	0	0

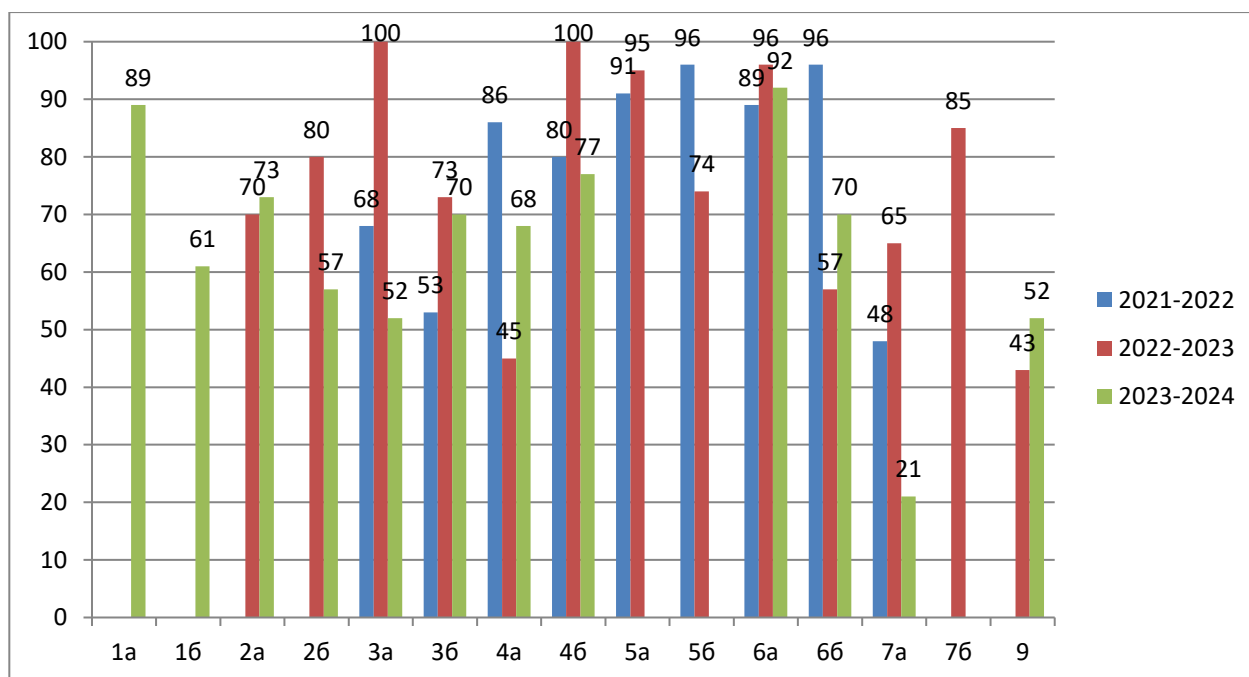
В 2023-2024 учебном году результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» во Всероссийской олимпиаде школьников незначительно повысилась по сравнению с прошлыми 5 годами – призёров столько же, как в прошлом году- 2 человека и добавился 1 победитель. В процентном отношении результативность участия во ВсОШ повысилась, так как количество участников районного и областного уровней значительно

сократилось – 3 победителя и призера из 12 участников - 25% (в прошлом году было 22 участника муниципального турвсОШ, из них 2 призера, 9,5%).

В 2023-2024 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в дистанционных конкурсах на сайте «Учи.ру». Активность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» ежегодно увеличивается благодаря более удобному формату участия (онлайн), результат виден сразу и задания несложные, поэтому больше обучающихся становится победителями и призёрами. Большое внимание уделяется этому виду олимпиад на районном и региональном уровне. По сравнению с прошлым годом количество участников МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» увеличилось на 15 человек (с 227 до 242 человек).

Активность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами, в процентах

Наибольшая активность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» по итогам 2023-2024 года оказалась в 6а и 1а классах. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия повысилась во 2а, 6б и 9 классах. Пятые классы и 7б в 2023-2024 учебном году не участвовали в олимпиадах.



Участие обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2023-2024 учебном году

Класс	1А		1Б		2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б		6А		6Б		7А		9	
Кол-во учеников	28		27		30		32		28		27		25		26		26		23		29		31	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Всего физических лиц*	25	20	23	14	22	5	23	13	25	13	23	16	17	9	22	17	24	15	16	3	6	2	16	9
Активность, %	89		61		73		57		52		70		68		77		92		70		21		52	
Всего участников**	105	47	86	27	62	7	63	22	41	13	71	34	51	20	86	36	65	28	36	3	9	2	20	10
Доля победителей, %		45		31		11		35		32		48		38		42		43		8		22		50
По английскому языку	1	0	6	1	5	0	5	3	12	7	10	4	3	0	8	5	19	8	13	2	1	0	6	2
По финансовой грамотности и предпринимательству	16	5	1	1	2	0	1	0	3	3	1	0	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
По окружающему миру и экологии	23	9	3	1	8	2	17	7	12	7	3	2	8	1	13	7	2	0	0	0	0	0	0	0
По математике	19	10	15	5	3	0	8	4	10	4	6	4	5	1	8	3	4	0	12	0	2	1	6	2
«Ближе к Дальнему»	3	1	4	0	3	1	1	0	2	0	2	1	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
«Безопасный интернет»	19	10	14	5	4	1	1	0	3	3	1	0	1	0	20	8	0	0	4	0	1	1	0	0
«Открываем Екатеринбург»	1	0	4	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
«Культура вокруг нас»	2	0	20	9	5	1	2	1	4	2	8	3	2	1	3	1	15	8	1	0	2	0	0	0
По естественным наукам «Наука вокруг нас»	2	2	19	5	4	0	3	1	8	3	6	3	3	1	2	1	12	6	1	1	1	0	0	0
«Безопасные дороги»	19	10	0	0	7	1	16	5	23	9	16	7	11	4	21	4	11	5	1	0	1	0	8	6
“Открываем Курскую область»	0	0	0	0	3	0	2	0	1	1	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По шахматам	0	0	0	0	16	1	6	1	0	0	14	9	10	5	11	7	1	1	0	0	1	0	0	0

*Каждый человек учтён 1 раз.

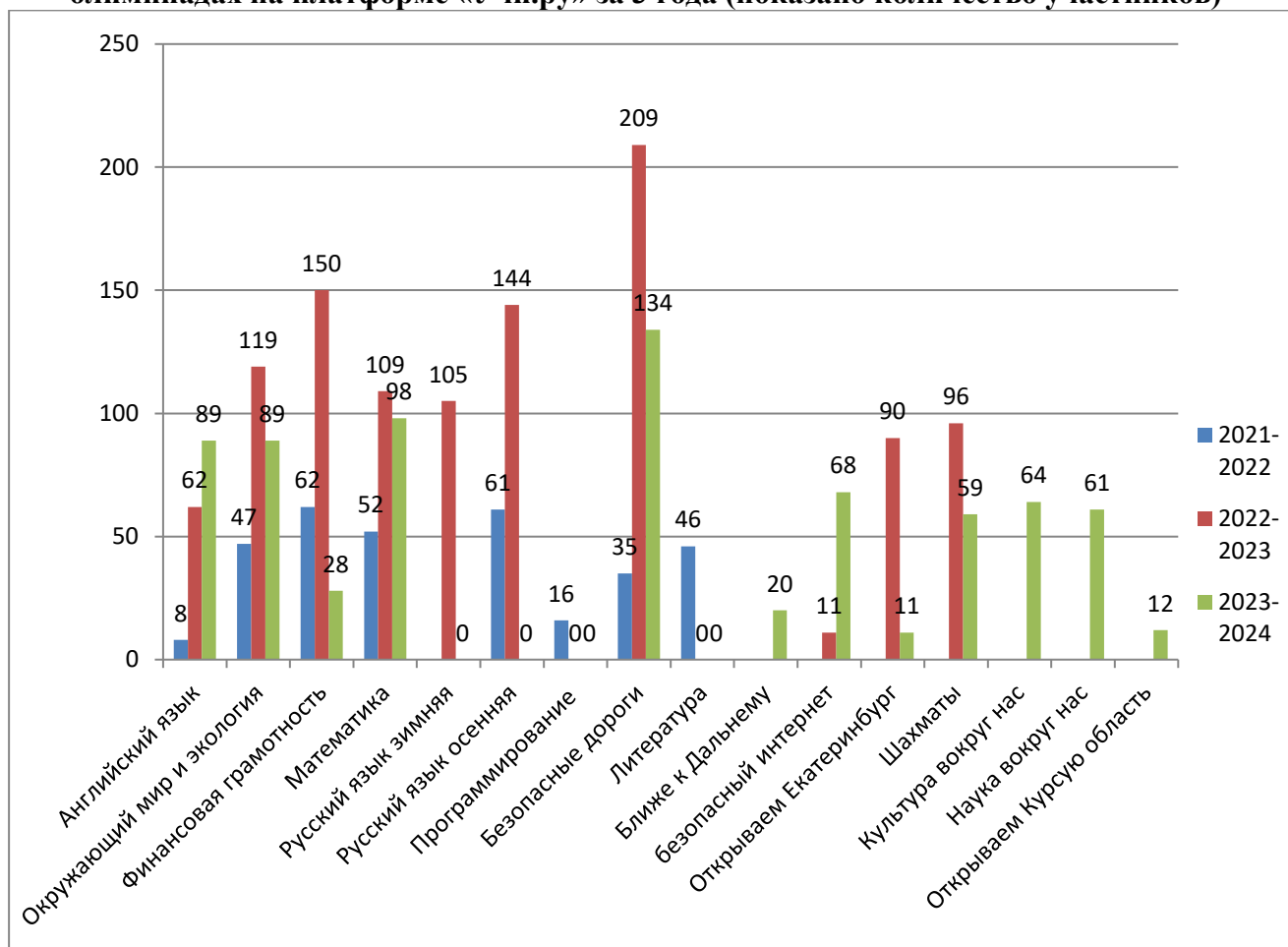
**Учтено, что 1 человек мог участвовать в разных олимпиадах.

Самой популярной олимпиадой на платформе «Учи.ру» оказалась олимпиада «Безопасные дороги» (55% от участников олимпиад на платформе «Учи.ру»). Кроме этого популярными были олимпиады по математике (40%), окружающему миру (37%) и английскому языку (37%).

Активность участия в олимпиаде по английскому языку повысилась.

Количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие на платформе «Учи.ру» в 2023-2024 учебном году, осталось таким же, как и в прошлом году. Не участвовали в олимпиадах по русскому языку, литературе, «Кузбасс», «Открываем Пермский край», «Открываем Санкт-Петербург», но при этом появились новые олимпиады – «Ближе к Дальнему», «Открываем Екатеринбург», «Открываем Курскую область», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас».

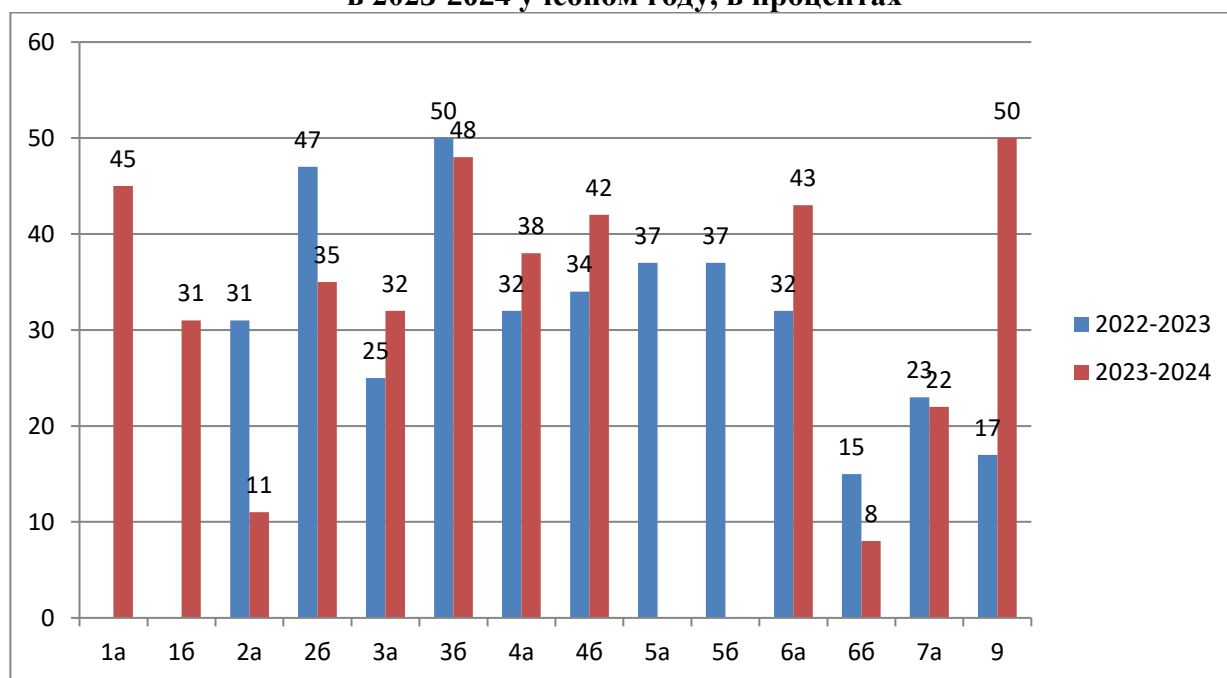
Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» за 3 года (показано количество участников)



Наибольшая эффективность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» наблюдается в 9 и 3б классах – доля победителей от общего количества участников составила 50% и 48% соответственно, а наименьшая – в 6б классе (8%).

Эффективность участия в олимпиадах на платформе «Учи.ру» повысилась по сравнению с прошлым учебным годом в следующих классах: 4а (с 32% до 38%), 4б (с 34% до 42%), 6а (с 32% до 43%) и 9 (с 17% до 50%); и понизилась: 2а (с 31% до 1%), 2б (с 47% до 35%), 6б (с 15% до 8%) и 5-ых классах (не участвовали).

Результативность участия (доля победителей от общего количества участников) обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2023-2024 учебном году, в процентах



Участие в конкурсе-игре «Русский медвежонок-2023» (первое полугодие 2023-2024 учебного года)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	55	65	56	51	47	44	42	31	30	6	3	430
Кол-во участников	16	21	21	15	14	19	6	5	9	0	0	126
Высокий результат (более 80% выполнения)		0	2	1	0	0	4	0	1	0	0	8

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Русский медвежонок» увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Активность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсе-игре «Русский медвежонок» за 7 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во об-ся	197	184	221	264	280	310	421*
Кол-во участников, чел	89	81	83	61	59	87	126
Кол-во участников, %	45,2	44	37,6	23,1	21,07	28,06	29,3

В 2023 году впервые в конкурсе-игре «Русский медвежонок» участвовали обучающиеся первых классов.

Участие в конкурсе-игре «Кенгуру-2024» (второе полугодие 2023-2024 учебного года)

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	65	56	51	47	44	42	31	30	6	3	375
Кол-во участников	18	14	1	9	3	0	0	0	0	0	45
Высокий уровень	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Количество обучающихся, показавших в конкурсе «Кенгуру» высокие результаты, в течение последних 6 лет то увеличивается, то уменьшается (2018 год – 3 человека, 2020 год – 2 человека, 2021 год – 9 человек, 2022 год – 4 человек); в 2023-2024 учебном году таких

обучающихся было 4 человека, как 2 года назад. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсе-игре «Кенгуру» не принимали участие.

Активность участия обучающихся МБОУ «Красноборская СОШ» в конкурсе-игре «Кенгуру» за 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2022
Кол-во об-ся	197	184	221	264	280	375
Кол-во участников, чел	79	Не участвовали	50	75	81	45
Кол-во участников, %	40,1	Не участвовали	22,6	28,4	28,9	12

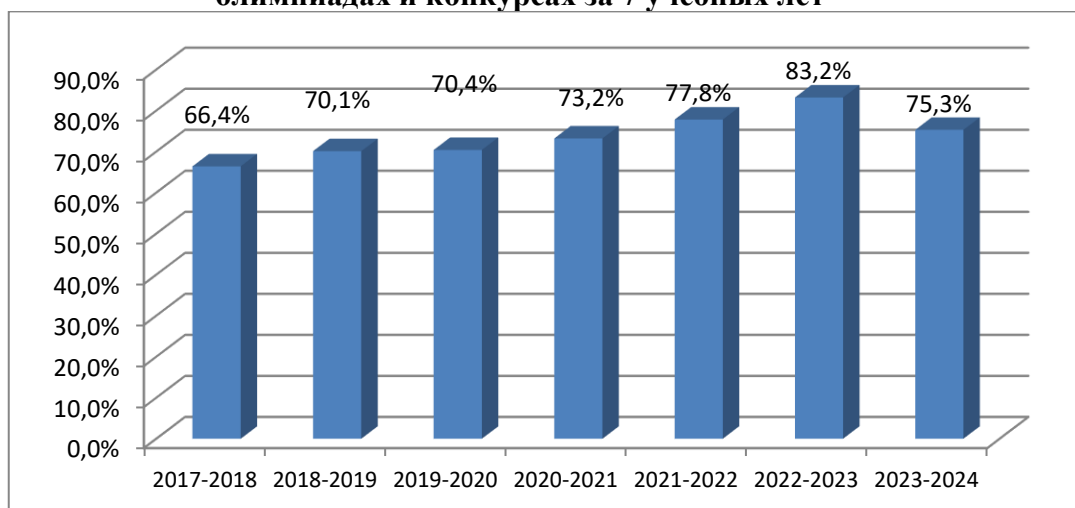
Активность участия обучающихся МБОУ «Красноборская СОШ» в конкурсе-игре «Кенгуру» значительно сократилась.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «Красноборская СОШ» впервые принимали участие в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2023».

Участие в конкурсе-игре «Астра-2023» (первое полугодие 2023-2024 учебного года)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во об-ся	55	65	56	51	47	44	42	31	30	6	3	430
Кол-во участников	27	24	24	4	0	2	0	0	10	0	0	91
Высокий результат (более 80% выполнения)	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5

Сравнение активности участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в олимпиадах и конкурсах за 7 учебных лет



Так же, как и в прошлом году, обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году активно участвовали в разных видах диктантов (Географический диктант, Этнографический диктант, Экологический диктант, Диктант Победы, «Есенинский диктант»), всероссийских открытых уроках («Проектория», «Урок цифры», уроки по финансовой грамотности и другие).

Выводы:

1. Наблюдается снижение в активности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсном движении, включая обучающихся с ОВЗ.

2. В 2023-2024 учебном году количество конкурсов разной направленности, в которых приняли участие обучающиеся школы, осталось таким же, как и в прошлом году.

3. Подавляющее большинство обучающихся принимает участие более, чем в одном конкурсе, причём зачастую эти конкурсы разной направленности: один и тот же ребёнок принимает участие и в творческих конкурсах, и в интеллектуальных конкурсах (по математике, русскому языку, окружающему миру, физике и др.), и в спортивных соревнованиях. Этот факт говорит о том, что обучающимся нравится соревноваться, проверять свои возможности.

4. Необходимо привлекать к участию в конкурсах большее количество обучающихся с ОВЗ.

5. Для увеличения результативности участия обучающихся в олимпиадах целесообразно:

- вводить специальные курсы внеурочной деятельности, направленные на углублённое изучение учебных предметов, выполнения нестандартных заданий;
- на уроках обучающимся, показывающим высокие результаты обучения, следует давать индивидуальные задания повышенного уровня сложности;
- создавать индивидуальные учебные планы для одарённых детей.

6. Активность и результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в спортивных соревнованиях в 2023-2024 учебном году осталась такой же, как и в прошлом году, незначительно уменьшилось количество обучающихся, прошедших тестирование в рамках физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Необходимо продолжить работу по улучшению показателей спортивной подготовки, в том числе и за счёт привлечения узких специалистов спортивной направленности.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» выпускников 11 класса было 3 человека. Все выпускники продолжили обучение.

93,3% (28 человек) выпускников 9 класса продолжили получать образование; трудоустроены – 6,7% (2 человека: 1 человек получил свидетельство об обучении и 1 человек – аттестат об основном общем образовании).

Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Количество выпускников 9 класса: 30 человека.

Остались на повторный курс обучения: 0 человек (0%).

Получили свидетельство об обучении (обучались по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью): 3 человек (10%)

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании: 27 человек. Из них:

Поступили в 10 класс МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»		Поступили в 10 класс другой школы		Поступили в колледж		Поступили в техникум	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	26,7	1	3,3	12	40	7	23,3

Сведения о распределении выпускников 11 класса по типам образовательных учреждений

Всего выпускников 11 класса: 4 чел.

Всего выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 3 человека.

Поступили в колледж		Поступили в училище		Поступили в вуз		Трудоустроены	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	3	100	0	0

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2025)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Богданова Юлия Николаевна	Высшее, менеджмент Среднее, учитель начальных классов	1.«Внутришкольная система оценки качества образования» 2. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» 3. «Обучение в области ГО и защиты от ЧС должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций (председатели комиссий по обеспечению устойчивости и функционирования организаций» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 5. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 6.«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО» 7. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 8. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 9. «Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы» 10. Организация адресного научно-методического сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными результатами»	31 л	14 л	1г 5 м

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики	1. «Внутришкольная система оценки качества образования» 2. «Подготовка руководителей ППЭ ГИА по программам основного общего образования» 3. «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта» 4. «Основы волонтерской деятельности» 5. «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур» 6. «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения» 7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 8.. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 9. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	27 л	10 л	8л
Заместитель директора по АХР	Лукьянчук Надежда Валентиновна	Высшее, учитель украинского язык и литературы, зарубежной литературы, социальный педагог КПП «Управление образованием»	1. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 2. «О контрактной системе в сфере закупок» 3. ««Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	14 л	9 л	1г 2 м
Заместитель директора по безопасности	Манаенкова Лариса Николаевна	Среднее, бухгалтер	1. «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 2. «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организаций» 3. «Общие вопросы охраны труда и функционирования	38 лет	3 м	3 м

			системы управления охраной труда»			
Главный бухгалтер	Мысникова Елена Александровна	Высшее, менеджер КПП «Бухгалтерский учёт бюджетного сектора экономики»	1. «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по ФЗ-44»	13 л	4 г	2 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист КПП «Менеджмент а образовании»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Искусственный интеллект для учителей»	19 г	4 м	4 м

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2025)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ
Учитель математики	Антонова Елена Владимировна (совместитель)	Высшее, учитель математики	1. «Подготовка обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике»		20 лет	1г 4м	4м
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Арутюнян Дарья Сергеевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов Неоконченное высшее, педагог-психолог	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 6. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 7. «Современные образовательные технологии»	Первая	7 л	7 л	5л
Учитель	Бельченко	Высшее, учитель	1. «ОГЭ по физике: методика проверки и	Высшая	27 л	27 л	8л

физики и математики	Ирина Юрьевна	физики и информатики КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	оценивания заданий с развернутым ответом» 2. «Основы критериального оценивания ВПР по математике» 3. «ЕГЭ по физике: проверка и оценивание заданий с развернутым ответом» 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»				
Учитель-дефектолог, учитель технологии	Берёза Ольга Владимировна	Высшее, учитель начальных классов Среднее, учитель ИЗО и черчения КПП «Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с УО (интеллектуальные нарушения), с тяжёлыми и множественным и нарушениями развития» КПП «Педагогическое образование: учитель-логопед» КПП «Педагогическое образование: учитель-технологии» КПП «Педагогическое образование: тьютор в ОО» КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1. «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. «Методика и профилактика нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития» 5. «Современные образовательные технологии индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 6. «ВсОШ по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. Профили: «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»»	-	26л	3 г	3 г
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	1. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку» 4. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Первая	32г	22 г	10 л

Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее, учитель начальных классов	1.«Современные образовательные технологии в начальной школе» 2.«Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «ФГОС НОО: стратегия и тактика внесения изменений в ООП» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая	41л	41л	36л
Учитель истории	Диаш Татьяна Фелишбертовна	Высшее, бакалавр «История»	1. «Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога; реализация ФГОС» 2. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию» 3. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО» 6. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.» 7. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР» 8. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 9. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознания» 10. «Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки» 11. «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» 12. «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» 13. «Искусственный интеллект для учителей» 14. «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война»	Первая	3г	3г	2г 4м
Учитель начальных классов	Дьяченко Наталья Леонидовна	Высшее, учитель русского языка и литературы КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов	1. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 2. «Функциональная грамотность школьников» 3. «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в ОО» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 6. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 7. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286	Первая	33 г	3 г	3 г

			от 31.05.2021 года» 8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 9. «Внедрение ФОП НОО» 10. «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в школьном ОУ» 11. «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 12. «Преподавание учебному предмету «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»» 13. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО» 14. «Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» 15. «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС»				
Учитель истории	Егорова Светлана Григорьевна	Высшее, преподаватель истории	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Внутришкольная система оценки качества образования» 3. «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе с слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» 5. «Всероссийская олимпиада школьников по истории: вопросы и содержание и методики подготовки» 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7. «Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории и обществознания при реализации обновленного ФГОС ООО» 8. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе и использованием интерактивных технологий и ЦОР»	Первая	17 л	9л	6л 4 м
Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	Высшее, учитель химии средней школы КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» КПП «География: теория и методика преподавания в ОО» КПП	1. «Функциональная грамотность школьников» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 классы» 4. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8, 11 классы» 5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»	Первая	38 л	38 л	38 л

		«Естествознание : теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС СОО» КПП «Информатика в сфере образования»					
Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Зыков Александр Александрович	Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания КПП «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности» КПП Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	1. «Обеспечение безопасности дорожного движения» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	Первая	40 л	20 л	7 л
Учитель биологии	Имамгулиева Саида Арифкызы	Высшее, Бакалавр «Биология»	1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 классы» 5. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 6. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 7. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» 8. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)»	Первая	11 л	11 л	3 г
Педагог-психолог	Иноземцева Оксана Александровна	Высшее, педагог-психолог	1. «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2. «Содержание и методика профориентационной работы»	Первая	11 л	6 л	3г

Учитель физики	Кергина Надежда Константиновна (совместитель)	Высшее, учитель физики и информатики	1. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"» 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 3. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика"» 5. «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания знаний» 6. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики» 7. "Педагоги России: инновации в образовании" 8. «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального становления педагога» 9. «Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» 10. «Функциональные возможности ФГИС "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе» 11. «ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 12. «Астрономия и астрофизика в работе школьного учителя» 13. «Педагог дополнительного образования»	Высшая	22 г	22 г	4 м
Учитель учитель русского языка и литературы	Корнеева Анастасия Евгеньевна	Среднее, учитель начальных классов Неоконченное высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 4. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 5. Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Первая	2 г	2 г	2 г
Учитель-логопед	Котова Ирина Владимировна	Среднее, воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях Высшее, преподаватель педагогики и психологии КПП	1. «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций для руководителей» 2. «Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» 3. «Логопедическое сопровождение и коррекционная работа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	-	23 г	19 л	1 г 4 м

		«Управление образованием» КПП «Специальное дефектологическое образование. Логопед»					
Учитель начальных классов	Лбова Светлана Михайловна	Высшее, инженер КПП «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов»	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	-	15л	3 г	3 г
Учитель информатики	Лебедев Матвей Алексеевич (совместитель)	Высшее, прикладная информатика Среднее, техник-программист	1. «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика». Базовый уровень» 2. «Учитель –наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 3. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» 4. «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» 5. «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в форме профильных смен» 6. «Использование современного учебного оборудования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 7. «Олимпиадная информатика: образовательные технологии подготовки школьников» 8. «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение»	Высшая	8л	7л	4м
Учитель физической культуры	Маркова Елизавета Александровна	Среднее, Специалист по туризму Неоконченное высшее, Образовательные			1 г	4м	4м

		технологии адаптивной физической культуры					
Советник директора по делам молодёжи, учитель начальных классов	Миловидова Алена Алексеевна	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста ППП по направлению специальное (дефектологическое) образование КПП «Начальное образование» Квалификация: учитель начальных классов	1. «Преподаватель скорочтения» 2. «Государственная политика в сфере воспитания» 3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 4. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 5. «Ключевые практики воспитательной работы и роль специалиста в области воспитания в ОО общего, профессионального и дополнительного образования» 6. «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	-	7 л	5 л	5 л
Учитель английского языка	Мин Виктория Филляевна	Высшее, бакалавр по направлению «Филология (иностраный язык)» КПП «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»	1. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку»	-	8 л	8 л	4 г
Учитель начальных классов	Монетова Алина Михайловна	Среднее, учитель начальных классов		-	4м	4м	4м
Учитель математики	Мурашова Юлия Сергеевна (совместитель)	Среднее, мастер производственного обучения, мастер-конструктор КПП «Технология: теория и методика преподавания в ОО» КПП «Учитель математики, физики. Методические основы педагогической деятельности»	1. «Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точки роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления" 2. «Предметная область "Технология": содержание, методика и эффективные практики" 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Современные образовательные технологии»	Высшая	24 г	11 л	4м
Учитель-дефектолог, учитель ИЗО и технологии	Мякеля Татьяна Николаевна	Высшее, учитель ИЗО КПП «Технология: теория и методика	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной	Первая	17 л	16 л	5 л

		преподавания в образовательной организации» КПП «Специальное (дефектологическое) образование»	области «Искусство»: креативное мышление и процедуры формирующего оценивания» 3. «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 6. «ВсОШ по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. Профили: «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»» 7. «Преподавание модуля «Компьютерная графика и черчение» учебного предмета «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»				
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 4. «Медитация в образовательной организации»	Первая	12 л	8 л	7 л
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне профессионально е, учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 5. «Потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности» 6. «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	Первая	38 л	34 г	34 г
Педагог дополнительного образования	Рублёва Юлия Викторовна	Высшее, зооинженер КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1. «Программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: достижение нового уровня социальной компетентности и социальной одаренности»	-	19 л	1г 4м	1г 4м
Тьютор, учитель обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее, КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания	1. ««Совершенствование компетенций пед. работников по работе со слабо мотивированным об-ся и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Внутришкольная система оценки качества образования» 3. «Содержание и методика преподавания	Первая	8 л	8 л	8 л

		учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО» КПП «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 4. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 5. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 7. «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» 8. «Школа современного учителя обществознания» «Цифровая грамотность работника» 9. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 10. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 11. «ОГЭ по обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся» 12. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 13. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию» 14. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 15. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 16. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР»				
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	1. «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки заданий с развернутым ответом» (ежегодно) 2. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Высшая	49 л	49 л	49 л
Педагог дополнительного образования	Суше Любовь Васильевна	Высшее, организатор-методист клубной работы КПП «Педагог доп. образования детей и взрослых: реализация доп. общеобразовательных программ худож. направленности»	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. «Оказание первой помощи» 3. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам художественной направленности»	Высшая	48 л	14 л	4м

Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист КПП «Педагогика и психология дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДОО. Педагогика начального образования с учётом требований ФГОС НОО», учитель начальных классов КПП «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО», учитель русского языка и литературы КПП «Менеджмент в образовании»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования» 4. «Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника» 5. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» 6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 7. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 9. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» 10. «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе» 11. «Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФОП НОО» 12. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 13. «Искусственный интеллект для учителей»	Первая	19 л	3 г	3 г
Учитель технологии	Таран Елена Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов КПП «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании» КПП «Технология: теория и методика преподавания в ОО»	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» 6. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Первая	38 л	30 л	30 л
Учитель математики	Чаплыгина Марина Игоревна	Высшее, специалист издательского дела Высшее, менеджер КПП «Математика:	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	-	10 л	1 г	1 г

		теория и методика преподавания в ОО»					
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Черных Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе Высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Внутришкольная система оценки качества образования» 4. «Школа современного учителя русского языка» 5. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 6. «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики» 7. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 8. «Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФОП НОО»	Первая	27 л	27 л	21 г
Педагог-библиотекарь	Чугунова Ольга Эриховна	Высшее, библиотекарь КПП «Педагог-библиотекарь»	1. «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Профилактика суицидального поведения у подростков»	-	47 л	5л	5л
Педагог дополнительного образования	Щеголева Ольга Анатольевна	Высшее, архитектор КПП, преподаватель психологии	1. «Практико-ориентированный курс для педагогов: методика подготовки, презентации и проведении занятий первого года обучения в современном классе керамики» 2. «Практико-ориентированный курс для педагогов: проектирование и проведение профессиональных проб для школьников в формате мастер-классов по керамике»	-	40 л	40 л	1 г

Все педагоги школы постоянно участвуют в обучающих онлайн-семинарах и очных мероприятиях, посвящённых повышению качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по роду своей деятельности.

В 2025 году планируется продолжить обучение педагогов по этой тематике с целью повышения объективности оценивания работ обучающихся.

3. Общие сведения о работниках ОУ

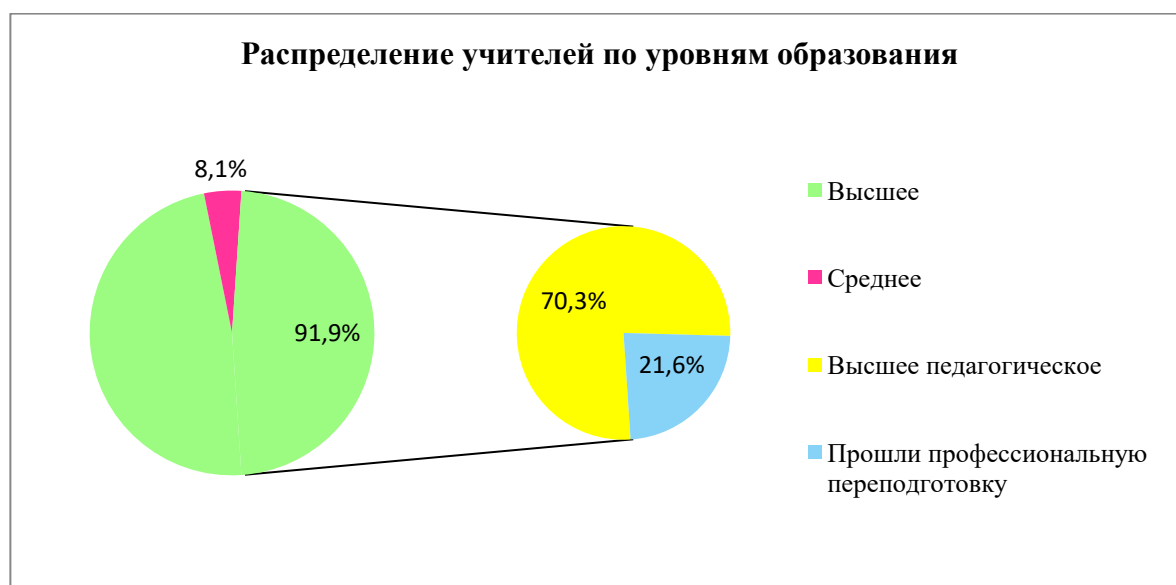
Показатели	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Общее количество работников ОУ	53	49	47	49	45	47	42	35
Библиотекарь (педагог-библиотекарь с 2022 года))	1	1	1	0	0	1	1	1
Заведующая библиотекой	0	0	0	1	1	0	0	0
Педагог-психолог	3	3	2	2	2	1	1	1

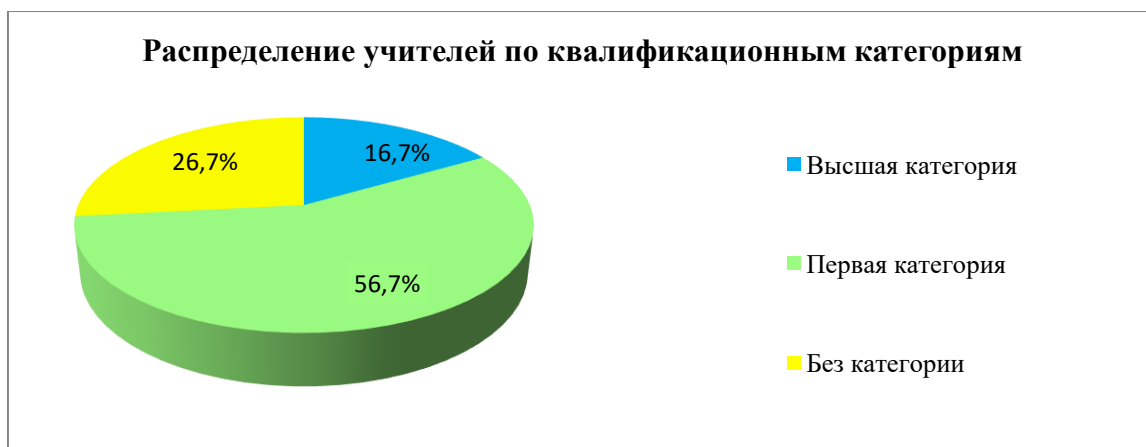
Педагог дополнительного образования	3	2	1	1	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1	1	1	1
Учитель-дефектолог	2	2	1	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	1	1	1	0	1	1	0
Ассистент	1	1	1	1	1	1	0	0
Тьютор	1	1	1	1	1	1	0	0
Секретарь	1	1	1	1	1	0	0	0
Всего педагогических работников	37 чел	33 чел	31 чел	30 чел	29 чел	32 чел	29 чел	24 чел
Педагогических работников без учителей, находящихся в декретном отпуске	36 чел	32 чел	29 чел	29 чел	28 чел	31 чел	28 чел	23 чел
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1 чел	1 чел	2 чел	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел	1 чел
Учителя, являющиеся внешними совместителями	4 чел	0	0	0	0	3 чел	2 чел	2 чел
Педагогические работники с высшим образованием	34 чел (91,9%)	29 чел (87,9%)	27 чел (87,1%)	27 чел (90%)	26 чел (89,7%)	28 чел (87,5%)	27 чел (93,1%)	23 чел (95,8%)
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	26 чел (70,3%)	22 чел (66,7%)	21 чел (67,7%)	22 чел (73,3%)	21 чел (72,5%)	23 чел (71,9%)	22 чел (75,9%)	20 чел (83,3%)
Педагогические работники с высшим (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	8 чел (21,6%)	7 чел (21,2%)	6 чел (19,4%)	5 чел (16,7%)	5 чел (17,2%)	5 чел (15,6%)	5 чел (17,2%)	3 чел (12,5%)
Педагогические работники со средним образованием	3 чел (8,1%)	4 чел (12,1%)	4 чел (12,9%)	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	2 чел (6,9%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним педагогическим образованием	3 чел (8,1%)	4 чел (12,1%)	4 чел (12,9%)	3 чел (10%)	3 чел (10,34%)	4 чел (12,5%)	1 чел (3,45%)	1 чел (4,2%)
Педагогические работники со средним (не педагогическим), прошедших профессиональную переподготовку	0	0	0	0	0	0	1 чел (3,45%)	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	35 чел (94,6%)	33 чел (100%)	29 чел (93,5%)	28 чел (93,3%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (находится в декретном отпуске)	0	0	0	0	0	0	0	1 чел (4,2%)
Педагогические работники, не прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (приняты на работу в текущем учебном году)	2 чел (5,4%)	0	2 чел (6,5%)	2 чел (6,67%)	0	1 чел (3,1%)	0	2 чел (8,3%)
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике	35 чел (94,6%)	33 чел (100%)	29 чел (93,5%)	28 чел (93,3%)	29 чел (100%)	31 чел (96,9%)	29 (100%)	21 чел (87,5%)

преподаваемого предмета								
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	22 чел (73,3%)	21 чел (70%)	19 чел (67,9%)	17 чел (56,7%)	19 чел (65,5%)	11 чел (34,4%)	10 чел (34,5%)	10 чел (41,7%)
высшая категория	5 чел (16,7%)	6 чел (20%)	5 чел (17,9%)	4 чел (13,3%)	4 чел (13,79%)	3 чел (9,4%)	2 чел (6,9%)	3 чел (12,5 %)
первая категория	17 чел(56,7 %)	15 чел (50%)	14 чел (50%)	13 чел (43,3%)	15 чел (51,7%)	8 чел(25 %)	8 чел(27,6%)	7 чел (29,2%)
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0 чел	0 чел	0 чел	3 чел (10%)	4 чел (13,8%)	12 чел (37,5%)	7 чел (24,1%)	7 чел (29,2%)
Учителя, не аттестованные на квалификационные категории, т.к. работают в образовательном учреждении менее 2 лет	8 чел (26,7%)	7 чел (23,3%)	7 чел (24,1%)	10 чел (33,3%)	6 чел (20,7%)	9 чел (28,1%)	12 чел (41,4%)	7 чел (29,2%)
Кандидат наук	0	0	0	0	0	1 чел (3,1%)	1 чел (3,4%)	0

Количество учителей, аттестованных на квалификационные категории (первую и высшую), достигло максимального значения - 22 человека (73,3%).

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 учителей (2 человека на высшую категорию и 3 человека - на первую) и 1 педагог –психолог (первая). 13 учителей, работающие в школе более 2-х лет, планируют проходить аттестацию в 2025 году (из них 10 человек повторно).





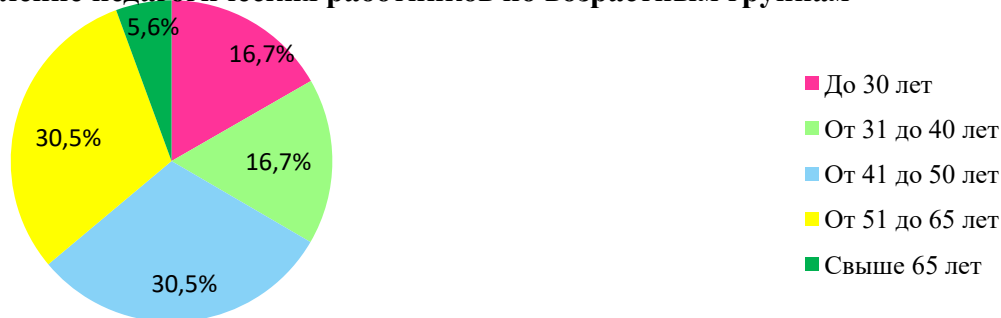
4. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Кол-во чел.
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент, управление)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	+
Административно-управленческий персонал, прошедший профессиональную переподготовку в области менеджмента (управления)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-

5. Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Всего	до 30 лет	31 – 40	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	0	0	0	1	0	50
Заместители	2	0	0	2	0	0	46
Педагоги, чел 2018 г.	29	3	7	7	12	0	45
Педагоги, чел 2019 г.	32	6	10	7	9	0	41,2
Педагоги, чел 2020 г.	29	3	8	8	10	0	44,38
Педагоги, чел 2021 г.	30	2	10	10	8	0	43,38
Педагоги, чел 2022 г.	31	5	8	7	10	1	44,29
Педагоги, чел 2023 г.	33	5	6	13	7	2	44,8
Педагоги, чел 2024 г.	36	6	6	11	11	2	45,3
Педагоги, % 2018 г.	100	10,4	24,1	24,1	41,4	0	
Педагоги, % 2019 г.	100	18,75	31,25	21,88	28,12	0	
Педагоги, % 2020 г.	100	10,34	27,59	27,59	34,48	0	
Педагоги, % 2021 г.	100	6,67	33,33	33,33	26,67	0	
Педагоги, % 2022 г.	100	16,1	25,8	22,6	32,3	3,2	
Педагоги, % 2023 г.	100	15,2	18,2	39,4	21,2	6,1	
Педагоги, % 2024 г.	100	16,7	16,7	30,5	30,5	5,6	

Распределение педагогических работников по возрастным группам



6. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

Год		До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
2018	Количество человек	10	4	2	2	3	8
	%	34,5	13,8	6,9	6,9	10,3	27,6
2019	Количество человек	15	4	1	3	2	7
	%	46,9	12,5	3,1	9,4	6,2	21,9
2020	Количество человек	13	3	0	4	1	8
	%	44,8	10,3	0	13,8	3,5	27,6
2021	Количество человек	16	3	1	3	2	5
	%	53,3	10	3,3	10	6,7	16,7
2022	Количество человек	14	5	1	2	4	5
	%	45,2	16,1	3,2	6,5	12,9	16,1
2023	Количество человек	12	8	1	3	1	8
	%	36,4	24,2	3	9,1	3	24,2
2023	Количество человек	13	7	3	3	2	8
	%	36,1	19,4	8,3	8,3	5,6	22,2

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет, осталось примерно такое же, как и в прошлом году. С 2021 года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» разработана программа Наставничества для пар учитель-учитель, организовано взаимопосещение уроков (на уроках обязательно присутствуют опытные педагоги, руководители школьных методических объединений), педагоги принимают активное участие в семинарах различного уровня (в том числе и онлайн-вебинары), проходят курсы повышения квалификации. Однако в 2024 году значительно сократилось количество уроков, которые посетили педагоги школы в рамках обмена опытом (взаимное посещение уроков в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»).

С 2022 года МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» участвует в программе Наставничества между школами – организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское». Учителя МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» посещали открытые занятия с обучающимися школы-партнёра.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности



7. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество	
	фактическое	необходимое
Социальные педагоги	1	1
Педагог-психолог	3	4
Учитель-логопед	1	3
Учитель-дефектолог	2	3
Ассистент	1	1
Тьютор	1	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-	1

8. Сведения о школьных методических объединениях

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» работают 5 школьных методических объединений:

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла	Спельман Ирина Петровна	8
ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла	Имамгулиева Саида Арифовна	8
ШМО учителей начальных классов	Черных Наталья Владимировна	9
ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Роо Светлана Рудольфовна	6
ШМО классных руководителей	Дьяченко Наталья Леонидовна	16

В связи с тем, что многие педагоги являются учителями более одного предмета, поэтому один и тот же педагог может входить в состав разных школьных методических объединений.

9. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Спельман Ирина Петровна	Русский язык	ЕГЭ
2	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика	ОГЭ, ЕГЭ
3	Ермаченкова Наталья Васильевна	Химия (практическое задание)	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

10. Сведения о педагогических работниках, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий основного общего образования и среднего общего образования

В 2024 году педагогические работники МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в состав ГЭК входил 1 человек – Богданова Юлия Николаевна.

11. Сведения об учителях, входящих в состав районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся

№ пп	ФИО учителя	Наименование предмета
1	Бельченко Ирина Юрьевна	Физика
2	Ермаченкова Наталья Васильевна	Химия
3	Роо Светлана Рудольфовна	Музыка
4	Спельман Ирина Петровна	Русский язык

По сравнению с 2023 годом количество педагогических работников, входящих в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, не изменилось.

12. Сведения об экспертах, привлекаемых к надзорно - контрольным мероприятиям

С 2018 года заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Бельченко И.Ю. является экспертом, привлекаемым к надзорно-контрольным мероприятиям.

13. Участие педагогов МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в конкурсах в 2023 году

В 2024 году педагоги МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели эффективности	Значения показателей	Результаты работы ШМО за 2023 год			
		ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	ШМО учителей предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ
Разработка методических продуктов по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	- Положение о деятельности школьных методических объединений. - Планы работы ШМО на текущий учебный год	Во всех школьных методических объединениях проведен анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и разработаны планы работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Положение о деятельности школьных методических объединений было разработано в 2023 году.			
Организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам	Методическая помощь аттестующимся в работе ШМО: - банк данных о профессиональных затруднениях педагогов; - анализ и стратегия оказания помощи аттестующимся в планах работы ШМО; - система заседаний ШМО; - участие в семинарах, вебинарах; - консультационная помощь (индивидуальная, групповая)	1. В 2024 педагоги школы участвовали в мониторинге профессиональных компетенций. На основе полученных результатов мониторинга для каждого педагога разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).			
		2. В планы работы ШМО включены планы оказания методической помощи аттестующимся учителям, проведён анализ результативности этой работы. Все педагоги прошли аттестацию в соответствии с установленными сроками.			
		Из 9 учителей 6 педагогов (67%) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (22%) не имеют категории, так как один педагог работает в занимаемой должности менее 2х лет, а у другого срок аттестации в апреле 2025 года.	Из 8 учителей 1 педагог (12,5%) имеет высшую категорию, 6 педагогов (75%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (12,5%) не имеет категории.	Из 8 учителей 4 педагога (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (25%) – первую, 2 педагога (25%) не имеют категории. На 2025 год запланировано прохождение аттестации 1 педагогом.	Из 6 учителей 0 педагога (0%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 чел. (83%) – первую, 1 педагог (17%) не имеют категории.
		3. Заседания ШМО проводились в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год.			
		4. Консультационная помощь (индивидуальная, групповая) оказывается по необходимости.			
		5. Представители всех ШМО приняли участие в методических днях, организованных Тосненским комитетом образования.			
		6. Организовано взаимодействие педагогов в рамках системы Наставничества (пары «учитель-учитель»).			
		7. Все педагоги школы принимали участие в вебинарах и семинарах различной тематики			
		8. Организовано взаимопосещение уроков в школе, в рамках которого открытые уроки проводили не только учителя, которые планировали пройти аттестацию в 2023 году и планируют пройти в 2024 году, но и			

		остальные педагоги. Особое внимание уделяется молодым специалистам.			
Открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, проводимые в рамках деятельности школьного методического объединения.	Открытые мероприятия школьного уровня. Открытые мероприятия муниципального уровня. Открытые мероприятия регионального уровня.	С 11 по 15 ноября 2024 г. в МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» прошла методическая неделя классных руководителей, посвящённая «Году семьи». С 25 по 29 ноября 2024 прошла методическая неделя учителей начальных классов по русскому языку. Были также проведены в ноябре поэтические чтения ко Дню народного единства «Поэзией едины», где читались стихи о России, о Родине. В рамках методической недели открытые мероприятия проводились только на школьном уровне: -урок русского языка в 3в классе по теме «Правописание безударной гласной в корне слова» (Монетова А.М.) - урок русского языка во 2б классе по теме «Местоимение» (Подрез К.С.) Открытые мероприятия школьного уровня	Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - Корнеева А.Е.–3 урока (русский язык в 8а классе, 8 б классе, 11 классе; - Спельман И.П.-2 урока русский язык в 8 а классе и в 11 классе. - ДиашТ.Ф.- урок истории в 8 классе; - Сотникова Л.А.-1 урок обществознания в 8б классе;	Проведено выездное заседание РМО учителей биологии, химии Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - урок химии в 9а классе (Ермаченкова Н.В.), - урок математики в 6а классе (Чаплыгина М.И.), - урок биологии в 6А классе (Имамгулиева С.А.) -урок информатики в 7А классе (Лебедев М.А.)	Открытые мероприятия проводились только на школьном уровне в рамках взаимопосещения уроков: - урок физической культуры в 8а классе (Зыков А.А.); - уроки ИЗО в 6к классе (Мякеля Т.Н.). -2 урока ОРКСЭ в 4а классе; - уроки технологии (Таран Е.Ю.), 1 урок в 6 к классе (Берёза О.О)

		в рамках взаимопосещения уроков и обмена опытом: - урок окружающего мира в 3б классе по теме «Путешествие по Золотому кольцу России» (Сушилова М.В.) - Литературная гостиная по устному народному творчеству (Лбова С.М.) Провели традиционные праздники: - «Посвящение в первоклассники» для 1а класса (Гавриленко Т.Л) - «Прощание с Азбукой» для 1а и 1б классов (Черных Н.В., Миловидова А.А.) - «Праздник первой отметки» для 2а класса (Черных Н.В.)			
		В 2023-2024 учебном году организовано взаимопосещение уроков в рамках школьных методических объединений с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, проводится выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.			
Организация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах	- Участие ШМО в подготовке педагогов к участию в профессиональных и творческих конкурсах; - Участие ШМО в разработке и реализации системы мотивирования	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали

	педагогов к участию в мероприятиях; - Трансляция через работу ШМО перспективног о опыта лучших педагогов-победителей и лауреатов конкурсов; - Вовлечение победителей и лауреатов в движение наставников.				
Организация системы наставничества в ШМО	- Положение о наставничестве; - Планы работы наставников; - Индивидуальная программа профессиональн ого саморазвития молодого специалиста или индивидуальная программа его самообразовани я; - Организация открытых уроков молодых специалистов	1. Всеми педагогами школы на ШМО скорректированы индивидуальные траектории профессионального развития на 2020-2024 гг. Для учителей, принятых на работу в 2024 году, также разработаны индивидуальные траектории профессионального развития. 2. Положение о наставничестве разработано в 2023 году. В 2023-2024 учебном году году созданы пары «учитель-учитель».			
		2 пары «учитель-учитель» (в ШМО 2 молодых педагога)	2 пары «учитель-учитель» (в ШМО 2 молодых педагога)	2 пары «учитель-учитель» (в ШМО 2 молодых педагога)	Пар «учитель-учитель» не создано, так как в состав ШМО входят только опытные педагоги (нет молодых педагогов, нет педагогов, у которых был длительный перерыв в педагогической деятельности
Подготовка публикаций по актуальным направлениям деятельности школьного методического объединения	Планирование работы ШМО: - о подготовке публикаций по актуальным направлениям деятельности педагогов; - наличие печатных и электронных материалов в СМИ из опыта работы ШМО	1. Личных сайтов у педагогов школы пока нет. 2. Публикация методической разработки «Тестирование по теме «Н.Носов «Три охотника» (Лбова С.М. от 14.08.24) 3. Публикация методической разработки «Итоговые математические диктанты за 2	Личные сайты есть у двух педагогов: Спельман И.П. Былина Н.А.	Личный сайт есть у 1 педагога: Бельченко И.Ю.	Личный сайт - нет

		класс» (Лбова С.М. от 14.08.24)			
Организация временных творческих групп	- Временные творческие группы (Методическая помощь); - Проектные группы; - Работа в парах.	Работа в парах и группах по разработке единых форм входных, полугодовых и итоговых контрольных работ с критериями оценивания для каждой параллели со 2 по 4 класс и диагностических работ для 1 класса, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ. Работа в парах по организации тематических мероприятий по параллелям (спортивные мероприятия, выездные мероприятия, квизы). Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели.	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели	Созданы 2 творческие группы для проведения предметных недель	Создана 1 творческая группа для проведения предметной недели
Организация методической учебы членов школьного методического объединения	Планирование и организация методической учебы: - обучение (онлайн, в дистанте) по договору с ЛОИРО и другими профессиональными ОУ; - семинары, вебинары.	В 2023 году 8 из 9 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. 1 учитель (молодой специалист) принят на работу в августе 2024 года, прохождение курсов запланировано на первое полугодие 2025 года.	В 2024 году 8 из 8 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности.	В 2024 году 8 из 8 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности.	В 2024 учебном году 5 из 6 педагогов ШМО были обучены по программам повышения квалификации по роду своей деятельности. 1 учитель (молодой специалист) принят на работу в августе 2024 года, прохождение курсов запланировано на первое полугодие 2025 года.

		Все педагоги школы регулярно проходят онлайн-обучение (обучающие семинары, вебинары, конференции)	
Проведение анализа результатов образовательного процесса по предметам	Анализ результатов образовательного процесса по предметам	Проведены анализы входных, полугодовых и итоговых контрольных работ, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по предметам; составлены аналитические отчёты. Результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, на основании сделанных выводов разрабатываются планы и индивидуальные маршруты по улучшению качества образования. Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Подготовка к экзаменам включала: - частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса; - самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ; - On-line тестирование учащихся; - групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту; - индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы; - обсуждение заданий повышенной сложности; - проведение репетиционных ОГЭ и ГВЭ.	Учителями ведется текущий мониторинг(анализ) качества образования, и сравнительный анализ качества образования по полугодиям и итогам учебного года.
Создание банка заданий для различных категорий обучающихся	Наличие банка заданий, позволяющих обеспечить индивидуальные особенности обучающихся: - группа риска; - обучающиеся с высокими образовательными результатами; - обучающиеся с ОВЗ.	1. По необходимости разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для закрытия академической задолженности обучающегося. 2. Ежегодно осуществляется пополнение банка олимпиадных заданий. 3. В 2024 году разработаны единые входные, полугодовые и годовые контрольные работы для проведения на каждой параллели как для детей, обучающихся по ООП, так и по АООП. 4. Для проведения диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ используются материалы с сайтов ФИПИ, Статград, «Решу ОГЭ/ЕГЭ/ВПР», а также печатные издания, рекомендованные ФИПИ.	
Создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения	Наличие банка эффективных практик, включающего приоритетные направления деятельности ШМО: - материалы по реализации ФП «Учитель будущего»; - наставничество и работа с молодыми учителями; - к	С 2021 года создан банк эффективных практик по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения, в 2024 году формирование банка было продолжено. Методические копилки каждого ШМО пополняются в течение всего учебного года (технологические карты уроков, презентации, раздаточный материал и т.д.), включая материалы открытых уроков, победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства.	

	профзатруднениям педагогов, которые наиболее характерны для педагогов школы; - лучший опыт победителей и лауреатов профессиональных конкурсов; - из опыта коллег			
Наличие качественной и общедоступной трансляции в информационной сети по приоритетным направлениям деятельности школьного методического объединения	Наличие и использование Интернет-ресурса (информация в текстовой, графической и мультимедийной форме)	В 2024 году продолжена работа с Интернет-ресурсами (веб-ресурсы или веб-сайты веб-сервисы, сайт индивидуальные и ОО), образовательными платформами, в каждом ШМО выбраны наиболее удобные ЭОР при организации обучения учащихся, обработки полученных результатов обучения.		
		- ФГИС «Моя школа» - РЭШ - Учи.ру - сайт «Решу ВПР» - ЯКласс+ - школьный сайт - Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/	- ФГИС «Моя школа»; - сайты педагогов - РЭШ, - учи.ру, - smart.ru, - ЯКласс+, - Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru - Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – http://eor.edu.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/ - Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru - Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/ - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- http://eor.edu.ru/ -Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/ - Портал информационной поддержки ЕГЭ – http://ege.edu.ru - Федеральный институт педагогических измерений – http://www.fipi.ru - Сайт для подготовки к ЕГЭ и ОГЭСтатГрадhttp://statgrad.org; - https://phvs-ege.sdangia.ru/	- школьный сайт - РЭШ - Учи.ру - ФГИС «Моя школа» http://project.1september.ru http://school-russia.prosv.ru -Всероссийский Интернет-портал «45-минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников http://45minut.ru/ - - Международный педагогический портал «Солнечный свет»

			- «Решу ВПР» - «Решу ЕГЭ» - «Решу ОГЭ» - «Решу ГВЭ»	
--	--	--	--	--

В 2021 году в школе была разработана форма детального анализа урока, а в 2022 году – программа по обработке полученных количественных показателей отдельно по каждому учителю в сравнении 1 и 2 полугодий, а также по школе в целом. Однако в 2024 году в электронном виде не был поведён сравнительный анализ оценки результативности проведённых уроков – по итогам посещённых уроков были заполнены листы оценки качества проведённых уроков и каждому учителю даны рекомендации по повышению эффективности урока и развитию профессиональных качеств учителя.

Педагоги и администрация школы в 2024 году принимала участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях не только в статусе участников, но и в статусе докладчиков, были проведены мероприятия по обмену опытом: реализация обновлённых ФГОС, функционирование школьной библиотеки и школьного музея.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20190 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3812 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8388	7876
2	Педагогическая	138	41
3	Художественная	9728	4692
4	Справочная	396	67
5	Языковедение, литературоведение	573	54
6	Естественно-научная	557	302
7	Техническая	215	71
8	Общественно-политическая	395	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 №556.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и на подписку периодических изданий.

Обеспеченность учебниками обучающихся по основным общеобразовательным программам (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) на 1 сентября 2023 года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	442	442	0	Да
2.	Литература	209	209	0	Да
3.	Лит. чтение	233	233	0	Да
4.	История	209	209	0	Да
5.	Математика	339	339	0	Да
6.	Алгебра	113	113	0	Да
7.	Геометрия	113	113	0	Да
8.	Окружающий мир	223	223	0	Да
9.	Физика	113	113	0	Да
10.	Химия	72	72	0	Да

11.	Биология	209	209	0	Да
12.	География	209	209	0	Да
13.	Иностранный язык	386	386	0	Да
14.	Физкультура	386	386	0	Да
15.	Музыка	303	303	0	Да
16.	Информатика	113	113	0	Да
17.	Технология	402	402	0	Да
18.	ОБЖ	83	83	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Обеспеченность учебниками обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) на 1 сентября 2023 года

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам	Наличие учебно-методического комплекса
1.	Русский язык	13	13	0	Да
2.	Чтение	13	13	0	Да
3.	История	10	10	0	Да
4.	Математика	13	13	0	Да
5.	Окружающий мир	3	3	0	Да
6.	Технология. Ручной труд	3	3	0	Да
7.	Биология	10	10	0	Да
8.	География	7	7	0	Да
9.	ИЗО	3	3		Да
10.	Социально-бытовая ориентировка	10	10	0	Да
11.	Технология. Сельхоз. труд	10	10	0	Да
Обеспеченность учебниками – 100%					

Информация о средствах, израсходованных в 2023-2024 учебном году на учебники

№ п/п	Источники финансирования	Количество экземпляров учебников	Сумма (тыс. руб.)
1.	За счёт средств субвенций из бюджета Ленинградской области	3149	2321067,17
2.	За счёт средств муниципального бюджета		
3.	За счёт внебюджетных источников		

Указанные в таблице средства были потрачены на закупку:

- учебников, подлежащих замене по срокам использования;
- учебников для 2-х,6-х и частично 3,4,5,7,8,9-х классов по новым ФГОС, для 10 и 11 класса по географии.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественно-научной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), классными досками, мультимедийными проекторами, видео- и аудио-аппаратурой. Школа оснащена офисной техникой.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс с выходом в Интернет (кабинет информатики) и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков) с выходом в Интернет.

Для занятий физической культурой и спортом на школьной территории имеется спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Оснащение спортивного зала

	Наименование спортивного инвентаря	Количество
2	Ворота для минифутбола	1
3	Канат для лазания	2
4	Канат для перетягивания	1
5	Козел гимнастический	1
6	Комплекс спортивный Атлет	1
7	Контейнер для хранения мячей	1
8	Мат гимнастический	15
9	Мост гимнастический подкидной	1
10	Набор для подвижных игр	1
11	Подвесной снаряд для канат.	1
12	Спортивное табло	1
13	Тренажер	1
14	Тренажерная доска, накладываемая на шведскую стенку	1
15	Мячи разные	33
16	Обруч гимнастический	12
17	Секундомер Томео	1
18	Скамейка гимнастическая	6
19	Счетчик для отжимания	1

20	Турник съемный на шведскую стенку	3
21	Форма: баскетбольная, футбольная,	17
22	Форма хоккейная для вратаря со шлемом	2
23	Клюшки разные	26
24	Медицинбол (разные)	4
25	Свитер хоккейный	10
26	Скакалка спортивная	30

В рекреации на 3-м этаже для старшеклассников установлены два турника для подтягивания и два стола для игры в настольный теннис.

Оснащённость образовательного процесса школы

- 15 учебных кабинетов оснащены компьютерами;
- 14 кабинетов имеют мультимедийные установки, 3 кабинета -интерактивные доски;
- 1 компьютерный класс;
- кабинеты музыки и изобразительного искусства;
- 1 кабинет ПДД;
- спортивный зал, зал для занятий общей физической подготовкой;
- актовый зал;
- столовая;
- библиотека, читальный зал;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- кабинет социального педагога;
- 1 медицинский кабинет.

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Нет
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	Нет
2.6.	Радио	Да
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП действующим	Да

	санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие спортивного зала, обеспечивающего физическое развития, участие в спортивных соревнованиях и играх	Да
9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
10.	Наличие локальной сети	Нет

Оснащённость учебных кабинетов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО

Кабинет	Доска школьная	Доска интерактивная	Стол ученический	Стул ученический	Стол учительский	Стол компьютерный	Шкаф	Тумбочка	Проектор мультимедийный	Часы настенные	Компьютер	Ноутбук	Принтер (МФУ)	Микроскоп цифровой	Жалюзи	«Стенка» мебельная	Кресло компьютерное	Экран	Лампа бактерицидная	Глобус
101	1		13	29	1	1	3	1	1	1	1				3	1		1		
102	1		29	30	1		4	2	1	1	1		1		3	1	1	1		1
103	1		15	30	1		4	2	1	1	1				3	1		1		1
104	1		17	34	1		4	1	1	1	1				3	1		1		1
105	1		16	30	1		4	2	1	1	1		1		3	1		1		1
106	1		32	31	1		4	1	1	1	1		1		3	1		1		1
107	1		29	32	1		4	2	1	1	1				3	1		1		1
108	1		29	28	1		2	2		1	1		1		3					
112	2		14	29	3	2	5	5	1	1	2		1		4		1	1		
203	1		3	16	3		6	2	1	1	2		1		3			1		
205	2		15	30	1	1	11		1	1	1		1	16	6		2	1		
207	1	1	40	63	2	1	5		1	1	13	7	1		6			1		
214	2		15	30	2	1	11		1	1	1		1		5		1	1		
217	2		15	30	1	1	3	1	1	1	1		1		4		1	1		4
301	1		19	24	1	3	6	1	1	1	2				3		2	1		
302	1		15	30	1		6		1	1	1				3		1	1		
303	1		15	30	1		6	1	1	1	1		1		3		1	1		
304	1		15	30	1		6	1	1	1	1				3			1		
305	2		15	30	1		6	1	1	1	1		1		3			1		
306	2		32	32	1		5	1	1	1	1				3			1		
307	1		27	31	1		6	1	1	1	1		1		3		1	1		
308	1		15	30	1		5	1	1	1	1				3			1		

В 2024 году закуплены:

-компьютеры 4 шт из областного бюджета.

В 2024 году был произведен ремонт в кабинетах химии, физики, информатики и биологии по госпрограмме «Точка Роста». Были проведены закупки на приобретение оборудования в кабинеты «Точка роста»:

1. Комплект стендов учебных (периодическая система Менделеева (электронная), таблица растворимости солей кислот и оснований в воде (электронная), «Строение клетки» (электронная), поле для испытаний и соревнований).

2. Интерактивная панель - 2 шт,

3. 3-Дпринтер 1 шт.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

– в учебной деятельности;

– во внеурочной деятельности;

– в естественно-научной деятельности;

– при измерении, контроле и оценке результатов образования;

– в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для проведения лабораторных работ и подготовки обучающихся школы к выполнению практических заданий ГИА в школе используются:

- ГИА - лаборатория по физике (15 комплектов);
- оборудование для проведения демонстрационного эксперимента по физике;
- ГИА – лаборатория по химии (1 комплект);
- микролаборатория для химического эксперимента (15 комплектов);
- наборы реактивов;
- химическая лабораторная посуда;
- набор препаратов для проведения лабораторных работ по основным курсам биологии: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии и общей биологии (по 15 комплектов по каждому разделу);
- комплект датчиков «Физиология человека».

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

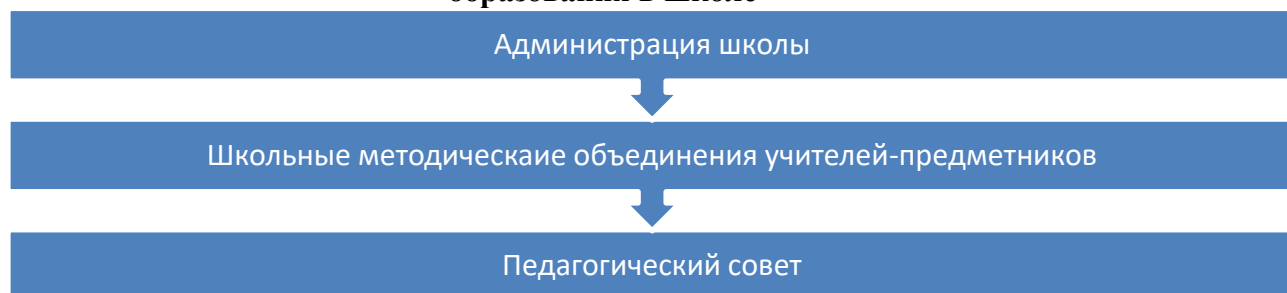
Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)	Мониторинг в рамках ВСОКО: • обязательный, с учетом требований ФГОС • мониторинг показателей отчета о самообследовании • мониторинг программы развития
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости	

Организационная и функциональная структура системы оценивания качества образования в школе



Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы	содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе

организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого в 2022 году в новой редакции, и Плана внутришкольного контроля МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год). На 2024-2025 учебный год разработан и утверждён План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов

- анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- анализ результатов ВПР;
- доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
- анализ образовательных результатов по итогам триместров, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
- доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы на бюджетные отделения;
- уровень метапредметных результатов;
- уровень сформированности планируемых личностных результатов;
- уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

2. Качество реализации образовательной деятельности

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
- учебно - методическое обеспечение;

- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- соответствие целеполагания, планирования ФГОС, представленных в основных направлениях методической работы школы;
- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов;
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета школы;
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»	
ВСОКО	Система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения ООП (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ Школы
Субъекты ВСОКО	Администрация школы, методические объединения учителей-предметников, обучающиеся, родители (законные представители)
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся; качество образовательного процесса; качество условий образования.

Инструменты ВСОКО	Система внутришкольного контроля через мониторинговые исследования	Контроль и надзор ГИА ВПП
Документы	План ВСОКО	План ВШК, карта анализа урока, аналитические справки
Локальные акты	Положение о ВСОКО, Положение о внутришкольном контроле, Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» и осуществлении текущего контроля их успеваемости.	

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

**Проведение внутренних мониторинговых исследований
результатов освоения обучающимися ООП**

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября.

Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря.

Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней (ВПР, диагностические работы, направленные на определение уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах). Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти и года

Перевод итогов стандартизированной контрольной работы в балльную отметку

Качество освоения программы (%)	Уровни достижений	Критерии и показатели	Отметка	Качественная оценка по системе «зачтено/не зачтено»
90-100	Высокий уровень	• полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в нестандартных ситуациях); • сформированность устойчивых интересов к данной предметной области	5 (отлично)	зачтено
66-89	Повышенный уровень	• полнота освоения планируемых результатов, • уровень овладения учебными действиями (применение полученных знаний в стандартных ситуациях); • сформированность ситуативных интересов к данной предметной области	4 (хорошо)	зачтено
50-65	Базовый уровень	• демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.	3 (удовлетворительно)	зачтено
Меньше 50	Пониженный (низкий)	• отсутствие систематической базовой подготовки	2 (неудовлетв.)	не зачтено

	уровень	• не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, • имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено • при этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня.	орительно)	
--	---------	--	------------	--

При проведении контрольных работ в формате ВПР, ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ используются критерии выставления оценок, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений и установленные распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2023-2024 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

- обработка информации,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных;
- разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;.

- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

Результаты мониторинговых исследований лежат в основе самообследования, проводится анализ выполнения поставленных в предшествующем году задач и формулируются новые задачи на следующий год.

Этапы проведения самообследования

Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	- Планирование - Издание приказа о проведении самообследования	До 22 февраля	Заместитель директора по УВР Директор
Организационный	- Распределение обязанностей среди членов рабочей группы - Рассылка шаблонов для проведения диагностики	До 25 февраля	Заместитель директора по УВР
Проведение самообследования	- Сбор информации - Подготовка мониторинговых, диагностических и аналитических материалов - Отправка подготовленных материалов координатору	В течение года В течение года До 18 марта	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь Заведующий хозяйством
Обобщающий	- Систематизация и обобщение полученных материалов - Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования - Рассылка проекта отчёта педагогическому коллективу для ознакомления и предварительного результатов обсуждения на ШМО	До 27 марта	Заместитель директора по УВР
Рассмотрение отчёта на педагогическом совете	- Внесение изменений в проект отчёта - Анализ выполнения задач, поставленных в предшествующий год - Формулирование задач на следующий год	До 29 марта	Педагогический коллектив Заместитель директора по УВР
Заключительный	- Издание приказа об утверждении отчёта - Публикация отчёта на сайте ОО - Отправка отчёта учредителю	До 30 марта	Заместитель директора по УВР Ответственный за ведение школьного сайта Директор

Методы сбора данных для самообследования

Методы сбора данных	Объект диагностики	Ответственные
Анализ документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность школы	-Локальные акты (соответствие разработанных документов действующему законодательству) -Образовательные программы -Документы для организации индивидуального обучения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Директор
Мониторинговые исследования (формализованный сбор данных)	- Анализ контингента школы - Сравнение активности участия во внеурочной деятельности - Применении ИКТ-технологий в образовательной деятельности, в управлении - Движение кадров - Качество кадрового состава - Контроль за образовательным процессом - Обеспечение открытости и доступности информации - Успеваемость и качество обучения обучающихся (по каждому виду программы в отдельности; изменения образовательных результатов по каждому классу в отдельности) - Трудоустройство выпускников - Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах - Учебно-методическое обеспечение - Библиотечно-информационное обеспечение - Материально-техническое обеспечение	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Секретарь Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО Педагог-библиотекарь Заведующий хозяйством
Отчёты ГИС СОЛО	-Успеваемость и качество обучения обучающихся (по предметам, по каждому классу и в целом по школе) -Динамика результатов учебного процесса по полугодиям, учебным годам -Проблемные зоны учителей	Заместитель директора по УВР
Анкетирование родителей обучающихся	-Качество образования в школе -Качество условий получения образования -Качество организации воспитательной работы в школе -Качество организации внеурочной деятельности -Дополнительное образование обучающихся -Источники информации для родителей -Работа классных руководителей	Заместитель директора по УВР

	-Взаимодействие с администрацией школы - Управленческая деятельность администрации школы - Психологический климат в классе и в школе - Особенности детско-родительских отношений	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся	-Уровень учебной мотивации -Особенности детско-родительских отношений -Уровень эмоционального комфорта в классе и в школе -Качество взаимодействия учителей и обучающихся	Педагог-психолог
Анкетирование педагогов	-Профессиональные и информационные потребности -Уровень удовлетворённости в различных областях профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Независимая оценка качества образования (ВПР)	-Анализ результатов по отдельным предметам -Анализ результатов по классам -Сравнение результатов ВПР с итоговыми отметками по журналу -Статистика по отметкам	Заместитель директора по УВР
Государственная итоговая аттестация	-Допущенные к ГИА -Получившие аттестаты, в том числе с отличием -Средний балл -Количество обучающихся, набравших баллы выше районных -Соответствие годовых оценок экзаменационным оценкам	Заместитель директора по УВР

Мониторинговые исследования проводятся в динамике – в сравнении с предшествующими годами.

После выявления проблемных зон разрабатываются пути решения выявленных проблем, управленческие решения.

Совершенствование процедуры самообследования в школе

1. Требуется доработка анкетирования обучающихся и анализ полученных результатов (в 2024 году не проводилось).

2. Продолжить работу методической службы по проведению оценки эффективности урока в условиях реализации обновлённых ФГОС (в течение 2021-2022 учебного года проведена апробация новой формы анализа урока с автоматизированной обработкой результатов проведённого анализа, в 2023-2024 году автоматизированная обработка оценки эффективности урока не проводилась).

3. Нужен специалист в сфере IT-технологий для разработки электронных вариантов опросников, автоматизированной обработки результатов мониторинговых исследований.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	- на 28.05.2024 - 442 - на 29.12.2024 - 473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234 (увеличение за год на 6чел)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224 (увеличение за год на 28чел)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15 (увеличение за год на 5чел)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (38,6%) (увеличение за год на 17чел снижение на 4,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (3,3%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (75,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10-11 классы 15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		26 (основное) + 8 (переподготовка)
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) учителей с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (16,7%)
– первой		17 (56,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (35,1%)
– больше 30 лет		6 (16,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		7 (18,9%)
– от 55 лет		9 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических (учителей) и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических (из них 4 совместителя) и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся необходимо продолжить обучение педагогов, в том числе и через сетевое взаимодействие в рамках программы Наставничества.

С 2023 года в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» начала работу гончарная мастерская, а с 2024 года - образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

РАЗДЕЛ 12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» за 2024 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают требованиям обновлённых ФГОС, в 2024 году часть локальных актов обновлена.

Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям. В 2024 году были введены в учебные планы учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», в учебный предмет «История» добавлен модуль «Введение в новейшую историю». В 2024 году в МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» был открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, продолжила свою работу керамическая мастерская.

Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организовано в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальные учебные планы разработаны с учётом особенностей здоровья обучающихся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому.

Служба психолого-педагогического сопровождения активно развивается, увеличивается штат сотрудников (добавлены штатные единицы педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда).

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения

Мероприятия	Сроки, периодичность	Результат
Психолого-педагогический мониторинг для учеников 1 и 5 классов	2 раза в год: - первичный в сентябре; - повторный в декабре	Процесс адаптации прошел успешно у 98 % обучающихся 1 класса, и у 99 % обучающихся 5 классов.
Исследование эмоционального состояния у обучающихся 9 и 11 классов	Второе полугодие учебного года	К окончанию учебного года стабильное эмоциональное состояние наблюдалось у 97 % обучающихся.
Для обучающихся 9 и 11 с высокими показателями тревожности педагогами-психологами проводятся занятия, направленные на снижения уровня тревожности и стабилизации эмоционального напряжения	Периодичность определяется результатами исследования эмоционального состояния у обучающихся 9 и 11 классов	К окончанию учебного года снижение тревожности наблюдалось у 97 % обучающихся.
В соответствии с рекомендациями ПМПК проводятся логопедические, дефектологические, психологические занятия – индивидуальные и групповые	Периодичность определяется индивидуальными особенностями обучающихся с ОВЗ, результатами мониторинга выявленных проблем. График логопедических, дефектологических и	Списочный состав обучающихся с ОВЗ составляет 64 человек. Занятия коррекционно-развивающей области проводятся в

	психологических занятий утвержден приказом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в сентябре текущего учебного года.	соответствии с рекомендациями ПМПК: логопедические и дефектологические занятия проводятся 2 раза в неделю, а психологические занятия 1 раз в неделю.
Консультации педагогов по профилактике и коррекции нарушения чтения, письма, речи у учеников	1 раз в четверть	Проведено 4 занятия для педагогов
Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися	По мере необходимости	Согласно журналу проведения групповых и индивидуальных работ за 2023-2024 учебный год было проведено 147 индивидуальных бесед с учениками по запросу классного руководителя или родителей, или по собственной инициативе ребенка; 36 индивидуальных бесед с родителями учеников по запросу классного руководителя, ребенка или по собственной инициативе родителей. 15 индивидуальных бесед с педагогами по инициативе самих педагогов.
Педагогами-психологами проводятся занятия и тренинги для классов по различным темам	По запросу классных руководителей	Согласно журналу проведения групповых работ педагога-психолога за 2023-2024 учебный год было проведено 48 психокоррекционных занятий и тренингов в рамках оказания психологической поддержки

		обучающихся на различные темы.
Профориентационная работа: - встречи с представителями образовательных учреждений; - поездки в образовательные учреждения на Дни открытых дверей; - посещение ярмарок вакансий; - в рамках сотрудничества с Центром Занятости Тосненского района ведется организация трудоустройства несовершеннолетних в период летних каникул	В соответствии с утвержденным планом профориентационной работы	- Участие школы в профориентационном проекте «Билет в будущее»; - посещение ярмарки вакансий Центра Занятости Тосненского района; - посещение Тосненского Политехнического колледжа в рамках акции «Неделя без турникета» - в 2024 году была увеличена квота на количество работников трудовой бригады для несовершеннолетних с 10 до 15 человек.

В результате анализа успеваемости в 2024 году было выявлено, что качество знаний и успеваемость по сравнению с 2023 годом понизились. Для повышения образовательных результатов проводится ряд мероприятий: на заседаниях школьных методических объединений проводится анализ результатов контрольных, диагностических работ, обсуждаются пути повышения качества образования; организуется взаимное посещение уроков учителями в рамках ШМО; продолжается целевое повышение квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов; ведется работа по совершенствованию оценивания обучающихся, в план ВШК включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, в рамках сетевого взаимодействия педагоги школы (в том числе и молодые специалисты Школы) принимают активное участие в мероприятиях, организованных для школ Тосненского района и Ленинградской области (открытые уроки, открытые занятия по внеурочной деятельности, семинары, конференции, круглые столы и т.д.).

Анализ кадрового потенциала показал, что требуется увеличение количества учителей математики и русского языка, требуется принять на работу учителей информатики и физики (в 2024 году эти должности были заняты внешними совместителями). За последние 3 года почти все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы (только 2 молодых специалиста, которые были приняты на работу в 2024 году не обучались на курсах повышения квалификации, их обучение запланировано на 2025 год).

Обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, но в 2024 году активность участия снизилась на 7,9%. В очных предметных олимпиадах количество призёров и победителей пока остаётся незначительное. В 2024 году была организована работа школьного олимпиадного центра с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Увеличения количества призёров и победителей в предметных олимпиадах пока не наблюдается.

Все обучающиеся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются.

В течение 2024 года администрация и педагоги школы работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2023 году.

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2023 году	Задачи, поставленные на 2024 год	Оценка выполнения поставленных задач на 2024 год
В связи с объединением в 2023 году МКОУ «Красноборская СОШ» и МКДОУ «Детский сад №28» с образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования» все локальные акты требуют корректировки.	1. Продолжить обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО», с учётом требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ..	1. Задача выполнена частично (есть положения, которые надо обновлять)
Низкий процент обучающихся, участвующих в школьном туре ВсОШ, и низкая результативность участия в муниципальном туре ВсОШ.	2. Развивать работу ШОЦ 3. Организовать обучение одарённых детей в образовательном центре «Интеллект» по подготовке обучающихся к ВсОШ	2. Задача выполнена частично (не все предметы охвачены) 3. Задача выполнена, но результативность участия в олимпиадах не увеличилась)
Высокая доля обучающихся, у которых низкий контроль со стороны родителей (законных представителей).	4. Продолжить работу с родителями, которые не обеспечивают систематический контроль за успеваемостью детей.	4. Работа ведется, но проблема сохраняется
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	5. Совершенствование материально-технической базы школы.	5. Задача выполнена частично (требуется дополнительное оснащение отдельных кабинетов: технология, ОБЗР, физика, химия, биология)
Дефицит специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	6. Поиск и подбор специалистов, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ.	6. Задача выполнена
Охват обучающихся, участвующих в районных и областных спортивных соревнованиях, реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО составляет менее 50%.	7. Продолжить работу по увеличению количества участников реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО (ожидаемый результат – не менее 60%).	7. Задача не выполнена
Риск нехватки учителей-предметников в связи с увеличением контингента обучающихся школы	8. Осуществлять взаимодействие с педагогическими ВУЗами и колледжами с целью подбора педагогических кадров	8. Задача выполнена частично (не все специалисты найдены)
Низкая эффективность реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общего образования МБОУ «СОШ	9. Организовать взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями-предметниками. 10. Организовать проведение	9. Задача не выполнена 10. Задача не выполнена

«Красноборский центр образования»	круглых столов по координации деятельности педагогов в рамках реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общему образованию МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования».	
-----------------------------------	--	--

Проблемы, требующие дальнейшего решения в 2025 году:

Проблемы, выявленные при проведении самообследования в 2024 году	Задачи, поставленные на 2025 год
Не все локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования» обновлены.	1. Продолжить обновление локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО», с учётом требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
Низкий процент обучающихся, участвующих в школьном туре ВсОШ, и низкая результативность участия в муниципальном туре ВсОШ.	2. Продолжить развитие ШОЦ 3. Организовать обучение одарённых детей в образовательном центре «Интеллект» по подготовке обучающихся к ВсОШ
Снижение качества знаний и успеваемости. Высокая доля обучающихся, у которых низкий контроль со стороны родителей (законных представителей).	4. Продолжить работу с родителями, которые не обеспечивают систематический контроль за успеваемостью детей. 5. Организовать работу с неуспевающими по маршрутному листу. 6. Проводить за 2 недели до окончания отчетного периода педсоветы по подведению предварительных итогов четверти. 7. Добавить в план внеурочной деятельности занятия для обучающихся, которым требуется коррекция полученных знаний, и для обучающихся, пропустивших уроки по уважительным причинам.
Не полностью укомплектованы специализированные кабинеты необходимым оборудованием и материалами.	8. Продолжить обеспечение кабинетов необходимым оборудованием.
Не хватает кабинетов для проведения коррекционных занятий.	9. Оборудовать новые кабинеты для занятий с учителями-дефектологами, учителями-логопедами и педагогами-психологами.
Не хватает учителей математики, русского языка (требуется не менее 3-х специалистов на каждый предмет), отсутствие в штате учителей информатики и физики	10. Поиск и принятие на работу учителей математики, русского языка, информатики и физики. 11. Осуществлять взаимодействие с педагогическими ВУЗами и колледжами с целью подбора педагогических кадров
Охват обучающихся, участвующих в районных и областных спортивных соревнованиях, реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса	12. Продолжить работу по увеличению количества участников реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО

ГТО составляет менее 50%.	(ожидаемый результат – не менее 60%).
Низкая эффективность реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общему образованию МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования»	13. Организовать взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями-предметниками. 14. Организовать проведение круглых столов по координации деятельности педагогов в рамках реализации плана работы по преемственности при переходе от начального общего образования к основному общему образованию МБОУ «СОШ «Красноборский центр образования».
Отсутствие количественного анализа эффективности работы службы сопровождения	15. Разработать показатели эффективности работы службы сопровождения.
Значительные трудности обучения детей по разным видам образовательных программ в рамках одного класса. У обучающихся с умственной отсталостью учебный план значительно отличается от учебного плана по ООП, АООП ТНР, АООП ЗПР, АООП НОДА.	16. Открыть класс-комплект для обучающихся с умственной отсталостью.

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает развиваться, совершенствуется, происходит формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Цель школы на 2025 год:

Совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся независимо от социального статуса и материального положения семей обучающихся МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО».