

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«КРАСНОБОРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ
Красноборский ЦО»
от 30.08. 2024 г. №152-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
Красноборский центр образования»
на 2024-2025 учебный год

Вид образовательной программы: основная
общеобразовательная программа основного общего
образования.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ «Красноборская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования составлен и реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 (с внесенными изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115;
- СанПиНом 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России «18» декабря 2020г. №61573);
- Уставом МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

При составлении учебного плана учитывались материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Основное общее образование направлено на достижение выпускниками планируемых результатов: предметных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенностью содержания современного основного общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу основного общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программой основного общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 года.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – с 2 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года;

2 четверть – с 5 ноября 2024 года по 27 декабря 2024 года;

3 четверть – с 9 января 2025 года по 21 марта 2025 года;

4 четверть – с 31 марта 2025 года по 23 мая 2025 года.

В соответствии с Календарным учебным графиком в 2024-2025 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели во всех классах.

Продолжительность каникул: 31 календарный день.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность уроков – 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут

Перерывы между уроками составляют 15-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-8 классе – 2,5 ч. и в 9 классе – 3,5 ч.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации) в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки:

- 5 класс – 29 часов в неделю;
- 6 класс – 30 часов в неделю;
- 7 класс – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При изучении учебных предметов обучающиеся усваивают приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства,

принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература»- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; – формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

<p>-научные предметы</p>	<p>личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
<p>Естественно-научные предметы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; – знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; – формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; – понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; – формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
<p>Искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	<ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Основы безопасности и защиты Родины	<ul style="list-style-type: none"> – ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня безопасного поведения; – прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; – возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; – выработка практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; – реализация оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимное дополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В 2024-2025 учебном году все классы, обучаются по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого в 2021 году с учётом требований Федеральной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» языком образования является русский язык, поэтому изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с обновлённым ФГОС ООО).

В МБОУ «СОШ Красноборский ЦО» изучается иностранный язык - английский, изучение второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей школы

и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с обновлённым ФГОС ООО).

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного (русского) языка и второго иностранного языка не поступила, в учебный план эти предметы не включены.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основного общего образования для 5 - 9 классов на 2024-2029 учебные года
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»
для 5 (общеобразовательного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	3				7
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	2	4
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		21	21	22	23	23,5	110,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	1	1	9
	Литература	1	1			1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5

Математика и информатика	Математика	1	2				3
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	География			1	1	1	3
	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология				1	1	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1			3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Россия – мои горизонты					1		1
Проектная деятельность		1	1	1	1	0,5	4,5
Пользователь ПК		1					1
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		8	9	10	10	9,5	46,5
Всего по учебному плану		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
основного общего образования для 5 - 9 классов на 2024-2029 учебные года
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»
вариант 1 – для 5 (общеобразовательного) класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	68	408
	Литература	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	136	102				238
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Модуль "Введение в новейшую историю России"					17	17
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Физика			34	34	68	136
	Химия				34	34	68
	Биология	34	34	34	34	34	170
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР	34	34				68

народов России								
Искусство	Музыка	34	34	34	34			136
	Изобразительное искусство	34	34	34				102
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34		170
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68		340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Итого		714	714	748	782	799		3757
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	68	34	34		306
	Литература	34	34			34		102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34		170
Математика и информатика	Математика	34	68					102
	Алгебра			34	34	34		102
	Геометрия			34	34	34		102
Естественно-научные предметы	География			34	34	34		102
	Физика			34	34	34		102
	Химия				34	34		68
	Биология				34	34		68
Технология	Труд (технология)	34	34	34				102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34				34
Россия – мои горизонты					34			34
Проектная деятельность		34	34	34	34	17		153
Пользователь ПК		34						34
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		272	306	340	340	323		1581
Всего по учебному плану		986	1020	1088	1122	1122		5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122		5338

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
основного общего образования для 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и	Математика	4	4	4	4							16

информатика	Алгебра					2	2	2	2	2	2	12
	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	16
	Модуль "Введение в новейшую историю России"									0,5	0,5	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	1	1	10
	Химия							1	1	1	1	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1							4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	4
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	21,5	21,5	219
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	18
	Литература	1	1	1	1					1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1							4
	Алгебра					1	1	1	1	1	1	6
	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История			1	1			1	1			4
	География					1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика									2	2	4
	Химия							1	1	1	1	4
	Биология							1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1					6
Физическая культура	Физическая культура									1	1	2
Основы	ОБЖ (оказание)				1							1

безопасности и защиты Родины	первой помощи)											
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1					2
Проектная деятельность		1	1	1		1	1	1	1	0,5	0,5	8
Пользователь ПК		1	1									2
Россия – мои горизонты								1	1			2
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		8	8	9	9	9	9	10	10	11,5	11,5	95
Всего по учебному плану		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Красноборский центр образования»»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5к	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	816
	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136							544
	Алгебра					68	68	68	68	68	68	408
	Геометрия					34	34	34	34	34	34	204
	Вероятность и статистика					34	34	34	34	34	34	204
	Информатика					34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	34	34	68	68	34	34	68	68	544
	Модуль "Введение в новейшую историю России"									17	17	34
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	272
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	68	34	34	340
	Химия							34	34	34	34	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР	34	34	34	34							136

народов России													
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34						204
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	612
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34	34	34	34		136
Итого		714	714	714	714	782	782	782	782	731	731		7446
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	102	102	68	68	34	34	34	34	34	612
	Литература	34	34	34	34					34	34		204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Математика и информатика	Математика	34	34	34	34								136
	Алгебра					34	34	34	34	34	34	34	204
	Геометрия					34	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История			34	34			34	34				136
	География					34	34	34	34	34	34	34	204
Естественно-научные предметы	Физика									68	68		136
	Химия							34	34	34	34		136
	Биология							34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	34						204
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЖ (оказание первой помощи)				34								34
	Основы безопасности и защиты Родины					34	34						68
Проектная деятельность		34	34	34		34	34	34	34	17	17		272
Пользователь ПК		34	34										68
Россия – мои горизонты								34	34				68
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		272	272	306	306	306	306	340	340	391	391		3230
Всего по учебному плану		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122		10676
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122		10676

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Фортуна».

Классы, в которых более 25 обучающихся, при изучении учебных предметов «Иностранный язык (английский)» (5б, 6а и 8а классы), «Труд (технология)» (5а, 5б, 6а, 7б и 8а классы) и «Информатика» (5б и 8а классы) делятся на 2 группы. В остальных классах деления на группы не осуществляется.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (первое полугодие учебного года).

Во втором полугодии обучающиеся работают над проектами в рамках реализации учебного курса «Проектная деятельность». В остальных классах данный курс изучается в течение всего учебного года

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области «ОРКСЭ» на уровне начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализована через включение учебного предмета ОДНКНР в обязательную часть в количестве 34 часа за учебный год (1 час в неделю). В 2024-2025 учебном году ОДНКНР изучается в 5 и 6 классах.

Учебный предмет ОДНКНР направлен на формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации, представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации, знаний исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия, ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов, входящих в обязательную часть, в объеме, необходимом для прохождения программы, и на курсы, удовлетворяющие интересам обучающихся и запросу их родителей (законных представителей).

С целью профориентации обучающихся, осознанного выбора своей будущей профессии в 6-9 классе введен учебный курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, 34 часа – за учебный год). В 8-х классах этот курс реализуется через учебный план, а в остальных классах – через внеурочную деятельность.

6к класс является кадетским (направление МЧС), поэтому в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён курс «ОБЖ (оказание первой помощи). Остальные курсы, направленные на развитие кадетского движения в 5к классе, реализацию через внеурочную деятельность.

В соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Учебный план предполагает проведение значительной части уроков с активным использованием учителями и учениками персональных компьютеров, разнообразных цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий. Освоение ИКТ-инструментов проходит при изучении предмета «Информатика» в 7-9 классах, а также во внеурочной деятельности на всей ступени обучения в рамках проектно-исследовательской деятельности. В 5а и 5б классах по запросу родителей обучающихся введён курс практической направленности «Пользователь ПК», при изучении которого будут приобретены практические навыки по работе с пакетом программ MicrosoftOffice, приобретение практических навыков работы с созданием и редактированием документов с помощью пакета программ MicrosoftOffice.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в 5 – 9 классах в формах, отличных от урочных. На занятиях внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся МБОУ «СОШ Красноборский ЦО».

Формы промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Литература	Тест				
Алгебра	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
Геометрия					
Вероятность и статистика					
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа	
Информатика	-	-	Тест	Контрольная работа в формате ОГЭ	
История	Контрольная работа в формате ВПР				Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	
География	Тест	Контрольная работа в формате ВПР		Контрольная работа в формате ОГЭ	
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Химия	-	-	-	Контрольная работа в формате ОГЭ	
Биология	Контрольная работа в формате ВПР			Контрольная работа в формате ОГЭ	
ОДН КНР	Тест		-	-	-
Музыка	Тест				
Изобразительное искусство	Творческая работа			-	-
Технология	Творческая работа				
ОБЗР	Тест				
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест				
Россия – мои горизонты	-	-	-	Тест	-
Проектная	Защита проекта				

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
деятельность					
Пользователь ПК	Практическая работа	-	-	-	-

В случае, если Федеральными службами принимается решение о проведении ВПР дополнительно к тем, которые перечислены в таблице, то выбранные школой формы промежуточной аттестации в соответствующих классах по соответствующим предметам заменяется на формат ВПР.

Итоговые годовые оценки по учебным предметам и учебным курсам, входящим в учебный план школы, ставятся с учетом итоговых контрольных работ и итоговых оценок за четверти (среднее арифметическое итоговых оценок за четверти). Оценки не ставятся по курсу «Россия – мои горизонты».

При завершении освоения ООП ООО обучающихся обязательно проходят ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. График проведения ГИА в текущем учебном году устанавливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации. В 2024 – 2025 учебном году выпускники 9 класса сдают основной государственный экзамен (ОГЭ) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору обучающихся. При наличии заключения ПМПК обучающиеся имеют право выбрать форму ГИА в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и сдавать экзамены только по двум предметам - математике и русскому языку.