

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Красноборский центр образования» (дошкольное отделение)
(МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»).

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ Красноборский ЦО»
№ 14/3 от 30.08.2024 г.



Распорядок дня возрастных групп на 2024/2025 учебный год

г.п. Красный Бор, 2024 г

С 10-часовым пребыванием

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Первая младшая (07.30-17.30)	Вторая младшая (07.30-17.30)
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, побуждение детей к самостоятельному раздеванию и наведению порядка в шкафчике, труд, игры, самостоятельная деятельность, общение	07.30-08.05	07.30-08.10
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация)	08.05-08.10	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка), игры, самостоятельная образовательная деятельность	08.10-09.00	08.20-09.00
Непосредственно образовательная деятельность (утренний «круг друзей», сенсорное и познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, восприятие художественной литературы, музыкальные и физкультурные занятия, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность)	09.00-09.45	09.00-09.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, опыты, труд, подвижные игры, предметная деятельность). Возвращение с прогулки	09.45-11.55	09.50-12.10
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка)	11.55-12.35	12.10-12.50
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	12.35-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная образовательная деятельность детей в центрах активности	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и поддержка)	15.40-16.00	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка индивидуальное общение педагога с каждым ребенком и его родителями, уход домой	16.00-17.30	16.05-17.30

При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки организуется совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.

Группы с 10-часовым режимом пребывания

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Средняя (07.30-17.30)	Старшая (07.30-17.30)
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение	07.30-08.20	07.30-08.25
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация)	08.20-08.30	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, самостоятельная образовательная деятельность	08.30-09.00	08.35-09.00
«Утренний круг друзей» (планирование), непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность в центрах активности 4 раза в неделю (коллективно-распределенная деятельность 1 раз в неделю)	09.00-10.00	09.00-10.10
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки	10.10-12.30	10.10-12.35
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и побуждение к самостоятельности)	12.30-12.55	12.35-13.00
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25
Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность (итоговый «круг друзей», самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности)	15.25-15.50	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков)	15.50-16.20	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальное общение, уход домой	16.40-17.30	16.45-17.30

При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.

Группа с 12-часовым режимом пребывания

Содержание присмотра и ухода, образовательной деятельности	Подготовительная (07.00-19.00)
«Утро радостных встреч», индивидуальное ситуативное общение педагога с детьми и родителями, самостоятельное раздевание и наведение порядка в шкафчике, игры, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность, общение	07.00-08.25
Утренняя гимнастика (создание позитивного настроения, общеразвивающие упражнения под музыку с атрибутами, релаксация)	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений), игры, самостоятельная образовательная деятельность	08.35-09.00
«Утренний круг друзей» (планирование), непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная и совместная с педагогом образовательная деятельность в центрах активности 4 раза в неделю (коллективно-распределенная деятельность 1 раз в неделю)	09.00–10.10
Второй завтрак, подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментирование, труд, подвижные и спортивные игры, экскурсии. Возвращение с прогулки	10.10-12.35
Подготовка к обеду, обед (создание эмоционально благоприятной атмосферы, формирование культурно-гигиенических представлений и умений, помощь и побуждение к самостоятельности)	12.35-13.00
Гигиенические процедуры, дневной сон (перед сном слушание колыбельных, детской классической музыки, релаксационных стихов и сказок)	13.00-15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, «гимнастика пробуждения», формирование представлений о здоровом образе жизни, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Совместная с педагогом и самостоятельная образовательная деятельность (итоговый «круг друзей», самостоятельная образовательная деятельность в центрах активности)	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник с включением блюд ужина (формирование трудовых умений, культурно-гигиенических представлений и навыков)	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальное общение, уход домой	16.55-19.00

При неблагоприятных погодных условиях совместная с педагогом и самостоятельная игровая и двигательная деятельность в группе, дополнительных помещениях.